

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน

เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็นเขียนโต้แย้ง

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์

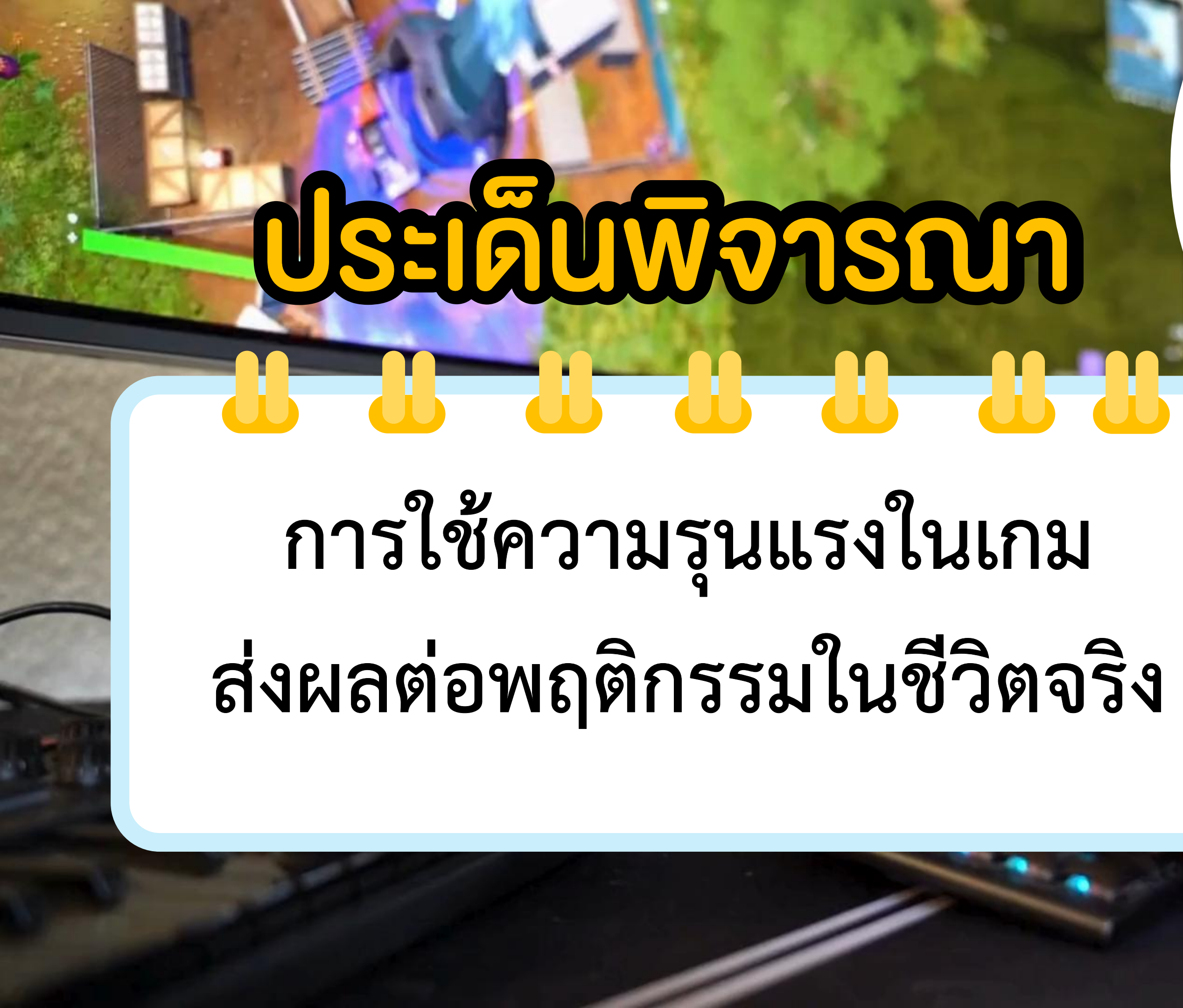




# ประเด็นพิจารณา



การใช้ความรุนแรงในเกม  
ส่งผลต่อพฤติกรรมในชีวิตจริง





# ประเด็นพิจารณา



เทคโนโลยีมีผลกระทบ  
ต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว





# ประเด็นพิจารณา



การทดลองในสัตว์

มีประโยชน์ เพื่อการแพทย์





# ประเด็นพิจารณา



ควรใช้ปัญญาประดิษฐ์  
เข้ามาแทนที่แรงงานมนุษย์







# คำถามชวนคิด

เมื่อเรายกมือแสดงความคิดเห็น  
เราใช้เหตุผลแบบใดในการตัดสินใจ





# คำถามชวนคิด

ถ้าเราจะเขียนสิ่งที่เราพูดออกมาเป็นข้อความ  
จะต้องเขียนอย่างไรให้ผู้อ่านเข้าใจ



**การแสดงความคิดเห็นด้วยวาจา**



**การเขียนแสดงความคิดเห็น**



**การเขียนโต้แย้งอย่างมีเหตุผล**



การพูดแสดงความคิดเห็น

คือ การฝึกคิด และเรียบเรียงเหตุผล

การเขียนแสดงความคิดเห็น

คือ การถ่ายทอดความคิดนั้น เป็นลายลักษณ์อักษร





## การเขียนโต้แย้ง

คือ การใช้เหตุผล และหลักฐาน มาสนับสนุนความเห็น  
ของตน และตอบโต้ความเห็นที่ต่างออกไป  
อย่างสร้างสรรค์







# คำถามชวนคิด

ถ้าเราต้องเขียนแสดงความคิดเห็นเรื่องหนึ่ง  
