

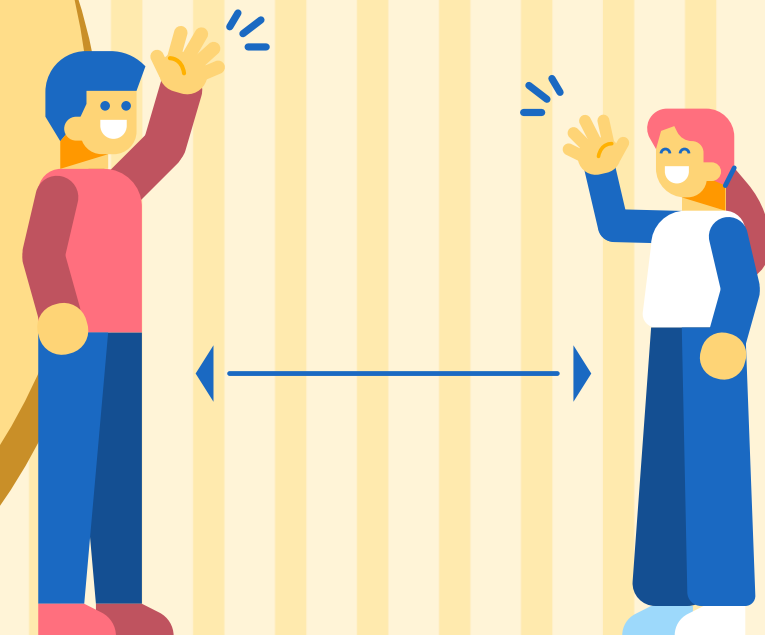
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วัดและเปรียบเทียบระยะทาง

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



วัดและเปรียบเทียบ ระยะทาง





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและเปรียบเทียบระยะทางเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



