

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ท่องไปในเอเชีย

เรื่อง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำรงชีวิตของ
ผู้คนในทวีปเอเชีย บ้านและเสื้อผ้า

เรื่อง ภูมิประเทศ-ภูมิอากาศ กับวัฒนธรรม ความเชื่อ
และศาสนาในทวีปเอเชีย

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำรงชีวิต
ของผู้คนในทวีปเอเชีย บ้านและเสื้อผ้า
เรื่อง ภูมิประเทศ-ภูมิอากาศ กับวัฒนธรรม
ความเชื่อ และศาสนาในทวีปเอเชีย





รูปภาพจาก Shutterstock โดย namsai toapreechar





รูปภาพจาก Shutterstock โดย venusvi





นักเรียนคิดว่า...ทำไมบ้านกับเสื้อผ้า
ในแต่ละที่ถึงแตกต่างกันขนาดนี้
ทั้งที่อยู่ในทวีปเอเชียเหมือนกัน







นักเรียนคิดว่า...ทำไมพิธีกรรม
แต่ละที่ถึงแตกต่างกันขนาดนี้
ทั้งที่อยู่ในทวีปเอเชียเหมือนกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

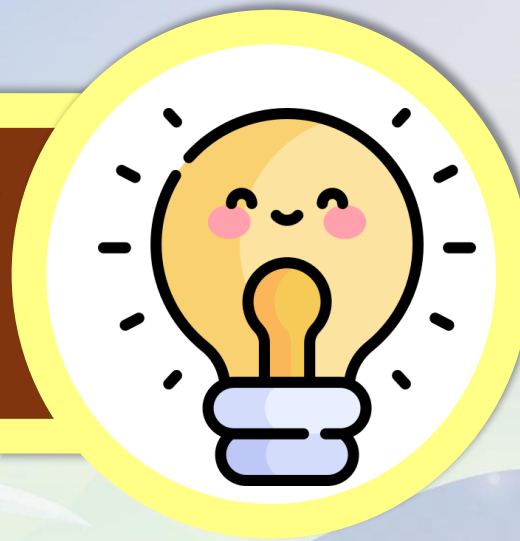


ด้านความรู้

- อธิบายความสัมพันธ์ได้ว่า ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศมีผลต่อรูปแบบของที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายของผู้คนในแต่ละภูมิภาค
- อธิบายได้ว่า ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศมีผลต่อวัฒนธรรม ความเชื่อ และศาสนาในแต่ละภูมิภาคของทวีปเอเชีย



จุดประสงค์การเรียนรู้

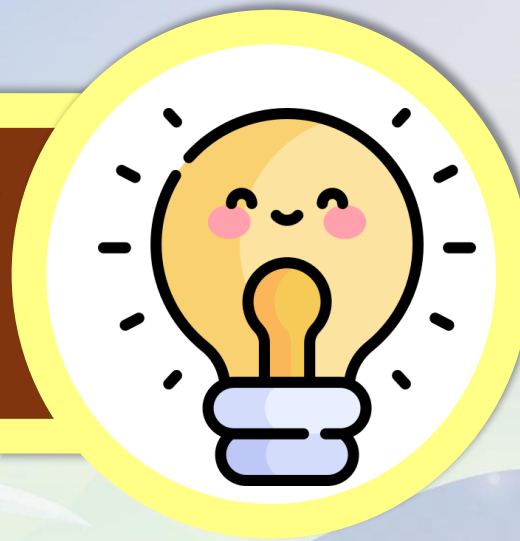


ด้านทักษะและกระบวนการ

- วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับการดำรงชีวิตในด้านที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกายได้อย่างมีเหตุผล
- วิเคราะห์และยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวัฒนธรรมศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ ได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



