รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้จักไม้เมตรกันเถอะ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์

รู้จักไม้เมตร

กันเถอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

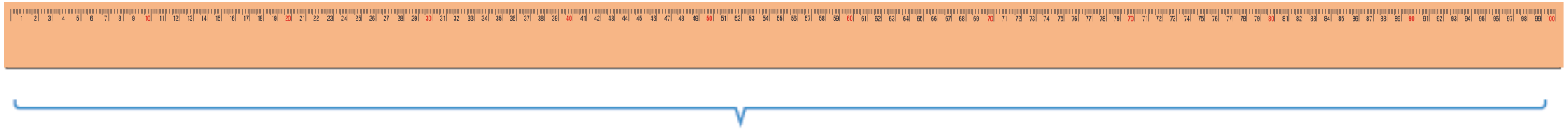
1. นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาว หรือความสูง เป็นเซนติเมตร โดยใช้ไม้เมตร
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงได้

ทบทวน

การวัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ
ที่มีความยาวเต็มหน่วยเมตร

ถ้าต้องการวัดความยาวของกระดาน

วิธีการวัดอย่างไร



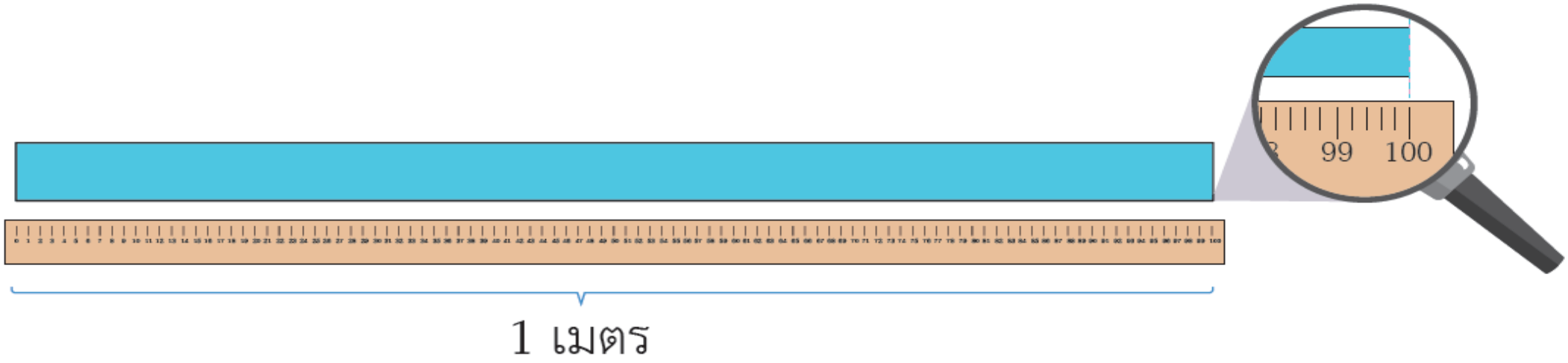
1 เมตร

- ไม้เมตร เป็นเครื่องวัดที่มีหน่วยเป็นหน่วยมาตรฐานเหมือนกับไม้บรรทัด และบอกความยาวเป็นเซนติเมตร

- ไม้เมตร ยาวกว่าไม้บรรทัด น่าจะเหมาะสำหรับวัดและบอกความยาวที่มากกว่า 30 เซนติเมตร

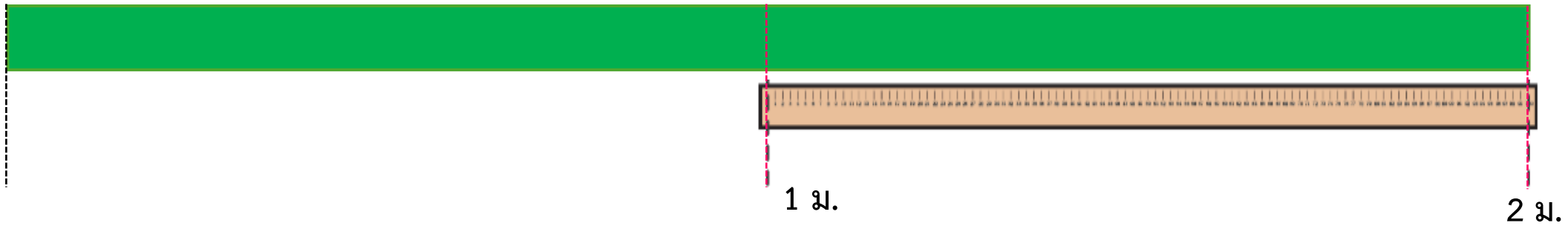
กิจกรรม

“วัด อ่าน และบันทึก”



ความยาวของแถบกระดาษสีฟ้า เท่ากับ 1 เมตร

ดังนั้น แถบกระดาษสีฟ้ายาว 1 เมตร หรือ 1 ม.



