

รายวิชา คณิตศาสตร์

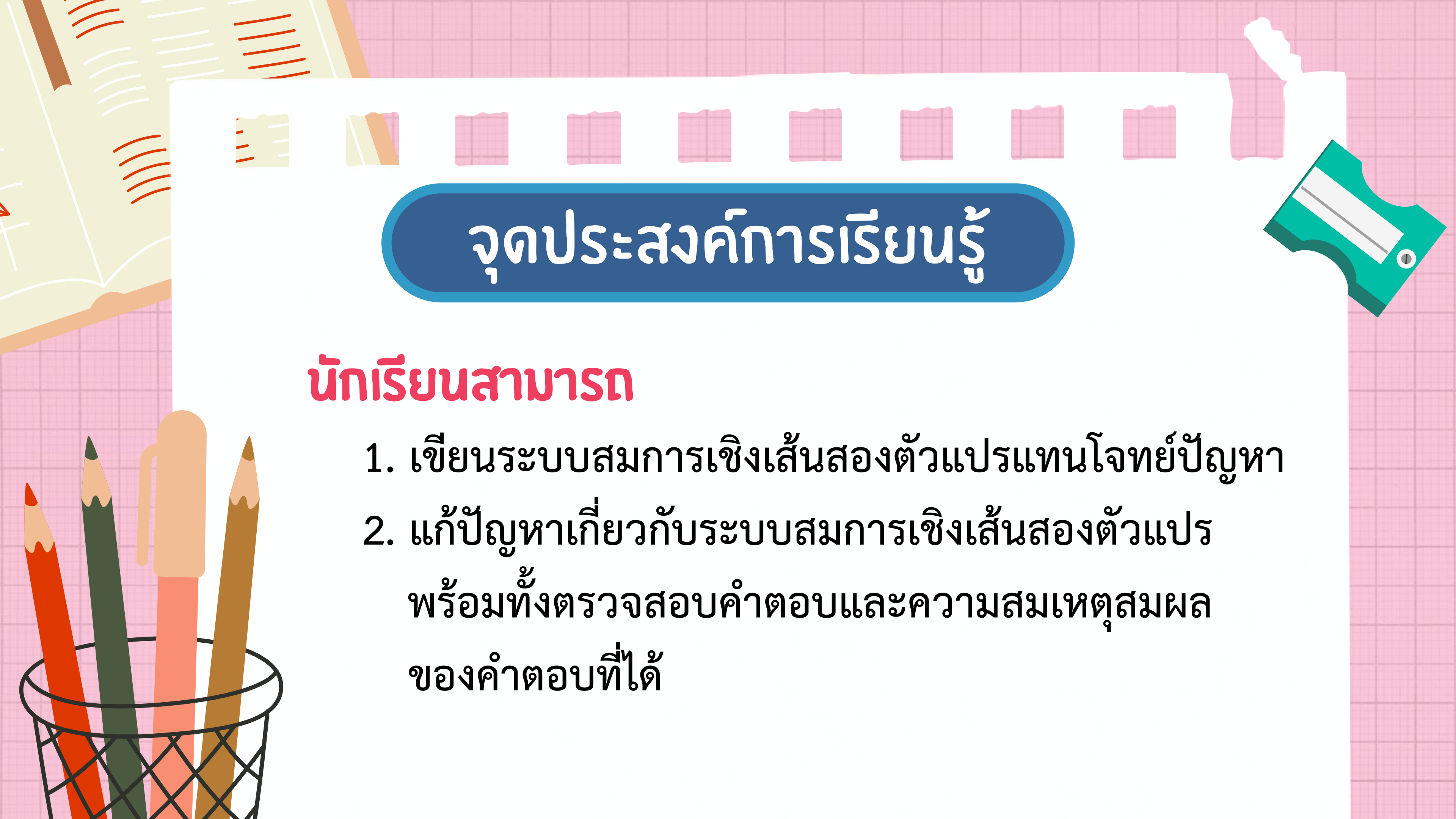
รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

เรื่อง โจทย์ปัญหาการแก้ระบบสมการ
เชิงเส้นสองตัวแปร (1)

ครูผู้สอน ครูสรวิรัตน์ เดชะชาติ



โจทย์ปัญหา
การแก้ระบบสมการ
เชิงเส้นสองตัวแปร (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. เขียนระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนโจทย์ปัญหา
2. แก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
พร้อมทั้งตรวจสอบคำตอบและความสมเหตุสมผล
ของคำตอบที่ได้

บททวน

เราจะเขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนข้อความต่อไปนี้ได้อย่างไร

5 เท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับจำนวนอีกจำนวนหนึ่งเป็น 12

