

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๑ **ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ**

เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



คำถามชวนคิด



ในทวีปอเมริกาเหนือ
นักเรียนอยากไปที่ใดมากที่สุด
และเพราะเหตุใด



คำถามชวนคิด



จากวัดทัศน

นักเรียนรู้จักสถานที่ใดบ้าง





ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ

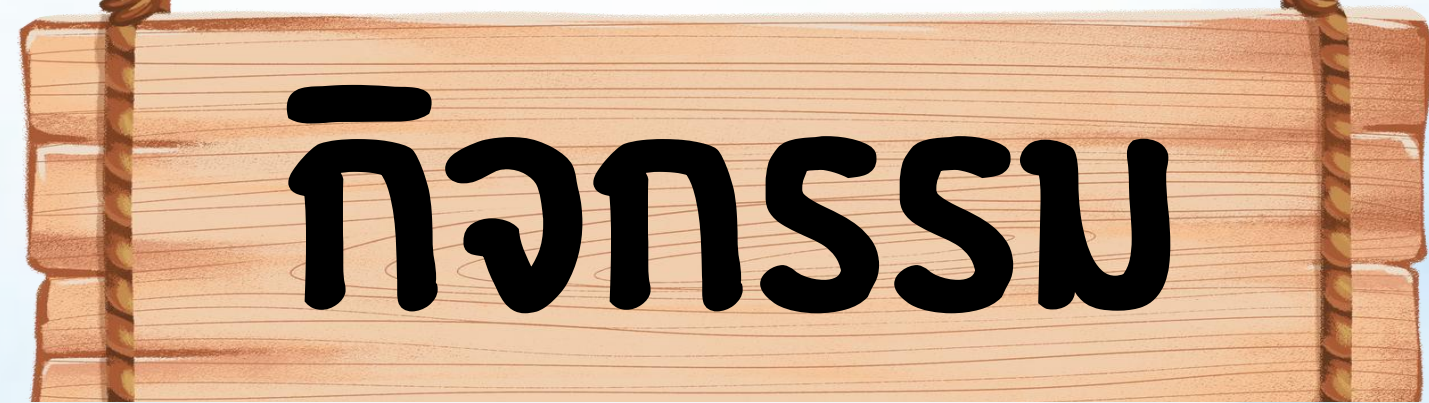




สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สืบค้นข้อมูล ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ระบุตำแหน่ง และนำเสนอข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยว
หรือสถานที่สำคัญในทวีปอเมริกาเหนือได้ โดยเห็น
คุณค่าของการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว





BINGO

ปักหมุดท่องเที่ยวทวีปอเมริกาเหนือ



คำอธิบายกิจกรรม

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับ
กระดานบิงโก กลุ่มละ ๑ แผ่น



คำอธิบายกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนเลือกเขียนคำศัพท์ชื่อสถานที่
จากตารางที่กำหนดให้ลงไปในกระดานบิงโกของ
กลุ่มตนเองจำนวน ๙ คำ โดยห้ามเขียนชื่อสถานที่ซ้ำ



เทพีเสรีภาพ

อุทยานแห่งชาติเยลโลว์สโตน

น้ำตกไนแอการา

หอคอยซีเอ็น

ซีเซน อิตาลี

เม็กซีโกซิตี

ฮาวานา

แกรนด์แคนยอน

ทำเนียบขาว

อุทยานแห่งชาติบานฟ์

เมืองควิเบกซิตี

เตโอติฮัวกัน

คลองปานามา

ซานโตโดมิงโก

คำอธิบายกิจกรรม

๓. นักเรียนสุมคำศัพท์ชื่อสถานที่ท่องเที่ยว
หากกระดานบิงโกของนักเรียนกลุ่มใดมีคำศัพท์ที่สุมได้
ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท





คำอธิบายกิจกรรม

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันใช้เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ เช่น Google earth สืบค้นตำแหน่ง
ของสถานที่ที่กลุ่มได้ และส่งตัวแทนออกมา
ปักหมุดสถานที่บนแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
หน้าชั้นเรียน กลุ่มที่ปักหมุดได้ถูกต้องเป็นกลุ่มแรก
จะได้รับคะแนนพิเศษ ๑ คะแนน

