

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณงานเขียน

เรื่อง การเขียนรายงาน (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณ้งานเขียน

การเขียนรายงาน (๒)



กรุณาเลือกผ่านป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖



จุดประสงค์การเรียนรู้

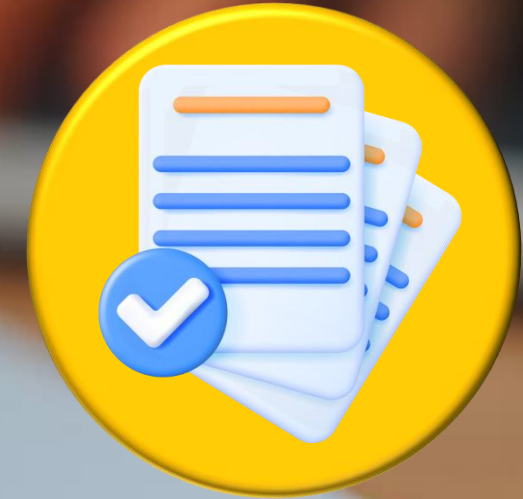
๑. เขียนหัวข้อ และวางโครงเรื่องของรายงานได้
๒. เขียนอธิบายหลักการของการกำหนดหัวข้อ และวางโครงเรื่องได้
๓. กำหนดหัวข้อ และวางโครงเรื่องรายงาน ได้อย่างมีเหตุผล



ฝึกเขียนรายงาน



ภารกิจ

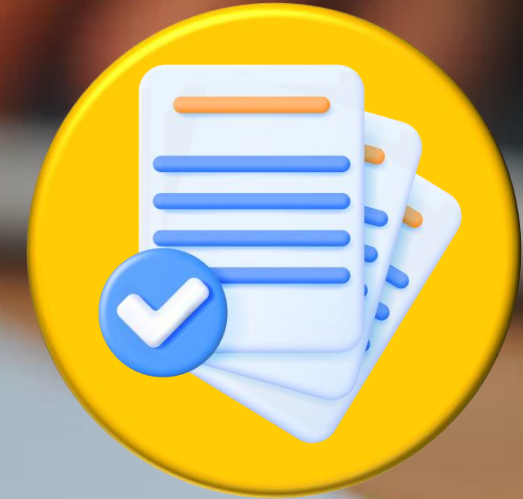


ภารกิจที่ ๑

ค้นหาความรู้ (๕ นาที) โดยนักเรียนแต่ละกลุ่ม
ศึกษาจาก ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การกำหนดหัวข้อ
รายงาน และการวางโครงเรื่องรายงาน

