

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แก้วใบนี้ปริมาตรเท่าไร

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



แก้วโบนั้ ปริมาตรเท่าไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวัดและบอกปริมาตรของ
ของเหลว โดยตรงที่ไม่ใช่การตวง



ทบทวน



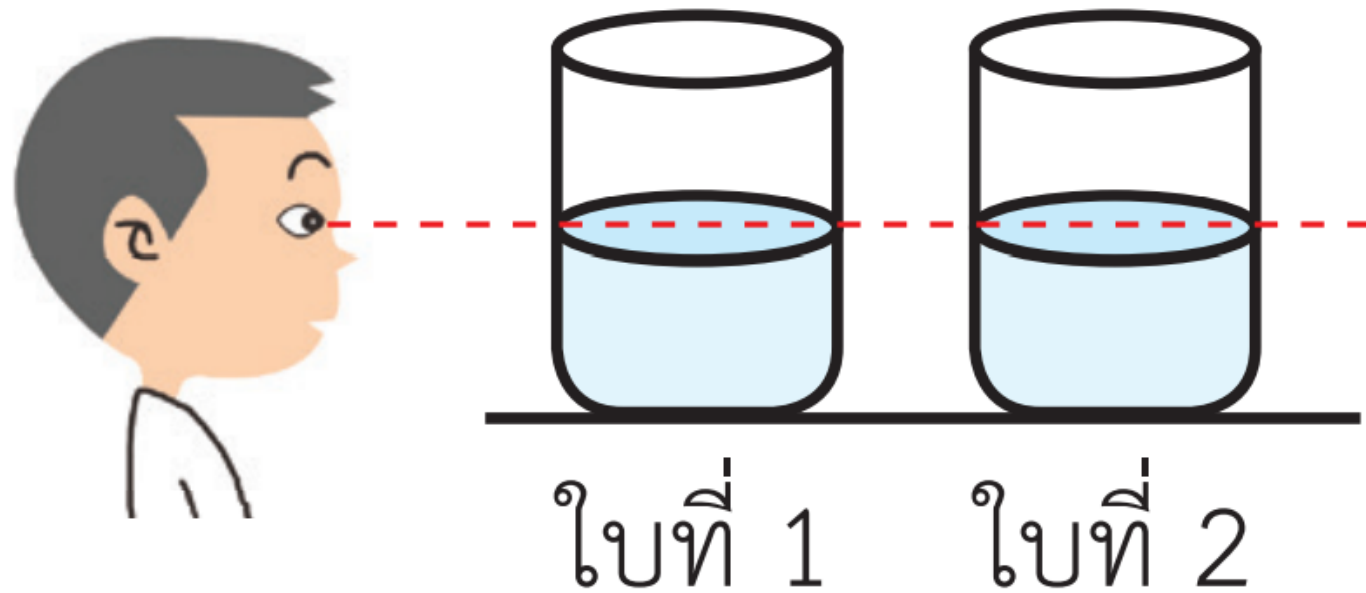
การบอกปริมาณน้ำ
ด้วยภาษาในชีวิตจริง



กิจกรรม

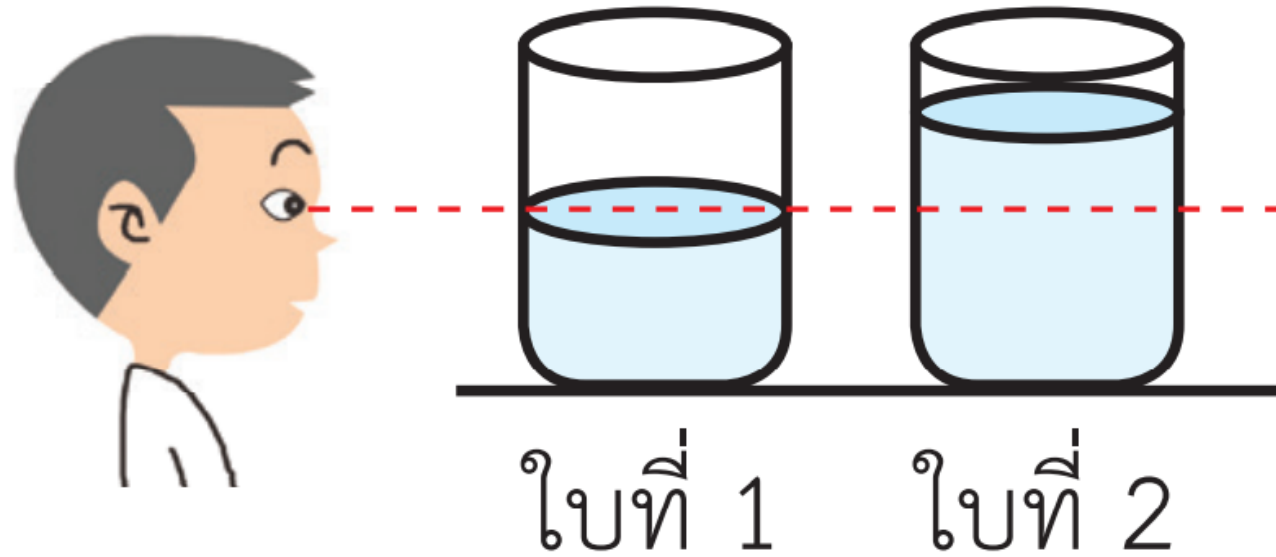
“การบอกปริมาณ
ของของเหลว”





