

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐาน  
ทางประวัติศาสตร์

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



# เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์





## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

บอกประเภทของหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา  
ทางประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่ศึกษา



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

สืบค้นและรวบรวมข้อมูลหลักฐานที่ใช้ใน  
การศึกษาประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่ตั้งไว้



## จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์  
ในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์

วิถีทัศน์ทูลกระหม่อมพาทัวร์สุดเอ็กซ์คลูซีฟ  
ไปดู “สนธิสัญญาเบาว์ริง” ของจริง!  
| Princess Vlog Ep.๑๕๙



๑. วิถีทัศน์นี้กล่าวถึงอะไร

๒. ถ้าไม่มีหลักฐานแบบในวิถีทัศน์  
เราจะศึกษาเรื่องราวในอดีตได้  
อย่างไร

**HIGHLIGHT**



เคยเห็นของจริงกันไหม



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ทูลกระหม่อมพาทัวร์สุดเอ็กซ์คลูซีฟไปดู “สนธิสัญญาเบาว์ริง”

ของจริง! | Princess Vlog Ep.๑๕๙

เผยแพร่โดย : TO BE NUMBER ONE CHANNEL

เผยแพร่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=tq๕etJFU๓hA>

# ๑. วิดีทัศน์นี้กล่าวถึงอะไร



ทุลกระหม่อมพาทัวร์สุดเอ็กซ์คลูซีฟไปดู"สนธิสัญญาเบาว์ริง" ของจริง! | Princess Vlog Ep.159

## สนธิสัญญาเบาว์ริง

## ๒. ถ้าไม่มีหลักฐานแบบในวิดีโอ เราจะศึกษาเรื่องราวในอดีตได้อย่างไร

หากไม่สามารถดูวิดีโอหรือเอกสารต้นฉบับได้  
นักประวัติศาสตร์อาจพึ่งพา แหล่งข้อมูลรอง เช่น  
บันทึกเล่าเรื่อง, บทความวิชาการ, ข่าวสาร หรือ  
คำบรรยายจากผู้ที่ได้รับชม

## กิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม และให้ตัวแทนกลุ่ม  
ออกมารับป้าย ๔ ป้ายที่ครู ประกอบด้วย

- หลักฐานชั้นต้น
- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

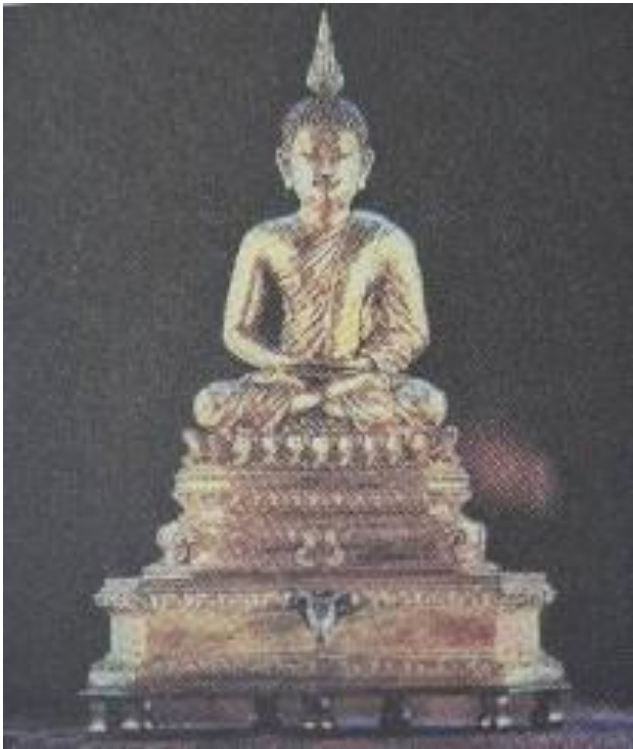


## กิจกรรมกลุ่ม

๒. นักเรียนดูรูปหลักฐาน ๑๐ ชิ้น และร่วมกันวิเคราะห์ประเภทของหลักฐาน โดยแบ่งตามความสำคัญของหลักฐานเป็น ๒ ประเภท คือ หลักฐานขั้นต้นหรือหลักฐานปฐมภูมิ และหลักฐานชั้นรองหรือหลักฐานทุติยภูมิ และแบ่งตามลักษณะของหลักฐานเป็น ๒ ประเภท คือ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร และหลักฐานที่เป็นไม่ลายลักษณ์อักษร **โดยให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มยกป้าย**