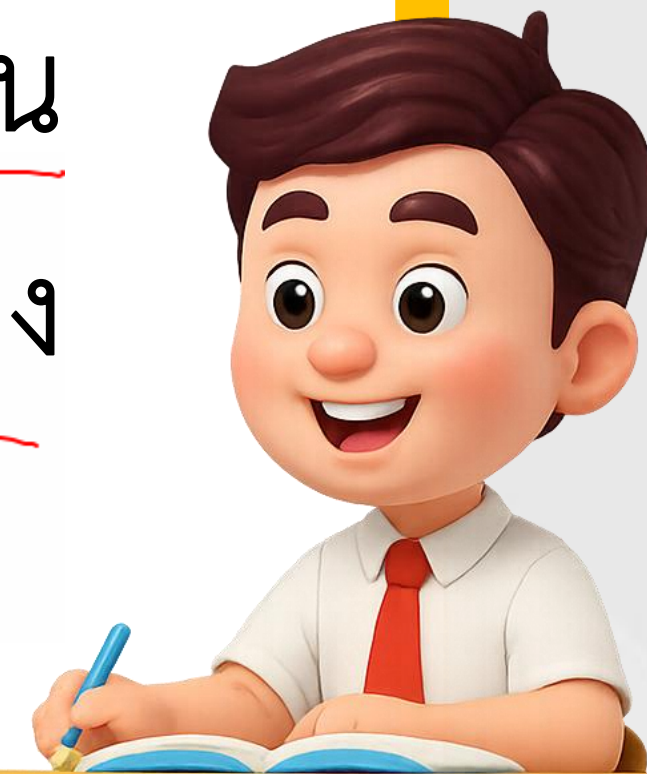


ภารกิจ

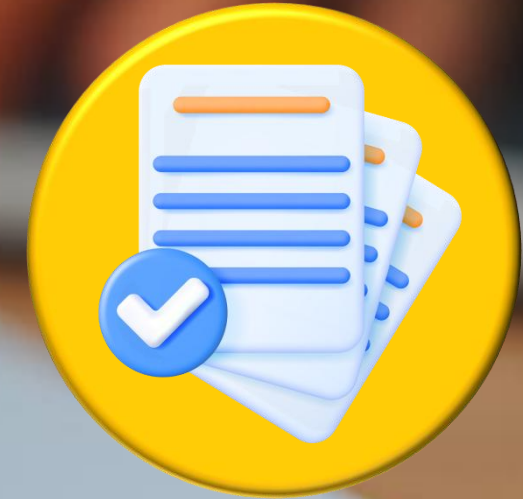


ภารกิจที่ ๒

ให้นักเรียนหาคำตอบว่า การกำหนดหัวข้อรายงาน
ที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร และทำไมต้องวางโครงเรื่อง
ก่อนเขียน



ภารกิจ



ภารกิจที่ ๓

นักเรียนช่วยกันขีดเส้นใต้ หรือจดสรุปใจความสำคัญ
ลงในกระดาษแผ่นเล็ก (Post it)





ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงาน และการวางโครงเรื่องรายงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงานและการวางโครงเรื่องรายงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนรายงาน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การกำหนดหัวข้อรายงาน

การเลือกเรื่องหรือการกำหนดหัวข้อรายงาน

การเลือกเรื่อง หรือการกำหนดหัวข้อเพื่อเขียนรายงาน นักเรียนสามารถเลือกเรื่องได้จาก
ข้อกำหนดต่าง ๆ ดังนี้

๑. เลือกหัวข้อเรื่องตามความชอบ หรือความสนใจ

การเลือกหัวข้อตามความชอบหรือความสนใจ เป็นวิธีการกำหนดที่ง่ายที่สุดและมักได้รับความ
นิยมนิยมในการใช้เป็นเกณฑ์กำหนด เพราะการได้ทำในสิ่งที่ชอบหรือสนใจจะช่วยให้ทำงาน
ด้วยความสุข รู้สึกสนุกเพลิดเพลินในขณะที่ทำการศึกษาค้นคว้า ได้รับความรู้ในสิ่งที่สนใจอยู่แล้ว
เกิดความกระตือรือร้นและทุ่มเทความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ ไม่ท้อแท้หรือเบื่อหน่าย
กับการต้องทำงานหนัก ต้องแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจมีเป็นของธรรมดา การเลือกเรื่องที่สนใจจึง
เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จและประสิทธิภาพของงาน เช่น นักเรียนที่ชอบงานศิลปะ
อาจจะศึกษาค้นคว้าและทำรายงานเกี่ยวกับศิลปะ นักเรียนชอบเล่นเกมอาจศึกษาค้นคว้าและทำ
รายงานเกี่ยวกับเกมได้ เป็นต้น

