

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐

หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งที่อยู่ของน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. ประเภทของแหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๑.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๖) การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑) การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อยจั่วที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อยจั่วที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร้อยจั่วที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	(๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	คำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๗) การคาดเดาหรือการคาดคะเน สิ่งทีอาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล (๑๘) การตัดสินใจและมีส่วนร่วม ในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด น้ำอยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำเป็นของเหลวใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ แหล่งน้ำที่อยู่รอบตัวเรา ได้แก่ ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง บึง สระน้ำ น้ำบนท้องฟ้า ได้แก่ เมฆ ฝน **วัฏจักรของน้ำ** มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำ ทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลงรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็จะเริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง น้ำมีประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต คนและสัตว์ดื่มน้ำทำให้ร่างกายสดชื่น พืชดูดน้ำจากดินเพื่อนำไปใช้ในการเจริญเติบโต ทำให้ต้นไม้เขียวและมีผลให้เรากิน การใช้น้ำในชีวิตประจำวันในการหุงข้าว ทำอาหาร ซักผ้า ล้างจาน และดับไฟ น้ำทำให้เรามีชีวิตอยู่ได้ เป็นบ้านของสัตว์มากมาย ช่วยให้เกิดความสะอาด ช่วยในการเดินทางทางน้ำ เป็นของเล่นสนุกของเรา ทำให้เราว่ายน้ำ เล่นสาดน้ำ น้ำมีค่ามากเราควรใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ควรอนุรักษ์น้ำด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง ประเพณีลอยกระทงของไทยที่จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน ๑๒ หรือวันพระจันทร์เต็มดวงของเดือนพฤศจิกายน เพื่อแสดงความระลึกถึงพระคุณของน้ำ เราจะลอยกระทงที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ ลงสู่แม่น้ำหรือแหล่งน้ำเพื่อขอขมาต่อพระแม่คงคา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๑. การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ ๒. แหล่งน้ำ ๓. ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. การทดลองเกี่ยวกับน้ำ ๕. ประเพณีทางน้ำ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษ ตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๓. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้ ๔. ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดเส้นผ่าน ศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการ ร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และ พื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มี สุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๑ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถของ ตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตาม สถานการณ์ ๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม บางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดย ใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเน สิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วม ในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	การเกิดน้ำและลักษณะของน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. หยดสีบนกระดาษเปียก	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	แหล่งที่น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อน้ำตก ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัด ปะ กระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. งูกินหาง ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเส้น ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเพณีลอยกระทง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นวิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพการต้มน้ำ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “ไอ้หนู” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอ้หนู” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “ไอ้หนู” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “ไอ้หนู”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับการ เกิดน้ำได้ ๒. บอกลักษณะของ น้ำได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ	การเกิดน้ำและ ลักษณะของน้ำ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนา “ไอน้ำระเหย” และสนทนาโดย ใช้คำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ คิดว่าทำไมไอน้ำถึง ลอยได้ - เพราะอะไรจึงเกิดแหล่งน้ำ ต่าง ๆ ขึ้น ๒. ครูให้เด็กดูคลิป “วัฏจักร ของน้ำ” และให้ความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับลักษณะของน้ำ ๓. ครูขออาสาสมัครเด็กออกมา เทน้ำจากแก้วใสในภาชนะต่าง ๆ และตั้งคำถาม ดังนี้ - น้ำในแก้วมีรูปร่างเหมือนแก้ว ไหม ลองเทน้ำใสในจาน หรือ ขวด รูปร่างของน้ำเปลี่ยนไป แบบไหน (แนวคำตอบ : เปลี่ยน จะมีรูปร่างเหมือนจาน เหมือน ขวด)	๑. เด็กเปิดภาพ ปริศนา “ไอน้ำ ระเหย” และสนทนา ตอบคำถาม ๒. เด็กดูคลิป “วัฏจักรของน้ำ” และให้ความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ลักษณะของน้ำ ๓. เด็กออกมาเทน้ำ จากแก้วใสในภาชนะ ต่าง ๆ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง การเกิดน้ำและ ลักษณะของน้ำ	๑. ภาพปริศนา “ไอน้ำระเหย” ๒. คลิป “วัฏจักร ของน้ำ” ๓. น้ำ/ภาชนะใส น้ำต่าง ๆ	สังเกต ๑. การสนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับการ เกิดน้ำ ๒. การบอกลักษณะ ของน้ำ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- ลองใช้ช้อนตวงน้ำใส่แก้วน้ำ ๑ ช้อน กับ ๕ ช้อน น้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่ แก้วไหนมีน้ำมากกว่ากัน (แนวคำตอบ : ไม่เท่ากัน ๕ ช้อนเยอะกว่า) ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเกิดน้ำและลักษณะของน้ำสรุปได้ ดังนี้ น้ำอยู่รอบตัวเราและสำคัญกับทุกชีวิต น้ำเป็นของเหลวใส ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น เปลี่ยนรูปร่างได้ตามภาชนะที่ใส่ วัฏจักรของน้ำ มีลำดับดังนี้ น้ำในแม่น้ำทะเลเมื่อถูกแสงแดดแล้วกลายเป็นไอน้ำ ลอยขึ้นไปบนฟ้า ไอน้ำเย็นตัวลงรวมตัวกันเป็นก้อนเมฆ เมื่อเมฆรวมกันมากขึ้นก็จะตกลงมาเป็นฝน ฝนตกลงมาบนพื้นดิน ไปรวมกันที่แหล่งน้ำต่าง ๆ แล้วก็เริ่มต้นวัฏจักรของน้ำอีกครั้ง			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - หยอดสีบนกระดาษเปียก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ หยอดสีบนกระดาษเปียก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - หยอดสีบนกระดาษเปียก (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่าน อย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวน ข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น สนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ใน สายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่น สนามเพื่อให้คำแนะนำ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น เครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่น เครื่องเล่นสนามตาม ความสนใจของ ตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. การเข้าแถว ตามลำดับก่อนหลัง ได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพแผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก	๑. เด็กสังเกตภาพในแผ่นหลักและแผ่นย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา		- ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่๑ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

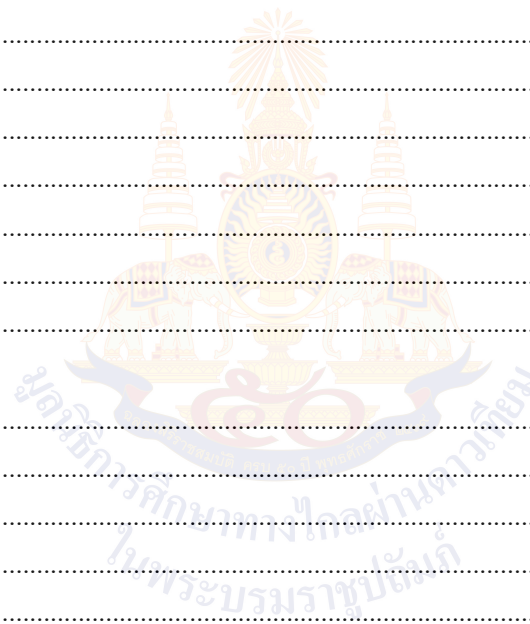
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ครูกำหนดคำและความหมายให้เด็กปฏิบัติ - น้ำตก ให้เด็กกระโดด ๒ ขาไปข้างหน้า - ทะเล ให้เด็กทำท่าว่ายน้ำกลับหลัง ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ฝน ให้เด็กปรบมือรัวแล้ว วังหลบฝน ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อน คลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกแหล่งน้ำได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	แหล่งน้ำ	“กิจกรรมนักสืบแหล่งน้ำในโรงเรียน” ๑. ครูนำภาพบริเวณโรงเรียนมาสนทนากับเด็ก ๆ เกี่ยวกับสถานที่บริเวณโรงเรียน ๒. ครูพาเด็ก ๆ ไปสำรวจบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน โดยตั้งคำถามว่า “ในโรงเรียนของเรามีน้ำอยู่ที่ไหนบ้างนะ”	๑. ครูและเด็ก ๆ สำรวจแหล่งน้ำในโรงเรียน และติดสติ๊กเกอร์แสดงแหล่งน้ำที่พบ ๒. ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปแหล่งน้ำ	๑. ภาพ - แหล่งจากธรรมชาติ - แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. กระดาษชาร์ต	สังเกต ๑. การสำรวจและระบุแหล่งน้ำที่ใช้ในโรงเรียน ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. เมื่อเด็ก ๆ เจอแหล่งน้ำ เช่น ก๊อกน้ำดื่ม ก๊อกน้ำล้างมือ อ่างล้างจาน โถง น้ำในถัง ให้เด็ก ๆ ชี้และพูดชื่อแหล่งน้ำนั้น ๆ ๔. ครูและนักเรียนช่วยกันติดสติ๊กเกอร์รูปหยดน้ำที่แหล่งน้ำที่พบ ๕. ครูพาเด็กกลับห้องเรียนชวนเด็ก ๆ ติด สติ๊กเกอร์รูปหยดน้ำ แสดงว่าแหล่งน้ำในโรงเรียนอยู่ที่ใด ๖. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่าง ๆ - แหล่งจากธรรมชาติ - แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ๗. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก และแจกบัตรภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ ร่วมกันติดบนกระดาษชาร์ต ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงแหล่งที่อยู่ของน้ำ	ในโรงเรียนที่ไปสำรวจ ๓. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งน้ำต่าง ๆ ๔. แบ่งกลุ่มสังเกตบัตรภาพแหล่งน้ำต่าง ๆ ติดบนกระดาษชาร์ต ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงแหล่งที่อยู่ของน้ำ		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหิยจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยเศษวัสดุจากธรรมชาติ โดยให้เด็กใช้ก้านมะพร้าว ร้อย ใบไม้ ดอกไม้ ฯลฯ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ก้านมะพร้าว ๗. เศษวัสดุจากธรรมชาติ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น เดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว โดยให้เด็กต่อแถวเดินทรงตัวเรียงบนกระดานแผ่นเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับข้อตกลงในการเล่น ๓. เด็กเล่นเดินทรงตัวบนกระดานแผ่นเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	เกมภาพตัดต่อ น้ำตก	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ น้ำตกและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อน้ำตก	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อน้ำตกที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย	๑. เกมภาพตัดต่อน้ำตก ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

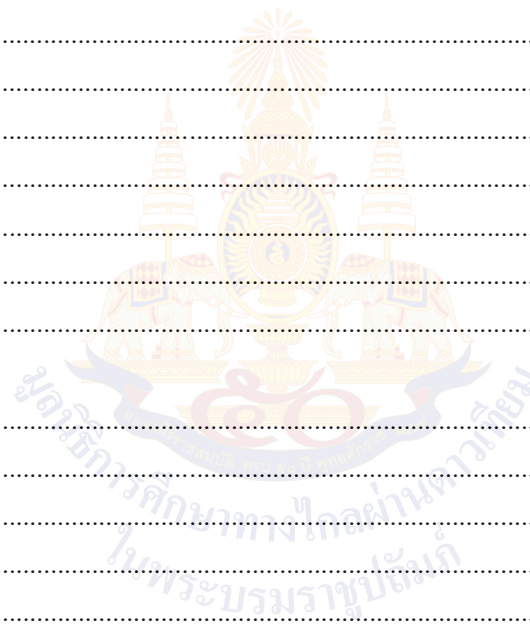
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำ ผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นแถวทำตามผู้นำแถวตนเอง ต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ ของน้ำได้ ๒. บอกวิธีการ อนุรักษ์น้ำได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ	ประโยชน์ของ น้ำและการ อนุรักษ์น้ำ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ” และสนทนาถึงคำ คล้องจองร่วมกัน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา ตอบถามโดยใช้คำถามให้คิด เชื่อมโยง แก่ปัญหาและมีความ รับผิดชอบในการใช้น้ำอย่างรู้ คุณค่า - ถ้าเด็ก ๆ เห็นก๊อกน้ำใน โรงเรียนมีหยดน้ำดิ่ง ๆ ตลอดเวลา มันจะเกิดอะไรขึ้น หนูจะทำอะไร (แนวคำตอบ : น้ำจะไหลอย่างเปล่าประโยชน์ เราทุกคนต้องช่วยดูแล จะไป บอกครู) - ถ้าไม่มีน้ำสะอาดใช้เลย ทุกคน จะเป็นอย่างไร - ถ้าเราช่วยกันประหยัดน้ำ ในวันนี้ จะเกิดอะไรขึ้น	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ” และ สนทนาถึง คำคล้องจองร่วมกัน ๒. เด็กร่วมกัน สนทนาตอบถาม ๓. เด็กอาสาสมัครมา บอกถึงวิธีการช่วย ประหยัดน้ำที่รู้จัก ๔. ร่วมกันสรุปถึง ประโยชน์ของน้ำและ การอนุรักษ์น้ำ	คำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ”	สังเกต ๑. บอกประโยชน์ ของน้ำได้ ๒. บอกวิธีการ อนุรักษ์น้ำได้ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ว่าทำไมเราถึงต้องประหยัดน้ำ - เรามีวิธีใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัดบ้าง ๓. ครูให้เด็ก ๆ อาสาสมัครมาบอกถึงวิธีการช่วยประหยัดน้ำที่รู้จัก และครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของน้ำและการอนุรักษ์น้ำ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้นโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์		โต้ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖. ขนมปังแผ่น ๓ แผ่น ๗. จานกระดาษ ๘. กรรไกร ๙. กาว/แปะเปียก ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย					
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครุค่อย	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		สังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และทบทวนข้อตกลงใน การเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บ อุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นน้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อ เล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ ๖. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่ตามลำดับที่ กำหนด เปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจับคู่ภาพ สัตว์น้ำ ตามลำดับที่ กำหนด	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพสัตว์ น้ำตามลำดับที่กำหนดและให้ เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพ สัตว์น้ำตามลำดับที่ กำหนด ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพ สัตว์น้ำตามลำดับที่ กำหนด ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่ ตามลำดับที่กำหนด และเปรียบเทียบ ความแตกต่างหรือ ความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

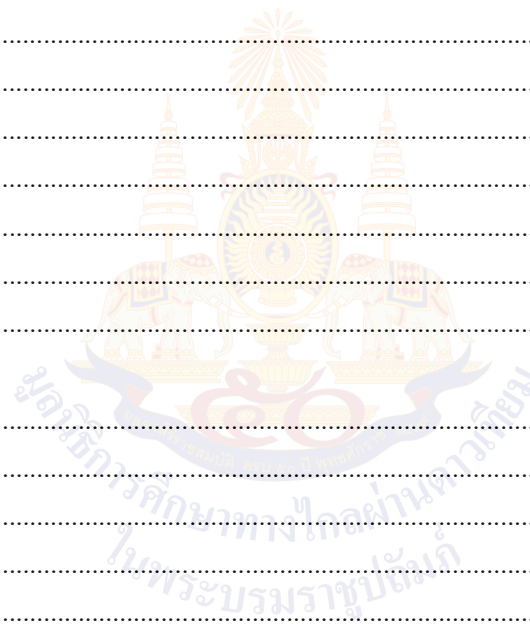
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับ ข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กใช้แก้วนํ้ามาเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะให้เคลื่อนไหวตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นํ้าแก้วนํ้าวางเรียงต่อกัน (ครูอาจให้เด็กแบ่งกลุ่ม)	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมแก้วนํ้าตามจินตนาการโดยฟังสัญญาณ เมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็ก ๆ นํ้าแก้วนํ้าวางเรียงต่อกัน ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. แก้วนํ้า	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาถาม – ตอบ คุณสมบัติของของเหลว และการบอกขั้นตอนการทดลองได้ ๒. บอกความแตกต่างของน้ำและน้ำมันได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	การทดลองเกี่ยวกับน้ำ	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “ไอน้ำ” ๒. ครูสาธิตวิธีการทดลองเกี่ยวกับน้ำ “การทดลองน้ำกับน้ำมัน” เพื่อสังเกตคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างกัน ๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มทดลอง “การทดลองน้ำกับน้ำมัน” และสนทนาถึงความแตกต่าง ตามขั้นตอน (รายละเอียดดูในภาคผนวก) และตั้งคำถามดังนี้	๑. เด็กร้องเพลง “ไอน้ำ” ๒. เด็กสังเกตครูสาธิตวิธีการทดลองเกี่ยวกับน้ำ “การทดลองน้ำกับน้ำมัน” เพื่อสังเกตคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างกัน ๓. เด็กทดลอง “การทดลองน้ำกับน้ำมัน”	๑. เพลง “ไอน้ำ” ๒. แก้วน้ำใสหรือถ้วยพลาสติกใส ๒ ใบ ๓. น้ำ ๔. น้ำมันพืช ๕. สีส้มอาหาร ๖. ช้อน ๗. ถาดรอง	สังเกต ๑. การสนทนาถาม – ตอบคุณสมบัติของของเหลว และการบอกขั้นตอนการทดลอง ๒. การบอกคุณสมบัติของของเหลวที่มีความแตกต่างของน้ำและน้ำมัน ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตุ้นการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๑๗) การคาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล		- น้ำมันลอยอยู่บนน้ำเพราะอะไร - เมื่อคนแก้ว น้ำและน้ำมันจะผสมกันหรือไม่ - น้ำกับน้ำมันเป็นเพื่อนกันไหมคะ - เด็ก ๆ จำได้ไหมว่าน้ำมันอยู่ที่ชั้นไหน (ชั้นบนหรือชั้นล่าง) แสดงว่าน้ำมันเบากว่าน้ำ หรือน้ำหนักกว่าน้ำ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการทดลองเกี่ยวกับน้ำสรุปได้ดังนี้ น้ำและน้ำมันมีความแตกต่างกันที่สี ความใส และความหนืด จากการทดลองน้ำกับน้ำมันไม่รวมเป็นเนื้อเดียวกัน น้ำมันลอยอยู่บนน้ำ เพราะมีความหนาแน่นต่างกัน	และสนทนาถึงความแตกต่าง	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการทดลองเกี่ยวกับน้ำ	เหมาะสมบางสถานการณ์
							๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัด ปะ กระดาษ โดยให้เด็กใช้กรรไกรตัดกระดาษ หรือ ฉีกกระดาษตามจินตนาการ นำมาติดลงบนกระดาษ A๔ นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาเล่าถึงผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่นเกม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเกมในงูินทาง ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเกมในงูินทาง ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นงูินทาง ๓. เด็กเล่นเกมเล่นซ่อนหาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	-	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดยของลายเส้น	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดยของลายเส้นและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดยของลายเส้น ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ รายละเอียดยของลายเส้น ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเส้น ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

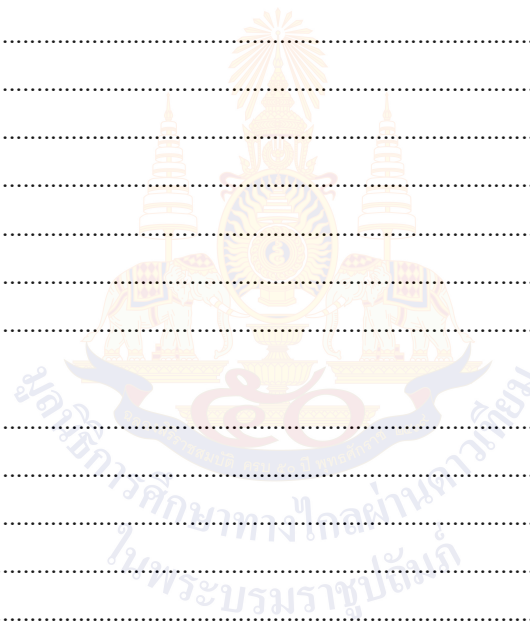
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่าว่าว่ายน้ำไปข้างหน้า ๕ ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงได้ ๒. บอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและวัสดุที่ทำกระทงได้ ๓. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ	ประเพณีลอยกระทง	๑. ครูเปิดคลิป “ประวัติวันลอยกระทง” ให้เด็กดูและสนทนาตอบถามโดยใช้คำถาม - ทราบหรือไม่ว่าทำไมเราต้องจัดงานวันลอยกระทง - เด็กๆคิดว่าเราควรใช้วัสดุอะไรมาทำกระทง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง และความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๑. เด็กดูคลิป “ประวัติวันลอยกระทง” และสนทนาตอบถาม ๒. เด็กฟังครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทง และความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๑. คลิป “ประวัติวันลอยกระทง” ๒. วัสดุในการทำกระทง - ต้นกล้วย - ใบตอง - ขนมห่ม - กรวยไธสงกริม - โปม - อาหารปลา	สังเกต ๑. การตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทง ๒. การบอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงและวัสดุที่ทำกระทง ๓. การกล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจำหะที่เหมะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมะสม		๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออกมาเลือกวัสดุในการทำกระทงที่เคยพบเห็นและส่งตัวแทนกลุ่มออกมาบอกเหตุผลในการใช้วัสดุที่เลือกใช้ในการทำกระทง ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประเพณีลอยกระทง	๓. เด็กแบ่งกลุ่มออกมาเลือกวัสดุในการทำกระทงที่เคยพบเห็นและส่งตัวแทนกลุ่มออกมาบอกเหตุผลในการใช้วัสดุที่เลือกใช้ในการทำกระทง ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประเพณีลอยกระทง		๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้พู่กันจุ่มสีน้ำ วาดภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กวิ่งเก็บของ อุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งอ้อมหลักตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา	เกมเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพการตม่น้ำและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพการตม่น้ำ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

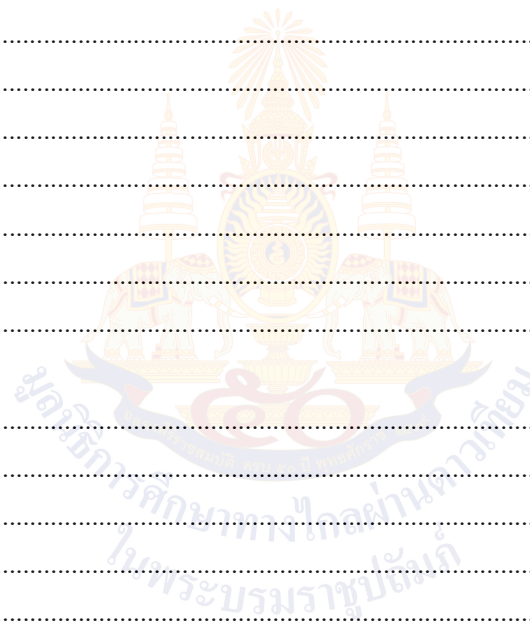
.....