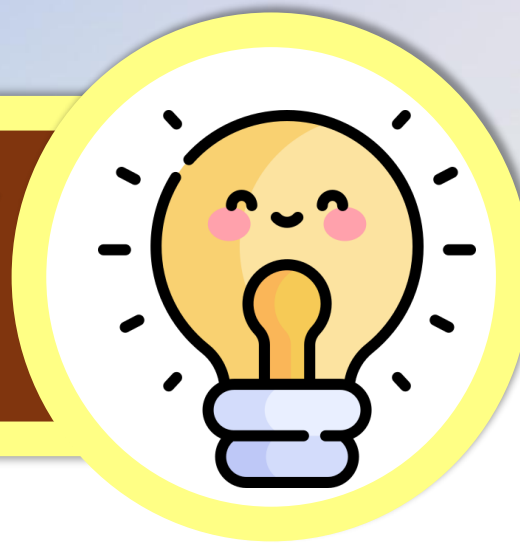
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- แสดงทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตในแต่ละภูมิภาคของทวีปเอเชีย เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และสนใจใฝ่รู้ต่อสภาพแวดล้อมของผู้อื่น

- แสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนาของแต่ละภูมิภาค



จุดประสงค์การเรียนรู้



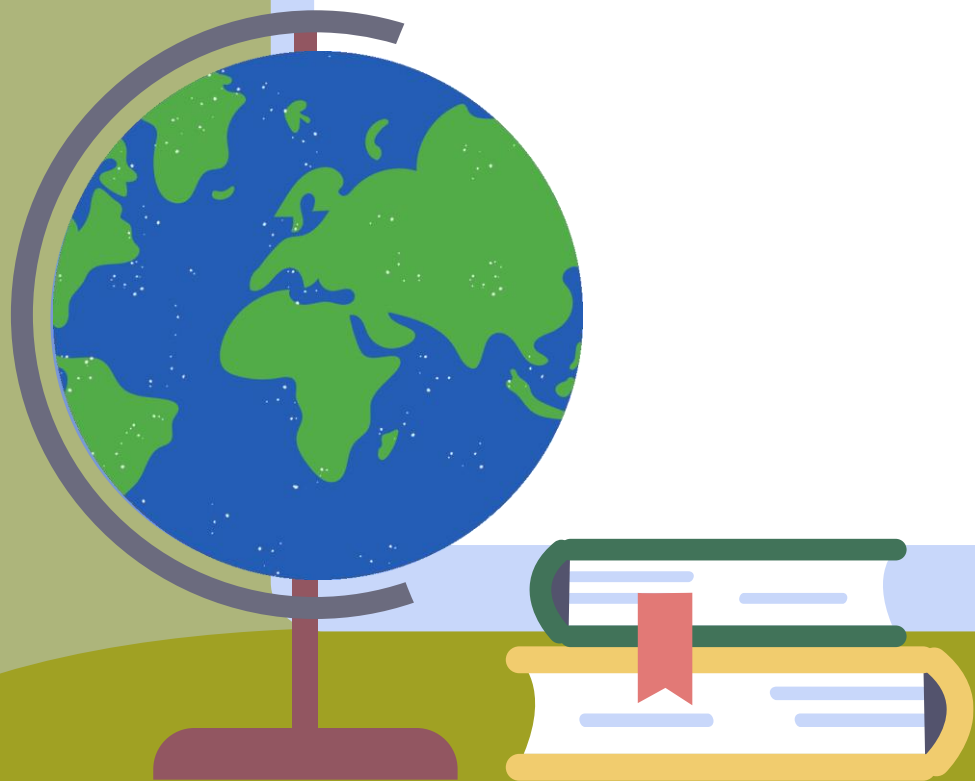
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่าง ลักษณะทางกายภาพกับการดำรงชีวิตในด้านที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย ได้อย่างมีเหตุผล ด้วยแสดงทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตในแต่ละภูมิภาคของทวีปเอเชีย
เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และสนใจใฝ่รู้ต่อสภาพแวดล้อมของผู้อื่น

วิเคราะห์และยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับวัฒนธรรมศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ด้วยแสดงออกถึงความเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนาของแต่ละภูมิภาค