กิจกรรม

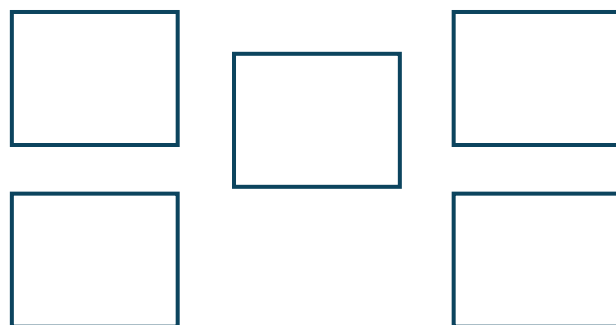
ทำความรู้จัก

ระยะห่างและระยะทาง



Smart board

● ตำแหน่งที่ครูกิตติยาภรณ์ยืน

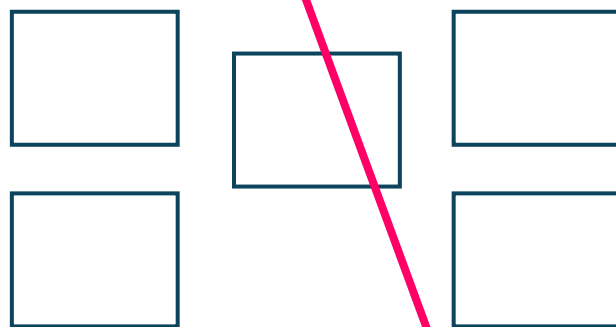


● ตำแหน่งที่นักเรียนยืน



Smart board

● ตำแหน่งที่ครูกิตติยาภรณ์ยืน

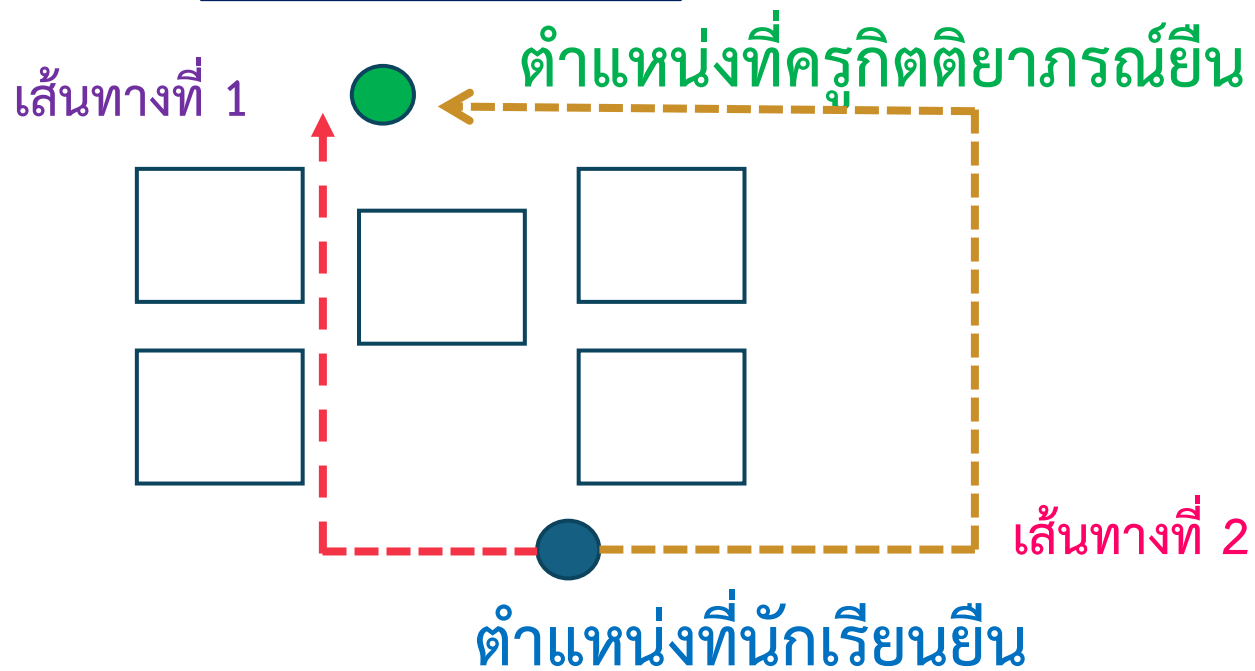


● ตำแหน่งที่นักเรียนยืน

ความยาวระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่งในแนวเส้นตรง
เรียกว่า ระยะห่างระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง



Smart board



ความยาวตามเส้นทางที่กำหนดจากตำแหน่งหนึ่งไปอีก
ตำแหน่งหนึ่ง เรียกว่า **ระยะทางระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่ง**



กิจกรรม

“กระโดดไกล

ใช้เปรียบเทียบ”



ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มกระโดดได้ระยะทางดังนี้

กลุ่มที่ 1 กระโดดได้ระยะทาง เมตร เซนติเมตร

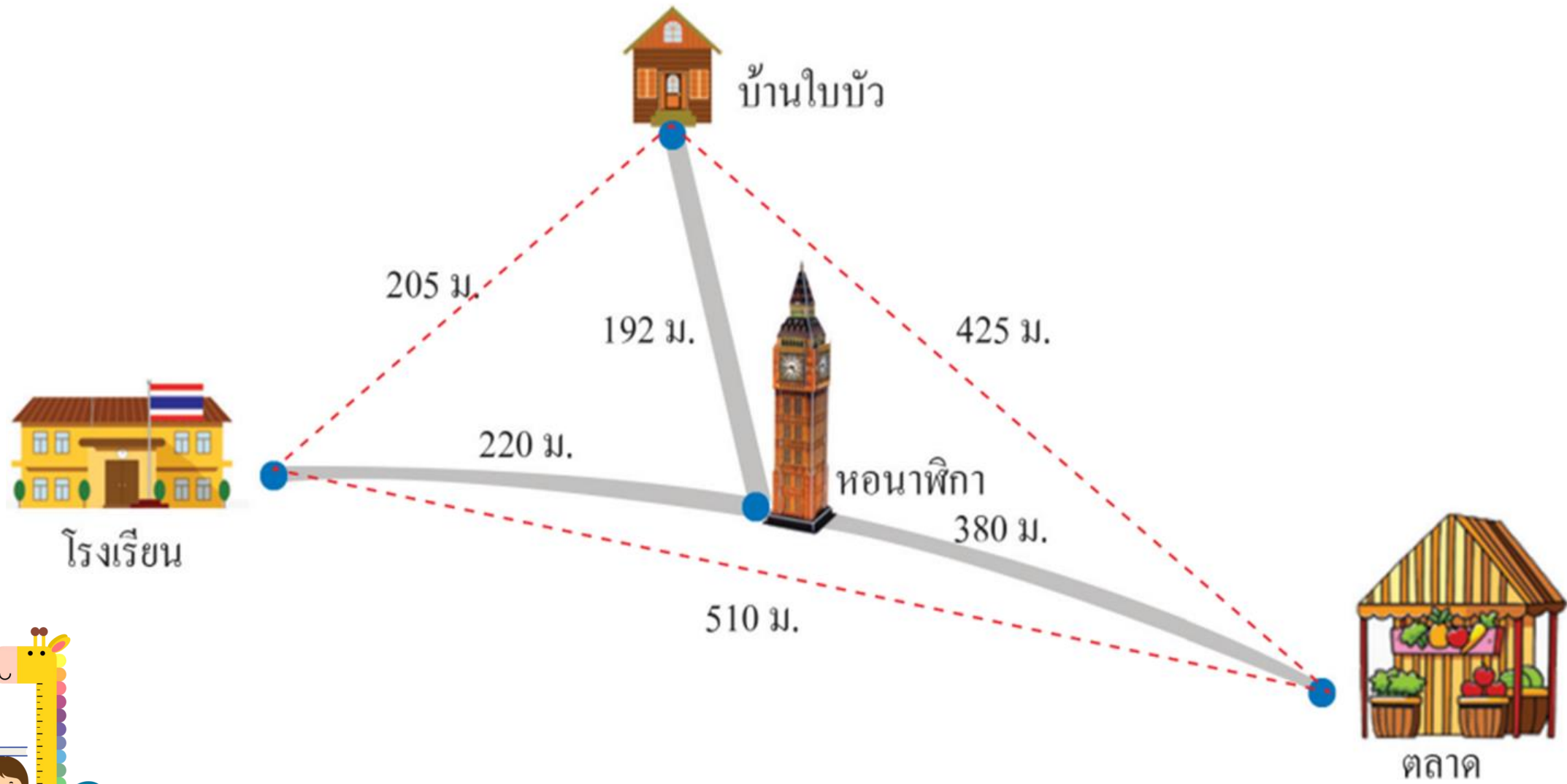
กลุ่มที่ 2 กระโดดได้ระยะทาง เมตร เซนติเมตร

