

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ออยุธยาแผ่นดินแห่งพระมหากษัตริย์คุณ

เรื่อง สืบต่อจากอยุธยา

พระมหากษัตริย์ไทยกับการดูแลแผ่นดิน

ครูผู้สอน ครูณัฐนิชา นิพิฐพนธ์





สืบต่อกจากอยุธยา
พระมหากษัตริย์ไทย
กับการดูแลแผ่นดิน





ขอขอบคุณภาพจากเพจ “ที่ที่พ่อไป”
เพื่อการศึกษาและเผยแพร่ความรู้ทางประวัติศาสตร์





ขอขอบคุณภาพจาก
บริษัท แปซิฟิก อินเทอร์เน็ตคอมมิวนิเคชั่น จำกัด





ขอขอบคุณภาพจาก
บริษัท แปซิฟิก อินเทอร์เน็ตคอมมิวนิเคชั่น จำกัด





กิจกรรม

“รู้จักอยุธยา ๒ สถานที่”

กิจกรรม

“รู้จักอยุธยา ๒ สถานที่”

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่ม
๒. ครูแจกบัตร A B C ให้แต่ละกลุ่ม
๓. ครูเปิดภาพสถานที่ อ่านคำถามและตัวเลือกให้นักเรียนฟัง
๔. นักเรียนปรึกษากันแล้วยกป้ายคำตอบพร้อมกันเมื่อครูนับ

“๑ - ๒ - ๓”

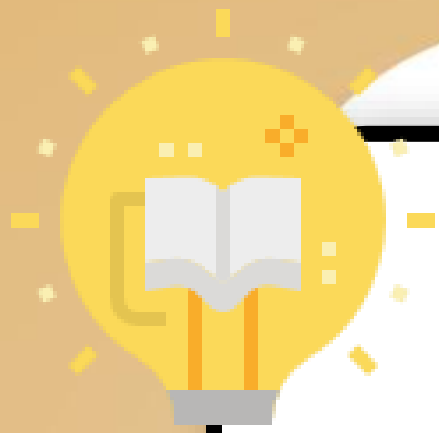


“ทุ่งมะขามหย่อง”



ขอขอบคุณภาพจาก สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ





“ทุ่งมะขามหย่อง”



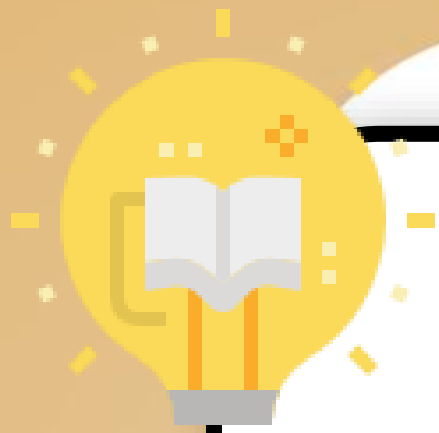
๑. ทุ่งมะขามหย่องเป็นโครงการพระราชดำริ
ของรัชกาลที่ ๙ มีวัตถุประสงค์ใด

A. ใช้เป็นสนามกีฬากลางแจ้งให้ประชาชน

B. ใช้เป็นแก้มลิงเพื่อเก็บน้ำหลากและ
ป้องกันน้ำท่วม

C. สร้างเป็นสถานที่ฝึกอบรมด้านอาชีพ
ให้ประชาชน





“ทุ่งมะขามหย่อง”



๒. ความสำคัญของทุ่งมะขามหย่องในอดีตคืออะไร

A. เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปปางลีลาขนาดใหญ่

B. เป็นสมรภูมิยุทธหัตถีของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

☒ C. เป็นสมรภูมิที่สมเด็จพระสุริโยทัยสิ้นพระชนม์

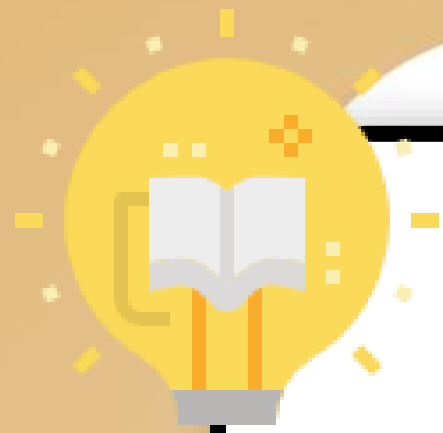


“ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”



ขอขอบคุณภาพจากเว็บไซต์ : มุลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพฯ





“ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”



