

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ สมัยสุโขทัย

เรื่อง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เพื่อพัฒนางานเขียนทางประวัติศาสตร์

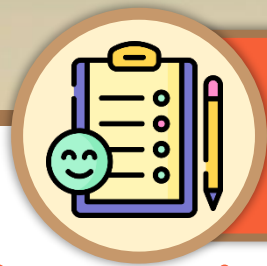
ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
เพื่อพัฒนางานเขียนทาง
ประวัติศาสตร์





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- วิเคราะห์เนื้อหาที่กลุ่มเพื่อนนำเสนอได้ว่า ตรงประเด็นกับคำถามหรือไม่ และสามารถแยกแยะข้อดีข้อจำกัดของงานเขียนทางประวัติศาสตร์ได้

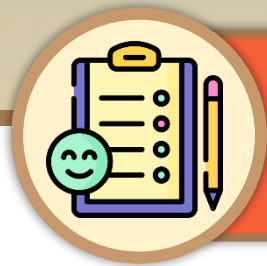
ด้านทักษะ/กระบวนการ

- ให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ต่อผลงานของเพื่อน และใช้ความคิดเห็นจากเพื่อนมาปรับปรุงพัฒนาผลงานของตนเอง

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- มีทัศนคติที่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
เคารพผลงานของเพื่อน และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ร่วมกัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สามารถให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ต่อผลงานของเพื่อน
และใช้ความคิดเห็นจากเพื่อนมาปรับปรุงพัฒนาผลงานของตนเอง
ด้วยทัศนคติที่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น เคารพผลงานของเพื่อน
และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ร่วมกัน



ทบทวน ชั่วโมงที่ผ่านมา



วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วย
ความเคารพ โดยใช้ “ไบเสนอแนะ”
กระดาศโพสต้อิทโน้ต สำหรับนักเรียน
เขียนความเห็นลงไปให้เจ้าของกลุ่ม
ไบเสนอแนะ “เสียงจากเพื่อน”



๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันอ่านงานของกลุ่มอื่น และเขียนใบเสนอแนะอย่างตรงไปตรงมาและสุภาพ
๒. นักเรียนเวียนไปที่กลุ่มอื่นที่ละกลุ่ม และอ่านงานในเวลาที่กำหนด
๓. หลังจากอ่านงานแล้ว เขียนใบเสนอแนะ ๑ ใบ แล้วทิ้งไว้กับกลุ่มนั้น



กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลคำตอบตาม ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนอ่านข้อเขียนของกลุ่ม
- วางแผนจะแก้ไขส่วนใด
- ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมถ้าจำเป็น
- เพิ่มแหล่งอ้างอิง
- แก้ไขจนเสร็จ



ใบงานที่ ๔ เรื่อง บันทึกข้อเสนอแนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สมัยสุโขทัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนางานเขียนทาง
ประวัติศาสตร์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อเสนอแนะจากเพื่อนมาปรับปรุงพัฒนาผลงานของตนเอง

แหล่งที่ ๑

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบไม่ตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

การแก้ไข

แหล่งที่ ๒

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบไม่ตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

การแก้ไข

แหล่งที่ ๓

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ คำตอบไม่ตรงประเด็น

.....แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

การแก้ไข

ใบงานที่ ๔ เรื่อง บันทึกข้อเสนอแนะ



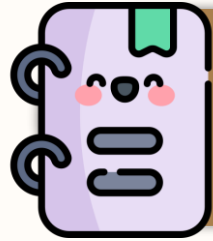
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เตรียมการนำเสนอ
และเตรียมการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง เตรียมการนำเสนอ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th

