

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

เอลนีโญ ลานีญา

กับผลกระทบระดับโลก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเบื้องต้นได้ว่าเอลนีโญ ลานีญา เป็นปรากฏการณ์ที่มีผลกระทบระดับโลก
๒. ระบุผลกระทบเบื้องต้นจากข่าวที่เกี่ยวข้องกับเอลนีโญ ลานีญา



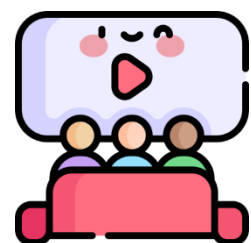


จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. วิเคราะห์ข่าวและเชื่อมโยงเหตุการณ์ในข่าว
กับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใกล้ตัว
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของภัยธรรมชาติ
ที่ดูเหมือนไกลตัว แต่ส่งผลกระทบ
ต่อชีวิตจริง







วิดีโอทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอทัศน์ : วิดีโอภาพเหตุการณ์น้ำท่วม
ในฝรั่งเศส - บีบีซีไทย

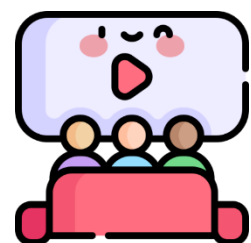
เผยแพร่โดย : BBC News ไทย

วันที่เผยแพร่ : ๔ มิ.ย. ๒๐๑๖

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=VIQS4Vsz2Vg>







วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ : กลางปี ๖๖ "เอลนีโญ" แรงขึ้นทำไทย

ร้อนจัด-แล้งหนัก | TNN EARTH | ๑๘-๐๔-๒๓

เผยแพร่โดย : TNN

วันที่เผยแพร่ : ๑๘ เม.ย. ๒๐๒๓

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=JgWwn5Mtm_I



คำถาม



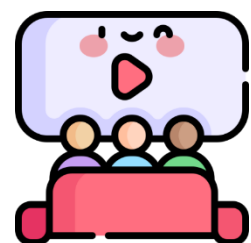
ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“นักเรียนคิดว่าจากวิถีทัศน์ดังกล่าว
มีความเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เอลนีโญ-ลานีญา
อย่างไร”





วิดีโอที่ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอ : เอลนีโญ กับ ลานีญา ต่างกันยังไง? ทำไมปีนี้
และปีต่อไปต้องกลัวเอลนีโญ | KEEP THE WORLD | SPRING

เผยแพร่โดย : Spring News

วันที่เผยแพร่ : ๒๐ มิ.ย. ๒๐๒๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=10uwpeOSfN4>





ใบงานที่ ๘

เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับภัยพิบัติที่มีผลกระทบจากเอลนีโญ-ลานีญา แล้วตอบคำถาม

กรณีข่าวที่ ๑ คลื่นความร้อนในยุโรป

สเปน อิตาลี และกรีซยังคงเป็นจุดหมายปลายทางยอดนิยมสำหรับวันหยุดฤดูร้อนของชาวยุโรป แต่จากข้อมูลของคณะกรรมการการท่องเที่ยวยุโรป หรือ ETC กล่าวว่า จำนวนนักท่องเที่ยวที่มุ่งหน้าไปยุโรปตอนใต้ลดลง ๑๐% ตั้งแต่ปี ๒๐๒๒ เนื่องจากกลัวปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ๗๖% ของผู้ตอบแบบสอบถาม ระบุว่าพวกเขาเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางของตนเองตามการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ขณะที่อีก ๑๗% กล่าวว่าพวกเขาจะหลีกเลี่ยงไปสถานที่ที่มีอุณหภูมิสูงจัด โดยตัวเลขดังกล่าวจะเพิ่มขึ้นเป็น ๓๒% ในกลุ่มผู้ที่มีอายุมากกว่า ๕๕ ปี ซึ่งบ่งชี้ว่านักท่องเที่ยวมีความกังวลเกี่ยวกับการรับมือกับอุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ในปีนี้ “คลื่นความร้อน” มาเยือนยุโรปเร็วกว่าที่เคย ภูมิภาคต่าง ๆ ของกรีซ ไชปรัส ตุรกี และอิตาลี กำลังเผชิญกับความร้อนจัด โดยบางพื้นที่มีอุณหภูมิสูงกว่าค่าเฉลี่ยตามฤดูกาลถึง ๑๐ องศาเซลเซียส ทำให้มีผู้เสียชีวิตหลายรายมีนักท่องเที่ยวต่างชาติ ๖ คนถูกพบว่าเสียชีวิตในกรีซหลังจากออกไปเดินป่าในช่วงอากาศร้อนจัด และยังมีอีกหลายคนหายตัวไป เมื่ออุณหภูมิที่ร้อนจัดเจอกับลมแรงทำให้เกิดไฟฟ้าใกล้กรุงเอเธนส์ เมืองหลวงของกรีซ และในเขต อิซมีร์ของตุรกี ชาวบ้านและนักท่องเที่ยวจำเป็นต้องอพยพออกจากที่อยู่อาศัยของตน