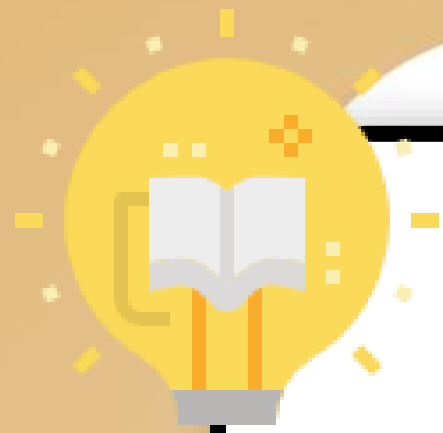
๑. ศูนย์ศิลปาชีพบางไทรก่อตั้งขึ้นเพื่ออะไร

A. เป็นแหล่งเกษตรสาธิตในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

B. เป็นสถานที่จัดนิทรรศการโบราณวัตถุจากอยุธยา

☒ C. เพื่อส่งเสริมอาชีพและสืบสานงานหัตถกรรมไทย





“ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร”



๒. กิจกรรมที่สำคัญในศูนย์ศิลปาชีพบางไทรคืออะไร

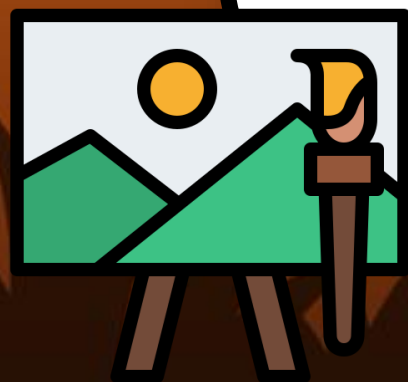
- A. ฝึกช่างสิบหมู่ เช่น ช่างแกะ ช่างหล่อ ช่างทอง
- B. เป็นสถานที่ท่องเที่ยวแบบธรรมชาติและสัตว์ป่า
- C. เป็นศูนย์อนุรักษ์พันธุ์ปลาน้ำจืดพื้นถิ่น

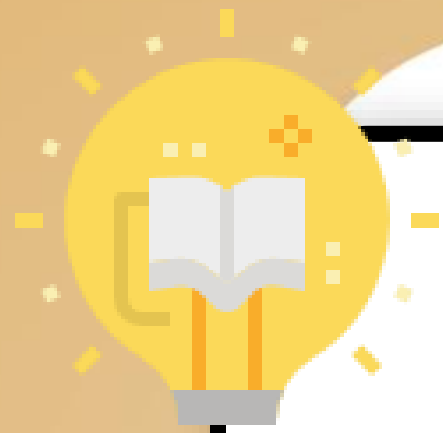


“อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา”



ขอขอบคุณภาพจากเว็บไซต์ กรมศิลปากร <https://www.finearts.go.th>





“อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา”



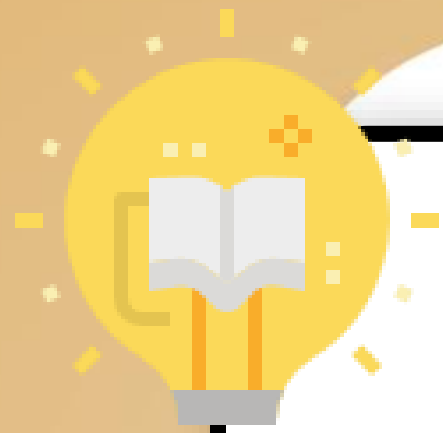
๑. อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
ได้รับการขึ้นทะเบียนอะไร

A. มรดกธรรมชาติจากยูเนสโก

☒ B. มรดกโลกทางวัฒนธรรมจากยูเนสโก

C. มรดกทางอาหารและศิลปะการแสดงไทย





“อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา”



๒. เหตุใดรัชกาลที่ ๙ และ ๑๐ จึงสนับสนุนการอนุรักษ์อุทยานแห่งนี้

A. เพื่อเปลี่ยนเป็นสวนสาธารณะกลางเมือง

☒ B. เพื่อธำรงความเป็นไทยและให้คนรุ่นหลังเรียนรู้ประวัติศาสตร์

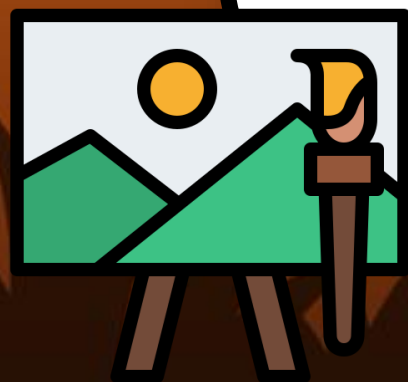
C. เพราะใช้พื้นที่นี้จัดพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา

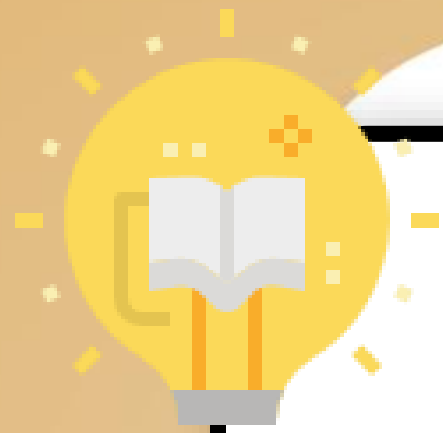


“วัดพระราม”



ขอขอบคุณภาพจากเว็บไซต์ กรมศิลปากร <https://www.finearts.go.th>





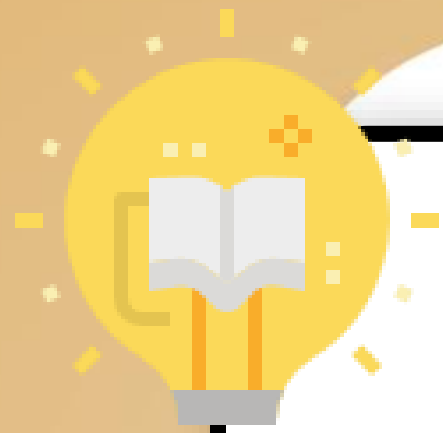
“วัดพระราม”



๑. วัดพระรามสร้างขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึก
เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด

- A. การถวายพระเพลิงสมเด็จพระรามธิบดีที่ ๑
- B. การเฉลิมฉลองครบรอบการก่อตั้งกรุงศรีอยุธยา
- C. การถวายพระเพลิงสมเด็จพระนเรศวรมหาราช





“วัดพระราม”



๒. ลักษณะเด่นทางสถาปัตยกรรมของวัดพระราม
คืออะไร

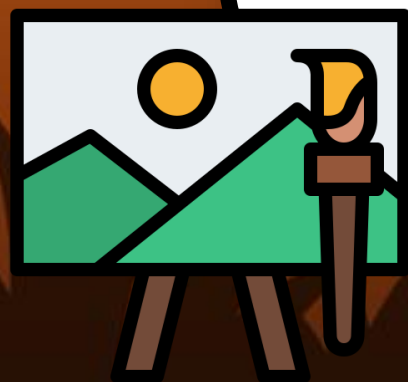
- ☒ A. พระปรางค์ขนาดใหญ่ล้อมด้วยเจดีย์
- B. เจดีย์ทรงกลมแบบลังกา
- C. พระอุโบสถประดับกระเบื้องเคลือบสีน้ำตาล

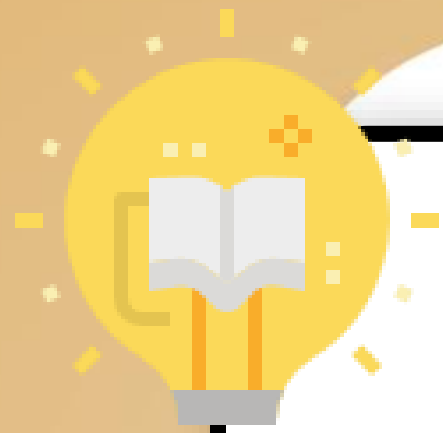


“พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา”



ขอขอบคุณภาพจากเว็บไซต์ กรมศิลปากร <https://www.finearts.go.th>





“พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา”



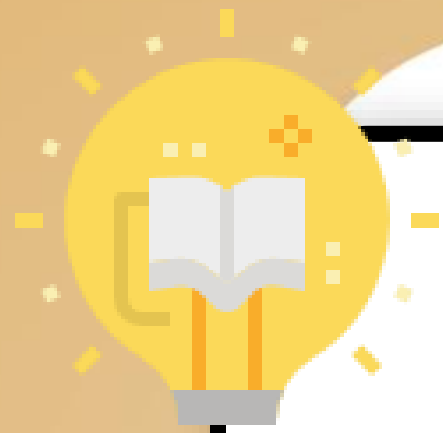
๑. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งนี้มีบทบาทอย่างไรในยุคปัจจุบัน

A. ใช้จัดแสดงนิทรรศการแพชชั่นไทยสมัยใหม่

☒ B. เป็นแหล่งรวบรวมโบราณวัตถุจากกรุงศรีอยุธยา

C. เป็นสถานที่จัดงานเฉลิมพระชนมพรรษา





“พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา”



๒. แนวคิดของรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์คืออะไร

- A. พิพิธภัณฑ์ควรเป็นแหล่งเรียนรู้ของประชาชน
- B. พิพิธภัณฑ์ควรเก็บเฉพาะของชั้นสูงเท่านั้น
- C. พิพิธภัณฑ์ควรเป็นสถานที่ท่องเที่ยวมากกว่าการเรียนรู้

