

ใบงานที่ ๔ เรื่อง บอกอาชีพตามลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทวีปยุโรป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่ส่งผลต่อที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (๒)  
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนบอกอาชีพตามลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรป

ยุโรปเหนือ

๑. บริเวณชายฝั่งประเทศนอร์เวย์มีเว็ງอ่าวลึก หรือฟยอร์ด และน้ำทะเลเย็น อาชีพใดที่มีความสำคัญ ต่อเศรษฐกิจในพื้นที่.....

๒. ภูมิอากาศหนาวกึ่งอาร์กติกในทวีปยุโรปเหนือส่งผลให้เกิดอาชีพอะไร.....

๓. บริเวณป่าหนาที่บในประเทศฟินแลนด์ส่งผลให้เกิดอาชีพอะไร.....

ยุโรปตะวันตก

๔. แม่น้ำไรน์เป็นเส้นทางคมนาคมหลักของเยอรมนีและเนเธอร์แลนด์ อาชีพใดที่เหมาะสมกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เช่นนี้.....

๕. บริเวณที่ราบฝรั่งเศสครอบคลุมประเทศเยอรมนีตอนเหนือ ประเทศเนเธอร์แลนด์ ประเทศเบลเยียม และประเทศฝรั่งเศสเหนือ เป็นที่ราบกว้างเหมาะสมกับอาชีพอะไร.....

๖. เทือกเขาแอลป์ในประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ออสเตรีย และฝรั่งเศสตะวันตก มีภูมิอากาศแบบที่สูง ทำให้ส่งผลต่อการทำอาชีพอะไร.....

ยุโรปตะวันออก

๗. โปแลนด์ ยูเครน เบลารุส และรัสเซียตะวันตก มีภูมิอากาศแบบภาคพื้นทวีปคือมีฤดูหนาวหนาวเย็น ฤดูร้อนอบอุ่น เหมาะสำหรับการประกอบอาชีพอะไร.....

๘. ภูมิอากาศแบบกึ่งแห้งแล้งเขตอบอุ่นในตอนใต้ของยูเครนและรัสเซียตอนล่าง เอื้อต่อการทำอาชีพอะไร.....

ยุโรปใต้

๙. บริเวณเทือกเขาแอลป์ตอนเหนือของประเทศอิตาลี เหมาะกับการทำอาชีพอะไร.....

๑๐. ชายฝั่งอิตาลีมีภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนและพื้นที่เพาะปลูกอุดมสมบูรณ์ อาชีพใดที่เหมาะสมกับภูมิภาคนี้.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถาม

นักเรียนคิดว่าลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศมีความสำคัญต่อการเลือกประกอบอาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....