

คำชี้แจงให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม แล้วตอบคำถามท้ายกิจกรรม

ตอนที่ 1 การเกิดงานทางวิทยาศาสตร์

สถานการณ์ตัวอย่าง	ภาพวาดและเขียน เวกเตอร์แสดงทิศทาง ของแรงที่กระทำต่อ กล่อง และทิศทางการ เคลื่อนที่ของกล่อง	มีงานเกิดขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จากการสืบค้นข้อมูล มี งานเกิดขึ้นใน สถานการณ์หรือไม่ เพราะเหตุใด
สถานการณ์ที่ 1 : คนดัน กล่องไม้ แต่กล่องไม้ไม่ เคลื่อนที่ 			
สถานการณ์ที่ 2 : คนดัน กล่องไม้ ให้เคลื่อนที่ 			
สถานการณ์ที่ 3 : คนลาก กล่องไม้เคลื่อนที่			

สถานการณ์ตัวอย่าง	ภาพวาดและเขียน เวกเตอร์แสดงทิศทาง ของแรงที่กระทำต่อ กล่อง และทิศทางการ เคลื่อนที่ของกล่อง	มีงานเกิดขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จากการสืบค้นข้อมูล มี งานเกิดขึ้นใน สถานการณ์หรือไม่ เพราะเหตุใด
			
สถานการณ์ที่ 4 : คน แบกกล่องไม้แล้วเดิน เคลื่อนที่ในแนวระดับ ด้วยอัตราเร็วคงที่ 			
สถานการณ์ที่ 5 : คน แบกกล่องไม้แล้วเดินขึ้น บันได 			
สถานการณ์ที่ 6 : คนดึง กล่องไม้ขึ้นในแนวตั้ง			

สถานการณ์ตัวอย่าง	ภาพวาดและเขียน เวกเตอร์แสดงทิศทาง ของแรงที่กระทำต่อ กล่อง และทิศทางการ เคลื่อนที่ของกล่อง	มีงานเกิดขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด	จากการสืบค้นข้อมูล มี งานเกิดขึ้นใน สถานการณ์หรือไม่ เพราะเหตุใด
			

คำถามท้ายกิจกรรม

1. สถานการณ์ ไตบ้างที่เกิดงานและไม่เกิดงานตามความหมายทางวิทยาศาสตร์ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

2. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....