

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ: คำสรรพนาม

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล



เรื่อง ชนิตและ
หน้าที่ของคำ:
คำสรรพนาม



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายและจำแนกประเภทของคำสรพนามได้
๒. วิเคราะห์และใช้คำสรพนามให้เหมาะสมกับบริบทของประโยคได้
๓. เห็นคุณค่าและตั้งใจใช้คำสรพนามอย่างเหมาะสมในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน





คำถามชวนคิด



นักเรียนดูตัวอย่างบทสนทนา แล้ว
ร่วมกันตอบคำถามและแสดง
ความคิดเห็นในประเด็นที่ครูตั้งคำถาม
และร่วมกันระบุคำที่ใช้แทนคำนามใน
บทสนทนานี้ให้มีความเหมาะสม

ตัวอย่าง บทสนทนา



เอก: เมื่อวานเอกไปดูหนังกับเพื่อนมาล่ะ

เมย์: สนุกไหม ?

เอก: สนุกมากเลย แล้วเอกก็ไปกินข้าวกับเพื่อนเอกต่อ

เมย์: อ้าว! แล้วเอก ไปกับใครบ้างเหรอ ?





คำถามชวนคิด

จากบทสนทนาที่ครูยกตัวอย่างมานั้น
ให้นักเรียนช่วยกันระบุคำที่ใช้แทน
คำนามในบทสนทนา และตั้งข้อสังเกต
ถึงความไม่เหมาะสม



ตัวอย่าง บทสนทนา



เอก: เมื่อวาน ผม ไปดูหนังกับเพื่อนมาล่ะ

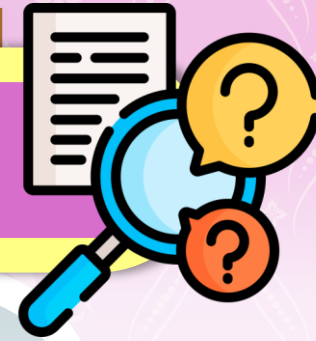
เมย์: สนุกไหม ?

เอก: สนุกมากเลย แล้วผม ก็ไปกินข้าวกับ
เพื่อนผม ต่อ

เมย์: อ้าว! แล้วเธอ ไปกับใครบ้างเหรอ ?



ข้อสังเกตจากบทสนทนา



บทสนทนานี้มีการใช้สรรพนามผิดใน
รูปแบบของ การไม่ใช้คำสรรพนามเลย
โดยใช้ชื่อตัวเองซ้ำหลายครั้ง แทนที่จะใช้
คำว่า “ฉัน” หรือ “ผม” ซึ่งเหมาะสมกว่า
ในบริบทการพูดคุยทั่วไป





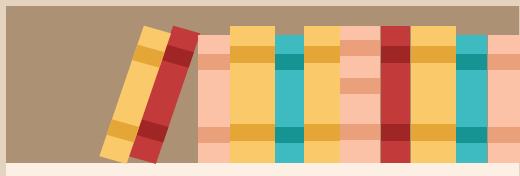
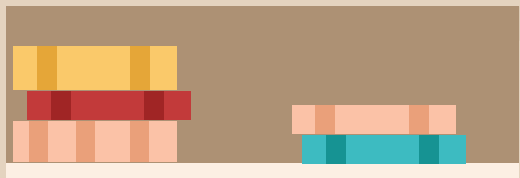
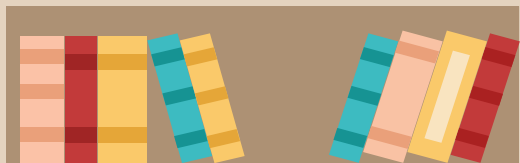
ใบความรู้

เรื่อง ชนิดและหน้าที่
ของคำ : คำสรรพนาม



ใบความรู้

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม



ใบความรู้เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ความหมายของคำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม

หน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสรรพนามทำหน้าที่ได้เช่นเดียวกับคำนาม

