

แบบประเมินการกำหนดเกณฑ์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

ชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มที่: _____

ชื่อสมาชิกกลุ่ม: _____

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
อักขรวิธี				
จังหวะ และ การเว้นวรรค				
น้ำเสียงและ ลีลาการอ่าน				
บุคลิกภาพและ มารยาทใน การอ่าน				

รายการประเมิน			รวม	แปลผล
ระบอบองค์ประกอบของ การอ่านออกเสียงได้ ครบถ้วน (อักขรวิธี จังหวะ น้ำเสียง ลีลา บุคลิกภาพ)	กำหนดเกณฑ์การประเมินแต่ ละด้านได้อย่างชัดเจนและ เข้าใจง่าย (๒ คะแนน)	อธิบายเหตุผลในการกำหนด ระดับคะแนนแต่ละระดับ (๒ คะแนน)		
				๕ – ๖ ระดับ ดีมาก ๓ – ๔ ระดับ ดี ๑ – ๒ ระดับ ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน