รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การแก้ปัญหาการวัด

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์

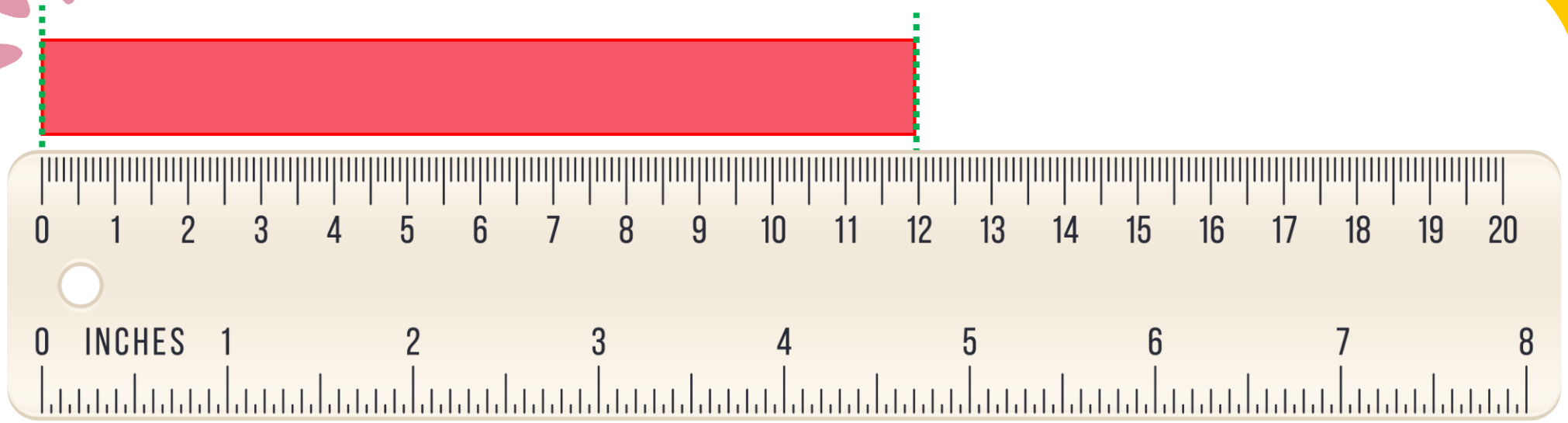
การแก้ปัญหา
การวัด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาว หรือความสูง เป็นเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้

ทบทวน

การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร โดยใช้ไม้บรรทัด



ความยาวของแถบกระดาษเท่ากับ 12 ช่อง

หรือ 12 เซนติเมตร

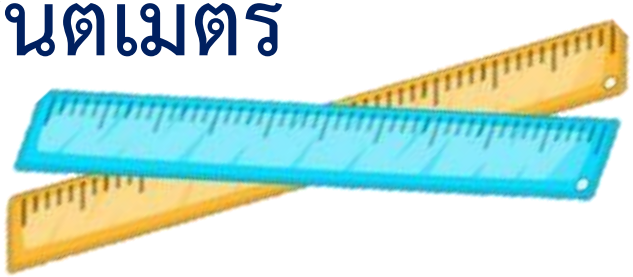
ดังนั้น กระดาษแถบนี้ยาว 12 เซนติเมตร หรือ 12 ซม.