.....

.....

.....

.....



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ร.๒	ชื่อ-สกุล	ประเมินพัฒนาการ																หมายเหตุ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
												๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้		๑๗. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๘. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้/กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรม การทดลองน้ำกับน้ำมัน

อุปกรณ์ - แก้วน้ำใสหรือถ้วยพลาสติกใส ๒ ใบ - น้ำ - น้ำมันพืช (เช่น น้ำมันถั่วเหลือง หรือน้ำมันดอกทานตะวัน) - สีผสมอาหาร (ถ้ามี)
 - ช้อนสำหรับคน - ถาดรอง (เพื่อป้องกันการหก)

ขั้นตอนการทดลอง

ขั้นตอน	การลงมือปฏิบัติของเด็ก	บทบาทครู(การให้คำแนะนำ)
ขั้นที่ ๑ เตรียมน้ำสี	ให้เด็ก ๆ ตักน้ำใส่แก้วประมาณครึ่งแก้ว แล้วหยดสีผสมอาหารลงไป ๒-๓ หยด แล้วคนเข้ากัน	ครูพูดกับเด็ก ๆ : “ใส่น้ำเปล่าก่อนนะ .. ที่นี้ลองหยดสีที่เราชอบลงไป ๒ - ๓ หยด แล้วคน ๆ ให้สีเข้ากับน้ำ น้ำในแก้วมีสีอะไร
ขั้นที่ ๒ สังเกตน้ำมัน	ให้เด็กดูน้ำมันพืชในขวด และดมกลิ่นเบา ๆ และสังเกตว่าน้ำมันมีลักษณะอย่างไร	ครูพูดกับเด็ก ๆ : นี่คือน้ำมัน เราเอาไว้ปรุงอาหาร ลองดูว่าน้ำกับน้ำมันเหมือนกันไหม น้ำมันมีกลิ่นเหมือนอะไร น้ำมันดูหนืด ๆ กว่าน้ำหรือเปล่า
ขั้นที่ ๓ ผสมน้ำมัน	ให้เด็ก ๆ ค่อย ๆ เทน้ำมันลงบนน้ำสีที่เตรียมไว้ โดยให้เทน้ำมันประมาณครึ่งหนึ่งของน้ำ	ครูพูดกับเด็ก ๆ : ที่นี้ถึงเวลาผสมกันแล้วนะ ค่อย ๆ เทน้ำมันลงในน้ำสีช้า ๆ และสังเกต ดูดี ๆ นะว่าจะเกิดอะไรขึ้น
ขั้นที่ ๔ สังเกตการแยกตัว	เด็ก ๆ สังเกตการแยกชั้นของของเหลว	ครูพูดกับเด็ก ๆ : ว้าว น้ำมันไปอยู่ที่ไหนนะ มันลงไปข้างล่างเหมือนน้ำไหม หรือว่าลอยอยู่ข้างบน
ขั้นที่ ๕ การกวน	ให้เด็ก ๆ ใช้ช้อนกวนน้ำกับน้ำมันแรง ๆ แล้วหยุด	ครูพูดกับเด็ก ๆ : เด็ก ๆ ลองกวนแรง ๆ ดูสิ น้ำกับน้ำมันจะเป็นอย่างไร มันรวมกันเป็นเนื้อเดียวกันไหม พอหยุดกวนแล้ว เกิดอะไรขึ้น

** น้ำมันลอยอยู่บนน้ำเพราะน้ำมันมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำ ซึ่งทำให้น้ำมันเบากว่าและลอยอยู่บนผิวน้ำ เมื่อคนหรือลองเขย่าแก้ว น้ำและน้ำมันจะผสมกันชั่วคราว แต่หลังจากหยุดคนหรือเขย่า น้ำและน้ำมันจะแยกชั้นกันใหม่เนื่องจากมีความหนาแน่นต่างกัน

คลิป “วัฏจักรของน้ำ”



<https://youtu.be/jbzoAqygbIc?si=HX&fwBCXuExHzogw>

คลิป “ประวัติวันลอยกระทง”



<https://www.youtube.com/watch?v=oVhACs๒SSEg>

เพลง

เพลง “ไอน้ำ”

ไอน้ำ ไอน้ำ ไอน้ำ กว่าจะเป็นละอองไอน้ำ
 กว่าจะลอยขึ้นไป ลอยไปบนฟากฟ้า บนนภากว้างใหญ่
 เธอจะลอยไปไหน แล้วใครพาเธอขึ้นมา
 ดวงอาทิตย์ส่งแสงร้อนจ้า ให้ท้องธาราร้อนร้อนใจ
 จนต้องระเหยเป็นไอ ไอน้ำ ลอยไปวิ่งเล่นเฮฮา
 ลั่นลั่นล้า ลั่นลั่นลั่นล้า ลั่นลั่นลั่นลั่นล้า

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “อนุรักษ์น้ำ”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

จงจดจำน้ำดีมีวันหมด อย่าให้หยดรดไหลไม่เห็นค่า
 ตรวจก๊อกน้ำตามข้อต่อประปา ช่วยรักษาอย่าปล่อยคอยปิดเอย

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

การหยดสีบนกระดาษเปียก

วิธีการ

๑. เตรียมกระดาษวางบนโต๊ะ ใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบกระดาษให้เปียกหมาด ๆ
 ๒. ผสมสีไม่ควรให้เข้มข้นเกินไป ใส่ฟู่กันประจำขวดไว้
 ๓. หยดสีจากฟู่กันสีที่ต้องการลงบนกระดาษที่เปียกหมาด ๆ ให้สีซึมบนกระดาษ เกิดเป็นภาพที่สวยงาม
 ๔. หยดสีอื่น ๆ ที่ต้องการ โดยใช้ฟู่กันประจำสีนั้น ๆ
 ๕. จะเกิดภาพตามจินตนาการแล้วตกแต่งให้เป็นไปตามความคิดของตนเอง
- ข้อเสนอแนะ
๑. ทดลองหยดสีบนกระดาษ โดยยกฟู่กันให้สูงต่ำกว่ากันบ้างภาพที่ได้จะต่างกัน
 ๒. กระดาษที่ใช้ควรมีความหนาเนื้อกระดาษเรียบและนุ่ม เพราะเวลาใช้ฟองน้ำชุบน้ำลูบบนกระดาษจะไม่ทำให้กระดาษเป็นขุยและย่นงอหรือขาด และสีจะซึมซับได้ดี
 ๓. ลวดลายที่เกิดขึ้น อาจตกแต่งเป็นลายผ้า ซ่อนดอกไม้ หรือภาพอย่างอื่นตามความรู้สึกของตน

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ประดิษฐ์กระทงจากขนมปัง

วิธีการ

๑. ใช้ขนมปังแผ่น ๓ แผ่น แผ่นที่ ๑ นำมาเป็นฐานกระทง อีก ๒ แผ่นนำมาตัดแนวทแยงมุมเป็น ๓ เหลี่ยม ๑ แผ่นจะได้ ๔ ชิ้น



๒. นำขนมปังกลีบ ๓ เหลี่ยม ตัดกลางเล็กน้อยและทากาวจับโค้งมาติดกัน



๓. นำกลีบมาติดลงบนฐานกระทงตามจินตนาการ และตกแต่งด้วยดอกไม้



เกมการเล่น

การเล่นงูกินหาง

วิธีการเล่น

๑. ผู้เล่นมีจำนวน 8-10 คน แบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย
๒. ฝ่ายที่ 1 เป็น “พ่องู” 1 คน ฝ่ายที่ 2 มี “แม่งู” 1 คน ที่เหลือเป็น “ลูกงู” ผู้เล่นเป็นลูกงูจะต้องเกาะเอาผู้เล่นเป็นแม่งู
๓. จากนั้นพ่องูเริ่มถามว่า “แม่งูเอ๋ย” แม่งูและลูกงูก็ร้องตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่องูถามว่า “กินหัว กินหาง” แม่งูตอบว่า “กินกลางตลอดตัว”
๔. พ่องูจะไล่จับลูกงูจากปลายแถว แม่งูจะกางมือเพื่อป้องกันลูก หากลูกงูตัวใดถูกพ่องูตึงจนหลุดออกจากแถวไป ก็จะต้องออกจากการเล่น
๕. ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าลูกงูจะถูกจับจนหมด

บทร้อง

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

แม่งู : “กินน้ำบ่อไศกโยกไปก็โยกมา” พร้อมแสดงอาการส่ายตัวไปมา

พ่องู : “แม่งูเอ๋ยกินน้ำบ่อไหน”

พ่องู: เอ๋ย

แม่งู: กินหัวหรือกินหาง

พ่องู : กินกลางตลอดตัว

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๐ หน่วย น้ำ น้ำ น้ำ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการศึกษา

- วันที่ ๑ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพธรรมชาติในป่า
วันที่ ๒ เกมภาพตัดต่อน้ำตก
วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำตามลำดับที่กำหนด
วันที่ ๔ เกมจัดหมวดหมู่รายละเอียดของลายเส้น
วันที่ ๕ เกมเรียงลำดับภาพการตม่น้ำ



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑

หน่วย ไข่ ไข่ ไข่

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ.๑ ตบช.๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ.๒ ตบช.๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช.๒.๒ (๒.๑.๑) มฐิ.๓ ตบช.๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช.๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ.๔ ตบช.๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ.๕ ตบช.๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช.๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ.๖ ตบช.๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ.๘ ตบช.๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช.๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ.๙ ตบช.๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ.๑๐ ตบช.๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐิ.๑๑ ตบช.๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ.๑๒ ตบช.๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ. ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) มฐิ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๔) การร้องเพลง ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓)การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา (๑๘) การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นอย่างมีเหตุผล ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด ไข่ คือ สิ่งที่สัตว์บางชนิดใช้เป็นที่อยู่ของลูกน้อย ก่อนที่จะฟักออกมาเป็นเสมือนบ้านหลังเล็ก ๆ ที่มีอาหารให้ลูกน้อยเติบโต เป็นจุดเริ่มต้นของชีวิตสัตว์หลายชนิด ในธรรมชาติมาจากสัตว์ตัวเมียหลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด ห่าน ฯลฯ ที่ออกไข่ ไข่ของสัตว์ส่วนใหญ่มีรูปร่างกลมหรือกลมรีมีเปลือกหุ้ม ไข่มีส่วนประกอบและลักษณะภายนอกต่างกัน ไข่ประกอบด้วยสามส่วน คือ เปลือกไข่ที่แข็ง ข้างในมี ๒ ส่วน คือไข่ขาวที่เป็นของเหลวใส และไข่แดงที่เป็นส่วนที่มีสารอาหารมากที่สุด ไข่ที่เรานำมาเป็นอาหารมากที่สุด คือ ไข่ไก่ ไข่เป็ด และไข่นกกระทา ไข่นำมาประกอบอาหารต่าง ๆ ทั้งคาวและหวาน เช่น ไข่เจียว ไข่ต้ม หรือขนมต่าง ๆ ไข่มีประโยชน์และสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ไข่นำมาประกอบอาหารง่าย ๆ ได้ ไข่มีความสำคัญต่อเด็ก ๆ ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต เพราะเป็นอาหารที่มีค่าทางโภชนาการสูง เป็นแหล่งของโปรตีนที่มีคุณภาพดี ที่สุด และมีวิตามินที่จำเป็นต่อร่างกาย เราควรเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพ การเรียนรู้เรื่องไข่ช่วยให้เด็กเข้าใจเรื่องธรรมชาติรอบตัว รู้จักการเป็นนักสังเกต มีเหตุผล เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กเพื่อปลูกฝังการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ให้กับเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและ	๑. ลักษณะและส่วนประกอบของไข่ ๒. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ๓. ชนิดของไข่ ๔. ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ ๕. การประกอบอาหารจากไข่
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจกรรมประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน ๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘. ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๙. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะ ชีวิตและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของ ใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถว ตามลำดับก่อนหลังได้ ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและปฏิบัติตาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๕. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๖. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหวะที่เหมาะสมในการพูด	
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๑๙. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ลักษณะและส่วนประกอบของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นทราย ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่นุ่มนิ่ม	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. มอญซ่อนผ้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ชนิดของไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนสีเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ไข่วิเศษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. กระต่ายขาเดียว ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตัดกระดาษสร้างภาพ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บไข่ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. สนใจมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. เคลื่อนไหวประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “แม่ไก่” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง “แม่ไก่” อย่างอิสระตามจินตนาการ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กฟังครูร้องเพลง “แม่ไก่” ๔. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง ๕. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง “แม่ไก่”	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การสนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ๔. การเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกลักษณะและ ส่วนประกอบของไข่ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ลักษณะและ ส่วนประกอบ ของไข่	๑. ครูนำกล่องปริศนาให้เด็ก ได้จับ สัมผัส และสนทนา เกี่ยวกับที่อยู่ในกล่องปริศนา (ไข่) - เด็กได้จับสิ่งของในกล่องรู้สึก อย่างไร - สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาเด็ก ๆ บอกได้ไหมว่า มีลักษณะ อย่างไร - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง - นอกจากไข่ไก่ ที่เรากิน เด็ก ๆ เคยเห็นไข่ของสัตว์อื่น ๆ อีก ไหม	๑. เด็กสัมผัสสิ่งของ ในกล่องปริศนา ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับลักษณะและ ส่วนประกอบของไข่ ๓. เด็กสังเกตไข่ และ ขออาสาสมัคร ออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย ๔. เด็กสังเกตภาพ ส่วนประกอบของไข่ ๕. เด็กอาสาสมัคร ออกมาติด ส่วนประกอบของไข่	๑. กล่องปริศนา ๒. ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่ นกกกระทา ๓. บัตรภาพ ๔. ชาร์ต ส่วนประกอบของ ไข่	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ และส่วนประกอบ ของไข่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่ โดยใช้คำถาม - ไข่ที่เด็กๆ รู้จักมีลักษณะอย่างไร - เปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ทราบไหมว่าในเปลือกไข่มีอะไร ๓. ครูนำไข่ของจริงให้เด็กๆ สังเกต และขออาสาสมัครออกมาตอกไข่ใส่ถ้วย เพื่อสังเกตสิ่งที่อยู่ในเปลือกไข่ ๔. ครูนำภาพส่วนประกอบของไข่ให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ควบคู่กับของจริงที่ครูนำมา และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไข่ ๕. ครูให้เด็ก ๆ สังเกตภาพและของอาสาสมัครออกติดส่วนประกอบของไข่มีอะไรบ้าง 	๖. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะและส่วนประกอบของไข่			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - ใช้นิ้วมือกดลงไปบนฟองน้ำที่ผสมสี แล้วนำมาพิมพ์ภาพบนกระดาษเอ๔ วาดต่อเติมตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟองน้ำ ๘. แผ่นรองนุ่ม ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และสร้างข้อตกลงในการ เล่นทราย - ไม่นำทรายมาเทหรือสาธิตใส่ เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตราย ได้ - ไม่นำทรายออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นทรายแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่ ๓. ครูให้เด็กเล่นทรายอย่าง อิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่ เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้จักเกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่น ทราย และปฏิบัติ ตามข้อตกลงในการ เล่นทราย ๓. เด็กเล่นทราย อย่างอิสระตาม ข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นทราย เมื่อเล่นทรายเสร็จ ๕. เด็กเข้าแถว เมื่อได้ยินสัญญาณ หมดเวลาและทำ ความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นทราย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนกันตำแหน่งต่างกัน และให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน ตำแหน่งต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

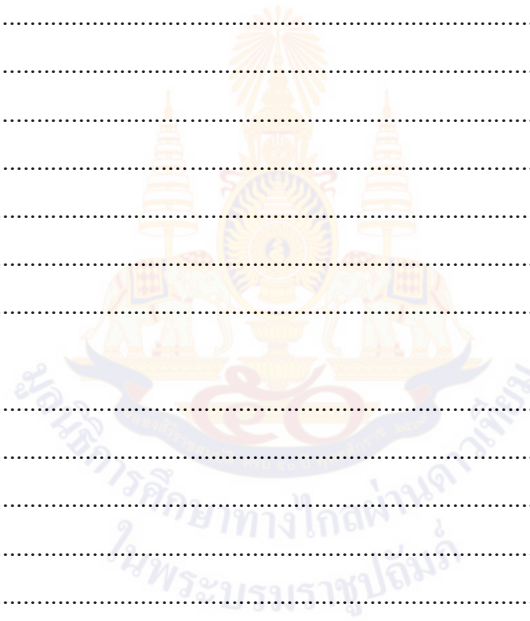
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การร้อจิงหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับในการเคลื่อนไหวตามข้อตกลง - เมื่อครูชูบัตรภาพวงกลม ให้เด็ก ทำท่า หมุนรอบตัวเอง - เมื่อครูชูบัตรภาพสามเหลี่ยม ให้เด็ก จับกลุ่ม ๓ คน - เมื่อครูชูบัตรภาพวงรี ให้เด็ก ทำท่า ชูมือขึ้นแล้วเอวปลายนิ้วแตะกัน	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑.เครื่องให้จังหวะ ๒.บัตรภาพ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) (ถ้ามีการนับ จำนวน) การนับและ แสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล่อมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาและบอก ชื่อสัตว์ที่ออกลูกเป็น ไข่ได้ ๒. จับคู่ภาพแม่สัตว์ กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. นับจำนวนตัวเลข และหีบบัตรภาพ วางได้ถูกต้อง ๔. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๗ การยอมรับใน ความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	สัตว์ที่ออกลูก เป็นไข่	๑. ครูร้องเพลง “ลูกสัตว์” ให้ เด็กฟัง เด็กร้องเพลงตามครู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อ เพลง - ในเนื้อเพลงมีลูกสัตว์อะไรบ้าง - สัตว์อะไรบ้างออกลูกเป็นไข่ ๒. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่โดยใช้ คำถาม - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์อะไรบ้างที่ ออกลูกเป็นไข่	๑. เด็กและครูร้อง เพลง “ลูกสัตว์” ๒. เด็กสนทนา เกี่ยวกับสัตว์ที่ ออกลูกเป็นไข่ ๓. เด็กสังเกตภาพ ภาพสัตว์ที่ออกลูก เป็นไข่และเล่นเกม จับคู่แม่ลูก ๔. เด็กช่วยกันนับ จำนวนไข่ ของแม่ สัตว์แต่ละตัว และ	๑. เพลงลูกสัตว์ ๒. บัตรภาพสัตว์ที่ ออกลูกเป็นไข่ และ ภาพไข่สัตว์ - สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด นก - สัตว์เลี้ยงลูก เช่น เต่า จระเข้ งู - สัตว์น้ำ เช่น ปลา - แมลง เช่น มด ผีเสื้อ	สังเกต ๑. การสนทนาและ บอกชื่อสัตว์ที่ออกลูก เป็นไข่ ๒. การจับคู่ภาพแม่ สัตว์กับไข่ได้ถูกต้อง ๓. การนับจำนวน ตัวเลขและหีบบัตร ภาพวางได้ถูกต้อง ๔. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๕. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๑) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		- เราสามารถพบเห็นสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ได้ที่ไหนบ้าง - สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ วางไข่ไว้ที่ไหนได้บ้าง - เด็ก ๆ เคยรับประทานไข่อะไรบ้าง รสชาติเป็นอย่างไร ๓. ครูนำภาพสัตว์แม่สัตว์หลาย ๆ ชนิด มีทั้งออกลูกเป็นตัวและที่ออกลูกเป็นไข่ให้เด็กสังเกตและเล่นเกม จับคู่แม่ลูก โดยครูขออาสาสมัครออกมาเลือกบัตรภาพไข่ใส่ในตะกร้าที่มีภาพแม่สัตว์ให้ตรงกัน ๔. ครูและเด็กช่วยกันนับจำนวนไข่ ของแม่สัตว์แต่ละตัว เด็กออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	ออกมาหยับบัตรตัวเลขวางให้ถูกต้อง ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่	๓. ภาพแม่วัว แม่สุนัข แม่แมว ๔. ตะกร้าติดบัตรภาพแม่สัตว์ ๕. บัตรตัวเลข	๕. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่ぬ่มนิ่ม - ใช้กระดาษสีตัดเป็นวงรี และนำมาทากาวทั้ง ๒ ข้าง เว้นช่องตรงกลางไว้สำหรับใส่ใยสังเคราะห์และทากาวติดให้สนิท - ใช้สีเทียนวาดลวดลายตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกรปลายมน ๘. ใยสังเคราะห์ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นมอญซ่อน ผ้า ๓. เด็กเล่นมอญ ซ่อนผ้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. แหมบรูรีน ๒. ตุ๊กตา	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมพื้นฐานการ บวก ๑ – ๕	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวก ๓ – ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก ๓ – ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐาน การบวก ๓ – ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๐) การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่น มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

