

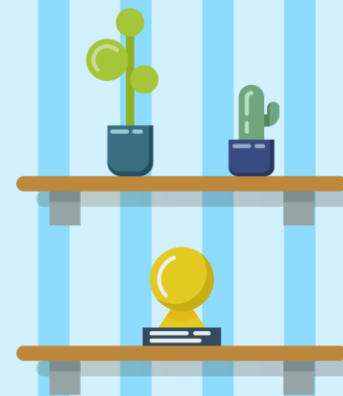
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หนักกว่าหรือเบากว่า (2)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



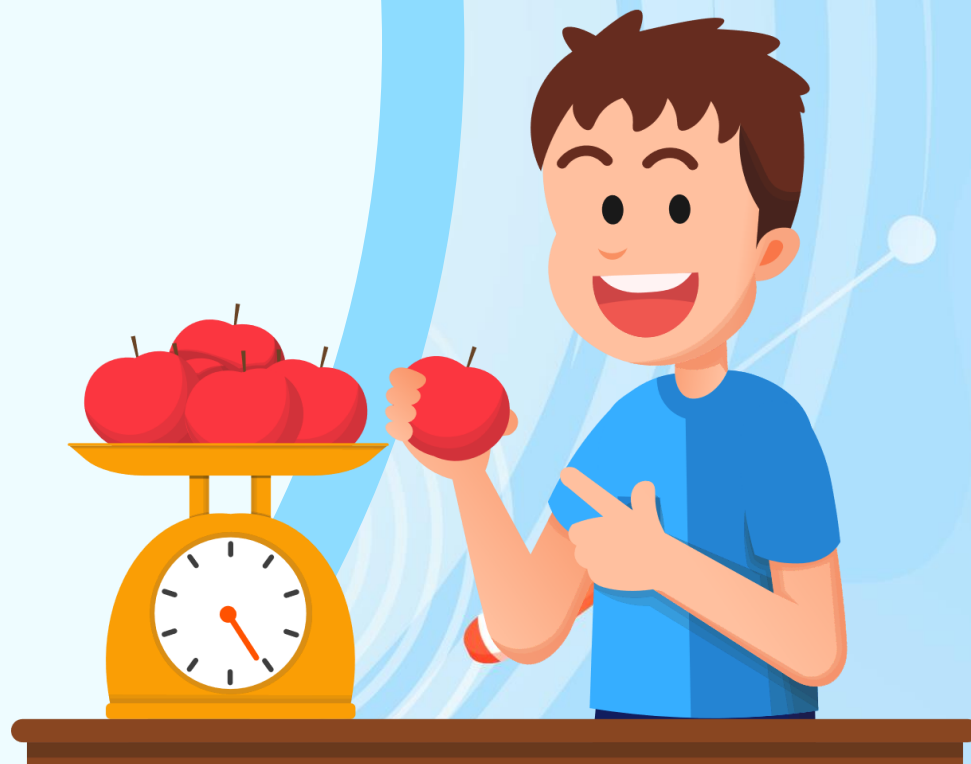
หนักกว่าหรือ เบากว่า (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบน้ำหนักที่มีหน่วยต่างกัน และใช้คำว่า น้ํกกว่า เบากว่า น้ํกเท่ากัน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้

