

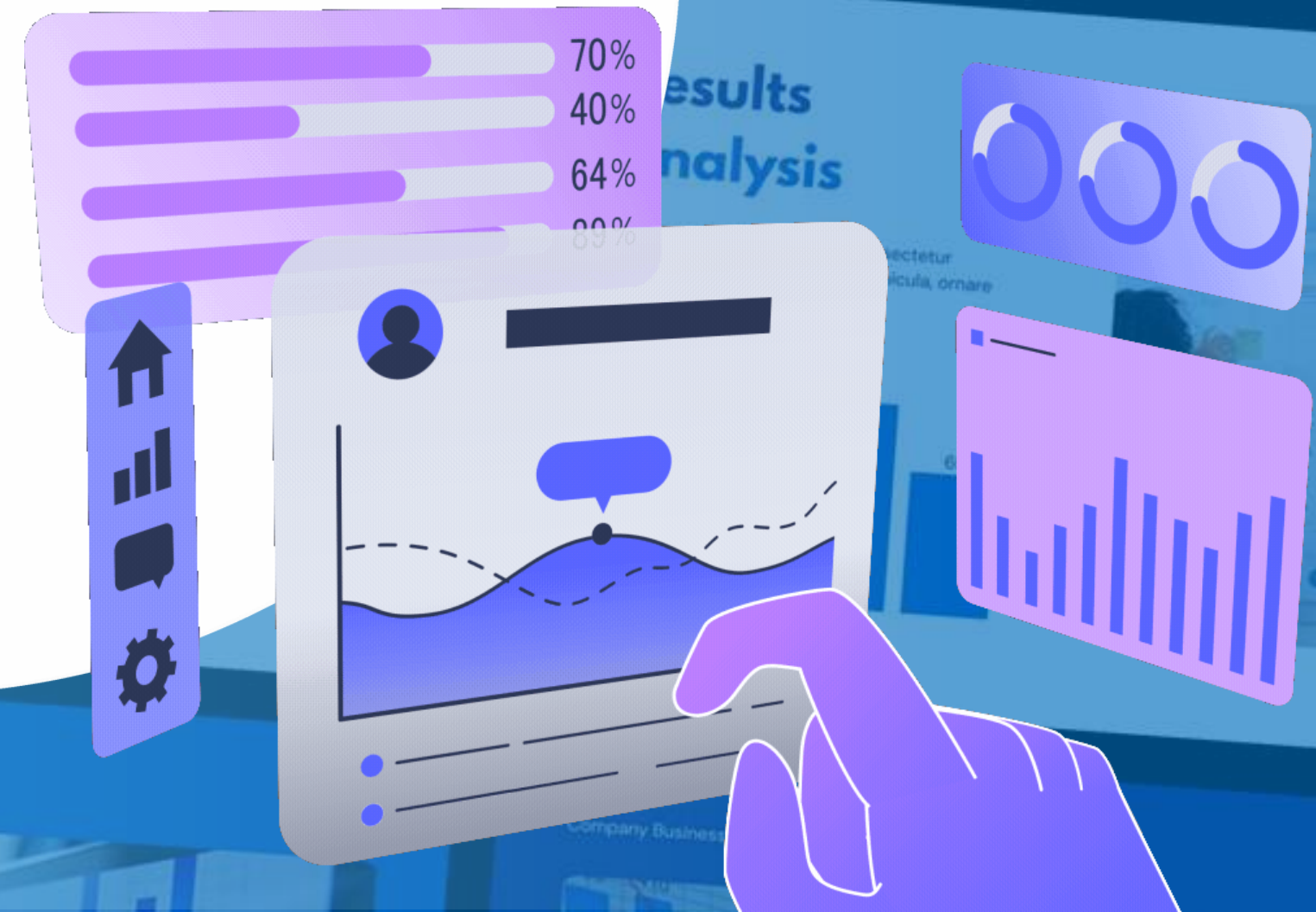
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถิติ (2)

เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ (2)