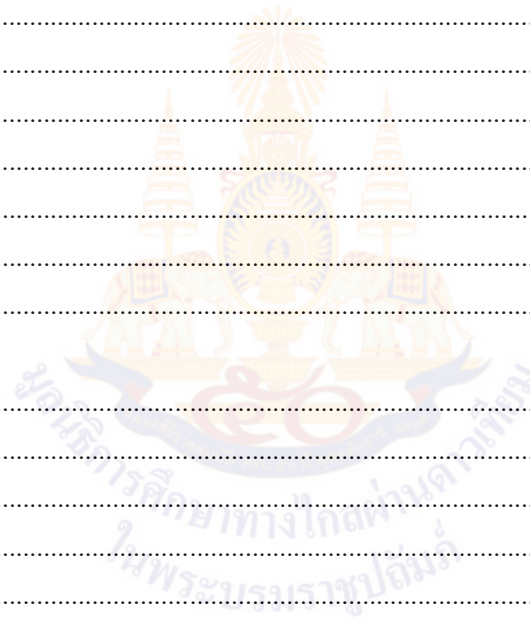
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านซ้าย - ชูมือขึ้น ๒ ข้างแล้วเดินไปด้านขวา - กางแขนทั้ง ๒ ข้างแล้วกระโดด ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒-๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกและจำแนกชนิดของไข่ได้ ๒. เรียงลำดับขนาดของไข่ได้	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	ชนิดของไข่	๑. ครูและเด็กทนายปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย “อะไรเอ๋ยบ้าง เล็ก บ้างใหญ่ บ้างมีสีขาว บ้างมีสีน้ำตาล แต่ข้างในกินได้เหมือนกัน” เฉลย ไข่ - เด็ก ๆ รู้จักไข่อะไรบ้าง	๑. เด็กเด็กทนายปริศนาคำทาย อะไรเอ๋ย ๒. เด็กสังเกตภาพชนิดของไข่และสนทนาร่วมกัน	๑. ปริศนาคำทาย ๒. ภาพไข่แต่ละชนิด	สังเกต ๑. การบอกและจำแนกชนิดของไข่ ๒. การเรียงลำดับขนาดของไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๑ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา		- ไข่แต่ละชนิด เหมือนหรือต่างกันอย่างไร - เด็ก คิดว่าขนาดของไข่แต่ละชนิดเท่ากันหรือไม่ เพราะอะไร - เปลือกไข่มีหน้าที่อะไร ถ้าเปลือกไข่แตกจะเกิดอะไรขึ้นกับไข่ข้างใน (ทำหน้าที่ปกป้องไข่ /ไข่จะไหลออกมา) ๒. ครูนำภาพชนิดของไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันโดยใช้คำถาม - ไข่ไก่และไข่เป็ดมีลักษณะอย่างไร - สีเปลือกไข่มีสีอะไรบ้าง - ไข่ของสัตว์ชนิดใดฟองใหญ่ที่สุด - เด็ก ๆ คิดว่าไข่ของสัตว์ชนิดใดเล็กที่สุด ๓. ครูให้เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมโดย	๓. เด็กสังเกตภาพไข่แต่ละชนิด และเล่นเกมเรียงลำดับ ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ “ชนิดของไข่”		๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๓) การจับคู่ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความ ยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		การนำภาพไข่แต่ละชนิดมา เรียงลำดับ จากไข่ที่มีขนาดเล็ก ที่สุด ไปไข่ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับชนิดของไข่ ดังนี้ - ไข่นำมาให้เด็ก ๆ สังเกต วันนี้ มีความเหมือนและความ แตกต่าง คือ ขนาดของไข่ สีเปลือกไข่ ๕. ครูเชื่อมโยงเรื่อง ความรับผิดชอบ การดูแล สิ่งของส่วนตัว โดยเปรียบเทียบ กับเปลือกไข่ที่เปราะบาง ต้องหยิบจับอย่างระมัดระวัง ไม่ให้แตก แตก ๆ นำความ ระมัดระวังนี้ไปใช้ในการดูแล ของใช้ส่วนตัว เช่น ของเล่น อุปกรณ์การเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ - ใช้ฟู่กันจุ่มสีน้ำหรือสีโปสเตอร์ แล้วนำไปวาดลงบนกระดาษเอ ๔ ตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. ฟู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน					
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโนสีที่เหมือนกันและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่งอาจมีลักษณะ เช่น	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหาชิ้นส่วนที่มีความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตามชนิดของเกมนั้นๆ มาต่อที่ปลายแถวในแนวตั้งหรือแนวนอน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

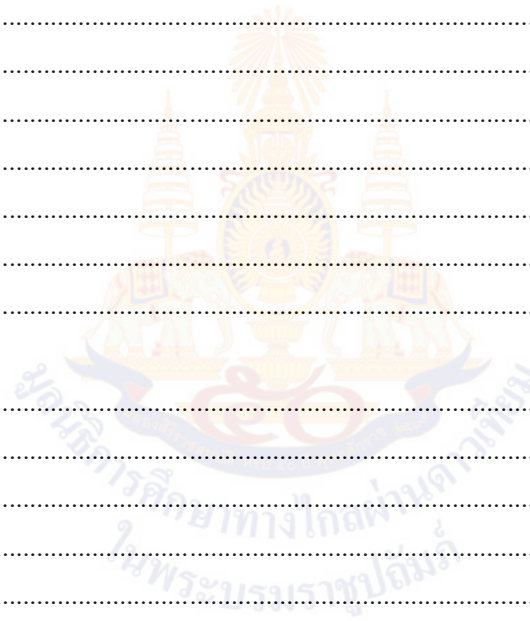
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ดังนี้ - ให้เด็กหยิบไข่ม้วนนิ่มคนละ ๑ ชิ้น - ครูให้สัญญาณเด็กเคลื่อนไหวโดยถือไข่ม้วนนิ่มตามจังหวะสัญญาณที่ครูให้	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่ม้วนนิ่ม	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. การเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน ๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๒. เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ทันที และให้เด็กนำไข่มุนุ่มไว้ ส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยไม่ใช้มือจับ ๓. ครูให้สัญญาณจังหวะอีกครั้ง เด็กเคลื่อนไหว ตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อครูให้จังหวะสัญญาณ หยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวใน ท่านั้นทันที และเปลี่ยนที่ไข่มุนุ่ม โดยไม่มีมือ และไม่วางที่ พื้น ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๓ อีก ๒-๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่ผ่อนคลาย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ ของไข่และผลิตภัณฑ์ จากไข่ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่นและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ประโยชน์ของไข่ และผลิตภัณฑ์ จากไข่	๑. ครูและเด็กเปิดภาพปริศนา (เด็กแข็งแรง) และสนทนา เกี่ยวกับภาพปริศนาโดยใช้ คำถาม - เด็ก ๆ ดูภาพนี้เห็นอะไรบ้าง - รู้สึกอย่างไรต่อภาพนี้ - เด็กในภาพเป็นอย่างไร ๒. ครูนำบัตรภาพและอาหารที่ ประกอบจากไข่จากให้เด็กดู และตั้งคำถาม - ภาพอาหารนี้มีชื่ออะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไรบ้าง - ถ้าเด็กๆ ไม่รับประทานไข่ ร่างกายจะเป็นอย่างไร ๓. ครูนำผลิตภัณฑ์จากไข่นำมา ให้เด็กสังเกต และชิมรส - เด็ก ๆ รู้จักหรือเคยเห็น อาหาร หรือ ผลิตภัณฑ์ใดบ้างที่ ทำจากไข่	๑. เด็กเปิดภาพ ปริศนา ๒. เด็กร่วมกันสังเกต และสนทนาเกี่ยวกับ บัตรภาพประโยชน์ ของไข่ และ ผลิตภัณฑ์จากไข่ พร้อมทั้งชมรสชาติ ๓. เด็กสังเกตบัตร ภาพนำไปติดลงใน ชาร์ต ๔. เด็กเลือก เมนูอาหารที่ชอบ หรือสนใจมากที่สุด เพื่อประกอบอาหาร ในวันถัด ๕. เด็กและครูสรุป เกี่ยวกับประโยชน์ ของไข่และผลิตภัณฑ์ จากไข่	๑. บัตรภาพปริศนา ๒. บัตรภาพอาหาร ที่ประกอบจากไข่ เช่น ไข่เจียว ไข่ดาว ไข่ลูกเขย ข้าวผัดไข่ ๓. ภาพและของ จริงที่เป็นผลิตภัณฑ์ จากไข่ ๔. แผนภาพ ข.ไข่ ๕. แผนภาพแสดง การเลือก เมนูอาหาร	สังเกต ๑. การบอก ประโยชน์ของไข่และ ผลิตภัณฑ์จากไข่ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล						
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก								
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๓. ครูแจกบัตรภาพให้เด็ก และนำบัตรภาพมาติดลงในแผนภาพแสดงประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่ <table border="1"><tr><td colspan="2">ข.ไข่</td></tr><tr><td>ประโยชน์</td><td>ผลิตภัณฑ์</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> ๔. ครูนำแผนภาพแสดงอาหารที่ทำจากไข่ ให้เด็ก ๆ เลือกเมนูอาหารที่ชอบหรือสนใจมากที่สุด เพื่อประกอบอาหารในวันถัดไป ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่และผลิตภัณฑ์จากไข่ การประกอบอาหารต่าง ๆ จากไข่ และการกินไข่ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ตัวโต	ข.ไข่		ประโยชน์	ผลิตภัณฑ์					
ข.ไข่													
ประโยชน์	ผลิตภัณฑ์												

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	๒๐ นาที รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ไข่พิเศษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ไข่พิเศษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์ไข่พิเศษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. ลังไข่ ๘. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๙. พู่กัน ๑๐ กรรไกรปลายมน ๑๑. กาว ๑๒. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นเกมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว ๓. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นกระต่าย ขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. กระโดดขาเดียวอยู่ กับที่ได้โดยไม่เสีย การทรงตัว ๓. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๔. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การเล่นเกมพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	๑. ครูแนะนำเกมสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตรายละเอียดภาพ แผ่นหลัก ว่าเป็นเรื่องอะไร	๑. เด็กสังเกตภาพใน แผ่นหลักและแผ่น ย่อยของ เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ รายละเอียดของภาพ รายละเอียดของภาพ	๑. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การสังเกต รายละเอียดของภาพ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บบेमการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		มีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นย่อย ว่ามีภาพใดที่เหมือนกับแผ่นหลัก - ให้เด็กนำภาพแผ่นย่อยนั้น มาวางในช่องที่กำหนด ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บบेमการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บบेमการศึกษาเข้าที่

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

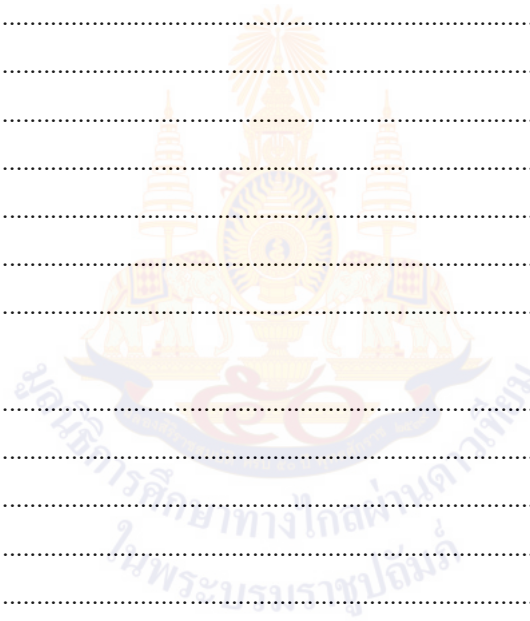
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ดังนี้ - ให้เด็กเข้าแถวตอนลึก ขออาสาสมัครเด็กออกมา ๑ คน เป็นผู้นำยืนด้านหน้าเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ในท่าทางต่าง ๆ เด็กรอบวงเป็นผู้ตาม ทำตามผู้นำ - เมื่อครูพูดว่า “เปลี่ยน” ให้ผู้นำแตะมือเพื่อนคนใดคนหนึ่ง เพื่อเปลี่ยนหน้าที่เป็นนำ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๑. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๑ อีก ๒-๓ ครั้ง ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๒. ประกอบอาหารที่ทำจากไข่ได้ ๓. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	การประกอบอาหารจากไข่	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่” และสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองกล่าวถึงไข่อะไรบ้าง - ไข่มีประโยชน์อย่างไร - เราสามารถนำไข่ไปทำอะไรบ้าง ๒. ครูนำภาพอาหารที่ทำจากไข่ให้เด็กสังเกตและสนทนาเกี่ยวกับภาพ	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ข. ไข่” ๒. เด็กสังเกตภาพอาหารที่ทำจากไข่และสนทนาร่วมกัน ๓. เด็กสังเกตวัตถุดิบและขั้นตอนการทำอาหารเมนูไข่ครก ๔. เด็กแบ่งกลุ่มเด็กทำกิจกรรม	๑. ไข่ ๒. เครื่องปรุงรส ๓. ผักต่าง ๆ ๔. ซอสมะเขือเทศ ๕. กระทะขนมครกไฟฟ้า	สังเกต ๑. การบอกขั้นตอนการประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๒. การประกอบอาหารที่ทำจากไข่ ๓. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		- เด็ก ๆ รู้จักอาหารที่ทำจากไข่ เมนูอะไรบ้าง - เด็ก ๆ ชอบรับประทานอาหารเมนูจาก ไข่หรือไม่ เพราะอะไรถึงชอบ ๓. ครูนำวัตถุดิบและขั้นตอน การทำอาหารเมนู ไข่ครก ให้ เด็กรู้จัก และขออาสาสมัคร ออกมาสาธิตการทำเมนูไข่ครก ๔. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๔ กลุ่ม ตัวแทนออกมารับอุปกรณ์และ ในกลุ่มช่วยกันเลือกวัตถุดิบที่ ชอบลงไปในถ้วย และทำตาม ขั้นตอนที่ครูอธิบายโดยให้เด็ก ลงมือปฏิบัติเป็นกลุ่ม พร้อมทั้ง คำถามในขณะที่เด็กทำ (โดยมีครู ดูแลอย่างใกล้ชิด) ๕. ครูและเด็กสรุปเกี่ยวกับเรื่อง การประกอบอาหารจากไข่ โดย ตั้งคำถาม ดังนี้ - เด็ก ๆ ได้ชิมไข่ครกที่ตัวเองทำ รสชาติเป็นอย่างไรบ้าง	๕. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับการประกอบ อาหารจากไข่		๔. การกระตือรือร้น ในการเข้าร่วม กิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- ไข่ครกที่เราทำวันนี้ - ประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไรบ้าง - ถ้าเราอยากแข็งแรงเหมือนซูเปอร์ฮีโร่ เราควรทานไข่วันละกี่ฟอง - หลังทำอาหารเสร็จแล้ว เราควรทิ้งขยะที่ไหน และอุปกรณ์ที่ใช้ปรุงอาหารเราควรทำความสะอาดอย่างไร			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ - ฉีก ตัด ปะ สร้างภาพ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์ในการปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี ๗. กรรไกร ๘. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ใช้กรรไกรตัดกระดาษสี หรือใช้มีดมีดฉีกกระดาษสี แล้วนำมาทากาว ปะติดลงบนกระดาษเอ ๔ สร้างภาพตามจินตนาการ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเก็บไข่โดยมีวิธีเล่นดังนี้ - ให้เด็กแบ่งเป็น ๒ แถวเท่า ๆ กัน จากนั้นให้วิ่งไปเก็บไข่แล้วนำมาใส่ตะกร้า และแตะมือเพื่อนคนถัดไปสลับกันจนครบทุกคน ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บไข่ ๓. เด็กวิ่งเก็บไข่ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไข่จำลอง ๓. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ (๔) การเล่นเกม ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จำแนกและจัด กลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๓.๕ การเล่นเกมและ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๒) การเล่นเกมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับ สัญลักษณ์	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์และให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกม การศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมจัดหมวดหมู่ภาพ กับสัญลักษณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย	๑. เกมจัดหมวดหมู่ ภาพกับสัญลักษณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและ จัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นเกมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การ จัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง		- ให้เด็กจำแนกลักษณะ และ นำมาจัดหมวดหมู่ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

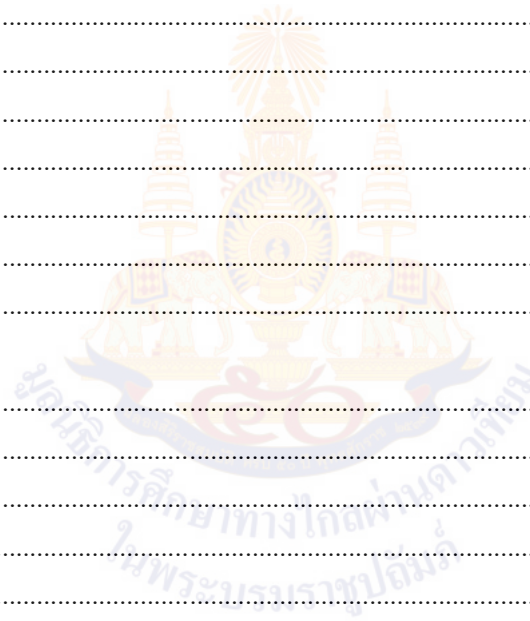
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้

ลักษณะและส่วนประกอบของไข่

ไข่โดยทั่วไปมีรูปร่างเป็นทรงรี ประกอบด้วยเปลือกไข่ ไข่ขาว และไข่แดง

๑. เปลือกไข่ – เป็นชั้นนอกสุดของไข่ ทำหน้าที่ปกป้องไข่จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และมีรูพรุนขนาดเล็กที่ช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนก๊าซ
๒. ไข่ขาว – เป็นของเหลวใส ประกอบด้วยน้ำเป็นส่วนใหญ่และโปรตีนหลายชนิด เช่น อัลบูมิน ซึ่งช่วยในการเจริญเติบโตของตัวอ่อน
๓. ไข่แดง – เป็นส่วนที่อุดมไปด้วยสารอาหาร เช่น โปรตีน ไขมัน วิตามิน และแร่ธาตุ เป็นแหล่งพลังงานสำหรับตัวอ่อน

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่

สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ หรือ "สัตว์วางไข่" มีอยู่หลายชนิด แบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่