$$5x + y = 12$$



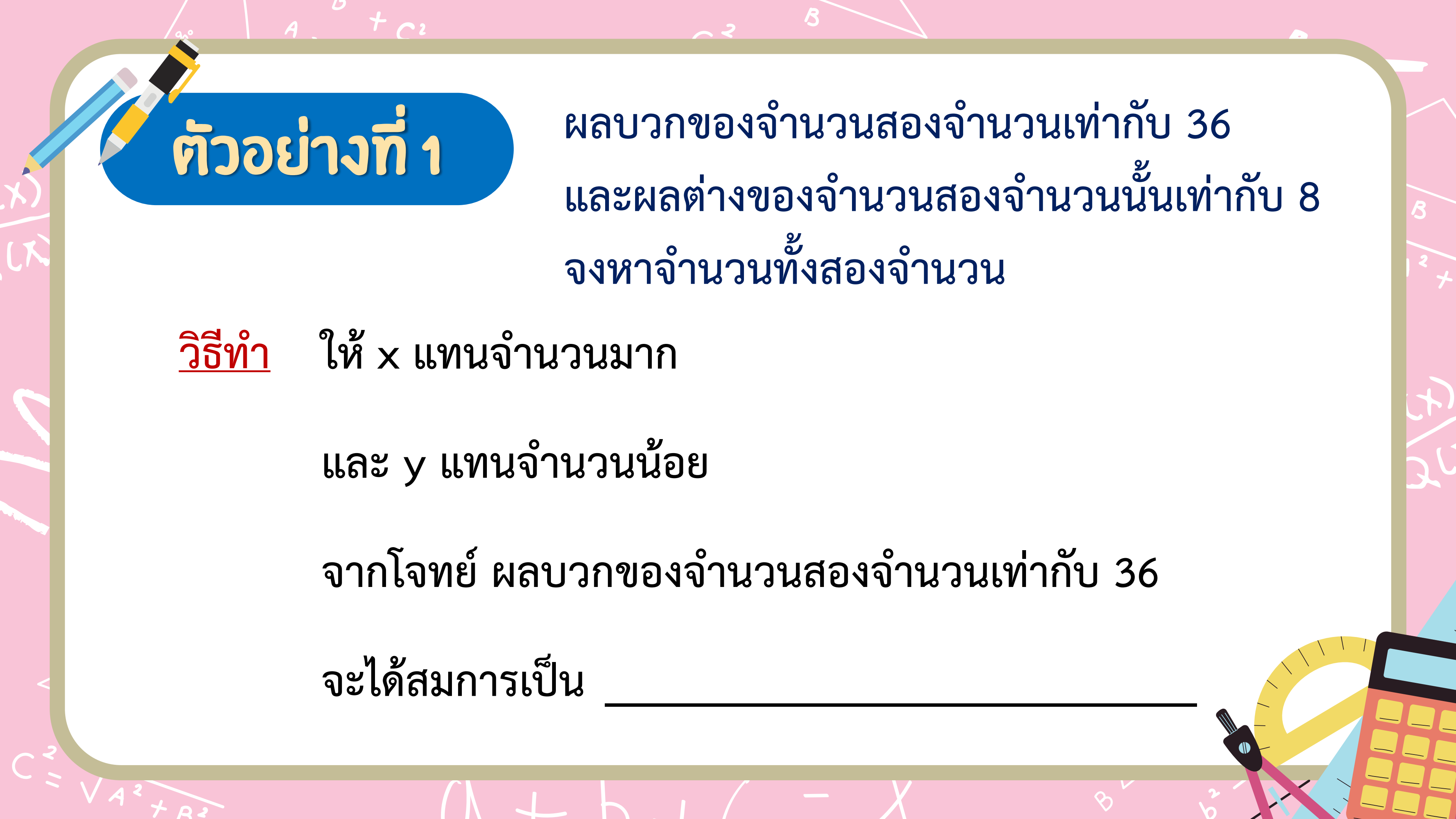
บททวน

เราจะเขียนสมการเชิงเส้นสองตัวแปรแทนข้อความต่อไปนี้ได้อย่างไร

2 เท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งมากกว่า 3 เท่าของจำนวนอีกจำนวนหนึ่งอยู่ 4.