เราควรเริ่มต้นด้วยอะไร  
แล้วเราจะทำอย่างไรให้คนอ่านเห็นด้วย  
กับความคิดของเรา





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการและความสำคัญของการเขียน  
แสดงความคิดเห็นและการเขียนโต้แย้งได้



๒. เขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนโต้แย้ง  
ได้อย่างมีเหตุผล



๓. มีมารยาทในการเขียนแสดงความคิดเห็น  
และการโต้แย้ง





# ชวนคิด ชวนคุย

การแสดงความคิดเห็น กับ การวิเคราะห์วิจารณ์  
มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างไร





# ชวนคิด ชวนคุย

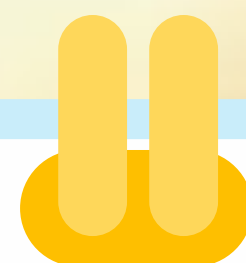
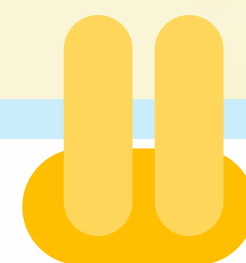
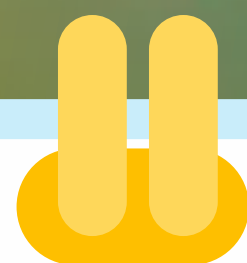
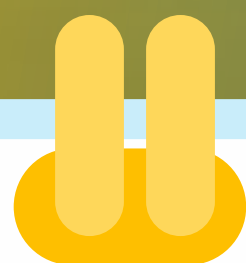
การโต้แย้งมีความแตกต่าง  
จากการโต้เถียงอย่างไร







## ความหมายของการเขียนแสดงความคิดเห็น



**การเขียนแสดงความคิดเห็น** คือ การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก หรือทัศนะ ของผู้เขียนต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยมีเหตุผล ข้อเท็จจริง หรือประสบการณ์ส่วนตัว มาสนับสนุน เพื่อให้ผู้อ่าน เข้าใจ และคล้อยตามความคิดเห็นนั้น





# ตัวอย่าง

## ตัวอย่างข้อความ

“การเล่นเกมออนไลน์มีประโยชน์มากกว่าที่คิด”