๒. เลือกหัวข้อเรื่องที่มีพื้นฐานความรู้พอสมควร

การที่ผู้ทำรายงานมีพื้นฐานความรู้อยู่บ้างจะช่วยให้ทำงานได้เร็วขึ้น ไม่ต้องเสียเวลามากนัก
ในการค้นหาข้อมูลพื้นฐาน ทั้งยังทำให้มองเห็นแนวทางในการในการกำหนดขอบเขตทิศทางและ
เค้าโครงของเรื่องและการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและชัดเจน ส่วนใหญ่ถ้าเป็นเรื่องหรือ
หัวข้อที่เกี่ยวกับรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ นักเรียนมักจะมีพื้นฐานความรู้อยู่บ้างแล้ว เช่น นักเรียนสาย
ชีววิทยาอาจมีพื้นฐานความรู้ที่จะช่วยให้เหมาะสมที่จะทำรายงานเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ขั้วโลก เป็นต้น

๓. เลือกหัวข้อเรื่องที่มีแหล่งข้อมูลเพียงพอต่อการนำมาศึกษา

การศึกษาค้นคว้าที่ดีต้องมีแหล่งข้อมูลหลากหลายและทันสมัย ดังนั้นเมื่อสนใจหัวข้อใดจึง
ควรสำรวจแหล่งค้นคว้าให้แน่ใจว่ามีเพียงพอ เหมาะสมกับหัวข้อและวัตถุประสงค์ของการทำ
รายงาน ถ้าเป็นเรื่องที่แปลกใหม่น่าสนใจแต่ไม่สามารถหาแหล่งข้อมูลได้อย่างเพียงพอก็ยากที่จะ
ทำให้สำเร็จ เช่น นักเรียนสนใจจะทำรายงานเรื่องพืชพันธุ์ใหม่ที่เพิ่งค้นพบ แต่ยังไม่พบข้อมูลให้ค้น
มากเพียงพอ ก็ไม่สามารถเลือกเรื่องดังกล่าวได้



การเลือกหัวข้อ ของรายงานงาน

การเลือกหัวข้อรายงาน



๑. เลือกตามความชอบหรือความสนใจ

ทำให้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุก และไม่เบื่อหน่าย

เช่น ชอบศิลปะ → รายงานเรื่องศิลปะ

การเลือกหัวข้อรายงาน



๒. เลือกเรื่องที่มีพื้นฐานความรู้พอสมควร

จะช่วยให้ทำงานได้เร็วขึ้น มองเห็นแนวทางชัด

เช่น มีพื้นฐานชีววิทยา → รายงานเรื่องสัตว์ขั้วโลก

การเลือกหัวข้อรายงาน



๓. เลือกเรื่องที่มิแหล่งข้อมูลเพียงพอ

ต้องมีข้อมูลที่ค้นหาได้จริง ทันสมัย และหลากหลาย
เพื่อให้รายงานสมบูรณ์

การเลือกหัวข้อรายงาน



๔. เลือกหัวข้อที่เป็นประโยชน์

ควรเป็นเรื่องที่ให้ความรู้ใหม่ มีคุณค่า และนำไปใช้ได้จริง เช่น พลังงานสะอาด ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การเลือกหัวข้อรายงาน



๕. กำหนดขอบเขตของเรื่องให้เหมาะสม

ไม่กว้างเกินไปจนจับประเด็นไม่ได้ ไม่แคบเกินไป
จนหาข้อมูลยาก ควรคำนึงถึงขอบเขตของเรื่อง ดังนี้

การเลือกหัวข้อรายงาน



- ความยาวของรายงาน
- เวลาในการทำงาน
- แหล่งข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้