๑. สัตว์ปีก เช่น ไก่ เป็ด ห่าน นก
๒. สัตว์เลื้อยคลาน เช่น จระเข้ เต่า งู
๓. สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก เช่น กบ คางคก
๔. สัตว์น้ำบางชนิด เช่น ปลาบางชนิด หมึก

ชนิดของไข่

ไข่สามารถจำแนกตามลักษณะโครงสร้างของเปลือกและแหล่งที่มา ได้แก่

๑. ไข่เปลือกแข็ง เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นก
๒. ไข่เปลือกอ่อน เช่น ไข่ของสัตว์เลื้อยคลานบางชนิด เช่น งูและเต่า
๓. ไข่ไม่มีเปลือกแข็ง เช่น ไข่ของกบ ซึ่งเป็นไข่ที่มีเยื่อบาง ๆ ห่อหุ้ม

จำแนกตาม ลักษณะภายนอก

๑. ไข่เปลือกขาว
๒. ไข่เปลือกน้ำตาล
๓. ไข่ขนาดเล็ก/กลาง/ใหญ่

ประโยชน์และผลิตภัณฑ์จากไข่

ไข่มีประโยชน์ทั้งในด้านโภชนาการและอุตสาหกรรมอาหาร โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. เป็นแหล่งโปรตีนคุณภาพสูง มีกรดอะมิโนที่จำเป็นต่อร่างกาย
๒. ใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร เช่น ไข่ผง ไข่ดอง ไข่เค็ม
๓. ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง เช่น มาสก์ไข่ขาวช่วยบำรุงผิว
๔. ใช้ในอุตสาหกรรมยา เช่น การพัฒนาเซรั่มและวัคซีน

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมไข่ครก

ขั้นเตรียมการ(ก่อนลงมือ)

ลำดับ	วิธีการ(บทบาทเด็ก)	การตั้งคำถามของครู (ทักษะที่ฝึก)
๑.เตรียมส่วยผสม	ครูนำส่วนผสมมาให้เด็กดู (ประกอบด้วย ไข่ แครอทหั่นเต๋า ต้นหอมซอย หมูสับและเครื่องปรุง)	การสังเกต/ความจำ : “ในชามนี้/จานต่าง ๆ มีผักสีอะไรบ้าง แต่ละชนิดมีสีอะไรบ้าง
๒. ตอกไข่	ให้เด็กตอกไข่ในชาม (ฝึกการตีไข่ที่เด็กต้องกะการแรงและใช้กล้ามเนื้อมีแตกไข่)	การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ : “ก่อนตอกไข่จะมีเปลือกไข่ พอตอกไข่แล้วเปลี่ยนเป็นอะไร ทำไมไข่จึงไหลออกจากเปลือกได้
๓.ปรุงรสและผสม	ให้เด็กตีไข่เบา ๆ ให้เข้ากัน แล้วช่วยกันใส่ผักและเครื่องปรุง	การสังเกต : พอเราใส่ผักลงไปไข่แล้วเกิดอะไรขึ้น (ผักลอยขึ้น/ผักจมลง) ทำผักไม่หายไปไข่เหมือนกับน้ำปลาที่เราเทลงไป
๔.เตรียมพิมพ์	ครูเตรียมเตาขนมครกให้ร้อน (ให้เด็กสังเกตจากระยะที่ปลอดภัย) และทาพิมพ์ด้วยน้ำมันพืช	ความปลอดภัย/การนำไปใช้ : “เตานี้เป็นอย่างไร” (ร้อน) ถ้าเราเอามือเปล่าจับจะเป็นอย่างไร “ดังนั้นเวลาเราอยู่ในครัว เราควรทำอย่างไร”

ขั้นลงมือปฏิบัติ(การปรุงอาหาร)

๕.หยอดไข่ลงพิมพ์	ให้เด็กใช้ช้อนหรือกระบวยเล็ก ๆ หยอดไข่ลงในหลุมขนมครก (ให้เด็กกะในปริมาณที่พอเหมาะ)	การแก้ปัญหา/คณิตศาสตร์ : “เราควรจะทำไข่ให้เต็มหลุมเลยไหม “ “ถ้าตักไข่เยอะเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่ล้นออกมา) “เราควรตักแค่ไหนถึงจะพอดีไม่ล้น”
๖.สังเกตการเปลี่ยนแปลง	ครูปิดฝาเพื่อให้ไข่สุก แล้วเปิดให้เด็กสังเกตเป็นระยะ	การสังเกตเชิงวิทยาศาสตร์ : “ว้าว ไข่ที่เคยเป็นน้ำ ตอนนี้เปลี่ยนไปเป็นแบบไหน”(แข็ง/นุ่ม) “ทำไมมันจึงเปลี่ยนรูปร่างได้”
๗.ตกแต่งหน้า	ครูให้เด็กโรยเครื่องอื่น ๆ ลงไข่ครกที่เริ่มสุกแล้ว	ความคิดสร้างสรรค์/การตัดสินใจ : เด็กจะเลือกโรยหน้าไข่ครกด้วยอะไรดี เราควรโรยหน้าตอนไหน เพราะอะไร (โรยก่อนไข่สุก ให้สุกพร้อมกัน)
๘.แคะไข่ครก	ครูสาธิตการแคะและช่วยเด็กในระหว่างแคะไข่ครก	การแก้ปัญหา/กล้ามเนื้อเล็ก : “ถ้าเราไม่แคะ แต่ดึงออกมาเลยจะเกิดอะไรขึ้น” (ไข่จะขาดหรือติดหลุม) “เราต้องทำอย่างไรระมัดระวังแค่ไหน”

เพลง

เพลงแม่ไก่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	หนึ่งวันได้ไข่หนึ่งฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สองวันได้ไข่สองฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สามวันได้ไข่สามฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	สี่วันได้ไข่สี่ฟอง
แม่ไก่ออกไข่วันละฟอง	ไข่วันละฟอง ไข่วันละฟอง
แม่ไก่ของฉันไข่ทุกวัน	ห้าวันได้ไข่ห้าฟอง

เพลง

เพลงลูกสัตว์

(อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ลูกเป็ดมันร้อง ก๊าบ ก๊าบ
 ลูกไก่มันร้อง เจี้ยบ เจี้ยบ
 ลูกหมาเห่า บ๊อก บ๊อก บ๊อก
 ลูกแมวกี้อร้อง เหมียว เหมียว
 ลูกหมูมันร้อง อู๊ด อู๊ด
 ลูกกบมันร้อง อ้อบ อ้อบ
 ลูกนกกร้อง จี๊บ จี๊บ จี๊บ
 ลูกวัวก็ร้อง มอ มอ

คำคล้องจอง

ข.ไข่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ข.เอ๋ย ข.ไข่

ไข่เปิดไข่ไก่ ไข่ปู่ไข่ปลา
 ล้วนมีประโยชน์ เป็นโภชนา
 คนเรานำมา เป็นอาหารเอ๋ย

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๑ หน่วย ไข่ ไข่ ไข่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

กิจกรรมไข่วิเศษ

วิธีทำ

ไข่วิเศษ

๑. ใช้สีน้ำระบายลงไข่ทั้งไว้ให้แห้ง จากนั้นวาดภาพสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ ระบายสีให้สวยงาม
๒. เมื่อสีแห้งดีสนิท นำภาพสัตว์ที่วาดใส่ไว้ด้านใน



เกมการเล่น

มอญซ่อนผ้า

วิธีเล่น

เด็ก ๆ นั่งเป็นวงกลม โดยมีผู้เล่น ๑ คนสวมบทเป็น “มอญ” คอยถือผ้าเดินรอบวงในขณะที่เพื่อน ๆ ร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นอนไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ” คนที่เป็น “มอญ” จะแอบทิ้งผ้าไว้ข้างหลังผู้เล่นคนใดคนหนึ่ง ผู้รับบทเป็นมอญต้องรีบเดินวนมานั่งในตำแหน่งที่ถูกซ่อนผ้า ผู้ถูกซ่อนผ้าต้องหยิบผ้าขึ้นมามีมอญก่อนที่มอญจะมานั่งในตำแหน่งของตนเองสำเร็จ หากตีไม่ทันผู้ถูกซ่อนผ้าจะต้องรับบทเป็นมอญแทนในตาถัดไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมพื้นฐานการบวก ๓ - ๗

วันที่ ๓ เกมโดมิโนสีที่เหมือนกัน

วันที่ ๔ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

วันที่ ๕ เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒
หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร ๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐิ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)	มฐิ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐิ ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐิ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐิ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐิ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐิ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐิ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐิ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐิ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)(๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐิ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐิ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๒ ตบข ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ	(๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคิดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	(๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๗) การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำ ๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง (๑๘) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๘) การนับและแสดงจำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น **การสื่อสาร** คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ **เครื่องมือในบ้าน** เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น) **สิ่งที่ใช้สื่อสาร** โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง) **เครื่องมือการเรียนรู้** เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ททีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้ได้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไป จนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	๑. ความหมายของการสื่อสาร ๒. ประเภทของการสื่อสาร ๓. เครื่องมือและมารยาทในการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๔. ประโยชน์ของการสื่อสาร ๕. ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๖. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	(๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ	
๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล		๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๓. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และ การจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับ กิจกรรมหรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์ (เชือก)	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งซิกแซก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	ประเภทของการสื่อสาร เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการสื่อสาร และมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในการเรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จากกระดาษและมารยาทในการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. เป่าสี	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. โยนลูกบอลลงตะกร้า ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. รูดสีจากเชือก	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. รีรีข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อโลกของสื่อสาร ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งภาพเครื่องมือสื่อสาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วิ่งเก็บของ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ ชิ้น ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่/กลุ่มตามคำสั่งของครูเมื่อจับกลุ่มแล้ว ให้นำอุปกรณ์ที่เด็กมีมาต่อกันแนวยาวหรือสูง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมไม้บล็อก ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ไม้บล็อก	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกความหมาย เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้านได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร”และสนทนา ถึงเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงพูดถึงอะไรบ้าง - เราสามารถใช้เครื่องมือใด ๒. ครูนำเครื่องใช้ในบ้านของ จริงและภาพ มาให้เด็กดูจับ สัมผัส และตั้งคำถาม เพื่อ ตรวจสอบประสบการณ์ของเด็ก เรื่อง เครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ - ภาพ/ของจริงที่เด็ก ๆ เห็น คืออะไร	๑. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” และสนทนาถึงเนื้อ เพลง ๒. เด็กดูจับสัมผัส และฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ สื่อสารต่าง ๆ ๓. เด็กออกมาเล่าถึง วิธีการใช้เครื่องมือ นั้น ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ความหมายของ	๑. เพลงเครื่องมือ สื่อสาร ๒. เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้านที่ เป็นของจริงเช่น เครื่องปั่นน้ำผลไม้ ๓. บัตรภาพ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน เช่น - เครื่องซักผ้า - เครื่องดูดฝุ่น - ตู้เย็น	สังเกต ๑. การบอก ความหมาย เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในบ้าน ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจนาหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		- เครื่องมือที่ใช้ในบ้านช่วยเราในเรื่องใดบ้าง เช่น ๑) เครื่องซักผ้า (ช่วยซักผ้าไม่เหนื่อย ผ้าแห้งเร็ว) ๒) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยเก็บฝุ่นที่มองไม่เห็นได้อย่างรวดเร็ว) ๓) ตู้เย็น (ช่วยเก็บอาหารและเครื่องดื่มไม่ให้เน่าเสีย) ๔) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็ว) ๕) ก๊อكن้ำอัตโนมัติ (ช่วยให้ไม่ต้องหมุนก๊อก) ๖) เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) ๓. ครูแจกบัตรภาพเครื่องใช้ในบ้านให้เด็กส่งตัวแทนออกมาเล่าถึงวิธีการใช้เครื่องใช้ในบ้าน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความหมายของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน ดังนี้ เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้	เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องใช้ในบ้าน	- ไมโครเวฟ - ก๊อكن้ำอัตโนมัติ	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น เครื่องใช้ในบ้าน ช่วยให้เราใช้ชีวิตที่ง่ายและสะดวกสบายขึ้นมาก ช่วยเปลี่ยนการทำงานที่เคยต้องใช้แรงคนมาก ๆ หรือใช้เวลานาน ให้เสร็จเร็วขึ้น หรือทำแทนเราได้เลย			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		นำไปตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการวิ่ง ซิกแซก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการวิ่งซิกแซก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ ข้อตกลงในการวิ่งซิก แซก ๓. เด็กวิ่งซิกแซก ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	กรวย	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. ครูแนะนำเกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้าและให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - สังเกตภาพชิ้นส่วนของภาพซึ่ง อาจมีลักษณะ เช่น ความเหมือน ความต่าง ความสัมพันธ์ตาม ชนิดของเกมนั้นๆ - เด็กวางชิ้นส่วนแรกลงหา ชิ้นส่วนที่มี มาต่อที่ปลายแถว ในแนวตั้งหรือแนวนอน	๑. เด็กสังเกตภาพใน เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมโดมิโน เครื่องใช้ไฟฟ้า ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนของสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

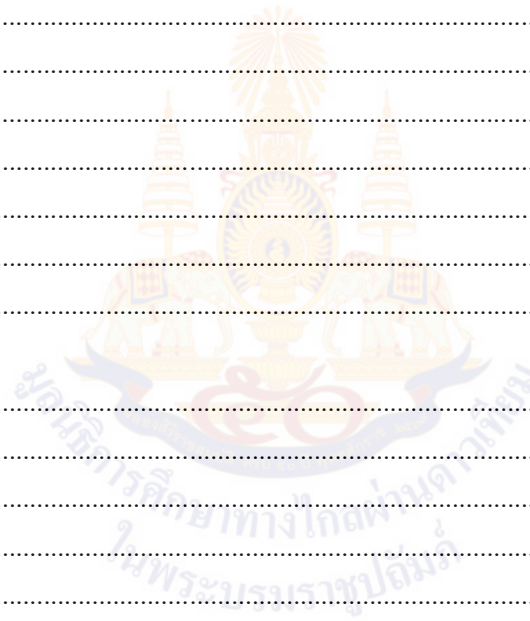
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงจังหวะหยุด เด็กหยุดและฟังคำสั่ง เช่น ให้เด็กทำท่ากระต่ายกระโดดไปข้างหน้า ๕ ครั้ง (เคลื่อนที่ตามทิศทางและจำนวนที่ครูกำหนด) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. แยกประเภทของ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในการ สื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	-ประเภทของ การสื่อสาร -เทคโนโลยีที่ เป็นเครื่องใช้ ในการสื่อสารและ มารยาทในการ สื่อสาร	๑. ครูและเด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจอง “การสื่อสาร” และสนทนาถึงคำคล้องจอง - เราสื่อสารกันอย่างไรบ้าง - มีเครื่องมืออะไรในการใช้ สื่อสาร ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ประเภทของการสื่อสารและ เครื่องมือในการสื่อสาร ดังนี้ - โทรศัพท์เคลื่อนที่/สมาร์ทโฟน (ใช้รับ ส่งเสียง ส่งภาพวิดีโอ ให้ เราเห็นหน้ากันแม้จะอยู่คนละที่ - วิทยุลำโพงอัจฉริยะ ใช้รับ สัญญาณเสียง	๑. เด็กร่วมกันท่อง คำคล้องจอง “การ สื่อสาร” และสนทนา ถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเรื่องประเภท ของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาจำแนก ประเภทการสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง)	๑. ท่องคำคล้องจอง การสื่อสาร ๒. บัตรภาพการ สื่อสาร ๓. ภาพเทคโนโลยี ในการสื่อสาร เช่น - โทรศัพท์มือถือ (สมาร์ทโฟน) - วิทยุ - ไรต์โทรทัศน์ - คอมพิวเตอร์ ๔. ตารางแสดงการ จำแนกประเภทการ สื่อสาร	สังเกต ๑. การแยกประเภท ของการสื่อสารและ เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องใช้ในการ สื่อสารได้ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง		- ริโมตโทรทัศน์ ใช้คำสั่งไปยังโทรทัศน์ เพื่อเปลี่ยนช่อง เพิ่ม/ลดเสียง โดยไม่ต้องเดินไปที่เครื่อง ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการสื่อสารและเครื่องมือในการสื่อสาร ให้เด็กส่งตัวแทนกลุ่มมาจำแนกประเภท การสื่อสาร (การสื่อสารทางเดียว, การสื่อสารสองทาง) และเครื่องมือในการสื่อสาร ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทการสื่อสาร เครื่องมือในการสื่อสาร มารยาทและข้อควรระวังใน การใช้เครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนี้ เทคโนโลยีที่เป็นสิ่งที่ใช้ในการสื่อสาร ช่วยให้เราสามารถส่งข้อความ เสียง ภาพ ไปถึงคนอื่นที่อยู่ไกล ๆ ได้ทันที หรือช่วยให้เราได้รับข่าวสาร ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประเภทของการสื่อสาร	และเครื่องมือในการสื่อสาร	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				มารยาทในการเปิด - ปิด อุปกรณ์ ไม่พูดคุยโทรศัพท์ มือถือเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้า ผ่านอินเทอร์เน็ต			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่ง ต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การ ตัด การปะและการ ร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ประดิษฐ์ โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้ว กระดาษ (ภาคผนวก)	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. แก้วกระดาษ ๗. เชือก ๘. กระดาษเหลือใช้ ๙. กาว ๑๐. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่งจดหมาย	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่งจดหมายและให้เด็กสังเกตภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับ	๑. เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่งจดหมาย	สังเกต ๑. การเรียงลำดับ เหตุการณ์การส่งจดหมาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง		กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เหตุการณ์การส่งจดหมาย ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

