

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

เรื่อง ลักษณะสังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทวีปยุโรป

ลักษณะสังคม และวัฒนธรรม

ของทวีปยุโรป





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุลักษณะสำคัญทางสังคมของทวีปยุโรป
และจำแนกกลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาหลัก
ที่สำคัญในทวีปยุโรปได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เปรียบเทียบความแตกต่างทางภาษา
และศาสนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของยุโรปได้
๓. เห็นความสำคัญของการยอมรับ
ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม



กิจกรรม

วัฒนธรรมยุโรป







ที่มาภาพ : <https://thaifly.com/blog/coliseum>

คำถาม



ชวนคิด

คำถาม

ชวนคิด



“นักเรียนว่า นอกจากสถานที่สวยงามเหล่านี้
แล้ว ยุโรปมีความเจริญก้าวหน้า และมีลักษณะ
สังคม-วัฒนธรรมที่สำคัญอะไรอีกบ้าง”

กิจกรรม



“จับคู่ภาษา-ศาสนา”



๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน





คำชี้แจง

๒. ที่นักเรียนจะได้รับ

คือ บัตรข้อมูลยุโรป (บัตรภาษา ๓ สี เช่น เยอรมานิก/โรมานซ์
/สลาวิก และบัตรศาสนา ๓ สี เช่น คาทอลิก/โปรเตสแตนต์
/ออร์ทอดอกซ์)



คำชี้แจง

๓. ให้บัตรชื่อประเทศต่าง ๆ ให้นักเรียนจับคู่
ให้ถูกต้อง





คำชี้แจง

๔. นักเรียนนำเสนอผลการจับคู่
ภาษา-ศาสนาให้เพื่อนฟัง



A 3D rendered illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a white shirt and a blue vest. She is sitting at a wooden desk, smiling, and writing in an open notebook with a blue pen. To her left is a stack of three books. In the background, there is a chalkboard with the word 'Train!' written on it, an apple on a shelf, and a potted plant on a table to the right.

ช่วงปฏิบัติงาน



คำชี้แจง

๑. นักเรียนทำงานเดี่ยว/คู่ จากใบงานที่ ๖
เรื่อง แผนที่ความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรมยุโรป





คำชี้แจง

๒. ใช้เนื้อหาที่เรียน และในใบงาน

เพื่อจำแนก ระบุกลุ่มภาษาหลัก และนิกายศาสนาคริสต์หลัก
ในภูมิภาคยุโรปที่กำหนดตามตารางในใบงาน



คำชี้แจง

๓. นักเรียนออกมานำเสนอแลกเปลี่ยน
คำตอบหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๒

เรื่อง แผนที่ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมยุโรป



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนด แล้วจำแนกและเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาคริสต์หลัก) ในแต่ละภูมิภาคของทวีปยุโรป

ภูมิภาค	กลุ่มภาษาหลัก ที่ใช้มากที่สุด	นิกายศาสนาคริสต์หลัก ที่นับถือมากที่สุด	ข้อยกเว้น/ข้อสังเกตเพิ่มเติม
ยุโรปเหนือ			
ยุโรปตะวันตก			
ยุโรปตะวันออก			
ยุโรปใต้			



ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมยุโรป

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนด แล้วจำแนก และเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาคริสต์หลัก) ในแต่ละภูมิภาคของทวีปยุโรป

ภูมิภาค	กลุ่มภาษาหลัก ที่ใช้มากที่สุด	นิกายศาสนาคริสต์หลัก ที่นับถือมากที่สุด	ข้อยกเว้น/ข้อสังเกตเพิ่มเติม
ยุโรปเหนือ			
			
			
			
			



ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมยุโรป

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนด แล้วจำแนก และเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาคริสต์หลัก) ในแต่ละภูมิภาคของทวีปยุโรป

ภูมิภาค	กลุ่มภาษาหลัก ที่ใช้มากที่สุด	นิกายศาสนาคริสต์หลัก ที่นับถือมากที่สุด	ข้อยกเว้น/ข้อสังเกตเพิ่มเติม
ยุโรปตะวันตก			
			
			
			
			



ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมยุโรป

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนด แล้วจำแนก และเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาคริสต์หลัก) ในแต่ละภูมิภาคของทวีปยุโรป

ภูมิภาค	กลุ่มภาษาหลัก ที่ใช้มากที่สุด	นิกายศาสนาคริสต์หลัก ที่นับถือมากที่สุด	ข้อยกเว้น/ข้อสังเกตเพิ่มเติม
ยุโรปตะวันออก			
			
			
			
			



ใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมยุโรป

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อหาที่กำหนด แล้วจำแนก และเปรียบเทียบความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กลุ่มภาษาหลักและนิกายศาสนาคริสต์หลัก) ในแต่ละภูมิภาคของทวีปยุโรป

ภูมิภาค	กลุ่มภาษาหลัก ที่ใช้มากที่สุด	นิกายศาสนาคริสต์หลัก ที่นับถือมากที่สุด	ข้อยกเว้น/ข้อสังเกตเพิ่มเติม
ยุโรปใต้			
			
			
			
			



คำถาม

สรุปความคิด

คำถาม

สรุปความคิด



“จากการเรียนรู้เรื่องภาษา และศาสนาที่แตกต่างกันในยุโรป
นักเรียนคิดว่าประเทศในยุโรปควรจัดการกับความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรมนี้อย่างไร เพื่อให้เกิดความสงบสุขและ
ความก้าวหน้า”





บทเรียนครั้งต่อไป

เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวในภูมิภาคยุโรป
๒. ใบความรู้ที่ ๗.๑ เรื่อง ตราสัญลักษณ์ทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป
๓. ใบความรู้ที่ ๗.๒ เรื่อง ตราสัญลักษณ์ทางสังคมของทวีปยุโรป
๔. ใบงานที่ ๗ เรื่อง “เลือกประกอบอาชีพ และท่องเที่ยว
ในภูมิภาคยุโรปที่สนใจ”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)