

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ขั้นตอนการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีจากวัสดุที่หาได้ง่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การสร้างสรรค์เครื่องดนตรี

รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การสร้างสรรค์เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีที่ดำเนินการทำนองจากวัสดุที่หาได้ง่าย

การสร้างสรรค์เครื่องดนตรีประเภทเครื่องตีที่ดำเนินการทำนองจากวัสดุที่หาได้ง่าย หรือวัสดุที่อยู่รอบตัว เช่น ถ้วย ขาม ขวดแก้ว ซึ่งการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีประเภทดำเนินการทำนอง ต้องเป็นเครื่องดนตรีที่มีระดับเสียงสูงและต่ำเรียงลำดับกัน (ควรมีระดับเสียงตั้งแต่ ๕ เสียงขึ้นไป) ที่สามารถใช้บรรเลงเป็นทำนองเพลงต่าง ๆ ได้ โดยการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีประเภทดำเนินการทำนอง ต้องมีการออกแบบและการปรับตั้งเสียงให้ตรงตามระดับเสียงต่าง ๆ ของโน้ตดนตรี จึงจะสามารถนำมาบรรเลงเป็นทำนองเพลงได้อย่างไพเราะ

อุปกรณ์และขั้นตอนการทำเครื่องดนตรี

อุปกรณ์

- ๑.) ขวด แก้วน้ำ ขามหรือถ้วยกระเบื้อง
- ๒.) น้ำสะอาด
- ๓.) ตะเกียบไม้ ไม้ตี หรือ ช้อน ส้อมโลหะ
- ๔.) เครื่องดนตรี หรืออุปกรณ์สำหรับเทียบ/ปรับตั้งเสียง



ขั้นตอนการทำเครื่องดนตรี

๑.) คัดเลือกวัสดุที่จะใช้ทำเครื่องดนตรี เช่น ขวดแก้ว แก้วน้ำ ถ้วย ขามกระเบื้อง โดยพิจารณาขนาดและความหนาของวัสดุซึ่งจะส่งผลต่อระดับเสียง โดยวัสดุขนาดใหญ่ หรือหนาจะมีระดับเสียงต่ำกว่าวัสดุขนาดเล็กหรือบาง วิธีการคัดเลือก ควรให้ไม้หรือส้อมโลหะเคาะวัสดุเพื่อพิจารณาและคัดเลือกระดับเสียงให้ไล่จากเสียงต่ำไปหาระดับเสียงสูง



๒.) จัดเรียงขวด แก้ว หรือถ้วยขาม โดยไล่เรียงระดับเสียงจากต่ำไปหาระดับเสียงสูง โดยขั้นนี้เป็นการพิจารณาเสียงของวัสดุคร่าว ๆ ยังไม่ต้องปรับตั้งเสียงอย่างละเอียด



๓.) ค่อยเติมน้ำลงในขวด แก้ว หรือถ้วยขาม เพื่อปรับตั้งระดับให้ได้โน้ตตามที่ต้องการ โดยใช้วิธีการเคาะเสียงเทียบกับเครื่องดนตรีที่เป็นมาตรฐาน เช่น ขลุ่ย ระนาด หรือใช้อุปกรณ์ Tuner หรือแอปพลิเคชันสำหรับปรับตั้งเสียง หากต้องการเสียงต่ำให้เติมน้ำ ถ้าต้องการเสียงสูงให้เทน้ำออกทีละน้อย โดยให้ทำไปทีละระดับเสียงจนครบตามที่ต้องการ



๔.) หลังจากปรับตั้งระดับเสียงได้ตรงหรือใกล้เคียงกับระดับเสียงของโน้ตแต่ละตัวตามที่ต้องการแล้ว ให้ทดลองเคาะไล่เสียงทั้งหมดอีกครั้ง เพื่อพิจารณาระดับเสียงในภาพรวมของเครื่องดนตรีที่สร้างสรรค์อีกครั้ง



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....