$$2x - 3y = 4$$





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

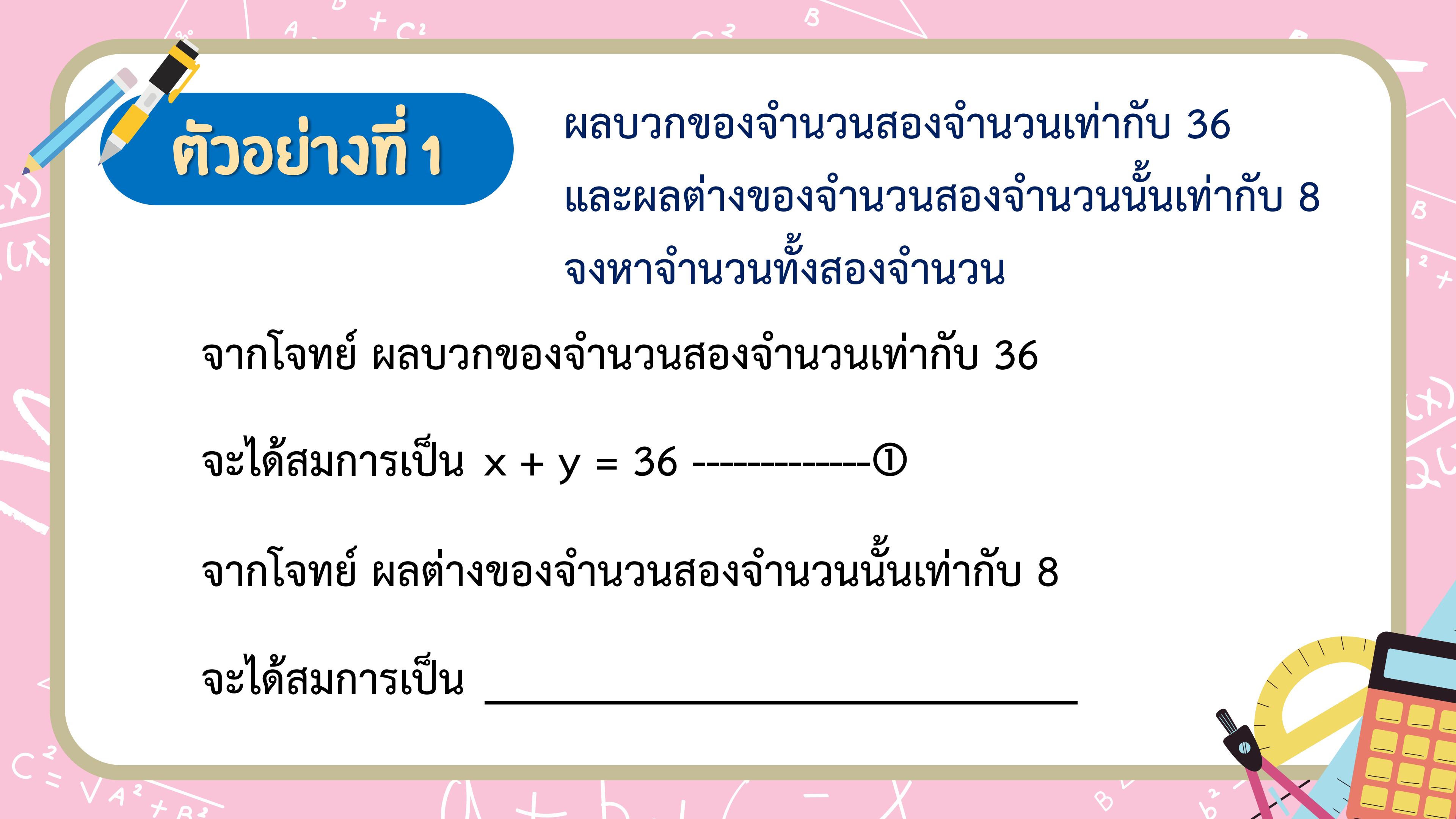
วิธีทำ ให้ x แทนจำนวนมาก

และ y แทนจำนวนน้อย

จากโจทย์ ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36

จะได้สมการเป็น _____





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

จากโจทย์ ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36

จะได้สมการเป็น $x + y = 36$ -----①

จากโจทย์ ผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8

จะได้สมการเป็น _____



ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

จะได้สมการเป็น $x + y = 36$ -----①

จะได้สมการเป็น $x - y = 8$ ----- ②





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} ; (x + y) + (x - y) = 36 + 8$$

$$x + y + x - y = 44$$





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

แทน x ด้วย 22 ใน

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (22, 14)

ตรวจสอบคำตอบ





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (22, 14)

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าจำนวนสองจำนวนนั้นคือ 22 และ 14

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ $22 + 14 = 36$

ผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ $22 - 14 = 8$





ตัวอย่างที่ 1

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 36
และผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ 8
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวน

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าจำนวนสองจำนวนนั้นคือ 22 และ 14

ผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ $22 + 14 = 36$

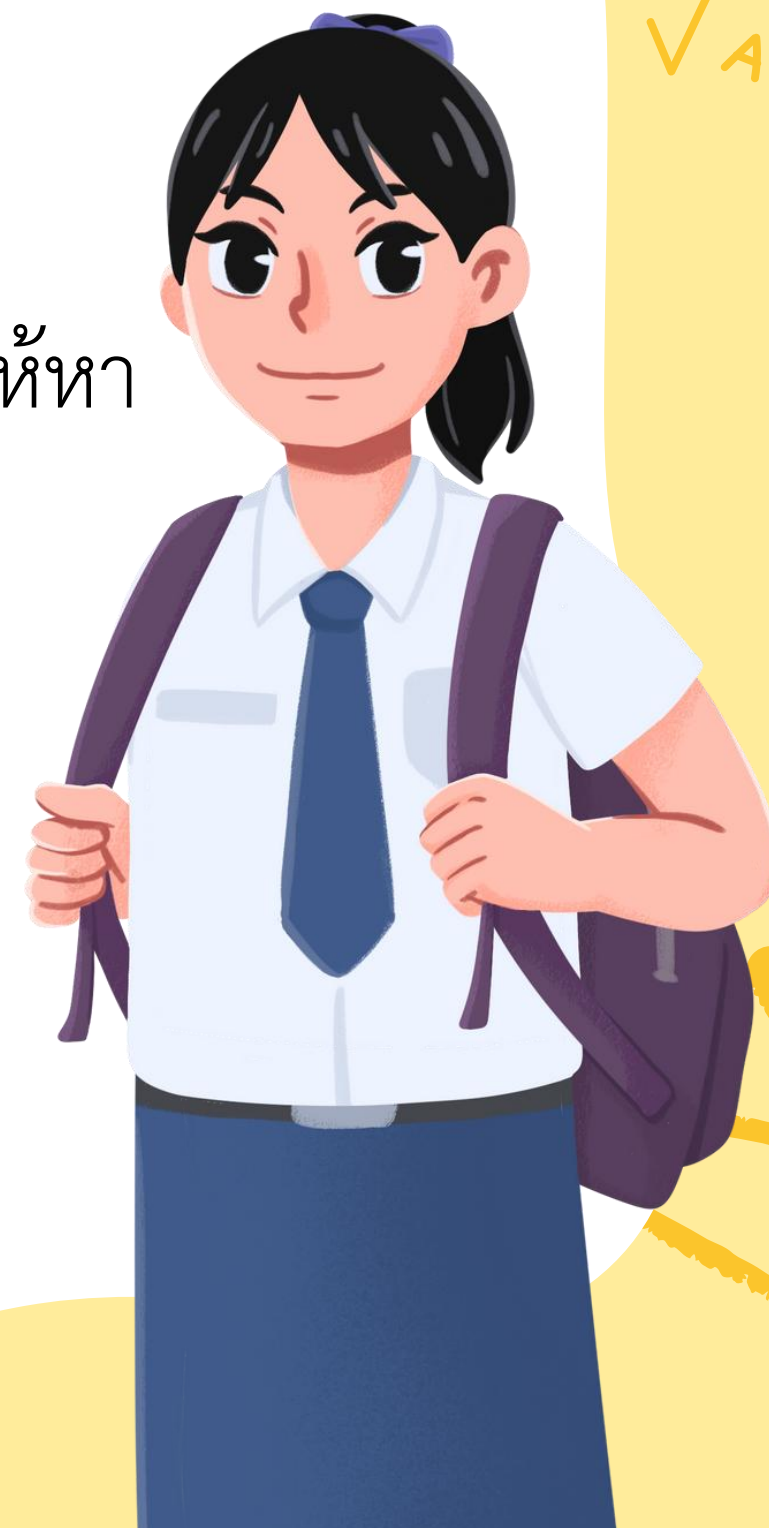
ผลต่างของจำนวนสองจำนวนนั้นเท่ากับ $22 - 14 = 8$