ครูผู้สอน ครูอชรายุ ไชยมงคล



แผนภาพต้นไม้-ใบ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ อ่าน และบอกความหมาย
จากแผนภาพต้น - ใบ และนำเสนอข้อมูล
ด้วยแผนภาพต้น - ใบ



ทบทวนสถิติรูปแบบแผนภาพต้น-ใบ

แผนภาพต้น - ใบ มีลักษณะอย่างไร

เป็นรูปแบบหนึ่งของการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณที่มีการเรียงลำดับข้อมูลและช่วยให้เห็นภาพรวมของข้อมูลได้รวดเร็วยิ่งขึ้น หลักการง่าย ๆ ในการนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพต้น - ใบ คือการแบ่งตัวเลขที่แสดงข้อมูลเชิงปริมาณออกเป็นสองส่วนที่เรียกว่า ส่วนลำต้น และ ส่วนใบ



ทบทวนสถิติรูปแบบแผนภาพต้น-ใบ

ขั้นตอนการสร้างแผนภาพต้น - ใบ มีอะไรบ้าง

1. กำหนดใช้ช่วงน้ำหนักรับข้อมูลต่ำสุดเป็นช่วงแรก และช่วงน้ำหนักที่มีข้อมูลสูงสุดเป็นช่วงสุดท้าย
2. กำหนดให้หลักหน่วยหรือตัวเลขที่อยู่ขวาสุดเป็นข้อมูลส่วนใบ และตัวเลขที่เหลือเป็นส่วนต้น
3. กำหนดสัญลักษณ์แทนการอ่านข้อมูล



ตัวอย่าง กรณที่มีข้อมูล 2 ชุด

ตัวอย่างที่ 1 จงสร้างแผนภาพต้น-ใบ คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

68	76	82	74	69
76	53	59	83	70
55	59	81	72	66
70	81	90	86	74

ต้น	ใบ
5	3 5 9 9
6	6 8 9
7	0 0 2 4 4 6 6
8	1 1 2 3 6
9	0

สัญลักษณ์ 5|2 หมายถึง 52



ตัวอย่างกรณีที่มีข้อมูล 2 ชุด

ตัวอย่างที่ 2 จงสร้างแผนภาพต้น-ใบ คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 และคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

68	76	82	74	69	76	53	59	83	70
55	59	81	72	66	70	81	90	86	74

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

74	66	59	60	84	85	92	50	68	81
68	58	72	60	71	80	69	82	79	78



ตัวอย่างกรณีที่มีข้อมูล 2 ชุด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

68 76 82 74 69 76 53 59 83 70
55 59 81 72 66 70 81 90 86 74

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

74 66 59 60 84 85 92 50 68 81
68 58 72 60 71 80 69 82 79 78

คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ตัว

คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

9 9 5 3	5	0 8 9
9 8 6	6	0 0 6 8 8 9
6 6 4 4 2 0 0	7	1 2 4 8 9
6 3 2 1 1	8	0 1 2 4 5
0	9	2

สัญลักษณ์ 5|2 หมายถึง 52



ตัวอย่างกรณีที่มีข้อมูล 2 ชุด

คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ตัว	คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
9 9 5 3	5	0 8 9
9 8 6	6	0 0 6 8 9
6 6 4 4 2 0 0	7	1 2 4 8 9
6 3 2 1 1	8	0 2 4 5
0	9	2

สัญลักษณ์ 5|2 หมายถึง 52

- พิสัยของคะแนนคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 และคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 เป็นเท่าใด

พิสัยของคะแนนคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 คือ $90 - 53 = 37$ คะแนน
และคะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 คือ $92 - 50 = 42$ คะแนน



ตัวอย่างกรณีที่มีข้อมูล 2 ชุด

คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ตัว	คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
9 9 5 3	5	0 8 9
9 8 6	6	0 0 6 8 9
6 6 4 4 2 0 0	7	1 2 4 8 9
6 3 2 1 1	8	0 2 4 5
0	9	2