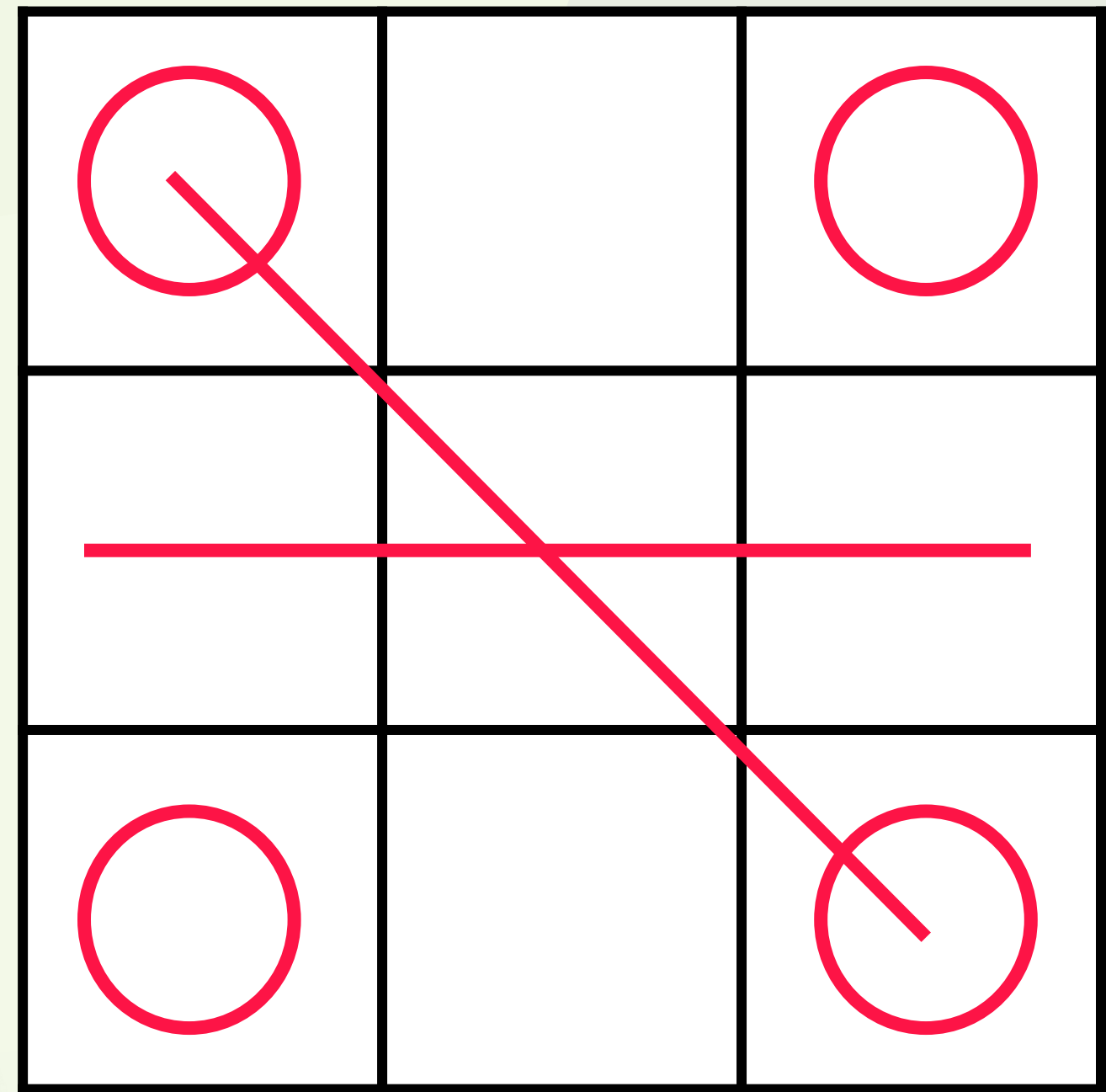
คำอธิบายกิจกรรม

๕. กลุ่มใดออกมาบอกข้อมูลสำคัญ
ของสถานที่ ที่ปักหมุดได้ถูกต้อง
จะได้รับคะแนนพิเศษ ๑ คะแนน



