

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (1)

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



รู้ร้ะคน
คลไปใช้ (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของสถานการณ์การบวก ลบระคน
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถให้เหตุผล
4. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้



ทบทวน



การบวก ลบระคน

และการคูณหารระคน



$$1) 25 - (15 + 5) = \square$$

$$2) (72 \div 9) \times 6 = \square$$





$$1) \quad 25 - (15 + 5) = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 25 - (15 + 5) &= 25 - 20 \\ &= 5 \end{aligned}$$

ตอบ

๕





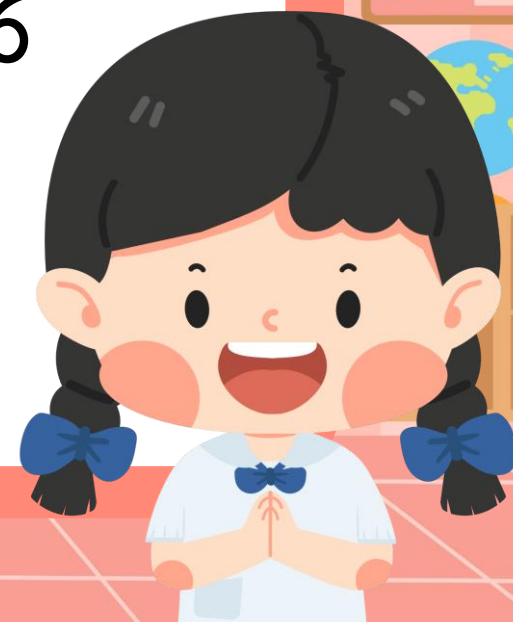
$$2) (72 \div 9) \times 6 = \square$$

วิธีทำ

$$(72 \div 9) \times 6 = 8 \times 6$$
$$= 48$$

ตอบ

๔๘



ราคาผลิตภัณฑ์โอท็อป

ยาหอม

ขวดเล็ก : 18 บาท
ขวดกลาง : 30 บาท
ขวดใหญ่ : 42 บาท



ชุดจานชามตราไก่

ชุดละ 399 บาท



ชุดเครื่องหอม

ชุดละ 259 บาท



กระเป๋าผักตบชวา

ใบละ 420 บาท



ถุงละ 35 บาท **กล้วยกวน**

ถุงละ 40 บาท **กล้วยม้วน**



กุนเชียง ถุงละ 180 บาท

หมูหย็อง ถุงละ 240 บาท



พ่อมีเงินมา 500 บาท
ซื้อกุ้งแช่แข็ง 180 บาท
ซื้อกล้วยม้วน 40 บาท



จากสถานการณ์พ่อเหลือเงินเท่าใด ทราบได้อย่างไร



แนวคิดที่ 1

เงินที่มีลบด้วยเงินที่ซื้อของไปที่ละอย่าง
หรือ 500 ลบด้วย 180 แล้วจึงลบด้วย 40

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $(500 - 180) - 40 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}(500 - 180) - 40 &= 320 - 40 \\ &= 280\end{aligned}$$

ดังนั้น $(500 - 180) - 40 = 280$



แนวคิดที่ 2

นำเงินที่ซื้อของไปมารวมกันก่อน แล้วจึงนำมาลบออกไปจากเงินที่มี หรือ นำ 180 บวก 40 จากนั้นจึงนำไปลบออกจาก 500

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $500 - (180 + 40) = \square$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} 500 - (180 + 40) &= 500 - 220 \\ &= 280 \end{aligned}$$

ดังนั้น $500 - (180 + 40) = 280$



จากสถานการณ์สรุป ได้ดังนี้

พ่อมีเงินมา 500 บาท ซื้อถุงเงินราคา 180 บาท

ซื้อกล้วยม้วน 40 บาท พ่อเหลือเงิน 280 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้ $(500 - 180) - 40 = 280$

หรือ $500 - (180 + 40) = 280$

แม่ซื้อหมูหยองราคา 240 บาท
และชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท
พ่อซื้อกระเป๋าผ้ากตบชวา
ราคา 420 บาท





แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และ

ชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท



พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท

แม่จ่ายเงินมากกว่า หรือ น้อยกว่าพ่อ

แม่จ่ายเงินมากกว่า

เนื่องจาก 259 ใกล้เคียงกับ 260

และ $260 + 240 = 500$ ซึ่งมากกว่า 420



แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และ

ชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท



พ่อซื้อกระเป๋ากักตบชวาราคา 420 บาท

แม่จ่ายเงินมากกว่าพ่อกี่บาท ทราบได้อย่างไร

หาจำนวนเงินที่แม่ซื้อของ แล้วนำมาเปรียบเทียบ
กับเงินที่พ่อซื้อกระเป๋ากักตบ หรือ นำ 240 บวกกับ 259
แล้วจึงลบด้วย 420



