

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

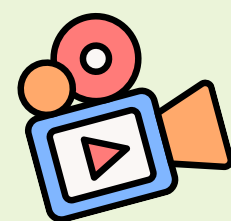
เรื่อง ความร่วมมือระหว่างประเทศ
ด้านสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ :

สหรัฐอเมริกา อวม ๔ ภัยธรรมชาติрумกระหน้า

เผยแพร่โดย : TNN

วันที่เผยแพร่ : ๘ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=N6wWSBuGAxU>

คำถามปลูกสมอง



นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าว
ส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์
อย่างไร



คำถามปลูกสมอง



มีวิธีการอย่างไรบ้าง
ที่จะลดผลกระทบ
จากเหตุการณ์ดังกล่าวได้





ความร่วมมือระหว่างประเทศ
ด้านสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาเหนือ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ผลที่เกิดจากการทำอนุสัญญา
หรือความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านสิ่งแวดล้อมของ
ทวีปอเมริกาเหนืออย่างตระหนักถึงความสำคัญของการมี
ส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม



คำถามปลูกสมอง



การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
ในระดับประเทศและระดับโลก
ทำได้อย่างไรบ้าง

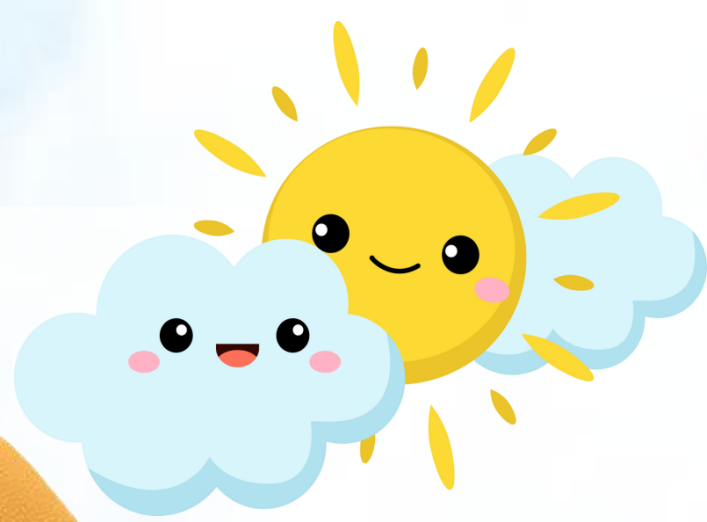


กิจกรรม

ทูตสิ่งแวดล้อม

ความร่วมมือระหว่างประเทศ
ด้านสิ่งแวดล้อม

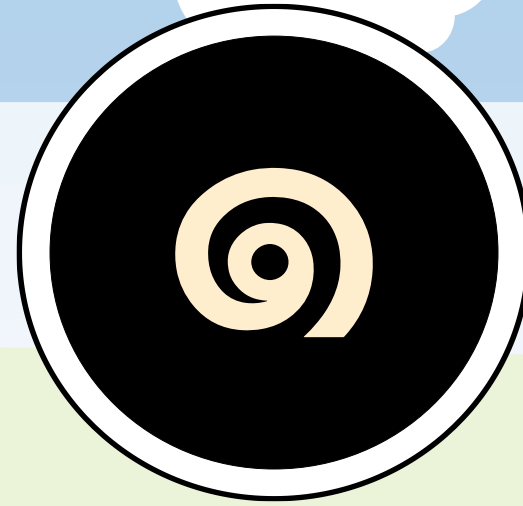




ภารกิจ : ทูตสิ่งแวดล้อม

นักเรียนในกลุ่มแบ่งหน้าที่กันสืบค้นและ
ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่าง
ประเทศด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือจาก
อินเทอร์เน็ตในหัวข้อต่อไปนี้





ข้อตกลงอเมริกาเหนือว่าด้วยความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม

NAAEC



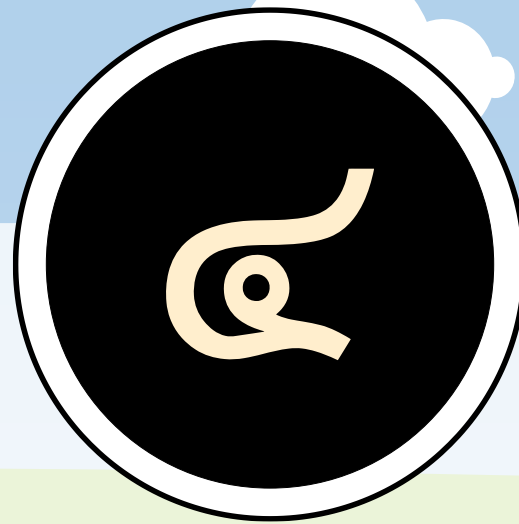
โครงการริเริ่มก๊าซเรือนกระจกระดับภูมิภาค

RGGI

๓

อนุสัญญาเพื่อการคุ้มครองและพัฒนา
สภาพแวดล้อมทางทะเลในภูมิภาคแคริบเบียน

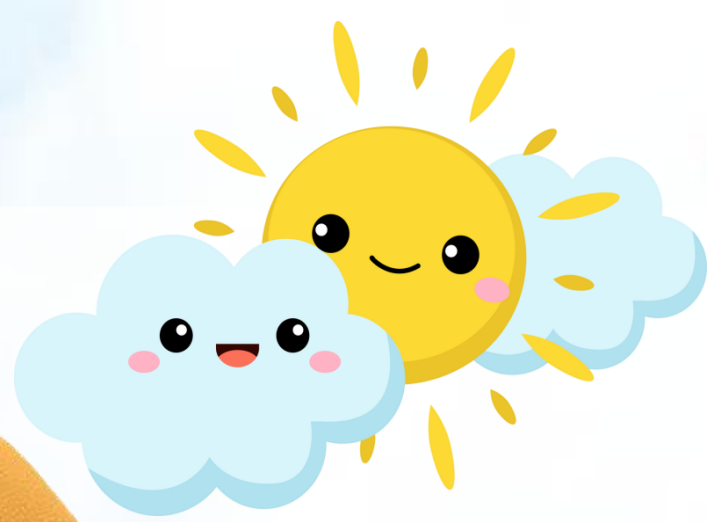
อนุสัญญาคาร์ตาเฮนา



สมาคมอนุรักษ์อุทยานแห่งชาติ



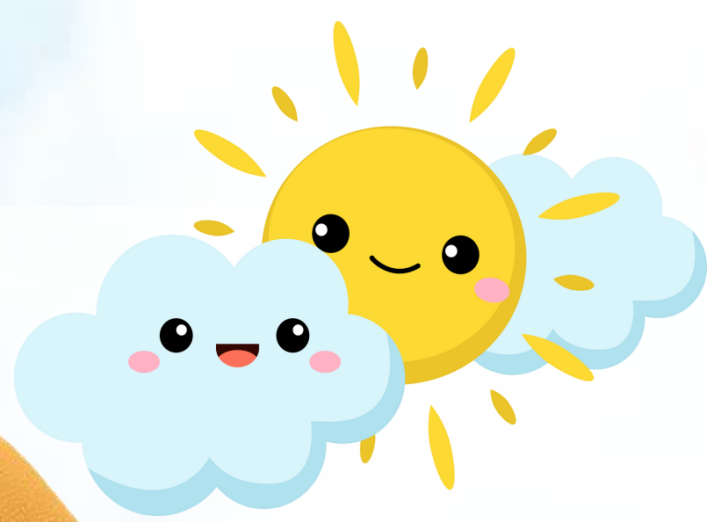
NPCA



ภารกิจ : ทูตสิ่งแวดล้อม

นักเรียนเล่าข้อมูลสำคัญ
จากการสืบค้นและศึกษาข้อมูล
ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง





ภารกิจ : ทูตสิ่งแวดล้อม

ครูแจกบัตรคำศัพท์และบัตรข้อความบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่ให้สอดคล้องกัน



NAAEC

ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างสมดุล
ระหว่างการค้าเสรีกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



RGGI

ควบคุมและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
จากโรงไฟฟ้าผ่านระบบจำกัดและซื้อขายสิทธิ์
การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์



อนุสัญญาการค้าเฮนา

ป้องกันและควบคุมมลพิษทางทะเล
ในทะเลแคริบเบียนและอ่าวเม็กซิโก



NPCA

ปกป้องและส่งเสริมการอนุรักษ์อุทยานแห่งชาติ
ของสหรัฐอเมริกาให้คงอยู่เพื่อคนรุ่นต่อไป