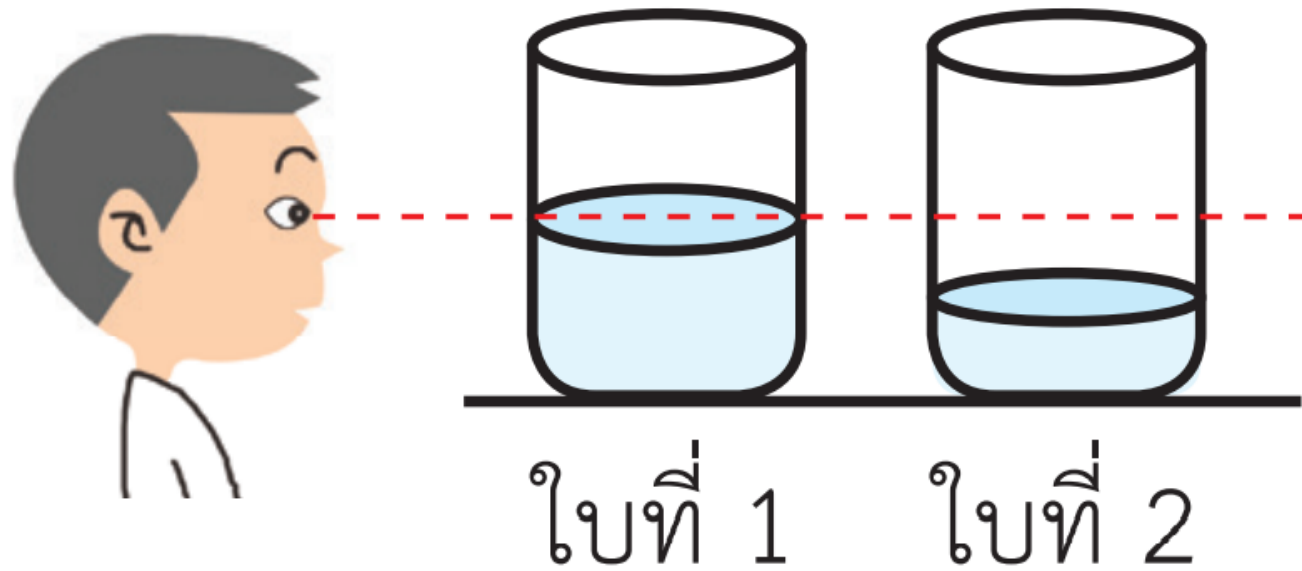
น้ำในแก้วใบที่ 1 และแก้วใบที่ 2 มี**ปริมาตร**ครึ่งแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 1 มี**ปริมาตร**เท่ากับน้ำในแก้วใบที่ 2



แก้วใบที่ 2 มีน้ำมากกว่าครึ่งแก้ว แต่ไม่เต็มแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 2 มีปริมาตรมากกว่าครึ่งแก้ว แต่ไม่เต็มแก้ว



