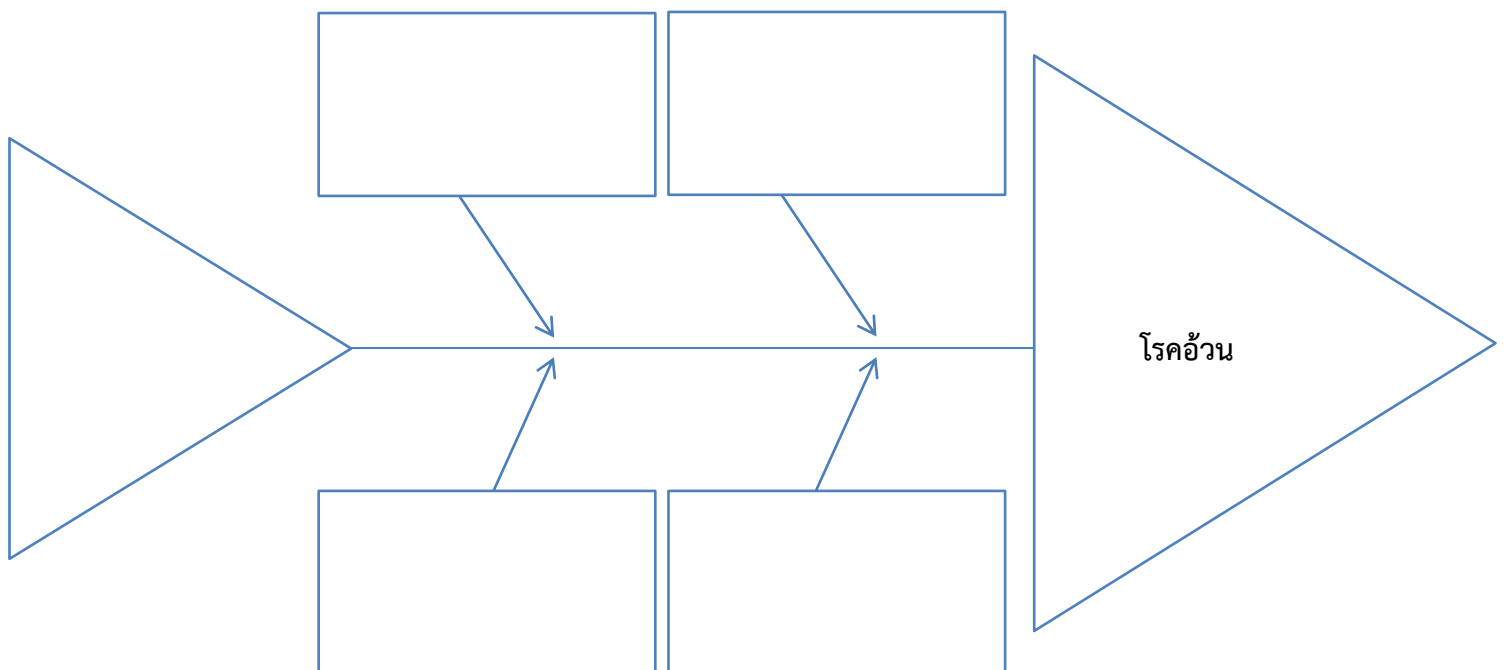


ชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัยรุ่นกับโภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาวะโภชนาการเกิน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