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๑



พระพุทธรูป “พระนिरันตราย”

- หลักฐานชั้นต้น
- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ที่มา : หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

# กิจกรรมกลุ่ม

## หลักฐานชั้นที่ ๒



พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์  
รัชกาลที่ ๑ แต่งโดยเจ้าพระยาทิพากรวงศ์  
ในสมัยรัชกาลที่ ๔

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ที่มา : <https://www.finearts.go.th/chantaburilibrary/view/๔๗๓๘๑>

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๓



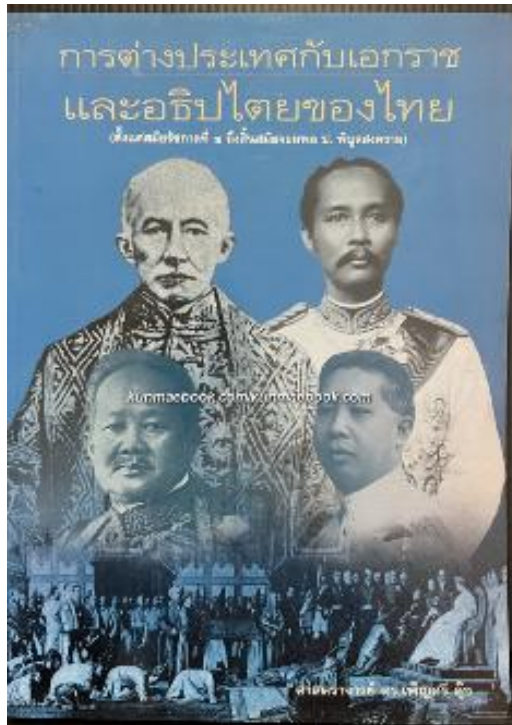
หนังสือเล่าเรื่องกรุงสยาม แต่งโดย  
บาทหลวงปัลเลอกัวซ์ ในสมัยรัชกาลที่ ๓

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : <https://www.goodreads.com/book/show/๓๖๕๓๒๒๙๑>

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๔



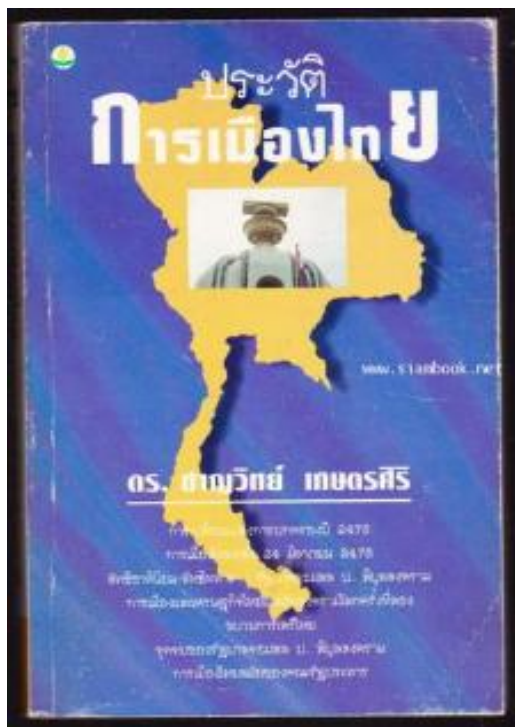
หนังสือเรื่องการต่างประเทศกับเอกราช  
และอธิปไตยของไทย แต่งโดย  
ศาสตราจารย์เพ็ญศรี ดูก

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : [https://www.kunmaebook.com//product/๘๔๐๒/การต่างประเทศกับเอกราชและอธิปไตยของไทย-](https://www.kunmaebook.com//product/๘๔๐๒/การต่างประเทศกับเอกราชและอธิปไตยของไทย-ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่-๔-ถึงสมัยจอมพล-ป-พิบูลสงคราม)  
ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่-๔-ถึงสมัยจอมพล-ป-พิบูลสงคราม

