

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง 1 रुप แทน 5 หน่วย

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



1 รูป

แทน 5 หน่วย





จุดประสงค์การเรียนรู้

อ่านและตอบคำถามโดยใช้ข้อมูลจาก
แผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป
แทน 5 หน่วย





อาหารที่มีขาย

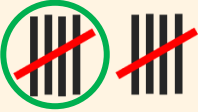
ที่ร้านสหกรณ์ในโรงเรียน



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	/ /
ขนมจีบ	/ / / / /
ไส้กรอก	/
แซนด์วิช	/ / / /

จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ
ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ
ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา		10
ขนมจีบ		25
ไส้กรอก		5
แซนด์วิช		20

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น



อาหารชนิดใดที่ขายได้มากที่สุด ขายได้กี่ชิ้น?



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

แนวคิดที่ 1

ใช้การนับ โดยนับ  ทีละ 5 จนครบ 5 รูป



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

แนวคิดที่ 2 ใช้การคูณ ซึ่งรายการขนมจีบมี  5 รูป

รูปละ 5 ชิ้น จะได้ $5 \times 5 = 25$ ชิ้น



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	 10
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	 20

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

ร้านสหกรณ์ขายซาลาเปาได้น้อยกว่า
แซนด์วิชกี่ชิ้น?



ซาลาเปา		
ขนมจีบ		
ไส้กรอก		
แซนด์วิช		

ซาลาเปามีรูปน้อยกว่าแซนด์วิช 2 รูป

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

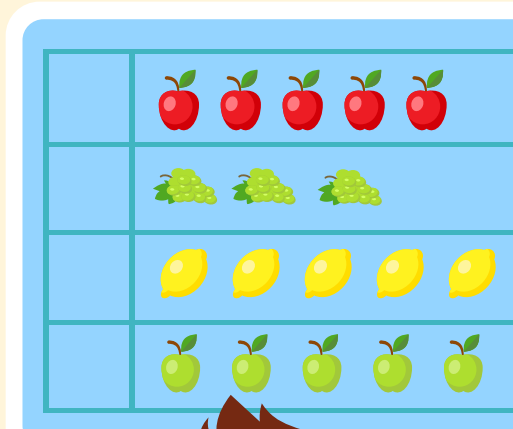
ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

$$3 \times 5 = 15$$

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

ต้องขายไส้กรอกให้ได้อีกกี่ชิ้นจึงจะเท่ากับ
จำนวนแซนด์วิชที่ขายได้ ?

15 ชิ้น



ไส้กรอก		
แซนด์วิช		  

แซนด์วิชมากกว่าไส้กรอก 3 รูป

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับ โดยนับ  ทีละ 5

แนวคิดที่ 2 ใช้การคูณ จะได้ $3 \times 5 = 15$ ชิ้น



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น



ใน 1 วัน ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายอาหารได้ทั้งหมดกี่ชิ้น
คิดอย่างไร

จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

แนวคิดที่ 1

ใช้การนับ โดยนับทีละ 5 ของแต่ละรายการ
จนครบทุกรายการ



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา		10 ชิ้น
ขนมจีบ		25 ชิ้น
ไส้กรอก		5 ชิ้น
แซนด์วิช		20 ชิ้น

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

แนวคิดที่ 2 → หาจำนวนที่ขายได้ในแต่ละรายการ
แล้วนำมารวมกัน จะได้

$$10 + 25 + 5 + 20 = 60 \text{ ชิ้น}$$



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น

แนวคิดที่ 3 → ใช้การคูณ โดยนับจำนวนรูปของทุกรายการ

ได้ 12 รูป รูปละ 5 ชิ้น ซึ่งจะได้
 $12 \times 5 = 60$ ชิ้น



จำนวนอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร้านสหกรณ์โรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอาหาร 5 ชิ้น



ถ้าร้านสหกรณ์โรงเรียนเตรียมไส้กรอกไว้ 20 ชิ้น
วันนี้จะเหลือไส้กรอกกี่ชิ้น

ซาลาเปา	
ขนมจีบ	
ไส้กรอก	
แซนด์วิช	

จากแผนภูมิขายไส้กรอกได้ 1 รูป รูปละ 5 ชิ้น นั่นคือขายได้ 5 ชิ้น
 ซึ่งร้านสหกรณ์โรงเรียนเตรียมไส้กรอกไว้ 20 ชิ้น
 แล้วขายได้ 5 ชิ้น
 ดังนั้น จะเหลือไส้กรอก $20 - 5 = 15$ ชิ้น



ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากแผนภูมิรูปภาพ



จำนวนขนมโมจิไส้ต่าง ๆ ที่แม่ค้าขายได้ใน 1 วัน

ถั่วแดง	         	50
ถั่วดำ	       	40
ไข่เค็ม	           	60
เผือก	       	40

กำหนดให้  แทนจำนวนขนม 5 ห่อ

สรุป

จำนวนรูปภาพในแผนภูมิรูปภาพ
อาจไม่ใช่จำนวนที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ
จำนวนที่แท้จริงขึ้นอยู่กับข้อกำหนด
ในแผนภูมิรูปภาพ ซึ่งอาจกำหนดให้ รูป
1 รูป แทน 1 หน่วย 2 หน่วย หรือ 5
หน่วย



สรุป

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ จะใช้
ข้อกำหนดในการบอกจำนวนที่แท้จริง
ของสิ่งต่าง ๆ และนำข้อมูลจากแผนภูมิ
รูปภาพไปใช้ในการหาคำตอบ



แบบฝึกหัด

7.3





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.3
2. ทำแบบฝึกหัด 7.3
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 7.3
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 7.3
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 7.3

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

①

จำนวนน้ำผลไม้ที่ร้านค้าขายได้ใน 1 วัน

น้ำส้ม	
น้ำองุ่น	
น้ำมะนาว	
น้ำมะพร้าว	
น้ำลำไย	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ 5 แก้ว

- แผนภูมิรูปภาพแสดง
- กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ แก้ว
- น้ำผลไม้ที่ขายดีที่สุด คือ ขายได้ แก้ว
- น้ำมะพร้าวขายได้น้อยกว่าน้ำส้ม แก้ว
- ขายน้ำมะนาวและน้ำองุ่นรวมกันได้ แก้ว
- ต้องขายน้ำมะพร้าวได้อีก แก้ว จึงจะขายได้เท่ากับน้ำลำไย
- ขายน้ำ ได้มากกว่าน้ำมะพร้าวอยู่ 5 แก้ว
- ถ้า น้ำมะนาวราคาแก้วละ 10 บาท วันนี้ร้านค้าขายน้ำมะนาว ได้เงิน บาท

②

จำนวนไข่ไก่แต่ละขนาดที่ร้าน gold egg ขายได้ใน 1 วัน

เบอร์ 0	เบอร์ 1	เบอร์ 2	เบอร์ 3	เบอร์ 4

กำหนดให้ แทนจำนวนไข่ไก่ 5 แผง

- ไข่ไก่ที่ขายได้มากกว่า 20 แผง ได้แก่
- ไข่ไก่แต่ละขนาดขายได้ ดังนี้ เบอร์ 0 ขายได้ แผง
เบอร์ 1 ขายได้ แผง เบอร์ 2 ขายได้ แผง
เบอร์ 3 ขายได้ แผง และ เบอร์ 4 ขายได้ แผง
- ไข่ไก่เบอร์ ขายได้น้อยที่สุด และขายได้ แผง
- ไข่ไก่ที่ขายได้มากที่สุด ขายได้มากกว่าไข่ไก่เบอร์ 0 อยู่ แผง
- เรียงลำดับไข่ไก่ที่ขายได้น้อยที่สุดไปมากที่สุด ได้
.....
.....
- ต้องขายไข่ไก่เบอร์ 3 อีก แผง จึงจะขายได้เท่ากับไข่ไก่เบอร์ 1

1. จำนวนน้ำผลไม้ที่ร้านค้าขายได้ใน 1 วัน

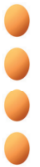
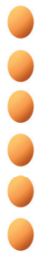
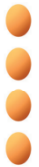
น้ำส้ม	
น้ำองุ่น	
น้ำมะนาว	
น้ำมะพร้าว	
น้ำลำไย	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ 5 แก้ว

1) แผนภูมิรูปภาพแสดง

2) กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ _____ แก้ว

2. จำนวนไข่ไก่แต่ละขนาดที่ร้าน gold egg ขายได้ใน 1 วัน

				
เบอร์ 0	เบอร์ 1	เบอร์ 2	เบอร์ 3	เบอร์ 4

กำหนดให้  แทนจำนวนไข่ไก่ 5 แผง

- ไข่ไก่ที่ขายได้มากกว่า 20 แผง ได้แก่ _____
- ไข่ไก่แต่ละขนาดขายได้ ดังนี้ เบอร์ 0 ขายได้ _____ แผง
เบอร์ 1 ขายได้ _____ แผง เบอร์ 2 ขายได้ _____ แผง
เบอร์ 3 ขายได้ _____ แผง และ เบอร์ 4 ขายได้ _____ แผง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง 1 รูปแทน 10 หน่วย

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