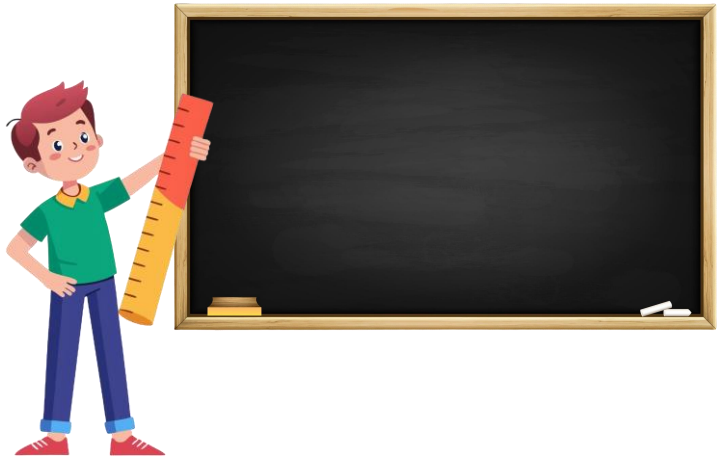
ความยาวของแถบกระดาษสีเขียว เท่ากับ 2 เมตร

ดังนั้น แถบกระดาษสีเขียวยาว 2 เมตร หรือ 2 ม.

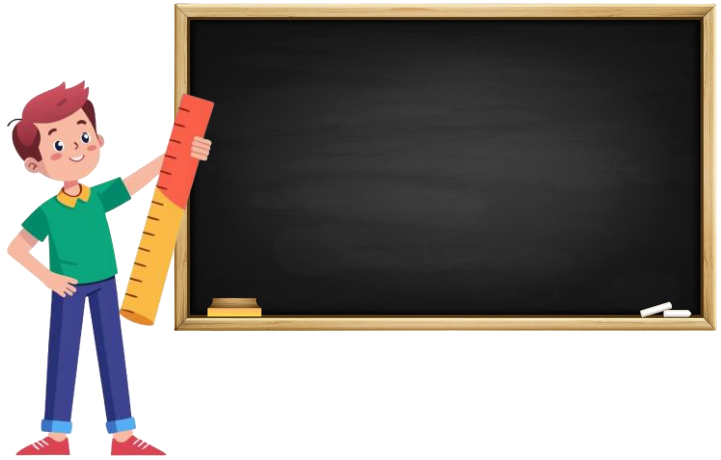
กระดานนี้ยาวเท่าไร

จะมีวิธีการวัดอย่างไร

- วางไม้เมตรทาบบนใต้ขอบของกระดานให้ตัวเลข 0 หรือ ขีดแรกบนไม้เมตรตรงกับปลายขอบกระดานด้านหนึ่ง เมื่อสุดปลายของไม้เมตรทำเครื่องหมายแสดงความยาว 1 เมตร



- วางไม้เมตรต่อจากที่ทำเครื่องหมายต่อไปอีก ปรากฏว่าสิ้นสุดความยาวของกระดาน จึงไปดูที่ไม้เมตร พบว่าได้ความยาวใกล้จะถึงอีก 1 เมตร



ความยาวของกระดานที่วัดได้ไม่เต็มหน่วยเมตร จะบอกความยาวได้อย่างไร

วิธีการอ่านความยาวที่วัดได้ไม่เต็มหน่วยเมตร โดยให้นักเรียนดูว่าใกล้เคียงไปทางใด ให้บอกความยาวเป็นเมตรโดยประมาณ