ที่มาของแหล่งข่าว: <https://www.bangkokbiznews.com/environment/๑๑๓๕๔๗๘>

๑. จากกรณีข่าวที่ ๑ คลื่นความร้อนในยุโรป นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เอลนีโญ หรือ ลานีญา

๒. จากปรากฏการณ์ดังกล่าวนักเรียนคิดว่าจะส่งผลกระทบอย่างไร



ใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๑

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับภัยพิบัติที่มีผลกระทบจากเอลนีโญ-ลานีญา
แล้วตอบคำถาม

กรณีข่าวที่ ๑ คลื่นความร้อนในยุโรป

สเปน อิตาลี และกรีซยังคงเป็นจุดหมายปลายทางยอดนิยมสำหรับวันหยุดฤดูร้อนของชาวยุโรป แต่จากข้อมูลของคณะกรรมการการท่องเที่ยวยุโรป หรือ ETC กล่าวว่าจำนวนนักท่องเที่ยวที่มุ่งหน้าไปยุโรปตอนใต้ลดลง 10% ตั้งแต่ปี 2022 เนื่องจากกลัวปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 76% ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระบุว่าพวกเขาเปลี่ยนพฤติกรรมการเดินทางของตนเองตามการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป ขณะที่อีก ๑๗% กล่าวว่าพวกเขาจะหลีกเลี่ยงไปสถานที่ที่มีอุณหภูมิสูงจัด โดยตัวเลขดังกล่าวจะเพิ่มขึ้นเป็น ๓๒% ในกลุ่มผู้ที่มีอายุมากกว่า ๕๕ ปี ซึ่งบ่งชี้ว่านักเดินทางสูงวัยมีความกังวลเกี่ยวกับการรับมือกับอุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้นมากที่สุด ในปีนี้ “คลื่นความร้อน” มาเยือนยุโรปเร็วกว่าที่เคย ภูมิภาคต่าง ๆ ของกรีซ ไชปรัส ตุรกี และอิตาลี กำลังเผชิญกับความร้อนจัด โดยบางพื้นที่มีอุณหภูมิสูงกว่าค่าเฉลี่ยตามฤดูกาล ถึง ๑๐ องศาเซลเซียส ทำให้มีผู้เสียชีวิตหลายรายมีนักท่องเที่ยวต่างชาติ ๖ คนถูกพบว่าเสียชีวิตในกรีซหลังจากออกไปเดินป่าในช่วงอากาศร้อนจัด และยังมีอีกหลายคนหายตัวไปเมื่ออุณหภูมิที่ร้อนจัดเจอกับลมแรงทำให้เกิดไฟป่าใกล้กรุงเอเธนส์ เมืองหลวงของกรีซ และในเขตอิสมีร์ของตุรกี ชาวบ้านและนักท่องเที่ยวจำเป็นต้องอพยพออกจากที่อยู่อาศัยของตน

๑. จากกรณีข่าวที่ ๑ คลื่นความร้อนในยุโรป นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์
เอลนีโญ หรือ ลานีญา

.....