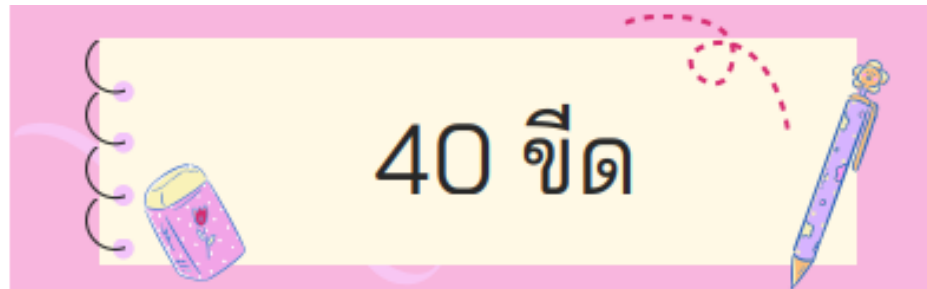
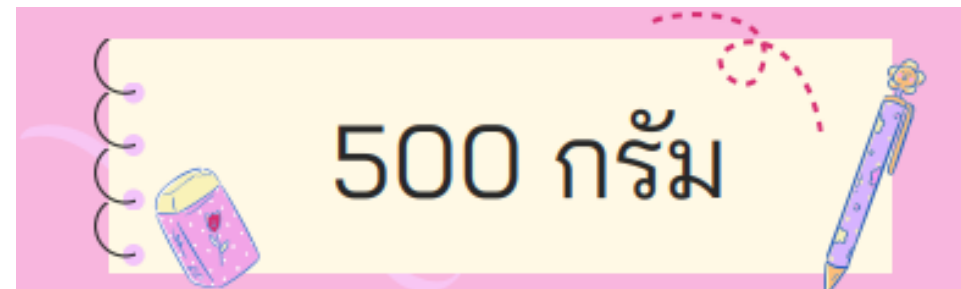
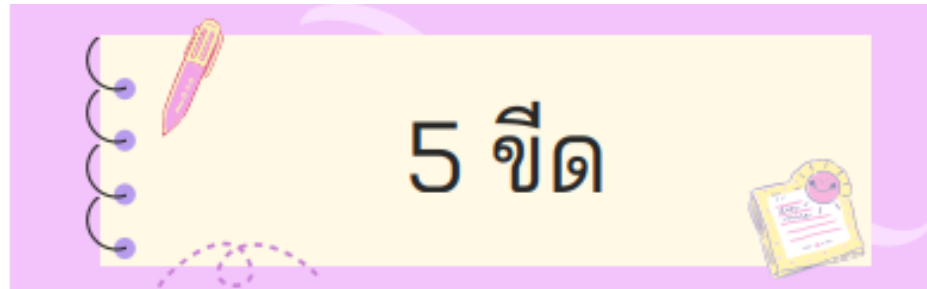
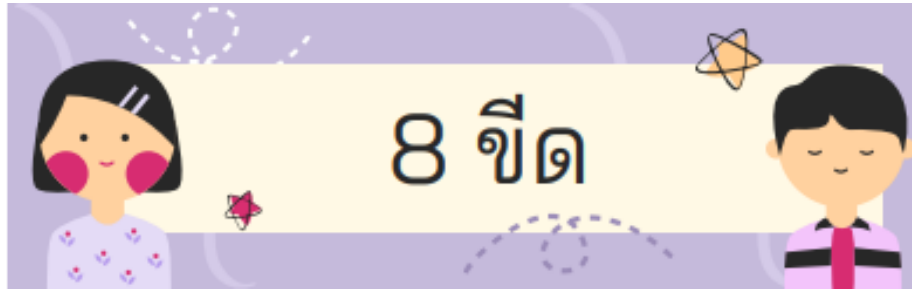