# ตัวอย่าง

## ตัวอย่างความคิดเห็น

ข้าพเจ้าเห็นว่าการเล่นเกมออนไลน์มีประโยชน์

เพราะ ช่วยให้ผู้เล่นได้ฝึกการวางแผน การทำงานเป็นทีม

และยังเป็นกิจกรรมคลายเครียดได้ แต่ควรเล่นอย่างพอดี

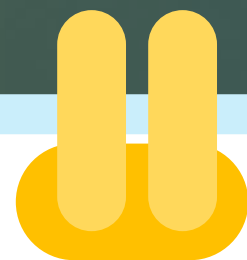
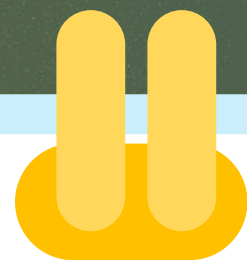
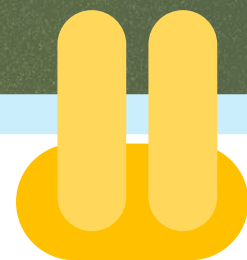
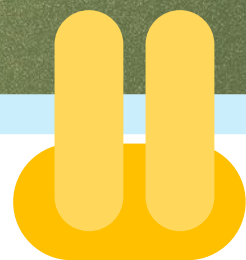
และรู้จักแบ่งเวลา







# หลักการแสดงความคิดเห็น

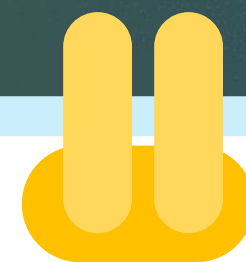
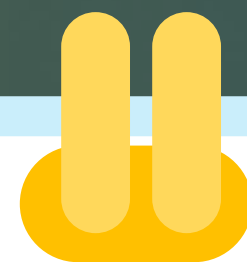
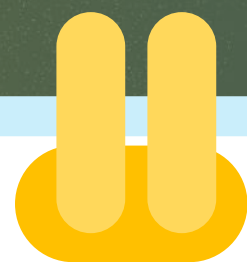
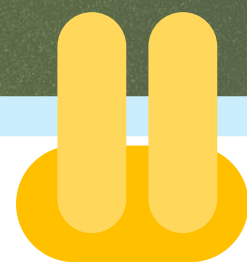
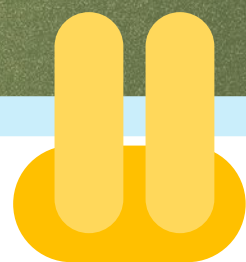


๑. เลือกหัวข้อให้ชัดเจน – เขียนในเรื่องที่เรารู้หรือสนใจ
๒. ระบุจุดยืนให้ชัด – เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับเรื่องนั้น
๓. ยกเหตุผล หรือหลักฐานสนับสนุน – ใช้ข้อมูลจริงหรือประสบการณ์





# หลักการแสดงความคิดเห็น



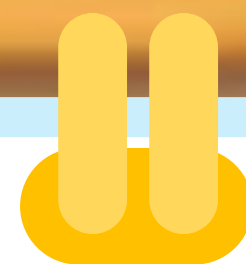
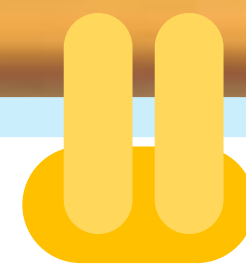
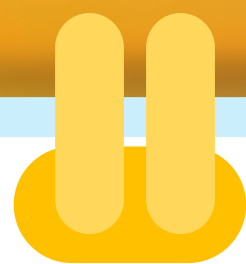
๔. ใช้ภาษาชัดเจน สุกภาพ มีเหตุผล - หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำรุนแรง
๕. สรุปความเห็นท้ายเรื่อง - ย้ำแนวคิดหลักของเราให้ผู้อ่านจดจำ







