

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพ (1)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



การแก้โจทย์ปัญหา จากแผนภูมิรูปภาพ (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ
ที่กำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย
5 หน่วย และ 10 หน่วย ในการ
หาคำตอบของโจทย์ปัญหา



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด						
รสช็อกโกแลต						
รสส้ม						
รสหวาน						
รสกาแฟ						

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

ร้านนมสดขายนมรสอะไรบ้าง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด						
รสช็อกโกแลต						
รสส้ม						
รสหวาน						
รสกาแฟ						

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



แทนจำนวนนมก็กล่อง 2 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด						
รสช็อกโกแลต						
รสส้ม						
รสหวาน						
รสกาแฟ						

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง



แทนจำนวนนมก็กล่อง 1 กล่อง



จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

➔ $6 \times 2 = 12$ กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

นมรสใดขายดีที่สุด จำนวนเท่าใด

นมรสช็อกโกแลต จำนวน 12 กล่อง

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

➔ $(3 \times 2) + 1 = 7$ กล่อง

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

นมรสใดขายได้น้อยที่สุด จำนวนเท่าใด

นมรสส้ม จำนวน 7 กล่อง

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

$$5 \times 3 = 15 \text{ รูป}$$

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

มี  7 รูป กับ  2 รูป
รวมทั้งหมด เป็น  8 รูป

$$15 + 8 = 23 \text{ รูป}$$

$$23 \times 2 = 46 \text{ กล่อง}$$

วันนี้ร้านนมสดขายนมได้ทั้งหมดก็กล่อง

46 กล่อง

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

→ $4 \times 2 = 8$ กล่อง

จากโจทย์ นมราคากล่องละ 10 บาท
จากแผนภูมิรูปภาพ ร้านนมสดขาย
นมรสจืด ได้ 8 กล่อง

ดังนั้น ร้านนมสดขายนมรสจืดได้

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

$8 \times 10 = 80$ บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ ถ้าขายนมราคากล่องละ 10 บาท
ร้านนมสดขายนมรสจืดได้เงินกี่บาท

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

จากแผนภูมิรูปภาพ ถ้าขาย
นมราคากล่องละ 10 บาท ขายนม
รสช็อกโกแลตได้เงินมากกว่านมรส
ส้มกี่บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ
ขายนมรสช็อกโกแลตได้มากกว่านมรสส้มกี่กล่อง