ทบทวน

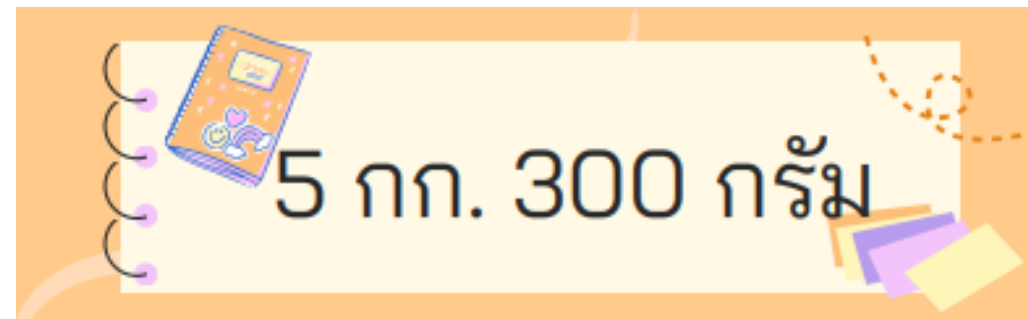
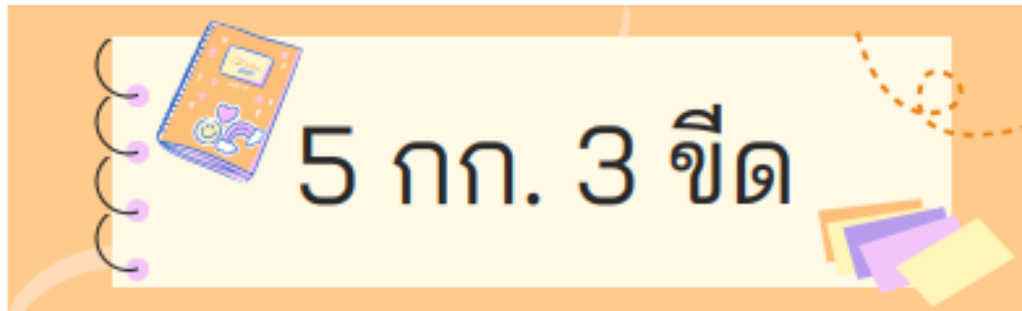
ความสัมพันธ์ระหว่างขีด กรัม
กิโลกรัมกับขีด กิโลกรัมกับกรัม
โดยใช้บัตรคำ



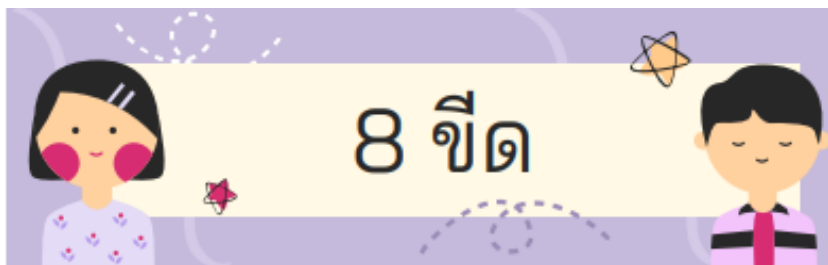
บัตรคำที่มีน้ำหนักเท่ากัน



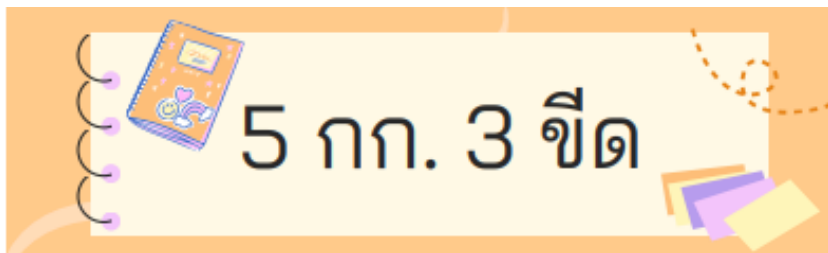
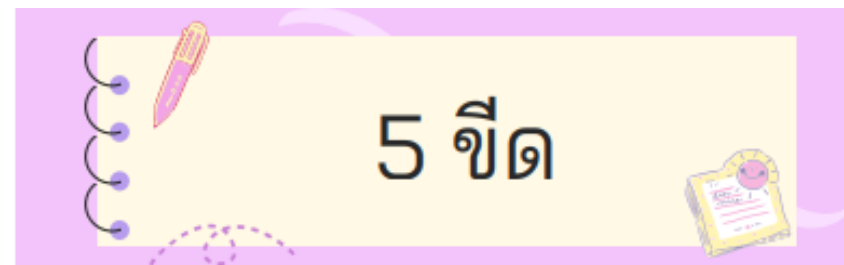
บัตรคำที่มีน้ำหนักเท่ากัน



