

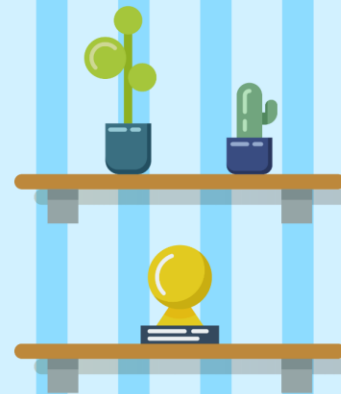
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หัดคาดคะเน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



หัดคาดคะเน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ เป็นกิโลกรัม
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



ทบทวน

การวัดน้ำหนักและบอกน้ำหนัก
เป็นขีด เป็นกิโลกรัม
เป็นกิโลกรัมและขีด



9 ชีด

900 กรัม

5 กิโลกรัม

5,000 กรัม

50 ชีด

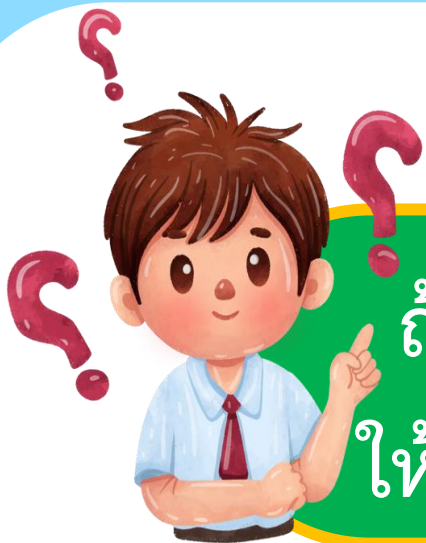
700 กรัม

7 ชีด



นักเรียน ที่ออกมายกถุง	น้ำหนักที่นักเรียนบอก จากการยกสิ่งต่าง ๆ	น้ำหนักที่อ่านได้ จากเครื่องชั่ง
คนที่ 1		
คนที่ 2		
คนที่ 3		
คนที่ 4		





ถ้าจะให้นักเรียนบอกน้ำหนักของสิ่งของ
ให้ถูกต้อง หรือใกล้เคียง จะต้องทำอย่างไร

- ลองยกสิ่งของนั้นและนำไปชั่งจริง
- ต้องมีถุงสิ่งของที่กำหนดน้ำหนักไว้ให้เทียบเคียง



บอกว่า

เกม หรือ

หนักกว่า





อุปกรณ์การเล่นเกม

1. ถุงทรายน้ำหนัก 1 กิโลกรัม
2. ถุงสิ่งต่าง ๆ
3. เครื่องชั่งสปริง
4. ใบบันทึกกิจกรรม



ใบบันทึกกิจกรรม

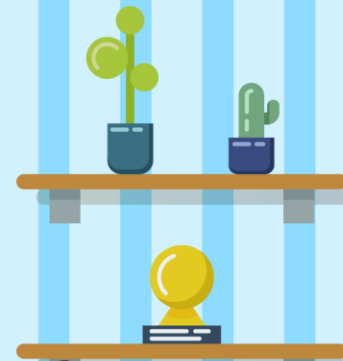
ขีด ✓ ลงใน ☐ หนักกว่า หรือ เบากว่า และเขียนน้ำหนักที่ชั่งได้จริง

รายการ	คาดคะเนและเปรียบเทียบกับน้ำหนัก 1 กก.		น้ำหนักที่ชั่งได้จริง
1. ข้าวสาร	☐ หนักกว่า	☐ เบากว่า	
2. ถั่วเขียว	☐ หนักกว่า	☐ เบากว่า	
3. ถั่วแดง	☐ หนักกว่า	☐ เบากว่า	
4. งาดำ	☐ หนักกว่า	☐ เบากว่า	
5. ปຸຍ	☐ หนักกว่า	☐ เบากว่า	



สรุป

- การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม
เป็นการบอกน้ำหนักให้ใกล้เคียงกับน้ำหนัก
ที่ชั่งได้จริง
- การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม
อาจเทียบกับน้ำหนัก 1 กิโลกรัม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หน่วยน้ำหนักสัมพันธ์ไจน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

