

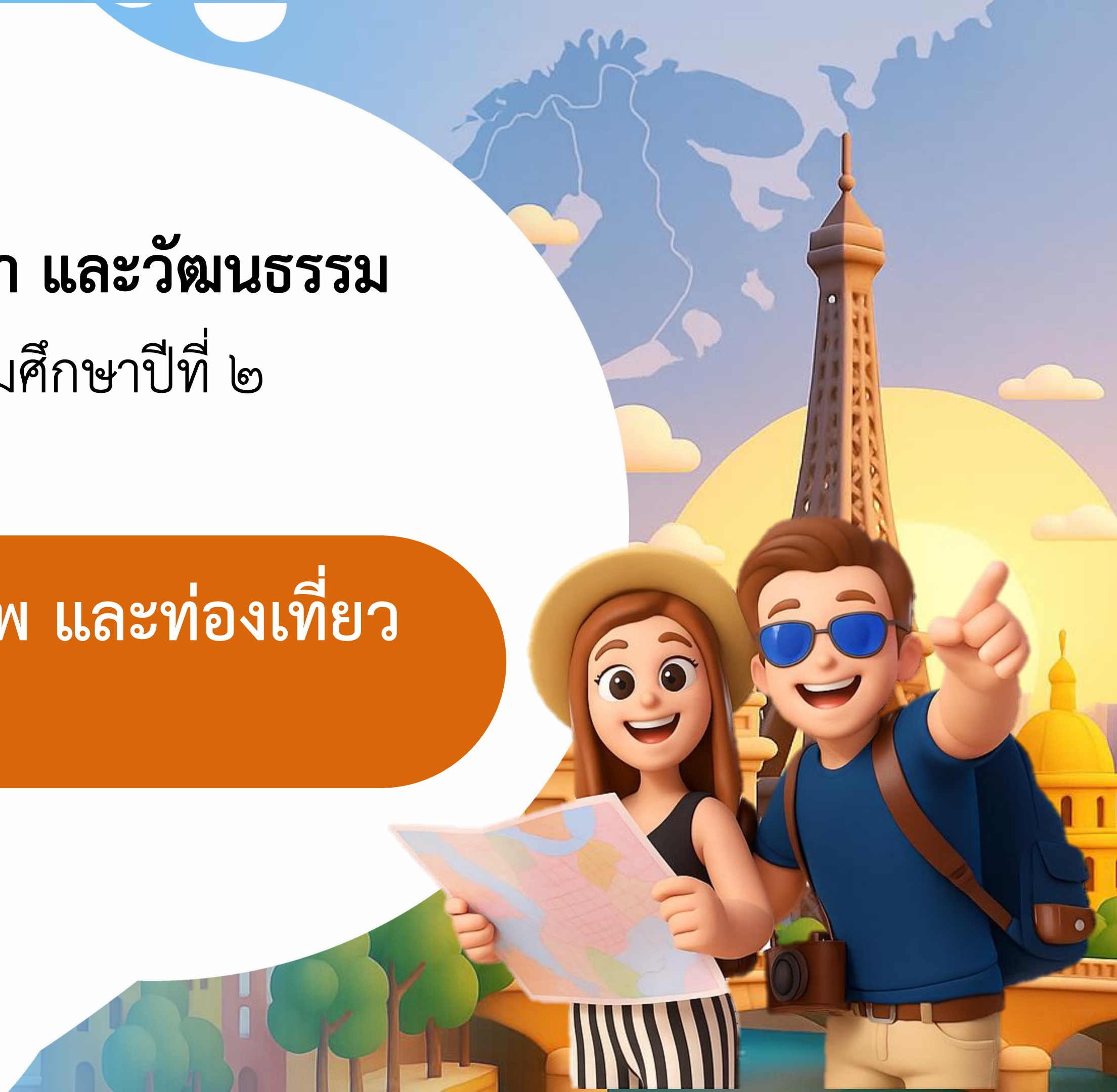
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