๒. จากปรากฏการณ์ดังกล่าวนักเรียนคิดว่าจะส่งผลกระทบต่ออย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๑

กรณีข่าวที่ ๒ ยุโรปเหนือเจอพายุ และน้ำท่วม

พายุพัดถล่มสวิตเซอร์แลนด์ ฝรั่งเศส และทางตอนเหนือของอิตาลี ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตอย่างน้อย ๗ ราย เมืองเซอร์เมตต์ ที่ขึ้นชื่อว่าเป็นเมืองแห่งสกีรีสอร์ท ในสวิตเซอร์แลนด์ เผชิญฝนตกหนักจนหิมะในหุบเขาละลาย ส่งผลให้น้ำในแม่น้ำของเมืองเอ่อล้น และเกิดน้ำท่วม ดินถล่มในหลายพื้นที่ จนปิดเส้นทางการเข้าถึงเมือง ขณะที่ทางตอนเหนือของอิตาลี เกิดน้ำท่วม พายุฝนฟ้าคะนอง และดินถล่ม สร้างความเสียหายแก่ชีวิตและทรัพย์สิน นักดับเพลิงชาวอิตาลีในแคว้นปีเยมอนเต ทางตอนเหนือของประเทศ

เปิดเผยว่าตั้งแต่เข้าฤดูร้อนเป็นต้นมา พวกเขาได้ให้ความช่วยเหลือประชาชนไปแล้วประมาณ ๘๐ ครั้ง โดยสามารถอพยพผู้คนได้หลายสิบคน ชาวบ้านในแคว้นวัลเลดาออสตาของอิตาลีที่มีพรมแดนติดกับฝรั่งเศสและสวิตเซอร์แลนด์ จำเป็นต้องอพยพย้ายออกจากหมู่บ้าน เนื่องจากน้ำป่าไหลหลาก ขณะที่จังหวัดโอบ ในฝรั่งเศส เกิดลมกระโชกแรง จนต้นไม้หักโค่นทับรถ ทำให้มีผู้เสียชีวิต ๓ ราย

ที่มาของแหล่งข่าว: <https://www.bangkokbiznews.com/environment/๑๑๓๕๔๗๘>

๑. จากกรณีข่าวที่ ๒ นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์เอลนีโญ หรือ ลานีญา

.....

๒. จากปรากฏการณ์ดังกล่าวนักเรียนคิดว่าจะส่งผลกระทบอย่างไร

.....



ใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๒

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็น

๑. นักเรียนคิดว่าการศึกษาข้ามภววัฒนธรรมชาติจากทั่วโลก มีส่วนช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเหล่านี้มากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

คำถาม



ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“ปรากฏการณ์เอลนีโญ
ทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง”

คำถาม ชวนคิด



“ปรากฏการณ์ลานีญา
ทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง”

กิจกรรม

ระดมความคิด

“เอลนีโญ-ลานีญา ใกล้เคียงตัวเรา
ตรงไหน”





คำอธิบาย

๑. นักเรียนอ่านข่าว/ข้อมูลเกี่ยวกับเอลนีโญ/ลานีญา
ที่ส่งผลกระทบต่อระดับโลก
๒. ให้นักเรียนเขียนลงแผ่นกระดาษ Post-it ว่า
“ผลกระทบที่ใกล้ตัวนักเรียน”



คำอธิบาย

๓. ให้นำกระดาษทั้งหมดมาแปะรวมกันบนบอร์ด
“สิ่งที่เราพบเจอจากเอลนีโญ-ลานีญา”



คำถาม



ชวนคิด

คำถาม ชวนคิด



“จากปรากฏการณ์เอลนีโญ ลานีญา
ส่งผลกระทบต่อโลกของเราอย่างไรบ้าง”

คำถาม ชวนคิด



“เพราะเหตุใดเราจึงต้องศึกษา
เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา มีความสำคัญอย่างไร”



บทเรียนครั้งต่อไป

เอลนีโญ ลานีญา ในยุโรปเกิดจากอะไร
ผลคืออะไร และป้องกันรับมืออย่างไร
(๑)(๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

EL NINO



LA NINA



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๙

เรื่อง เติมคำให้สมบูรณ์เอลนีโญ ลานีญา และภัยพิบัติในยุโรป

๒. ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง วิเคราะห์สถานการณ์ข่าวสารต่างประเทศ (ยุโรป)

๓. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา และภัยพิบัติในยุโรป

๔. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สถานการณ์ภัยพิบัติยุโรป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

EL NINO



LA NINA