กลุ่มที่ 3 กระโดดได้ระยะทาง เมตร เซนติเมตร

กลุ่มที่ 4 กระโดดได้ระยะทาง เมตร เซนติเมตร

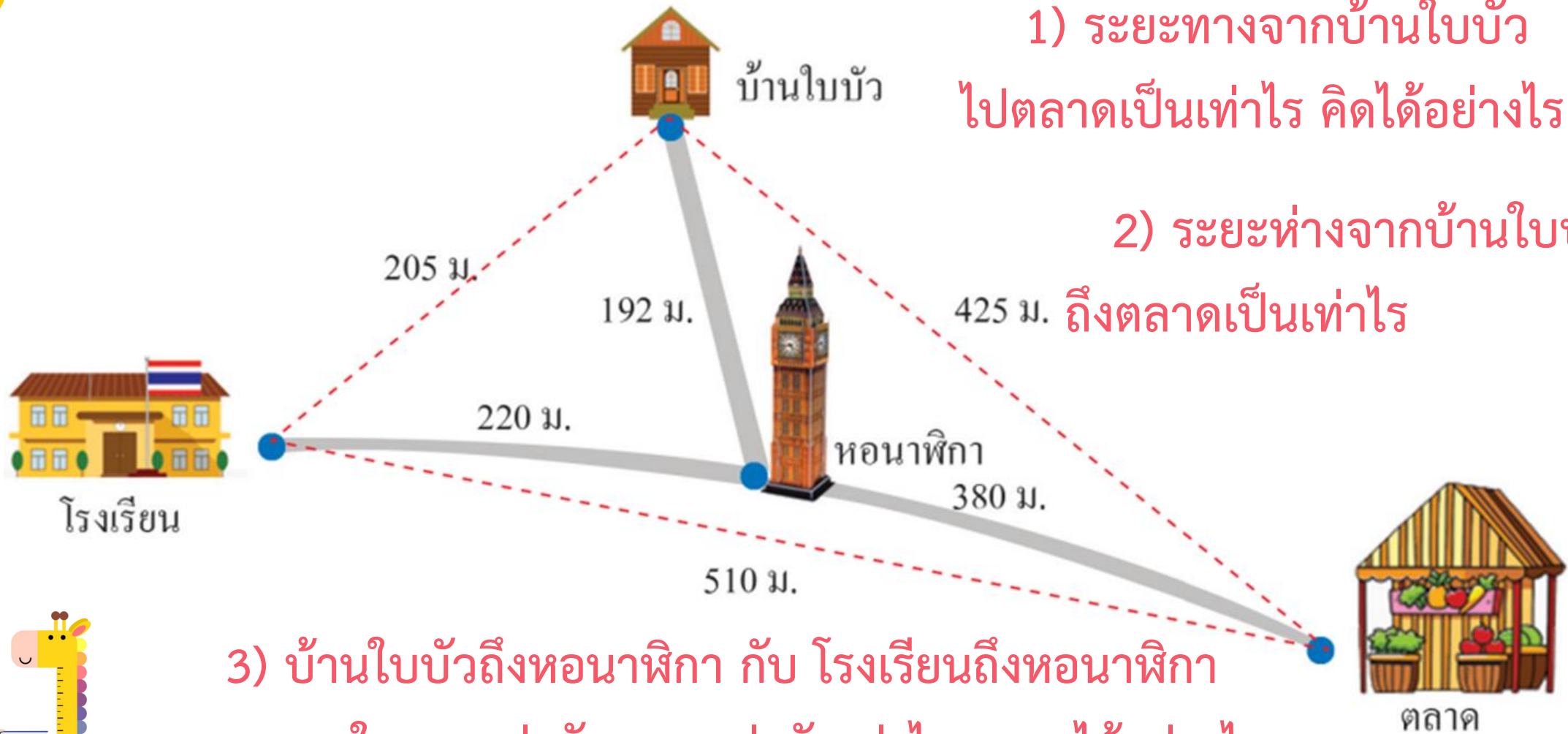
กลุ่มที่ 5 กระโดดได้ระยะทาง เมตร เซนติเมตร