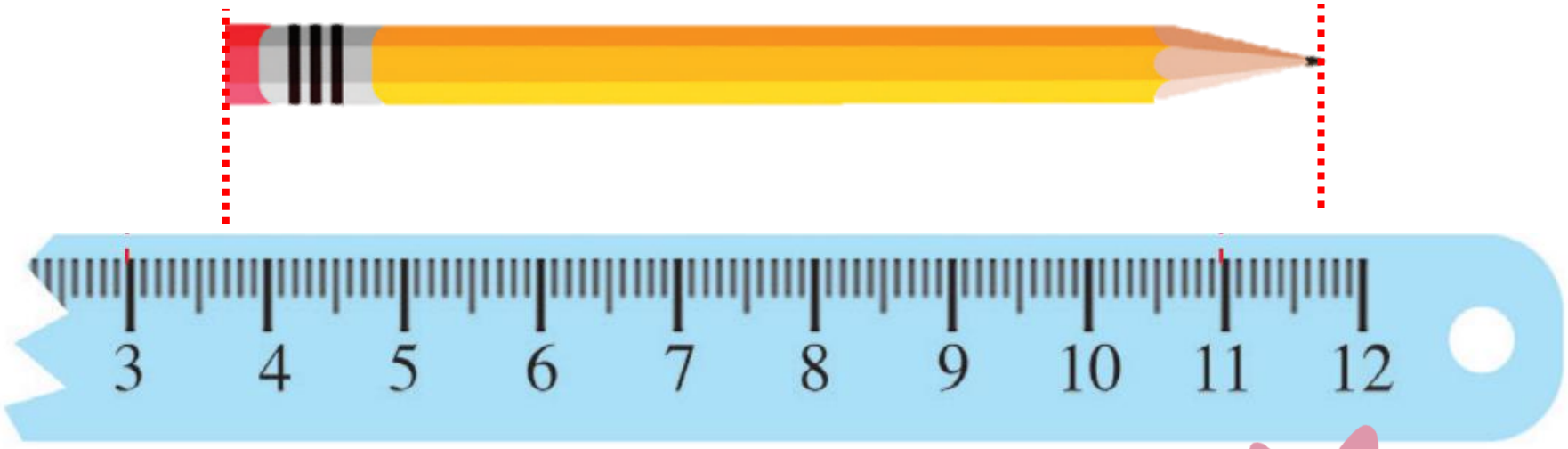
การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรโดยใช้ ไม้บรรทัดเป็นเครื่องวัด แต่ถ้าเครื่องวัดนั้นชำรุด เช่น มีปลายข้างหนึ่งหักหรือมีตัวเลขที่เลือนราง นักเรียนจะวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างไร

แนวคิดที่ 1

นับจำนวนช่องแล้วบอกความยาว

บนไม้บรรทัดจะแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่าๆ กัน 1 ช่อง มีความยาวเท่ากับ 1 เซนติเมตร





ความยาวของดินสอ เท่ากับ 8 ช่อง

ดังนั้น ดินสอยาว 8 เซนติเมตร หรือ 8 ซม.

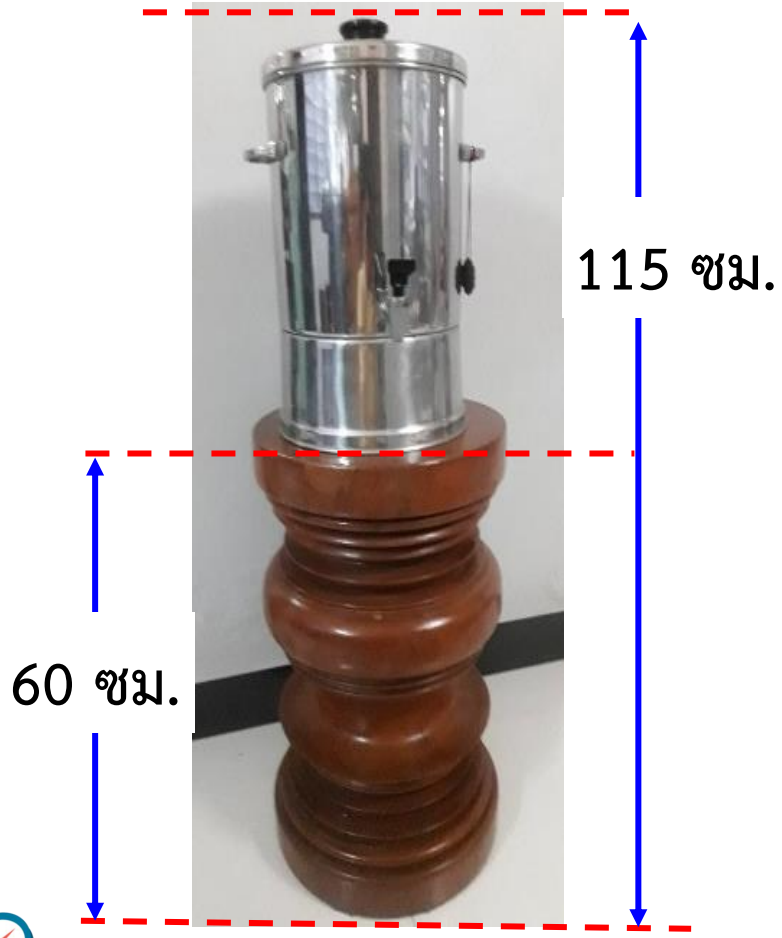
แนวคิดที่ 2

ใช้การลบ

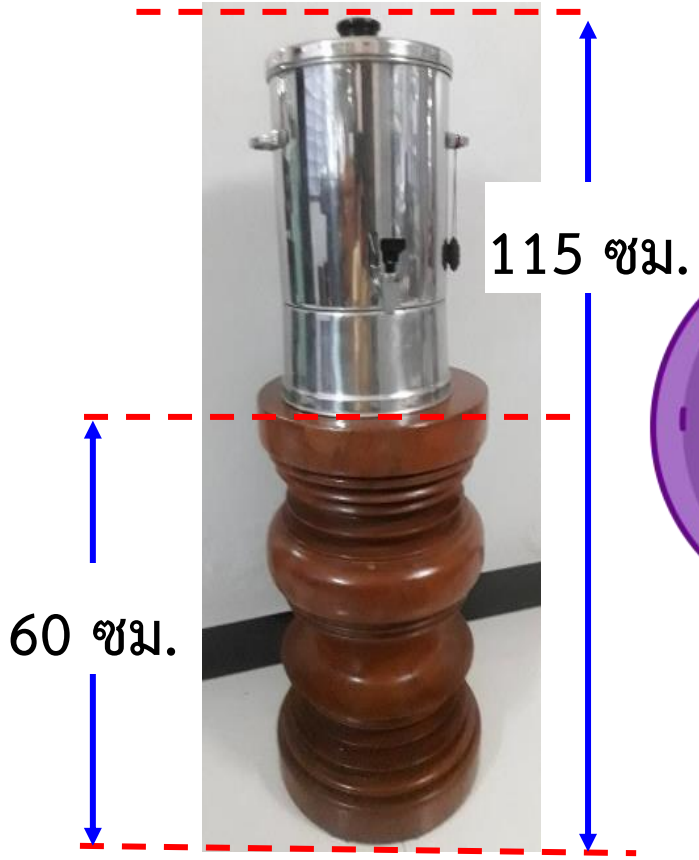
ความยาวของดินสอ เท่ากับ 11 – 3 = 8 เซนติเมตร

ดังนั้น ดินสอยาว 8 เซนติเมตร หรือ 8 ซม.

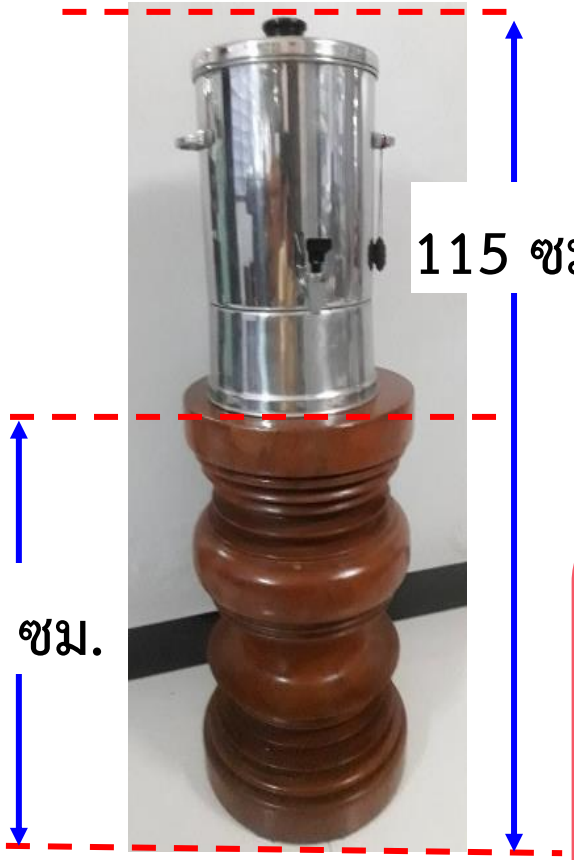
ให้นักเรียนบอกความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร
โดยสิ่งของเหล่านั้นไม่ได้วาง
อยู่ในตำแหน่งที่เริ่มต้นจากตัวเลข 0



1) ถังน้ำดื่มวางบนเก้าอี้ไม้ที่มีความสูง 60 เซนติเมตร วัดความสูงจากพื้นถึงส่วนบนสุดของถังน้ำดื่ม ได้ 115 เซนติเมตร ถังน้ำดื่มใบนี้สูงกี่เซนติเมตร