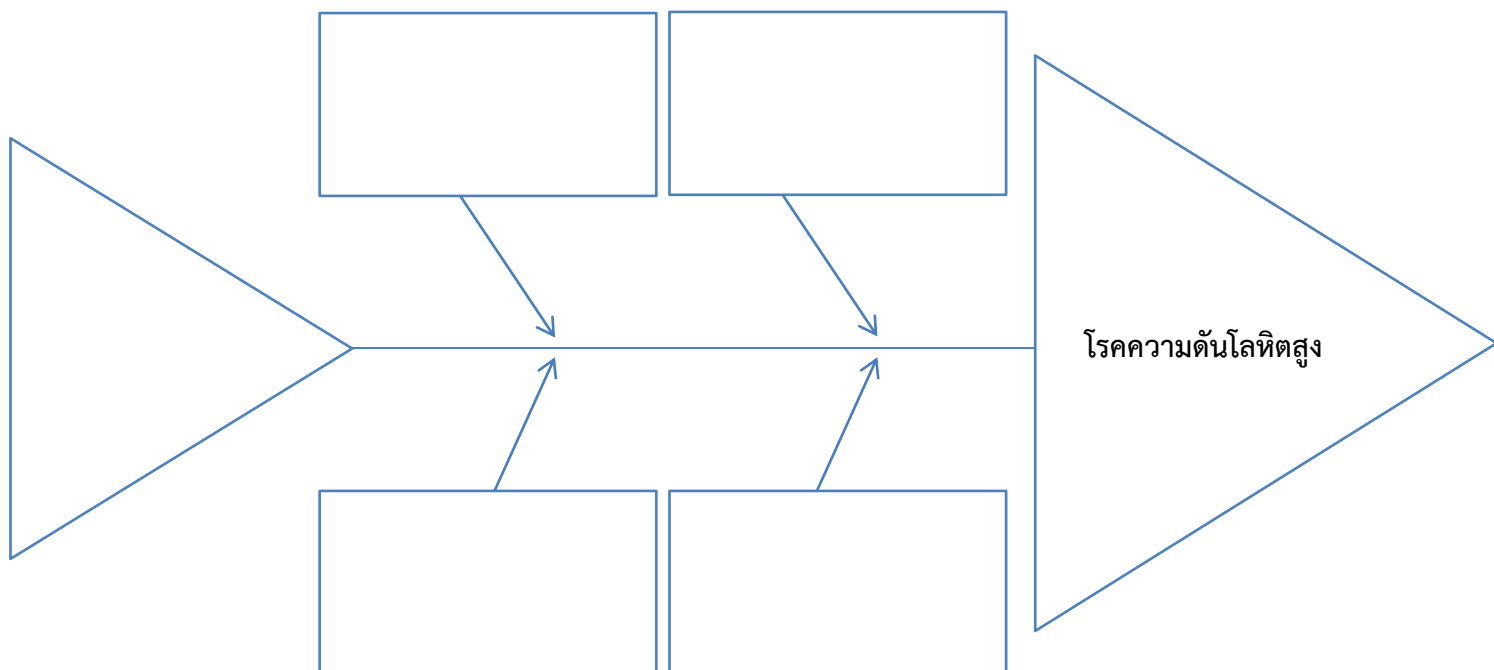
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน โดยสรุปในรูปแบบของแผนภาพ
 ก้างปลา(fishbone diagram) โดยระบุชื่อโรคที่หัวปลา ระบุสาเหตุหลักของปัญหาเป็นลูกศรเข้าสู่กระดูก
 แกนกลาง และระบุสาเหตุย่อยที่เป็นไปได้ที่ส่งผลทำให้เกิดโรคนั้นเป็นลูกศรที่เข้าสู่สาเหตุหลัก และระบุ
 แนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคที่หางปลา โดยนักเรียนมีเวลาในการทำชิ้นงาน ๑๐ นาที



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัยรุ่นกับโภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาวะโภชนาการเกิน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

