

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เปรียบเทียบ และเรียงลำดับปริมาตร
ของของเหลว

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



เปรียบเทียบ และ
เรียงลำดับปริมาณ
ของของเหลว





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับ
ปริมาตรของของเหลวที่วัดด้วยเครื่องตวง
ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน





ทบทวน

การเปรียบเทียบปริมาตรของ
ของเหลวโดยตรง



กิจกรรม

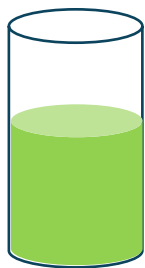
“เรียงลำดับปริมาณของของเหลว
ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ”



น้ำส้ม



น้ำใบเตย



น้ำกระเจี๊ยบ



น้ำแต่ละชนิดมีปริมาตรเท่าไร

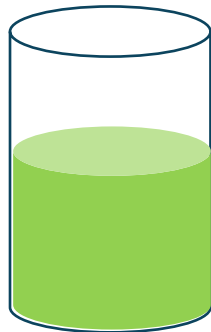
น้ำส้ม



น้ำส้มมีปริมาตร 9 แก้ว

น้ำแต่ละชนิดมีปริมาตรเท่าไร

น้ำใบเตย



น้ำใบเตยมีปริมาตร 6 แก้ว

น้ำแต่ละชนิดมีปริมาตรเท่าไร

น้ำกระเจี๊ยบ



น้ำกระเจี๊ยบมีปริมาตร 10 แก้ว

น้ำส้ม



น้ำใบเตย



น้ำกระเจี๊ยบ



น้ำชนิดใดมีปริมาณมากที่สุด

น้ำกระเจี๊ยบ

น้ำส้ม



น้ำใบเตย



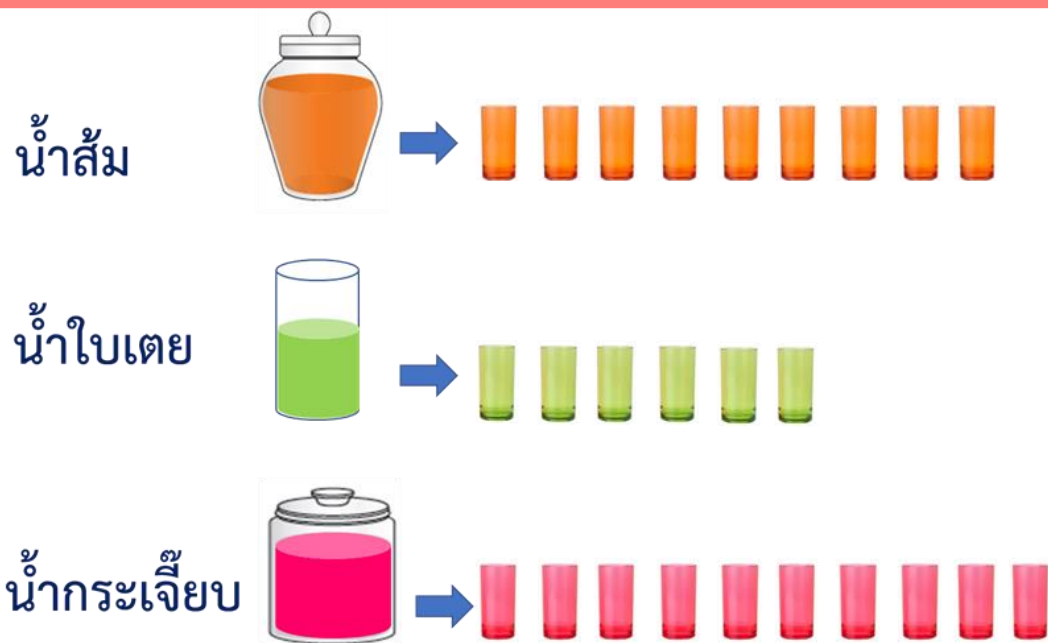
น้ำกระเจี๊ยบ



น้ำชนิดใดมีปริมาณน้อยที่สุด

น้ำใบเตย

น้ำส้มมีปริมาณมากกว่าน้ำใบเตยเท่าไร คิดได้อย่างไร

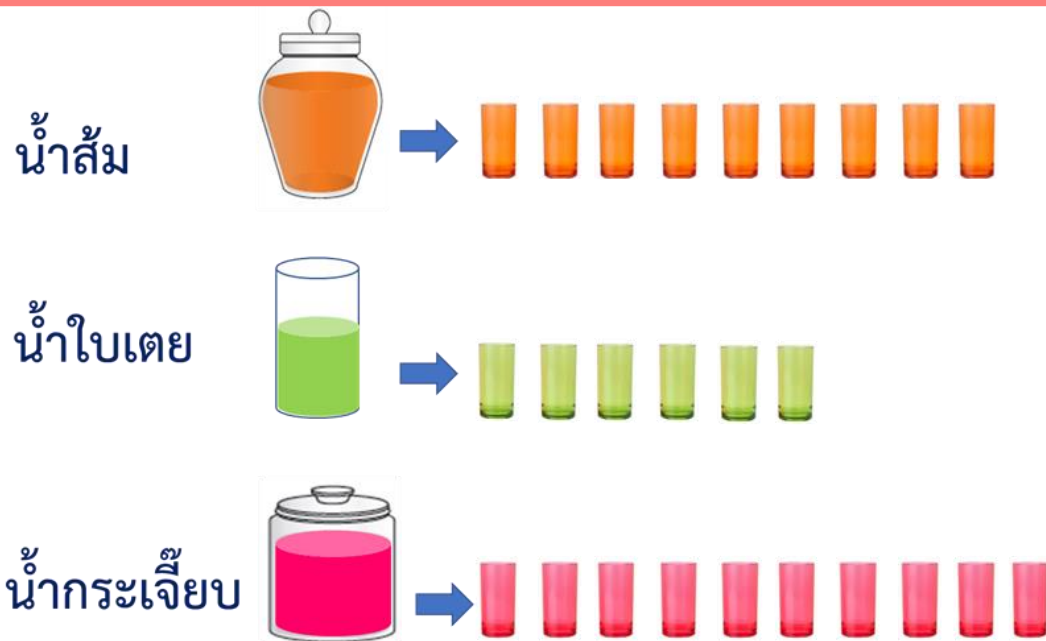


3 แก้ว

คิดจาก

$$9 - 6 = 3$$

น้ำส้มมีปริมาตรน้อยกว่าน้ำกระเจียบ เท่าไร คิดได้อย่างไร