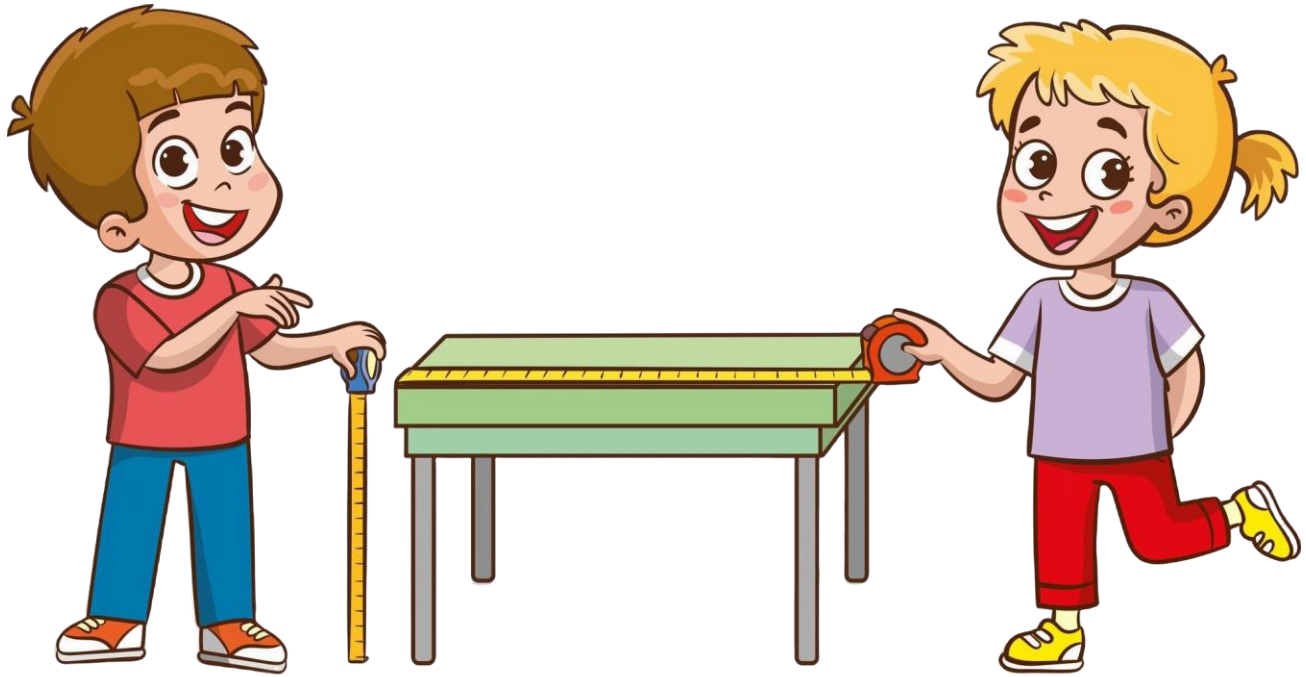
กระดาน ยาวมากกว่า 1 เมตร และ

ยาวใกล้กับ 2 เมตร

ดังนั้น กระดานแผ่นนี้ ยาวประมาณ 2 เมตร

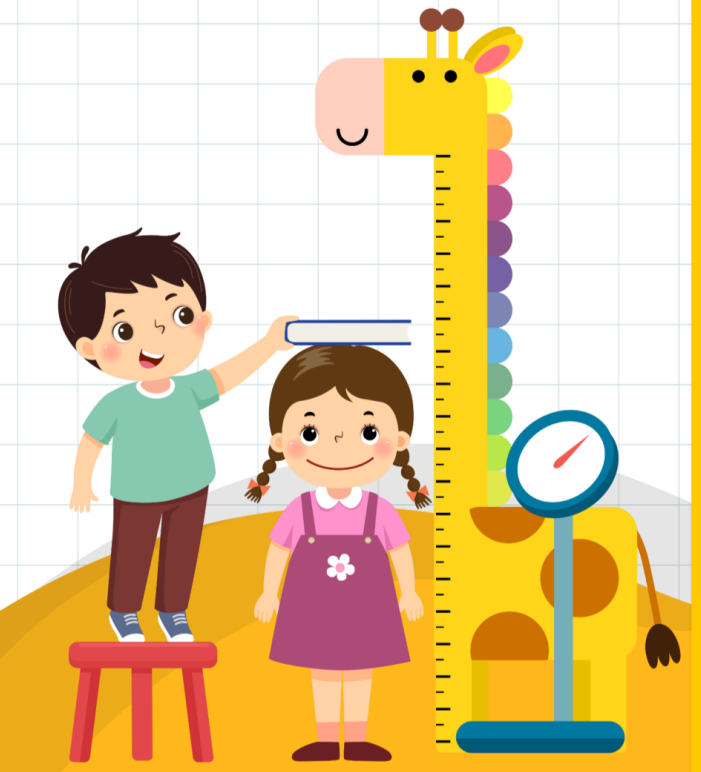
หรือ 2 ม.

ประตูนี้กว้างเท่าไร



โต๊ะนักเรียนสูงเท่าไร

ให้แต่ละกลุ่มวัดความยาว
ของกระดาษสีรุ้ง



สรุป

ความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่วัดได้อาจจะไม่เต็มหน่วยเมตร นักเรียนสามารถบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตรได้โดยประมาณ

แบบฝึกหัด 6.2

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

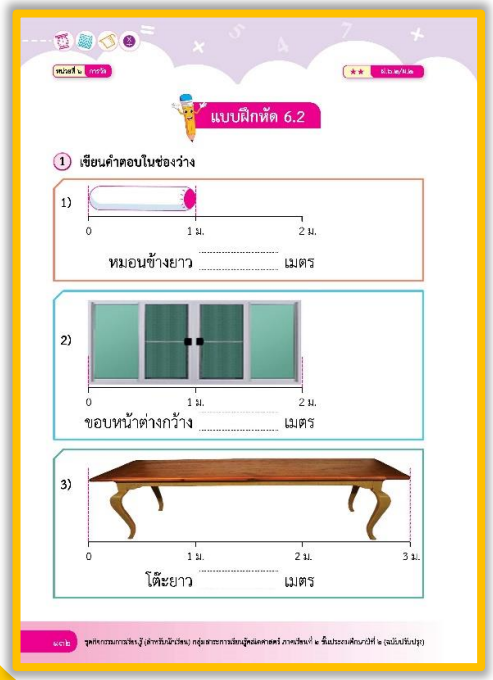
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.2
2. ทำแบบฝึกหัด 6.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