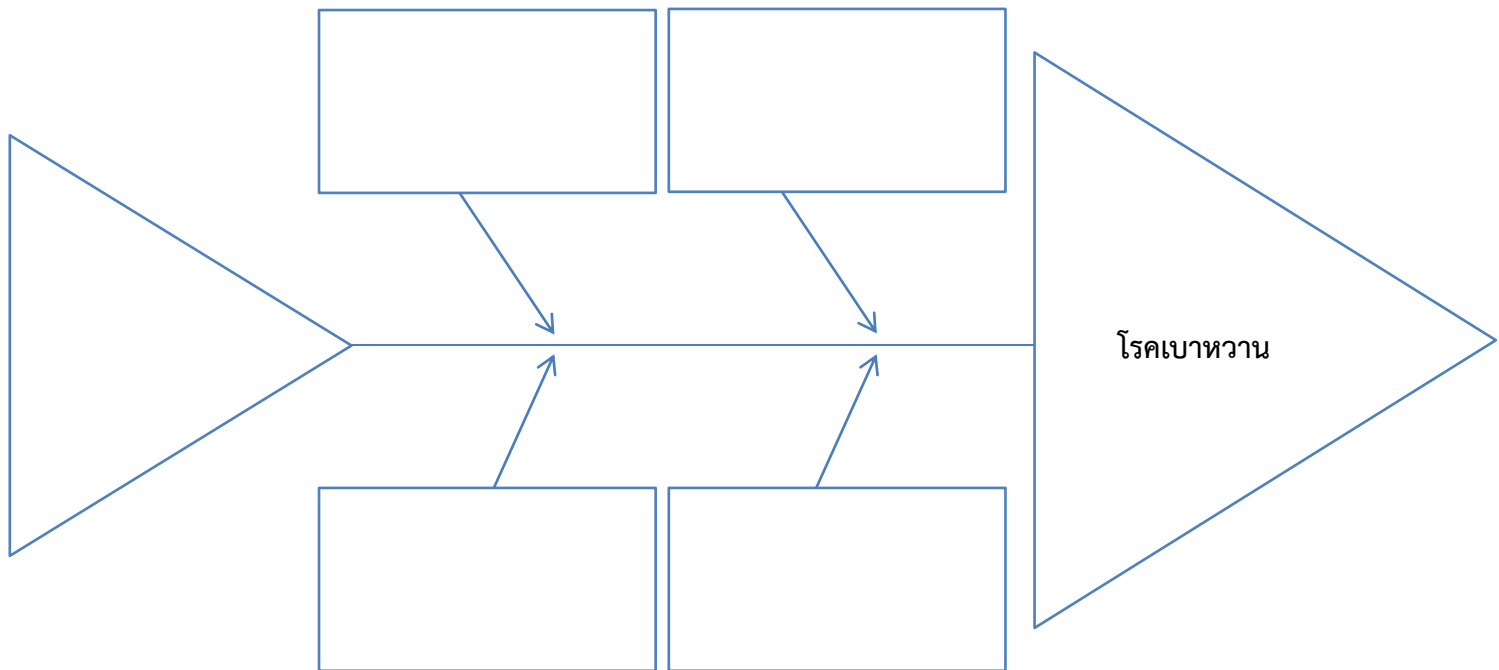
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน โดยสรุปในรูปแบบของแผนภาพ
ก้างปลา(fishbone diagram) โดยระบุชื่อโรคที่หัวปลา ระบุสาเหตุหลักของปัญหาเป็นลูกศรเข้าสู่กระดูก
แกนกลาง และระบุสาเหตุย่อยที่เป็นไปได้ที่ส่งผลทำให้เกิดโรคนั้นเป็นลูกศรที่เข้าสู่สาเหตุหลัก และระบุ
แนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคที่หางปลา โดยนักเรียนมีเวลาในการทำชิ้นงาน ๑๐ นาที



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วัยรุ่นกับโภชนาการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาวะโภชนาการเกิน
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำชิ้นงาน เรื่อง ปัญหาสุขภาพจากภาวะโภชนาการเกิน โดยสรุปในรูปแบบของแผนภาพ
 ก้างปลา(fishbone diagram) โดยระบุชื่อโรคที่หัวปลา ระบุสาเหตุหลักของปัญหาเป็นลูกศรเข้าสู่กระดูก
 แกนกลาง และระบุสาเหตุย่อยที่เป็นไปได้ที่ส่งผลทำให้เกิดโรคนั้นเป็นลูกศรที่เข้าสู่สาเหตุหลัก และระบุ
 แนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคที่หางปลา โดยนักเรียนมีเวลาในการทำชิ้นงาน ๑๐ นาที



ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....