สัญลักษณ์ 5|2 หมายถึง 52

- คะแนนสอบที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ได้ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงใด

คะแนนสอบที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ได้ส่วนใหญ่อยู่ในช่วง

70 - 76 คะแนน



ตัวอย่างกรณีที่มีข้อมูล 2 ชุด

คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ตัว	คะแนนสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
9 9 5 3	5	0 8 9
9 8 6	6	0 0 6 8 9
6 6 4 4 2 0 0	7	1 2 4 8 9
6 3 2 1 1	8	0 2 4 5
0	9	2

สัญลักษณ์ 5|2 หมายถึง 52

- เมื่อกำหนดให้เกณฑ์ในการผ่านอยู่ที่ 60 คะแนนขึ้นไป จะมีนักเรียนผ่านเกณฑ์กี่คน

เมื่อกำหนดให้เกณฑ์ในการผ่านอยู่ที่ 60 คะแนนขึ้นไป จะมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ 31 คน



ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง สร้างแผนภาพต้น – ใบ (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ 2 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แผนภาพต้น – ใบ (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนสูง(เซนติเมตร)ของเพื่อนในชั้นเรียนให้ครบทุกคน

แล้วสร้างแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พร้อมทั้งตอบคำถาม

ส่วนสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....คน

ชาย						
หญิง						

1. จงเขียนแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง



ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนสูง(เซนติเมตร)ของเพื่อนในชั้นเรียนให้ครบทุกคน แล้วสร้างแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พร้อมทั้งตอบคำถาม

ส่วนสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....คน

ชาย						
หญิง						



ใบกิจกรรมที่ 2

1. จงเขียนแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
2. พิสัยของความสูงของนักเรียนชายเป็นเท่าใด
3. พิสัยของความสูงของนักเรียนหญิงเป็นเท่าใด
4. นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความสูงอยู่ในช่วงใด
5. นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีความสูงอยู่ในช่วงใด





เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง สร้างแผนภาพต้น – ใบ (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ 2 : สร้างแผนภาพต้น - ใบ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สถิติ (2)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แผนภาพต้น - ใบ (2)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนสูง(เซนติเมตร)ของเพื่อนในชั้นเรียนให้ครบทุกคน
แล้วสร้างแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิง พร้อมทั้งตอบคำถาม

ส่วนสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....คน

ชาย						
หญิง						

1. จงเขียนแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง



เจอลยใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนสูง(เซนติเมตร)ของเพื่อนในชั้นเรียนให้ครบทุกคน แล้วสร้างแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พร้อมทั้งตอบคำถาม

ส่วนสูง (เซนติเมตร) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน.....คน

ชาย						
หญิง						



เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

1. จงเขียนแผนภาพต้น-ใบ โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน เพื่อแสดงความสูงของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง



เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

2. พิสัยของความสูงของนักเรียนชายเป็นเท่าใด

ตอบ

3. พิสัยของความสูงของนักเรียนหญิงเป็นเท่าใด

ตอบ

4. นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความสูงอยู่ในช่วงใด

ตอบ

5. นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีความสูงอยู่ในช่วงใด

ตอบ



สรุปบทเรียน

การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภาพต้น-ใบ ข้อมูล 2 ชุดพร้อมกัน ทำได้โดย

1. กำหนดใช้ช่วงน้ำหนักรู้มีข้อมูลต่ำสุดเป็นช่วงแรก และช่วงคะแนนที่มีข้อมูลสูงสุดเป็นช่วงสุดท้ายจากข้อมูลทั้งสองชุด
2. กำหนดให้หลักหน่วยหรือตัวเลขที่อยู่ขวาสุดเป็นข้อมูลส่วนใบและตัวเลขที่เหลือเป็นส่วนต้น โดยใช้ส่วนลำต้นร่วมกัน
3. กำหนดสัญลักษณ์แทนการอ่านข้อมูล