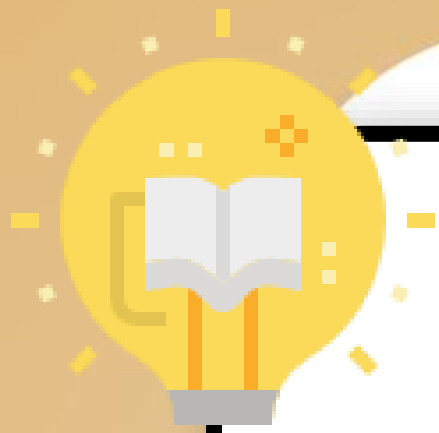


“วัดไชยวัฒนาราม”



ขอขอบคุณภาพจาก ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร เว็บไซต์ <https://seaarts.sac.or.th/artwork/๓๔>





“วัดไชยวัฒนาราม”



๑. วัดไชยวัฒนารามสร้างขึ้นในสมัยใด

A. สมัยรัชกาลที่ ๔ เพื่อใช้เป็นวัดหลวง

☒ B. สมัยพระเจ้าปราสาททอง เพื่ออุทิศแด่พระราชมารดา

C. สมัยต้นรัตนโกสินทร์ เพื่อเป็นวัดประจำราชวงศ์



“วัดไชยวัฒนาราม”



๒. หลังเหตุการณ์น้ำท่วมในปี พ.ศ. ๒๕๕๔

วัดไชยวัฒนารามได้รับผลกระทบอย่างไร

- A. ได้รับการบูรณะภายใต้การสนับสนุนจากรัฐบาลที่ ๙ และสืบทอดโดยรัฐบาลที่ ๑๐
- B. ถูกปล่อยให้รกร้างเนื่องจากขาดงบประมาณในการบูรณะ
- C. ถูกปรับปรุงให้เป็นตลาดน้ำตามโครงการพัฒนาการท่องเที่ยว



ใบงานที่ ๒



เรื่อง ย้อนรอยอยุธยาถามหาความจริง
จากประวัติศาสตร์



ใบความรู้ ๒ สถานที่



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง หุ่นมะขามหย่อง

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง วัดพระราม

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง วัดไชยวัฒนาราม

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ย้อนรอยอยุธยา ถามหาความจริงจากประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อยุธยาแผ่นดินแห่งพระมหากษัตริย์คุณ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบต่อจากอยุธยา พระมหากษัตริย์ไทยกับการดูแลแผ่นดิน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ของสถานที่ที่กลุ่มของนักเรียนได้รับ แล้วตั้งคำถามโดยเน้นเรื่อง
สาเหตุ ความเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ หรือพระราชกรณียกิจ จากนั้นวงกลมล้อมรอบคำถาม ๒ ข้อ
ที่กลุ่มของนักเรียนจะใช้ศึกษาต่อไป หากคำถามไม่ตรงกับประเด็นที่กำหนด ให้คัดลอกตัวอย่างคำถาม
ของครูลงในใบงาน

หัวข้อ :

คำถาม

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ย้อนรอยอยุธยาถามหาความจริง จากประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๒ เรื่อง ย้อนรอยอยุธยาตามหาความจริงจากประวัติศาสตร์



อยุธยา ๖ สถานที่

- กลุ่มที่ ๑ เรื่อง ทู่มะขามหย่อง
- กลุ่มที่ ๒ เรื่อง ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
- กลุ่มที่ ๓ เรื่อง อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
- กลุ่มที่ ๔ เรื่อง วัดพระราม
- กลุ่มที่ ๕ เรื่อง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา
- กลุ่มที่ ๖ เรื่อง วัดไชยวัฒนาราม



สรุปบทเรียน

ลักษณะของคำถามที่ดีในการเรียนประวัติศาสตร์

“การถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสำคัญและเหตุการณ์จริง จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ได้ดีขึ้น คำถามที่ไม่ควรใช้คือ คำถามที่ตั้งสมมติฐานหรือรายละเอียดที่ไม่จำเป็นต่อการเรียนรู้”





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สืบค้นหาคำตอบอยุธยา ๖ สถานที่

(๑-๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ป้ายคำ “ควรใช้” และ “ไม่ควรใช้” สำหรับกิจกรรม
“ซูป้ายแหล่งข้อมูล”
๒. เครื่องมือสำหรับสืบค้นข้อมูล สำหรับกิจกรรม
“คำถามนี้ คั่นว่าอะไรดี”
๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอยุธยา

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