## ความหมายของการเขียนโต้แย้ง



**การเขียนโต้แย้ง** คือ การเขียนเพื่อตอบโต้ ความคิดเห็น ข้อเสนอ หรือข้อมูลของผู้อื่น ด้วยการนำเสนอ เหตุผล และหลักฐานที่ต่างออกไป เพื่อแสดงมุมมองอีกด้านหนึ่ง โดยยังคงความสุภาพ และเคารพผู้อื่น





# ตัวอย่าง

## ตัวอย่างข้อความ

“ควรยกเลิกการบ้าน

เพราะ ทำให้นักเรียนเครียดเกินไป”







# ตัวอย่าง

## ตัวอย่างความคิดเห็น

ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยกับการยกเลิกการบ้าน

เพราะ การบ้านช่วยให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน

ฝึกความรับผิดชอบ และฝึกการจัดการเวลา แต่ควรปรับ

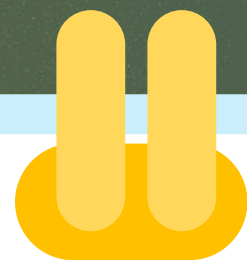
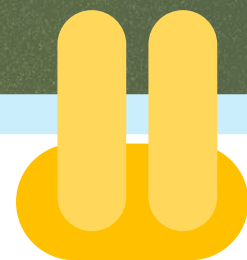
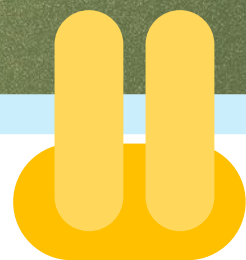
ให้มีปริมาณเหมาะสมแทน







# หลักการเขียนโต้แย้ง



๑. อ่านหรือฟังความเห็นเดิมให้เข้าใจ ก่อนจะเขียนตอบ
๒. ระบุจุดที่ไม่เห็นด้วยอย่างชัดเจน
๓. ยกเหตุผลหรือข้อมูลโต้แย้งอย่างมีหลักฐาน





# หลักการเขียนโต้แย้ง

๔. ใช้ภาษาสุภาพ มีเหตุผล ไม่โจมตีผู้อื่น
๕. เสนอแนวทางหรือมุมมองทางเลือก เพื่อให้ผู้อ่านได้ติดต่อ







# เปรียบเทียบข้อแตกต่าง

ประเด็น	การเขียนแสดงความคิดเห็น	การเขียนโต้แย้ง
จุดมุ่งหมาย	แสดงความคิดเห็นของตนเองต่อเรื่องหนึ่ง	แสดงความเห็นโต้ตอบ หรือคัดค้าน ความคิดของผู้อื่น
เนื้อหา	<u>อธิบายเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็น ของตน</u>	<u>อธิบายเหตุผลที่แตกต่าง พร้อมโต้แย้ง อย่างมีหลักฐาน</u>
ลักษณะภาษา	<u>สุภาพ ชัดเจน ไฉม่น่าไว</u>	สุภาพ ชัดเจน <u>มีเหตุผล ตรงประเด็น</u>
ผลลัพธ์	<u>ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ และคล้อยตาม</u>	<u>ทำให้ผู้อ่านเห็นมุมมองอีกด้านหนึ่ง</u>