๑. ครูแจกการ์ดสถานการณ์ภูมิประเทศ-ภูมิอากาศ ๑ ใบ/กลุ่ม
๒. อ่านการ์ดสถานการณ์ร่วมกันในกลุ่ม
 - อ่านออกเสียงทีละคน หรือให้ ๑ คนอ่าน แล้วสรุปให้เพื่อนฟัง
 - ทุกคนในกลุ่มต้องเข้าใจว่าพื้นที่ของกลุ่มตนเป็นแบบใด
๓. ช่วยกันตอบคำถามในใบงานกลุ่ม





ใบงานที่ ๕

ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการ
ดำรงชีวิตของผู้คนในทวีปเอเชีย:
บ้านและเสื้อผ้า



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำรงชีวิตของผู้คนในทวีปเอเชีย: บ้าน
และเสื้อผ้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ท่องไปในเอเชีย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภูมิประเทศและภูมิอากาศกับการดำรงชีวิตของผู้คนใน
ทวีปเอเชีย บ้านและเสื้อผ้า
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. พื้นที่ที่คุณอยู่ในลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศแบบใด

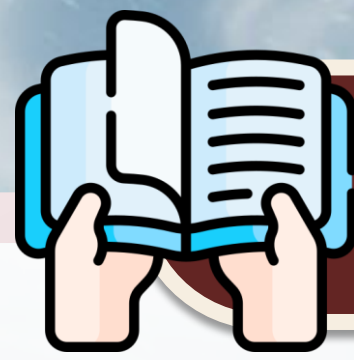
๒. บ้านเรือนควรสร้างอย่างไรจึงจะเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และทำไมจึงต้องสร้างแบบนั้น

๓. เสื้อผ้าแบบใดที่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตในบริเวณนี้ เพราะเหตุใด

๔. ลักษณะของแม่น้ำและอากาศส่งผลต่อการดำรงชีวิตอย่างไร

๕. วันนี้คุณคิดว่า กลุ่มของคุณทำงานร่วมกันได้ดีหรือไม่ เพราะอะไร

๖. คุณคิดว่าจะนำบทเรียนวันนี้ไปใช้ในการเข้าใจคนที่อยู่ต่างภูมิภาคของเอเชียได้อย่างไร



การ์ดกลุ่มที่ ๑

ชื่อการ์ด: เขตภูเขาสูง หนาวจัด ลมแรง

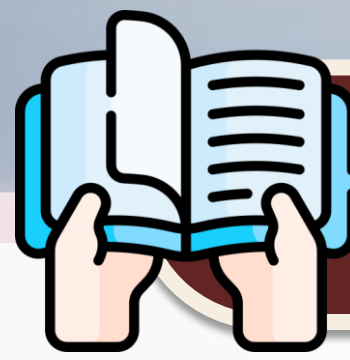
พื้นที่ของคุณตั้งอยู่บนภูเขาสูงมากในแถบเอเชียกลาง มีระดับความสูงจากน้ำทะเลหลายพันเมตร ทำให้อากาศหนาวจัดตลอดทั้งปี โดยเฉพาะในฤดูหนาวจะมีหิมะตกหนาแน่น ลมแรง และอุณหภูมิต่ำกว่า ๐ องศาเซลเซียส

พืชพรรณในพื้นที่มีน้อย ส่วนใหญ่เป็นไม้พุ่มเตี้ย ๆ ตะไคร้ และมอส บางฤดูอาจไม่มีต้นไม้ ขึ้นเลย เนื่องจากพื้นดินแข็งและแห้ง ไม่เหมาะกับการปลูกพืช การดำรงชีวิตต้องอาศัยการปรับตัวสูง

บ้านถาวรสร้างได้ยากเพราะวัสดุมีจำกัด พื้นที่เต็มไปด้วยหินที่แตกกระจาย และไม้จากภูเขา ซึ่งมีขนาดเล็กและหายาก ผู้คนที่นี่มักอยู่รวมกันเป็นครอบครัวเล็ก ๆ ใช้วัสดุที่มี เช่น หินและไม้หนา มาสร้างบ้านขนาดเล็ก มีหน้าต่างเล็ก หรือไม่มีเลย เพื่อเก็บความอบอุ่น

