รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (2)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์

รู้ระคน
ดลไปใช้ (2)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวกการลบ 2 ขั้นตอน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้

เดิมครูแจนมีปากกา 60 ด้าม นำไปแจกนักเรียน 32 ด้าม

ครูแจนได้รับปากกามาเพิ่มอีก 12 ด้าม

ขณะนี้ครูแจนมีปากกา ...40... ด้าม

ประโยคสัญลักษณ์ $(60 - 32) + 12 = \square$

$28 + 12 = 40$

แม่ค้ามีส้มโออยู่ 120 ผล ซื้อมาเพิ่มอีก 150 ผล

ขายไป 200 ผล แม่ค้าเหลือส้มโอ ..70.. ผล

ประโยคสัญลักษณ์

$$(120 + 150) - 200 = \square$$

$$270 - 200 = 70$$

ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

โจทย์ถามอะไร

มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว

แผนภาพประกอบ

กระดุมสีทอง	กระดุมสีเงิน	กระดุมสีขาว
34 เม็ด	21 เม็ด	กี่เม็ด

กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

จากแผนภาพจะหากระดุมสีขาวได้อย่างไร

กระดุมสีทอง	กระดุมสีเงิน	กระดุมสีขาว
34 เม็ด	21 เม็ด	กี่เม็ด

กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

แนวคิดที่ 1

นำจำนวนกระดุมทั้งหมด ลบด้วยจำนวนกระดุมสีทอง แล้วจึงลบด้วยจำนวนกระดุมสีเงิน

กระดุมสีทอง	กระดุมสีเงิน	กระดุมสีขาว
34 เม็ด	21 เม็ด	กี่เม็ด

กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

แนวคิดที่ 2

นำจำนวนกระดุมสีทองบวกกับจำนวนกระดุมสีเงินแล้วนำไปลบออกจากจำนวนกระดุมทั้งหมด

กระดุมสีทอง	กระดุมสีเงิน	กระดุมสีขาว
34 เม็ด	21 เม็ด	กี่เม็ด

กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$(87 - 34) - 21 = \square$ หรือ $87 - (34 + 21) = \square$

หาผลลัพธ์ของแต่ละแนวคิด

$(87 - 34) - 21 = \square$

$(87 - 34) - 21 = 53 - 21$

$= 32$

ดังนั้น $(87 - 34) - 21 = 32$

$87 - (34 + 21) = \square$

$87 - (34 + 21) = 87 - 55$

$= 32$

ดังนั้น $87 - (34 + 21) = 32$

กระดุมสีทอง	กระดุมสีเงิน	กระดุมสีขาว
34 เม็ด	21 เม็ด	กี่เม็ด

กระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

32 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะมีกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด และกระดุมสีขาว 32 เม็ด นำมารวมกันจะมีกระดุมทั้งหมด เท่ากับ 34 + 21 + 32 = 87 ซึ่งสมเหตุสมผล

ร้านตัดเสื้อมีกระดุมทั้งหมด 87 เม็ด

เป็นกระดุมสีทอง 34 เม็ด กระดุมสีเงิน 21 เม็ด

ที่เหลือเป็นกระดุมสีขาว มีกระดุมสีขาวกี่เม็ด

สรุป มีกระดุมสีขาว 32 เม็ด

พิมมีแสตมป์ 184 ดวง

เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิม 8 ดวง

โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง

โอมมีแสตมป์กี่ดวง

พิมมีแสตมป์ 184 ดวง เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิม 8 ดวง โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง

โอมมีแสตมป์กี่ดวง

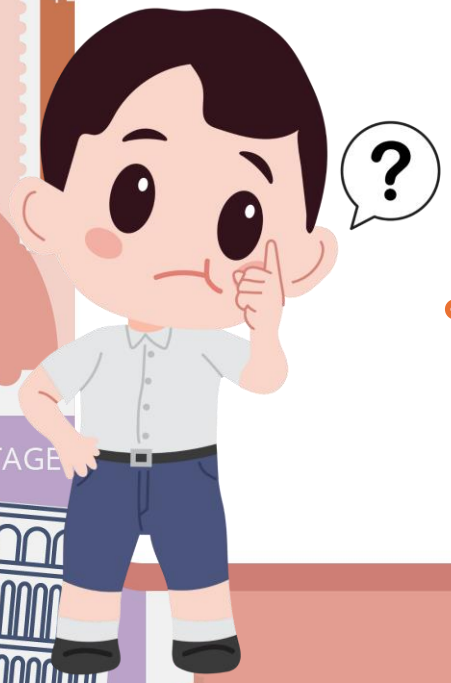
โจทย์ถามอะไร

โอมมีแสตมป์กี่ดวง

พิมมีแสตมป์ 184 ดวง เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิม 8 ดวง โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง

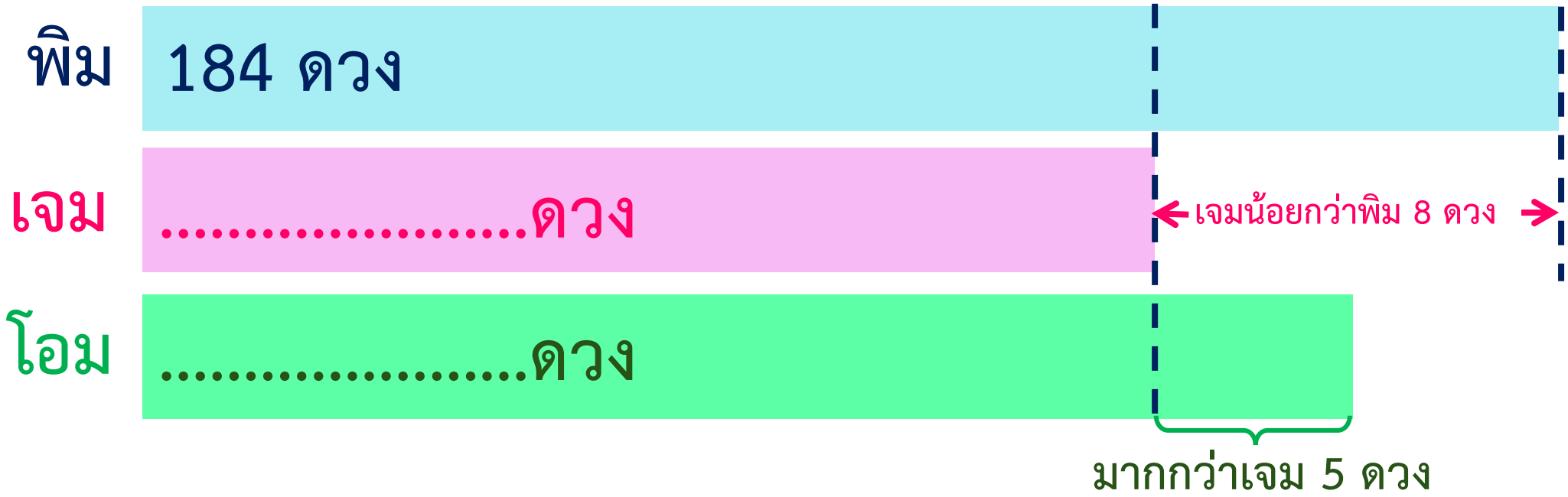
โอมมีแสตมป์กี่ดวง

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง



พิมมีแสตมป์ 184 ดวง เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิม 8 ดวง โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง

แผนภาพประกอบ ดังนี้

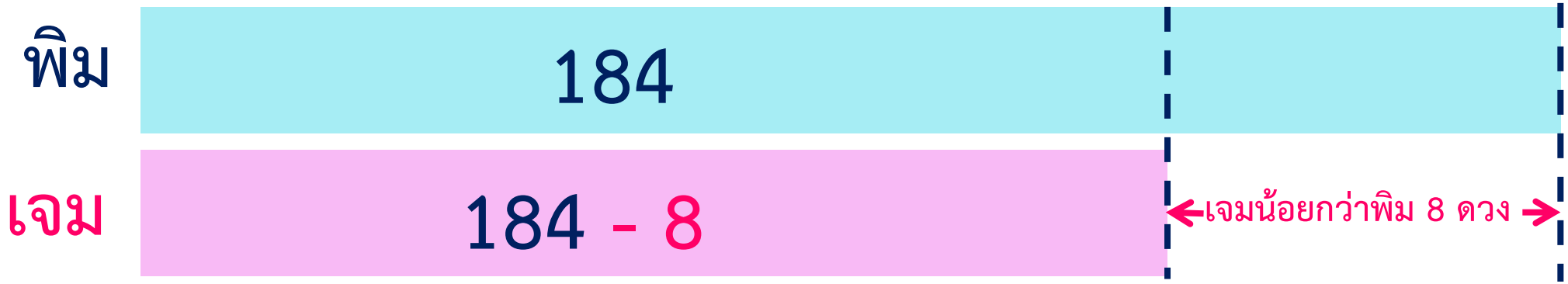


จากแผนภาพจะหาจำนวนแสตมป์ของโอมได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(184 - 8) + 5 = \square$