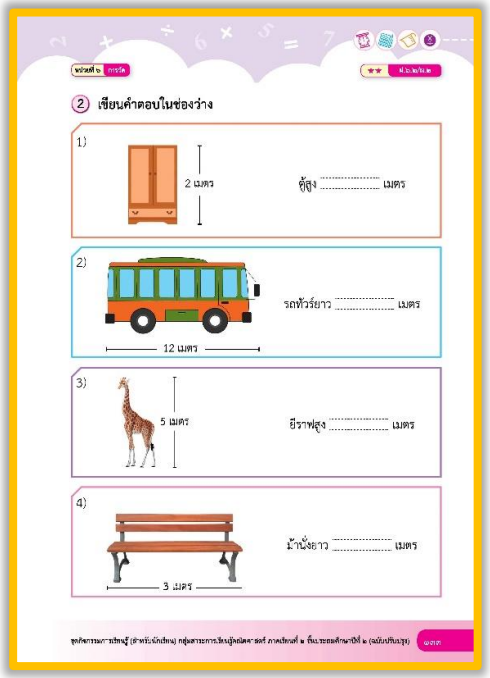
คำชี้แจงกิจกรรมครู

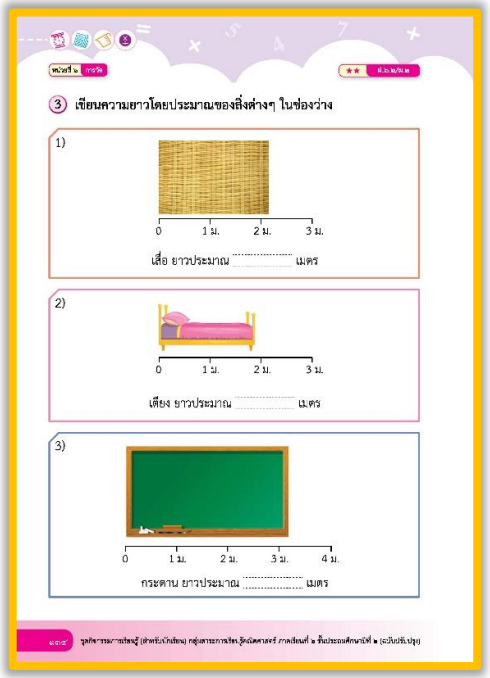
1. แจกแบบฝึกหัด 6.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 6.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

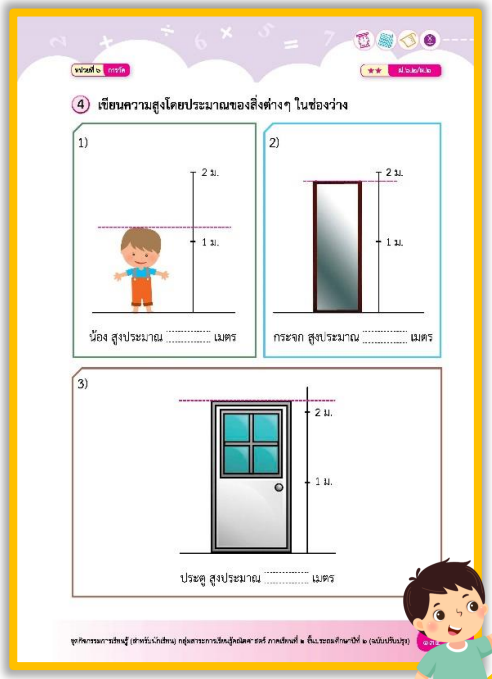
แบบฝึกหัด 6.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