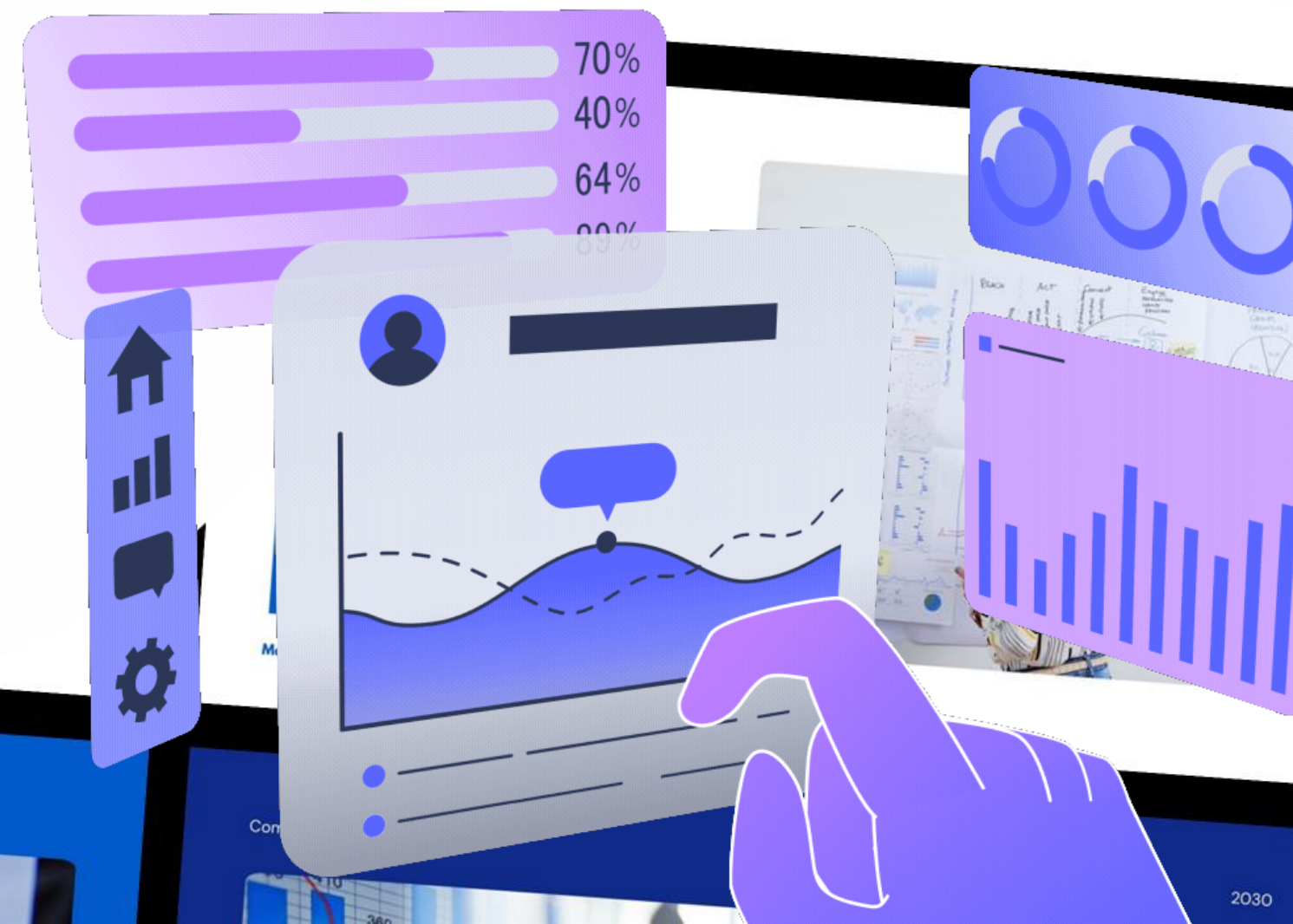


บทเรียนครั้งต่อไป

อีสโทแกรม (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง สร้างอีสโทแกรม (1)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th