แม่ซื้อหมูหย็องราคา 240 บาท และ

ชุดเครื่องหอมราคา 259 บาท



พ่อซื้อกระเป๋าผ้ากตบชวราคา 420 บาท



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = \square$

วิธีทำ $(240 + 259) - 420 = 499 - 420$
 $= 79$

ดังนั้น $(240 + 259) - 420 = 79$





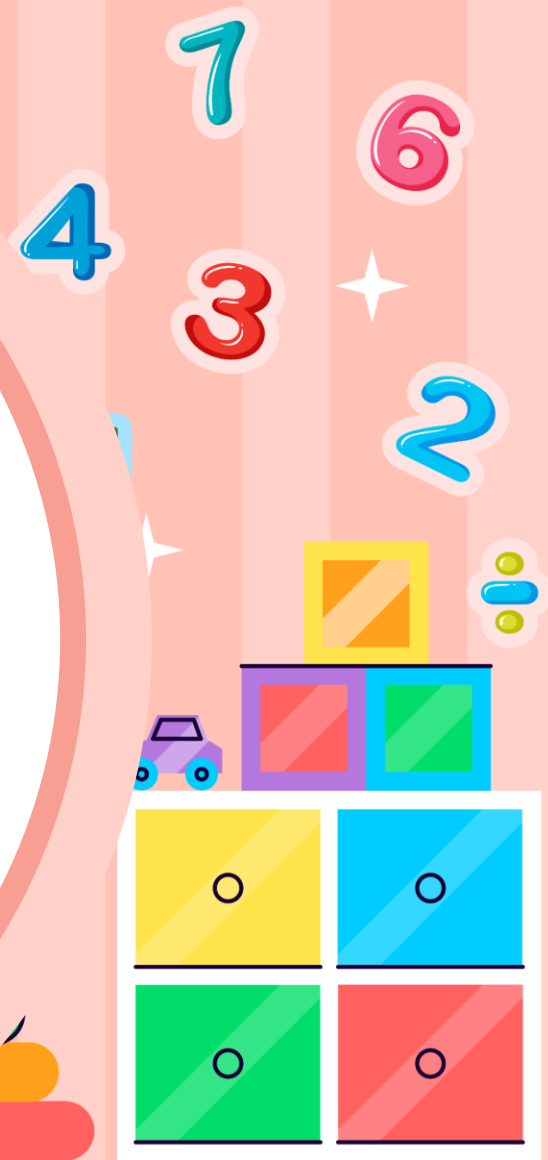
สรุปจากสถานการณ์ได้ดังนี้

แม่ซื้อหมูหยีองราคา 240 บาท และชุดเครื่องหอม
ราคา 259 บาท พ่อซื้อกระเป๋าผักตบชวาราคา 420 บาท
แม่จ่ายเงินมากกว่าพ่อ 79 บาท

เขียนประโยคสัญลักษณ์ $(240 + 259) - 420 = 79$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ช่วยกันเขียนสถานการณ์



ราคาผลิตภัณฑ์โอท็อป

ยาหอม

ขวดเล็ก : 18 บาท
ขวดกลาง : 30 บาท
ขวดใหญ่ : 42 บาท



ชุดจานชามตราไก่

ชุดละ 399 บาท



ชุดเครื่องหอม

ชุดละ 259 บาท



กระเป๋าผักตบชวา

ใบละ 420 บาท



ถุงละ 35 บาท **กล้วยกวน**

ถุงละ 40 บาท **กล้วยม้วน**



กุนเชียง ถุงละ 180 บาท

หมูหย็อง ถุงละ 240 บาท



แบบฝึกหัด 2.44





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.44
2. ทำแบบฝึกหัด 2.44
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.44
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.44
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

แบบฝึกหัด 2.44

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๒ การเงินและการเงิน

★★ ไม่เอา/เอา



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาผลลัพธ์



ตัวอย่าง

อันซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท ก๋วยเตี๋ยวเรือ 80 บาท
อันซื้อข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท
อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอีก.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 80) - 119 = \square$
วิธีทำ $(125 + 80) - 119 = 205 - 119$
 $= 86$

ตอบ อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอีก 86 บาท

๑๐๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การเงินและการเงิน

★★ ไม่เอา/เอา

- ๑) ฝนมีเงิน 800 บาท
ฝนซื้อก๋วยเตี๋ยว 80 บาท และทะเลเผา 599 บาท
ฝนจะเหลือเงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๒) วันนี้นำมาขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ 45 ชุด
เมื่อวานนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้น้อยกว่าวันนี้ 18 ชุด
เมื่อวานและวันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ทั้งหมด.....ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

๑๐๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การเงินและการเงิน

★★ ไม่เอา/เอา

- ๓) ด้อมซื้อทะเลเผา 599 บาท และขนมจีนน้ำยา 125 บาท
ด้อมจ่ายเงินไป 1,000 บาท
ด้อมจะได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๔) ณภัทรซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท และก๋วยเตี๋ยว 80 บาท
กันต์ซื้อทะเลเผา 599 บาท และข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท
กันต์จ่ายเงินมากกว่าณภัทรอยู่.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

๑๑๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาผลลัพธ์



ขนมจีนน้ำยา
ชุดละ 125 บาท



ก๋วยเตี๋ยว
ชุดละ 80 บาท



ทะเลเผา
ชุดละ 599 บาท



ข้าวเหนียวมะม่วง
ชุดละ 119 บาท

ตัวอย่าง

อันซื้อขนมจิ้นน้ำยา 125 บาท ก้วยเตี๋ยวเรือ 80 บาท อิงซื้อข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 80) - 119 = \square$

วิธีทำ $(125 + 80) - 119 = 205 - 119$
 $= 86$

ตอบ อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง 86 บาท

1) ฝนมีเงิน 800 บาท ฝนซื้อแก้วเดียว 80 บาท และทะเลเผา 599 บาท

ฝนจะเหลือเงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

2) วันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ 45 ชุด เมื่อวานนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้น้อยกว่าวันนี้ 18 ชุด เมื่อวานและวันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ทั้งหมด.....ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

3) ต่อมซื้อทะเลเผา 599 บาท และขนมจีนน้ำยา 125 บาท ต่อมจ่ายเงินไป 1,000 บาท ต่อมจะได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

4) ฦภัทรซัอขนมจึนน้ำยา 125 บาท และกัวยเต็ยว 80 บาท กัันตัซัอทะเลเผา 599 บาท และซัาวเหน็ยวมะม่ง 119 บาท กัันตัจ่ายเงินมากกว่าฦภัทรอัยบาท

ประโยคสัญลัษณั

วึธัทำ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ระคน ดลไปใช้ (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.45