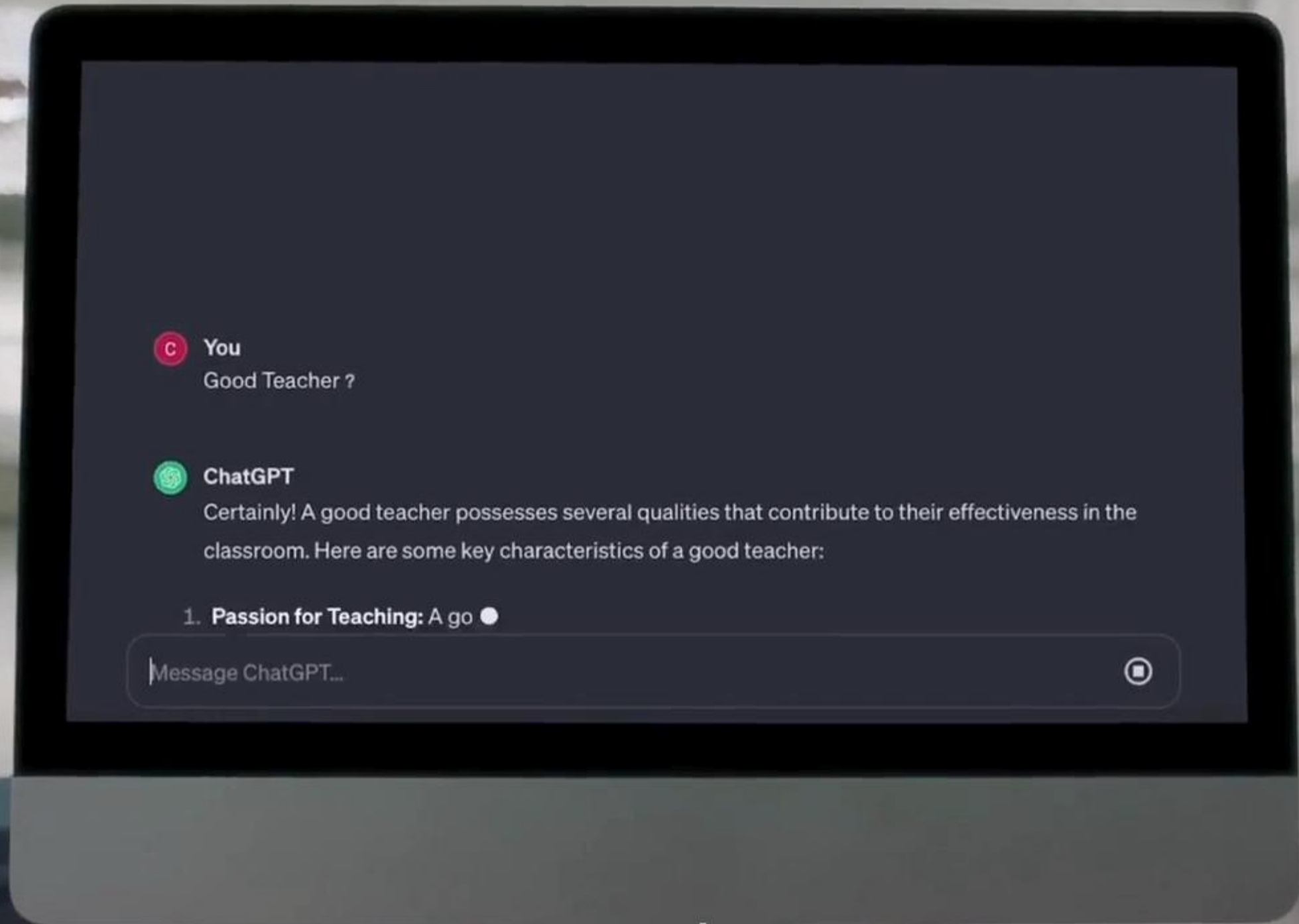




# กิจกรรม

“ดูคลิป คิดแย้งหรือคิดต่าง”





**C** You  
Good Teacher ?

**G** ChatGPT  
Certainly! A good teacher possesses several qualities that contribute to their effectiveness in the classroom. Here are some key characteristics of a good teacher:

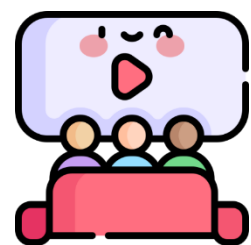
1. **Passion for Teaching:** A go ●

Message ChatGPT... 