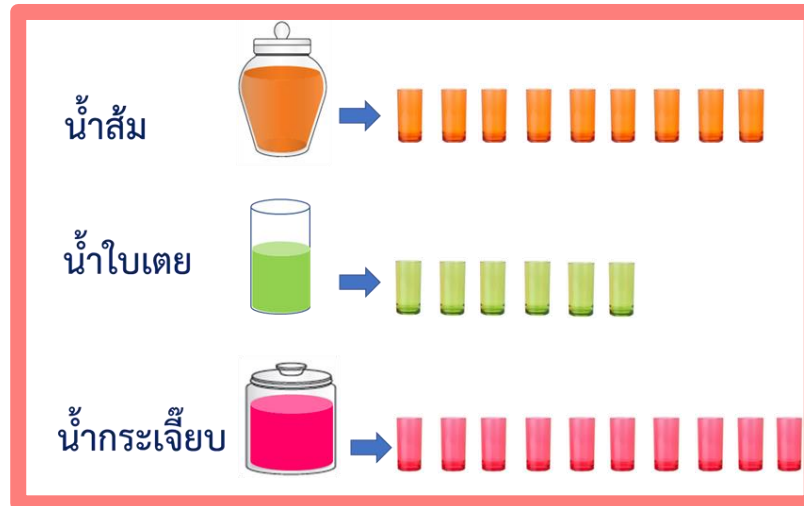
1 แก้ว

คิดจาก

$$10 - 9 = 1$$

เรียงลำดับ

ชนิดของน้ำที่มีปริมาตรจากมากไปหาน้อยได้อย่างไร



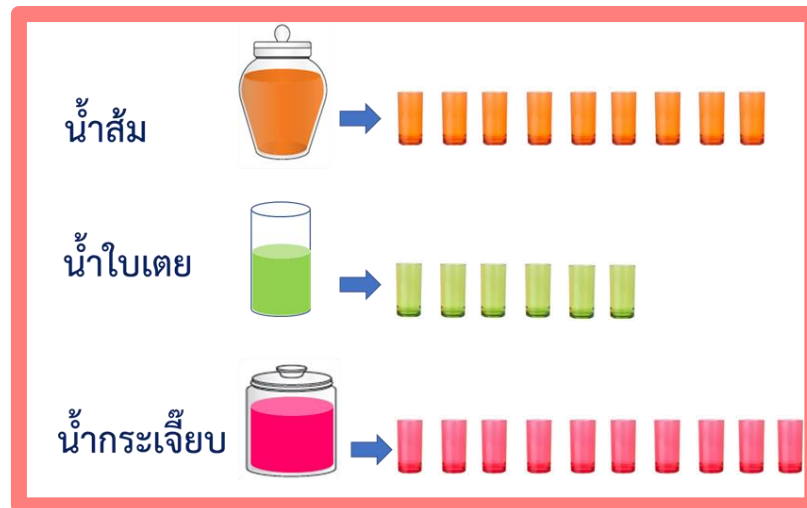
น้ำกระเจี๊ยบ

น้ำส้ม

น้ำใบเตย

เรียงลำดับ

ชนิดของน้ำที่มีปริมาตรจากน้อยไปหามากได้อย่างไร



น้ำใบเตย

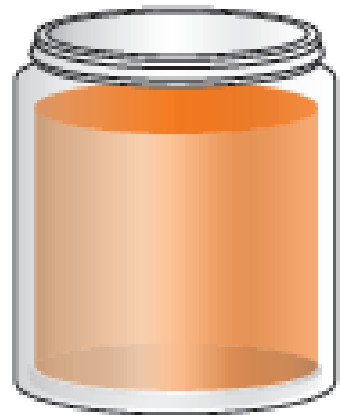
น้ำส้ม

น้ำกระเจียบ

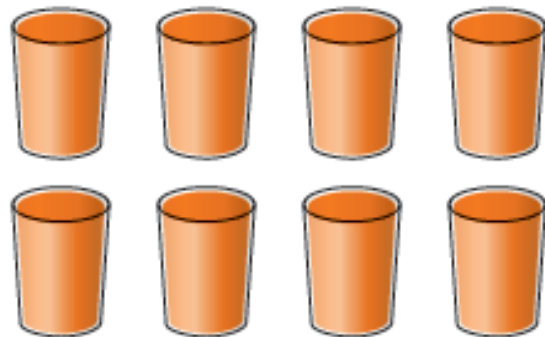
กิจกรรม

“เปรียบเทียบปริมาตรของของเหลว
ที่มีหน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน”





โถใบที่ 1



โถใบที่ 2



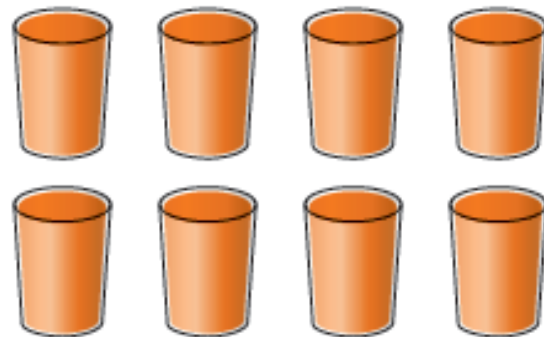


โถใบที่ 1

น้ำส้มในโถใบที่ 1 มีปริมาตรเท่าไร

น้ำส้มในโถใบที่ 1 มีปริมาตร 3 ขวด





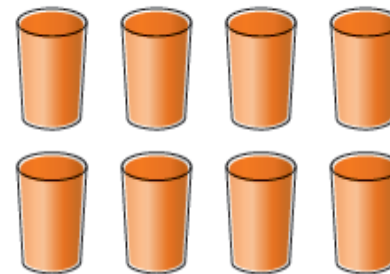
โถใบที่ 2

น้ำส้มในโถใบที่ 2 มีปริมาตรเท่าไร

น้ำส้มในโถใบที่ 2 มีปริมาตร 8 แก้ว



โถใบที่ 1



โถใบที่ 2

น้ำส้มในโถใด มีปริมาณมากกว่า

เราไม่สามารถเปรียบเทียบปริมาณของน้ำส้มในโถทั้งสองใบได้
เพราะใช้เครื่องตวงไม่เหมือนกัน

ให้นักเรียนเลือกภาพ 2 ภาพ
ที่สามารถเปรียบเทียบปริมาณกันได้
แล้วเขียนคำตอบลงใน
ใบบันทึกกิจกรรม



1)



น้ำเต้าหู้ตวงด้วย  ได้ 13 ชัน

2)



น้ำส้มตวงด้วย  ได้ 25 แก้ว

3)



น้ำดื่มตวงด้วย  ได้ 35 แก้ว

4)



น้ำนมตวงด้วย  ได้ 20 ชัน

ใบบันทึกกิจกรรม

ภาพที่เลือก หมายเลข..... กับ หมายเลข.....

.....มีปริมาตรน้อยกว่า..... อยู่.....

หรือ

.....มีปริมาตรมากกว่า..... อยู่.....

แบบฝึกหัด

6.24





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.24
2. ทำแบบฝึกหัด 6.24
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.24
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.24
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



น้ำมะนาวมีปริมาตร แก้ว

2)



น้ำมะขามมีปริมาตร แก้ว

2. เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) น้ำกะทิ 1 ถ้วย

ตวงได้ 

น้ำกะทิมีปริมาตร ถ้วย

4) น้ำมะนาว 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำมะนาวมีปริมาตร ถ้วย

2) น้ำปลา 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำปลามีปริมาตร ถ้วย

5) น้ำส้มสายชู 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำส้มสายชูมีปริมาตร กระบอก

3) น้ำเชื่อม 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำเชื่อมมีปริมาตร แก้ว

6) น้ำเปล่า 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำเปล่ามีปริมาตร ขัน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตวงของแห้ง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แก้ว ชันเล็ก ถ้วย หรือกระป๋อง
2. ข้าวสาร ถั่วลิสง น้ำตาลทราย ถั่วแดง
3. ไม้บรรทัด
4. ใบบันทึกกิจกรรม
5. แบบฝึกหัด 6.25