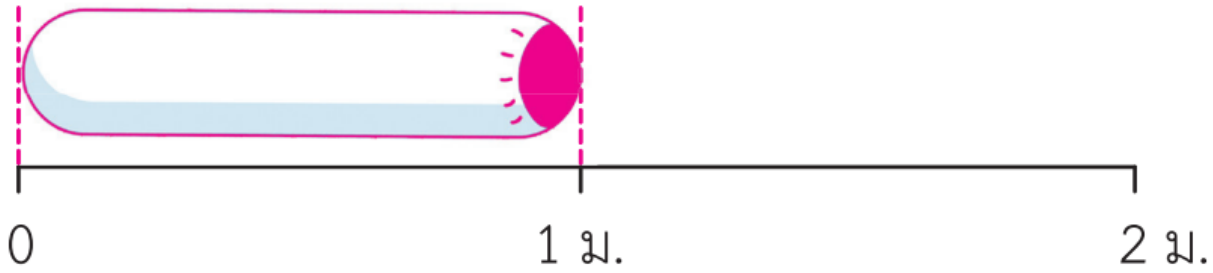






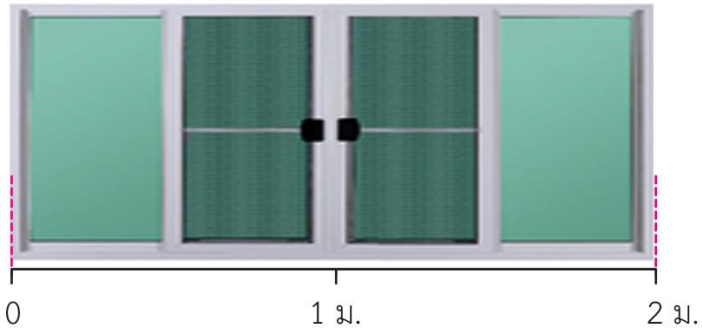
1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



หมอนข้างยาว..... เมตร

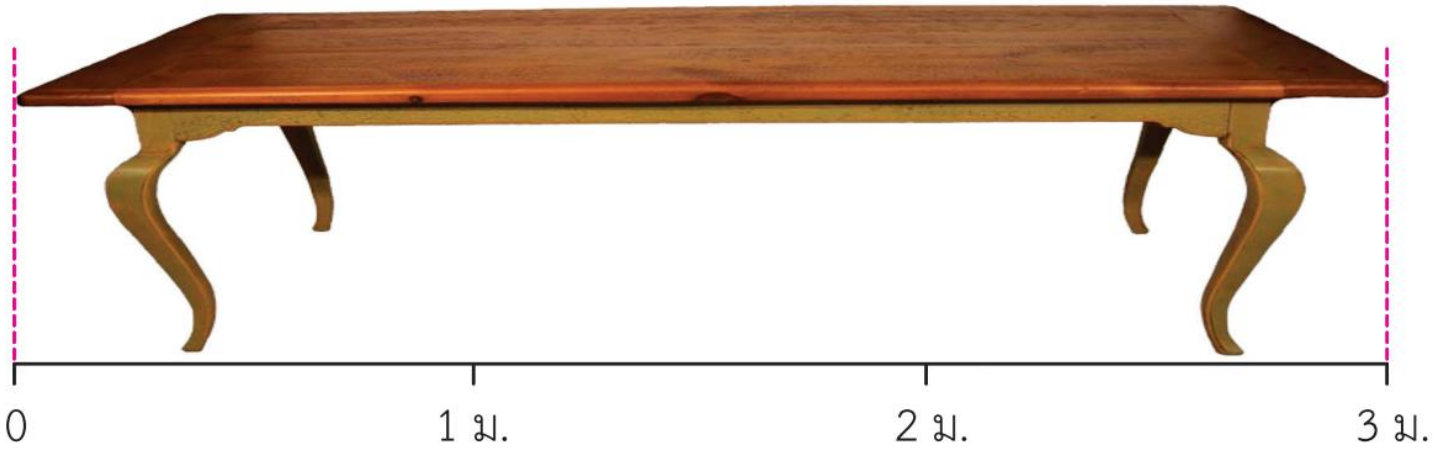
2)



ขอบหน้าต่างกว้าง..... เมตร

1) เขียนคำตอบในช่องว่าง

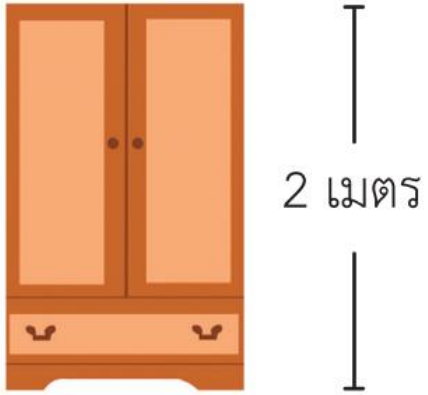
3)



โต๊ะยาว..... เมตร

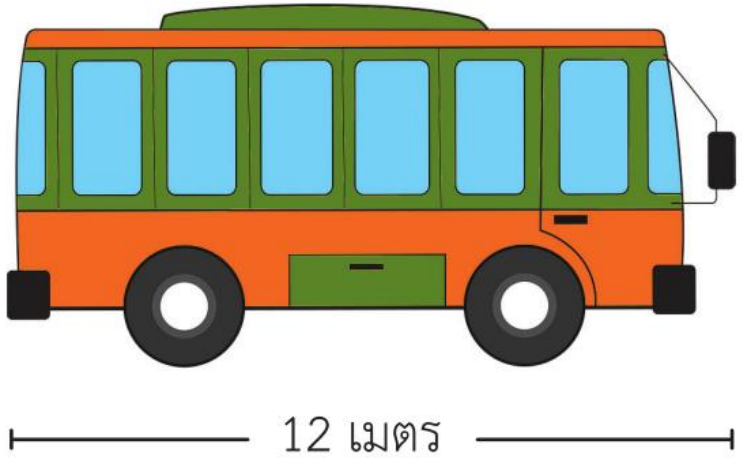
2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ตู้สูง..... เมตร

2)



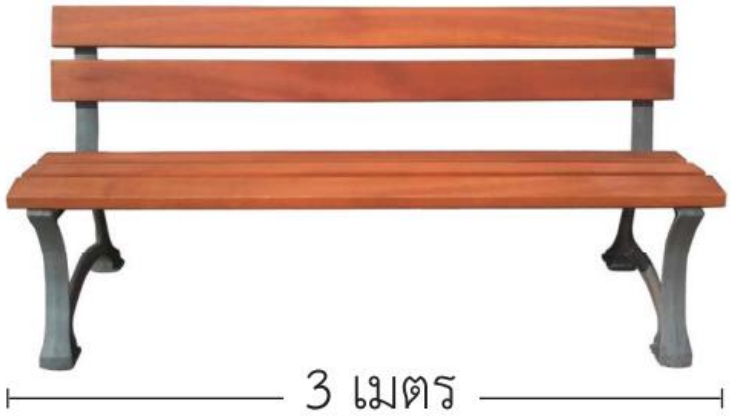
รถทัวร์ยาว..... เมตร

2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

3)

ยีราฟสูง..... เมตร

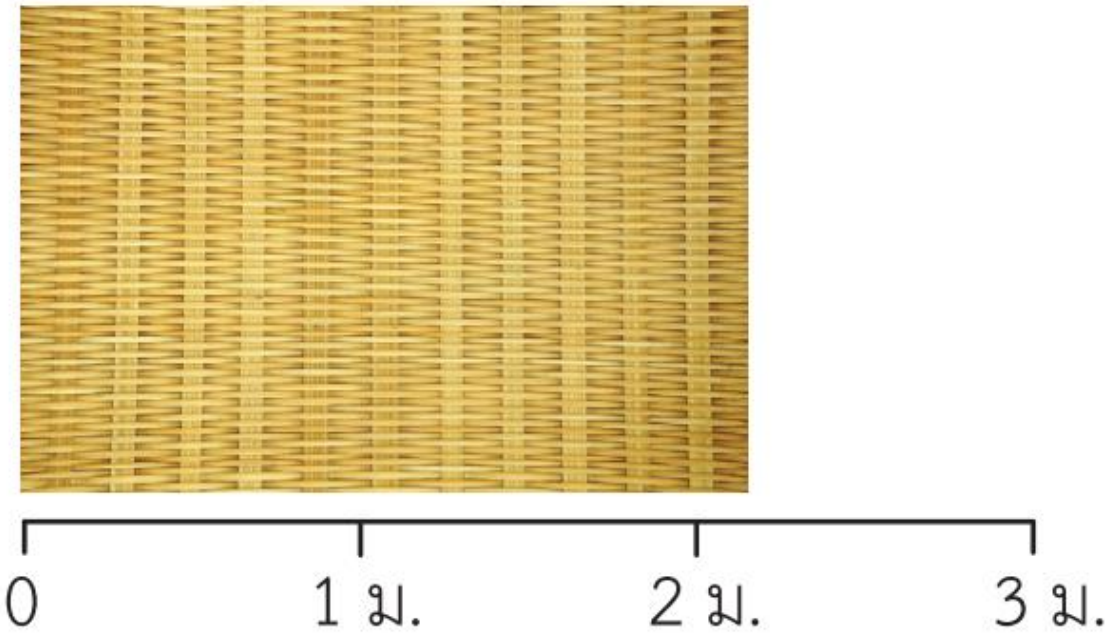
4)