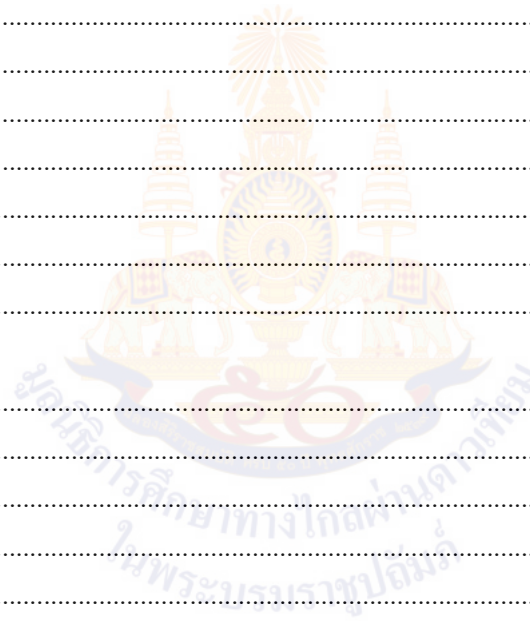
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “บ่ายวันหนึ่งแสงแดดส่องลงมา เด็ก ๆ นั่งเล่นอยู่ที่ใต้ต้นไม้ เห็นนกน้อยบินมา ๑ ตัว ๒ ตัว ๓ ตัว นกน้อยคุยกันเบาๆ และชักชวนกันบินไปหาอาหาร เด็กๆ จึงชักชวนกันเล่นซ่อนหา เมื่อเริ่มเล่นคนหาเริ่มปิดตาและนับเลข ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ จะไปหาแล้วนะ เด็กๆ	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวทำตามท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				อีก ๓ คนรีบทาที่ซ่อน คนที่ ๑ ค่อยๆ เดินไปแอบในกล่องใบ ใหญ่ เด็กคนที่ ๒ วิ่งไปแอบที่ ข้างบ้าน ส่วนเด็กคนที่ ๓ กระโดดไปแอบที่พุ่มไม้ เด็ก ๆ เล่นกันอย่างสนุกสนาน คุณแม่ ออกมาเรียกให้เข้าบ้านไปพัก ล้างมือ ดื่มน้ำ และทานขนม” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกเทคโนโลยีที่เป็น เครื่องมือใช้ในการ เรียนรู้ของเด็กได้ ๒. บอกมารยาทใน การสื่อสารได้ ๓. กล่าวทักทาย แสดงออกอย่าง	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ	- เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องมือใช้ในการ เรียนรู้ของเด็ก - โทรศัพท์จาก กระดาษและ	๑. ครูนำภาพ/ของจริงที่เป็น เครื่องมือใช้ในการเรียนรู้ มาให้ เด็กดู เช่น - กล้องดิจิทัล (ช่วยบันทึก กิจกรรม สังเกตการณ์ เจริญเติบโตของพืช) - กระดานอัจฉริยะ (ช่วยทำ กิจกรรมในขณะที่เรียนกับครู/	๑. เด็กดูภาพ/ของ จริงที่เป็นเครื่องมือใช้ ในการเรียนรู้ของเด็ก และตอบคำถามจาก ประสบการณ์เดิม ๒. เด็กสนทนาถึง ภาพปริศนา(โทรศัพท์ จากกระดาษ)	๑. ภาพ ปริศนา(โทรศัพท์) ๒ โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ	สังเกต ๑. การบอก เทคโนโลยีที่เป็น เครื่องมือในการ เรียนรู้ของเด็ก ๒. การบอกมารยาท ในการสื่อสาร ๓. การกล่าวทักทาย แสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		ทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรจจหะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๔. เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๓) สืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ	มารยาทในการสื่อสาร	เพื่อน) - คลิปวิดีโอ (ทำให้เห็นเรื่องต่าง ๆ รอบตัวเราเช่น ใต้ท้องทะเล) - โทรศัพท์มือถือ - โน้ตบุ๊ก - แท็บเล็ต ๒. ครูให้เด็กสังเกตและบอกชื่อเครื่องมือในการเรียนรู้ พร้อมสนทนาร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้ - เครื่องมือในการเรียนรู้นี้มีชื่อว่าอะไร - เด็ก ๆ คิดว่าเครื่องมือนี้เอาไว้ใช้ทำอะไร (ครูสนทนาเครื่องมือในการเรียนรู้ทีละประเภท) ๓. ครูสนทนาภาพปริศนา (โทรศัพท์จากกระดาษ) ๔. ครูให้เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการ	๓. เด็กจับคู่ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ เป็นผู้ส่งสาร - รับสาร และขอตัวแทนออกมาบอกผลการทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ ๔. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารในการใช้เครื่องมือสื่อสาร ๕. เด็กร่วมกันสรุปถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนรู้และมารยาทในการสื่อสาร	เหมาะสมบางสถานการณ์ ๔. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ทดลองใช้โทรศัพท์จากแก้ว กระดาษ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ มารยาทในการสื่อสารในการใช้ เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง เครื่องมือในการเรียนรู้และ มารยาทในการสื่อสาร			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - เป่าสี	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ เป่าสี สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - เป่าสี โดยใช้พู่กันหยดสีน้ำลงบน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. หลอด ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		กระจาย แล้วใช้หลอดเป่าสีให้กระจายไปทั่วกระจาย นำไปตากก่อนนำมาเล่น ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้าง		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่าน อย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนลูกบอลลงตะกร้า ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนลูก บอลลงตะกร้า ๓. เด็กเล่นโยน ลูกบอลลงตะกร้า ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ	๑. ลูกบอล ๒. ตะกร้า	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (การละเล่นไทย) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ			๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่ง เหมือนกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกันและให้เด็ก สังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่มี ตำแหน่งเหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและดีกร่วมกันร้องเพลง “โทรศัพท์กับอีเมล” พร้อมท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงโทรศัพท์กับอีเมล	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสารได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ	ประโยชน์ของเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๑. ครูสร้างสถานการณ์โดยขอให้ครูห้องข้าง ๆ ช่วยโทร/วิดีโอคอลหา แล้วให้เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารได้อีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสารร่วมกันร้องเพลง “เครื่องมือสื่อสาร” ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้	๑. เด็กฟังไปพร้อม ๆ กัน ร่วมกันสนทนาถามตอบ ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของการสื่อสาร ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกิดประโยชน์ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการสื่อสาร	๑. โทรศัพท์/แท็บเล็ตของจริง ๒. เพลง “เครื่องมือสื่อสาร”	สังเกต ๑. บอกประโยชน์ของการสื่อสาร ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		โทรศัพท์มือถือ/ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ในการสื่อสาร ดังนี้ โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสำคัญ ช่วยให้เด็กสามารถติดต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว การพูดคุยทางโทรศัพท์กับสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ห่างไกล การใช้วิดีโอคอลช่วยให้เด็กสร้างความสัมพันธ์กับญาติหรือเพื่อนที่อยู่ไกล			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ก้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - รูดสีจากเชือก	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ รูดสีจากเชือก สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของก้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. เชือก ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- รูดสีจากเชือก โดยพับกระดาษครึ่งหนึ่ง ทางออกนำเชือกจุ่มสีน้ำวางลงบนกระดาษครึ่งหนึ่งพับกระดาษทับแล้วรูดเชือก เปิดกระดาษนำไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รีรีข้าวสาร	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและ ข้อตกลงในการเล่นรี รีข้าวสาร		สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (การละเล่นไทย) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นรี้ข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นรี้ข้าวสารตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. บอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	เกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสารและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพสี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตเกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ การโลกของสื่อสาร ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะความสัมพันธ์จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

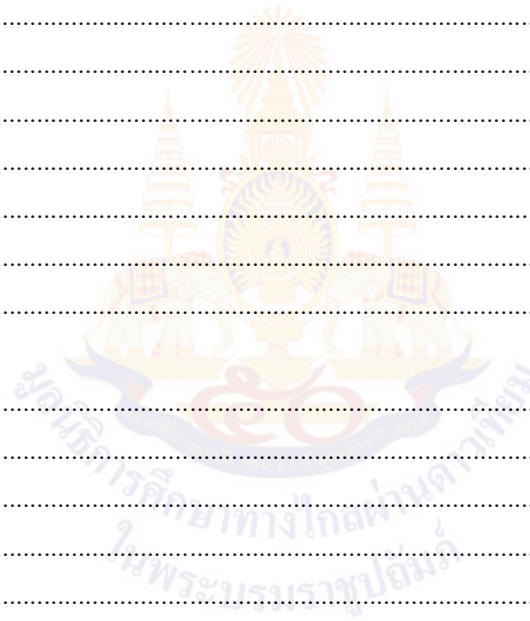
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожังหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็นแถวทำตามผู้นำแถวตนเอง และต่อท้ายแถวตนเองเป็นผู้ตาม ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การร่ายจังหวะที่เหมาะสมในการพูด	ข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสาร	๑. ครูเปิดคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาลงถึงนิทาน - เราควรใช้โทรศัพท์อย่างไร - เด็ก ๆ ใช้เครื่องมือสื่อสารได้อีกและมีประโยชน์หรือโทษอะไรบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ขอตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยีดังนี้ การใช้เทคโนโลยีควรให้เหมาะสมกับวัย และไม่ควรใช้แทนที่การเล่น การทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ หรือพ่อแม่	๑. เด็กดูคลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์” และสนทนาลงถึงนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๓. ตัวแทนเด็กออกมาเล่าเรื่องข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี	คลิปนิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์”	สังเกต ๑. การบอกข้อควรระวังในการใช้เทคโนโลยี ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และการอยู่ในสถานที่ที่มี ธรรมชาติ อากาศดี เพื่อพักผ่อน และออกกำลังกาย			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ฉีก ตัดปะ กระดาษตกแต่ง รูปเครื่องมือ การสื่อสาร	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ฉีก ตัดปะกระดาษ ตกแต่งรูปเครื่องมือการสื่อสาร สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฉีก ตัดปะกระดาษตกแต่งรูป เครื่องมือการสื่อสาร โดยวาดภาพเครื่องมือสื่อสาร แล้วฉีกหรือตัดกระดาษนำมา ปะติดภาพตามจินตนาการ	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสี/ กระดาษเหลือใช้ ๗. กรรไกร ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น วิ่งเก็บของ ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นวิ่งเก็บของ ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นวิ่งเก็บของ ๓. เด็กเล่นวิ่งเก็บของ ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	สิ่งของต่างๆ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. หาความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน	เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบ เขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตตำแหน่งภาพที่ เรียงแต่ละภาพในแผ่นหลัก - ให้เด็กนำชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพ มาวางเข้าคู่กัน โดยสังเกต ว่าภาพที่นำมาวางนั้นอยู่ต่อจาก ภาพด้านหน้าหรือภาพด้านหลัง ของตำแหน่งที่วางอยู่ - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพสัญลักษณ์ที่คู่กัน	๑. เด็กสังเกต ตำแหน่งที่เรียงภาพ แต่ละภาพในแผ่น หลัก - เด็กสังเกตแผ่นภาพ ชิ้นส่วนที่มีภาพ ๑ ภาพมาวางเข้าคู่ใน ช่องที่หายไป - เด็กสังเกตภาพแผ่น หลักและภาพ สัญลักษณ์ที่คู่กัน - เด็กนำภาพแผ่น ย่อย ๒ แผ่น ที่มี ความสัมพันธ์กัน มา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การหา ความสัมพันธ์ ตามลำดับที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		- ให้เด็คนำภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น ที่มีความสัมพันธ์กัน มาจับ เป็นคู่ๆ โดยภาพนั้น ต้องตรง ตามภาพแผ่นหลักที่กำหนดให้ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	จับเป็นคู่ๆ โดยภาพ นั้น ต้องตรงตามภาพ แผ่นหลักที่กำหนดให้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

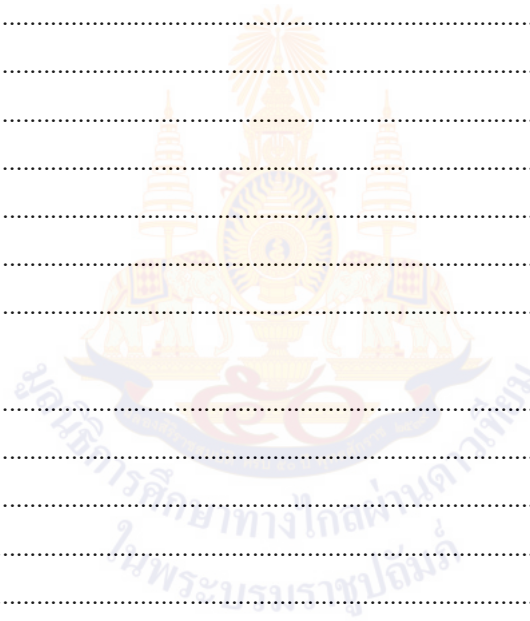
.....

.....

.....

.....

.....



๑๐	๙	๘	๗	๖	๕	๔	๓	๒	๑	เลข ที่	ประเมินพัฒนาการ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
											ข้อ- สรุป	ด้านร่างกาย				ด้านอารมณ์จิตใจ				ด้านสังคม				ด้านสติปัญญา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
												๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	๒. ร้องไห้หลบหลีกถึงขีดจำกัด	๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๔. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๕. แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๘. สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้	๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์	๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๒๒. ระบุสาเหตุ หรือเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๔. กระแสรื้อรับใน การเข้าร่วมกิจกรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้สำหรับครู

เทคโนโลยี คือ เครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นมา เพื่อช่วยให้ชีวิตเราสะดวกสบาย ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น

การสื่อสาร คือ การพูดคุย และการส่งข้อมูลให้คนอ่านรู้เรื่อง

ดังนั้น **เทคโนโลยีและการสื่อสาร** คือ การใช้เครื่องมือและวิธีต่าง ๆ เพื่อให้เราสามารถพูดคุยหรือส่งข้อความถึงกันได้แม้จะอยู่ห่างกัน

เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่ทำงานด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

เครื่องมือในบ้าน เครื่องปั่นน้ำผลไม้ (ช่วยทุ่นแรงบด) เครื่องดูดฝุ่น (ช่วยทำความสะอาดบ้านเร็วขึ้น) ไมโครเวฟ (ช่วยอุ่นอาหารให้ร้อนเร็วขึ้น)

สิ่งที่ใช้สื่อสาร โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่ (พูดคุยกับคนที่อยู่ไกล) คอมพิวเตอร์ (ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง)

เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ของเล่น หูฟัง สมาร์ททีวี กล้องถ่ายภาพ โทรศัพท์มือถือ/โทรศัพท์เคลื่อนที่

เทคโนโลยีและการสื่อสารมีประโยชน์และเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือช่วยทำงาน ช่วยให้เรียนรู้สนุกขึ้น ช่วยคิดแก้ปัญหา เด็กปฐมวัยเรียนรู้เรื่องนี้เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้อย่างฉลาดและปลอดภัย รู้ว่าเมื่อไหร่ควรใช้ ใช้เพื่ออะไร เรียนรู้มารยาทในการเปิด ปิดอุปกรณ์ ไม่เล่นนานเกินไปจนปวดตา ไม่คุยกับคนแปลกหน้าผ่านอินเทอร์เน็ต ผู้ปกครองควรดูแลเด็กในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพราะเด็กอาจเจอข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

นิทาน

คลิปนิทานน้องไข่เจียว ตอน วิธีใช้มือถือให้เกิดประโยชน์



<https://www.youtube.com/watch?v=-AWQ8FP2Drc>

เพลง

เพลง เครื่องมือสื่อสาร

ผู้แต่ง : ธรรมธรณ กิตติมานะพันธ์

วิทย์ใช้สื่อสารในการฟัง

จดหมายนั้นไว้เขียนบอกความในใจ

โทรศัพท์ไว้พูดคุยถึงกันได้

โทรศัพท์นี้ให้ภาพใสเสียงชัดเจน ไว้ดูไว้ฟัง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “การสื่อสาร”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

การสื่อสาร เป็นสะพานความเข้าใจ

ไม่ว่าเป็นทางใด รูปภาพเสียง

ทั้งคำพูดสื่อสารและสำเนียง

ควรเรียบเรียงรับ-ส่งสารตามเครื่องมือ

ศิลปะ

ประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วกระดาษ

๑. เจาะรูที่ก้นแก้วกระดาษ

๒. จากนั้นร้อยเชือก เมื่อร้อยเชือกได้แล้ว ให้ขมวดปมเชือก ด้านในแก้วเพื่อกันไม่ให้เชือกหลุดออกมา *ทำเช่นนี้ทั้งสองด้านของปลายเชือก*

๓. ตกแต่งให้สวยงามจากการฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๒ หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เกมการเล่น

การเล่น วิธีข่าวสาร

วิธีเล่น

ผู้เล่น ๒ คน ยืนเอามือประสานกันเหนือศีรษะ เป็นประตูโค้ง ผู้เล่นคนอื่น
เกาะเอวหรือเกาะไหล่ต่อ ๆ กัน ลอดใต้ประตูไปเรื่อย ๆ จากนั้นผู้เล่น ร้องเพลงประกอบ
เมื่อเพลงจบ ผู้ที่เป็นประตูจะกระตุกแขนลงมากัน หากใครถูกประตูกั้นไว้ จะถูกคัดออก
จากการเล่น

บทร้องวิธีข่าวสาร

วิธีข่าวสาร

สองทะนานข่าวเปลือก

เลือกท้องใบลาน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คตข่าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมโดมิโนเครื่องใช้ไฟฟ้า

วันที่ ๒ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การส่งจดหมาย

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพที่มีตำแหน่งเหมือนกัน

วันที่ ๔ เกมภาพตัดต่อการ์ตูนของโลกของสื่อสาร

วันที่ ๕ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓
หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การพึ่งพาตนเอง (รู้จักการแต่งตัวด้วยตนเอง) ๔. การประหยัด ๕. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การพึ่งพาตนเอง - การเลือกเครื่องแต่งกายและการแต่งตัวด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง - การประหยัดออมเงิน - การปลูกผัก ๕. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล - เลือกซื้อของจำเป็น - การเลือกอาหารที่มีประโยชน์
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๑) (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๑ (๖.๑.๑) ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) (๑๐.๑.๔) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๒) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นเกมตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นเกมห้องเรียน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (๒) การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์	(๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๖) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย



หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การทำทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยตัดสินใจทำสิ่งต่าง ๆ บนเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ๑) ความพอประมาณ : รู้จักคำว่า “พอดี” ใช้สิ่งของเท่าที่จำเป็น ไม่มากเกินไป ๒) ความมีเหตุผล : รู้จักคิดก่อนทำ : คิดว่าทำไมถึงต้องทำสิ่งนี้ มีเหตุผลอะไรที่ต้องเลือกสิ่งนี้ ๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี : รู้จักเตรียมพร้อมและระวังตัว : เตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น เด็กปฐมวัยควรเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพราะเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน และหลักการใช้ชีวิต ซึ่งจะช่วยให้เด็กให้มีคุณลักษณะสำคัญ ๓ ด้าน คือ ๑) ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ (การประหยัดใช้ของอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาของเล่นของใช้ของตนเอง ๒) รู้จักการแบ่งปันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน การให้และการรับที่พอดี ๓) การมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจทำสิ่งใด โดยเฉพาะเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานหลักปรัชญานี้ เพื่อให้คนไทยอยู่ดีมีสุข และช่วยให้ประเทศชาติพัฒนาอย่างยั่งยืน

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้	๑. ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ความพอประมาณ (การประหยัด) ๔. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี (การพึ่งพาตนเอง) ๕. ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล)
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง ๒ ข้าง		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	๔. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์ ๖. กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๗. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรีย์ภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๙. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๐. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๑๓. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑๔. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๖. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๗. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้		
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ	๑๘. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จาก		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๙. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว ๒๐. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๒๑. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๒๒. สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๒๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	(๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้น ใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวน ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	

การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นโยนรับลูกบอล ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. สานตะกร้าจากกระดาษ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเครื่องเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	การประหยัด การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์กระป๋องอมสิน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. แก้อัฒนตรี ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพสื่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. พิมพ์ภาพจากบับเบิล	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เดินตามแนวเส้นเชือก ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเลียนแบบ	ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) ประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นริ้วข้าวสาร ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (ส้นมือ ยกไหล่ ย่ำเท้า สายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง ๓. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		ที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิก ของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ	หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูและเด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ๒. ครูให้เด็กดูวีดิทัศน์ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง - เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ ชาติไทย ฯ โดยครูทบทวนเรื่อง มารยาทในการดู การตั้งใจดู และไม่พูดคุยในระหว่างดู ๓. หลังจากวีดิทัศน์จบแล้ว ครูสนทนาเกี่ยวกับวีดิทัศน์ โดยใช้คำถาม ดังนี้	๑. เด็กรวมกันร้อง เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง” และดูคลิป “รู้จักหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง” และตอบ คำถาม ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความเป็นมาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพลง “เศรษฐกิจ พอเพียง” ๒. คลิป “เดอะ ไดอารี่ บันทึก ประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พระบรมฉายา ลักษณ์รัชกาลที่ ๙	สังเกต ๑. การสนทนาตอบ คำถามเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด		- ที่เด็ก ๆ ได้เข้าไปเป็นวิดิทัศน์ เรื่องเกี่ยวกับอะไร - เด็ก ๆ คนไหนเคยได้ยินหรือ รู้จักเศรษฐกิจพอเพียงบ้าง - เด็ก ๆ ดูวิดิทัศน์แล้วรู้สึก อย่างไรบ้าง - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้าง ๔. ครูนำพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดูและเล่า ให้เด็ก ๆ ทราบว่า พระองค์เป็น ผู้คิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้คนไทยพึ่งพา ตนเอง อยู่อย่างมีความสุขและ ทำให้ประเทศตราพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๓. และร่วมกันสรุป ถึงความเป็นมาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ร้อยโมบาย จากเศษวัสดุ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ร้อยโมบายจากเศษ วัสดุ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ร้อยโมบายจากเศษวัสดุ โดยใช้เชือกร้อยวัสดุต่าง ๆ สลับกับลูกปัด/หลอด ตาม จินตนาการ คนละ ๓ เส้น ผูกติด กับแก้วกระดาด ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาด A๔ ๖. เศษวัสดุ ๗. เชือก ๘. ลูกปัด ๙. หลอด ๑๐. แก้วกระดาด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และ บทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน		- มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น โยนรับลูกบอล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นโยนรับลูกบอล ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นโยนรับลูก บอลตามข้อตกลง ๓. เด็กเล่นอิสระ ๔. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. ลูกบอล	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่	เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		- ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพแผ่นหลักก่อน จึงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	การศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