แก้วใบที่ 2 มีน้ำน้อยกว่าครึ่งแก้ว

น้ำในแก้วใบที่ 2 มีปริมาณน้อยกว่าครึ่งแก้ว

ข้อสรุป

การบอกปริมาณของของเหลว
อาจสังเกตจากระดับของของเหลวในภาชนะ
แล้วบอกปริมาณเป็นเต็มภาชนะ เกือบเต็ม
ภาชนะ ครึ่งภาชนะ มากกว่าครึ่งภาชนะ หรือ
น้อยกว่าครึ่งภาชนะ



กิจกรรม

“เปรียบเทียบปริมาตร
ของของเหลว”

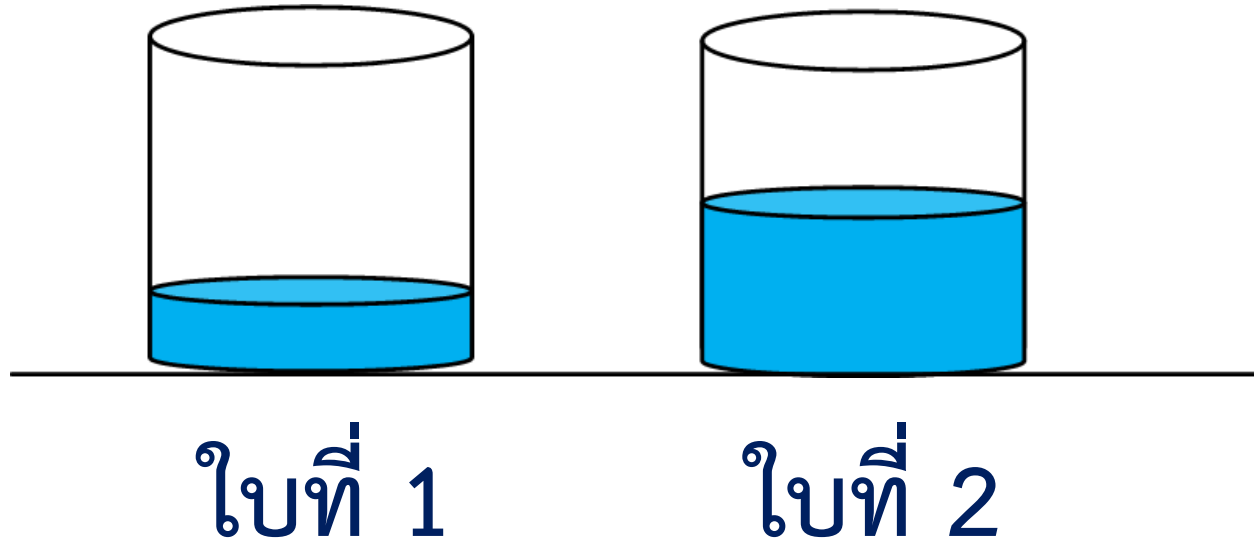


(1)



น้ำในกระบอกใบที่ 1 มีปริมาตรมากกว่าน้ำในกระบอกใบที่ 2

(2)



น้ำในกระบอกใบที่ 1 มีปริมาตรน้อยกว่าน้ำในกระบอกใบที่ 2

ข้อสรุป

การเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลว
ในภาชนะที่มีรูปร่างเหมือนกันและขนาด
เท่ากัน ให้พิจารณาจากระดับของของเหลวใน
ภาชนะทั้งสอง



- ถ้าระดับของของเหลวในภาชนะใดสูงกว่า
ของเหลวในภาชนะนั้นจะมีปริมาตรมากกว่า
ของเหลวอีกภาชนะจะมีปริมาตรน้อยกว่า

- ถ้าระดับของของเหลวของภาชนะทั้งสอง
เท่ากัน ของเหลวในภาชนะทั้งสองจะมีปริมาตร
เท่ากัน