ดังนั้น จำนวนสองจำนวนนั้น คือ 22 และ 14



ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์เพื่อหาว่าโจทย์กำหนดอะไรมาให้และให้หาอะไร
- ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปรแทนสิ่งที่โจทย์ให้หาหรือแทนสิ่งที่สัมพันธ์กับสิ่งที่โจทย์ให้หา
- ขั้นที่ 3 สร้างระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรจากเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด
- ขั้นที่ 4 แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร เพื่อหาคำตอบที่โจทย์ต้องการ
- ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบที่ได้กับเงื่อนไขในโจทย์





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

วิธีทำ ให้ x แทนจำนวนมาก

และ y แทนจำนวนน้อย

จากโจทย์ ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43

จะได้สมการเป็น _____





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

จากโจทย์ ครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43

จะได้สมการเป็น $\frac{1}{2}(x + y) = 43$ -----①

จากโจทย์ สามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23

จะได้สมการเป็น _____





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

จะได้สมการเป็น $\frac{1}{2}(x + y) = 43$ ----- ①

จะได้สมการเป็น $3y - 2x = 23$ ----- ②

จัดรูปสมการ ① และ ② ได้เป็น $x + y = 86$ ----- ③

$-2x + 3y = 23$ ----- ④





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

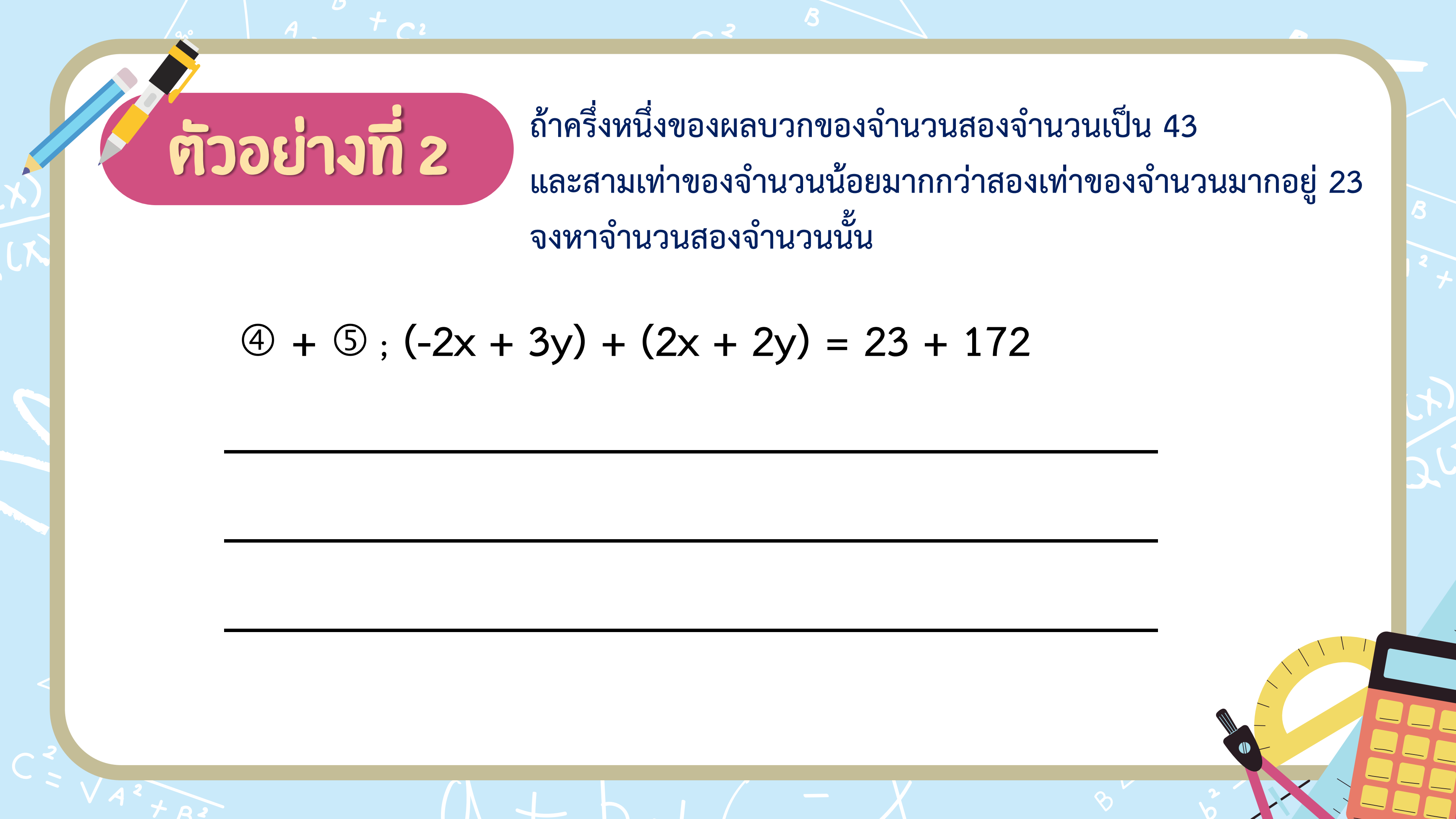
$$x + y = 86 \text{ ----- ③}$$

$$-2x + 3y = 23 \text{ ----- ④}$$

$$\text{③} \times 2; \quad 2x + 2y = 172 \text{ ----- ⑤}$$