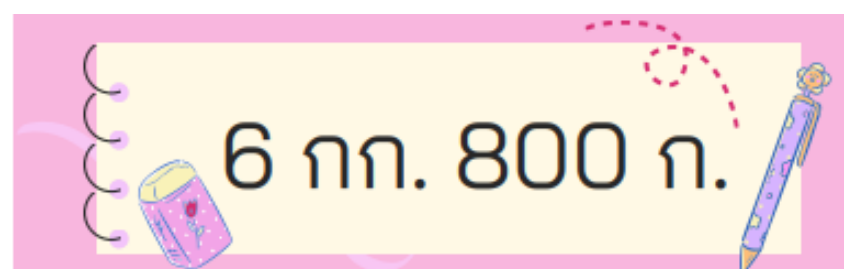
บัตรคำที่มีน้ำหนักรมากกว่าหรือน้อยกว่า



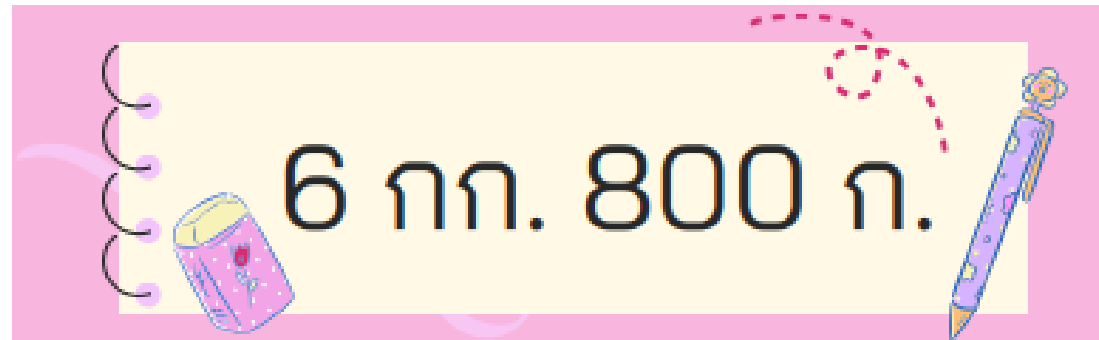
หนักมากกว่า



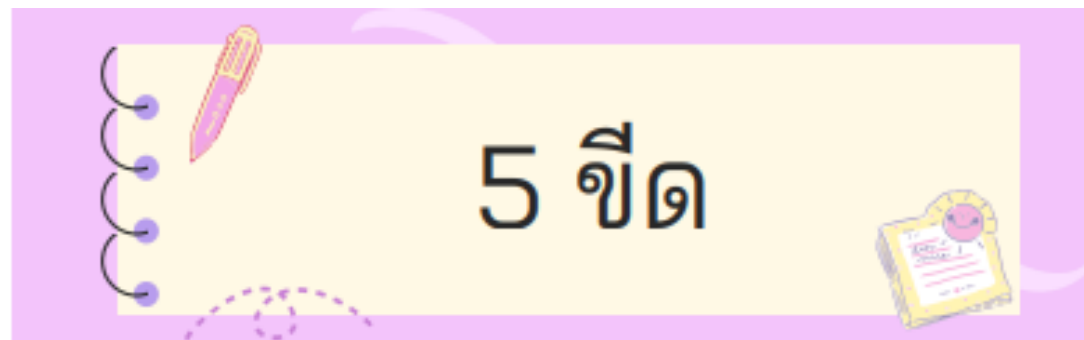
หนักน้อยกว่า



บัตรคำที่มีน้ำหนัมากที่สุด



บัตรคำที่มีน้ำหนัน้อยที่สุด

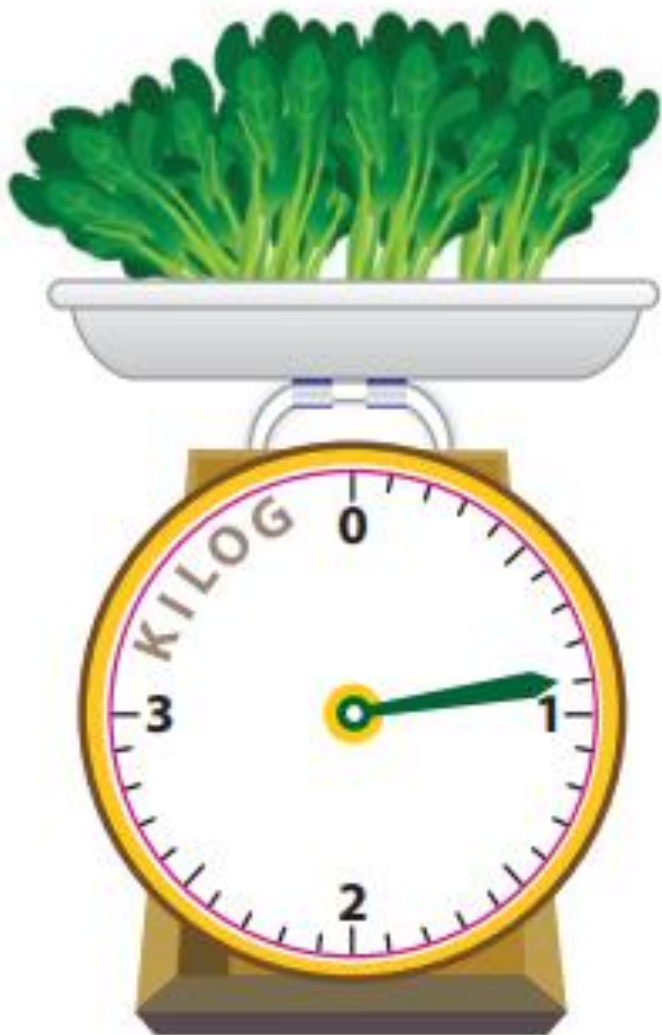




บัตรคำที่มีน้ำหนักมากกว่า 1 กิโลกรัม