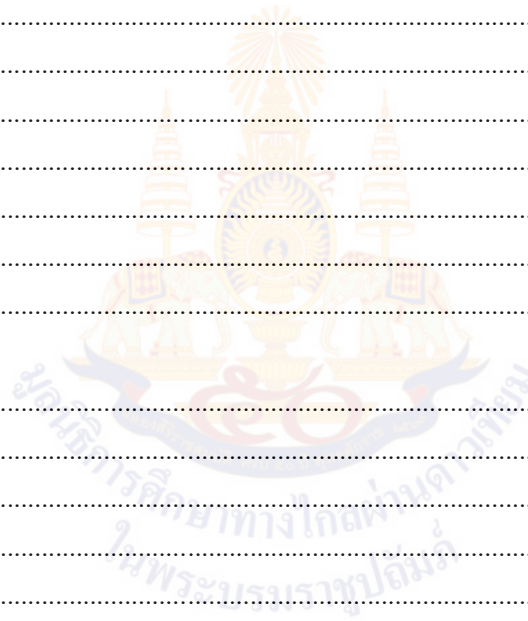
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลง เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ	๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน แก้วน้ำ สบู่ ยาสีฟัน และตั้งคำถามกระตุ้น ดังนี้ - เด็ก ๆ ใช้ยาสีฟันเยอะแค่ไหนถึงจะพอดี - เวลาเมื่อแปรงหรือสกปรก จะใช้กระดาษเช็ดมือแผ่นเดียวพอไหม - เด็ก ๆ จะดักข้าวพอดีสำหรับท้องของหนูเท่าไรดี - เวลาแปรงฟัน เด็ก ๆ จะเปิดน้ำในขณะขัดฟันหรือไม่ เพราะอะไร ๒. ครูสาธิตการใช้สิ่งของพอประมาณ ดังนี้ - การบิยาสีฟันให้มีปริมาณเหมาะกับเด็ก - การใช้สบู่อย่างเหมาะสม	๑. เด็กสนทนากับครูเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว และตอบคำถามครู ๒. เด็กสังเกตการณ์ใช้สิ่งของที่ครูสาธิตให้ดู ๓. เด็ก ๆ ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ของส่วนตัวอย่างพอดี ๔. เด็กร่วมกันสรุปและสร้างข้อตกลงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างประหยัดและพอดี	๑. ของใช้ส่วนตัวของเด็ก (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ แก้วน้ำ) ๒. บัตรภาพแสดงปริมาณการใช้สิ่งของที่พอดีและไม่พอดี เช่น - ภาพการบิยาสีฟัน - ภาพการล้างมือ - ภาพจานข้าวที่มากเกินไป ๓. ภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพลง “เศรษฐกิจพอเพียง”	สังเกต ๑. การบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับความพอประมาณ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ		การใช้น้ำอย่างประหยัดขณะล้างมือ แปรงฟัน ๓. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างพอดี โดยครูดูแลในระหว่างฝึกปฏิบัติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและสร้างข้อตกลงในการใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างประหยัดและพอดี และร่วมกันร้องเพลง “เศรษฐกิจพอเพียง” อีกครั้ง		๕. ภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๖. เพลง “เศรษฐกิจพอเพียง”	
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - สานตะกร้าจานกระดาษ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. จานกระดาษ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต๊ะที่ ๓ สานตะกร้าจานกระดาษ สาธิตวิธีการทำกิจกรรมสานตะกร้าจานกระดาษ (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. กระดาษสีตัดเส้น ๘. กระดาษแข็งตัดเส้น	๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยืมสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอคอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกต้องเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นเกมอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกตและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

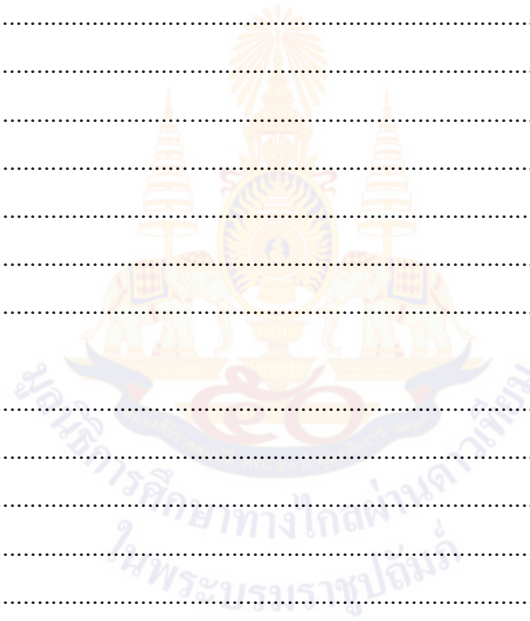
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ทำท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยายได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยาย “เช้าวันนี้ฉันตื่นแต่เช้า รีบเก็บที่นอน พับผ้าห่มให้เรียบร้อย แล้วไปอาบน้ำแปรงฟัน เพราะวันนี้คุณแม่จะพาไปช่วยในสวนฉันรีบเดินไปหยิบตะกร้า แล้วเดินออกมาจากบ้าน คุณแม่พาฉันเดินเลี้ยวไปทางซ้ายแล้วเดินขึ้นสะพาน ลงสะพานมาเจอหลุมใหญ่จึงกระโดดข้ามหลุม	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การท่าทางตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				และเดินต่อไปจนเห็นแปลงผักในสวน คุณแม่ให้ฉันช่วยเก็บผักบุ้งและผักกาดขาวอีก ๓ หัว คุณแม่ยังพาฉันไปที่เล้าไก่ เพื่อเก็บไข่ไก่อีกสัก ๕ ใบ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ครบแล้ว วันนี้เราจะไปทำอาหารจากผักและไข่ไก่กันเย้ๆ” ๒. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกการประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น	๑. ครูเปิดให้เด็กดูนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ให้เด็กดูและสนทนาถึงเนื้อหาของนิทานดังนี้ - เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ ว่าทำไมถึงต้องซื้อแค่บางอย่าง - เด็ก ๆ คิดว่าเราจะประหยัดเรื่องอะไรได้อีกบ้าง	๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง “พอดี พอดี” และสนทนาถึงเนื้อหาของนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความพอเพียง และการประหยัดอดออม	๑. นิทานเรื่อง “พอดี พอดี” ๒. แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัด	สังเกต ๑. การบอก การประหยัดการมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประหยัดออม การมีภูมิคุ้มกันและเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - ถ้าให้เด็กจัดกระเป๋าเตรียมไปเที่ยว โดยพวงนี้จะมีแสงแดดร้อน จะต้องเตรียมเสื้อผ้าอย่างไร - พวงนี้เป็นวันกีฬาของโรงเรียน เด็กจะเตรียมอะไรใส่กระเป๋าไปบ้าง เพราะอะไร ๓. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก แจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล	๓. แบ่งกลุ่มเด็ก และแจกบัตรภาพการประหยัดและไม่ประหยัดให้เด็ก ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาติดบัตรภาพหน้าชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงการประหยัดและการเตรียมพร้อมรับมือกับสิ่งที่อาจเกิดขึ้น โดยคิดอย่างมีเหตุผล		เหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ๓. ความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์กระปุกออมสิน	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์กระปุกออมสิน สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยนำกระปุกขนมเหลือใช้มาทากาวพันรอบด้วยไหมพรม (อาจสลับสีตามจินตนาการ) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระปุกขนมเหลือใช้ ๗. ไหมพรม ๘. กาว ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจัดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		- ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือไต่ยืน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำควมสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๓. เด็กเล่นเก้าอี้ดนตรีตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำควมสะอาดร่างกาย	๑. เพลง/ดนตรี ๒. เก้าอี้/เบาะนั่ง	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. จับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพ สื่อให้เป็นภาพ ที่สมบูรณ์	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพ สิ่งของที่วางอยู่ตรงข้ามกันและ ให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะ รูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์ กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพ จากเกมจับคู่ภาพสื่อ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพ สื่อให้เป็นภาพที่ สมบูรณ์ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างหรือความ เหมือน ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

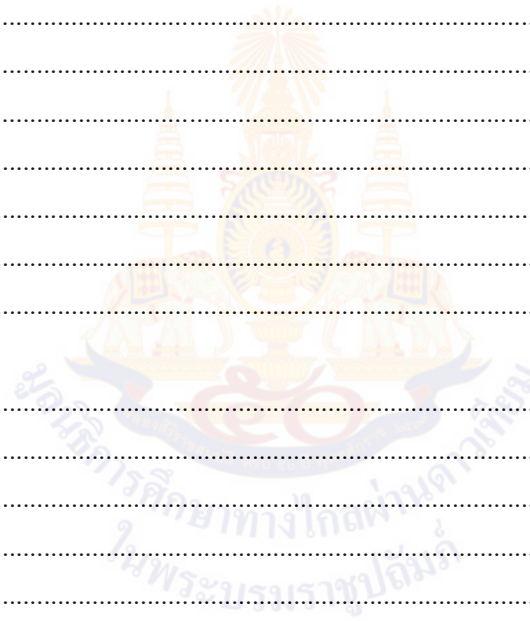
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมกลุ่มผัก/ผลไม้ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กหยิบผักผลไม้จำลอง เคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ฟังคำสั่งเพิ่ม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ผักผลไม้จำลอง	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่า ที่พ่นโคลน			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกการพึ่งพา ตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่า ของสิ่งของ ได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๕) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	๑. การพึ่งพา ตนเอง ๒. ความรับ รับผิดชอบ และเห็น คุณค่าของ สิ่งของ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “หนูทำได้” และสนทนา สอบถามถึงคำคล้องจอง - ในคำคล้องจองหนูทำอะไร เองบ้าง - นอกจากการแต่งตัวเองแล้ว เด็ก ๆ ทำอะไรเองได้อีกบ้าง ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งของ	๑. เด็กท่องคำคล้อง จอง “หนูทำได้” และสนทนาสอบถาม ถึงคำคล้องจอง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการ พึ่งพาตนเอง ความ รับผิดชอบและเห็น คุณค่าของสิ่งของ ๓. เด็กร่วมกันวาด ภาพเกี่ยวกับการ พึ่งพาตนเอง และ	๑. คำคล้องจอง “หนูทำได้” ๒. กระดาษวาด ภาพ	สังเกต ๑. การบอกวิธีการ พึ่งพาตนเอง ความ รับผิดชอบและเห็น คุณค่าของสิ่งของ ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม		๓. แบ่งกลุ่มเด็ก ๆ ให้วาดภาพ เกี่ยวกับการพึ่งพาตนเอง และ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึง การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของสิ่งของ	นำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง การพึ่งพาตนเอง ความรับผิดชอบและ เห็นคุณค่าของสิ่งของ		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรงได้	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - พิมพ์ภาพ จากบับเบิล	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้น โตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีนํ้า/สีโปสเตอร์	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนว เส้นตรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		การตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		โต้ะที่ ๓ พิมพ์ภาพจากบับเบิล - พิมพ์ภาพจากบับเบิล โดยให้เด็กใช้บับเบิลจุ่มสีน้ำบนฟองน้ำพิมพ์ลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำผลงานไปตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๗. บับเบิล ๘. ฟองน้ำ, ภาชนะใส่ฟองน้ำ ๙. ผ้าเช็ดมือ	๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเดินตามแนวเส้นเชือก ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเดินตามแนวเส้นเชือก ๓. เด็กเดินตามแนวเส้นเชือกตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด ๒. เชือก	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมเรียงลำดับขนาดกระปุกออมสิน ๕ ลำดับ - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

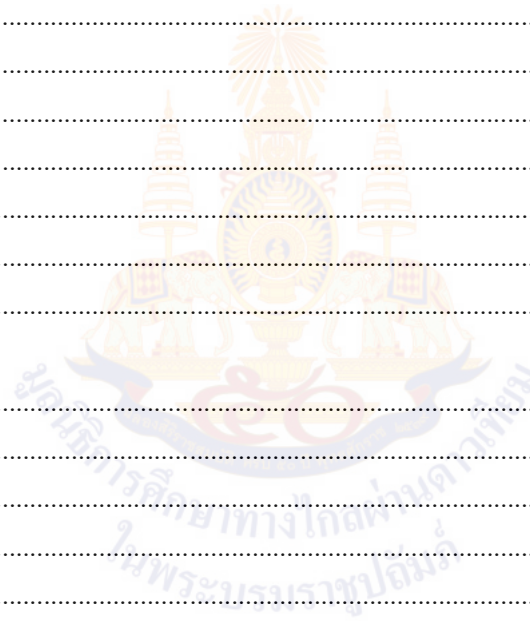
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว ๒. ให้เด็กสมมุติตนเองเป็น ขาวนา/ขาวสวน/ขาวประมง เมื่อครูให้จังหวะซ้ำให้ทำท่าทางเลียนแบบขาวนา/ขาวสวน/ขาวประมงตามที่เด็กเลือกเคลื่อนที่แบบซ้ำ ๆ เมื่อให้จังหวะเร็วเคลื่อนที่แบบเร็ว เมื่อให้จังหวะ ๒ ครั้งติดกันหยุดเคลื่อนที่(ครูอาจให้เด็ก	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				เปลี่ยนการเลียนแบบท่าทาง ชาวนา/ชาวสวน/ชาวประมง ตามความสนใจ) ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ ผ่อนคลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกถึงการรู้จัก เลือกอย่างมีเหตุผล และประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ ๒. กล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา	๑. ความมี เหตุผล (การ รู้จักเลือกอย่าง มีเหตุผล) ๒. ประโยชน์ ของปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ครูให้เด็กทาสีของในกล่อง ปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) - เด็ก ๆ คิดว่าสิ่งของในกล่อง เราใช้ทำอะไร - เราสามารถรับประทาน อะไรบ้างที่มีประโยชน์ต่อ ร่างกาย ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือก อย่างมีเหตุผล)	๑. เด็กทาสีของใน กล่องปริศนา (ผัก/ ช้อนปลูก/ดิน) ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมี เหตุผล) ๓. เด็กร่วมกันปลูก ผักบุ้งใส่แก้วกระดาด	๑. กล่องปริศนา (ผัก/ช้อนปลูก/ดิน) ๒. อุปกรณ์การ ปลูกผักบุ้ง - เมล็ดผักบุ้ง - แก้วกระดาด - ดิน - บัวรดน้ำ	สังเกต ๑. การบอกถึงการ รู้จักเลือกอย่างมี เหตุผล และ ประโยชน์ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. การกล่าวพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ (๘) การรื่องจ้หะที่เหมะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม		๓. ครูและเด็กร่วมกันปลูกผักบุ้งใส่แก้วกระดาษและนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล (การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล) และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรู้จักคิดก่อนทำ มีเหตุผลในการเลือกตัดสินใจ และจัดลำดับความสำคัญ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานและทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างรู้จักรับผิดชอบของตนเอง การพึ่งพาตนเองและยอมรับผลของการกระทำ	และนำกลับบ้านเพื่อติดตามผล ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงความมีเหตุผล การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผลและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - วาดภาพด้วยสี น้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำสาธิต วิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็ก ใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบน กระดาษตามจินตนาการ นำไป ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่า ผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณ์เฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจ เล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็น กลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง สิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จ แล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา	๑. เด็กเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ตาม ความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของ เล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุ ในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบ ในการเก็บของเล่น เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่น ต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาท สมมติ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน		๓. ครูกำหนดเปิดมุม ประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการ เล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่าง อิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอย สังเกตวิธีเล่นและการเล่น ร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยิน สัญญาณหมดเวลาให้เก็บของ เข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น รี้รีข้าวสาร ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นรี้รีข้าวสาร ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นรี้รีข้าวสาร ๓. เด็กเล่นรี้รีข้าวสาร ตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	-	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จาก การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง	เกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็น ภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความ เหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกม	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อทุ่งนา ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกม การศึกษาเข้าที่ได้ เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกม การศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ ทุ่งนา ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยก ชิ้นส่วน		การศึกษาชุดใหม่และเกม การศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกม การศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่น ด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

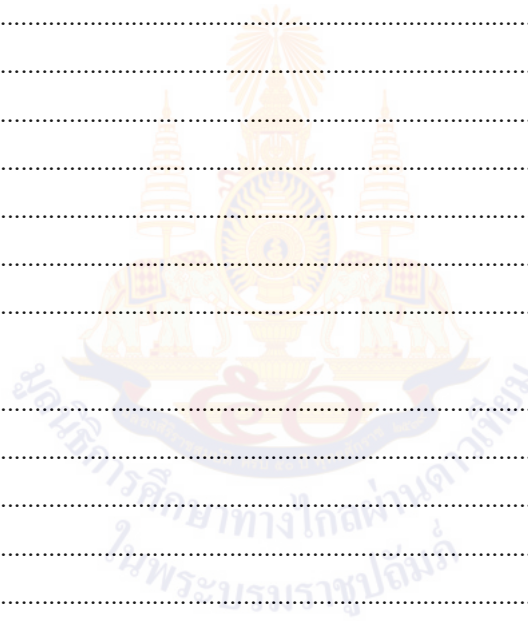
.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้/กิจกรรมเสนอแนะ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติแก่ประชาชน โดยยึดหลัก “ทางสายกลาง” ท่ามกลางมรสุมเศรษฐกิจที่ต้องเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สรุป ความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

๑. ความพอประมาณ คือ พออยู่ พอมี พอกิน พอใช้ ประหยัด และไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น
๒. ความมีเหตุผล คือ การมีเหตุผลในการกระทำของตนเอง ไม่ฟุ้งเฟ้อ
๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดี คือ เตรียมใจให้พร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๔. การมีความรู้ คือ นำความรู้มาใช้ในการวางแผนและดำเนินชีวิต
๕. การมีคุณธรรม คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คลิป “เดอะไดอารี บ้านทึบประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



https://www.youtube.com/watch?v=cfD_Uz54do

คลิป “เดอะไดอารี บ้านทึบประวัติ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



<https://www.youtube.com/watch?v=CLPjYSeGu6M>

นิทานเรื่อง “พอดิ พอดิ”



<https://www.youtube.com/watch?v=Gv7Uo4dFbm4>

ภาพการประหยัด



ภาพการรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล



ภาพการพึ่งพาตนเอง



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๓ หน่วย เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

เพลง

เพลง เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้แต่ง : Aimphan Channel

เรารักพ่อหลวงของเรา พระองค์เพียรพร่ำสั่งสอน
ให้เรานั้นต้องพอเพียง เศรษฐกิจจะหล่อเลี้ยงคนไทย
พระองค์สอนให้เราประหยัด มัธยัสถ์ ซื่อสัตย์ อดทน
ต่อไปไม่ต้องกลัวความจน เพราะเราทุกคนรู้จักพอเพียง

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง "หนูทำได้"

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

หนูน้อยโตแล้ว แต่งตัวเองได้
หาเสื้อสวมใส่ กระโปรงกางเกง
ตามด้วยถุงเท้า รองเท้าใส่เอง
หนูน้อยคนเก่ง คุณครูชื่นชม

ศิลปะ

सानตะกร้างานกระดาษ

วิธีทำ ตัดกระดาษสีให้เป็นเส้น จากนั้นกรีดงานกระดาษให้เป็นลายตาราง แล้วนำเส้น
กระดาษสีไปสอดสลับกันไปมาในช่องที่กรีดไว้ เพื่อสร้างเป็นลวดลาย



เกมการเล่น

เกมการเล่น ริริข้าวสาร

เพลง ริริข้าวสาร

ริริข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก
เลือกท้องโปลาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน
คดข้าวใส่จาน พานเอาคนข้างหลังไว้ให้ตี

วิธีเล่น

- การคัดเลือกผู้เล่นมา ๒ คน เอามือประสานกันยกสูงเป็นประตู่โค้ง
- สมาชิกที่เหลือเกาะเอวกันลอดใต้โค้งไปเรื่อย ๆ
- ทุกคนพากันร้องเพลงริริข้าวสาร หัวแถวจะพาเดินลอดใต้โค้ง
- เมื่อจบเพลงคนที่ประตู่จะกระตุกแขนลง คนที่อยู่ระหว่างแขนที่กั้นจะโดนคัดออก

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแบบเขาวงกต

วันที่ ๓ เกมจับคู่ภาพสื่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับภาพน้ำในแก้ว

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อทุ่งนา

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔
หน่วยวันพ่อแห่งชาติ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒



รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวัน พ้อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ้อ ๓. พระราชนิพนธ์กิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ้อ ๕. ความมกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวัน พ้อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ้อและพระราชกรณีย กิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ้อ ๔. ความมกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ้อ	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวัน พ้อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ้อและพระราชกรณีย กิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ้อ ๔. ความมกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ้อ
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๒) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๒) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) (๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๔)	มฐั ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐั ๒ ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐั ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) (๓.๒.๒) มฐั ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) (๔.๑.๓) มฐั ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐั ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) (๖.๒.๒) มฐั ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) ตบช ๘.๓ (๘.๓.๑) (๘.๓.๒) มฐั ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐั ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑)(๑๐.๑.๒) (๑๐.๑.๓) ตบช ๑๐.๒ (๑๐.๒.๑)