$$1 + (2 \times 2) = 5 \text{ กล่อง}$$

จากโจทย์ นมราคากล่องละ 10 บาท

จากแผนภูมิรูปภาพ ขายนมรสช็อกโกแลต
ได้มากกว่านมรสส้ม 5 กล่อง

ดังนั้น ขายนมรสช็อกโกแลตได้เงิน
มากกว่านมรสส้ม $5 \times 10 = 50$ บาท

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

จากแผนภูมิรูปภาพ ถ้าขายนม
ราคากล่องละ 10 บาท ร้านนมสดขาย
นมรสใดได้เงิน 80 บาท

แนวคิดที่ 1 หาจำนวนนมจากเงิน 80 บาท

จากโจทย์ นม 1 กล่อง ราคา 10 บาท

นม 2 กล่อง ราคา 20 บาท

นม 4 กล่อง ราคา 40 บาท

นม **8**... กล่อง ราคา 80 บาท

จะได้ ร้านนมสดขายนม 8 กล่อง แทนด้วย

 **4** รูป ในแผนภูมิรูปภาพ ซึ่งตรงกับรายการ
ของนมรสจืดกับรสหวาน

จำนวนนมรสต่าง ๆ ที่ร้านนมสดขายได้ใน 1 วัน

รสจืด	   
รสช็อกโกแลต	     
รสส้ม	   
รสหวาน	   
รสกาแฟ	     

กำหนดให้  แทนจำนวนนม 2 กล่อง

จากแผนภูมิรูปภาพ ถ้าขายนม
ราคากล่องละ 10 บาท ร้านนมสดขาย
นมรสใดได้เงิน 80 บาท

แนวคิดที่ 2

จากโจทย์ ร้านนมสดขายนมได้เงิน 80 บาท
นมราคากล่องละ 10 บาท

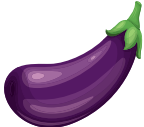
แสดงว่าขายนมได้ $80 \div 10 = 8$ กล่อง

จะได้ ร้านนมสดขายนม 8 กล่อง แทนด้วย
 4 รูป ในแผนภูมิรูปภาพ ซึ่งตรงกับรายการ
ของนมรสจืดกับรสหวาน

ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากแผนภูมิรูปภาพ



ปริมาณผักชนิดต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ผักกาดหอม	       
แครอท	   
บรอกโคลี	   
มะเขือม่วง	 
มะเขือเทศ	      

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณผัก 5 ชีด



แบบฝึกหัด

7.5





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.5
2. ทำแบบฝึกหัด 7.5
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 7.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 7.5

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

- 1) จำนวนสิชนิดต่าง ๆ ที่มีในห้องเก็บอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	
สีเทียน	
สีน้ำ	
สีชอล์ค	

กำหนดให้  แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 1) สีที่มีน้อยที่สุดคือ มี กล่อง
- 2) มีสีเทียนมากกว่าสีน้ำ กล่อง
- 3) ถ้าสีน้ำ 1 กล่อง มีสีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีดำ และมีขาว อย่างละ 1 ขวด โรงเรียนจะมีสีน้ำทั้งหมด ขวด
- 4) โรงเรียนได้รับส่วนลดจากการซื้อสีเทียนกล่องละ 5 บาท โรงเรียนได้รับส่วนลดเป็นเงิน บาท
- 5) ถ้าให้นักเรียน 2 คน ใช้สีไม้ 1 กล่องด้วยกัน จะมีนักเรียนได้ใช้สีไม้ คน
- 6) ถ้ามีสีน้ำที่แห้งใช้ไม่ได้ 3 กล่อง จะมีสีน้ำที่ยังใช้ได้อยู่ กล่อง
- 7) ถ้าสีเทียน 1 กล่อง ราคา 15 บาท โรงเรียนจ่ายเงินซื้อสีเทียน บาท

2

ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 1) ถ้าชาวสวนขายผลไม้ที่เก็บได้น้อยที่สุด กิโลกรัมละ 8 บาท จะได้เงิน บาท
- 2) พ่อค้าต้องการซื้อทุเรียน 60 กก. ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีก กก.
- 3) ถ้าผลไม้ที่เก็บได้มากที่สุด นำไปเสีย 25 กก. จะเหลืออยู่ กก.
- 4) ชาวสวนขายส่งมังคุด กิโลกรัมละ 5 บาท จะได้เงินทั้งหมด บาท
- 5) ถ้าชาวสวนจัดเงาะใส่ลัง ลังละ 5 กก. จะต้องใช้ลัง ใบ
- 6) ชาวสวนขายฝรั่ง ซีดละ 2 บาท ชาวสวนจะได้เงิน บาท

1. จำนวนสีชนิดต่าง ๆ ที่มีในห้องอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	
สีเทียน	
สีน้ำ	
สีชอล์ค	

กำหนดให้  แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 1) สีที่มีน้อยที่สุดคือ มี กล่อง
- 2) มีสีเทียนมากกว่าสีน้ำ กล่อง
- 3) ถ้าสีน้ำ 1 กล่อง มีสีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีดำ และมีขาว อย่างละ 1 ขวด
โรงเรียนจะมีสีน้ำทั้งหมด ขวด

2. ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 1) ถ้าชาวสวนขายผลไม้ที่เก็บได้น้อยที่สุด กิโลกรัมละ 8 บาท จะได้เงิน บาท
- 2) พ่อค้าต้องการซื้อทุเรียน 60 กก. ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีก กก.



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาจากแผนภูมิรูปภาพ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.6