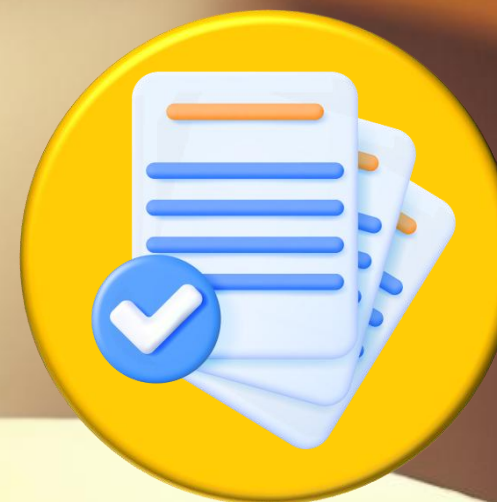




การเขียนโครงเรื่อง ของรายงาน



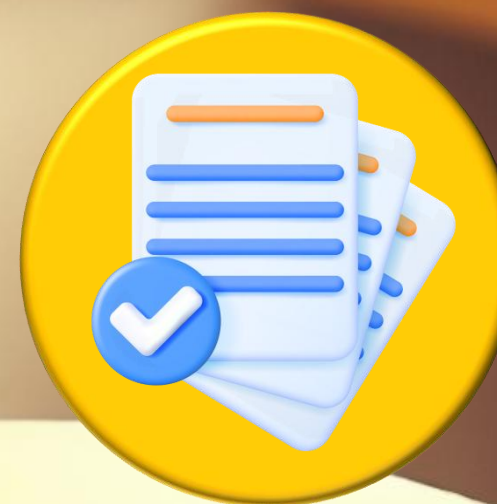
การเขียนโครงเรื่องรายงาน



- ❖ การเขียนโครงเรื่องรายงาน คือการ “วางกรอบความคิด” สำหรับเขียนรายงาน
- ❖ มีทั้งหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย เรียงตามลำดับความสำคัญของเนื้อหา



การเขียนโครงเรื่องรายงาน



- ❖ ช่วยให้ผู้เขียนรู้แนวทางว่าจะเขียนเรื่องใด
อย่างไร
- ❖ เป็นขั้นตอนสำคัญที่สุดของการทำรายงาน
เพราะช่วยให้เนื้อหามีความต่อเนื่อง และสมบูรณ์

สองขั้นตอนสำคัญในการเขียนโครงเรื่อง

ขั้นที่ ๑ ร่างโครงเรื่อง

- ☐ เขียนหัวข้อทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องก่อน
- ☐ หัวข้อได้จากการค้นคว้าหรือการตั้งคำถามเอง
- ☐ ยังไม่ต้องจัดลำดับหรือแก้ไขภาษา



สองขั้นตอนสำคัญในการเขียนโครงเรื่อง

ขั้นที่ ๒ กำหนดโครงเรื่อง

- ☐ ตรวจสอบและเรียงลำดับหัวข้อให้เหมาะสม
- ☐ พิจารณาความสัมพันธ์ของแต่ละหัวข้อ
 - บางหัวข้อควรรวมกัน
 - บางหัวข้ออาจเป็นหัวข้อย่อย ของหัวข้อใหญ่
- ☐ แก้ไขภาษาหรือข้อความให้ถูกต้อง





แก้ไขภาษา

เรียงใหม่



ร่างก่อน





ตัวอย่าง

รายงาน เรื่อง “นกยูง”

๑. ความนำ / บทนำ
๒. ลักษณะและชนิดของนกยูง
 - ๒.๑ ลักษณะทั่วไป
 - ๒.๒ ชนิดของนกยูง