เสื้อผ้าสำคัญมากสำหรับพื้นที่นี้ เพราะต้องป้องกันลมหนาวและช่วยรักษาอุณหภูมิในร่างกาย ชาวบ้านจึงนิยมใช้ขนสัตว์ เช่น ขนจามรี ขนแกะ มาทำเสื้อคลุม หมวก ถุงมือ และรองเท้า

การเดินทางในพื้นที่ส่วนใหญ่ต้องใช้เท้า หรือสัตว์ เช่น ล่อ หรือจามรี เพราะไม่มีถนนที่รถยนต์วิ่งได้ง่าย



การ์ดกลุ่มที่ ๒

ชื่อการ์ด: เขตทุ่งหญ้า หนาวแห้ง ลมแรง ไม่มีต้นไม้ใหญ่

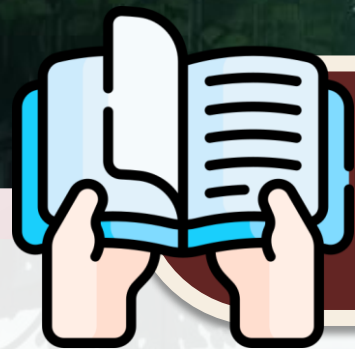
พื้นที่ของคุณตั้งอยู่ในบริเวณที่เป็นทุ่งหญ้างวงใหญ่ทางตอนเหนือของเอเชีย เช่น มองโกเลียหรือเอเชียกลาง ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงที่ไม่มีภูเขาสูงชัน แต่ก็กว้างไกลสุดตา ไม่มีต้นไม้ใหญ่เลย

อากาศหนาวจัดในฤดูหนาว และแห้งแล้งตลอดทั้งปี ลมพัดแรงเกือบทุกวัน ฝนตกน้อยมาก และไม่มีหิมะหนาแบบบนภูเขา แต่ก็มีน้ำค้างแข็งในตอนกลางคืน

ผู้คนในพื้นที่นี้มีวิถีชีวิตแบบเร่ร่อน เคลื่อนย้ายที่อยู่อาศัยตามฤดูกาล เพื่อเลี้ยงสัตว์ เช่น ม้า แพะ แกะ และวัวจามรี

พื้นดินเปิดโล่ง ไม่มีอะไรกำบังจากลมหนาว วัสดุก่อสร้างแบบถาวรหายาก คนจึงนิยมใช้เต็นท์ หรือกระโจมที่ทำจากโครงไม้และคลุมด้วยขนสัตว์ เช่น ขนแกะ หรือขนจามรี เพื่อให้เคลื่อนย้ายง่าย

เสื้อผ้าของคนในพื้นที่นี้นิยมทำจากขนสัตว์หนาและยาว เช่น เสื้อคลุมขนสัตว์ยาวคลุมเข่า มีหมวกคลุมศีรษะ และรองเท้าน้ำแข็ง เพื่อให้สามารถทนต่ออากาศหนาวแห้งได้ตลอดทั้งวันแม้เวลาขี่ม้าหรือออกเดินทาง



การรดกลุ่มที่ ๓

ชื่อการ์ด: เขตที่ราบลุ่ม ร้อนชื้น ฝนตกตลอดปี

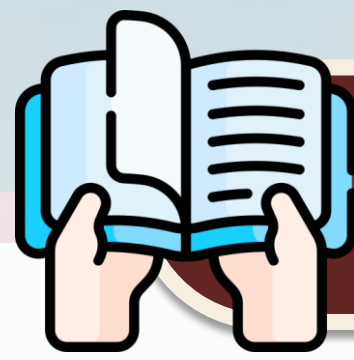
พื้นที่ของคุณตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ไทย ลาว เวียดนาม หรืออินโดนีเซีย ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มใกล้แม่น้ำใหญ่ มีน้ำใช้ตลอดปี เหมาะกับการเพาะปลูก

อากาศร้อนและชื้น ฝนตกหนักในหลายช่วง โดยเฉพาะในฤดูฝน อุณหภูมิสูงตลอดปี แดดแรง ในตอนกลางวัน ความชื้นในอากาศสูงมาก