ม้านั่งยาว..... เมตร

3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

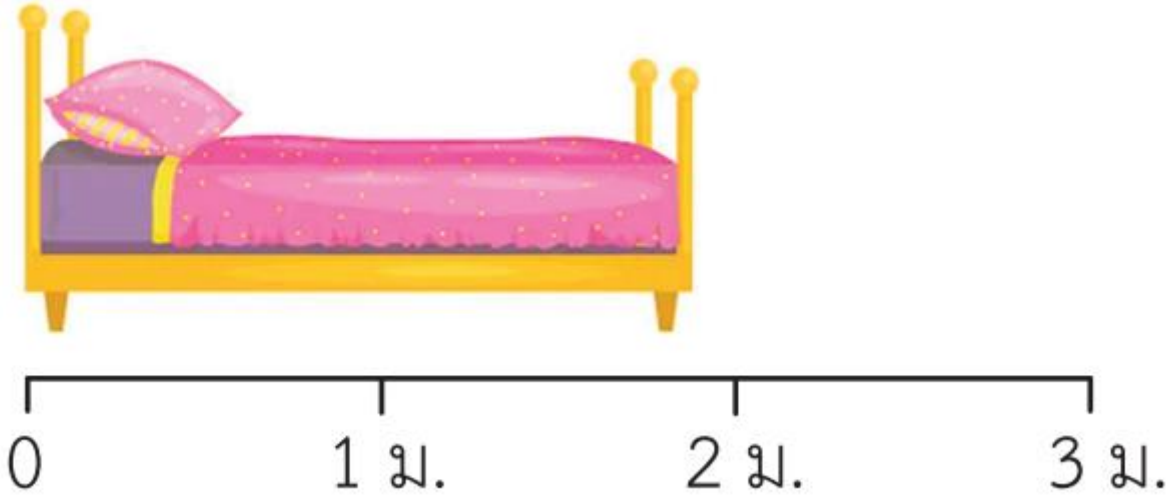
1)



เสื่อ ยาวประมาณ..... เมตร

3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

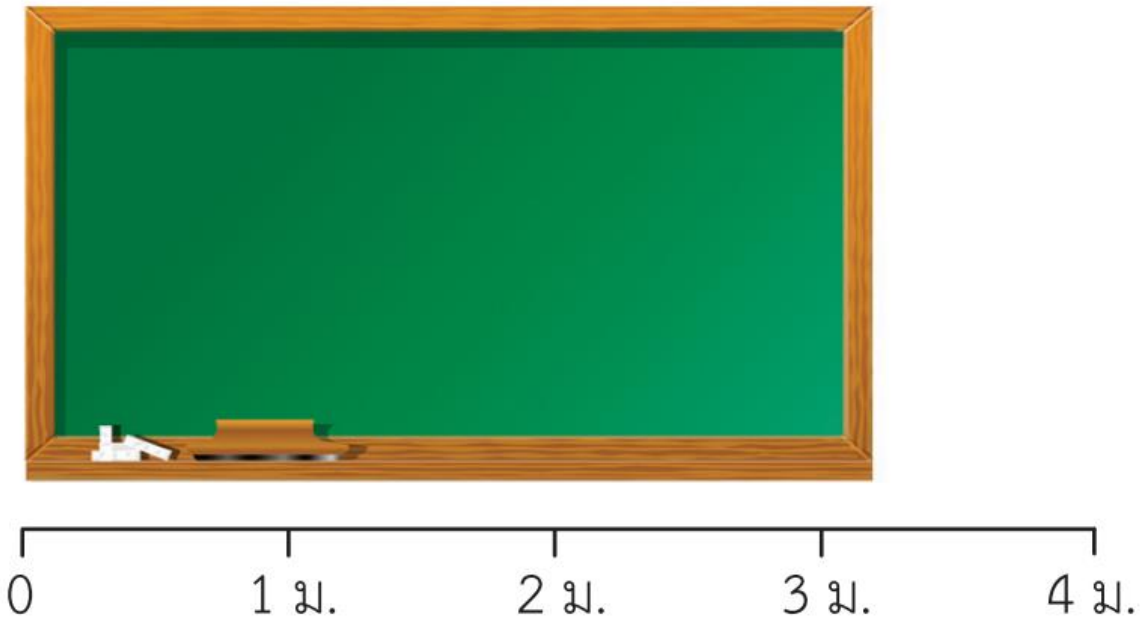
2)



เตียง ยาวประมาณ..... เมตร

3) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

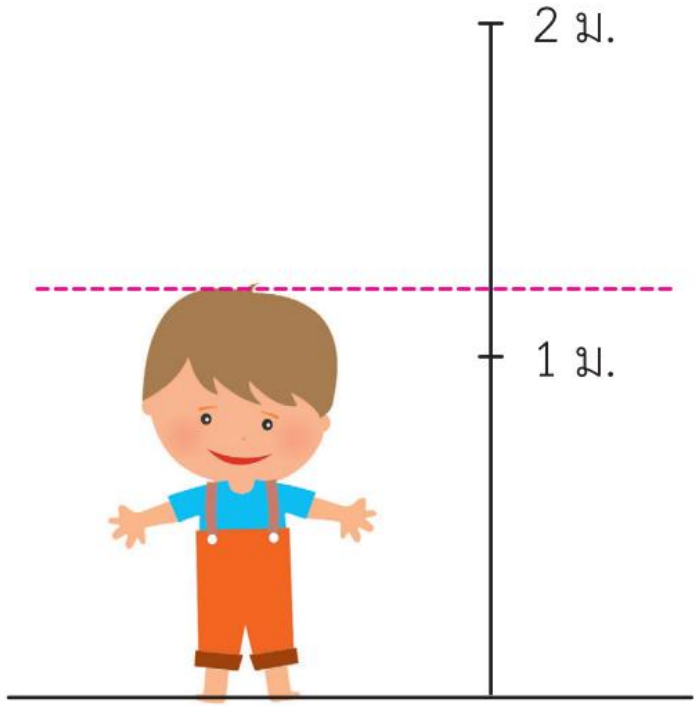
3)