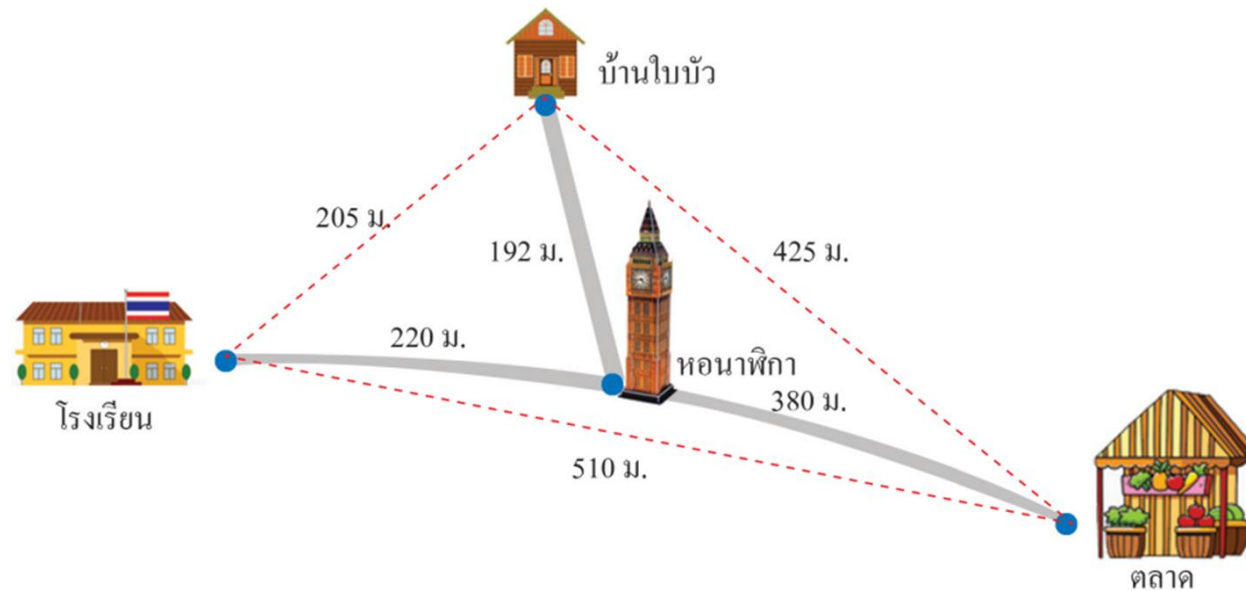
1) ระยะทางจากบ้านไบบัว
ไปตลาดเป็นเท่าไร คิดได้อย่างไร

2) ระยะห่างจากบ้านไบบัว
ถึงตลาดเป็นเท่าไร



3) บ้านไบบัวถึงหอนาฬิกา กับ โรงเรียนถึงหอนาฬิกา
ระยะทางใดยาวกว่ากัน ยาวกว่ากันเท่าไร ทราบได้อย่างไร



