

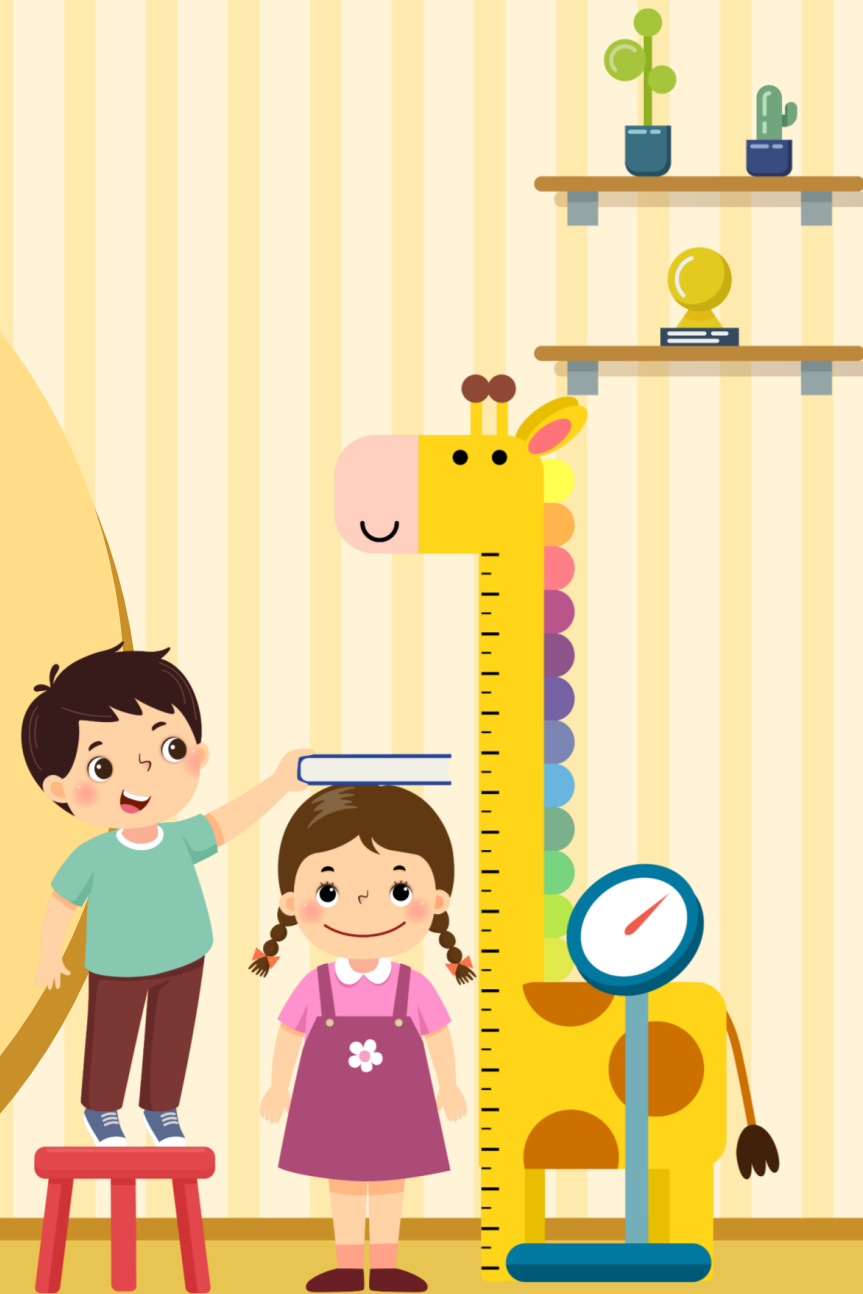
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้เพิ่มการวัด

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์





รู้เพิ่มการวัด



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตรและเซนติเมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้