๓. ชีวิตความเป็นอยู่ของนกยูง

๓.๑ อาหารของนกยูง

๓.๒ การขยายพันธุ์

๓.๒.๑ การสร้างรัง

๓.๒.๒ การเลี้ยงลูก

๔. บทสรุป / สรุป



ปฏิบัติ



กิจกรรม





ใบงานที่ ๒

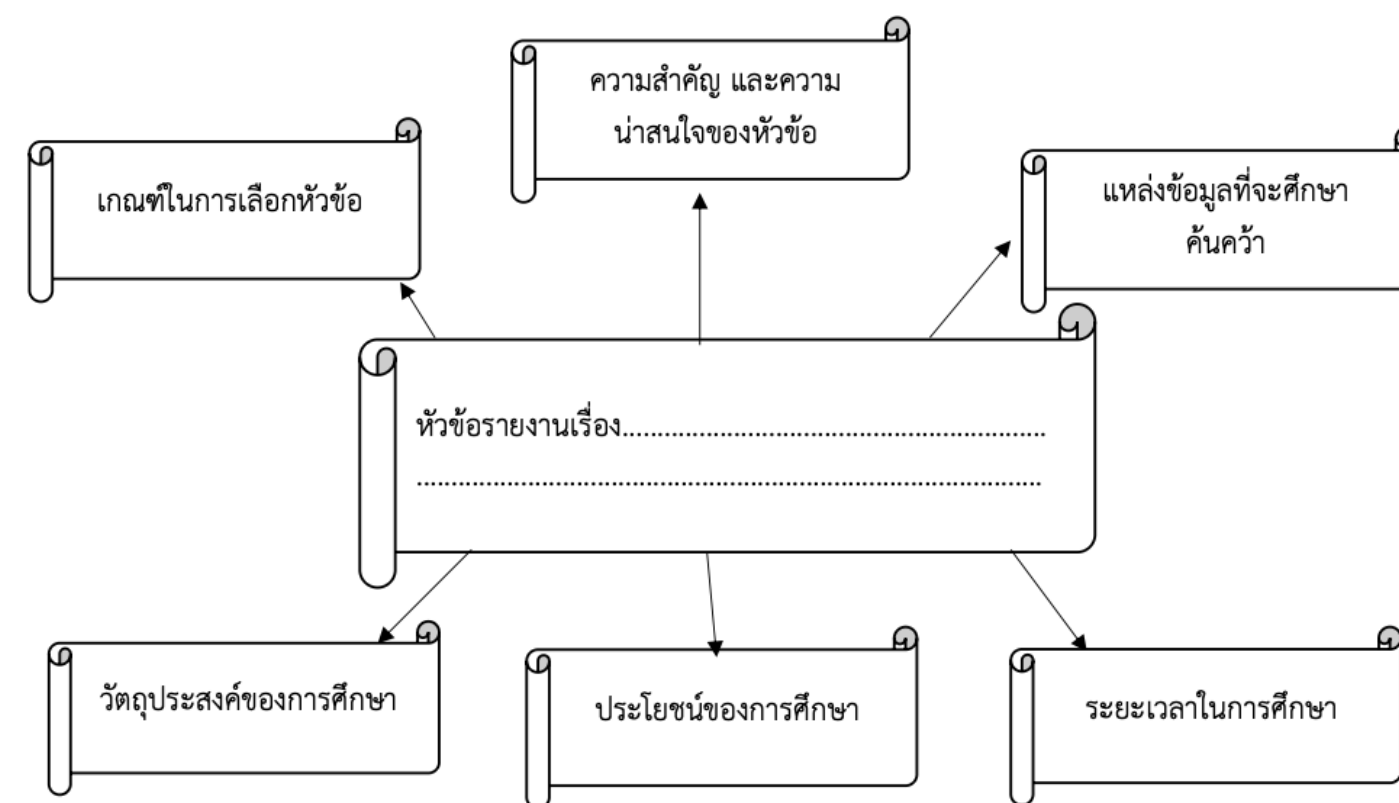
เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงาน



