

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เติมคำให้สมบูรณ์เอลนีโญ ลานีญา และภัยพิบัติในยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา ในยุโรปเกิดจากอะไร ผลคืออะไรป้องกันรับมืออย่างไร (๑)

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: อ่านบทความแล้วนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่าง

เอลนีโญ      ลานีญา      แห้งแล้ง      ฝนตก

ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_เกิดจากกระแสลมมีกำลังอ่อนและเปลี่ยนทิศทางพัดจากด้านตะวันออกของมหาสมุทรแปซิฟิกไปด้านตะวันตกของมหาสมุทรแปซิฟิก ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_ทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และออสเตรเลียขาดฝนและเกิดความแห้งแล้งในทางกลับกัน ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_ทำให้ชายฝั่งของทวีปอเมริกาใต้มีฝนตกเพิ่มมากขึ้น

ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_เกิดจากกระแสลมมีความรุนแรงกว่าปกติ ทำให้กระแสน้ำอุ่นไหลมายังภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มากขึ้น ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_ทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และออสเตรเลียมีระดับน้ำทะเลสูงขึ้นและ\_\_\_\_\_หนักมากกว่าปกติ ในทางตรงข้าม ปรากฏการณ์\_\_\_\_\_ทำให้เกิดภาวะความแห้งแล้งตามแนวชายฝั่งทวีปอเมริกาใต้

เอลนีโญ      ลานีญา      น้ำท่วม      คลื่นความร้อน      ไฟป่า

ภัยพิบัติประเภทแรกที่มาเยือนยุโรปเร็วกว่าที่เคยคือ\_\_\_\_\_และ\_\_\_\_\_ทางตอนเหนือของอิตาลีเกิดภัยพิบัติประเภท\_\_\_\_\_พายุฝนฟ้าคะนอง และดินถล่ม ปรากฏการณ์สภาพภูมิอากาศ \_\_\_\_\_และ \_\_\_\_\_เป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดสภาพอากาศสุดขั้วในยุโรป ยุโรปได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในฐานะ "ทวีปที่\_\_\_\_\_ที่สุด"

Goat Fire Brigades      อุทกวิทยา      แพะ      เทคโนโลยีสะอาด

การนำ\_\_\_\_\_และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาใช้ เป็นแนวทางการจัดการภัยพิบัติจากคลื่นความร้อน

การจัดตั้งศูนย์กลางด้าน \_\_\_\_\_และการสนับสนุนการพยากรณ์การเกิดน้ำท่วม เป็นแนวทางการจัดการภัยพิบัติจากอุทกภัยในฝรั่งเศส

โครงการป้องกันไฟป่า\_\_\_\_\_ใช้ฝูง\_\_\_\_\_พันธุ์พื้นเมืองมาช่วยเล็มหญ้าและพุ่มไม้ในพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดไฟป่า