กิจกรรม

การวัดความยาวหรือความสูง
เป็นเมตรและเซนติเมตร
โดยใช้ไม้เมตร



สำรวจและสังเกต

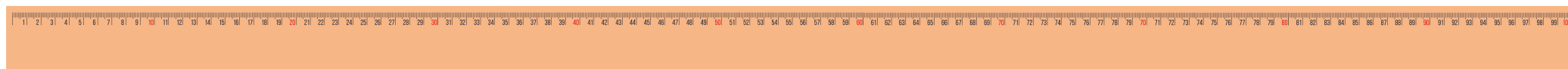
รายละเอียดที่ปรากฏบนไม้เมตร



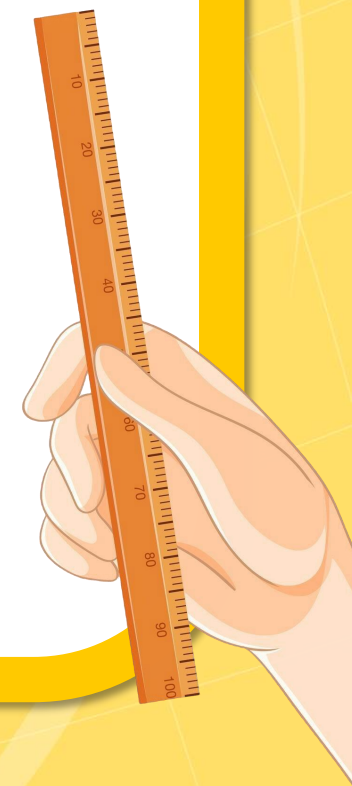
บนไม้เมตร แบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน 100 ช่องเล็ก
โดย 1 ช่องเล็กมีความยาวเท่ากับ 1 เซนติเมตร