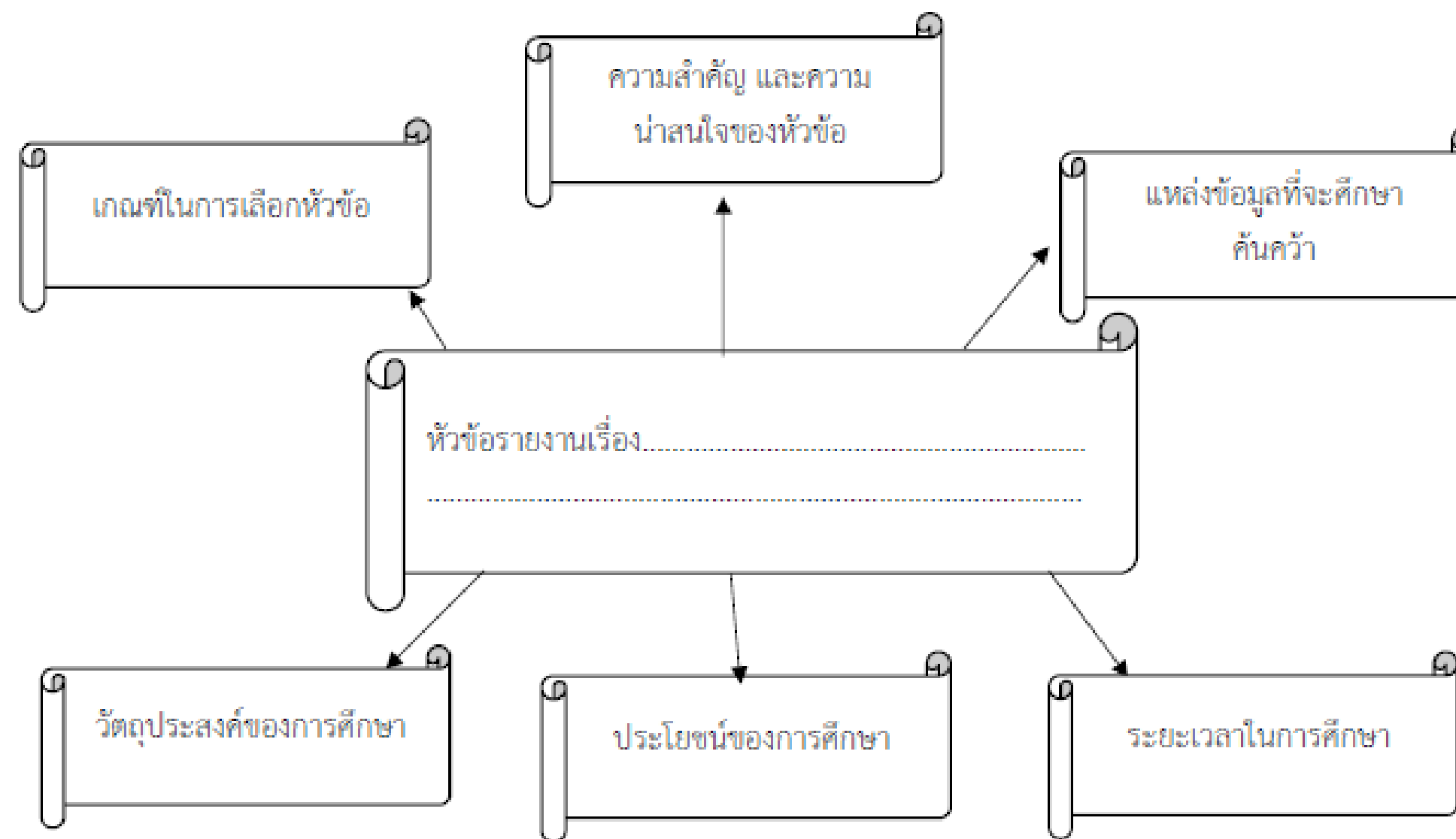
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

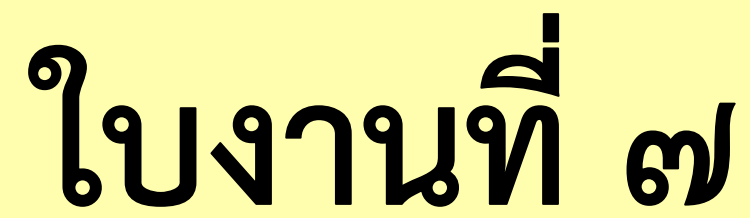
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การกำหนดหัวข้อรายงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนรายงาน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนกำหนดหัวข้อการเขียนรายงาน โดยนำเสนอในรูปแบบแผนภาพความคิด



คำชี้แจง : ให้นักเรียนกำหนดหัวข้อการเขียนรายงาน โดยนำเสนอ ในรูปแบบแผนภาพความคิด





 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓. ส่วนสรุป

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางโครงเรื่องหัวข้อรายงาน
ที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้า

รายงานเรื่อง.....