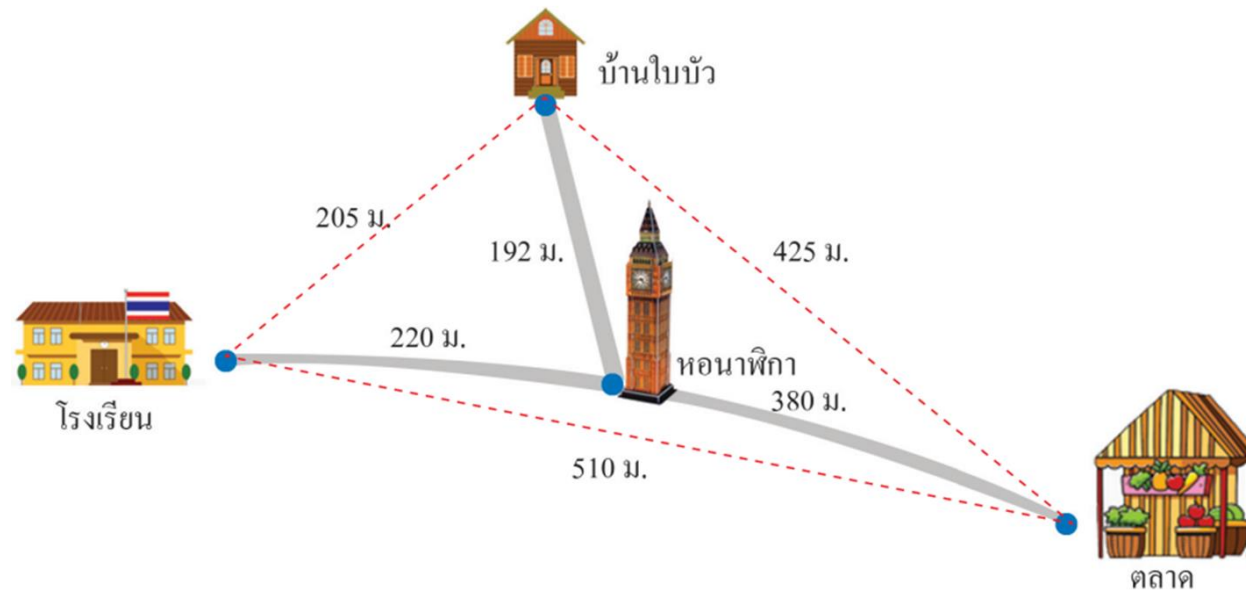


1) ระยะทางจากบ้านไบบัวไปตลาดเป็นเท่าไร
คิดได้อย่างไร

572 เมตร คิดจากความยาวของเส้นที่บสีเทาจะได้

$$192 + 380 = 572$$

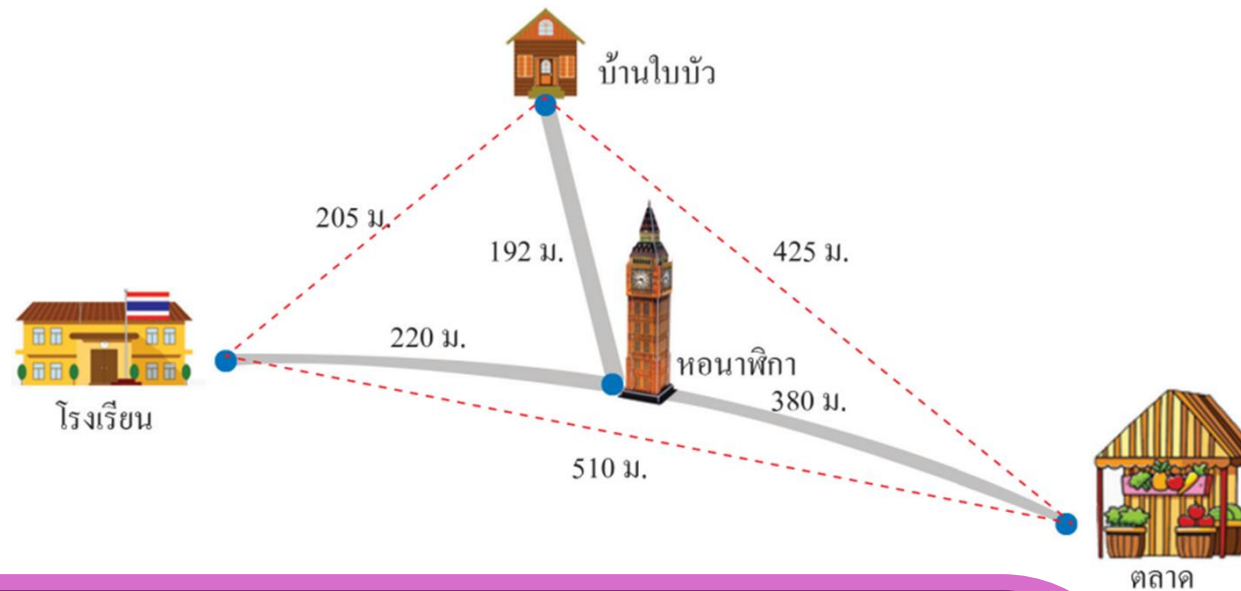




2) ระยะห่างจากบ้านไบบัวถึงตลาดเป็นเท่าไร

425 เมตร พิจารณาจากเส้นประสีแดงที่แสดงระยะห่าง
ระหว่างบ้านไบบัวกับตลาด





3) บ้านใบบัวถึงหอนาฬิกา กับ โรงเรียนถึงหอนาฬิกา
ระยะทางใดยาวกว่ากัน ยาวกว่ากันเท่าไร ทราบได้อย่างไร