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๕



หนังสือประวัติการเมืองไทย  
แต่งโดยชานวิทย์ เทษศิริ

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : [https://www.su-usedbook.com/products\\_detail/view/๕๒๓๘๙๐๗](https://www.su-usedbook.com/products_detail/view/๕๒๓๘๙๐๗)

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๖



ต้นฉบับหนังสือสมุดไทยหมวดหมาย  
รับสั่ง (หมายรับสั่ง ร.๔ จ.ศ. ๑๒๑๓  
เลขที่ ๑๑)

- หลักฐานชั้นต้น
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๗



พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช หรือ  
พระปฐมบรมราชานุสรณ์

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ที่มา : <https://cbtthailand.dasta.or.th/webapp/relattraction/content/๒๙๙๔/>

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๘



หนังสือแนวพระราชดำริ ๙ รัชกาล

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๙



### กฎหมายตราสามดวง

- หลักฐานชั้นต้น
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

## กิจกรรมกลุ่ม

### หลักฐานชั้นที่ ๑๐



### หนังสือขบวนการเสรีไทย

- หลักฐานชั้นรอง
- หลักฐานลายลักษณ์อักษร

ที่มา : หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กระทรวงศึกษาธิการ

# แหล่งข้อมูลสำหรับสืบค้นข้อมูล

๑. ระบบคลังข้อมูลดิจิทัล กรมศิลปากร

<https://digitalcenter.finearts.go.th/home>

๒. ห้องสมุดดิจิทัล วัชรญาณ

<https://vajirayana.org/>

๓. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

<https://openbase.in.th/textbookproject>

๔. หนังสืออนุสรณ์งานศพวัดบวรนิเวศวิหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<https://archive.org/details/thaicremationcopy?sort=-publicdate>

## ชิ้นงานเรียงความ

นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความ ในขั้นตอนการค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ลงในใบงานที่ ๓ เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยนักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ครูได้แนะนำ หรือจาก แหล่งข้อมูลอื่นเพิ่มเติม ทั้งนี้ ครูเน้นย้ำให้นักเรียนสืบค้นแหล่งข้อมูล ที่มีความน่าเชื่อถือและเกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามที่นักเรียนได้ตั้งไว้

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความ ในขั้นตอนการค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
ให้ถูกต้อง

ประเด็นศึกษาที่นักเรียนกำหนดไว้.....

| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน (ผู้แต่ง<br>ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของ<br>หลักฐาน การค้นพบหลักฐาน) | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับ<br>ประเด็นคำถาม |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |

ทำการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๓

# เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





### ใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความในขั้นตอน  
การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
ให้ถูกต้อง



## ใบงานที่ ๓

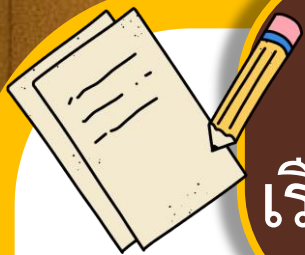
เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ประเด็นศึกษาที่นักเรียนกำหนดไว้

.....

.....

.....



### ใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง<br>แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน) | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็น<br>คำถาม |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                      |                                             |



### ใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความ ในขั้นตอนการค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
ให้ถูกต้อง

ประเด็นศึกษาที่นักเรียนกำหนดไว้.....

| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน (ผู้แต่ง<br>ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของ<br>หลักฐาน การค้นพบหลักฐาน) | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับ<br>ประเด็นคำถาม |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |
|       |             |                                                                                                    |                                             |

ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน

.....

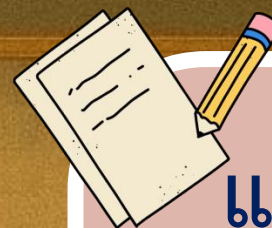
.....

.....

.....

.....

.....



## แนวคำตอบใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล  
หลักฐานทางประวัติศาสตร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



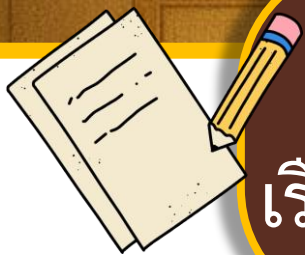


### ใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความในขั้นตอนการ  
ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ให้ถูกต้อง  
ประเด็นศึกษาที่นักเรียนกำหนดไว้

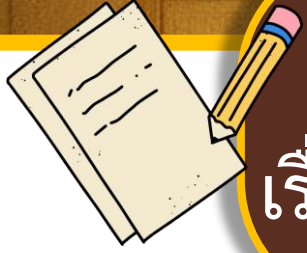
การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงส่งผลต่อเศรษฐกิจ  
และสังคมไทยในระยะยาวอย่างไร



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

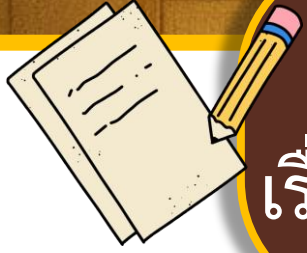
| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน                           | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน)                                                                                                                                                                                           | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | สนธิสัญญาเบาว์ริง<br>(Bowring Treaty) | สนธิสัญญานี้ทำขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๓๙๘<br>(ค.ศ. ๑๘๕๕) ผู้แทนฝ่ายอังกฤษ คือ<br>เซอร์จอห์น เบาว์ริง ผู้แทนฝ่ายสยาม คือ<br>พระยาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค)<br>ในรัชสมัยรัชกาลที่ ๔ หลักฐานต้นฉบับ<br>ถูกเก็บรักษาไว้ที่หอจดหมายเหตุแห่งชาติ<br>ของสหราชอาณาจักร และหอจดหมายเหตุ<br>แห่งชาติของไทย | ข้อตกลงที่สำคัญ ได้แก่ การเปิดการค้า<br>เสรี การยกเลิกการผูกขาดการค้าโดย<br>พระคลังสินค้า การกำหนดอัตราภาษี<br>ขาเข้า - ขาออกที่ไม่เกินร้อยละ ๓<br>และการที่อังกฤษได้รับสิทธิสภาพ<br>นอกอาณาเขต |



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

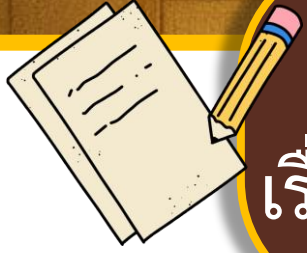
| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน                          | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน)                                                                                             | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.    | จดหมายเหตุ<br>ของเซอร์จอห์น เบาว์ริง | เขียนโดย Sir John Bowring ในช่วงปี<br>พ.ศ. ๒๔๐๐-๒๔๐๑ (ค.ศ. ๑๘๕๗-๑๘๕๘)<br>มีชื่อเต็มว่า The Kingdom and People<br>of Siam . เอกสารต้นฉบับถูกเก็บไว้ที่<br>หอจดหมายเหตุแห่งชาติของสหราชอาณาจักร | บรรยายถึงบรรยากาศการเจรจา<br>การมองสยามในฐานะพันธมิตรทาง<br>การค้า และระบุถึงเจตนาของอังกฤษ<br>ที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ<br>เป็นหลัก |



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

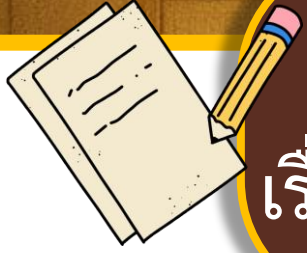
| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน                                    | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน)                                                                                                                                                      | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.    | พระราชพงศาวดารกรุง<br>รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๔ | แต่งโดย เจ้าพระยาทิพากรวงศ์<br>(ขำ บุนนาค) เป็นการบันทึกเหตุการณ์<br>ทางประวัติศาสตร์ในรัชสมัยรัชกาลที่ ๔<br>และเป็นหลักฐานที่สะท้อนมุมมอง<br>ของราชสำนัก หลักฐานนี้ได้รับการชำระ<br>และจัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร สามารถ<br>ค้นหาได้ที่สำนักหอสมุดแห่งชาติ | บันทึกการตัดสินใจของรัชกาลที่ ๔<br>ในการทำสนธิสัญญาเพื่อรักษา เอกราช<br>ของชาติ และแสดงให้เห็นถึงพระปรีชา<br>สามารถในการปรับเปลี่ยนนโยบาย<br>ต่างประเทศเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม<br>จากตะวันตก |