$$\text{④} + \text{⑤}; \quad (-2x + 3y) + (2x + 2y) = 23 + 172$$



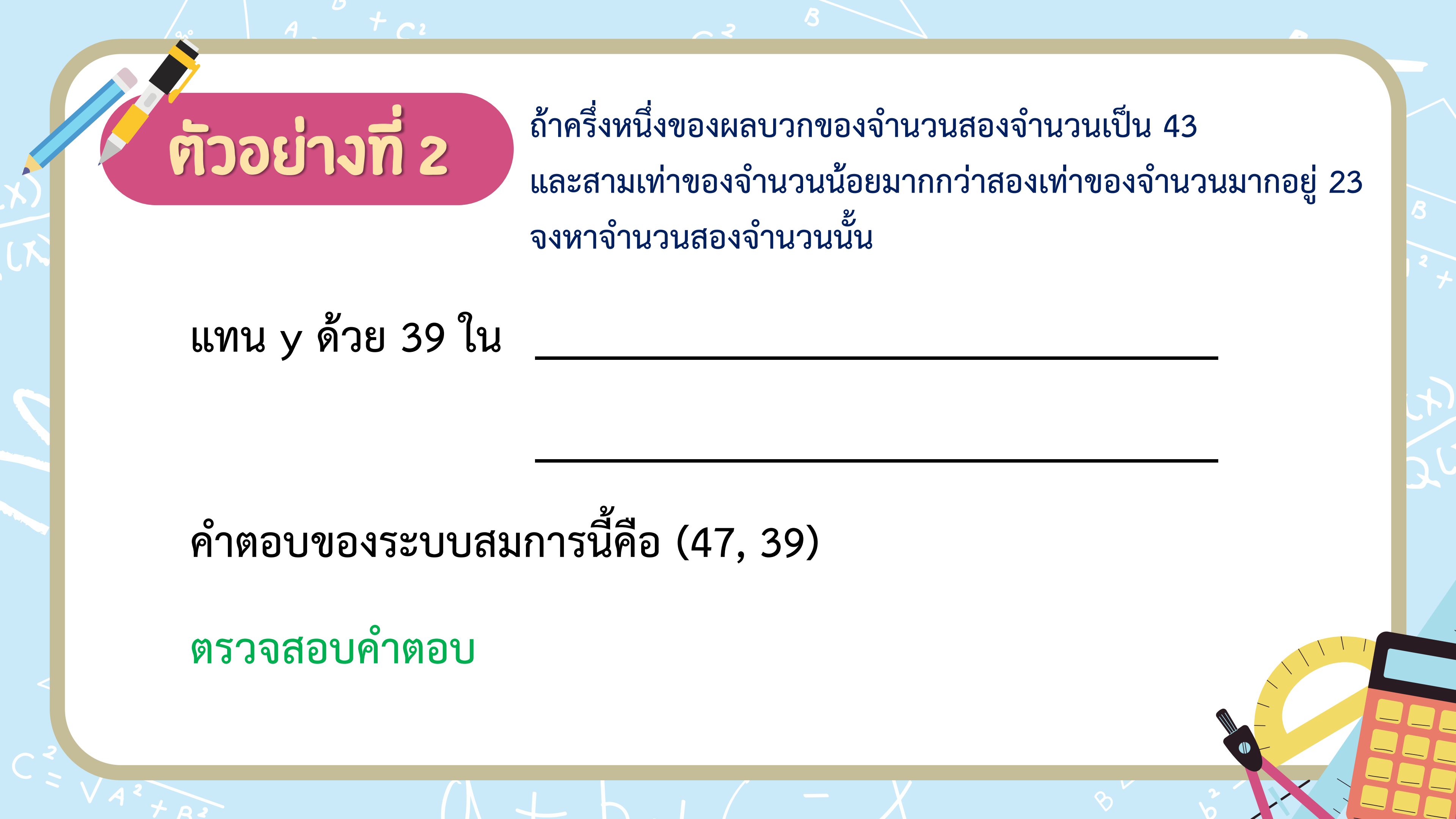


ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

$$\textcircled{4} + \textcircled{5} ; (-2x + 3y) + (2x + 2y) = 23 + 172$$





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

แทน y ด้วย 39 ใน

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (47, 39)

ตรวจสอบคำตอบ





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (47, 39)

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าจำนวนสองจำนวนนั้นคือ 47 และ 39

ครึ่งหนึ่งของผลบวกเป็น $\frac{1}{2} (47 + 39) = 43$

สามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ $3(39) - 2(47)$
 $= 117 - 94 = 23$





ตัวอย่างที่ 2

ถ้าครึ่งหนึ่งของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 43
และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ 23
จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าจำนวนสองจำนวนนั้นคือ 47 และ 39

ครึ่งหนึ่งของผลบวกเป็น $\frac{1}{2} (47 + 39) = 43$

สามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าสองเท่าของจำนวนมากอยู่ $3(39) - 2(47)$
 $= 117 - 94 = 23$

ดังนั้น จำนวนสองจำนวนนั้นคือ 47 และ 39





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้
จงหาจำนวนจำนวนนี้

วิธีทำ ให้ x แทนเลขโดดในหลักสิบ

และ y แทนเลขโดดในหลักหน่วย

จากโจทย์ ผลบวกของเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยเท่ากับ 7

จะได้สมการเป็น _____





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้
จงหาจำนวนจำนวนนี้

จากโจทย์ ผลบวกของเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยเท่ากับ 7