มีวิธีการหาคำตอบ
ได้อย่างไรว่าถังน้ำดื่ม
ใบนี้สูงกี่เซนติเมตร



มีวิธีการหาคำตอบ
ได้อย่างไรว่าถังน้ำดื่ม
ใบนี้สูงกี่เซนติเมตร

คิดจาก 115 - 60 = 55

ดังนั้น ถังน้ำดื่มใบนี้สูง 55 เซนติเมตร

2) วัดความสูงจากพื้นถึงส่วนบนสุดของแจกันได้ 90 เซนติเมตร ถ้าแจกันใบนี้สูง 35 เซนติเมตร โต๊ะสูงกี่เซนติเมตร

มีวิธีการหาคำตอบ
ได้อย่างไรว่า
โต๊ะสูงกี่เซนติเมตร

มีวิธีการหาคำตอบ
ได้อย่างไรว่า
โต๊ะสูงกี่เซนติเมตร

คิดจาก 90 - 35 = 55

ดังนั้น โต๊ะสูง 55 เซนติเมตร

“นักวัด ตัวน้อย”

แบบฝึกหัด 6.6

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

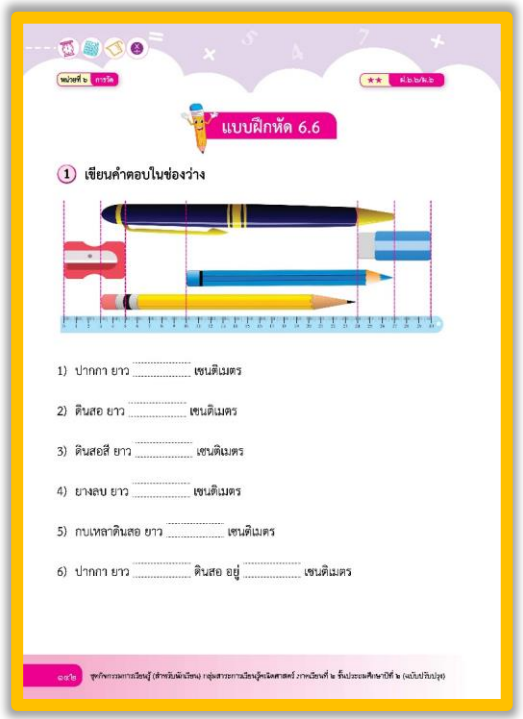
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.6
2. ทำแบบฝึกหัด 6.6
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.6
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.6
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 6.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบฝึกหัด 6.6

① เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ปากกา ยาว ..... เซนติเมตร

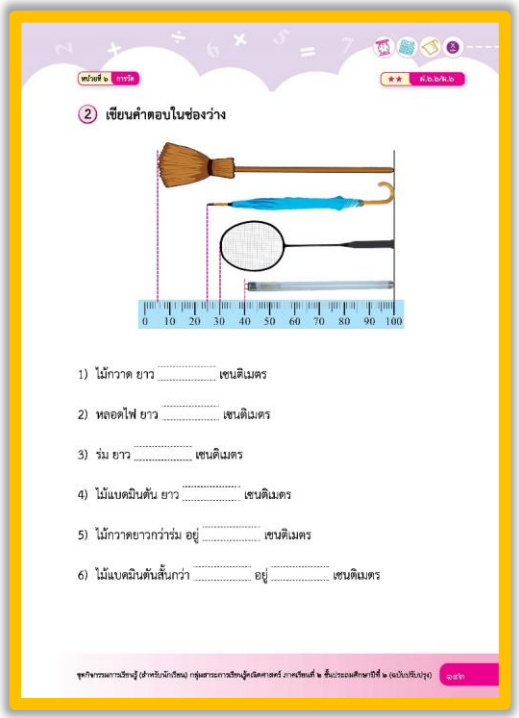
2) ดินสอ ยาว ..... เซนติเมตร

3) ดินสอสี ยาว ..... เซนติเมตร

4) ยางลบ ยาว ..... เซนติเมตร

5) กบเหลาดินสอ ยาว ..... เซนติเมตร

6) ปากกา ยาว ..... ดินสอ อยู่ ..... เซนติเมตร



② เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ไม้กวาด ยาว ..... เซนติเมตร