ชนิดของคำสรรพนาม

คำสรรพนาม มี ๕ ชนิด ได้แก่ คำบุรุษสรรพนาม คำสรรพนามถาม คำสรรพนามชี้เฉพาะ คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ และคำสรรพนามแยกฝ่าย ดังนี้

๑. **คำบุรุษสรรพนาม** คือ คำสรรพนามที่ใช้ระบุแทนบุคคล (สัตว์ ต้นไม้ วัตถุ หรือความคิด) เพื่อบอกว่า เป็นผู้พูด ผู้ที่พูดด้วย หรือผู้ที่กล่าวถึง แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด

๑.๑ คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ ใช้แทนผู้พูด เช่น ฉัน ดิฉัน กระผม

๑.๒ คำสรรพนามบุรุษที่ ๒ ใช้แทนผู้ที่พูดด้วย เช่น เธอ คุณ ฝ่าบาท

๑.๓ คำสรรพนามบุรุษที่ ๓ ใช้แทนผู้ที่กล่าวถึง เช่น เขา ท่าน พระองค์

คำบุรุษสรรพนามในแต่ละภาษาสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมและการมองโลกที่แตกต่างกัน คำบุรุษสรรพนามในภาษาไทยแสดงวัฒนธรรมการใช้ภาษาหลายประการ ได้แก่ แสดงสถานภาพความอาวุโส เพศ ความสุภาพ ความสนิทสนมระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง หรือผู้ที่กล่าวถึง

๒. **คำสรรพนามถาม** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม และใช้แสดงคำถามในขณะเดียวกัน ภาษาไทยมีเพียง ๓ คำ ได้แก่ ใคร อะไร ไหน เช่น

- ใครเขียนจดหมายฉบับนี้

- เธอกำลังทำอะไรอยู่

- ไหนขนมที่เอามา

๓. **คำสรรพนามชี้เฉพาะ** คือ คำสรรพนามที่ใช้บอกระยะใกล้ไกล มี ๘ คำ ได้แก่ นี่ นั่น โน่น บูน นี่ นั้น ไน่น บูน

- นี่ นั่น โน่น บูน ให้ตามหลังกริยา หรือขึ้นต้นประโยคก็ได้ เช่น

ดู**โน่น**สิ **นี่**กระเป๋าสองใบ

- นี่ นั่น ไน่น บูน ต้องใช้ตามหลังคำบุพบทเสมอ เช่น

ตรง**นี้**ไม่ควรวางของ **มี**อะไรอยู่**บนนั่น**

* **ข้อควรระวัง** “คำสรรพนามชี้เฉพาะ” มีรูปซ้ำกับ “คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ” ซึ่งเป็นคำที่ใช้ขยายคำนาม ดังนั้น การพิจารณาว่า นี่ นั่น โน่น บูน นี่ นั้น ไน่น บูน เป็นคำชนิดใด จึงต้องพิจารณาจากตำแหน่งที่ปรากฏในประโยค คือ “คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ” ใช้ตามหลังคำนามและปรากฏติดกับคำนาม หรือปรากฏหลังคำนาม โดยมีคำลักษณนามคั่น แต่ “คำสรรพนามชี้เฉพาะ” จะใช้ขึ้นต้นประโยคหรือปรากฏหลังคำกริยาหรือคำบุพบท เช่น

คำสรรพนามชี้เฉพาะ

- **นี้**ของใคร
- ตรง**นั้น**อยู่ไกลออกไปมาก
- ที่**โน่น**มีนักเรียนไม่กี่คน

คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ

- หนังสือ**นี้**ของใคร
- เกาะ**นั้น**อยู่ไกลออกไปมาก
- โรงเรียน**โน้น**มีนักเรียนเพียงไม่กี่คน



ใบความรู้

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม



๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ คือ คำสรรพนามที่ไม่ระบุหรือกำหนดแน่นอนว่าหมายถึงผู้ใด อะไร สิ่งใด หรือสถานที่ใด ได้แก่ ใคร อะไร ไหน เช่น

