

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฝาท่อต่อลวดลายศิลป์

เรื่อง ทัศนศิลป์สร้างอาชีพ

ครูผู้สอน ครูปิ่นณัฏฐ์ รัตนภักดี



เรื่อง ทักษะศิลป์สร้างอาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

ตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพทางทัศนศิลป์



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะและกระบวนการ

วิเคราะห์คุณสมบัติ ทักษะ และวัสดุ
อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพทางทัศนศิลป์



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ

เห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน
ทัศนศิลป์และอาชีพทางทัศนศิลป์

กิจกรรม

ใครเป็นคนทำ



กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรคงานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

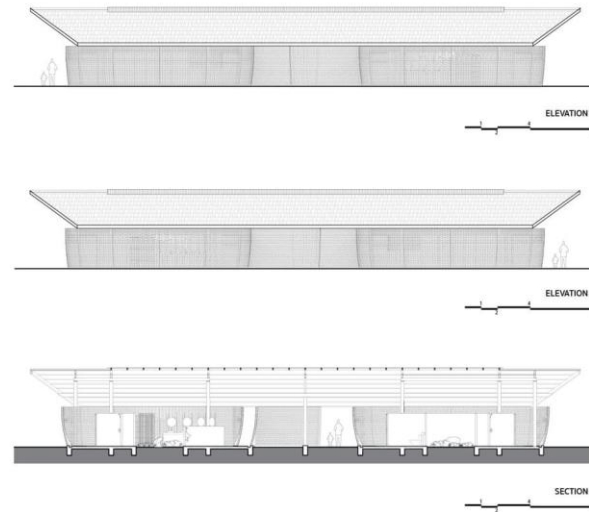
นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรค์งานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



จิตรกร

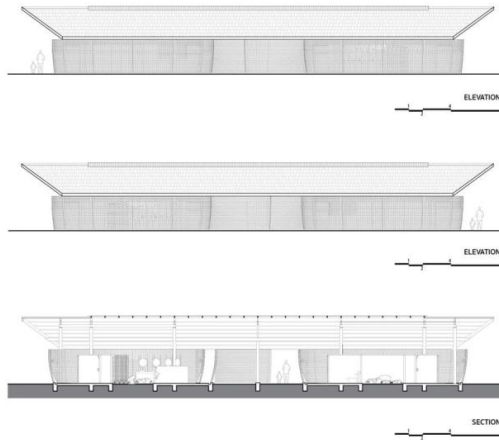
กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรค์งานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรค์งานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



สถาปนิก

กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรค์งานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



กิจกรรม ใครเป็นคนทำ

นักเรียนคิดว่าผู้สร้างสรรค์งานศิลปะชิ้นนี้ ประกอบอาชีพอะไร



มัณฑนากร

หรือ นักออกแบบตกแต่งภายใน

กิจกรรม

ใครเป็นคนทำ



ประเภทของทัศนศิลป์

จิตรศิลป์

Fine Art

ประยุกต์ศิลป์

Applied Art

วิจิตรศิลป์

ศิลปะที่ตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจ
อารมณ์ เพื่อความสุขทางใจ มีคุณค่าทางสุนทรียภาพ



วิจิตรศิลป์

จิตรกรรม

ประติมากรรม

สถาปัตยกรรม

ภาพพิมพ์

สื่อผสม

ภาพถ่าย

วิจิตรศิลป์

จิตรกรรม

ประติมากรรม

สถาปัตยกรรม

ภาพพิมพ์

สื่อผสม

ภาพถ่าย

จิตรกร

ประติมากร ปฏิมากร

สถาปนิก

ศิลปินภาพพิมพ์

ศิลปินสื่อผสม

ช่างภาพ

ประยุกต์ศิลป์

ศิลปะที่อำนวยความสะดวกทางกาย มุ่งเน้นประโยชน์
ทางการใช้สอย มากกว่าความงาม หรือสิ่งที่มีมนุษย์
สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางร่างกาย



ประยุกต์ศิลป์

อุตสาหกรรมศิลป์

มัณฑนศิลป์

พาณิชย์ศิลป์

การออกแบบ

หัตถศิลป์

ประยุกต์ศิลป์

อุตสาหกรรมศิลป์

มัณฑนศิลป์

พาณิชย์ศิลป์

การออกแบบ

หัตถศิลป์

นักออกแบบผลิตภัณฑ์

มัณฑนากร

นักออกแบบ

นักออกแบบ

ช่างฝีมือเฉพาะด้าน

สรุปประเภทของทัศนศิลป์

วิจิตรศิลป์

Fine Art

เน้นความสวยงาม

ประยุกต์ศิลป์

Applied Art

เน้นประโยชน์ใช้สอย

คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพทางศิลปะ

มีความรู้ทางศิลปะ

ขยันมุ่งมั่น

มีความทันสมัย

มีความรู้ทางเทคนิคที่หลากหลาย

มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ศิลป์ ศิลปะวัฒนธรรม

มีความคิดสร้างสรรค์

มีความสามารถในการสื่อสาร

รู้จักวัสดุและอุปกรณ์

แผนผังความคิด

เรื่อง อาชีพทางทัศนศิลป์



แผนผังความคิด เรื่อง อาชีพทางทัศนศิลป์

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน ทำแผนผังความคิด (Mind Map) สรุปเรื่องอาชีพทางทัศนศิลป์ โดยมีหัวข้อในการทำแผนผังความคิด ดังนี้

- ประเภทของงานทัศนศิลป์
- คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ
- ทักษะและวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์แต่ละประเภท

แผนผังความคิด

เรื่อง อาชีพทางทัศนศิลป์





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เส้นสายลวดลายศิลป์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