จะได้สมการเป็น $x + y = 7$ -----①

จากโจทย์ ถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่สลับหลักกัน

จะได้สมการเป็น _____





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้
จงหาจำนวนจำนวนนี้

จะได้สมการเป็น $x + y = 7$ ----- ①

จะได้สมการเป็น $9 + 10x + y = 10y + x$ ----- ②

จัดรูปสมการ ② ได้เป็น $9x - 9y = -9$ ----- ③

① $\times 9$; $9x + 9y = 63$ ----- ④

③ + ④ ; $(9x - 9y) + (9x + 9y) = -9 + 63$





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ
และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้
ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้
จงหาจำนวนจำนวนนี้

$$\textcircled{3} + \textcircled{4} ; (9x - 9y) + (9x + 9y) = -9 + 63$$





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้ จงหาจำนวนจำนวนนี้

แทน x ด้วย 3 ใน

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (3, 4)

ตรวจสอบคำตอบ





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้ จงหาจำนวนจำนวนนี้

คำตอบของระบบสมการนี้คือ (3, 4)

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าเลขโดดในหลักสิบคือ 3 และเลขโดดในหลักหน่วยคือ 4

ผลบวกของเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยเท่ากับ $3 + 4 = 7$

ถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับ $9 + 34 = 43$

ซึ่งเป็นจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้





ตัวอย่างที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่ง มีผลบวกของเลขโดดในหลักสิบ และหลักหน่วยเท่ากับ 7 และถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้ จงหาจำนวนจำนวนนี้

ตรวจสอบคำตอบ ถ้าเลขโดดในหลักสิบคือ 3 และเลขโดดในหลักหน่วยคือ 4 ผลบวกของเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยเท่ากับ $3 + 4 = 7$ ถ้านำ 9 บวกกับจำนวนนี้ ผลบวกจะเท่ากับ $9 + 34 = 43$ ซึ่งเป็นจำนวนที่มีสองหลักที่สลับที่เลขโดดกับจำนวนนี้ ดังนั้น จำนวนจำนวนนี้คือ 34



แบบฝึกหัดที่ 7

เรื่อง โจทย์ปัญหาการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (1)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัดที่ 7 : โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากกว่าสามเท่าของจำนวนน้อย และสี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50 จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น

วิธีทำ

ให้ x แทน จำนวนมาก

และ y แทน จำนวนน้อย

จากโจทย์ ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากกว่าสามเท่าของจำนวนน้อย

จะได้สมการเป็น

จากโจทย์ สี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50

จะได้สมการเป็น

2. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 57 และเมื่อนำจำนวนมากลบออกจากสามเท่าของจำนวนน้อย จะได้ผลลัพธ์เท่ากับ 40 จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น

วิธีทำ

3. จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่งมีเลขโดดในหลักสิบมากกว่าเลขโดดในหลักหน่วยอยู่ 4 และผลบวกของจำนวนนี้กับจำนวนที่ได้จากการสลับที่เลขโดดเท่ากับ 154 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ



แบบฝึกหัดที่ ๗



1. ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากเท่ากับสามเท่าของจำนวนน้อย และสี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น

วิธีทำ ให้ x แทน จำนวนมาก
และ y แทน จำนวนน้อย

จากโจทย์ ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากเท่ากับสามเท่าของจำนวนน้อย