- เรื่อนี้เขาไม่ได้บอกใครเลย
- เขาจะพูดอะไรก็เรื่องของเขา
- อยู่ไหนก็ไม่สะดวกเท่าบ้านเรา

“คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” แม้จะมีรูป ใคร อะไร ไหน เหมือน “คำสรรพนามถาม” แต่ก็มีเนื้อความแตกต่างกัน คือ “คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” จะมีเนื้อความเป็นประโยคบอกเล่า แต่ “คำสรรพนามถาม” จะมีความหมายเป็นประโยคคำถาม

“คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” อาจมีรูปซ้ำกับ “คำบุรุษสรรพนาม” บางคำ ได้แก่ ท่าน เรา เขา (แต่จะมีความหมายต่างกัน) หรืออาจอยู่ในรูปคำซ้ำ ได้แก่ ใคร ๆ อะไร ๆ ใด ๆ อื่น ๆ เช่น

- เขาลือกันว่าพี่ชายของเธอน่ารัก
- เทศกาลสงกรานต์เราเล่นสาดน้ำกันทั่วประเทศ
- ใคร ๆ ก็ชอบเค้กร้านนี้
- แม่ครัวซื้อผัก หมู ไข่ และอื่น ๆ

* ข้อควรระวัง “คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” บางคำ เช่น อัน ไหน มีรูปซ้ำกับ “คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ” ซึ่งเป็นคำที่ใช้ขยายคำนาม ดังนั้น การพิจารณาว่าเป็นคำชนิดใด จึงต้องพิจารณาจากตำแหน่งที่ปรากฏ ในประโยค คือ “คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ” ใช้ตามหลังคำนามและปรากฏติดกับคำนาม หรือปรากฏหลังคำนาม โดยมีคำลักษณนามขึ้น แต่ “คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” จะใช้ขึ้นต้นประโยค หรือปรากฏหลังคำกริยา หรือคำบุพบท เช่น

คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ

- ฉันชอบเค้ก ลูกอม และอื่น ๆ
- ผมนอนไหนก็ได้ทั้งนั้น

คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ

- ของชิ้นอื่น ๆ มีคนจองแล้วทั้งนั้น
- บ้านไหนถูกโจรชิงก็ให้ไปแจ้งความเสีย

๕. คำสรรพนามแยกฝ่าย คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามหรือคำบุรุษสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า เพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่ายหลายส่วน แต่ละฝ่ายแต่ละส่วนแยกกันทำกริยาใดกริยาหนึ่งหรือมากกว่าคำสรรพนามแยกฝ่าย มี ๓ คำ ได้แก่ ต่าง บ้าง กัน

ต่าง : ใช้แทนนามข้างหน้าเพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย แต่ละฝ่ายทำกริยาเดียวกัน

- เราต่างคนต่างอยู่จะดีกว่า

บ้าง : ใช้แทนนามข้างหน้าเพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย แต่ละฝ่ายทำกริยาต่างกัน หรือเป็น

กรรมของคำกริยาต่างกัน

- นักเรียนเหล่านั้นบ้างกินอนบ้างก็นั่ง

กัน : ใช้แทนคำนามหรือคำบุรุษสรรพนามข้างหน้า เพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย แต่ละฝ่าย

ทำกริยาอย่างเดียวกันกับอีกฝ่ายหนึ่ง

- พวกเขาโกรธกันแล้ว
- พี่น้องคู่นี้ก็ช่วยเหลือกันเสมอมา

ความหมายของคำสรพนาม



คำสรพนาม คือ
คำที่ใช้แทนคำนาม



หน้าที่ของคำสรรพนาม



คำสรรพนาม ทำหน้าที่ได้เช่นเดียวกับคำนาม

เป็นประธานของ
ประโยค

ทำหน้าที่เป็น
กรรมของประโยค

ทำหน้าที่เป็น
ส่วนเติมเต็ม

ทำหน้าที่ขยายนามที่ทำ
หน้าที่เป็นประธาน
หรือกรรมของประโยค

ชนิดของคำสรรพนาม



คำสรรพนาม มี ๕ ชนิด ได้แก่

คำบุรุษสรรพนาม

คำสรรพนามชี้เฉพาะ

คำสรรพนามแยกฝ่าย

คำสรรพนามถาม

คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ

๑. คำบุรุษสรรพนาม



คำบุรุษสรรพนาม คือ คำสรรพนามที่ใช้
ระบุแทนบุคคล (สัตว์ ต้นไม้ วัตถุ หรือ
ความคิด) เพื่อบอกว่าเป็นผู้พูด ผู้ที่พูดด้วย
หรือผู้ที่กล่าวถึง แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด



๑. คำบุรุษสรรพนาม



- คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ ใช้แทนผู้พูด เช่น ฉัน
ดิฉัน กระผม

- คำสรรพนามบุรุษที่ ๒ ใช้แทนผู้ที่พูดด้วย เช่น
เธอ คุณ ฝ่าบาท

- คำสรรพนามบุรุษที่ ๓ ใช้แทนผู้ที่กล่าวถึง เช่น
เขา ท่าน พระองค์



๒. คำสรรพนามถาม



คำสรรพนามถาม คือ คำสรรพนามที่ใช้แทน
คำถาม และใช้แสดงคำถามในขณะเดียวกัน ภาษาไทย
มีเพียง ๓ คำ ได้แก่ **ใคร** **อะไร** **ไหน** เช่น

- **ใคร**เขียนจดหมายฉบับนี้
- เธอกำลังทำ**อะไร**อยู่
- **ไหน**ขนมที่เธอซื้อมา



๓. คำสรพนามชี้เฉพาะ



สรพนามชี้เฉพาะ คือ คำสรพนามที่ใช้บอกระยะใกล้ไกล มี ๘ คำ ได้แก่ นี่ นั้น โน่น นู่น นี่ นั้น โน่น นู่น

- นี่ นั้น โน่น นู่น ใช้ตามหลังกริยา หรือ
ขึ้นต้นประโยคก็ได้ เช่น

ดูโน่นซิ

นี่กระเป๋າของใคร



๓. คำสรพนามชี้เฉพาะ



สรพนามชี้เฉพาะ คือ คำสรพนามที่ใช้บอกระยะใกล้ไกล มี ๘ คำ ได้แก่ นี่ นั้น โน่น นู่น นี่ นั้น โน้น นู่น

- นี่ นั้น โน้น นู่น ต้องใช้ตามหลังคำบุพบทเสมอ
เช่น

ตรงนี้ไม่ควรวางของ

มีอะไรอยู่บนนั้น



ข้อควรระวัง



“คำสรพนามชี้เฉพาะ” มีรูปซ้ำกับ “คำบอก
กำหนดชี้เฉพาะ” ซึ่งเป็นคำที่ใช้ขยายคำนาม ดังนั้น
การพิจารณาว่า นี่ นั้น โน่น นุ่น นี่ นั้น โน่น นุ่น เป็นคำ
ชนิดใด จึงต้องพิจารณาจากตำแหน่งที่ปรากฏใน
ประโยค



ข้อควรระวัง



“คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ” ใช้ตามหลังคำนามและ
ปรากฏติดกับคำนาม หรือปรากฏหลังคำนาม โดยมีคำ
ลักษณนามคั่น แต่ “คำสรรพนามชี้เฉพาะ” จะใช้ขึ้นต้น
ประโยคหรือปรากฏหลังคำกริยาหรือคำบุพบท เช่น



ข้อควรระวัง



คำสรรพนามชี้เฉพาะ	คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
- <u>นี้</u> ของใคร	- หนังสือ <u>นี้</u> ของใคร
- ตรง <u>นั้น</u> อยู่ไกลออกไปมาก	- เกาะ <u>นั้น</u> อยู่ไกลออกไปมาก
- ที่ <u>นั้น</u> มีนักเรียนไม่กี่คน	- โรงเรียน <u>นั้น</u> มีนักเรียนเพียงไม่กี่คน

๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ



คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ คือ คำสรรพนามที่ไม่ระบุหรือกำหนดแน่นอนว่าหมายถึงผู้ใด อะไร สิ่งใด หรือสถานที่ใด ได้แก่ **ใคร** **อะไร** **ไหน** เช่น

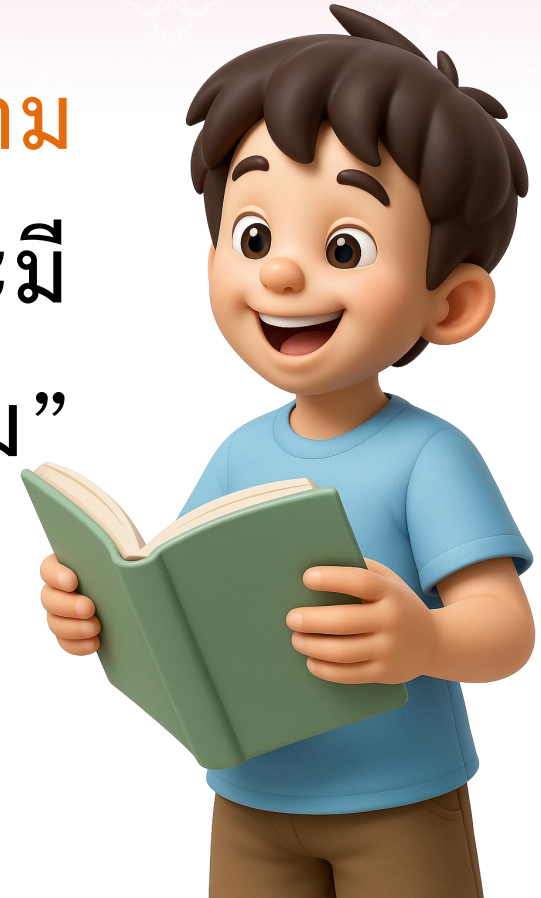
- เรื่องนี้เขาไม่ได้บอก**ใคร**เลย
- เขาจะพูด**อะไร**ก็เรื่องของเขา
- อยู่**ไหน**ก็ไม่สะดวกเท่าบ้านเรา



๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ



“คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” แม้จะมีรูป **ใคร อะไร ไหน** เหมือน “คำสรรพนามถาม” แต่ก็มี**เนื้อความ** **แตกต่างกัน** คือ “คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” จะมีเนื้อความเป็นประโยคบอกเล่า แต่ “คำสรรพนามถาม” จะมีความหมายเป็นประโยคคำถาม



๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ



“คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” อาจมีรูปซ้ำกับ
“คำบุรุษสรรพนาม” บางคำ ได้แก่ ท่าน เรา เขา (แต่
จะมีความหมายต่างกัน) หรืออาจอยู่ในรูปคำซ้ำ
ได้แก่ ใคร ๆ อะไร ๆ ไต ๆ อื่น ๆ เช่น



๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ



- เขา ลีอกันว่าพี่ชายของเธอน่ารัก
- เทศกาลสงกรานต์ เรา เล่นสาดน้ำกันทั่วประเทศ

- ใคร ๆ ก็ชอบเค้กร้านนี้
- แม่ครัวซื้อผัก หมู ไข่ และ อื่น ๆ



ข้อควรระวัง



“คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” บางคำ เช่น **อื่น**
ไหน **มีรูปซ้ำ** กับ “คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ”
ซึ่งเป็นคำที่ใช้ขยายคำนาม ดังนั้น การพิจารณา
ว่าเป็นคำชนิดใด จึงต้องพิจารณาจากตำแหน่ง
ที่ปรากฏในประโยค



ข้อควรระวัง



“คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ” ใช้ตามหลัง
คำนามและปรากฏติดกับคำนาม หรือปรากฏ
หลังคำนามโดยมีคำลักษณนามคั่น แต่ “คำ
สรรพนามไม่ชี้เฉพาะ” จะใช้ขึ้นต้นประโยค
หรือปรากฏหลังคำกริยาหรือคำบุพบท เช่น