จะได้ว่า ไม้เมตรมีความยาว 100 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร

ดังนั้น 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร





1 เมตร หรือ 100 เซนติเมตร





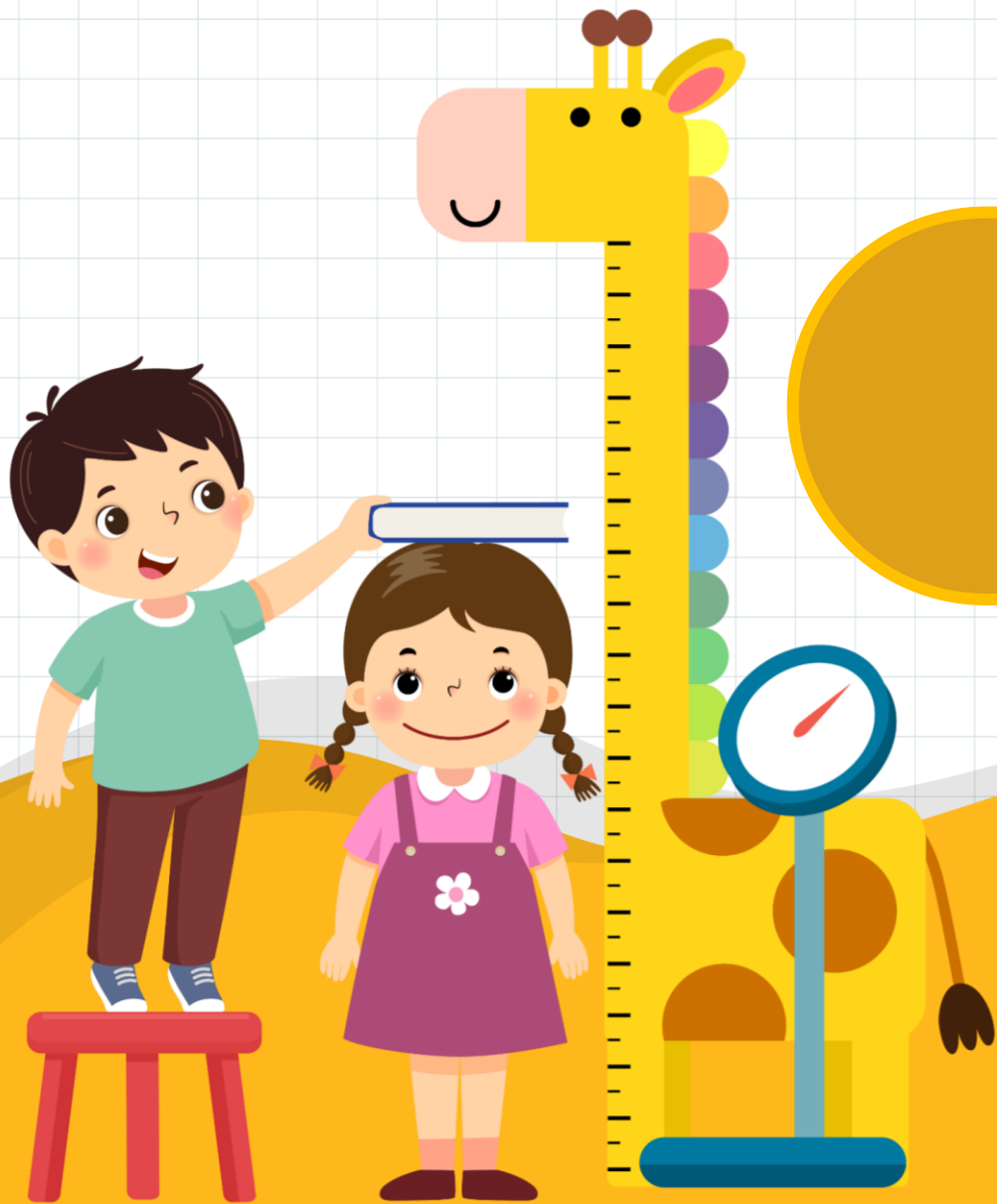
- ไม้เมตร เป็นเครื่องมือที่มีหน่วยเป็น
หน่วยมาตรฐาน บอกความยาวเป็นเซนติเมตร
และเมตร

