

ใบงานเรื่อง การอ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เสียงเสนาะแห่งกวี (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

บทอาขยานบทหลักในเรื่องโคลงโลกนิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พระสมุทรสุดลิกลิ้น	คณนา
สายดั่งทิ้งทอดมา	หยั่งได้
เขาสูงอาจวัดวา	กำหนด
จิตมนุษย์นี้ไซ้	ยากแท้หยั่งถึง
ก้านบัวบอกลิกลิ้น	ชลธาร
มารยาทส่อสันดาน	ชาติเชื้อ
โฉดฉลาดเพราะคำขาน	ควรทราบ
หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเรื้อ	บอกร้ายแสดงดิน
โคควายวายชีฟได้	เขาหนิง
เป็นสิ่งเป็นอันยัง	อยู่ไซ้
คนเด็ดดับสูญสัง-	ขาร้าง
เป็นชื่อเป็นเสียงได้	แต่ร้ายกับดี
เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว	แขนงหนี
หาง่าย หลายหมิ่นมี	มากได้
เพื่อนตาย ถ้ายแทนชี-	วาอาตม์
หายาก ฝากผีไซ้	ยากแท้จักหา

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)

๑. ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านของตนเองว่ามีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานเรื่อง การประเมินการอ่านออกเสียงคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เสียงเสนาะแห่งกวี (๓)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านกลุ่มที่ ๑ มีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนา
อย่างไรบ้าง

ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านกลุ่มที่ ๒ มีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนา
อย่างไรบ้าง

ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านกลุ่มที่ ๓ มีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนา
อย่างไรบ้าง

ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านกลุ่มที่ ๔ มีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนา
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านกลุ่มที่ ๕ มีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนา
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....