ข้อควรระวัง



คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ	คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ
- ฉันชอบเค้ก ลูกอม และ <u>อื่น ๆ</u>	- ของชั้น <u>อื่น ๆ</u> มีคนจองแล้วทั้งนั้น
- ผมนอน <u>ไหน</u> ก็ได้ทั้งนั้น	- บ้าน <u>ไหน</u> ถูกโจรขึ้นก็ให้ไปแจ้ง ความเสีย

๕. คำสรพนามแยกฝ่าย



สรพนามแยกฝ่าย คือ คำสรพนามที่ใช้แทน
คำนามหรือคำบุรุษสรพนามที่อยู่ข้างหน้า
เพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่ายหลายส่วน แต่ละฝ่ายแต่
ละส่วนแยกกันทำกิจริยาใดกิจริยาหนึ่งหรือมากกว่า
คำสรพนามแยกฝ่าย มี ๓ คำ ได้แก่ ต่าง บ้าง
กัน



๕. คำสรรพนามแยกฝ่าย



ต่าง : ใช้แทนนามข้างหน้าเพื่อแสดงว่ามี
หลายฝ่าย แต่ละฝ่ายทำกิจริยาเดียวกัน
- เราต่างคนต่างอยู่จะดีกว่า



๕. คำสรรพนามแยกฝ่าย



บ้าง : ใช้แทนนามข้างหน้าเพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย แต่ละฝ่ายทำกิริยาต่างกัน หรือเป็นกรรมของคำกิริยาต่างกัน

- นักเรียนเหล่านั้นบ้างก็นอนบ้างก็นั่ง



๕. คำสรรพนามแยกฝ่าย



กัน : ใช้แทนคำนามหรือคำบุรุษสรรพนามข้างหน้า เพื่อแสดงว่ามีหลายฝ่าย แต่ละฝ่ายทำกิจรยาอย่างเดียวกันกับอีกฝ่ายหนึ่ง

- พวกเขาโกรธกันแล้ว
- พี่น้องคู่นี้ก็ช่วยเหลือกันเสมอมา



กิจกรรม

“แยกให้ถูก รู้ให้ชัด :
คำสรพนาม ๕ ชนิด”

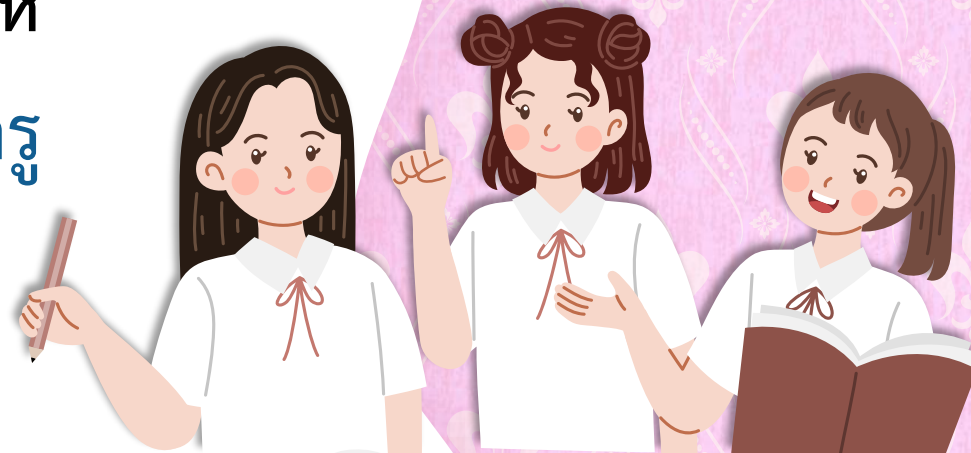


ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม “แยกให้ถูก รู้ให้ชัด : คำสรพนาม ๕ ชนิด” โดยครูจะกำหนดข้อความให้นักเรียน และให้นักเรียนจำแนกว่าจากข้อความที่ครูกำหนดให้เป็นคำสรพนามชนิดใด