- ไม้เมตรยาวกว่าไม้บรรทัด เหมาะ
สำหรับวัดและบอกความยาวที่มากกว่า
30 เซนติเมตร

- บนไม้เมตร ที่ขีดแรกมีตัวเลข 0
หรือไม่มีตัวเลข 0 ก็ได้ ในแต่ละช่องเล็ก
มีตัวเลขกำกับเป็น 1 2 3 ... 100



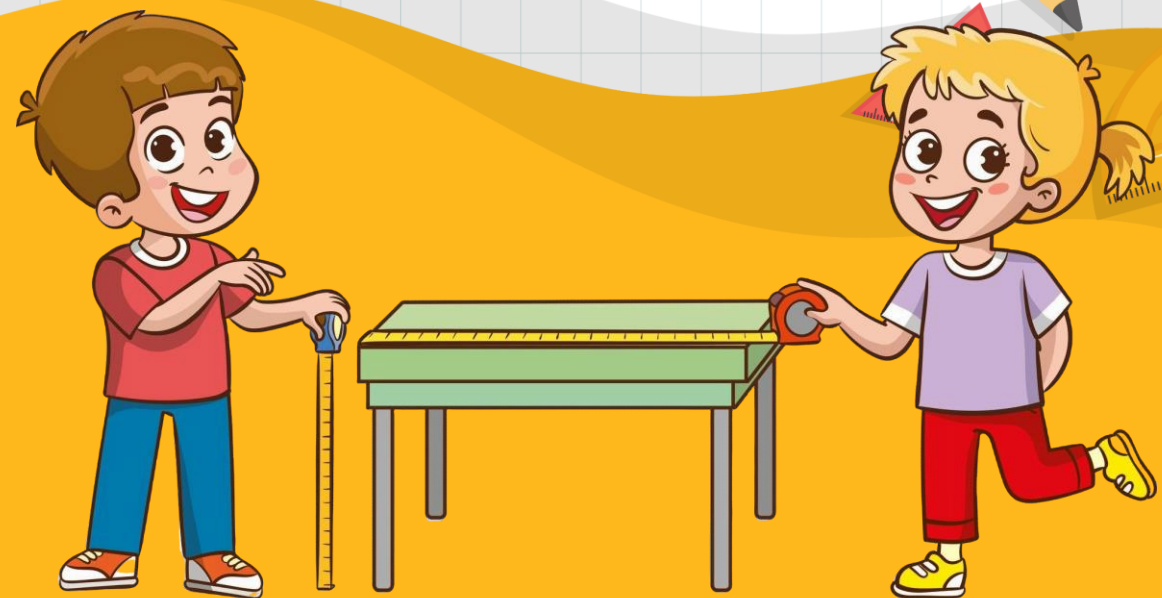
ช่วยกันวัดและบอกความสูง ของไม้พลอง



ช่วยกันวัดและบอกความสูง
ของไม้พลอง

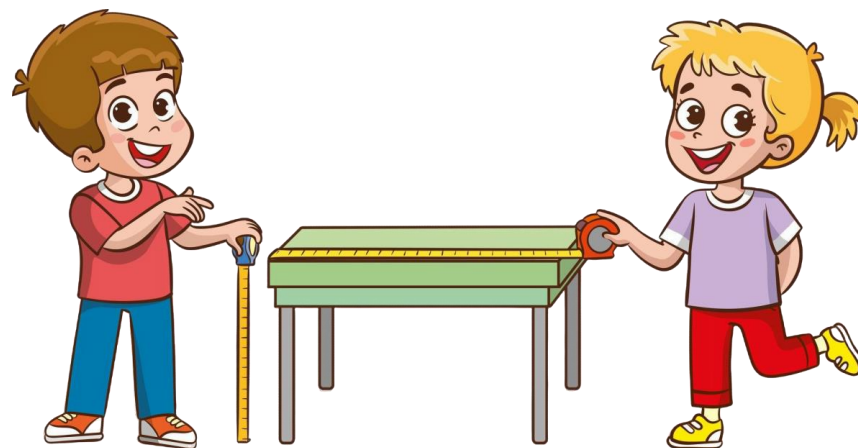
ไม้พลองสูง เมตร กับ เซนติเมตร
หรือ.....เซนติเมตร