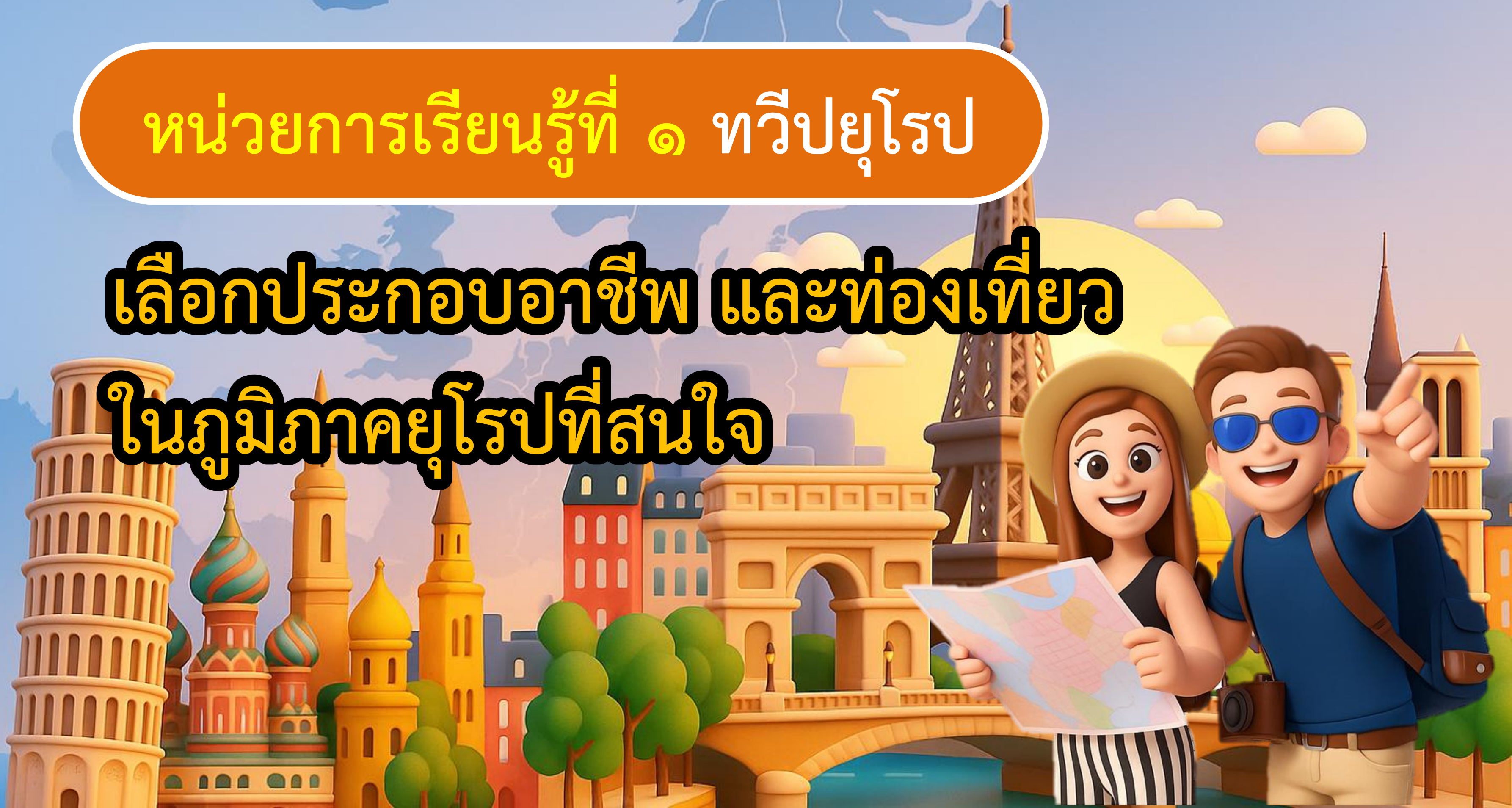
เรื่อง เลือกระบอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคยุโรปที่น่าสนใจ

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

**เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคยุโรปที่น่าสนใจ**





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะทางภูมิประเทศและภูมิอากาศ
ที่ส่งผลต่อที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
และสังคมในทวีปยุโรป





