

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

เรื่อง สีสรรสร้างสรรค์:

ออกแบบโปสเตอร์ข้อคิดจากโคลงโลกนิติ

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล



เรื่อง สื่อสร้างสรรค์:
ออกแบบโปสเตอร์ข้อคิด
จากโคลงโลกนิติ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการทำโปสเตอร์ได้
๒. นักเรียนสามารถออกแบบและสร้างสรรค์โปสเตอร์ที่สื่อความหมายจากโคลงโลกนิติกับสถานการณ์ในชีวิตจริงได้
๓. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์จากการทำกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





คำถามชวนคิด

ทำไมวรรณคดีที่ถูกสร้างขึ้นใน
อดีตจึงยังคงมีคุณค่าในปัจจุบัน

ภาค

ใบความรู้

**เรื่อง การทำโปสเตอร์
ให้ความรู้**



ใบความรู้

เรื่อง การทำโปสเตอร์ให้ความรู้



ใบความรู้เรื่อง การทำโปสเตอร์ให้ความรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สีสรรสร้างสรรค์: ออกแบบโปสเตอร์ข้อคิดจากโคลงโลกนิติ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. ความหมายของโปสเตอร์ให้ความรู้

โปสเตอร์ให้ความรู้ (Informational Poster) คือ สื่อที่ใช้สำหรับเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้ผู้ชมสามารถเข้าใจและจดจำข้อมูลได้ง่ายในระยะเวลาสั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์ของโปสเตอร์ให้ความรู้

- ถ่ายทอดข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์
- ช่วยให้ผู้ชมเข้าใจเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว
- กระตุ้นความสนใจและสร้างการรับรู้
- ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน หรือการประชาสัมพันธ์ความรู้

๓. ประเภทของโปสเตอร์ให้ความรู้

- โปสเตอร์วิชาการ - ให้ข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หรือการศึกษา
- โปสเตอร์สุขภาพ - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อาหาร และการออกกำลังกาย
- โปสเตอร์ณรงค์ - กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่ดี เช่น การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โปสเตอร์แนะนำวิถีปฏิบัติ - เช่น ขั้นตอนการล้างมือ วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔. องค์ประกอบของโปสเตอร์ให้ความรู้

- หัวข้อหลัก (Title/Headline) - สั้น กระชับ และดึงดูดความสนใจ
- ภาพประกอบ (Images/Graphics) - ช่วยสื่อความหมายและทำให้จดจำง่าย
- เนื้อหา (Body Text) - สรุปข้อมูลสำคัญให้เข้าใจง่าย แบ่งเป็นหัวข้อย่อย
- อินโฟกราฟิก (Infographic) - ใช้แผนภาพ กราฟ หรือไอคอนช่วยอธิบายข้อมูล
- แหล่งอ้างอิง (References) - หากเป็นข้อมูลวิชาการ ควรมีแหล่งที่มา
- ข้อมูลติดต่อ (Contact Information) - หากต้องการให้ผู้ชมสอบถามหรือศึกษาต่อ

๕. หลักการออกแบบโปสเตอร์ให้ความรู้ที่ดี

- กระชับและอ่านง่าย - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ยาวเกินไป
- มีลำดับเนื้อหาชัดเจน - จัดวางให้ผู้ชมสามารถติดตามเนื้อหาได้ง่าย
- ใช้สีและตัวอักษรที่เหมาะสม - สีไม่ฉูดฉาดเกินไป และตัวอักษรอ่านง่าย
- มีจุดเด่นที่ดึงดูดสายตา - อาจเป็นรูปภาพหรือคำโปรยที่น่าสนใจ
- ใช้ภาพและไอคอนช่วยอธิบาย - ลดการใช้ข้อความมากเกินไป

๖. ขั้นตอนการทำโปสเตอร์ให้ความรู้

- กำหนดหัวข้อและกลุ่มเป้าหมาย
- ค้นคว้าและสรุปข้อมูลให้ง่ายต่อการเข้าใจ
- เลือกโครงร่าง (Layout) ที่เหมาะสมกับเนื้อหา
- ใช้สี ตัวอักษร และภาพประกอบที่ช่วยให้สื่อสารได้ดีขึ้น



ใบความรู้

เรื่อง การทำโปสเตอร์ให้ความรู้



- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและการออกแบบ
- เผยแพร่โปสเตอร์ในช่องทางที่เหมาะสม เช่น พิมพ์ติดประกาศ หรือเผยแพร่ทางออนไลน์