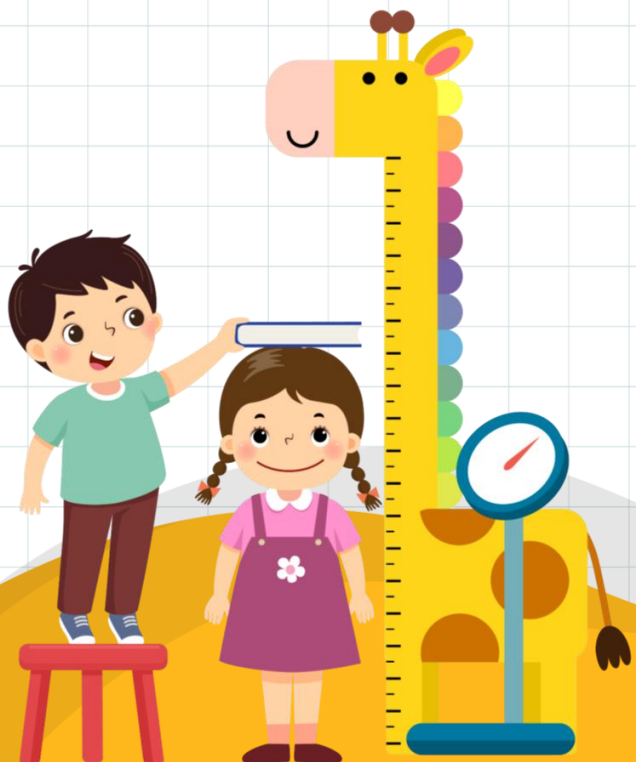
โรงเรียนถึงหอนาฬิกามีระยะทางยาวกว่าบ้านใบบัวถึง
หอนาฬิกา อยู่ 28 เมตร คิดจาก $220 - 192 = 28$





สรุป

การเปรียบเทียบระยะทางระหว่างตำแหน่ง
สองตำแหน่งเป็นเมตรและเซนติเมตร ระยะทาง
ที่มีความยาวเป็นเมตรมากกว่าจะยาวกว่า
ถ้าระยะทางที่มีความยาวเป็นเมตรเท่ากัน
ระยะทางที่มีความยาวเป็นเซนติเมตรมากกว่า
จะยาวกว่า



แบบฝึกหัด 6.9





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.9
2. ทำแบบฝึกหัด 6.9
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

แบบฝึกหัด 6.9

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด เป็นระยะทาง เมตร
- ระยะทางจากสวนสาธารณะไปโรงพยาบาลไกลกว่าระยะทางจากโรงพยาบาลไปตลาดเท่ากับ เมตร
- ระยะทางจากบ้านไปตลาดไกลกว่าระยะทางจากบ้านไปสวนสาธารณะ เมตร
- จากโรงเรียนไปตลาดโดยผ่านสถานีตำรวจเป็นระยะทาง เมตร
- ระยะห่างของบ้านกับตลาด เท่ากับ เมตร
- ระยะห่างของบ้านกับโรงเรียน เท่ากับ เมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

บันทึกผลการพุ่งจรวดของนักกีฬาต่าง ๆ

นักกีฬา	ระยะทาง
นักกีฬาฟ้า	3 ม.
นักกีฬาแดง	2 ม. 20 ซม.
นักกีฬาเหลือง	1 ม. 80 ซม.
นักกีฬาเขียว	2 ม. 60 ซม.

เส้นเริ่มต้น

- นักกีฬา พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยที่สุด เป็นระยะทาง เมตร เซนติเมตร
- นักกีฬา พุ่งจรวดได้ระยะทางมากที่สุด เป็นระยะทาง เมตร เซนติเมตร
- นักกีฬาแดง กับนักกีฬาฟ้า นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางมากกว่า คือ
- นักกีฬาแดง กับนักกีฬาเขียว นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยกว่า คือ
- เรียงลำดับระยะทาง จากนักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ยาวที่สุดไปสั้นที่สุด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง)





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บวกลบความยาวหรือความสูง

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ไม้บรรทัด
2. สิ่งของต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวัด
3. แบบฝึกหัด 6.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