ผักชีหนัก 6 ชีด





ผักคะน้าหนัก กรัม





ผักชีหนัก

6 ชีด



ผักคะน้าหนัก

900 กรัม

ผักชีกับผักคะน้าอะไรหนักกว่า

ผักชีกับผักคะน้าอะไรหนักกว่า

ผักคะน้า

ทราบได้อย่างไร

แนวคิดที่ 1

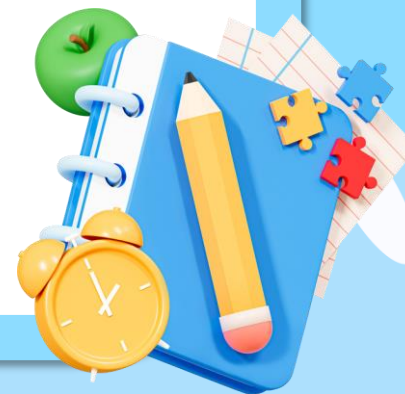
6 ชีด หนักเท่ากับ 600 กรัม

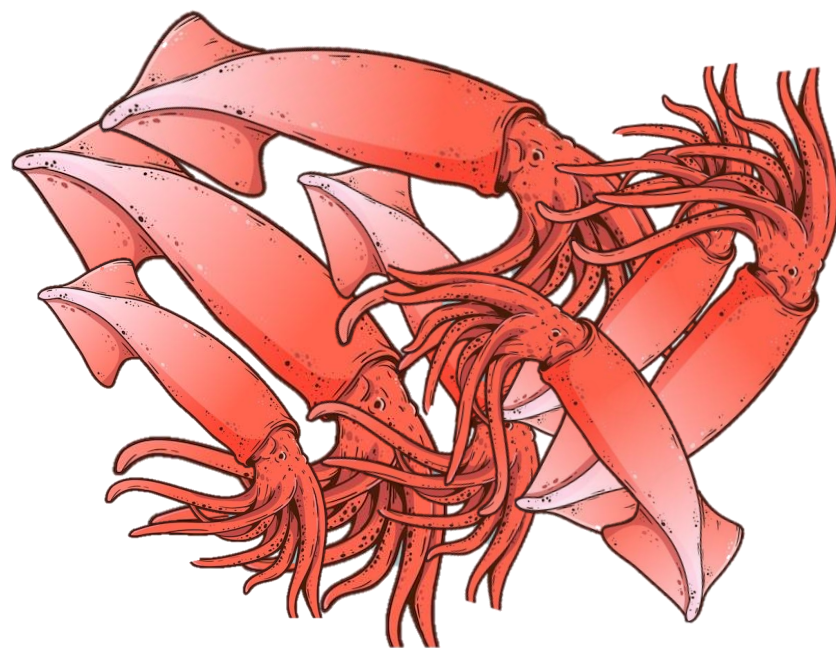
และ 900 มากกว่า 600

แนวคิดที่ 2

900 กรัม หนักเท่ากับ 9 ชีด