สรุป

โปสเตอร์ให้ความรู้เป็นสื่อที่ช่วยสื่อสารข้อมูลที่สำคัญได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การออกแบบที่ดีจะช่วยให้ข้อมูลน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น ควรเลือกใช้ภาพ สี และข้อความที่เหมาะสมเพื่อให้สื่อสารได้อย่างชัดเจน

ความหมายของโปสเตอร์ให้ความรู้



โปสเตอร์ให้ความรู้ คือ สื่อที่ใช้สำหรับเผยแพร่
ข้อมูล ความรู้ หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องใด
เรื่องหนึ่ง เพื่อให้ผู้ชมสามารถเข้าใจและจดจำ
ข้อมูลได้ง่ายในระยะเวลาสั้น ๆ



วัตถุประสงค์ของโปสเตอร์ให้ความรู้



- ถ่ายทอดข้อมูลที่สำคัญและเป็นประโยชน์
- ช่วยให้ผู้ชมเข้าใจเนื้อหาได้อย่างรวดเร็ว
- กระตุ้นความสนใจและสร้างการรับรู้
- ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน หรือ
การประชาสัมพันธ์ความรู้



ประเภทของโปสเตอร์ให้ความรู้



- โปสเตอร์วิชาการ

ให้ข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์
หรือการศึกษา

- โปสเตอร์สุขภาพ

ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อาหาร และ
การออกกำลังกาย



ประเภทของโปสเตอร์ให้ความรู้



- โปสเตอร์รณรงค์

กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่ดี เช่น
การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- โปสเตอร์แนะนำวิธีปฏิบัติ เช่น ขั้นตอน
การล้างมือ วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น



องค์ประกอบของโปสเตอร์ให้ความรู้



- หัวข้อหลัก สั้น กระชับ และดึงดูดความสนใจ
- ภาพประกอบ ช่วยสื่อความหมายและทำให้จดจำง่าย
- เนื้อหา สรุปข้อมูลสำคัญให้เข้าใจง่าย แบ่งเป็นหัวข้อย่อย



องค์ประกอบของโปสเตอร์ให้ความรู้



- อินโฟกราฟิก ใช้แผนภาพ กราฟ หรือไอคอนช่วยอธิบายข้อมูล
- แหล่งอ้างอิง หากเป็นข้อมูลวิชาการ ควรมีแหล่งที่มาที่ชัดเจน น่าเชื่อถือ
- ข้อมูลติดต่อ หากต้องการให้ผู้ชมสอบถามหรือศึกษาต่อ ควรใส่ข้อมูลติดต่อให้ชัดเจน



หลักการออกแบบโปสเตอร์ให้ความรู้ที่ดี



- กระชับและอ่านง่าย ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ยาวเกินไป
- มีลำดับเนื้อหาชัดเจน จัดวางให้ผู้อ่านสามารถติดตามเนื้อหาได้ง่าย
- ใช้สีและตัวอักษรที่เหมาะสม สีไม่ฉูดฉาดเกินไป และตัวอักษรอ่านง่าย



หลักการออกแบบโปสเตอร์ให้ความรู้ที่ดี



- มีจุดเด่นที่ดึงดูดสายตา อาจเป็นรูปภาพหรือคำที่น่าสนใจ
- ใช้ภาพและไอคอนช่วยอธิบาย ลดการใช้ข้อความมากเกินไป