พื้นดินมักชื้นแฉะ และอาจเกิดน้ำท่วมขังในบางพื้นที่ ยุง แมลง และสัตว์เลื้อยคลาน พบได้ทั่วไป

พืชพรรณเติบโตได้ดี มีต้นไม้ใหญ่และไม้พื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก ใบตอง วัสดุเหล่านี้นิยมใช้สร้างบ้านที่ยกพื้นสูง เพื่อหลีกเลี่ยงความชื้น น้ำท่วม และสัตว์มีพิษ

เสื้อผ้าในพื้นที่นี้ควรเบา บาง ระบายอากาศได้ดี เช่น ผ้าฝ้ายหรือผ้าไหม เสื้อผ้ามักไม่รัดรูป ใส่สบายและคล่องตัว เนื่องจากต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลาในสภาพอากาศที่ร้อนอบอ้าว



การ์ดกลุ่มที่ ๔

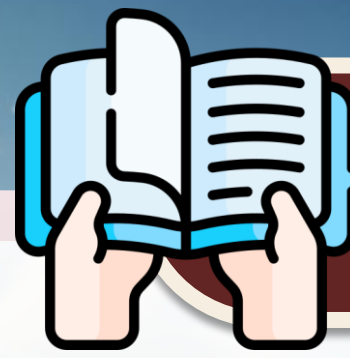
ชื่อการ์ด: เขตทะเลทราย ร้อนจัด กลางคืนหนาว พายุทรายแรง

พื้นที่ของคุณตั้งอยู่ในบริเวณทะเลทรายทางตะวันตกของทวีปเอเชีย เช่น ซาอุดีอาระเบีย อิรัก หรืออิหร่าน ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเรียบ ปกคลุมด้วยทรายละเอียดและหินบางจุด อากาศในเวลากลางวันร้อนจัด อุณหภูมิอาจสูงกว่า 45°C ขณะที่กลางคืนอากาศจะเย็นลงมาก บางวันอุณหภูมิลดต่ำถึง 10°C

ฝนตกน้อยมาก พืชพรรณมีน้อย ส่วนใหญ่เป็นพุ่มไม้แห้ง ๆ หรือไม่มีเลย ลมแรง โดยเฉพาะช่วงเปลี่ยนฤดู อาจเกิดพายุทรายรุนแรงที่ทำให้การเดินทางหรือออกจากบ้านเป็นอันตราย

วัสดุก่อสร้างที่หาได้ในพื้นที่คือ ดินเหนียวและหินทราย ซึ่งสามารถใช้ทำอิฐดินเผา ผู้คนในพื้นที่นิยมสร้างบ้านที่มีผนังหนา หน้าต่างเล็ก และไม่มีช่องลม เพื่อป้องกันความร้อนตอนกลางวัน และเก็บความอบอุ่นตอนกลางคืน

เสื้อผ้าในทะเลทรายต้องปกป้องผิวห่างจากแสงแดดจัดและทราย เสื้อผ้าจึงมักเป็นชุดคลุมยาว บางสีอ่อน เช่น สีขาวหรือครีม เพื่อสะท้อนแสงแดด พร้อมทั้งใช้ผ้าคลุมศีรษะและใบหน้าเพื่อกันทรายและแสงแดด



การ์ดกลุ่มที่ ๕

ชื่อการ์ด: เขตชายฝั่งทะเล ฝนชุก คลื่นแรง มีภัยพิบัติทางน้ำ

พื้นที่ของคุณอยู่ในบริเวณชายฝั่งทะเลของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ฟิลิปปินส์ เวียดนาม
ตอนกลาง หรือภาคใต้ของไทย

ลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบชายฝั่ง มีป่าชายเลน และพื้นที่ที่ถูกกัดเซาะโดยคลื่น อากาศ
ร้อนชื้นตลอดปี มีฝนตกมากโดยเฉพาะช่วงมรสุมกลางปี น้ำท่วมบ่อยครั้ง และบางปีอาจเจอพายุหมุน
เขตร้อนหรือสึนามิ