ช่วยกันวัดและบอกความยาว ของโต๊ะ

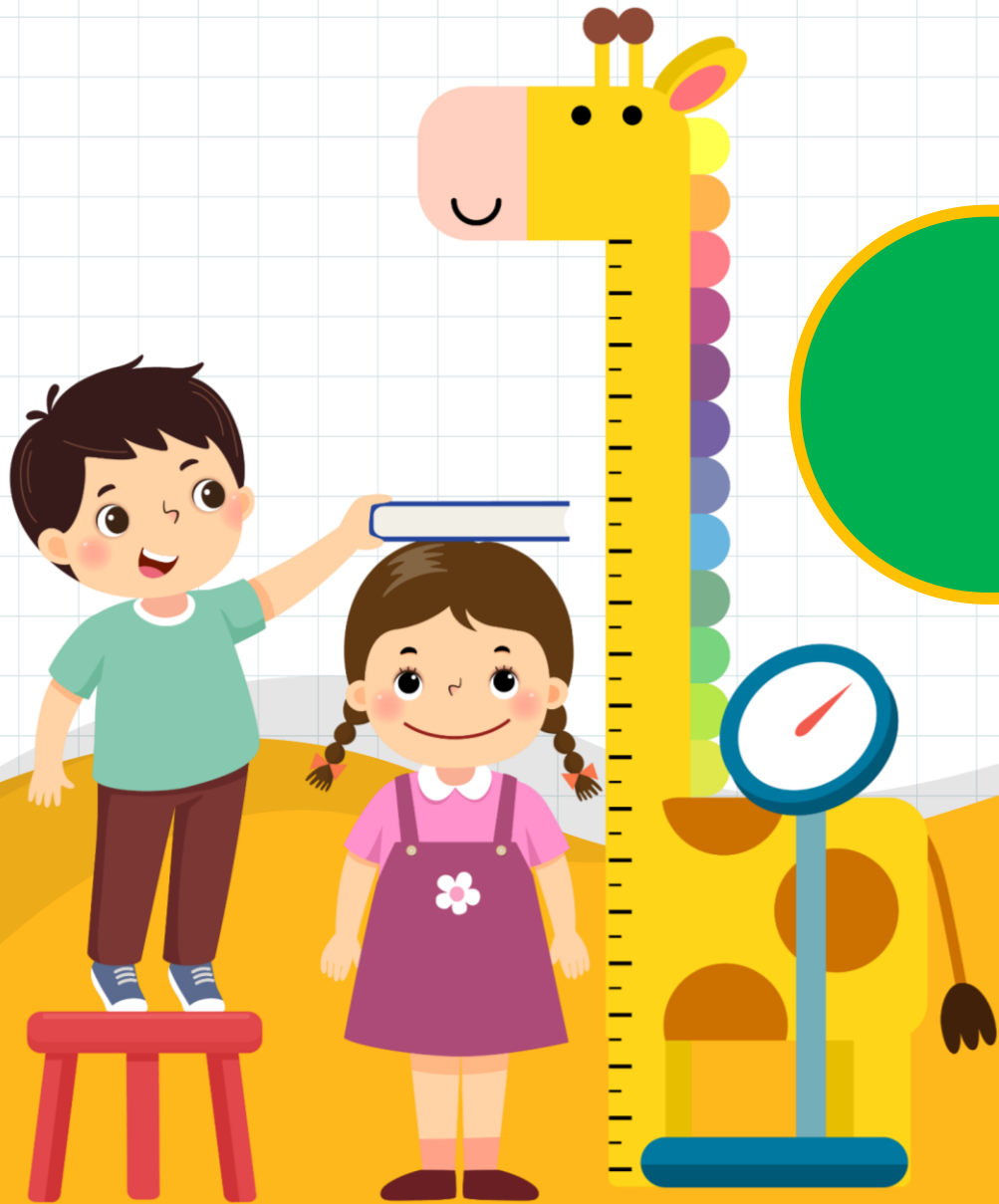


ช่วยกันวัดและบอกความยาว ของโต๊ะ

โต๊ะยาว เมตร กับ เซนติเมตร
หรือ.....เซนติเมตร



ช่วยกันวัดและบอกความสูง ของประตู่



ช่วยกันวัดและบอกความสูง ของประตู

ประตูสูง เมตร กับ เซนติเมตร

หรือ.....เซนติเมตร

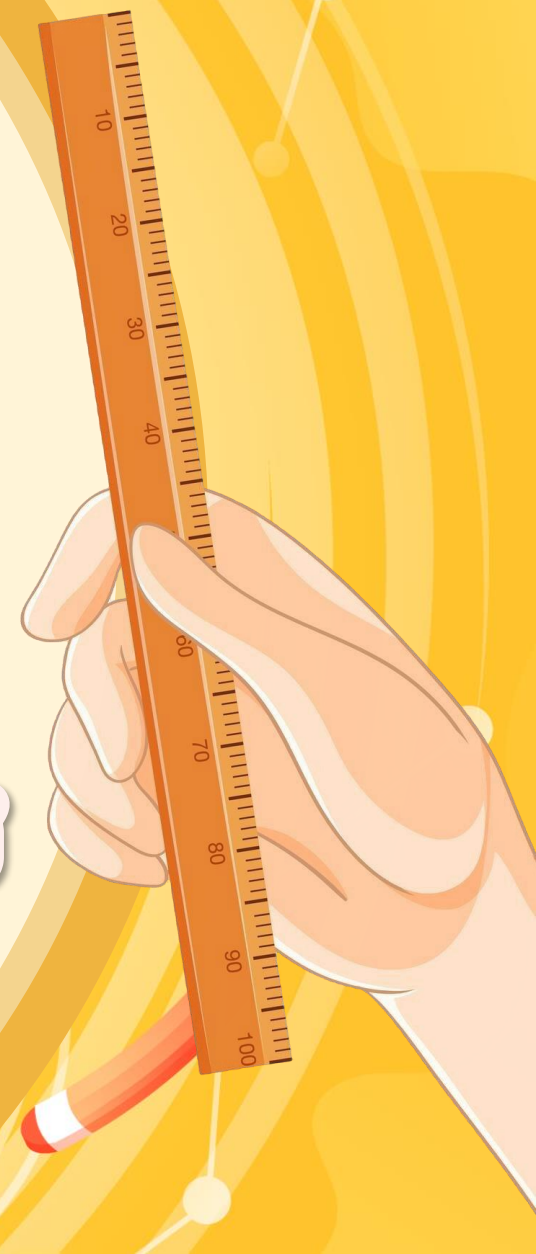


ให้นักเรียนช่วยกันวัดและ

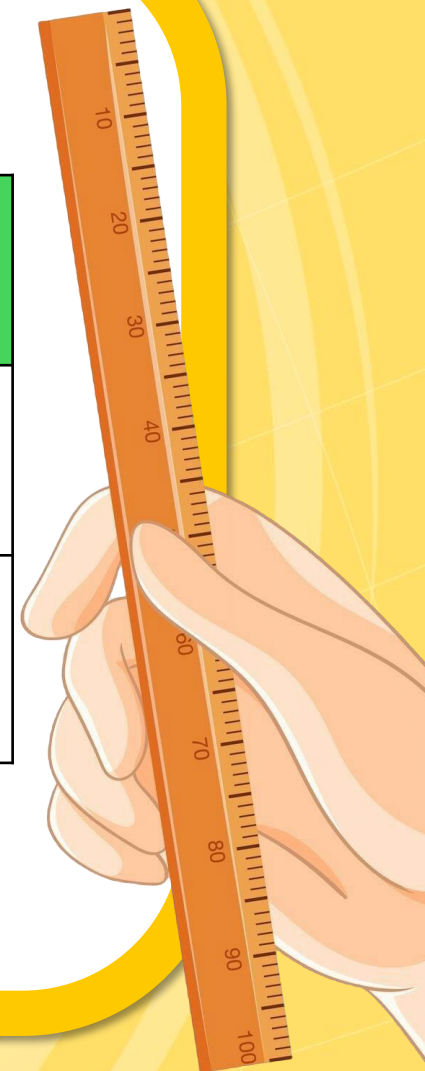
บอกความยาว

หรือความสูงของสิ่งต่างๆ รอบตัว