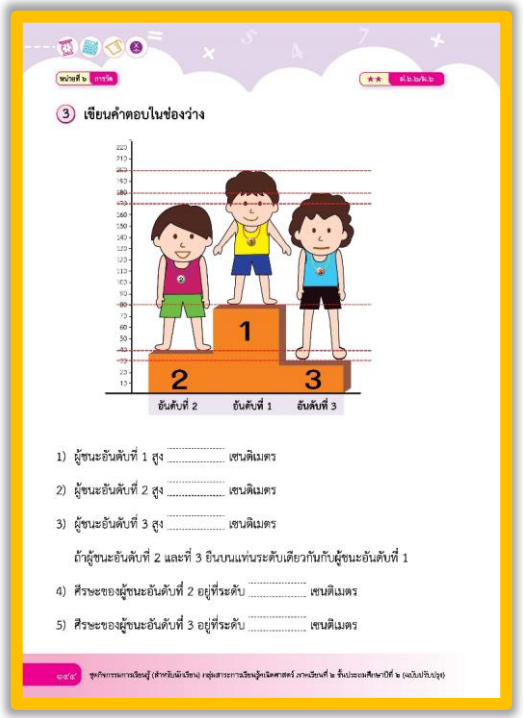
2) หลอดไฟ ยาว ..... เซนติเมตร

3) ร่ม ยาว ..... เซนติเมตร

4) ไม้แบดมินตัน ยาว ..... เซนติเมตร

5) ไม้กวาดยาวกว่าร่ม อยู่ ..... เซนติเมตร

6) ไม้แบดมินตันสั้นกว่า ..... อยู่ ..... เซนติเมตร



③ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ผู้ชนะอันดับที่ 1 สูง ..... เซนติเมตร

2) ผู้ชนะอันดับที่ 2 สูง ..... เซนติเมตร

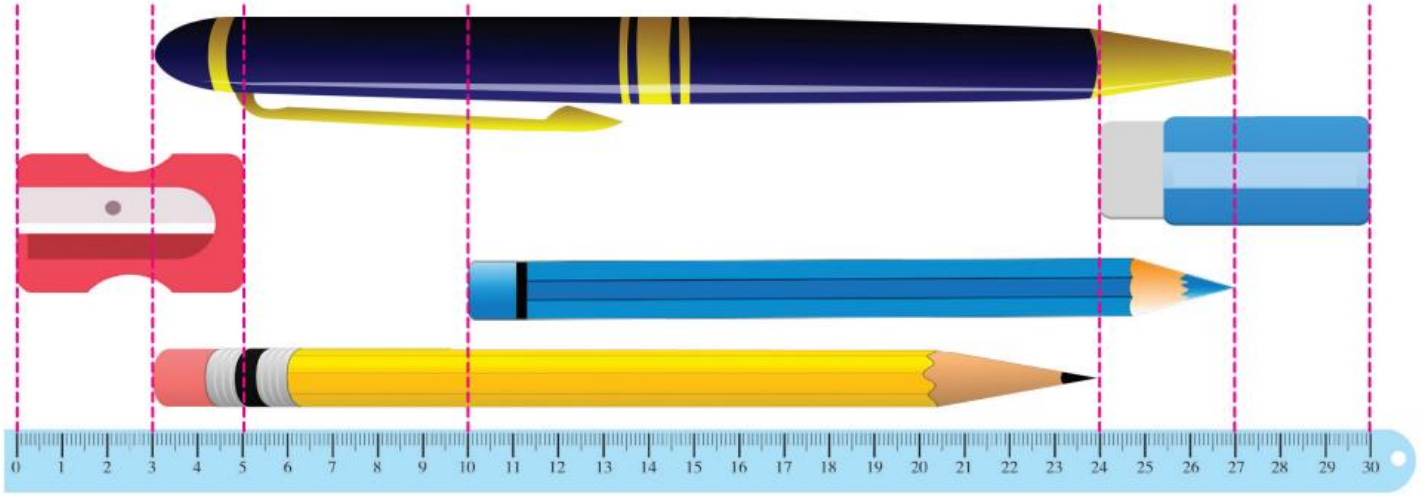
3) ผู้ชนะอันดับที่ 3 สูง ..... เซนติเมตร

ถ้าผู้ชนะอันดับที่ 2 และที่ 3 ยืนบนแท่นระดับเดียวกันกับผู้ชนะอันดับที่ 1

4) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 2 อยู่ที่ระดับ ..... เซนติเมตร

5) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 3 อยู่ที่ระดับ ..... เซนติเมตร