ประชาชนในพื้นที่มักใช้วัสดุธรรมชาติจากป่าและทะเล เช่น ไม้ไผ่ ใบจาก กระจูด หรือ
ไม้เนื้ออ่อน ทำที่อยู่อาศัยแบบยกพื้นสูง เพื่อหนีน้ำและป้องกันสัตว์

บ้านมีช่องลมกว้างเพื่อให้อากาศถ่ายเทได้ดีในอากาศร้อนอบอ้าว

เสื้อผ้าที่นิยมสวมใส่ส่วนใหญ่ทำจากผ้าบาง ระบายอากาศได้ดี เช่น ผ้าฝ้าย ผ้าลินิน หรือเสื้อผ้า
หลวม เน้นคล่องตัว เหมาะกับการทำงานนอกบ้านในสภาพอากาศร้อนชื้นและชื้นแฉะ



การ์ดกลุ่มที่ ๖

ชื่อการ์ด: ที่ราบลุ่มแม่น้ำ อากาศร้อนชื้น น้ำหลากเป็นฤดูกาล

พื้นที่ของคุณอยู่ในบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ เช่น ลุ่มแม่น้ำโขง แม่น้ำเจ้าพระยา หรือแม่น้ำแยงซี

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบกว้างใหญ่ ดินอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การเพาะปลูก โดยเฉพาะการทำนาข้าว

ภูมิอากาศแบบร้อนชื้น มีฤดูฝน-ร้อน-หนาว น้ำหลากในบางช่วงของปี
บ้านเรือนมักสร้างจากไม้หรือวัสดุธรรมชาติ ยกพื้นเล็กน้อยเพื่อรับมือกับน้ำหลากในฤดูฝน

เสื้อผ้าเน้นความคล่องตัวและระบายอากาศได้ดี มักใช้ผ้าฝ้ายหรือผ้าไหม เช่น ผ้าซิ่น ผ้าขาวม้า หรือเสื้อแขนสั้น เหมาะกับการทำงานกลางแจ้งและในทุ่งนา



กิจกรรม

“พื้นที่หนึ่ง ความเชื่อหนึ่ง”

นักเรียนใช้ความรู้จากใบข้อมูลและกิจกรรมในชั้นสอน มาวิเคราะห์เชิงลึกว่า ลักษณะภูมิประเทศ-ภูมิอากาศของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง มีผลต่อวัฒนธรรม ความเชื่อ หรือศาสนาอย่างไร

๑. นักเรียนรวมกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน
๒. ครูแจกการ์ด ๑ ใบ และ ใบงานกลุ่ม
๓. นักเรียนช่วยกันอ่านการ์ด และตอบคำถามในใบงานกลุ่ม





การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๑ : ลุ่มแม่น้ำ

พื้นที่ตัวอย่าง: แม่น้ำคงคา - ลินธู - แยงซี - โขง

ลักษณะทางกายภาพ: เป็นลุ่มแม่น้ำขนาดใหญ่ ดินตะกอนอุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ตลอดปี เหมาะแก่การเพาะปลูกและตั้งถิ่นฐานของผู้คน

ผลต่อวิถีชีวิต: ผู้คนตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้แม่น้ำ ทำเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก โดยเฉพาะการทำนาและปลูกพืชใช้น้ำมาก

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: มีประเพณีเกี่ยวกับข้าวและน้ำ เช่น ทำขวัญข้าว แห่นางแมว พิธีขอฝน รวมถึงการบูชาแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ เช่น แม่น้ำคงคาในอินเดีย



การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๒ :ชายฝั่งทะเล

พื้นที่ตัวอย่าง: ญี่ปุ่น - อินโดนีเซีย - ฟิลิปปินส์

ลักษณะทางกายภาพ: มีชายฝั่งยาวและเกาะจำนวนมาก อากาศอบอุ่นชื้น
ได้รับอิทธิพลจากทะเลตลอดปี