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๒ (๑๑.๒.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)	มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๑ (๑๒.๑.๒)
ประสบการณ์สำคัญ	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และ การสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการ ขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ และ การสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้ บล็อก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ้อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ้อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๒ การดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม	(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ่อกับแม่แห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา	ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรจกหะที่เหมะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วยวันพ้อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาวความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๖) การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ (๑๙) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึง ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และ วันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้งและสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย ถือเป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อพ่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ ผู้ทรงเป็นเสาหลักของแผ่นดิน ที่ทรงอุทิศพระวรกายเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำคุณประโยชน์ ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อ

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง	ด้านร่างกาย ๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ ๒. สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดตามแนวเส้นตรงได้		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๔. แสดงอารมณ์ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	
	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๕. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๖. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	๗. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สนุกสนานเพลิดเพลิน (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	
		๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	๘. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
			เพลง จังหวะและดนตรี	๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ มุมเล่นต่างๆ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๒.๓ คุณธรรมจริยธรรม (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	
มาตรฐานที่ ๕ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ		
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๑๐. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่ด้วยตนเอง ๑๑. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้น ในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๑๓. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๑๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง ๑๕. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่องได้	ด้านสังคม ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑๖. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสได้ ๑๗. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๘. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย ๑ ลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๙. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๒๐. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๑. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม		

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

มาตรฐานหลักสูตร			จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
				(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร ๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหว และศิลปะ	



การวางแผนการจัดกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	เล่นตามมุม	เล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวเป็นผู้นำผู้ตาม	ความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ตีตีสี่จากแปรง	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นน้ำ ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๒	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบเพลง	สัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑. เล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม ๒. เล่นอิสระ	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๓	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ฝนสีจากใบไม้	เล่นตามมุมประสบการณ์	เล่นการละเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๔	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ	เล่นตามมุมประสบการณ์	ตีตลกแก้ว	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
๕	๑. เคลื่อนไหวพื้นฐาน ๒. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ปั้น ๒. วาดภาพด้วยสีเทียน ๓. วาดภาพด้วยสีน้ำ	เล่นตามมุมประสบการณ์	กระต่ายขาเดียว	๑. เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การร้อจิงหะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวเป็นผู้นำ ผู้ตาม	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวผู้นำผู้ตาม ๒. ครูให้เด็กจับกลุ่มวงกลมเล็กทำตามผู้นำกลุ่มตนเองและเปลี่ยนผู้นำในกลุ่มตนเอง ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวเป็นผู้นำและผู้ตาม ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เล่าเรื่องราวเป็น ประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด	ความเป็นมา และความสำคัญ ของวันพ่อ แห่งชาติ	๑. ครูเปิดคลิปเพลง พระราชา ในนิทาน ก่อนเปิดคลิปครู ทบทวนเรื่องมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจ ไม่รบกวนเพื่อน ในระหว่างดู หลังจากดูจบครู สนทนาถึงเนื้อหาในบทเพลง และตั้งคำถาม ดังนี้ - ราชาในเพลงคือใคร เด็กๆรู้จัก หรือไม่ - แก้วของพระราชา คืออะไร (พื้นดิน) - พระราชาไทยหรือรัชกาลที่ ๙ ทรงทำอะไรบ้าง (ทำงานหนัก เพื่อประชาชน ทรงเดินไปเยี่ยม ประชาชนทุกที่ในแผ่นดินไทย ทรงใกล้ชิดกับประชาชน) - ในเพลงพระราชาสอนเด็ก ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ความพอเพียง และการทำความดี)	๑. เด็กดูคลิปเพลง พระราชาในนิทาน และสนทนาถึงเนื้อหา ในบทเพลง ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความเป็นมาและ ความสำคัญของวัน พ่อแห่งชาติ ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาเล่าถึง เรื่องราวเกี่ยวกับวัน พ่อแห่งชาติ ๔. ร่วมกันสรุปถึง ความเป็นมาและ ความสำคัญของวัน พ่อแห่งชาติ	คลิปเพลง พระราชาในนิทาน	สังเกต ๑. การเล่าเรื่องราว เป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เด็ก ๆ รู้สึกร้อยอย่างไร หลังดูคลิปเพลงพระราชานันทาน - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นพ่อหลวงของคนไทยเพราะเหตุใด ๒. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ โดยสรุปดังนี้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยที่คนไทยทุกคนร่วมกันรำลึกถึงได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย ทั้งสองวันนี้มีความหมายลึกซึ้ง และสะท้อนถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย เป็นวันที่หลอมรวมใจคนไทยทุกคนแสดงความรักและความเคารพต่อพ่อในหลวงรัชกาลที่ ๙ และให้เราทุกคนได้แสดงความรักต่อพ่อ และสะท้อนถึงความสามัคคีและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๓. ให้ตัวแทนเด็กออกมาเล่าถึงเรื่องราวเกี่ยวกับวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความเป็มาและความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรีภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ดัดสีจากแปรง	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ดัดสีจากแปรง สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ดัดสีจากแปรง โดยนำกระดาษ A๔ ใส่ใน ภาชนะ/กล่องกระดาษ นำ แปรงจุ่มสีน้ำ/สีโปสเตอร์ ใช้นิ้ว ดัดแปรงให้สีกระจายไปที่ กระดาษ (สามารถเปลี่ยนสีได้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. แปรง ๘. ภาชนะใส่กระดาษ/กล่อง ๙. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตามต้องการ) นำผลงานตากก่อนนำมาเล่า ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อน - หลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี ส่วนร่วมและบทบาท สมาชิกของสังคม		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้เล่น กับน้ำ และทบทวนข้อตกลงใน การเล่นน้ำ - ไม่นำน้ำมาดื่ม - ไม่นำน้ำเทหรือสาธใส่เพื่อน เพราะอาจเกิดอันตรายได้ - ไม่นำน้ำออกนอกบริเวณที่ กำหนด - หลังจากเล่นน้ำแล้วให้เก็บ อุปกรณ์เข้าที่	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรับรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้เล่นกับ น้ำ และปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการเล่น น้ำ ๓. เด็กเล่นน้ำอย่าง อิสระตามข้อตกลง ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์ ในการเล่นน้ำ เมื่อเล่นน้ำเสร็จ ๕. เด็กเล่นอิสระ	๑. กริ่ง/กระดิ่ง ๒. อุปกรณ์ในการ เล่นน้ำ	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๒) การชั่ง ตวง วัด สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ เครื่องมือและหน่วยที่ ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน		๓. ครูให้เด็กเล่นน้ำอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้คำแนะนำขณะที่เด็กเล่น ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เก็บอุปกรณ์ เด็กเข้าแถว และ ทำความสะอาดร่างกาย	๖. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความสะอาด สะอาดร่างกาย		
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. นับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมพื้นฐานการ บวกลบจำนวนและ ตัวเลข ๓ - ๗	๑. ครูแนะนำเกมพื้นฐาน การบวกลบจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗ และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลัก และภาพแผ่นย่อย แล้ววางภาพ	๑. เด็กสังเกตภาพ แผ่นหลักและภาพ แผ่นย่อยของเกม พื้นฐานการบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ	๑. เกมพื้นฐาน การบวก จำนวน ๓ - ๗ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การนับและแสดง จำนวนของสิ่งต่าง ๆ ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน		แผ่นหลักก่อน จิงหาภาพแผ่นย่อย ๒ แผ่น รวมจำนวนได้เท่ากับแผ่นหลัก มาวางเข้าชุดให้มีจำนวนรวมกัน เท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาทีละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๑ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

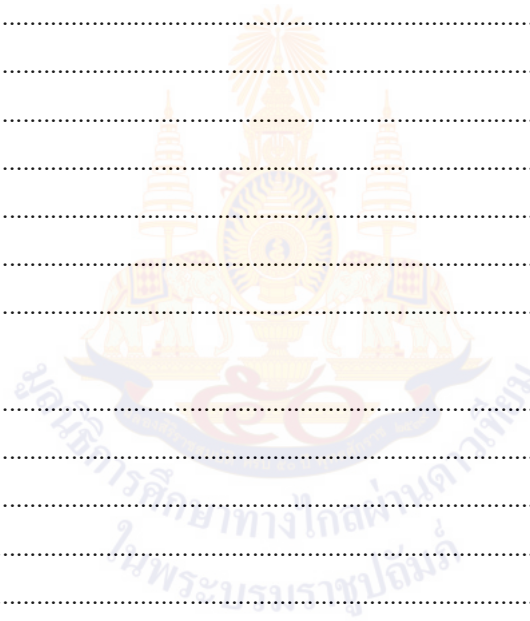
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบเพลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูร้องเพลง “บอกรักพ่อ” ให้เด็กฟัง ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กร้องเพลง “บอกรักพ่อ” พร้อมท่าท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. เพลงบอกรักพ่อ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวท่าท่าประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกสัญลักษณ์ ของวันพ่อแห่งชาติได้ ๒. บอกพระราช กรณียกิจของใน หลวงรัฐการที่ ๙ ได้ ๓. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๘) การรอจังหวะที่ เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	สัญลักษณ์วัน พ่อและพระราช กรณียกิจของ ในหลวง รัชกาล ที่ ๙	๑. ครูนำดอกพุทธรักษาของจริง จำนวน ๓-๔ ดอก มาให้เด็ก แต่ละกลุ่มสังเกต จับ ดู ดมกลิ่น และสัมผัส และตั้งคำถามเพื่อให้ เด็กเชื่อมโยงกับประสบการณ์ เดิม ในเรื่องความหมายของ ดอกพุทธรักษา ดังนี้ - ดอกไม้นี้ชื่อว่าอะไร - ลักษณะของดอกไม้เป็น อย่างไรบ้าง - ดอกพุทธรักษามีสี (มีสีอื่น เช่น ขาว ชมพู ส้ม เหลือง) - สีเหลืองของดอกพุทธรักษา ทำให้เด็ก ๆ นึกถึงอะไรบ้าง - เด็ก ๆ รู้หรือไม่ว่าทำไมครูนำ ดอกพุทธรักษามาให้ดู - ทำไมจึงเลือกดอกพุทธรักษาสี เหลืองมาเป็นสัญลักษณ์วันพ่อ แห่งชาติ (แนวคำตอบ : เพราะ	๑. เด็กสังเกตดอก พุทธรักษาของจริง พร้อมสนทนาถึง ความหมายของดอก พุทธรักษา ๒. เด็กดูคลิป เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของ แผ่นดิน ตอนที่ ๑” และสนทนาถึงพระ ราชกรณียกิจของใน หลวงรัชกาลที่ ๙ ๓. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระ ราชกรณียกิจของ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง สัญลักษณ์วันพ่อและ พระราชกรณียกิจ ของในหลวง รัชกาล ที่ ๙	๑. ดอกพุทธรักษา ของจริง ๒. วิดีทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลัง ของแผ่นดิน ตอนที่ ๑” ๓. ภาพพระราช กรณียกิจในหลวง รัชกาลที่ ๙ เช่น - เยี่ยมประชาชน - ปลุกข้าว - เดินถือแผนที่ สำรวจดิน	สังเกต ๑. การบอก สัญลักษณ์ของวันพ่อ แห่งชาติ ๒. การบอกพระราช กรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่ ๙ ๓. การกล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๔. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				สี่เหลืงเป็นสี่วันจันทร์ ซึ่งตรงกับวันพระราชสมภพหรือวันเกิด ของในหลวงรัชกาลที่ ๙) ๒. ครูเปิดวิดีโอทัศน์ให้เด็กดู เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”และสนทนาถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ พร้อมใช้ภาพพระราชกรณียกิจประกอบการสนทนา ครูตั้งคำถาม เชื่อมโยงการคิด ดังนี้ - ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงทำงานหนัก เพื่อให้คนไทยมีอาหารและอยู่อย่างสบาย เราควรทำอะไรเพื่อตอบแทนความรักของพระองค์ท่าน ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงสัญลักษณ์วันพ่อและพระราชกรณียกิจของในหลวง รัชกาลที่			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				๙ โดยเน้นพระราชกรณียกิจที่พระองค์ท่านทำสิ่งนั้นแล้วส่งผลดีต่อคนไทยในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการฝนหลวง โครงการแก้มลิง ทรงปลูกข้าว ทรงเพาะพันธุ์ปาล์มนิล ทรงเยี่ยมประชาชน			
				क्रमอบหมายงานเด็ก - ให้เด็กนำภาพคุณพ่อของตนเองมาในวันถัดไป			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การ	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา สาธิตวิธีการทำกิจกรรม	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษสีส้ม/สีเหลือง ๗. กรรไกร ๘. กาว	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรง ๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๕. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		ตัด การปะและการร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		- ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๙. ไม้ตะเกียบ ๑๐. ปากกาเมจิสึ ส้ม/สีดำ ๑๑. กระดาษย่นเส้นพั่นก้าน ๑๒. ฟ้าเซ็ดมือ	๔. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๕. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสังคม		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย ๑.๒.๒ การเล่นเกม (๑) การเล่นเกมอิสระ (๔) การเล่นเกมในห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๒) การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ดังนี้ - การรอกอยและผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น - การใช้เครื่องเล่นอย่างถูกวิธีเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ๓. ครูคอยดูแลเด็กให้อยู่ในสายตา ในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามเพื่อให้คำแนะนำ ๔. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ๓. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของตนเอง ๔. เด็กเล่นเกมอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย	๑. นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง ๓. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน และให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กจับคู่ภาพที่มีลักษณะรูปร่าง สี ที่เหมือนกัน สัมพันธ์กัน ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง	๑. เด็กสังเกตภาพจากเกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๒ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

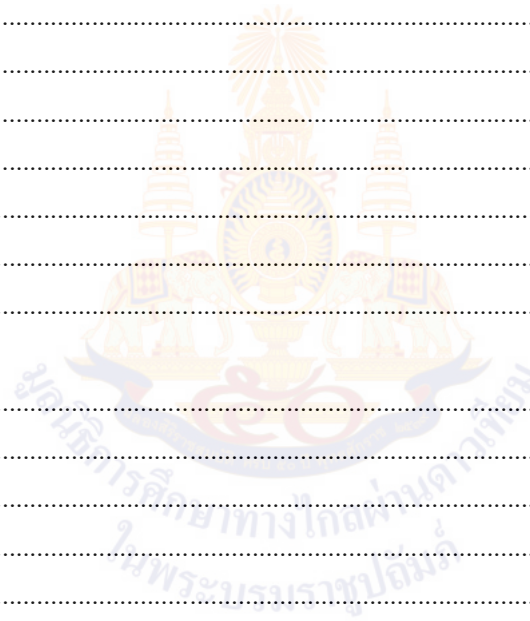
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำ ท่าทาง/ร้องเพลง สั้นๆ /คำคล้องจอง ตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. ครูให้เด็กหยิบดอกพุทธรักษาประดิษฐ์คนละ ๑ ดอก ๒. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณเมื่อถึงสัญญาณหยุดให้เด็กเปลี่ยนที่วางอุปกรณ์เคลื่อนไหวโดยไม่ใช้มือจับ ครูอาจใช้คำสั่งเพิ่ม เช่น รวมดอกไม้ ๕ ดอก ๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมดอกพุทธรักษาประดิษฐ์ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	๑. เครื่องให้จังหวะ ๒. ดอกพุทธรักษาประดิษฐ์	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ		๔. ให้เด็กพ่นโคลนกล่อมเนื้อโดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่นโคลน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยคได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	บทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง - ใครคือผู้นำของเด็ก ๆ เมื่ออยู่ที่บ้าน - พ่อทำอะไรบ้างเราประทับใจหรือทำให้เรามีความสุข - พ่อทำอะไรให้เราบ้าง ที่แสดงว่าท่านดูแลเรา (เช่น ไปส่งโรงเรียน ซื้อของเล่นให้ กอด อ่านนิทานให้ฟัง ทำงานหาเงินมาเลี้ยงเรา)	๑. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” และสนทนาสอบถามถึงเนื้อหาในคำคล้องจอง ๒. เด็กเตรียมภาพคุณพ่มาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. เด็กร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของพ่อ	๑. คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา” ๒. ภาพคุณพ่อของเด็กแต่ละคน	สังเกต ๑. การบอกเล่าเรื่องราวเป็นประโยค ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๘) การรจจำหะที่ เหมาะสมในการพูด		๒. ครูให้เด็กเตรียมภาพคุณพ่อมาแล้วเล่าเรื่องราว บทบาทหน้าที่ของพ่อ ความประทับใจที่มีต่อพ่อ ๓. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปถึง บทบาทหน้าที่ของพ่อ			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - ฝนสีจากใบไม้	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โตะที่ ๑ ปั้นโตะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โตะที่ ๓ ฝนสีจากใบไม้	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้านเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความ	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. ใบไม้หลายขนาด	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง		(๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ฝนสีจากใบไม้ โดยนำไปใบไม้ที่เลือกวางและนำกระดาษทับ กดกระดาษแล้วใช้สีเทียนฝนให้ทั่วใบไม้ ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		๔.การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๑. เล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และข้อตกลงในการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา	๑. นกหวีด ๒. กรวย ๓. ดอกพุทธรักษา	สังเกต ๑. การเล่น และทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษา (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นวิ่งเปี้ยวส่งดอกพุทธรักษาตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว	๑. ครูแนะนำเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัวและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการศึกษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กจำแนกลักษณะ และนำมาจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจ	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				ครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๓ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