กระดาน ยาวประมาณ..... เมตร

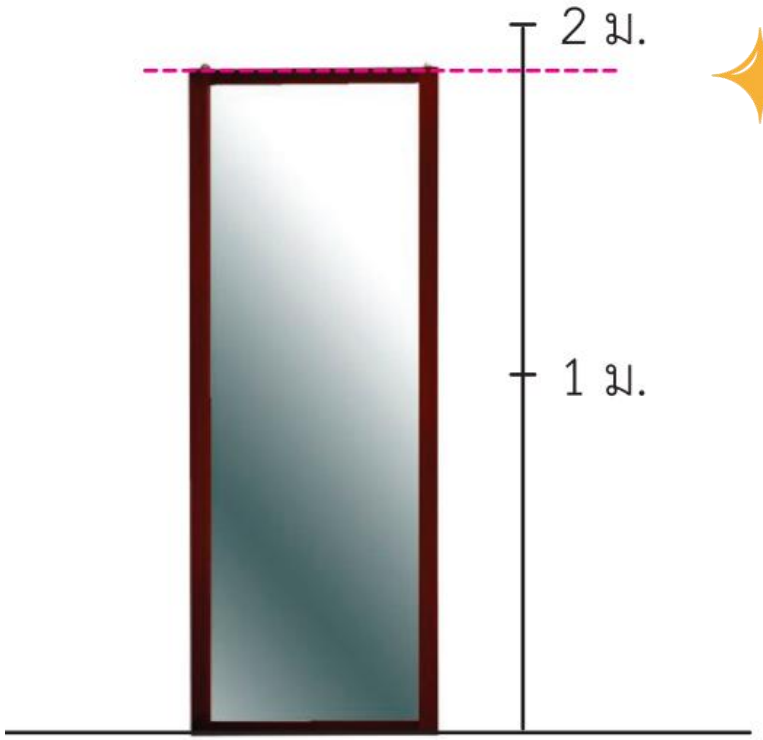
4) เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

1)



น้อง สูงประมาณ..... เมตร

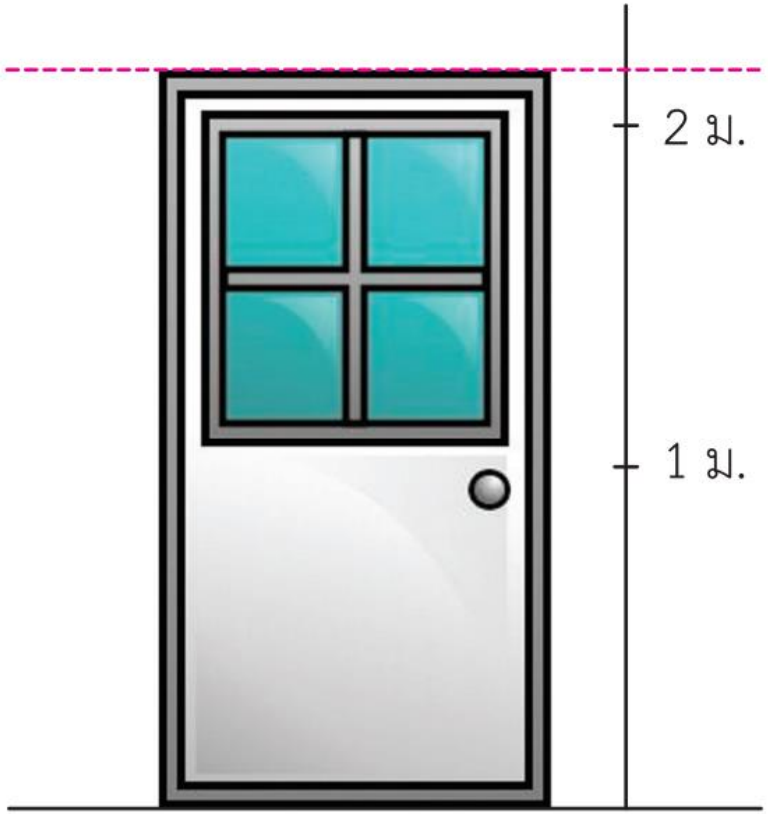
2)



กระจก สูงประมาณ..... เมตร

4) เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่าง ๆ ในช่องว่าง

3)



ประตู สูงประมาณ..... เมตร

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คาดคะเนได้ไหม

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 6.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th