ผลต่อวิถีชีวิต: ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพประมง จับปลา ปลุกสาหร่าย
ทำเรือ เดินเรือค้าขาย และรับประทานอาหารทะเลเป็นหลัก

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: มีพิธีออกเรือ พิธีบูชาเทพแห่งทะเล เช่น เทพเจ้าแห่ง
ลมและคลื่น มีศาลเจ้าริมทะเลเพื่อขอให้เดินเรือปลอดภัย



การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๓ :ทุ่งหญ้า-แห้งแล้ง

พื้นที่ตัวอย่าง: เอเซียกลาง - มองโกเลีย

ลักษณะทางกายภาพ: เป็นทุ่งหญ้างวงใหญ่ อากาศแห้งแล้ง ลมแรง

ฤดูกาลรุนแรงมาก ดินไม่เหมาะปลูกพืช

ผลต่อวิถีชีวิต: ผู้คนส่วนใหญ่เร่ร่อนเลี้ยงสัตว์ เช่น ม้า วัว แกะ แพะ อาศัย

ในกระโจม และย้ายถิ่นตามฤดูกาลเพื่อหาหญ้าเลี้ยงสัตว์

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: เชื่อในวิญญาณธรรมชาติ บูชาฟ้าและดิน มีประเพณี

แข่งม้า ยิงธนู ล่าสัตว์ และให้ความสำคัญกับความกล้าหาญ



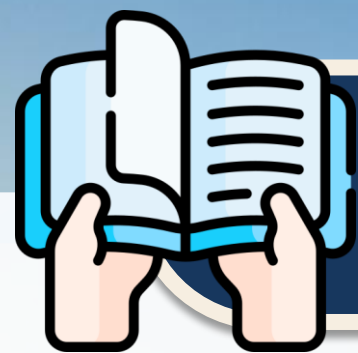
การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๔ :ภูเขา-แม่น้ำศักดิ์สิทธิ์

พื้นที่ตัวอย่าง: เทือกเขาหิมาลัย - แม่น้ำคงคา - แม่น้ำสินธุ

ลักษณะทางกายภาพ: เป็นพื้นที่ภูเขาสูงใหญ่และเป็นต้นน้ำของแม่น้ำหลายสาย
อากาศหนาวเย็นและมีหิมะปกคลุม

ผลต่อวิถีชีวิต: ผู้คนเคารพบูชาภูเขาและแม่น้ำ สร้างวัดหรือสถานที่ศักดิ์สิทธิ์
บนภูเขา ทำการแสวงบุญและพิธีกรรมทางศาสนา

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: เป็นแหล่งกำเนิดศาสนาใหญ่ เช่น พุทธ ฮินดู เซน เชื่อว่า
ภูเขาหิมาลัยเป็นที่สถิตของเทพ เช่น พระศิวะ และแม่น้ำคงคามีฤทธิ์ชำระบาป



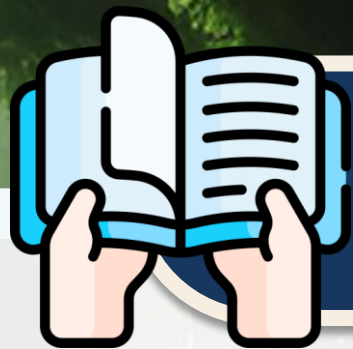
การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๕ :ภูเขาไฟ-เกาะภูเขาไฟ

พื้นที่ตัวอย่าง: ญีปุ่น - อินโดนีเซีย

ลักษณะทางกายภาพ: เป็นเกาะภูเขาไฟ มีดินที่อุดมด้วยแร่ธาตุจากถ้ำภูเขาไฟ
เหมาะปลูกพืชแต่เสี่ยงภัยจากการปะทุและแผ่นดินไหว

ผลต่อวิถีชีวิต: ผู้คนทำเกษตรกรรมในพื้นที่ราบรอบภูเขาไฟ และเตรียมตัวรับมือ
ภัยธรรมชาติด้วยการสร้างบ้านแข็งแรงพร้อมอพยพได้