ให้มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร



สิ่งที่วัด	ผลการวัด
1)	ยาว.....เมตรเซนติเมตร
2)	ยาว.....เมตรเซนติเมตร

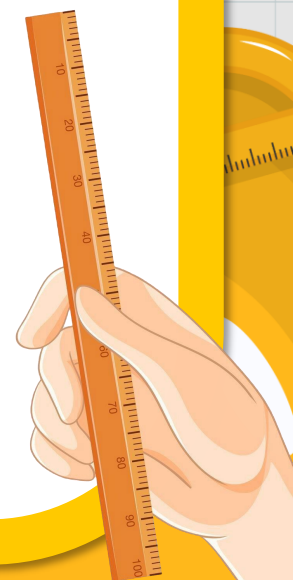




สรุป

ถ้าต้องการวัดความยาวหรือ
ความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่มากกว่า 30
เซนติเมตร ควรใช้ไม้บรรทัดหรือ
ไม้เมตร

ไม้เมตร

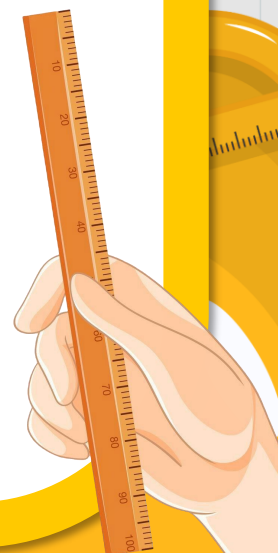




สรุป

ไม้เมตรเป็นเครื่องวัดความยาว
หรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่มีหน่วย
มาตรฐานอะไรบ้าง