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม
ที่ส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพ และการท่องเที่ยว
ในทวีปยุโรป





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. ตระหนักถึงการเลือกประกอบอาชีพและ
การท่องเที่ยว อย่างมีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม
สังคมและวัฒนธรรมในทวีปยุโรป





ทบทวนความรู้





ทบทวนความรู้

“หากนักเรียนได้ไปทวีปยุโรป
นักเรียนอยากไปอยู่ยุโรปภูมิภาคไหน
เพราะอะไร”



ฮัลล์สตัดท์ (Hallstatt) ประเทศออสเตรีย



ที่มา: <https://grazietravel.com>

แสงเหนือ หรือ ออโรรา (Aurora) ประเทศนอร์เวย์



ที่มา: <https://www.fstartravel.com>

โรงแรมน้ำแข็ง ประเทศสวีเดน



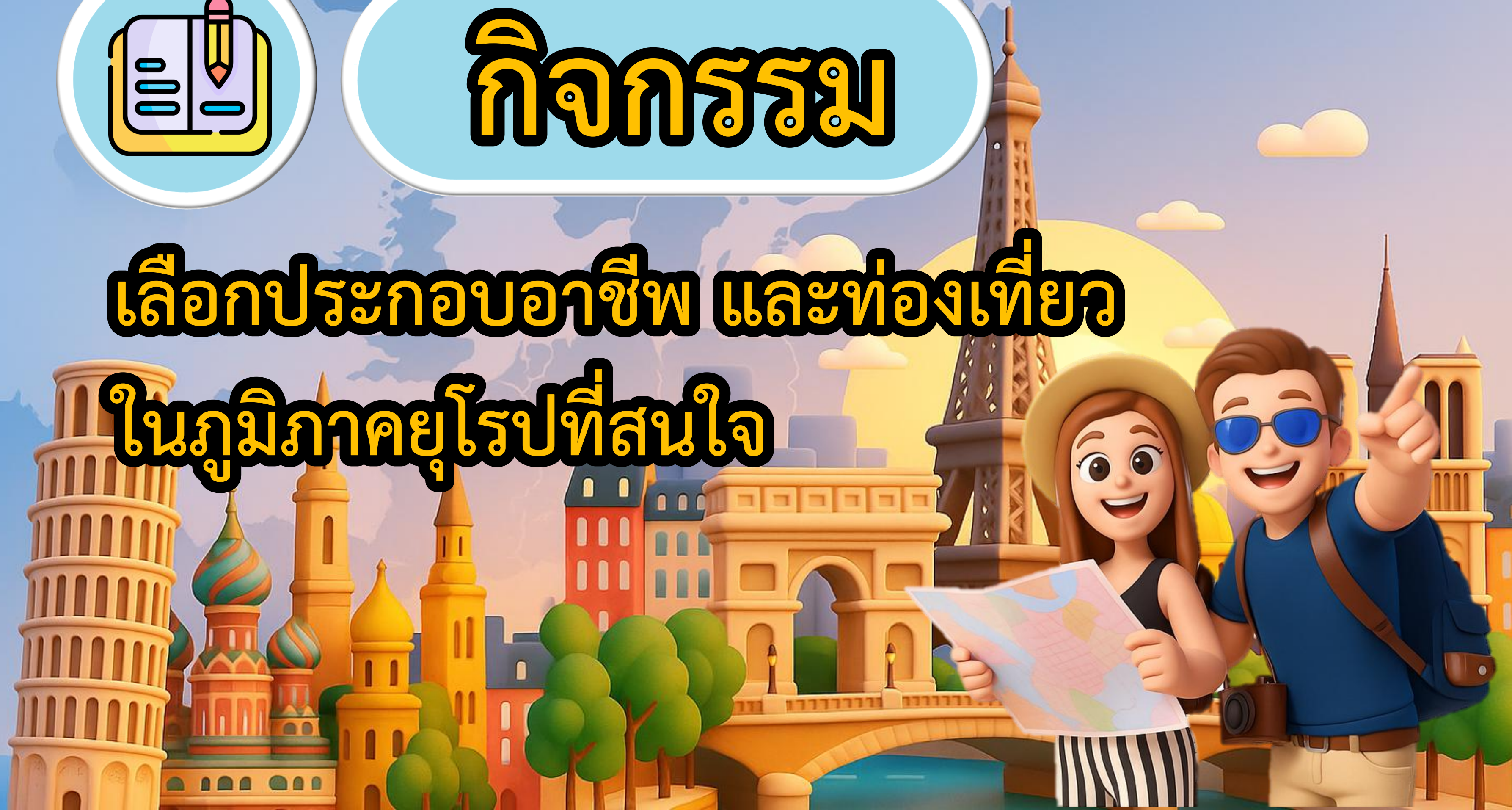
ที่มา <https://www.buynoww.com/post/ice-hotel>



