

**ใบงานเรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสียงเสนาะแห่งกวี (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง : จงตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. จงแบ่งวรรคบทร้อยกรองดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

บทอาขยานบทหลักในเรื่องโคลงโลกนิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| | |
|--------------------------|----------------|
| พระสมุทรสุดลิกลิ้น | คณนา |
| สายดิ่งทิ้งทอดมา | หยิ่งได้ |
| เขาสูงอาจวัดวา | กำหนด |
| จิตมนุษย์นี้ไซ้ | ยากแท้หยิ่งถึง |
| ก้านบัวบอกลิกลิ้น | ชลธาร |
| มารยาทส่อสันดาน | ชาติเชื้อ |
| โฉดฉลาดเพราะคำขาน | ควรทราบ |
| หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเรือ | บอกร้ายแสดงดิน |
| โคควายวายชีพได้ | เขาหนั่ง |
| เป็นสิ่งเป็นอันยัง | อยู่ไซ้ |
| คนเด็ดดับสูญสัง- | ขาร้าง |
| เป็นชื่อเป็นเสียงได้ | แต่ร้ายกับดี |
| เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว | แห่งหนี |
| หาง่าย หลายหมื่นมี | มากได้ |
| เพื่อนตาย ถ้ายแทนซี- | วาอาตม์ |
| หายาก ฝากผีไซ้ | ยากแท้จักหา |

(สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)

๒. นักเรียนคิดว่าการแบ่งวรรคตอนมีความสำคัญกับการอ่านบทร้อยกรองอย่างไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

๓. ให้นักเรียนสะท้อนผลที่ได้จากการทดสอบความสามารถทางการอ่านของตนเองว่ามีจุดเด่นหรือจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....