เมตร และเซนติเมตร

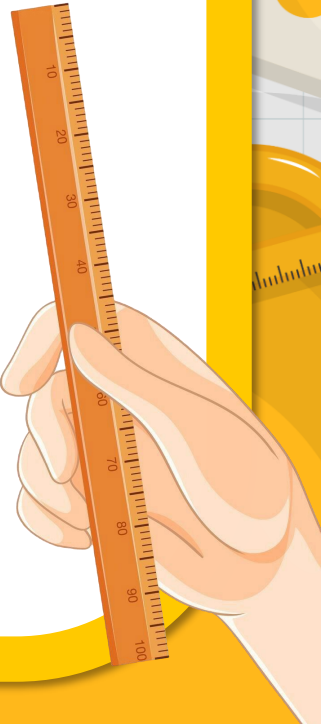




สรุป

ความยาว 1 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

100 เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.4



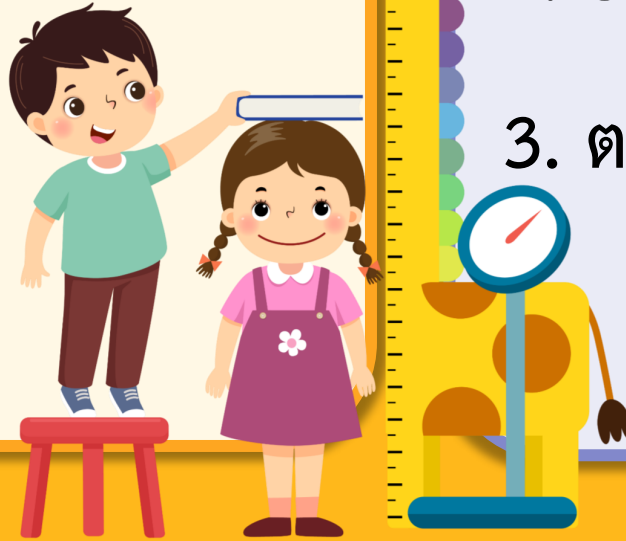


กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.4
2. ทำแบบฝึกหัด 6.4
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 6.4
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.4
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 6.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกวัด/วัด

แบบฝึกหัด 6.4

๑ เขียนคำตอบในช่องว่าง

ไม้พลอง เมตร เซนติเมตร

ไม้กวาด เมตร เซนติเมตร

เข็มขัด เมตร เซนติเมตร

ไม้ถูพื้น เมตร เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๘

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกวัด/วัด

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

๑ ตู้เสื้อผ้า สูง เมตร เซนติเมตร

๒ พัดลม สูง เมตร เซนติเมตร

๓ ตู้เย็น สูง เมตร เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๖๙

หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝึกวัด/วัด

๓ วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

๑) โต๊ะ สูง เมตร เซนติเมตร

๒) โต๊ะ ยาว เมตร เซนติเมตร

๓) ตู้ สูง เมตร เซนติเมตร

๔) เก้าอี้ สูง เมตร เซนติเมตร

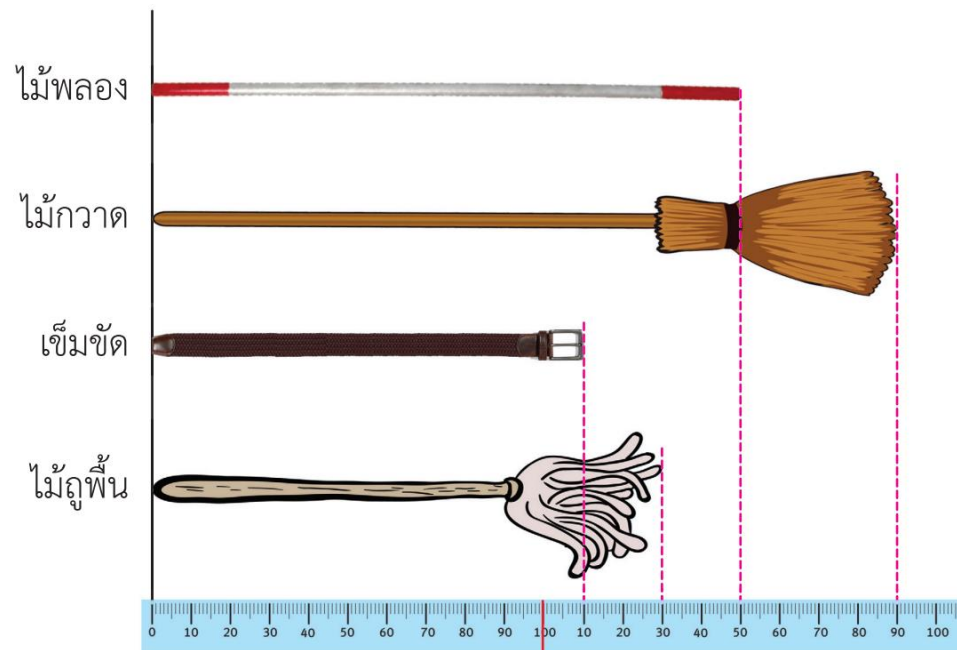
๕) รอยนट ยาว เมตร เซนติเมตร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง) ๑๗๐