กิจกรรม “แยกให้ออก รู้ให้ชัด :
คำสรพนาม ๕ ชนิด”



เธอจะไปโรงเรียนกี่โมง

คำบุรุษสรรพนาม



กิจกรรม “แยกให้ออก รู้ให้ชัด : คำสรรพนาม ๕ ชนิด”



ใคร มาเปิดคอมพิวเตอร์ของฉัน

คำสรรพนามถาม



กิจกรรม “แยกให้ออก รู้ให้ชัด :
คำสรพนาม ๕ ชนิด”



นั่นเป็นหนังสือของเธอหรือ

คำสรพนามชี้เฉพาะ



กิจกรรม “แยกให้ถูก รู้ให้ชัด :
คำสรพนาม ๕ ชนิด”



ใคร ๆ ก็ชอบกินหมูกระทะร้านนี้

คำสรพนามไม่ใช่เฉพาะ



กิจกรรม “แยกให้ถูก รู้ให้ชัด :
คำสรพนาม ๕ ชนิด”



ผู้คนที่ต่างช่วยกันตักน้ำดับไฟ

คำสรพนามแยกฝ่าย



ลงมือทำ จดจำได้



งานรายบุคคล

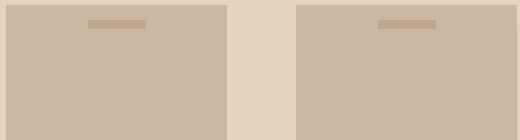
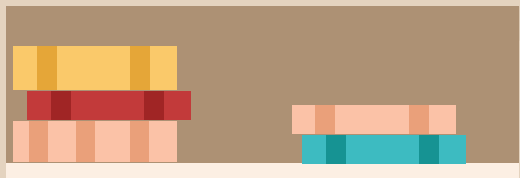
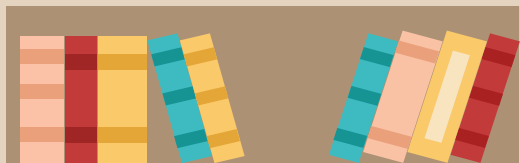
นักเรียนทำใบงานเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ :
คำสรรพนาม ให้นักเรียนเขียนบทสนทนาอย่างน้อย
๑๐ บรรทัด ในหัวข้อที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้คัด
คำสรรพนามจากบทสนทนาของตนเอง แล้วจำแนก
ชนิดให้ถูกต้อง





ใบงาน

เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม



ใบงานเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ : คำสรรพนาม
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนบทสนทนาอย่างน้อย ๑๐ บรรทัด ในหัวข้อที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้คัดคำสรรพนามจากบทสนทนาของตนเอง แล้วจำแนกชนิดให้ถูกต้อง

หัวข้อ.....

คำสรรพนามจากบทสนทนาพร้อมจำแนกชนิดของคำสรรพนาม

คะแนน

ชื่อ - สกุล..... ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าการใช้คำสรรพนามให้
เหมาะสมมีความสำคัญต่อการสื่อสาร
อย่างไร ทั้งในการพูดและการเขียน



คำไหน ใช้ถูก





รักสามเล้า



รักสามเศร้า



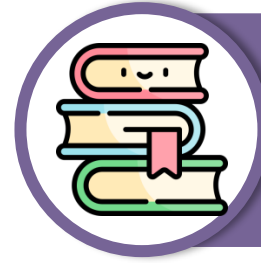


รักสามเส้า

? น. ความรักที่ชาย ๒ คนรักหญิง
คนเดียวกัน หรือหญิง ๒ คนรักชาย
คนเดียวกัน.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





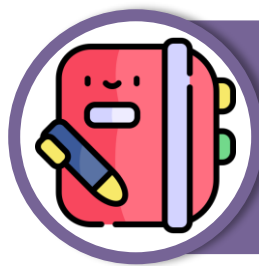
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำพ้องต้องรู้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง คำพ้อง ต้องรู้
๒. ใบงานเรื่อง คำพ้อง ต้องรู้
๓. การ์ดคำศัพท์คำพ้อง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