NAAEC

เป็นข้อตกลงที่จัดทำขึ้นควบคู่กับความตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) เพื่อสร้างสมดุลระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมาชิก : สหรัฐอเมริกา แคนาดา และเม็กซิโก

เป้าหมายสำคัญคืออะไร : ๑. ป้องกันและลดมลภาวะ ๒. ส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ผลดีต่อสิ่งแวดล้อม : ช่วยให้การค้าเสรีในภูมิภาคดำเนินไปพร้อมกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ป้องกันไม่ให้ประเทศสมาชิกใช้การลดมาตรฐานสิ่งแวดล้อมมาเป็นข้อได้เปรียบทางการค้า



RGGI

ความร่วมมือในการ ควบคุมและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
จากโรงไฟฟ้า โดยใช้ระบบ "จำกัดและซื้อขายสิทธิ์การปล่อย" (Cap-and-Trade)

สมาชิก : หลายรัฐทางตะวันออกเฉียงเหนือและแถบแอตแลนติกตอนกลางของสหรัฐอเมริกา

เป้าหมายสำคัญคืออะไร : กำหนดเพดานปริมาณการปล่อยก๊าซรวมของรัฐสมาชิก
และบังคับให้โรงไฟฟ้าซื้อสิทธิ์การปล่อย ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ ลดการปล่อยก๊าซ

ผลดีต่อสิ่งแวดล้อม : เป็นโครงการนำร่องที่ประสบความสำเร็จในการ ลดการ
ปล่อยก๊าซเรือนกระจก อย่างเป็นรูปธรรม และนำรายได้จากการประมูล
ไปสนับสนุนโครงการพลังงานสะอาด



อนุสัญญาคาร์ตาเฮนา

ข้อตกลงทางกฎหมายระดับภูมิภาคเพื่อ คุ่มครองและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางทะเล ในภูมิภาคที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูง เช่น ทะเลแคริบเบียน

สมาชิก : ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคทะเลแคริบเบียนและพื้นที่ใกล้เคียง

เป้าหมายสำคัญคืออะไร : ป้องกันและควบคุมมลพิษ จากแหล่งต่าง ๆ ในทะเล รวมถึงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลดีต่อสิ่งแวดล้อม : ช่วยรักษาระบบนิเวศทางทะเลที่สำคัญ เช่น ปะการัง และแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์น้ำให้คงความสมบูรณ์ และทำให้ประเทศสมาชิก มีกรอบกฎหมายร่วมกันในการจัดการปัญหามลพิษข้ามพรมแดน



NPCA

องค์กรอิสระไม่แสวงหาผลกำไรที่ทำงานเพื่อ ปกป้อง ดูแล
และส่งเสริมอุทยานแห่งชาติ ของสหรัฐอเมริกา

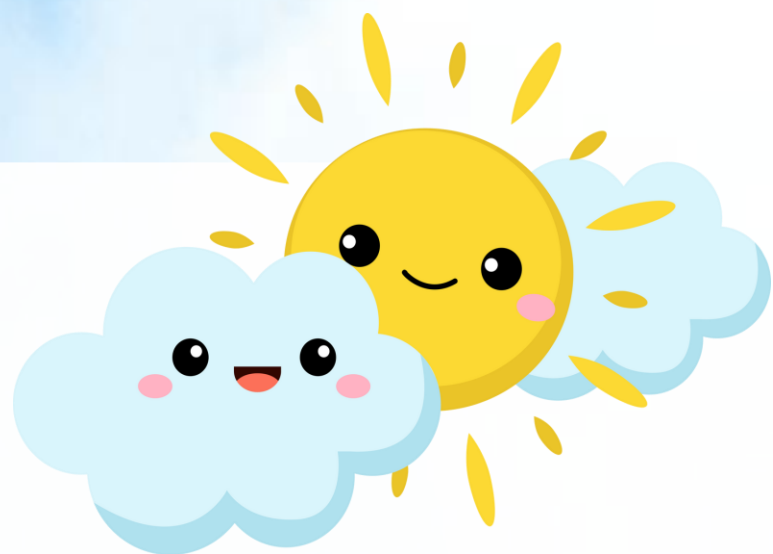
สมาชิก : องค์กรอิสระที่ทำงานร่วมกับ ภาครัฐ ชุมชน และภาคประชาชนของสหรัฐอเมริกา