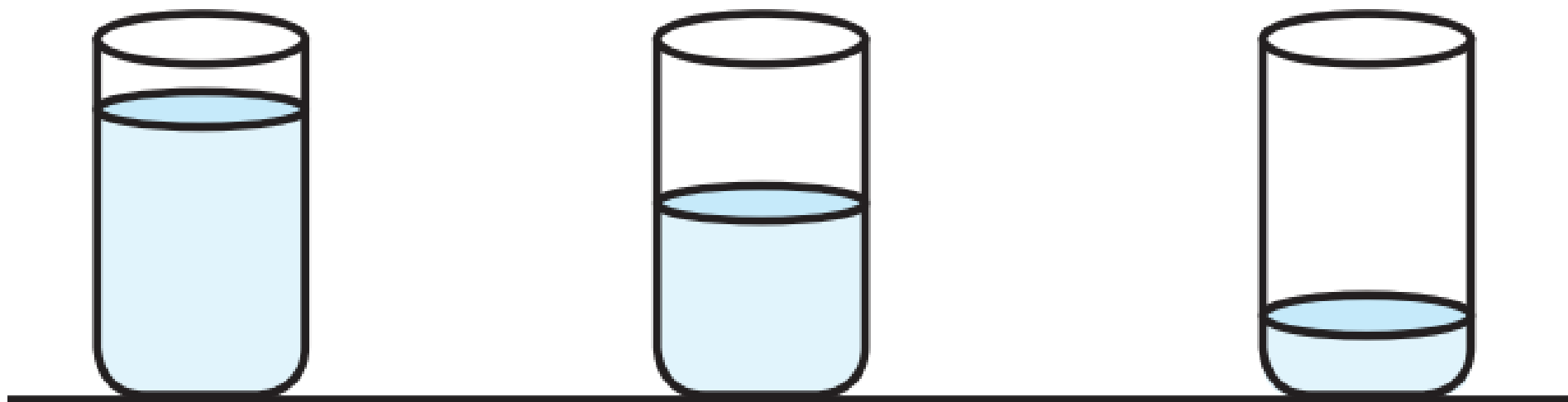


ให้นักเรียนเขียนคำว่า

มากกว่า น้อยกว่า

แสดงการเปรียบเทียบปริมาณน้ำ
จากแก้วทั้ง 3 ใบต่อไปนี้ ลงในสมุด





ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

- 1) น้ำในแก้วใบที่ 1 มีปริมาตร ..มากกว่า... น้ำในแก้วใบที่ 2
- 2) น้ำในแก้วใบที่ 3 มีปริมาตร ..น้อยกว่า... น้ำในแก้วใบที่ 2
- 3) น้ำในแก้วใบที่ 1 มีปริมาตร ..มากกว่า... น้ำในแก้วใบที่ 3



แบบฝึกหัด

6.22



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.22
2. ทำแบบฝึกหัด 6.22
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.22
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.22
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝ.๖.๒๒๒/ฝ.๒๒๔



แบบฝึกหัด 6.22

1) ชัด ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

1) แก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรครึ่งแก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มแก้ว

2) กระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มกระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรมากกว่าครึ่งกระบอก

3) ชัน

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มชัน

☐

น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งชัน

4) โถ

☐

น้ำมีปริมาตรครึ่งโถ

☐

น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งโถ

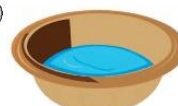


หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝ.๖.๒๒๒/ฝ.๒๒๔

2) เปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะ โดยเขียนคำว่า
มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับในช่องว่าง

1)



.....



2)



.....



3)



.....



4)



.....



5)



.....



6)



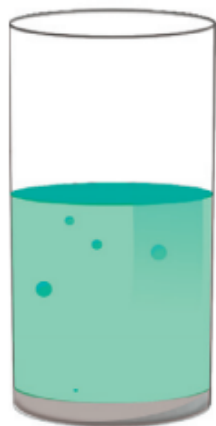
.....





1. ชี้ต ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

1) แก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรครึ่งแก้ว

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มแก้ว

2) กระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรเต็มกระบอก

☐

น้ำมีปริมาตรมากกว่าครึ่งกระบอก



2. เปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะ โดยเขียนคำว่า
มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับในช่องว่าง

1)



.....
.....



2)



.....
.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การตวงที่มีหน่วยไม่ใช่
หน่วยมาตรฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. น้ำแดงปริมาตร 1 ลิตร
2. น้ำสี 1 เขยือก ปริมาตร 6 แก้ว
3. แก้วน้ำขนาด 250 มิลลิลิตร
4. น้ำ 1 ถัง ปริมาตร 6 ชัน
5. กะละมัง 1 ใบ ถ้วยเล็ก 4 ใบ
6. ชันใหญ่ และชันเล็ก 4 ใบ
7. กระบอกน้ำ 3 ใบ
8. แบบฝึกหัด 6.23