1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

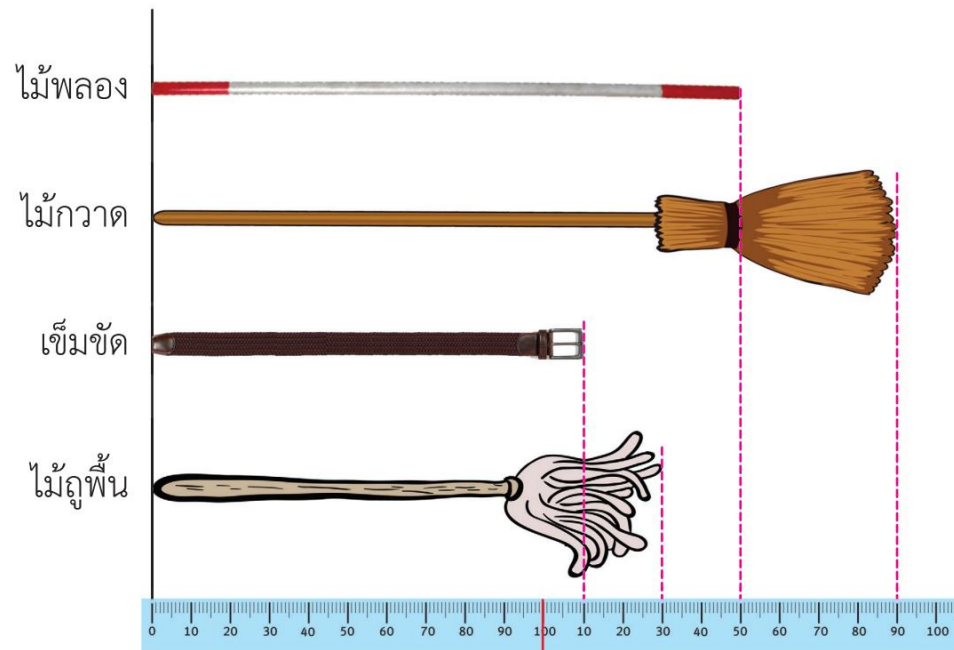


1) เข็มขัด ยาว เมตร เซนติเมตร

2) ไม้ถูพื้น ยาว เมตร เซนติเมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

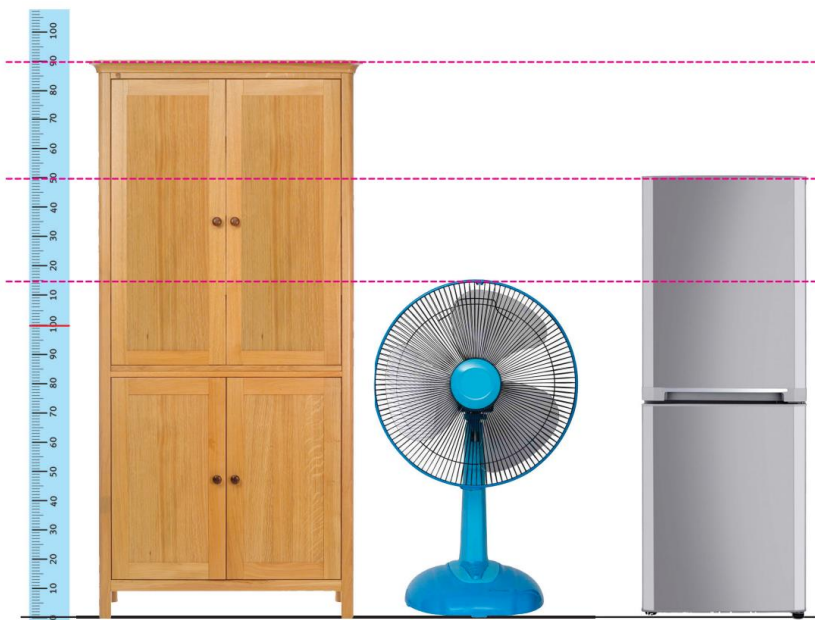


3) ไม้กวาด ยาว เมตร เซนติเมตร

4) ไม้พลอง ยาว เมตร เซนติเมตร



2) เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ตู้เสื้อผ้า สูง เมตร เซนติเมตร
- 2) พัดลม สูง เมตร เซนติเมตร
- 3) ตู้เย็น สูง เมตร เซนติเมตร



3) วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) โต๊ะ สูง เมตร เซนติเมตร

2) โต๊ะ ยาว เมตร เซนติเมตร

3) ตู้ สูง

.....
.....



3) วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

4) เพื่อน สูง

5) รถยนต์ ยาว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เมตรและเซนติเมตรสัมพันธ์ไหน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