จะมีอะไรที่ดีกว่า

๓๖๕๖





## วิดีโอทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวิดีโอทัศน์ : เซ็ดชู้จืดวิญญานความเป็นครู

เผยแพร่โดย : 7ElevenThailand

วันที่เผยแพร่ : ๑๔ ม.ค. ๒๐๒๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=4kE62OThuvi>







# ภารกิจ

หลังชมวิดีโอทัศน์ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้

- วิเคราะห์ใจความสำคัญของเรื่อง

- เขียน “**ความคิดเห็น**” และ “**การโต้แย้ง**”

ลงในกระดาษโน้ตภายใต้หัวข้อ “**ความคิด ความแตกต่าง**”







# ภารกิจ

หลังชมวิดีโอทัศน์ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติ ดังนี้

- เพราะอะไรนักเรียนจึงเห็นด้วยกับแนวคิดนี้
- หากไม่เห็นด้วย

นักเรียนมีเหตุผลหรือหลักฐานอะไรสนับสนุน







# ใบงานที่ ๒ (หน้าที่ ๕๖)

## เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนโต้แย้ง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้ทักษะสื่อสาร พิจารณางานเขียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนโต้แย้ง  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### เมดอินไทยแลนด์

คำร้อง/ทำนอง ยืนยง โอภากุล

เมดอินไทยแลนด์ แดนดินไทยเรา เก็บกันจนเก่า เรามีแต่ของดีดี มาตั้งแต่ก่อนสุโขทัย  
มาลพบุรี อโยธยา ธนบุรี ยุคสมัยนี้ เป็น กทม.

เมดอินไทยแลนด์ แดนไทยทำเอง จะร้องรำทำเพลง ก็ล้าลึกลีลา ฝรั่งเศสชอบใจ  
แต่คนไทยไม่เห็นค่า กลัวน้อยหน้า ว่าคุณค่านิยมไม่ทันสมัย เมดอินเมืองไทย แล้วใคร  
จะรับประกัน

เมดอินไทยแลนด์ แฟนแฟนจงเข้าใจ ผลิตผลคนไทย ใช้เองทำเอง ตัดเย็บเสื้อผ้า  
กางเกงกางเกง กางเกงยีนส์ แล้วขึ้นเครื่องบินไปส่งเข้ามา คนไทยได้หน้า (ฝรั่งมั่งค่าได้เงิน)

เมดอินไทยแลนด์ พอชวนตามร้านค้า มาติดป้ายติดตรา ว่าเมดอินเจแปน ก็ขายดิบ  
ขายดีมีราคา คุยกันได้ว่ามันมาต่างแดน ทั้งทันสมัย มาจากเม็กซิโก จีน เขาไม่ได้หลอก  
เรากิน หลอกเรานั้นหลอกตัวเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นและเขียนโต้แย้งจากบทเพลง เมดอินไทยแลนด์

#### ๑. การเขียนแสดงความคิดเห็น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## ใบงานที่ ๒ (หน้าที่ ๕๖)

เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

เขียนโต้แย้ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

การเขียนโต้แย้ง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# สรุปบทเรียน





# คำถามสะท้อนคิด (Reflection)



วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับ  
การแสดงความคิดเห็น และการโต้แย้ง



นักเรียนจะนำสิ่งที่เรียนวันนี้ไปใช้ในการเขียน  
หรือการสื่อสารในชีวิตจริงได้อย่างไร



**“การเขียนแสดงความคิดเห็น”** คือ การแสดงความคิดเห็น  
อย่างมีเหตุผล อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร หรือเป็นตัวอักษร และ  
**“การเขียนโต้แย้ง”** คือ การเขียนแสดงความคิดเห็นโต้ตอบข้อความ  
หรือความคิดเห็นเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีเหตุผล ทั้งสองอย่างล้วนเป็น  
ทักษะของผู้มีวิจารณญาณ เพราะ การคิดต่างไม่ใช่การขัดแย้ง  
แต่คือการเปิดมุมมองใหม่ให้แกกันและกัน





บทเรียนครั้งต่อไป

# ศิลาจารึก (๑)



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. กระดาษโพสต์อิท
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ความเป็นมาศิลาจารึกหลักที่ ๑
๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประวัติผู้แต่งศิลาจารึกหลักที่ ๑
๔. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ศิลาจารึกหลักที่ ๑
๕. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ที่มาและความสำคัญศิลาจารึกหลักที่ ๑



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

