

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง มากกว่า หรือน้อยกว่า 1 ลิตร

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



มากกว่า หรือ
น้อยกว่า 1 ลิตร





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถคาดคะเนปริมาตร
ของสิ่งต่าง ๆ แล้วบอกว่ามีปริมาตร
มากกว่าหรือน้อยกว่า 1 ลิตร โดยเทียบกับ
ปริมาตร 1 ลิตร



การคาดคะเนปริมาณของของแห้งอาจ
คาดคะเนโดยเทียบกับของแห้งชนิดเดียวกัน
ที่มีปริมาตร 1 ลิตร



กิจกรรม

“คาดคะเนปริมาณของ
ของเหลวเป็นลิตร”

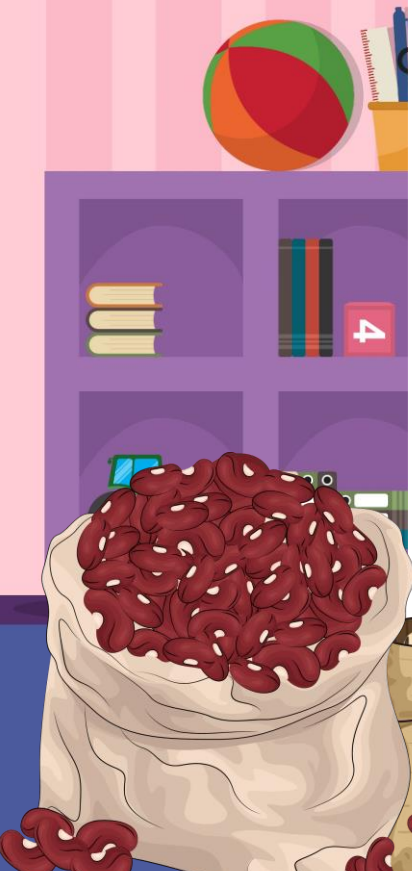


การคาดคะเนปริมาณของของเหลว
อาจคาดคะเนโดยเทียบกับของเหลว
ที่มีปริมาตร 1 ลิตร



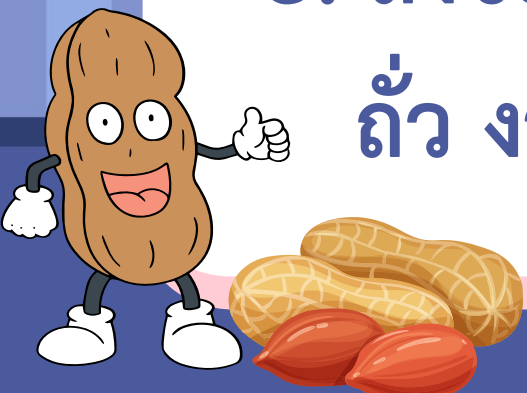
กิจกรรม

“ปริมาตรมากกว่าหรือน้อยกว่าลิตร”



อุปกรณ์

1. ลิตรและถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
2. สิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เป็นของเหลว เช่น
น้ำมันพืชบรรจุขวด น้ำดื่มบรรจุขวด น้ำส้มบรรจุกล่อง
3. สิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่เป็นของแข็ง เช่น
ถั่ว งา เมล็ดข้าวโพด



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1) ให้นักเรียนสังเกตสิ่งของต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่เป็นของแห้ง และของเหลวที่ละ 1 สิ่งตามลำดับ ดังนี้

- น้ำมันพืชบรรจุขวด
- น้ำส้มบรรจุกล่อง
- ถั่วบรรจุในถุง
- งามบรรจุในขวดโหล



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

2) นักเรียนรับใบบันทึกกิจกรรมจากคุณครูปลายทาง

3) ให้นักเรียนแต่ละคนคาดคะเนปริมาณของ
ของเหลวและของแข็งที่ครูกำหนดว่ามีปริมาณมากกว่า
หรือน้อยกว่า 1 ลิตร แล้วบันทึกผล
การคาดคะเนในใบบันทึกกิจกรรม



ใบบันทึกกิจกรรม

ชื่อ นามสกุล

คาดคะเนปริมาณของเหลวและของแห้งแล้วเขียน ✓ ใน ☐ ของช่องคาดคะเน
จากนั้นร่วมกันตรวจสอบปริมาณโดยเขียน ✓ ใน ☐ ของช่องตรวจสอบ

รายการ	คาดคะเน	ตรวจสอบ
1. น้ำมันพืช	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร
2. น้ำส้ม	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร
3. ถั่ว	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร
4. งา	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร	☐ น้อยกว่า 1 ลิตร ☐ มากกว่า 1 ลิตร

ข้อสรุป

การคาดคะเนปริมาณของสิ่งต่าง ๆ เป็น
การบอกปริมาณ **โดยไม่ใช้เครื่องตวง**
อาจคาดคะเนโดยเทียบกับปริมาณ 1 ลิตร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตรเป็นลิตร

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. น้ำสี
2. ถ้วยตวง
3. ใบบันทึกกิจกรรม
4. แบบฝึกหัด 6.28



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