จะได้สมการเป็น

จากโจทย์ สี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50

จะได้สมการเป็น



แบบฝึกหัดที่ ๗

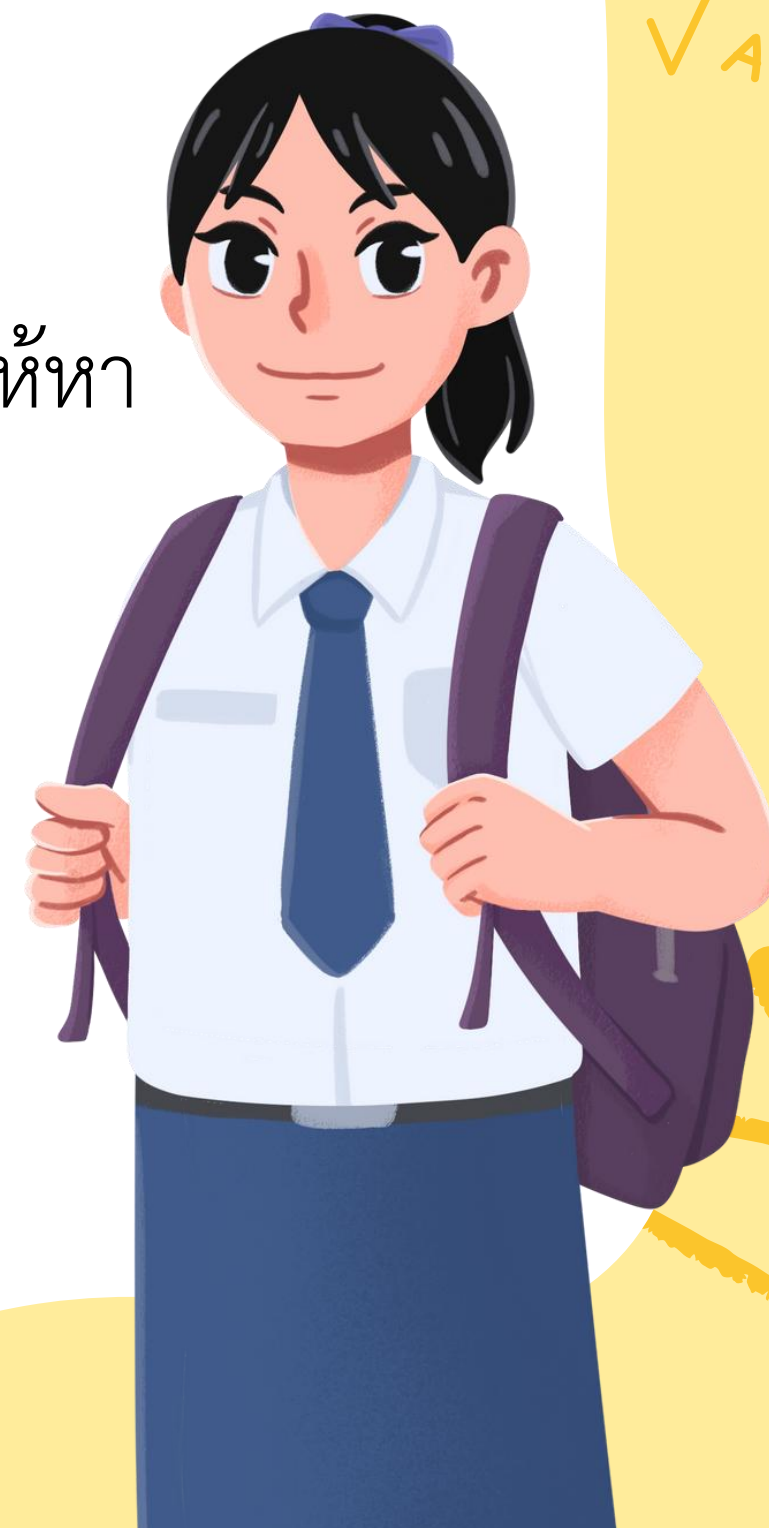


2. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 57 และเมื่อนำจำนวนมากลบออกจากสามเท่าของจำนวนน้อย จะได้ผลลัพธ์เท่ากับ 40 จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น
3. จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่งมีเลขโดดในหลักสิบมากกว่าเลขโดดในหลักหน่วยอยู่ 4 และผลบวกของจำนวนนี้กับจำนวนที่ได้จากการสลับที่เลขโดดเท่ากับ 154 จงหาจำนวนนั้น



ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โจทย์เพื่อหาว่าโจทย์กำหนดอะไรมาให้และให้หาอะไร
- ขั้นที่ 2 กำหนดตัวแปรแทนสิ่งที่โจทย์ให้หาหรือแทนสิ่งที่สัมพันธ์กับสิ่งที่โจทย์ให้หา
- ขั้นที่ 3 สร้างระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรจากเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด
- ขั้นที่ 4 แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร เพื่อหาคำตอบที่โจทย์ต้องการ
- ขั้นที่ 5 ตรวจสอบคำตอบที่ได้กับเงื่อนไขในโจทย์

