

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ตามล่าหาสมบัติ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



ตามล่าหาสมบัติ





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน
และนำความรู้ไปใช้





กิจกรรม

“ตามล่าหาสมบัติ”





กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

1. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน ดังนี้

- เครื่องชั่งสปริง 2 เครื่อง
- บัตรกำหนดน้ำหนักเป็นขีด กรัม
กิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม

1 กิโลกรัมครึ่ง

12 ชีด

10 ชีด

4 ชีด

700 กรัม

1 กิโลกรัม 200 กรัม



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

2. ครูเตรียมอุปกรณ์ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ดังนี้

- ใบกิจกรรม 6.1 กลุ่มละ 1 ใบ
- ถุงสมบัติ (ถุงของ) ที่มีน้ำหนักไม่เท่ากัน
กลุ่มละ 1 ชุด ประกอบด้วยถุงของ A - E
ที่มีน้ำหนักและจำนวน (ไม่ต้องระบุน้ำหนัก
บนถุง) ดังนี้

ถุงทราย	จำนวนถุงที่เตรียม
A	3 ถุง
B	1 ถุง
C	1 ถุง
D	1 ถุง
E	1 ถุง



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(1) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ครูแจกถุงสมบัติ A - E กลุ่มละ 1 ชุด
จากนั้นให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนัก
ของถุงแต่ละถุง ตรวจสอบโดยการชั่งจริง
แล้วบันทึกในใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 1

ใบกิจกรรม 6.1

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่

www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรม 6.1

“ตามล่าหาสมบัติ”

1. เติมคำตอบ

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่ชั่งได้จริง	ผลการคาดคะเน
ตัวอย่าง	200 กรัม	300 กรัม	☐ ถูกต้อง ☒ ไม่ถูกต้อง
A			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
B			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
C			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
D			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
E			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง

2. เติมคำตอบ

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนักรวม (ก.)	น้ำหนักรวม (ขีด)
1	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
2	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		

หมายเหตุ คำตอบของนักเรียนอาจมีหลากหลาย อยู่ในดุลยพินิจของครู



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(2) เขียนน้ำหนักจริงบนถุง
ของแต่ละถุง **เช่น**





สาริต

กิจกรรม 6.1 ข้อ 1



ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 1

ถุงของ	น้ำหนักที่ คาดคะเน	น้ำหนักที่ ชั่งได้จริง	✓ ผลการคาดคะเน
A	100 กรัม	100 กรัม	☒ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
B			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
C			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
D			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง
E			☐ ถูกต้อง ☐ ไม่ถูกต้อง



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(3) ส่งตัวแทนไปหยิบบัตรกำหนดน้ำหนักที่คว่ำไว้ 1 ใบ สมาชิกในกลุ่มวางแผนร่วมกัน แล้วหยิบถุงทรายก็ถุงก็ได้ ตามที่คิดว่าจะได้น้ำหนักเท่ากับน้ำหนักที่ระบุในบัตรกำหนดน้ำหนักที่หยิบมา



กิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ”

3. วิธีจัดกิจกรรม

(4) นำถุงทรายทั้งหมดที่สุมหยิบมา
ไปซึ่งที่เครื่องซึ่งสปริง บันทึกผลการซึ่ง
ลงในใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

(5) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้
จากกิจกรรมนี้



สาริต

กิจกรรม 6.1 ข้อ 2



ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....12 ชีด.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนัก รวม (ก.)	น้ำหนัก รวม (ขีด)
1	ถุงทราย A จำนวน 2 ถุง ถุงทราย D จำนวน 1 ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง	1,200 กรัม	12 ชีด

ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

น้ำหนักที่ระบุในบัตร.....12 ชีด.....

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนัก รวม (ก.)	น้ำหนัก รวม (ขีด)
2	ถุงทราย A จำนวน 1 ถุง ถุงทราย B จำนวน 1 ถุง ถุงทราย E จำนวน 1 ถุง	1,200 กรัม	12 ชีด

ตัวอย่างใบกิจกรรม 6.1 ข้อ 2

แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนัก รวม (ก.)	น้ำหนัก รวม (ขีด)
1	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		

กิจกรรม “ตามหาน้ำหนัก”

ครูแจกใบกิจกรรม 6.2 ให้นักเรียนแต่ละคน
พิจารณาหาถุงทรายให้มีน้ำหนักที่ครูกำหนด 9 ชีด
จะต้องใช้ถุงทรายแบบใด และอย่างละเท่าไร
แล้วบันทึกผลการหาน้ำหนักในใบกิจกรรม

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรม 6.2

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่
www.dltv.ac.th



ใบกิจกรรม 6.2

“ตามหาน้ำหนัก”

ถ้าต้องการน้ำหนัก 9 ชีด ต้องใช้ถุงทรายแบบใดบ้าง อย่างละกี่ถุง



แบบที่	รายละเอียด	น้ำหนักรวม (ก.)	น้ำหนักรวม (ขีด)
1	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
2	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		
3	ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง ถุงทราย.....จำนวน.....ถุง		

หมายเหตุ คำตอบของนักเรียนอาจมีหลากหลาย อยู่ในดุลยพินิจของครู



สรุป

การวัดน้ำหนัก การคาดคะเน
การเปรียบเทียบ และสถานการณ์
การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักเป็นขีด
กรัม กิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม
สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แก้วใบนี้ปริมาตรเท่าไร

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. น้ำสี
2. แก้วขนาดต่าง ๆ
3. กระบอกน้ำ
4. เขยือกน้ำ
5. ขวดน้ำ
6. ใบกิจกรรม 6.22

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

