รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เมตรและเซนติเมตรสัมพันธ์ไฉน

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์

เมตรและเซนติเมตร

สัมพันธ์ไฉน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร และเป็นเมตรและเซนติเมตร โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้

1 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

100 เซนติเมตร

1 เมตร 80 เซนติเมตรเท่ากับกี่เซนติเมตร

จาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

จาก 1 เมตร 80 เซนติเมตร

จะได้ 100 + 80 = 180 เซนติเมตร

กิจกรรม

การบอกความยาวหรือความสูง
ของสิ่งต่าง ๆ
โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตร
และเซนติเมตร

FINE WINES
WINDOWS
ART III
1000
BOOK STUDIES
AN ERGONOMICS
ALEXEY BRODOVITCH
ALEXEY BRODOVITCH
ART III
ART III
1000
LOST FISH
ALEXEY BRODOVITCH

ชั้นวางหนังสือยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร

ชั้นวางหนังสือ

ยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร

ชั้นวางหนังสือยาว 1 เมตร 70 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

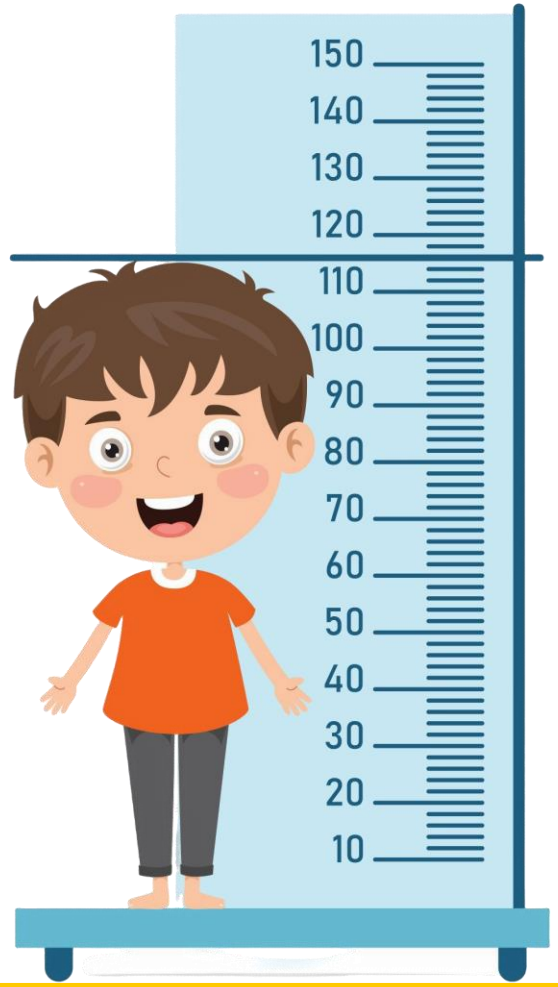
เนื่องจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

จาก 1 เมตร 70 เซนติเมตร

จะได้ 100 + 70 = 170 เซนติเมตร

นักเรียนสูง.....เซนติเมตร

นักเรียนสูงเท่ากับกี่เมตร



นักเรียนสูง.....เซนติเมตร

นักเรียนสูงเท่ากับกี่เมตร

จาก 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

..... เซนติเมตร คือ

..... เซนติเมตร กับ ..... เซนติเมตร

หรือ ..... เมตร กับ ..... เซนติเมตร

จากหน้าห้องถึงหลังห้องยาว

2 เมตร 65 เซนติเมตร

หน้าห้องถึงหลังห้องยาวเท่ากับ

กี่เซนติเมตร

จากหน้าห้องถึงหลังห้องยาว 2 เมตร 65 เซนติเมตร

หน้าห้องถึงหลังห้องยาวเท่ากับ
กี่เซนติเมตร

เนื่องจาก 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

จาก 2 เมตร 65 เซนติเมตร

จะได้ 200 + 65 = 265 เซนติเมตร

แปลงหน่วย
สุดสนุก

แบบฝึกหัด 6.5

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

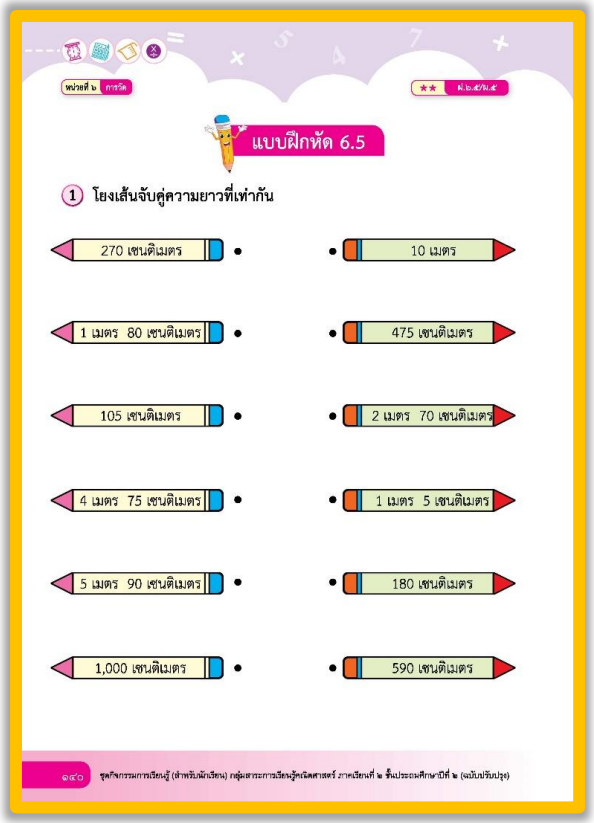
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.5
2. ทำแบบฝึกหัด 6.5
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.5
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.5
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 6.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๖ การวัด ★★ ป.๖.๕/๖.๕