หาจำนวนแสตมป์ของเจม โดยนำ 184 ลบด้วย 8

ดังแผนภาพดังนี้



หาจำนวนแสตมป์ของโอม โดยนำจำนวนแสตมป์ของเจม บวกกับ 5 แผนภาพดังนี้

เจม 184 - 8

โอม (184 – 8) + 5

โอมมากกว่าเจม 5 ดวง

หาผลลัพธ์ ดังนี้

$$(184 - 8) + 5 = \square$$

$$(184 - 8) + 5 = 176 + 5$$

$$= 181$$

ดังนั้น $(184 - 8) + 5 = 181$

181 เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถูกต้อง เพราะ 181 – 5 = 176

ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ โอมมีแสตมป์มากกว่า

เจม 5 ดวง

พิมมีแสตมป์ 184 ดวง เจมมีแสตมป์น้อยกว่าพิม 8 ดวง

โอมมีแสตมป์มากกว่าเจม 5 ดวง โอมมีแสตมป์กี่ดวง

สรุป โอมมีแสตมป์ 181 ดวง

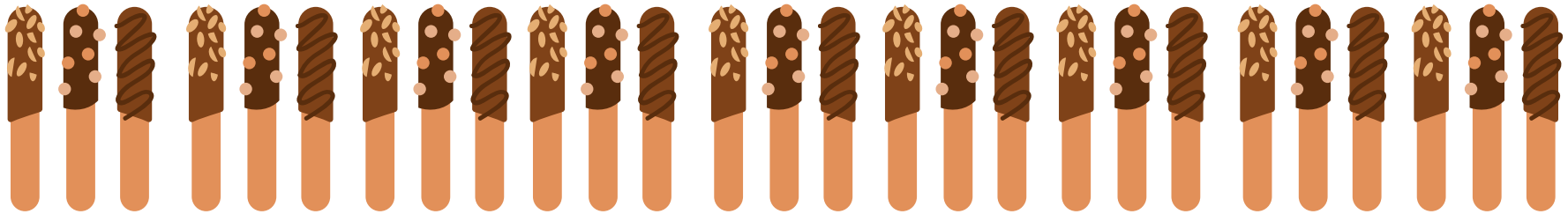
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ช่วยกันหาคำตอบ

บอยซื้อช็อคโกแลตมา 800 แท่ง

แบ่งให้นักเรียนโรงเรียนแรก 260 แท่ง

แบ่งให้นักเรียนโรงเรียนที่สอง 300 แท่ง

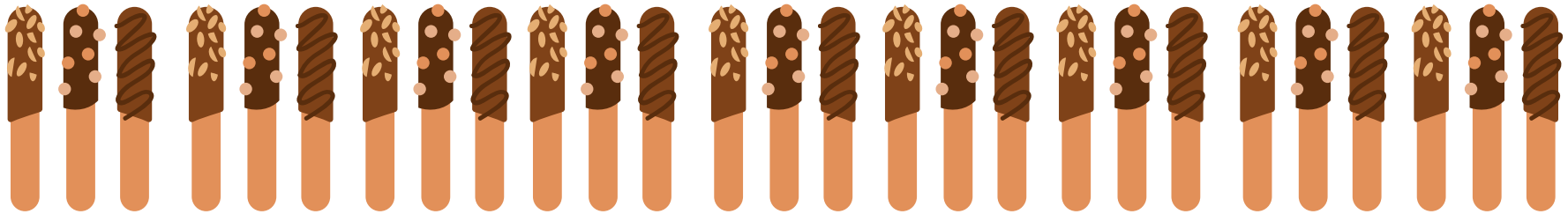
บอยเหลือช็อคโกแลตกี่แท่ง



บอยซื้อช็อคโกแลตมา 800 แท่ง แบ่งให้นักเรียนโรงเรียนแรก 260 แท่ง แบ่งให้นักเรียนโรงเรียนที่สอง 300 แท่ง บอยเหลือช็อคโกแลตกี่แท่ง

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(800 - 260) - 300 = \square$