คำอธิบายกิจกรรม

๒. นักเรียนกลุ่มที่ชนะเกมbingo
จะได้รับคะแนนพิเศษ ๒ คะแนน





เทพีเสรีภาพ

อุทยานแห่งชาติเยลโลว์สโตน

น้ำตกไนแอการา

หอคอยซีเอ็น

ซีเชน อิตซา

เม็กซีโกซิตี

ฮาวานา

แกรนด์แคนยอน

ทำเนียบขาว

อุทยานแห่งชาติบานฟ์

เมืองควิเบกซิตี

เตโอติฮัวกัน

คลองปานามา

ซานโตโดมิงโก



เทพีเสรีภาพ



แกรนด์แคนยอน



อุทยานแห่งชาติเยลโลว์สโตน



ทำเนียบขาว



น้ำตกไนแอการา



อุทยานแห่งชาติบานฟ์



หอคอยซีเอ็น



เมืองควิเบกซิตี



ชิเชน อิตซา



เตโอติฮัวกัน



เม็กซิโกซิตี



คลองปานามา



ฮาวานา



ซานโตโดมิงโก

ใบงาน เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ไขความลับทวีปอเมริกาเหนือ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ หรือสถานที่ท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจและตอบคำถามลงในช่องว่างดังต่อไปนี้

สถานที่สำคัญ/สถานที่ท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจ

ชื่อสถานที่ :

ประวัติสถานที่ :

.....
.....
.....

ตำแหน่งที่ตั้ง และพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด) :

.....
.....
.....

ความสำคัญในเชิงภูมิศาสตร์ :

.....
.....
.....

ความสำคัญในด้านอื่น ๆ:

.....
.....
.....

การเข้าใจสถานที่สำคัญในอเมริกาเหนือช่วยให้เราเข้าใจผู้คนหรือวัฒนธรรมในทวีปนั้นมากขึ้นอย่างไร

.....
.....

ใบงาน เรื่อง ตามรอยแลนด์มาร์ก เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ
หรือสถานที่ท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจ
และตอบคำถามลงในช่องว่างดังต่อไปนี้



สถานที่สำคัญ/สถานที่ท่องเที่ยวที่ตนเองสนใจ

ชื่อสถานที่ :

ประวัติสถานที่ :

.....
.....
.....
.....
.....



ตำแหน่งที่ตั้ง และพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด) :

.....

.....

.....

.....

ความสำคัญในเชิงภูมิศาสตร์ :

.....

.....

.....

.....



ความสำคัญในด้านอื่น ๆ :

.....

.....

.....

.....

การเข้าใจสถานที่สำคัญในอเมริกาเหนือช่วยให้เราเข้าใจผู้คนหรือวัฒนธรรมในทวีปนี้มากขึ้นอย่างไร :

.....

.....

.....

.....



A stylized illustration of the Statue of Liberty in teal and green, holding a torch and a tablet, set against a background of green hills and a blue sky with white clouds.

นำเสนอในงาน

ตามรอยแลนด์มาร์ก

เปิดมุมมองอเมริกาเหนือ



คำถามสรุปบทเรียน



การรู้จักสถานที่สำคัญ

ในอเมริกาเหนือ

มีความสำคัญอย่างไร





แนวคำตอบ



เราเห็นลักษณะภูมิประเทศ สภาพอากาศ หรือทรัพยากรที่มี
ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและอาชีพของผู้คน