เป้าหมายสำคัญคืออะไร : ทำให้อุทยานแห่งชาติเป็น มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม
ที่คงอยู่สำหรับคนรุ่นปัจจุบันและอนาคต และสนับสนุนการบริหารจัดการอุทยานอย่างยั่งยืน

ผลดีต่อสิ่งแวดล้อม :

๑. เป็นกระบอกเสียงในการปกป้องอุทยานจากภัยคุกคาม
๒. ช่วยให้เกิดการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและโปร่งใส
๓. สร้างการตระหนักรู้ ถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ





สถานการณ์ปัญหาชวนคิด

(A) บริษัทแคนาดา มาตั้งโรงไฟฟ้าในสหรัฐอเมริกาและมีข่าวว่ารัฐบาลท้องถิ่นไม่ยอมบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เข้มงวด เพื่อดึงดูดการลงทุน (B) โรงไฟฟ้านี้ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เกินปริมาณมาก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน และขัดต่อเป้าหมายลดก๊าซของหลายรัฐในอเมริกา (C) น้ำเสียจากโรงไฟฟ้าไหลลงทะเลแคริบเบียน ทำลายปะการัง และทำให้เกิดมลพิษ (D) และควันพิษจากโรงไฟฟ้า ลอยไปทำลายป่าไม้ในอุทยานแห่งชาติที่อยู่ใกล้เคียง



คำถามปลูกสมอง



จะใช้ความร่วมมือระหว่าง
ประเทศอะไรและจะแก้ไขปัญหา
สถานการณ์นี้อย่างไร





แนวคำตอบ

NAAEC : จัดการปัญหาการหลีกเลี่ยงกฎหมาย (ปัญหา A)

ปัญหา : รัฐบาลท้องถิ่นไม่ยากบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เข้มงวด

แก้ไขปัญหา : เปิดให้ประชาชนหรือองค์กรอื่น ๆ ร้องเรียน เพื่อให้มีการตรวจสอบว่ารัฐบาลท้องถิ่นในสหรัฐฯ ได้ละเลยการบังคับใช้กฎหมายจริงหรือไม่





แนวคำตอบ

RGGI : จัดการปัญหาก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (ปัญหา B)

ปัญหา : โรงไฟฟ้าปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เกินปริมาณมาก

แก้ไขปัญหา : ถ้าโรงไฟฟ้าปล่อยเกินกำหนด จะต้องจ่ายเงินซื้อสิทธิ์คาร์บอนในราคาแพง ทำให้บริษัทมีแรงจูงใจที่จะลดการปล่อยเพื่อประหยัดเงิน





แนวคำตอบ

อนุสัญญาคาร์ตาเฮนา : จัดการปัญหามลพิษในทะเล (ปัญหา C)

ปัญหา : น้ำเสียไหลลง ทะเลแคริบเบียน ทำลายปะการัง

แก้ไขปัญหา : สั่งห้ามโรงไฟฟ้าปล่อยน้ำเสียที่มีสารพิษลงสู่แม่น้ำที่ไหลลงทะเลแคริบเบียนและอ่าวเม็กซิโก





แนวคำตอบ

NPCA : จัดการปัญหาการทำลายพื้นที่อุทยาน (ปัญหา D)

ปัญหา : คว้นพืชลอยไปทำลายป่าไม้ในอุทยานแห่งชาติ

แก้ไขปัญหา : ฟ้องร้องบริษัทในนามของประชาชน เพื่อให้ศาลมีคำสั่ง
ให้โรงไฟฟ้าหยุดการปล่อยมลพิษที่ส่งผลกระทบต่ออุทยาน
โดยทันที



สรุปบทเรียน

การศึกษาเรื่อง “ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม”

ช่วยให้เข้าใจว่า ประเทศต่าง ๆ ต้องทำงานร่วมกันในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลทั่วโลก เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมรับผิดชอบสิ่งแวดล้อมของโลก และการนำแนวคิดเหล่านี้ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับชุมชนและประเทศของตนเองได้อย่างเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก
เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ
- Bingo อเมริกาเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