กิจกรรม

เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว

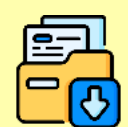
ในภูมิภาคยุโรปที่น่าสนใจ





ใบงานที่ ๗

เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เลือกประกอบอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-นามสกุล :

วันที่ :

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในยุโรปที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่
ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่นักเรียนสนใจ

๑. เลือกภูมิภาคยุโรป.....

๒. ถ้าฉันจะไปตั้งถิ่นฐานที่แอฟริกาฉันจะไปภูมิภาคยุโรป.....จะประกอบอาชีพ.....

อาชีพที่ทำเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

๓. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.....

สถานที่ท่องเที่ยวมีลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรม.....

สถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

๕. แสดงความคิดเห็นถ้านักเรียนไปประกอบอาชีพหรือท่องเที่ยวในยุโรป นักเรียนจะอย่างไรเพื่อให้ อยู่ร่วม
สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคนั้นได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้แล้วบอกภูมิภาคในยุโรปที่อยากไปตั้งถิ่นฐาน พร้อมบอกอาชีพ และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม ที่นักเรียนสนใจ

๑. เลือกภูมิภาคยุโรป

.....



ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

๒. ถ้าฉันจะไปตั้งถิ่นฐานที่ยุโรป ฉันจะไปภูมิภาคยุโรป.....

จะประกอบอาชีพ.....

อาชีพที่ทำเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

๓. สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ.....

สถานที่ท่องเที่ยวมีลักษณะภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

๔. สถานที่ท่องเที่ยวทางสังคม วัฒนธรรม.....

สถานที่ท่องเที่ยวเกี่ยวข้องกับภูมิประเทศ/ภูมิอากาศอย่างไร

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”

๕. แสดงความคิดเห็น ถ้านักเรียนไปประกอบอาชีพหรือท่องเที่ยวในยุโรป นักเรียนจะทำอย่างไรเพื่อให้ อยู่ร่วมสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม ของภูมิภาคนั้นได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

.....



สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ

๑. ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรป



สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ

๒. ใบความรู้ที่ ๗.๑

เรื่อง ตารางกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

ของทวีปยุโรป



สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ

๓. ใบความรู้ที่ ๗.๒

เรื่อง ตารางกิจกรรมทางสังคม
ของทวีปยุโรป





๑. นักเรียนศึกษาใบความรู้นำมาวิเคราะห์
แล้วตอบคำถามในใบงานที่ ๗ “เลือกประกอบอาชีพ
และท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”





๒. ครูลุ่มให้นักเรียน ๒-๔ คน ออกมานำเสนอ
การเลือกอาชีพและท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรป
ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง



คำถาม

ชวนคิด



คำถาม ชวนคิด



๑. ภูมิประเทศและภูมิอากาศมีผล
ต่อการเลือกอาชีพอย่างไร ในทวีปยุโรป

คำถาม ชวนคิด



๒. ภูมิประเทศ และภูมิอากาศมีผล
ต่อการตัดสินใจต่อการท่องเที่ยวยุโรป
อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เอนี่โน้ ลานี่ญา กับผลกระทบระดับโลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๘

เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก

๒. ใบความรู้ที่ ๘

เรื่อง เอลนีโญ ลานีญา กับผลกระทบระดับโลก



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