ขั้นตอนการทำโปสเตอร์ให้ความรู้



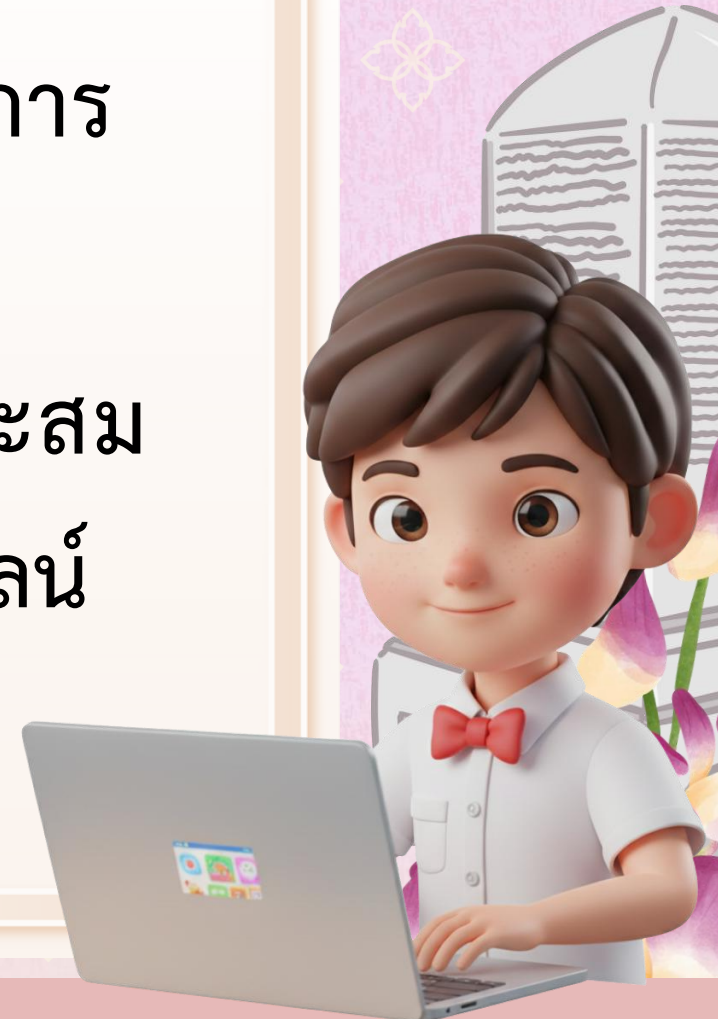
- กำหนดหัวข้อและกลุ่มเป้าหมาย
- ค้นหาและสรุปข้อมูลให้ง่ายต่อการเข้าใจ
- เลือกโครงร่างที่เหมาะสมกับเนื้อหา
- ใช้สี ตัวอักษร และภาพประกอบที่ช่วยให้สื่อสารได้ดีขึ้น



ขั้นตอนการทำโปสเตอร์ให้ความรู้



- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและการออกแบบ
- เผยแพร่โปสเตอร์ในช่องทางที่เหมาะสม เช่น พิมพ์ติดประกาศ หรือเผยแพร่ทางออนไลน์



สรุปการทำโปสเตอร์ให้ความรู้



โปสเตอร์ให้ความรู้เป็นสื่อที่ช่วยสื่อสารข้อมูลที่สำคัญได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การออกแบบที่ดีจะช่วยให้ข้อมูลน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น ควรเลือกใช้ภาพ สี และข้อความที่เหมาะสมเพื่อให้สื่อสารได้อย่างชัดเจน





คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนต้องออกแบบโปสเตอร์
นักเรียนจะมีวิธีการอย่างไร



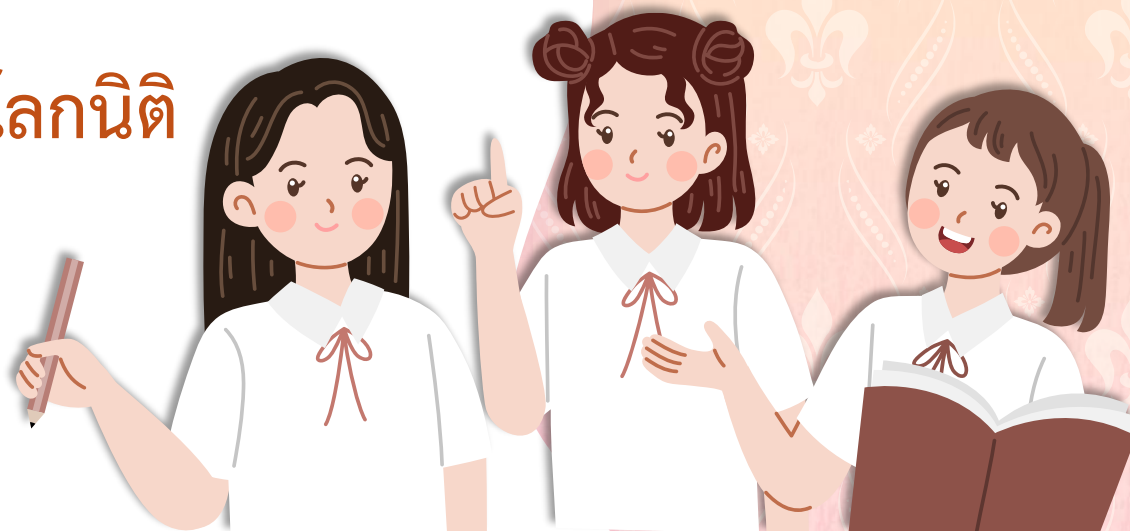
กิจกรรมกลุ่ม

ลงมือทำ จดจำได้



นักเรียนทำกิจกรรม**เพิ่มพูนปัญญา** โดยปฏิบัติ
กิจกรรมต่อไปนี้

- ให้นักเรียนนำใบงานเรื่อง **ข้อคิดโคลงโลกนิติ**
ปรับใช้ได้ ไม่ตกยุค มาตรวจสอบข้อมูล
และความถูกต้องของเนื้อหา