และ 9 ชีด มากกว่า 6 ชีด

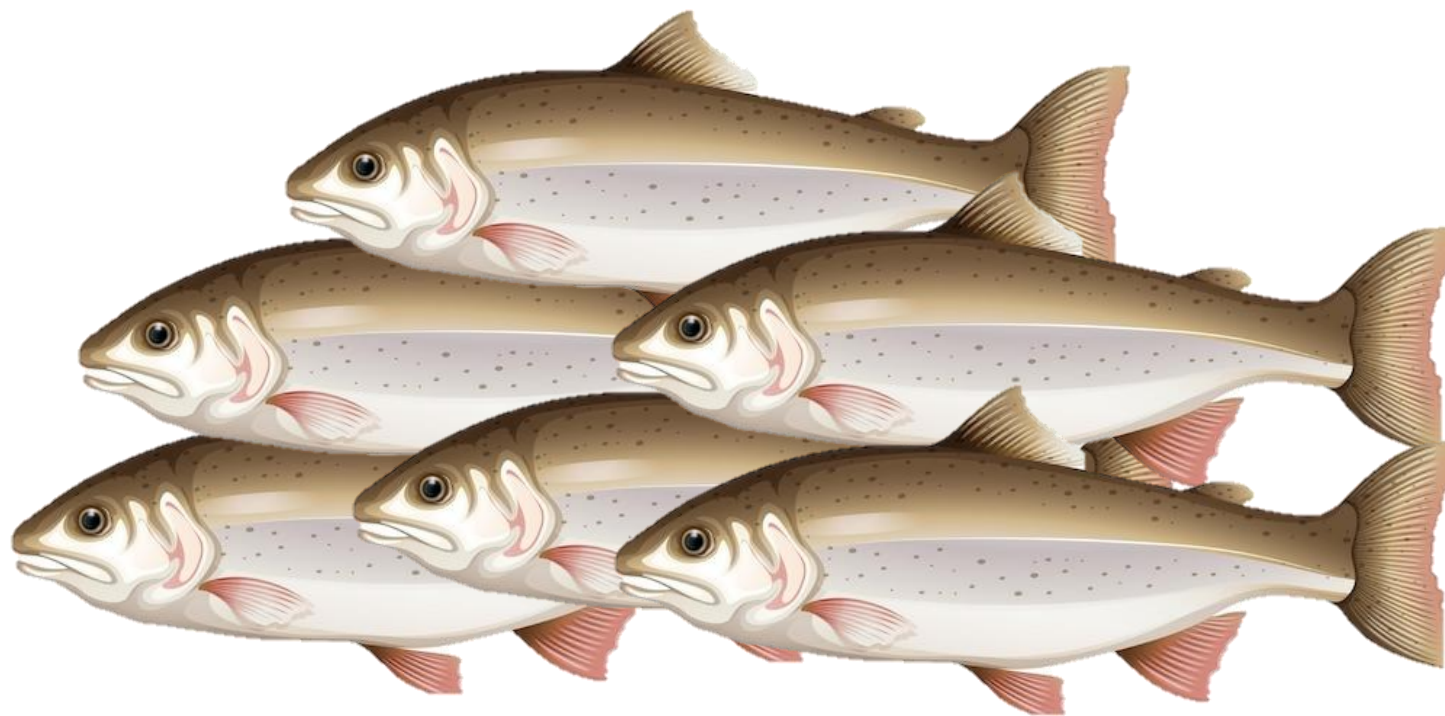




หมึกหนัก

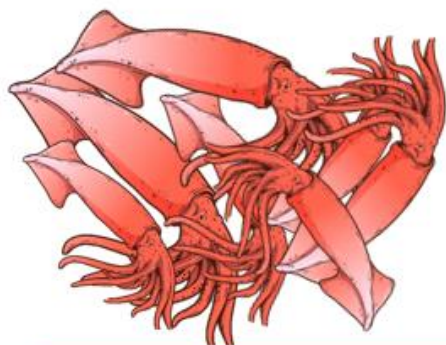
25 ขีด



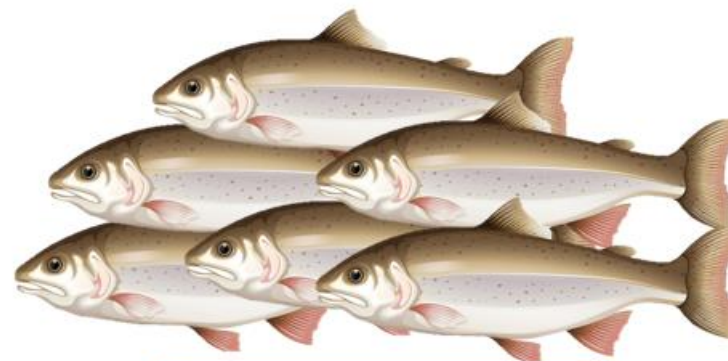


ปลาหมึก
2 กิโลกรัม 5 ขีด





หมึกหนัก
25 ขีด



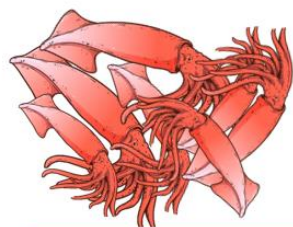
ปลาหนัก
2 กิโลกรัม 5 ขีด



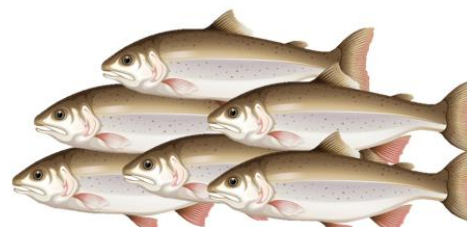
หมึกกับปลาอะไรเบากว่า

ไม่มีอะไรเบากว่า





หมึกหนัก
25 ขีด



ปลาหนัก
2 กิโลกรัม 5 ขีด

แนวคิดที่ 1

ปลาหนัก 2 กิโลกรัม 5 ขีด ซึ่งเท่ากับ 25 ขีด และ หมึกหนัก 25 ขีด

แนวคิดที่ 2

หมึกหนัก 25 ขีด ซึ่งเท่ากับ 2 กิโลกรัม 5 ขีด
และปลาหนัก 2 กิโลกรัม 5 ขีด

ดังนั้น ปลาหนักเท่ากับหมึก หรือ ปลากับหมึกหนักเท่ากัน



พริกหวานหนัก

1 กก. 200 ก.