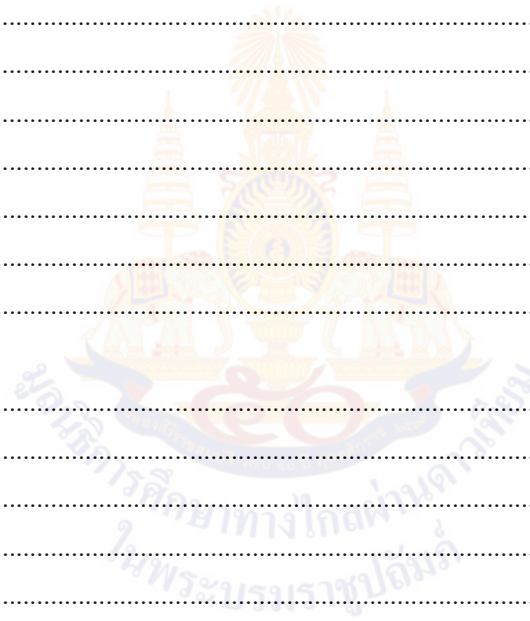
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและ เหตุการณ์ สนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือ พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่ เหมาะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/ สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/คำคล้อง จองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญ หรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพ อากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมา เล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าว ทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดี ค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความ พร้อมก่อนเริ่ม กิจกรรม โดยทำท่า ทาง/ร้องเพลงสั้นๆ / คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกัน สนทนาเกี่ยวกับข่าว สร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่า ประสบการณ์และ ร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่า เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	เคลื่อนไหวตามข้อตกลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุดครูชูปักรภาพ - ดอกพุทธรักษา ให้เด็กกระโดด ๒ ขา ไปเก็บดอกไม้ - คุณพ่อ ให้เด็กทำจับคู่แล้วกอดกัน - เทียนไข ให้เด็กทำท่าสงบนิ่ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบ ยอด การคิดเชิง เหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดง จำนวนต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง อีก ๒ - ๓ ครั้ง ๔. ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น คลาย			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกวิธีแสดง ความกตัญญูได้ ๒. กล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๒) การฟังนิทาน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓.๕ การเล่น และ ทำงานแบบร่วมมือ ร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา	ความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ	๑. ครูเปิดคลิป นิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู” ก่อนดูคลิป ครูทบทวนมารยาทในการดู - ฟัง การตั้งใจดู หลังจากดูคลิป จับครูสนทนาถึงเนื้อหาในนิทาน และตั้งคำถาม ดังนี้ - ลูกกระต่ายชวนกันไปไหน เพราะอะไร (ชวนกันไปหา สมุนไพรในป่า เพราะแม่ไม่ สบาย) - ระหว่างทางลูกกระต่ายทั้ง ๒ เป็นอย่างไร	๑. เด็กฟังนิทาน เรื่อง “กระต่าย กตัญญู” และสนทนา ถึงเนื้อหาในนิทาน ๒. เด็กฟังความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถทำได้ ๓. ตัวแทนเด็ก ออกมาบอกถึงความ กตัญญูที่เคยทำกับผู้ มีพระคุณ	คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”	สังเกต ๑. การบอกวิธีแสดง ความกตัญญู ๒. การกล่าวพุดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด		(เท้าตกลงในรูป และตกหลุม ลึก) - ทำไมเสือจึงจับลูกกระต่าย ไม่ได้ (เพราะลูกกระต่ายหลอก ให้วิ่งจนตกหน้าผา) - ตอนท้ายเรื่องเป็นอย่างไร (ลิงกับยีราฟ มาช่วยลูกกระต่าย หาสมุนไพร แม่กระต่ายหาย ป่วย) - เด็ก ๆ ได้ข้อคิดอะไรบ้างจาก นิทานเรื่องนี้ (เด็กดี ช่วยดูแล แม่ม่ายเจ็บป่วย) - เพราะอะไรเราต้องมีความ กตัญญูกับผู้ที่มีพระคุณ ๒. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ความกตัญญูที่เด็ก ๆ สามารถ ทำได้ โดยตั้งคำถาม ดังนี้ - นอกจากคุณพ่อ คุณแม่แล้ว มี ใครอีกบ้างที่ใจดีกับเด็ก ๆ คอย ดูแลช่วยเหลือ	๔. เด็กร่วมกันสรุปถึง ความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				- เวลาครูช่วยสอน/ดูแล/ช่วยเหลือ เด็ก ๆ เด็ก ๆ ควรทำอย่างไร - เวลาใครมาช่วยเหลือเรา เราควรพูดว่าอะไร (ขอบคุณครับ/ค่ะ) - สิ่งสำคัญที่สุดที่พ่อ แม่ให้เราคืออะไร (ความรัก ดูแลเลี้ยงดู) - เราจะทำตัวเป็น “ลูกกตัญญู” หรือ “เด็กกตัญญู” ที่ทำให้พ่อแม่มีความสุขได้อย่างไรบ้าง ๓. ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาบอกถึงความกตัญญูที่เคยทำกับผู้ที่มีพระคุณ เช่น พ่อ แม่ ครู คุณปู่/ตา คุณย่า/ยาย หรือเพื่อน ๔. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณดังนี้ พ่อและแม่เป็นผู้มีพระคุณที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของเรา			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะอย่างมี ความสุข ๒. แสดงความพอใจ ในผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้ กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและ การเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การประดิษฐ์ สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ (๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ การร้อยวัสดุ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรม ศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออก ทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสี เทียน - ประดิษฐ์การ์ด วันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อม ของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและ อุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - ประดิษฐ์การ์ดวันพ่อ โดยให้เด็กวาดภาพคุณพ่อใส่ กระดาษการ์ดและตกแต่งตาม จินตนาการ จากกระดาษสี/กาก เพชร ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดิน สังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น	๑. เด็กเตรียมความ พร้อมของกล้ามเนื้อ มือก่อนปฏิบัติ กิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติ ตามครู ๓. เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความ สนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ ครูฟัง ๕. เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนา เกี่ยวกับการทำ กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	๑. ดินน้ำมัน/แป้ง โดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. กระดาษการ์ด ๗. กระดาษสี/ กระดาษเหลือใช้ ๘. กรรไกร ๙. กาว ๑๐. กากเพชร	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะ อย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกรู้สีกของตนเอง และผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัต ลักษณะเฉพาะตนและ เชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง ๑.๔.๓ จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ (๓) การสร้างสรรค์ ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่ หลากหลาย		๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจด บันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน			

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นเกมทางสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มี		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้องวิธี - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือ ภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ		๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้ สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็ก เตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่น เข้าที่ให้เรียบร้อย			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น ดีดลูกแก้ว	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์และข้อตกลง ในการเล่นดีดลูกแก้ว	ลูกแก้ว	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง		ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๔) การเล่นนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ		๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิตวิธีการเล่นตีลูกแก้ว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเข้าแถว และทำความสะอาดร่างกาย	๓. เด็กเล่นตีลูกแก้วตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาและทำความสะอาดร่างกาย		๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เรียงลำดับอย่างน้อย ๔ ลำดับ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว	เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาและให้เด็กสังเกตภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา และขออาสาสมัครเด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพเกมการบานของดอกพุทธรักษา - ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมการศึกษา - ให้เด็กเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย	๑. เด็กสังเกตภาพในเกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษาลำดับ ๒. เด็กแต่ละกลุ่มหมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. เกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒							
จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร		๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้ว ตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา			



แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๔ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

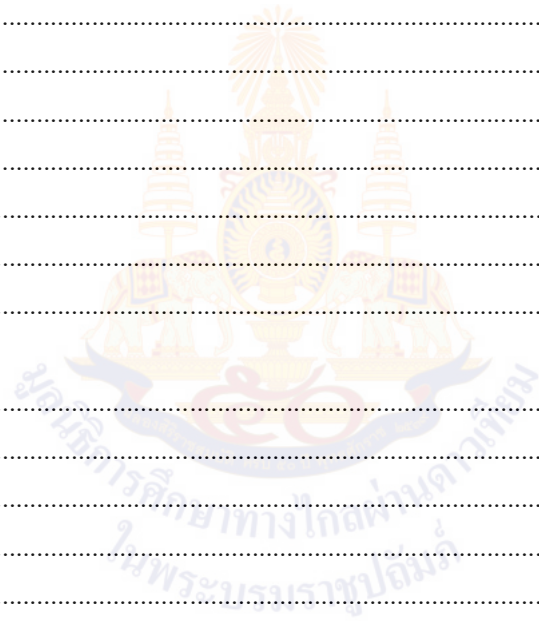
.....

.....

.....

.....

.....



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
สนทนาข่าวและเหตุการณ์ สนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้	๑๕ นาที	๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม (๓) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การรื่องจ้หวะที่เหมะสมในการพูด		๑. ครูและเด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ/ คำคล้องจองตามครู ๓. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ (หมายเหตุ: พูดเรื่อง เมื่อวานวันนี้ พรุ่งนี้ วันพิเศษ วันสำคัญหรือเหตุการณ์พิเศษ สภาพอากาศ) ๔. ขออาสาสมัครเด็กออกมาเล่าประสบการณ์ของตนเอง ๕. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่สนทนา	๑. เด็กร่วมกันกล่าวทักทายด้วยคำว่า “สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ” ๒. เด็กเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มกิจกรรม โดยทำท่าทาง/ร้องเพลงสั้นๆ /คำคล้องจองตามครู ๓. เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวสร้างสรรค์ ๔. เด็กออกมาเล่าประสบการณ์และร่วมกันสรุปกิจกรรม	-	สังเกต การสนทนา / เล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ ๒. ฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะได้ ๓. เคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่งได้	๑๕ นาที	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที กิจกรรมเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับเนื้อหา ๑. สร้างข้อตกลงกับเด็กให้เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยครูเคาะจังหวะเมื่อถึงจังหวะหยุด ให้เด็กฟังคำสั่ง ดังนี้ - รวมกลุ่มจำนวน ๑ - ๕ เมื่อรวมกลุ่มตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้จับมือ กันแล้วนั่งลง (ส้นมือ ยกไหล่ ย่ำเท้า สายหัว) ๒. ให้เด็กปฏิบัติตามคำสั่งอีก ๓ - ๔ ครั้ง	๑. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ ๓. เด็กเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่ผ่อนคลาย	เครื่องให้จังหวะ	สังเกต ๑. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ๒. การฟัง ปฏิบัติตามสัญญาณ และจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวและปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๘) การนับและแสดงจำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		๓. ให้เด็กพ่นโคลนกล้ำมเนื้อ โดยนั่งหรือนอนในท่าที่พ่น โคลน			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อได้ ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ นาที	๑.๓.๕ การเล่น และทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ (๑) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	๑. ครูให้เด็กเปิดภาพปริศนาที่ละภาพ และสนทนาภาพ ภาพที่ ๑ “ภาพจุดเทียนถวายพระพร” ภาพที่ ๒ “ภาพตักบาตรในวันพ่อแห่งชาติ” ภาพที่ ๓ “ภาพจิตอาสาทำความสะอาด” ๒. ครูตั้งคำถามจากภาพ ดังนี้ - เพราะอะไรเราถึงจุดเทียน พร้อมกันทั้งประเทศไทย	๑. เด็กเปิดภาพปริศนา “ภาพจุดเทียนถวายพระพร” และสนทนาเกี่ยวกับภาพ ๒. ฟังความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๓. เด็กบัตร์ภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับ	๑. ภาพปริศนา ๒. บัตร์ภาพกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ	สังเกต ๑. การบอกกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๒. การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา		- มีกิจกรรมอะไรอีกที่เราทำในวันพ่อแห่งชาติ ๓. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ ๔. ครูแจกบัตรภาพให้เด็กแต่ละกลุ่มออกมาเรียงลำดับกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ (๑) ทำบุญใส่บาตร (๒) ไหว้พ่อหรือทำกิจกรรมร่วมกับพ่อ (๓) ร่วมกันทำความดีต่อชุมชน (๔) จุดเทียนถวายพระพร ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ดังนี้ ในวันพ่อแห่งชาติจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความกตัญญู เช่น ประดับธงชาติและธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็น	กิจกรรมที่ทำในวันพ่อ ๔. เด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำในวันพ่อ		

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
				พระราชกุศลและเป็นสิริมงคล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล มอบรางวัลพ่อตัวอย่างเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติพ่อผู้ทำ คุณประโยชน์			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง	รวม ๒ กิจกรรม ๔๐ นาที	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๑ สุนทรียภาพดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ (๖) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	- ปั้น - วาดภาพด้วยสีเทียน - วาดภาพด้วยสีน้ำ	๑. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ ดังนี้ โต๊ะที่ ๑ ปั้น โต๊ะที่ ๒ วาดภาพด้วยสีเทียน โต๊ะที่ ๓ วาดภาพด้วยสีน้ำ สาธิตวิธีการทำกิจกรรม - วาดภาพด้วยสีน้ำ โดยให้เด็กใช้ใช้พู่กันจุ่มสีน้ำวาดลงบนกระดาษตามจินตนาการ นำไป	๑. เด็กเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อมือก่อนปฏิบัติกิจกรรม ๒. เด็กฟังและปฏิบัติตามครู ๓. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. เด็กเล่าผลงานให้ครูฟัง	๑. ดินน้ำมัน/แป้งโดว์/ดินเหนียว ๒. แผ่นรองปั้น ๓. อุปกรณ์การปั้น ๔. สีเทียน ๕. กระดาษ A๔ ๖. สีน้ำ/สีโปสเตอร์ ๗. พู่กัน ๘. ผ้าเช็ดมือ	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ๔. การเล่าผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง		ตากให้แห้งก่อนนำมาบอกเล่าผลงาน ๓. ครูให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๔. ขณะเด็กทำกิจกรรม ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำ เช่น การใช้อุปกรณ์ เป็นต้น ๕. ครูให้เด็กเล่าผลงาน และจดบันทึกคำพูดของเด็ก ๖. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๗. ครูขออาสาสมัคร ๒ – ๓ คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	๕. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย ๖. เด็กสนทนาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์		
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เลือกและตัดสินใจเล่นมุมประสบการณ์ ๒. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม		๑.๑.๒ การใช้กล้านเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆ จากแท่งไม้บล็อก		๑. เมื่อเด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลงเสร็จแล้ว ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ	๑. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๒. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	สื่ออุปกรณ์ ของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ หรือสื่อวัสดุในท้องถิ่น	สังเกต ๑. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
๓. เก็บของเล่นเข้าที่ด้วยตนเอง		๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๒) การเล่นบทบาทสมมติ ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน		- มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมเกมการศึกษา ๓. ครูกำหนดเปิดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๓ - ๔ มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นที่ถูกต้อง - ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ ขณะที่เด็กเล่นครูคอยสังเกตวิธีเล่นและการเล่นร่วมกันกับเพื่อน - เมื่อเลิกเล่นหรือได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เก็บของเข้าที่ ๔. เมื่อใกล้หมดเวลาครูให้สัญญาณ เพื่อเตือนให้เด็กเตรียมตัวเก็บของเล่น ๕. ครูให้เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย			๒. ความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		หลากหลายประเภท/ รูปแบบ (๑๑) การอ่านอย่าง อิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่าน โดยมีผู้ชี้แนะ					
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง ๑. เล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ ด้วยตนเอง ๔. เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง		๑.๑.๑ การใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้ การประสานสัมพันธ์ ของการใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ๑.๑.๔ การรักษา ความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน ๑.๒.๒ การเล่น (๑) การเล่นอิสระ		๑. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้าง ข้อตกลงและแนะนำวิธีการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. ครูและเด็กร่วมกันสาธิต วิธีการเล่นกระต่ายขาเดียว (ภาคผนวก) ๔. ครูให้เด็กเล่นอิสระ ๕. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก เข้าแถว และทำความสะอาด ร่างกาย	๑. เด็กอบอุ่นร่างกาย ๒. เด็กรู้เกี่ยวกับและ ข้อตกลงในการเล่น กระต่ายขาเดียว ๓. เด็กเล่นกระต่าย ขาเดียวตามข้อตกลง ๔. เด็กเล่นอิสระ ๕. เด็กเข้าแถวเมื่อ ได้ยินสัญญาณหมด เวลาและทำความ สะอาดร่างกาย	นกหวีด	สังเกต ๑. การเล่น และทำ กิจกรรมอย่าง ปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. การปฏิบัติตาม ข้อตกลง ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ระยะ เวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๔) การเล่นนอก ห้องเรียน ๑.๓.๓ การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้าน ของไทย ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. เล่นร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่มได้ ๓. เก็บเกมการศึกษา เข้าที่ด้วยตนเอง	๑๕ นาที	๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ ๑.๓.๔ การมี ปฏิสัมพันธ์มีวินัย มี ส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม	เกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้ และให้เด็กสังเกต ภาพ ๒. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม การศึกษา และขออาสาสมัคร เด็กมาร่วมเล่นเกมการศึกษา - ให้เด็กสังเกตภาพที่สมบูรณ์ เกี่ยวกับ รายละเอียดของภาพ สี	๑. เด็กสังเกตเกม ภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ ๒. เด็กแต่ละกลุ่ม หมุนเวียนกันเล่นเกม การศึกษาชุดใหม่และ เกมการศึกษาที่เคย เล่นมาแล้ว	๑. เกมภาพตัดต่อ ปลูกต้นไม้ ๒. เกมการศึกษาที่ เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต ๑. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์จากการ สังเกตโดยใช้ประสาท สัมผัส ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อนเป็นกลุ่ม ๓. ความรับผิดชอบ ในการเก็บเกม การศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระยะเวลา	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	บทบาทครู	บทบาทเด็ก		
		(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจ และแก้ปัญหา (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน		- ให้เด็กกระจายชิ้นส่วนของเกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้ - ให้เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม หมุนเวียนกันเล่นเกมการศึกษาชุดใหม่และเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว ๔. ครูสังเกตวิธีการเล่นเกมการศึกษาที่ละกลุ่ม ถ้าไม่เข้าใจครูคอยแนะนำและเข้าไปเล่นด้วย ๕. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง ๖. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา	๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เหมาะสมตามวัย ๔. เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมการศึกษา		

แบบบันทึกหลังสอนท้ายแผนการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แบบบันทึกหลังสอนแผนการจัดประสบการณ์ วันที่.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เด็กที่ต้องส่งเสริมพัฒนาการ

.....

.....

.....

.....

.....

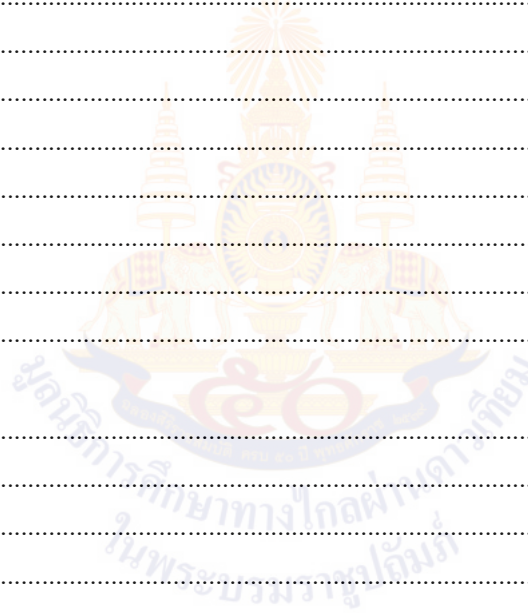
.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

ภาคผนวก

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ความรู้ครู/กิจกรรมเสนอแนะ

คลิปเพลง พระราชาในนิทาน (เสถียรธรรมสถาน)



<https://www.youtube.com/watch?v=YrwkmgFgzD4>

วีดิทัศน์ เรื่อง “พระผู้เป็นพลังของแผ่นดิน ตอนที่ ๑”



https://www.youtube.com/watch?v=frYIS_๙NY&list=PLBGpptOp๑Y๘PB๗YnoUraNcl๑๗HcZ๑rvY

คลิปนิทาน เรื่อง “กระต่ายกตัญญู”



<https://www.youtube.com/watch?v=eeTCW03XfWc&t=6s>

เพลง

เพลง บอกรักพ่อ

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

เข้าวันหนึ่งวันนั้น วันหนึ่งวันนั้น ๗ นาฬิกา

น้องกระโตดออกมา กระโตดออกมา บอกว่ารักคุณพ่อ

คุณพ่อก็บอกว่ารัก ก็บอกว่ารัก รักน้องคนเดียว

คนอื่นจะไม่แลเหลียว จะไม่แลเหลียว ให้เสียเวลา

ลา ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ล้า ลั่น ลั่น ลั่น ลา(ซ้ำ)

สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ ๒๔ หน่วย วันพ่อแห่งชาติ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง “ผู้นำของเรา”

ผู้แต่ง : ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ครอบครัวของฉัน นั้นมีพ่อแม่
 อันเป็นผู้ก่อ กำเนิดพวกฉัน
 พ่อแม่ฉันต้อง ทำงานทุกวัน
 เพื่อเลี้ยงพวกฉัน นั้นให้มีกิน
 พ่อจำแม่จำ หนูรักจริงใจ
 เพราะพ่อแม่ไซ้ เป็นผู้นำเราเอย

เกมการเล่น

การเล่นกระต่ายขาเดียว

วิธีเล่น

- การเล่นไล่จับชนิดหนึ่ง โดยคนที่เป็นกระต่าย ยืนด้วยขาข้างเดียว แล้วกระโดด เข่ง เคลื่อนที่ไล่จับ (แตะถูกตัว) เด็กคนอื่น ภายในพื้นที่ที่กำหนด ถ้าใครโดนจับได้ก็ต้องออกจากการแข่งขันเพื่อรอบต่อไป

การเล่น วิ่งเปี้ยว

วิธีเล่น

- แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย อย่างน้อยฝ่ายละ ๔ คน แต่ละฝ่ายถือผ้าหรือไม้
 - เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งไปทางด้านขวาของตนเอง พยายามวิ่งอ้อมหลักทั้ง ๒ หลักไล่ฝ่ายตรงข้ามให้เร็วที่สุด
 - เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งผ้าให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปต่อหลังแถว และเวียน รอบไปเรื่อย ๆ เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าหรือไม้ตีที่หลังคนหน้า หากทำได้สำเร็จ ก็เป็นฝ่าย ชนะไป

การเล่น ดึงลูกแก้ว

วิธีเล่น

- ชุตหลุมเล็กน้อยในการเล่น
- กำหนดเส้นในการโยนลูกแก้ว ถ้าใครโยนใกล้หลุมจะได้ติดเป็นคนแรก ในกรณีที่โยน มีระยะที่ใกล้เคียงกันมากจะใช้นับเป็นคืบจากตัวลูกแก้วไปยังหลุม
- ผู้เล่นที่ติดโดนลูกแก้วผู้เล่นคนอื่นก็จะได้ติดต่ออีกครั้ง
- ผู้เล่นที่ติดหลุมจะกลายเป็น "เสือ" โดยสามารถใช้ ๑ คืบในการยิงผู้เล่นคนอื่นได้ ไกลขึ้นอีกด้วย
- ผู้เล่นที่โดนยิงก็จะแพ้ไป

เกมการศึกษา

วันที่ ๑ เกมพื้นฐานการบวกจำนวนและตัวเลข ๓ - ๗

วันที่ ๒ เกมจับคู่ภาพขนมใส่ในภาชนะต่างกัน

วันที่ ๓ เกมจัดหมวดหมู่ภาพชุดครอบครัว

วันที่ ๔ เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา

วันที่ ๕ เกมภาพตัดต่อปลูกต้นไม้