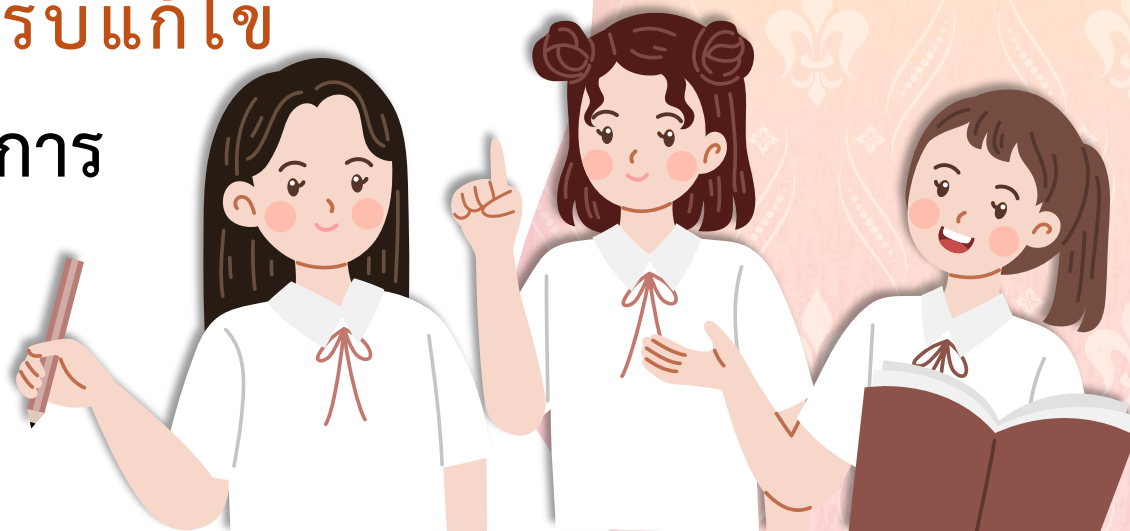


กิจกรรมกลุ่ม

ลงมือทำ จดจำได้



- ให้นักเรียนนำแบบร่างงานโปสเตอร์ที่ร่วมกัน
ออกแบบโปสเตอร์ของกลุ่มตนเองมาปรับแก้ไข
ให้ถูกต้อง สวยงาม มีความน่าสนใจตามหลักการ





กิจกรรมกลุ่ม

ลงมือทำ จดจำได้



- ลงมือทำโปสเตอร์ให้เสร็จสมบูรณ์ โดยทำลงในใบงานเรื่อง โปสเตอร์ : ข้อคิดโคลงโลกนิติ
ปรับใช้ได้ ไม่ตกยุค





ใบงาน

เรื่อง ข้อคิดโคลงโลกนิติ ปรับใช้ได้ ไม่ตกยุค

ใบงานเรื่อง โปสเตอร์ : ข้อคิดโคลงโลกนิติ ปรับใช้ได้ ไม่ตกยุค

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เปิดประตูสู่โคลงโลกนิติ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สื่อสร้างสรรค์: ออกแบบโปสเตอร์ข้อคิดจากโคลงโลกนิติ

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนร่วมกันจัดทำโปสเตอร์ : ข้อคิดโคลงโลกนิติ ปรับใช้ได้ ไม่ตกยุค ให้ถูกต้อง สวยงาม มีความน่าสนใจ





คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ประโยชน์ใดบ้างจากการทำกิจกรรม
ในช่วงโมงนี้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่อย่างไร จงอธิบาย





คำไหน ใช้ถูก





น้ำแข็งใส



น้ำแข็งใส



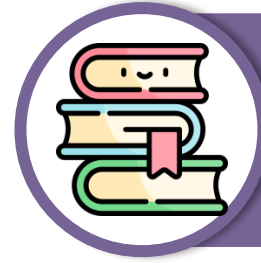


น้ำแข็งไส

น. น้ำแข็งที่ได้จากการไสก้อนน้ำแข็ง
? ไปบนเครื่องไส มีลักษณะเป็นเกล็ดฝอย.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔

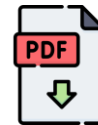




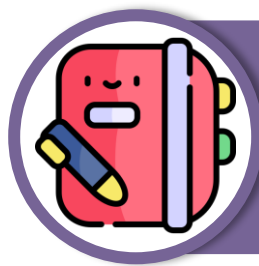
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

จดหมายถึงใครคนหนึ่ง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง การเขียนจดหมาย
๒. ใบงานเรื่อง การเขียนจดหมาย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