.....

๑. ความนำ/บทนำ

.....

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนโครงเรื่องหัวข้อรายงาน
ที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้า

๒. ส่วนเนื้อหา

.....

.....

.....

๓. ส่วนสรุป

.....

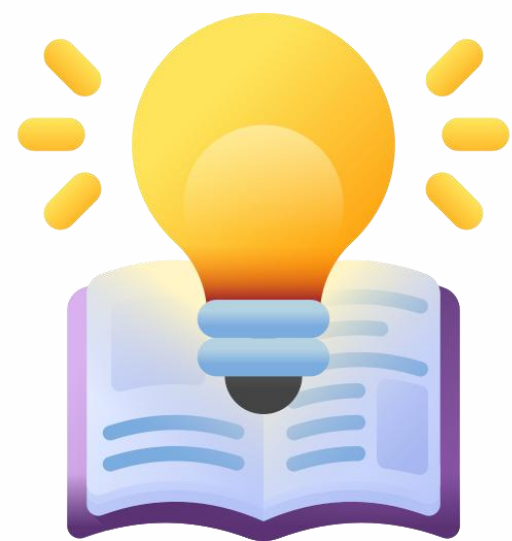
กิจกรรม Gallery Walk

แลกเปลี่ยนผลงาน



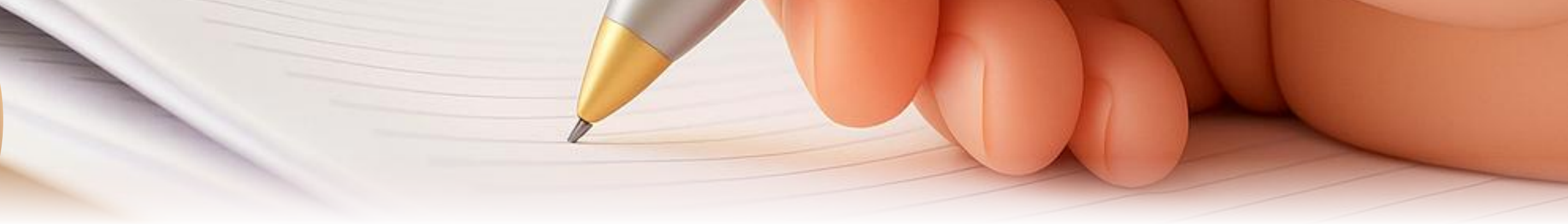
๑. ครูให้แต่ละกลุ่มติดผลงานของตนเองรอบห้องเรียน
จัดกิจกรรม “Gallery Walk”
๒. นักเรียนหมุนเวียนดูผลงานกลุ่มอื่น
๓. ใช้สติ๊กเกอร์หรือกระดาษโพสต์อิทติด “ไอเดียที่ชอบที่สุด”
๔. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับสติ๊กเกอร์หรือกระดาษ
โพสต์อิทมากที่สุดออกมานำเสนอให้เพื่อนฟัง





สรุปบทเรียน





โครงเรื่องรายงานเปรียบเหมือนแผนที่
ที่ช่วยให้เราเขียนรายงานได้ครบถ้วน ชัดเจน
และมีทิศทางที่ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนรายงาน (๓)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการเขียน
บรรณานุกรม
๒. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนรายงาน
๓. กระดาษโพสต์อิท



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๔. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการจดบันทึก
การสืบค้น
- ๕. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนบรรณานุกรม
- ๖. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนรายงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

