

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง บวกลบความยาวหรือความสูง

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



บวกลบความยาว

หรือความสูง





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวหรือความสูงที่มีหน่วยเป็นเมตร และเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



ทบทวน

การเปลี่ยนหน่วย

โดยใช้ความสัมพันธ์

ระหว่างเมตรและเซนติเมตร



ระเบียงยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร



ระเบียงยาวกี่เซนติเมตร
คิดได้อย่างไร

ระเบียงยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร

คิดจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

2 เมตร เท่ากับ 200 เซนติเมตร

ดังนั้น 2 เมตร 10 เซนติเมตร

เป็น $200 + 10 = 210$ เซนติเมตร



ประตูสูง 185 เซนติเมตร

ประตูสูงกี่เมตร
คิดได้อย่างไร



ประตูสูง 185 เซนติเมตร

เนื่องจาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ดังนั้น 185 เซนติเมตร

เท่ากับ 1 เมตร กับ 85 เซนติเมตร





3 เมตร 30 เซนติเมตร

4 เมตร 50 เซนติเมตร



ความยาวทั้งสองรวมกันเป็นเท่าไร?





3 เมตร 30 เซนติเมตร

4 เมตร 50 เซนติเมตร



แนวคิดที่ 1

นำหน่วยเดียวกันมารวมกัน

3 รวมกับ 4 ได้ 7 เมตร

และ 30 รวมกับ 50 ได้ 80 เซนติเมตร

ดังนั้น ความยาวทั้งหมดเป็น 7 เมตร 80 เซนติเมตร





3 เมตร 30 เซนติเมตร



4 เมตร 50 เซนติเมตร



แนวคิดที่ 2

หาคำตอบโดยการตั้งบวก

เมตร	เซนติเมตร
3	30
4	50
7	80

ตอบ ๗ เมตร ๘๐ เซนติเมตร





16 เมตร 50 เซนติเมตร



22 เมตร 75 เซนติเมตร

ความยาวทั้งสองรวมกันเป็นเท่าไร?





16 เมตร 50 เซนติเมตร



แนวคิด

หาคำตอบโดยการตั้งบวก

เมตร

เซนติเมตร

16

50

+

22

75

38

125

...

หรือ

39

25

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ

๓๙ เมตร ๒๕ เซนติเมตร



22 เมตร 75 เซนติเมตร





25 เมตร 20 เซนติเมตร



30 เมตร 10 เซนติเมตร

ความยาวใดยาวมากกว่า ยาวมากกว่าเท่าไร





25 เมตร 20 เซนติเมตร



30 เมตร 10 เซนติเมตร



แนวคิด

หาคำตอบโดยการตั้งล

เมตร เซนติเมตร

29	110 ...
30	10
25	20
4	90

กระจาย 30 ม. มา 1 ม.
 หรือ 100 ซม. รวมกับ 10 ซม.
 เป็น 110 ซม.





25 เมตร 20 เซนติเมตร



30 เมตร 10 เซนติเมตร

ความยาวไดยาวมากกว่า ยาวมากกว่าเท่าไร

30 เมตร 10 เซนติเมตร

ยาวมากกว่า 4 เมตร 90 เซนติเมตร





ความสูง 5 เมตร

ความสูง 3 เมตร 70 เซนติเมตร



ความสูงใดสูงมากกว่า

ความสูง 5 เมตร





ความสูง 5 เมตร

ความสูง 3 เมตร 70 เซนติเมตร



สูงมากกว่าอยู่เท่าไร ทราบได้อย่างไร





ความสูง 5 เมตร



แนวคิดที่ 1

ความสูง 3 เมตร 70 เซนติเมตร



3 เมตร 70 เซนติเมตร สั้นกว่า 4 เมตร อยู่ 30 เซนติเมตร

4 เมตร สั้นกว่า 5 เมตร อยู่ 1 เมตร

ดังนั้น 3 เมตร 70 เซนติเมตร สั้นกว่า 5 เมตร

อยู่ 1 เมตร 30 เซนติเมตร





ความสูง 5 เมตร



แนวคิดที่ 2

ความสูง 3 เมตร 70 เซนติเมตร



เมตร เซนติเมตร

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \cancel{5} \\
 3 \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 100 \dots \\
 \cancel{00} \\
 70 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

กระจาย 5 ม. มา 1 ม.
หรือ 100 ซม. รวมกับ 00 ซม.
เป็น 100 ซม.