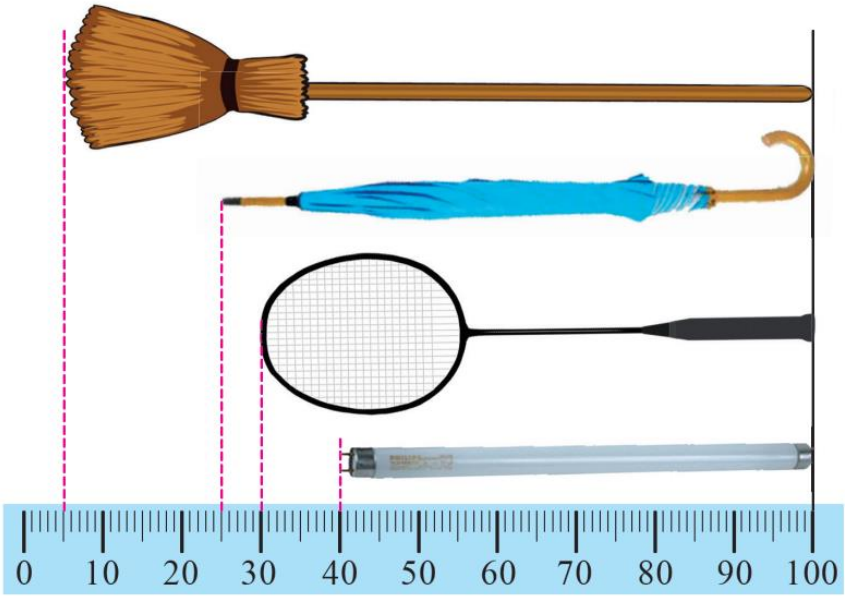
1) เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) ปากกา ยาว ..... เซนติเมตร

2) ดินสอ ยาว ..... เซนติเมตร

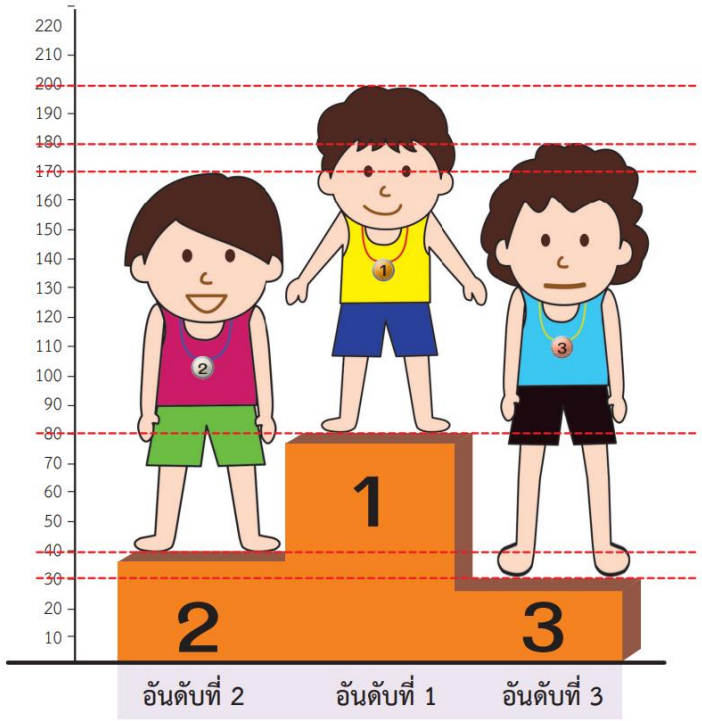
2) เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) ไม้กวาด ยาว ..... เซนติเมตร

2) หลอดไฟ ยาว ..... เซนติเมตร

3) เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) ผู้ชนะอันดับที่ 1 สูง ..... เซนติเมตร

2) ผู้ชนะอันดับที่ 2 สูง ..... เซนติเมตร

3) ผู้ชนะอันดับที่ 3 สูง ..... เซนติเมตร

ถ้าผู้ชนะอันดับที่ 2 และที่ 3 ยืนบนแท่นระดับเดียวกันกับผู้ชนะอันดับที่ 1

4) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 2 อยู่ที่ระดับ ..... เซนติเมตร

5) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 3 อยู่ที่ระดับ ..... เซนติเมตร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ยาวกว่าหรือสั้นกว่า

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.7

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th