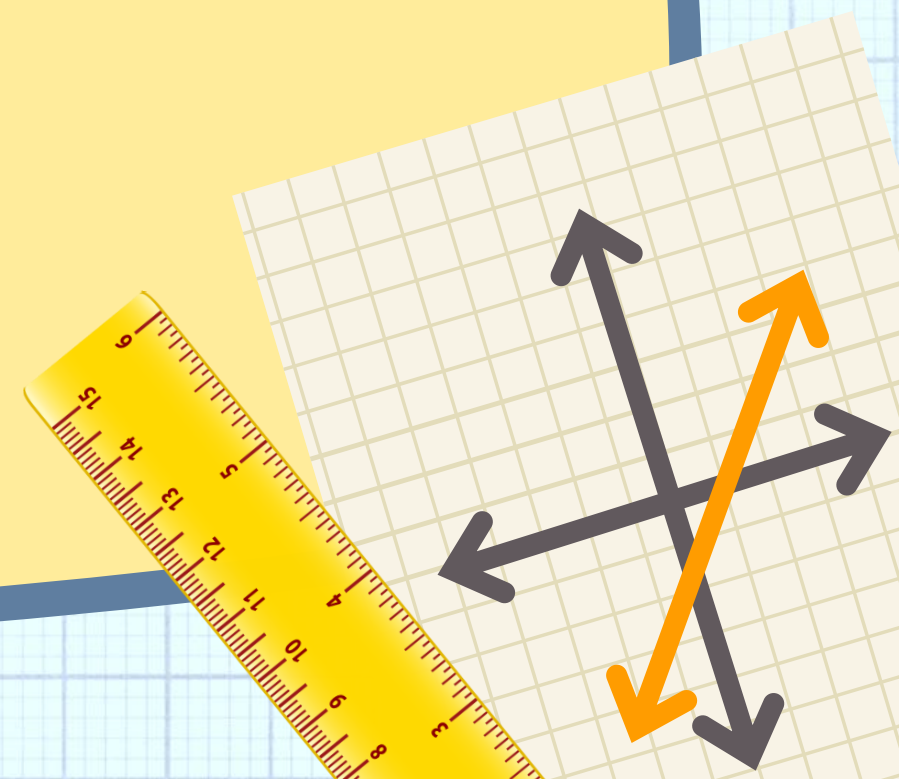




บทเรียนครั้งต่อไป

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

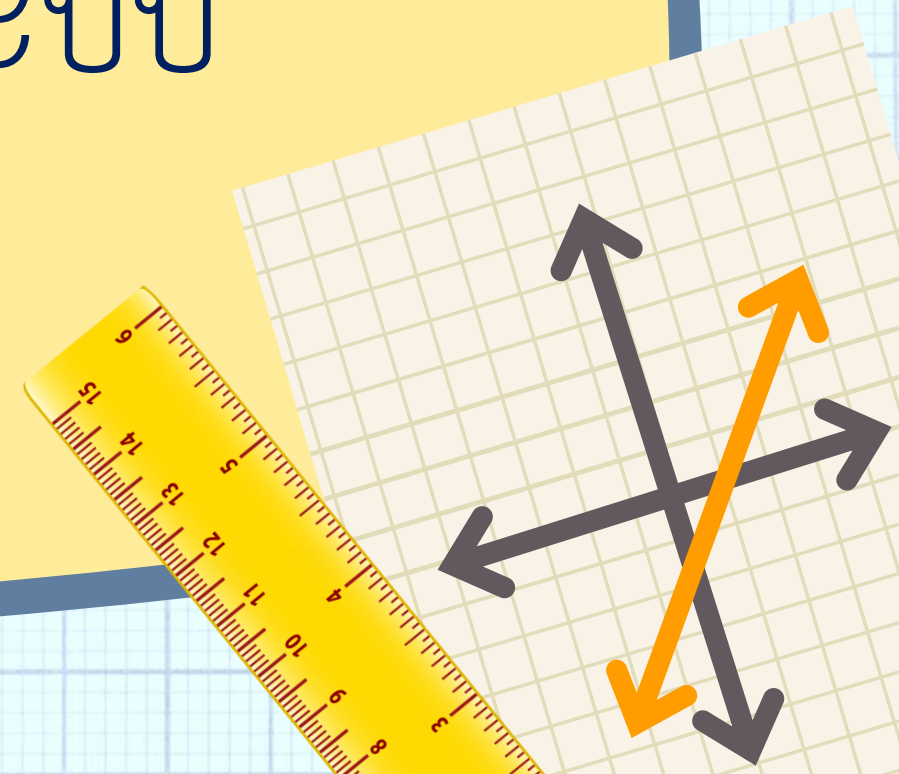
โจทย์ปัญหาการแก้ระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

- แบบฝึกหัด 8 : โจทย์ปัญหาการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (2)
- แบบฝึกหัด 9 : โจทย์ปัญหาการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (3)





เฉลย แบบฝึกหัด





แบบฝึกหัด 7 ข้อที่ 1

ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากเท่ากับสามเท่าของจำนวนน้อย และสี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50
จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น

วิธีทำ ให้ x แทน จำนวนมาก

และ y แทน จำนวนน้อย

จากโจทย์ ครึ่งหนึ่งของจำนวนมากเท่ากับสามเท่าของจำนวนน้อย

จะได้สมการเป็น $\frac{1}{2}x = 3y$ -----①

จากโจทย์ สี่เท่าของผลต่างของทั้งสองจำนวนนั้นเป็น 50

จะได้สมการเป็น $4(x - y) = 50$ -----②





จัดรูปสมการ ① ;

แทน x ด้วย $6y$ ลงในสมการ ① จะได้

$$x = 6y \text{ ----- ③}$$

$$4(6y - y) = 50$$

$$24y - 4y = 50$$

$$20y = 50$$

$$y = \frac{50}{20}$$

$$y = 2.5$$

แทน y ด้วย 2.5 ลงในสมการ ③ จะได้

$$x = 6(2.5)$$

$$x = 15$$

ดังนั้น จำนวนทั้งสองจำนวนคือ 15 และ $\frac{5}{2}$



แบบฝึกหัด 7 ข้อที่ 2

เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 57 และเมื่อนำจำนวนมาก ลบออกจากสามเท่าของจำนวนน้อย จะได้ผลลัพธ์เท่ากับ 40 จงหาจำนวนทั้งสองจำนวนนั้น

วิธีทำ

ให้ x แทนจำนวนมาก

และ y แทนจำนวนน้อย

จากโจทย์ เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเท่ากับ 57

จะได้สมการเป็น $\frac{3}{4}(x + y) = 57$ -----①

จากโจทย์ เมื่อนำจำนวนมากลบออกจากสามเท่าของจำนวนน้อย จะได้ผลลัพธ์เท่ากับ 40

จะได้สมการเป็น $3y - x = 40$ -----②



จัดรูปสมการ ① และ ② ได้เป็น

$$3x + 3y = 228 \text{ ----- ③}$$

$$-x + 3y = 40 \text{ ----- ④}$$

③ - ④;

$$(3x + 3y) - (-x + 3y) = 228 - 40$$

$$3x + 3y + x - 3y = 188$$

$$4x = 188$$

$$x = 47$$

แทน x ด้วย 47 ในสมการ ② จะได้

$$3y - 47 = 40$$

$$3y = 87$$

$$y = 29$$

ดังนั้น จำนวนทั้งสองจำนวนคือ 47 และ 29





แบบฝึกหัด 7 ข้อที่ 3

จำนวนที่มีสองหลักจำนวนหนึ่งมีเลขโดดในหลักสิบมากกว่าเลขโดดในหลักหน่วยอยู่ 4 และผลบวกของจำนวนนี้กับจำนวนที่ได้จากการสลับที่เลขโดดเท่ากับ 154 จงหาจำนวนนั้น

วิธีทำ

ให้ x แทน เลขโดดในหลักสิบ

และ y แทน เลขโดดในหลักหน่วย

จากโจทย์ เลขโดดในหลักสิบมากกว่าเลขโดดในหลักหน่วยอยู่ 4

จะได้สมการเป็น $x - y = 4$ -----①

จากโจทย์ ผลบวกของจำนวนนี้กับจำนวนที่ได้จากการสลับที่เลขโดดเท่ากับ 154

จะได้สมการเป็น $(10x + y) + (10y + x) = 154$

จัดรูปสมการได้เป็น $11x + 11y = 154$ -----②



$$\textcircled{2} \div 11 ; \quad x + y = 14 \quad \text{-----} \textcircled{3}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{3} ; \quad (x - y) + (x + y) = 4 + 14$$

$$x - y + x + y = 18$$

$$2x = 18$$

$$x = 9$$

$$\text{แทน } x \text{ ด้วย } 9 \text{ ในสมการ } \textcircled{1} \text{ จะได้} \quad 9 - y = 4$$

$$y = 5$$

จึงได้ว่า เลขโดดในหลักสิบคือ 9 และเลขโดดในหลักหน่วยคือ 5

ดังนั้น จำนวนจำนวนนั้นคือ 95

