

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ยาวกว่าหรือสั้นกว่า

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



ยาวกว่าหรือ
สั้นกว่า





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความยาวหรือความสูงโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



ทบทวน

ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร
และเซนติเมตรโดยใช้บัตรคำ





ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด

ครูแสดงบัตรโจทย์ จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม

ช่วยกันหาคำตอบ

เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา ให้ทุกกลุ่มชูบัตรคำตอบ

ที่มีความยาวเท่ากับบัตรโจทย์

นักเรียนกลุ่มที่ตอบถูกจะได้ 1 คะแนน



ชั้นวางของยาว

1 เมตร 20 เซนติเมตร



ประตูรั้วยาว

4 เมตร 50 เซนติเมตร



ครูสูง 160 เซนติเมตร



ตัวเขียนสูง 205 เซนติเมตร



โซฟายาว

135 เซนติเมตร



ราวตากผ้ายาว

1 เมตร 75 เซนติเมตร



ครูสูง 160 เซนติเมตร

ตู้เย็นสูง 205 เซนติเมตร



ครูกับตู้เย็นอะไรสูงกว่า ทราบได้อย่างไร



ครูสูง 160 เซนติเมตร

ตู้เย็นสูง 205 เซนติเมตร



ครูกับตู้เย็นอะไรสูงกว่า ทราบได้อย่างไร

ตู้เย็นสูงกว่า เนื่องจาก 205 มากกว่า 160



ครูสูง 160 เซนติเมตร

ตู้เย็นสูง 205 เซนติเมตร



ตู้เย็นสูงกว่าครูกี่เซนติเมตร คิดได้อย่างไร

45 เซนติเมตร คิดจาก $205 - 160 = 45$



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ประตูร้วยาว 4 เมตร 50 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับประตูร้วอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ประตูร้วยาว 4 เมตร 50 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับประตูร้วอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร

ประตูร้วยาวกว่า เนื่องจาก 4 เมตร ยาวกว่า 1 เมตร

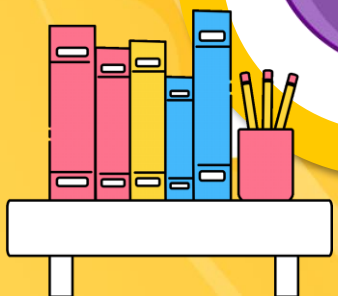


ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ราวตากผ้ายาว 1 เมตร 75 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับราวตากผ้าอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร



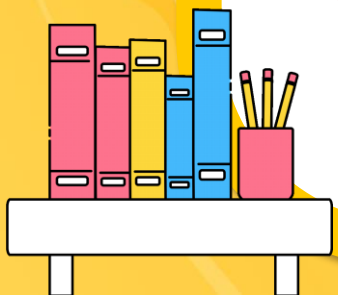
ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ราวตากผ้ายาว 1 เมตร 75 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับราวตากผ้าอะไรยาวกว่า ทราบได้อย่างไร

ราวตากผ้ายาวกว่า เนื่องจากทั้งสองยาวมากกว่า 1 เมตร
แต่ไม่ถึง 2 เมตร จึงเปรียบเทียบส่วนที่เกิน 1 เมตร



ในการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีหน่วยเมตรและเซนติเมตร

สิ่งที่มีความยาวเป็นเมตรมากกว่าจะยาวมากกว่า
ถ้าความยาวเป็นเมตรเท่ากัน

สิ่งที่มีความยาวเป็นเซนติเมตรมากกว่าจะยาวกว่า



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร



ชั้นวางของกับโซฟาอะไรสั้นกว่า



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร



นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความยาว
ของชั้นวางกับโซฟาได้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร

 ถ้าต้องการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ
ที่มีหน่วยความยาวแตกต่างกันต้องทำอะไร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร



ถ้าต้องการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของ
ที่มีหน่วยความยาวแตกต่างกันต้องทำอะไร

เปลี่ยนหน่วยให้เหมือนกัน



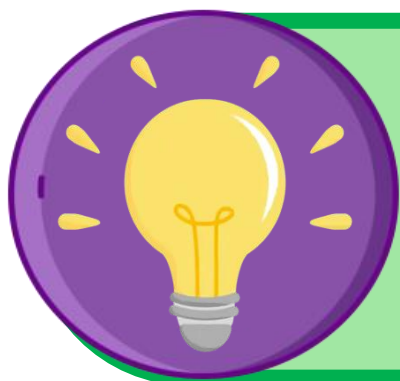
การเปรียบเทียบความยาวหรือความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ 2 สิ่งที่มีหน่วยแตกต่างกัน
อาจทำได้โดยเปลี่ยนหน่วยความยาวให้เป็น
หน่วยเดียวกันก่อน โดยใช้ความสัมพันธ์
1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร



ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร





แนวคิดที่ 1

เปลี่ยนหน่วยเมตรและเซนติเมตรเป็นเซนติเมตร

ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ยาวเท่ากับ 120 เซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร

เนื่องจาก 120 น้อยกว่า 135

ดังนั้น ความยาวของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา





แนวคิดที่ 2

เปลี่ยนหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตรและเซนติเมตร

โซฟายาว 135 เซนติเมตร ยาวเท่ากับ 1 เมตร 35 เซนติเมตร

ชั้นวางของยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

เนื่องจาก โซฟากับชั้นวางของยาวมากกว่า 1 เมตร เหมือนกัน

จึงเปรียบเทียบส่วนที่เกิน 1 เมตร จะได้ความยาว

ของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา เนื่องจาก 20 น้อยกว่า 35

ดังนั้น ความยาวของชั้นวางของสั้นกว่าโซฟา





เชือกไนลอนยาว 5 เมตร



เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร

.....ยาวกว่า.....



แนวคิดที่ 1 เปลี่ยนหน่วยเมตรเป็นเซนติเมตร

เชือกไนลอนยาว 5 เมตร เท่ากับ 500 เซนติเมตร

เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร

เนื่องจาก 500 มากกว่า 420



ดังนั้น เชือกไนลอน ยาวกว่า เชือกป่าน



แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตรและเซนติเมตร

เชือกไนลอนยาว 5 เมตร

เชือกป่านยาว 420 เซนติเมตร เท่ากับ 4 เมตร 20 เซนติเมตร

เนื่องจาก 5 เมตร มากกว่า 4 เมตร

ดังนั้น เชือกไนลอน ยาวกว่า เชือกป่าน



แบบฝึกหัด 6.7



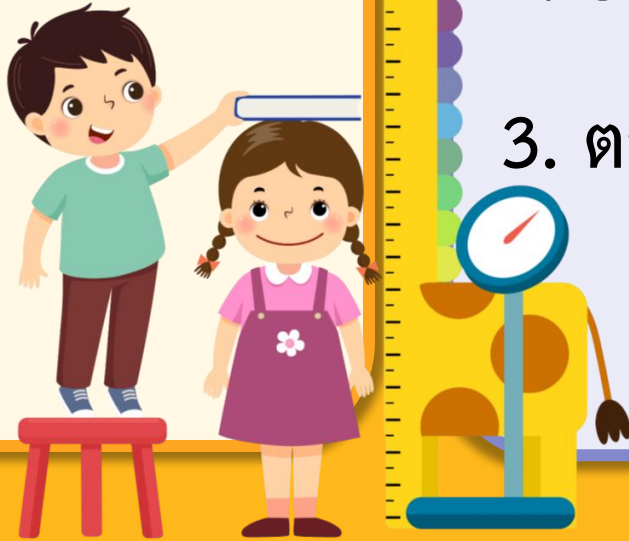


กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.7
2. ทำแบบฝึกหัด 6.7
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝึกเขียน

แบบฝึกหัด 6.7

1 เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือต่ำกว่า ในช่องว่าง

1. เชือกไนลอน ยาว 4 เมตร	เชือกป่าน ยาว 420 เซนติเมตร
2. รั้วบ้านสีแดง ยาว 375 เซนติเมตร	รั้วบ้านสีขาว ยาว 2 เมตร 90 เซนติเมตร
3. ธงราวรูปหัวใจ ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร	ธงราวรูปดาว ยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร
4. สะพานคอนกรีต ยาว 6 เมตร 60 เซนติเมตร	สะพานไม้ ยาว 7 เมตร
5. เสาไฟฟ้า สูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร	ตึก สูง 15 เมตร 30 เซนติเมตร
6. ต้นไม้ สูง 7 เมตร	เสาธง สูง 6 เมตร 50 เซนติเมตร
7. ห่อ สูง 170 เซนติเมตร	ลูก สูง 139 เซนติเมตร
8. กระดานดำ สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร	ประตู สูง 2 เมตร 10 เซนติเมตร

ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๕๕

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝึกเขียน

2 เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

1) ☐ ข้างสูง 3 เมตร 60 เซนติเมตร
☐ โดโนเสาร์สูง 3 เมตร 80 เซนติเมตร
2) ☐ โต๊ะรับแขกยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร
☐ โซฟายาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร
3) ☐ เตี้ยยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร
☐ พื้นนอนยาว 2 เมตร
4) ☐ ต้นสนสูง 4 เมตร 50 เซนติเมตร
☐ ต้นปาล์มสูง 4 เมตร 10 เซนติเมตร
5) ☐ รอยานต์สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร
☐ รถจักรยานยนต์สูง 1 เมตร 10 เซนติเมตร
6) ☐ เชือกฟางยาว 215 เซนติเมตร
☐ เชือกป่านยาว 2 เมตร

ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๕๕

หน่วยที่ ๒ การวัด

★★ ฝึกเขียน

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

สูง 24 ม. 50 ซม. สูง 36 ม. 25 ซม. สูง 30 ม.

คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B คอนโดมิเนียม C

1) คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B

2) คอนโดมิเนียม C คอนโดมิเนียม A

3) คอนโดมิเนียม สูงที่สุด

4) คอนโดมิเนียม ต่ำที่สุด

5) คอนโดมิเนียมที่สูงกว่าคอนโดมิเนียม A คือ

ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๕๕





1) เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่าในช่องว่าง

1. เชือกไนล่อน

ยาว 4 เมตร

.....

เชือกป่าน

.....

ยาว 420 เซนติเมตร

2. รีบบิ้นสีแดง

ยาว 375 เซนติเมตร

.....

รีบบิ้นสีขาว

.....

ยาว 2 เมตร 90 เซนติเมตร

3. ธงราวรูปหัวใจ

ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร

.....

ธงราวรูปดาว

.....

ยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร



2) เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

1) ☐

ข้างสูง 3 เมตร 60 เซนติเมตร

☐

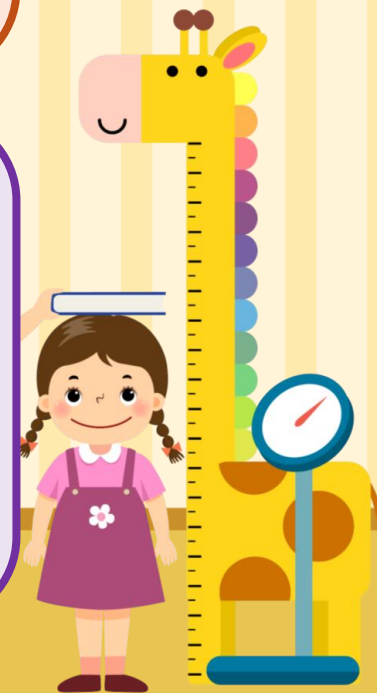
ไดโนเสาร์สูง 3 เมตร 80 เซนติเมตร

2) ☐

โต๊ะรับแขกยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร

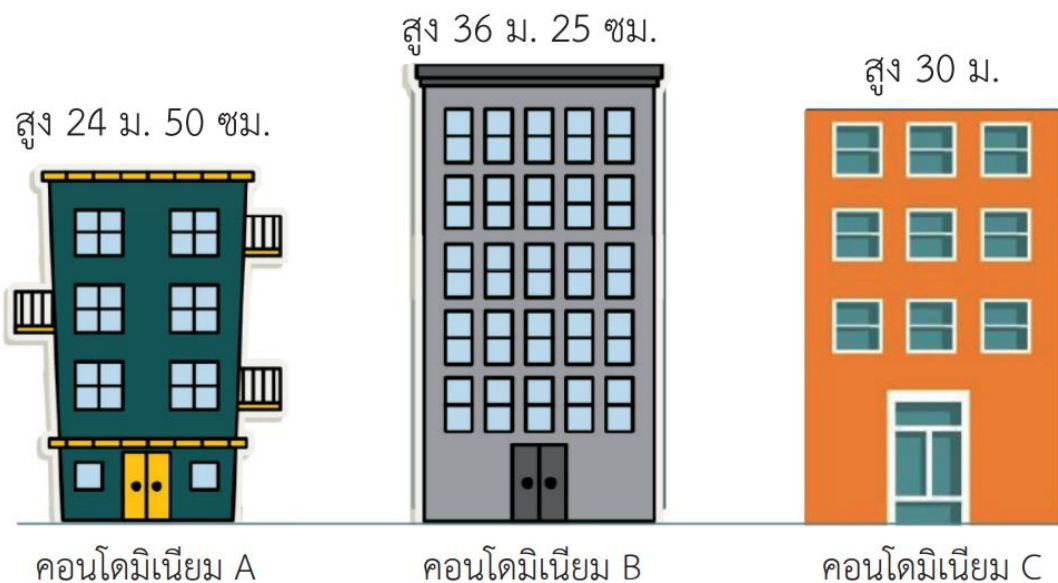
☐

โซฟายาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร





3) เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B

2) คอนโดมิเนียม C คอนโดมิเนียม A



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลำดับจับวาง

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