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: เชื่อว่าภูเขาไฟเป็นที่สถิตของเทพเจ้า เช่น พูจิซังของ
ญีปุ่น มีศาลเจ้าบูชาภูเขาไฟ และมีพิธีขอพรให้คุ้มครองจากภัยพิบัติ



การ์ดข้อมูล กลุ่มที่ ๖ :ป่าดิบชื้น-ป่าเขตร้อน

พื้นที่ตัวอย่าง: ไทย - มาเลเซีย - อินโดนีเซีย - ฟิลิปปินส์

ลักษณะทางกายภาพ: เป็นป่าดิบชื้นเขียวตลอดปี มีฝนตกชุก อุดมด้วยพืชพรรณและสัตว์ป่าหลากหลายชนิด

ผลต่อวิถีชีวิต: คนบางกลุ่มเก็บของป่า ล่าสัตว์ ใช้ไม้สร้างบ้าน และอยู่รวมกันเป็นหมู่บ้านกลางป่า ขึ้นอยู่กับทรัพยากรธรรมชาติ

วัฒนธรรม/ความเชื่อ: เชื่อเรื่องผีป่า ผีบ้าน ผีไร่ มีพิธีขออนุญาตเจ้าป่า เจ้าเขาก่อนตัดไม้ ล่าสัตว์ หรือใช้ทรัพยากรจากธรรมชาติ



ใบงานที่ ๖

สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกผลจากการนำเสนอ

กลุ่มที่ ๑: กลุ่มแม่น้ำ (แม่น้ำคงคา ลินธุ แยงซี โขง)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....

กลุ่มที่ ๒: ชายฝั่งทะเล (ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....



ใบงานที่ ๖

สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย

กลุ่มที่ ๓: พุทฺธบูชา-แห่เทียน (เอเชียกลาง มองโกเลีย)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....

.....

กลุ่มที่ ๔: ภูเขา-แม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ (หิมาลัย คงคา ลินธุ)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....

.....



ใบงานที่ ๖

สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย

กลุ่มที่ ๕: ภูเขาไฟ-เกาะภูเขาไฟ (ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....

.....

กลุ่มที่ ๖: ป่าดิบชื้น-ป่าเขตร้อน (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

คำถามที่ ๑: พื้นที่นี้มีลักษณะทางกายภาพอย่างไร

.....

.....

คำถามที่ ๒: สิ่งแวดล้อมมีผลต่อวิถีชีวิตด้านใดบ้าง?

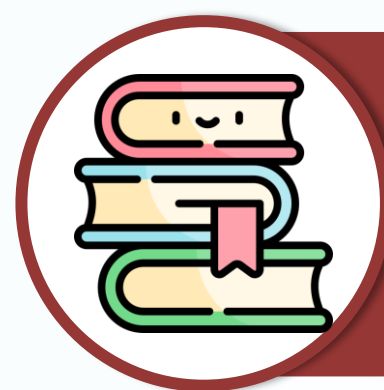
.....

.....

คำถามที่ ๓: วัฒนธรรมหรือความเชื่อแบบไหนที่เกิดจาก
สิ่งแวดล้อมนี้?

.....

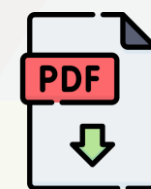
.....



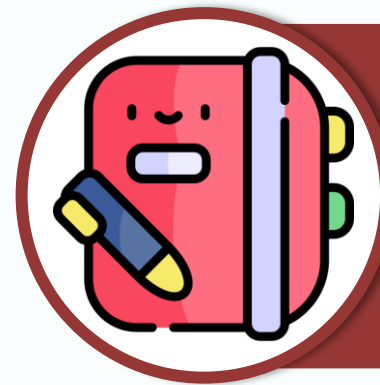
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ท่องเที่ยวเอเซีย (๑)

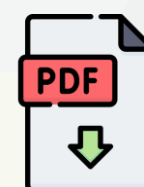


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง
สถานที่ท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย
- ๒) ใบงานที่ ๗ เรื่อง
สถานที่ท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