หรือ $800 - (260 + 300) = \square$



แบบฝึกหัด 2.45

กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

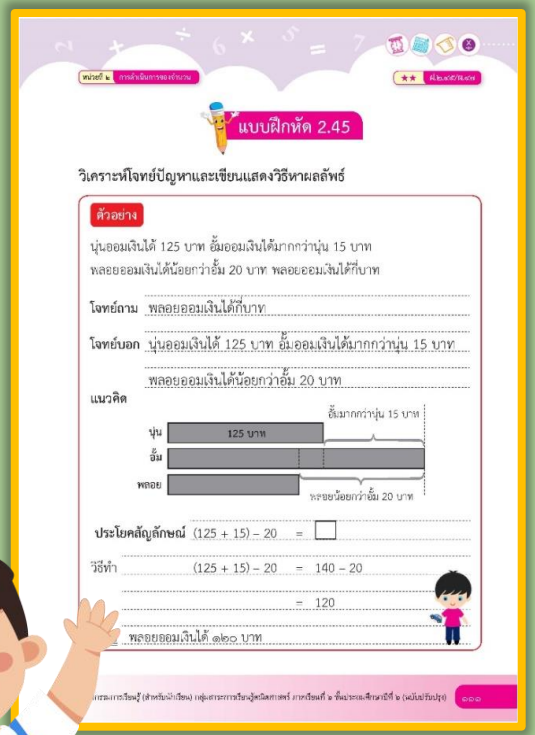
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.45
2. ทำแบบฝึกหัด 2.45
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.45
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.45
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.45

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



แบบฝึกหัด 2.45

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อั้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท
พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอั้ม 20 บาท พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์ถาม พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์บอก นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อั้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท
พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอั้ม 20 บาท

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ (125 + 15) – 20 = □

วิธีทำ (125 + 15) – 20 = 140 – 20
= 120

ตอบ พลอยออมเงินได้ ๑๒๐ บาท

1 นัทมีไข่ไก่ 240 ฟอง นำไปทำไข่ต้ม 30 ฟอง แบ่งให้เพื่อนบ้านไป 120 ฟอง
นัทเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

โจทย์ถาม

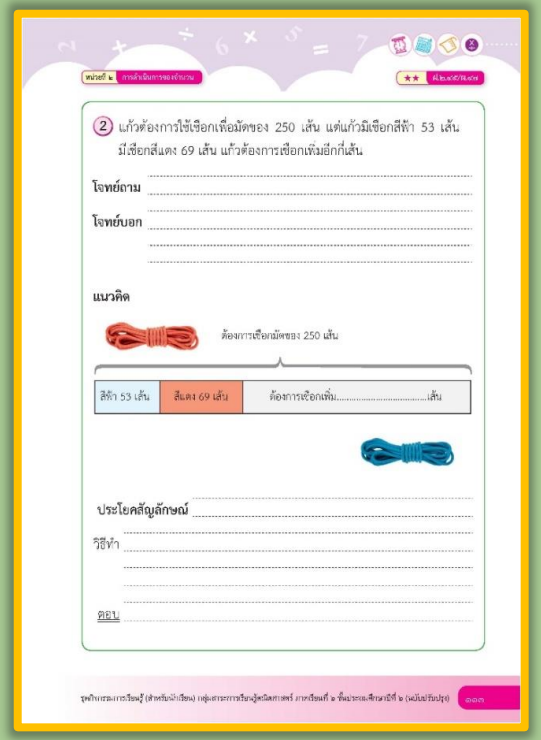
โจทย์บอก

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



2 แก้วต้องการใช้เชือกเพื่อมัดของ 250 เส้น แต่แก้วมีเชือกสีฟ้า 53 เส้น
มีเชือกสีแดง 69 เส้น แก้วต้องการเชือกเพิ่มอีกกี่เส้น

โจทย์ถาม

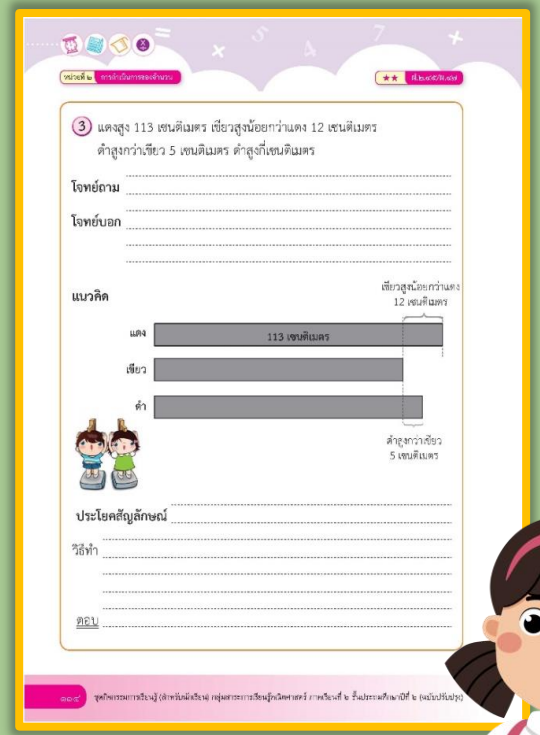
โจทย์บอก

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



3 แดงสูง 113 เซนติเมตร เขียวสูงน้อยกว่าแดง 12 เซนติเมตร
ดำสูงกว่าเขียว 5 เซนติเมตร ดำสูงกี่เซนติเมตร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (3)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.46