ตอบ ๑ เมตร ๓๐ เซนติเมตร



ให้นักเรียนแต่ละคน
เขียนคำตอบและแนวคิดลงในสมุด



1. 2 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับ 4 เมตร 40 เซนติเมตร
เท่ากับเท่าไร

2. 3 เมตร มากกว่า 2 เมตร 50 เซนติเมตร อยู่เท่าไร



1. 2 เมตร 70 เซนติเมตร รวมกับ 4 เมตร 40 เซนติเมตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
	2	70
		+
	4	40
	6	110
หรือ	7	10

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ ๗ เมตร ๑๐ เซนติเมตร



2. 3 เมตร มากกว่า 2 เมตร 50 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

~~2~~
~~3~~

~~100~~...
~~00~~

กระจาย 3 ม. มา 1 ม.

หรือ 100 ซม.

2

50

0

50

ตอบ ๕๐ เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.10



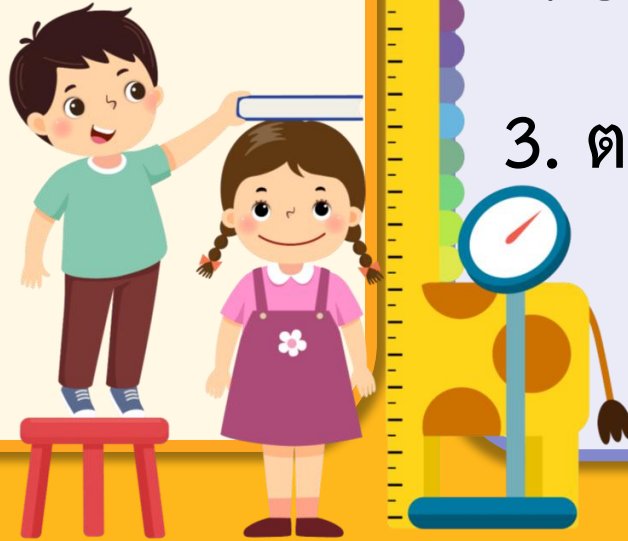


กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.10
2. ทำแบบฝึกหัด 6.10
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 6.10

1 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง 22 เมตร 50 เซนติเมตร รวมกับ 12 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
22	50
12	75
34	125
หรือ 35	25

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ ๓๕ เมตร ๒๕ เซนติเมตร

1) 5 เมตร 10 เซนติเมตร รวมกับ 3 เมตร 90 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
5	10
3	90

หรือ

ตอบ

2) 4 เมตร 35 เซนติเมตร รวมกับ 15 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
4	35
15	80

หรือ

ตอบ

3) 756 เซนติเมตร รวมกับ 6 เมตร 15 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร

ตอบ

2 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง 845 เซนติเมตร น้อยกว่า 10 เมตร 17 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
10	17
8	45
1	72

กระจาย 10 ม. เป็น 1 ม. หรือ 100 ซม.
รวมกับ 17 ซม. เป็น 117 ซม.
845 ซม. เท่ากับ 8 ม. 45 ซม.

ตอบ ๑ เมตร ๗๒ เซนติเมตร

1) 6 เมตร 5 เซนติเมตร มากกว่า 4 เมตร 20 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
6	5
4	20

ตอบ

2) 4 เมตร 50 เซนติเมตร หักออก 175 เซนติเมตร เหลือเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
4	50
1	75

ตอบ

3) 53 เมตร 6 เซนติเมตร น้อยกว่า 72 เมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้ปัญหาการบวกลบ

ความยาวหรือความสูง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กระดาษชาร์ต
2. แบบฝึกหัด 6.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