แบบฝึกหัด 6.5

① โยงเส้นจับคู่ความยาวที่เท่ากัน

270 เซนติเมตร	10 เมตร
1 เมตร 80 เซนติเมตร	475 เซนติเมตร
105 เซนติเมตร	2 เมตร 70 เซนติเมตร
4 เมตร 75 เซนติเมตร	1 เมตร 5 เซนติเมตร
5 เมตร 90 เซนติเมตร	180 เซนติเมตร
1,000 เซนติเมตร	590 เซนติเมตร

๑๔๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๖ การวัด ★★ ป.๖.๕/๖.๕

② เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 480 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เมตร ..... เซนติเมตร

2) 325 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เมตร ..... เซนติเมตร

3) 5 เมตร 40 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เซนติเมตร

4) 2 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เซนติเมตร

③ เขียนความยาวที่เท่ากับความยาวที่กำหนดให้

1) ราวตากผ้ายาว 550 เซนติเมตร ยาวเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

2) พ่อสูง 175 เซนติเมตร สูงเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

3) ยีราฟสูง 4 เมตร สูงเท่ากับกี่เซนติเมตร

.....

.....

4) จระเข้ยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร ยาวเท่ากับกี่เซนติเมตร

.....

.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๑๔๑

1) โยงเส้นจับคู่ความยาวที่เท่ากัน

270 เซนติเมตร	10 เมตร
1 เมตร 80 เซนติเมตร	475 เซนติเมตร
105 เซนติเมตร	2 เมตร 70 เซนติเมตร
4 เมตร 75 เซนติเมตร	1 เมตร 5 เซนติเมตร
5 เมตร 90 เซนติเมตร	180 เซนติเมตร
1,000 เซนติเมตร	590 เซนติเมตร

2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 480 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เมตร ..... เซนติเมตร

2) 325 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เมตร ..... เซนติเมตร

3) 5 เมตร 40 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เซนติเมตร

4) 2 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากับ ..... เซนติเมตร

3) เขียนความยาวที่เท่ากับความยาวที่กำหนด

1) ราวตากผ้ายาว 550 เซนติเมตร ยาวเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

---

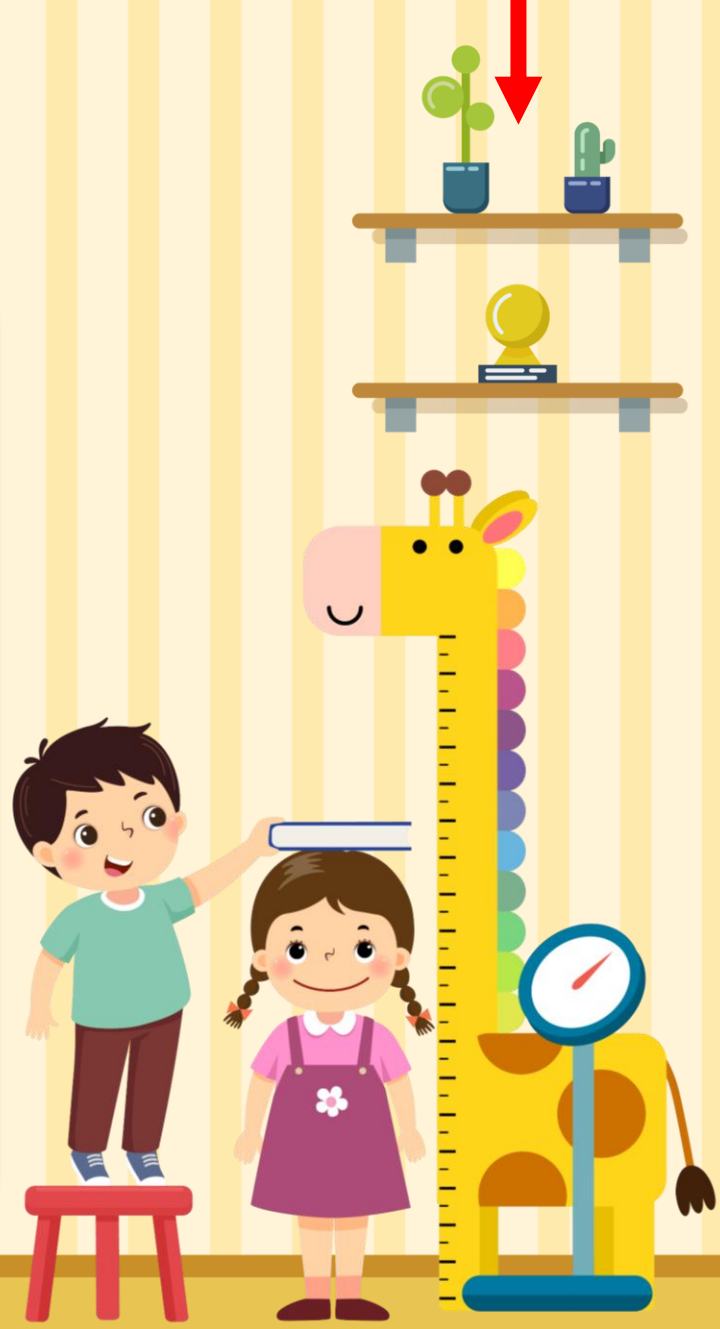
2) พ่อสูง 175 เซนติเมตร สูงเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แก้ปัญหาการวัด

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แถบกระดาษยาว 12 เซนติเมตร
2. ไม้บรรทัดที่ชำรุด
3. สิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในการวัด
4. แบบฝึกหัด 6.6



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th