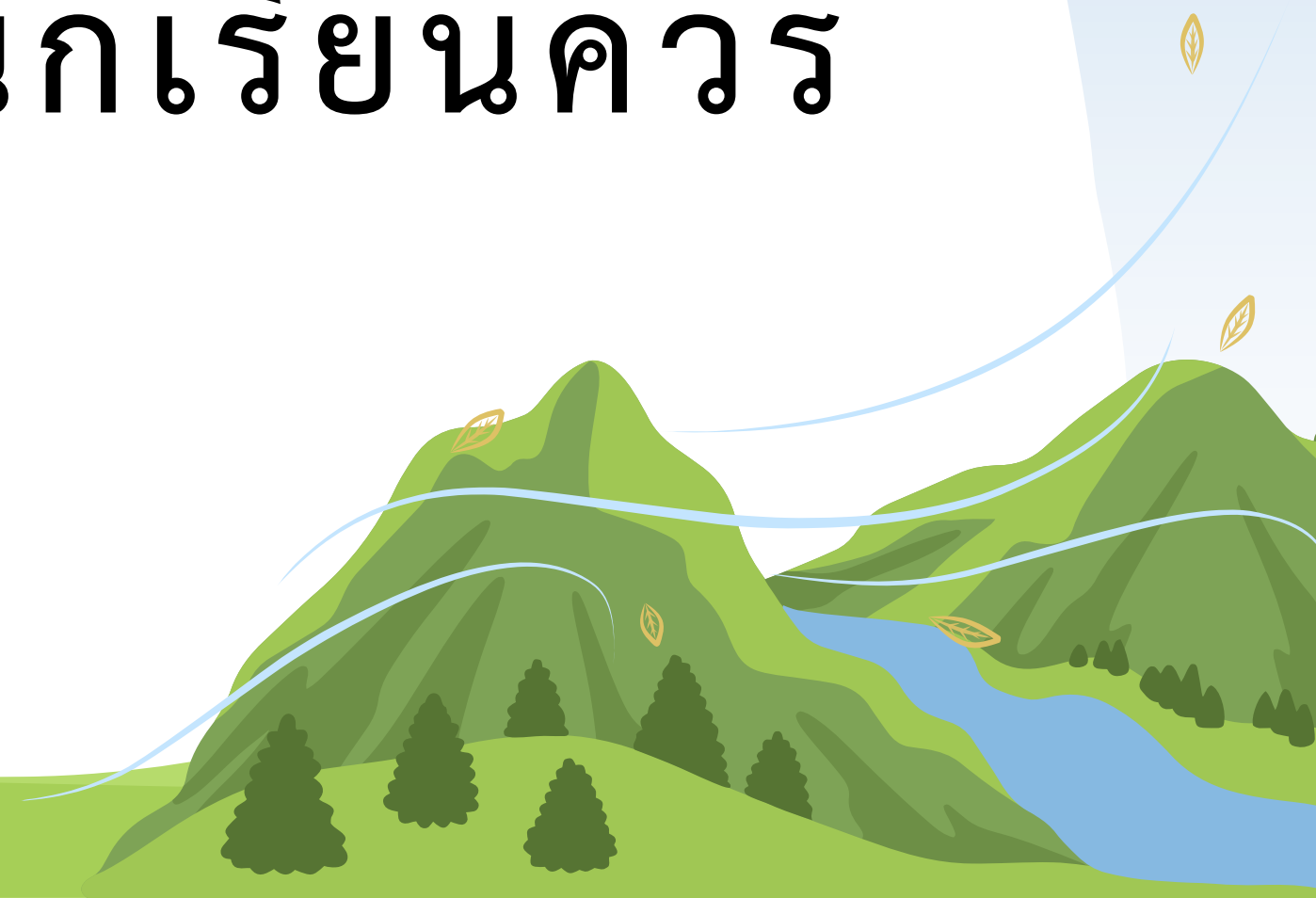
เราเข้าใจประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เช่น เมืองสำคัญ สถานที่ทางศาสนา
หรือแหล่งอารยธรรม ทำให้รู้ว่าผู้คนมีความเชื่อและค่านิยมอย่างไร

เราเข้าใจความหลากหลายของวิถีชีวิต เช่น เมืองทันสมัยอย่างนิวยอร์ก
หรือพื้นที่ธรรมชาติอย่างแกรนด์แคนยอน ซึ่งสะท้อนวิถีชีวิตที่แตกต่าง

คำถามสรุปบทเรียน



หากมีโอกาสดำเนินทางไปยัง
สถานที่ดังกล่าว นักเรียนควร
ปฏิบัติตนอย่างไร





แนวคำตอบ



ควรปฏิบัติตนสุภาพ เคารพกฎของสถานที่
รักษาความสะอาด ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
และเคารพวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาข้อมูลก่อน
เดินทางเพื่อเป็นนักท่องเที่ยวที่มีความรับผิดชอบ

สรุปบทเรียน

การศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ
ช่วยให้มองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างภูมิประเทศ ทรัพยากร ประวัติศาสตร์
และวัฒนธรรมกับการพัฒนาเมือง เศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวตลอดจน
ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภูมิศาสตร์ ปูทางสู่ความเป็น
“พลเมืองโลก” ที่เคารพความหลากหลาย





บทเรียนครั้งต่อไป

- ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)
- ท่องโลกอเมริกาเหนือไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๒)



สามารถดาวน์โหลด
ได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๙ เรื่อง ท้องโลกอเมริกาเหนือ
ไปกับคู่มือท่องเที่ยว (๑)
- ใบรายงานผลประกอบ
การทำกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