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

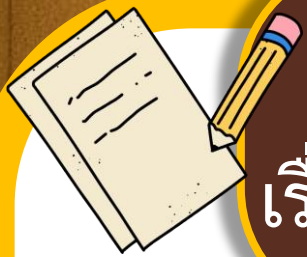
| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน                     | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน)                                                                              | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.    | รายงานของบาทหลวง<br>ปาลเลอกัวซ์ | เขียนโดย บาทหลวง Jean-Baptiste Pallegoix ชาวฝรั่งเศสที่อาศัยอยู่ในสยาม ในช่วงกลางคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ หลักฐาน ต้นฉบับถูกเก็บไว้ที่ หอจดหมายเหตุวาทิกัน และมีการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ | บรรยายสภาพเศรษฐกิจและสังคม ของสยามก่อนและหลังการทำ สนธิสัญญาเบาว์ริง เช่น การเข้ามา ของชาวต่างชาติ วิถีชีวิตของคน ในสังคม และความเห็นที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงของสยาม |



## ใบงานที่ ๓

### เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

| ลำดับ | ชื่อหลักฐาน                                                      | ข้อมูลพื้นฐานของหลักฐาน<br>(ผู้แต่ง ปีหรือยุคสมัยที่แต่ง แหล่งที่มาของหลักฐาน<br>การค้นพบหลักฐาน)          | เนื้อหาส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถาม                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.    | งานวิจัย “สนธิสัญญา<br>เบาว์ริงกับการเปลี่ยนแปลง<br>เศรษฐกิจไทย” | เขียนโดย ศาสตราจารย์ ดร. นิธิ<br>เอียวศรีวงศ์ นักประวัติศาสตร์ชื่อดัง<br>ชาวไทย จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มติชน | วิเคราะห์ผลกระทบในระยะยาว<br>ของสนธิสัญญาต่อโครงสร้างเศรษฐกิจ<br>ของสยามอย่างเป็นระบบ เช่น<br>การเปลี่ยนจากเศรษฐกิจแบบยังชีพสู่<br>เศรษฐกิจแบบตลาดทุนนิยมโลก<br>และการเกิดขึ้นของชนชั้นพ่อค้า<br>ชนชั้นกลาง |



### ใบงานที่ ๓

เรื่อง การค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน

๑. เพื่อความถูกต้องและแม่นยำ
๒. เพื่อเข้าใจมุมมองที่หลากหลาย
๓. เพื่อการตีความที่มีเหตุผล
๔. เพื่อเรียนรู้จากอดีต
๕. เพื่อรักษามรดกทางวัฒนธรรม



## สรุปบทเรียน

### สะท้อนคิด

“ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน”

#### ๑. ยืนยันความถูกต้องของเหตุการณ์

- หลักฐานช่วยให้เรารู้ว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต

เป็นเรื่องจริงหรือไม่

- ลดการคาดเดา หรือการเล่าแบบปากต่อปากที่อาจบิดเบือน

ไปจากความเป็นจริง



## สรุปบทเรียน

สะท้อนคิด

“ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน”

๒. สร้างความน่าเชื่อถือ

- ประวัติศาสตร์ที่มีการอ้างอิงหลักฐาน เช่น เอกสาร  
จะน่าเชื่อถือมากกว่าการเล่าแบบไม่มีที่มา

สะท้อนคิด



## สรุปบทเรียน

“ทำไมการศึกษาประวัติศาสตร์จึงต้องใช้หลักฐาน”

๓. อธิบายเหตุและผลของเหตุการณ์ในอดีต

- หลักฐานช่วยให้เราเข้าใจว่า “ทำไม” จึงเกิดเหตุการณ์นั้น

และ “เกิดผลกระทบอะไร” ตามมา

๔. หลีกเลียงการบิดเบือนหรือเขียนประวัติศาสตร์ใหม่ตามอคติ

๕. ใช้เปรียบเทียบและวิเคราะห์



## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินคุณค่าของหลักฐาน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ตรวจสอบ และประเมินคุณค่าของหลักฐาน
๒. ป้ายข้อเท็จจริง และป้ายความคิดเห็น
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การตีความ และสังเคราะห์ข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