มะเขือเทศหนัก

16 ชีด





พริกหวานหนัก
1 กก. 200 ก.



มะเขือเทศหนัก
16 ชีด



พริกหวานกับมะเขือเทศอะไรหนักกว่า

มะเขือเทศ





พริกหวานหนัก
1 กก. 200 ก.



มะเขือเทศหนัก
16 ชีด

แนวคิดที่ 1

พริกหวานหนัก 1 กก. 200 ก. ซึ่ง 1 กก. เท่ากับ 10 ชีด

และ 200 ก. เท่ากับ 2 ชีด

จะได้ พริกหวานหนัก 12 ชีด

และ 16 ชีด มากกว่า 12 ชีด





พริกหวานหนัก
1 กก. 200 ก.



มะเขือเทศหนัก
16 ชีด

แนวคิดที่ 2

มะเขือเทศหนัก 16 ชีด ซึ่งเท่ากับ 1 กก. 6 ชีด
และ 6 ชีด เท่ากับ ^{10 + 6} 600 ก.

จะได้ มะเขือเทศหนัก 1 กก. 600 ก.

และ 1 กก. 600 ก. มากกว่า 1 กก. 200 ก.

ดังนั้น มะเขือเทศหนักกว่าพริกหวาน



ให้นักเรียนเขียนคำว่า
“หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน”

1. มะม่วงหนัก 700 กรัม

เบากว่า

ข้าวโพดหนัก ^{1,000 ก.} 10 ขีด

2. กะหล่ำปลีหนัก 18 ขีด

เบากว่า

แตงกวาหนัก 23 ขีด

3. มะระหนัก 2 กก. 500 ก.

หนักกว่า

คะน้าหนัก 1 กก. 800 ก.

^{10 + 4}
4. มันฝรั่งหนัก 14 ขีด

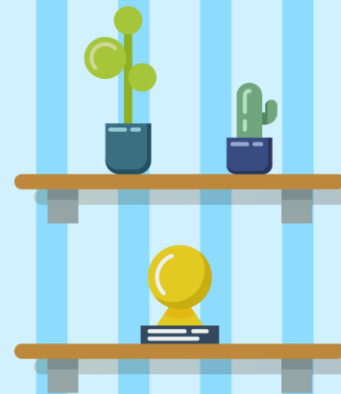
เบากว่า

หอมแดงหนัก 1 กก. 800 ก.



สรุป

การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ สองสิ่ง
ที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนหน่วยน้ำหนัก
ให้เป็นหน่วยเดียวกันก่อน แล้วนำน้ำหนักมา
เปรียบเทียบกัน



แบบฝึกหัด 6.17





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.17
2. ทำแบบฝึกหัด 6.17
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.17
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.17
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



หอมแดงหนัก 5 ชีด



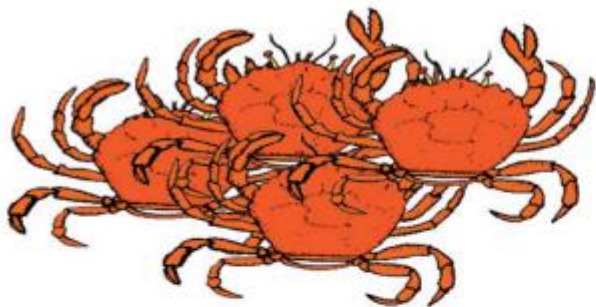
พริกแห้งหนัก 200 กรัม

..... เบากว่า
.....



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ปูหนัก 2 กิโลกรัม 3 ชีด



กุ้งหนัก 13 ชีด

..... เบากว่า



3) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



แป้งสาลีหนัก 2 กิโลกรัม 400 กรัม



ข้าวสารหนัก 43 ขีด

.....หนักกว่า.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบวกและการลบน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.18

แบบฝึกหัด 6.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

