

☀️ รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

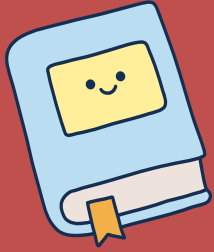
หน่วยที่ ๑ สื่อนวัตกรรมด้วยวจนภาษา

เรื่อง พินิจความจากรื่องพระอภัยมณี (๓)



ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการสรุปความได้ถูกต้อง
๒. เขียนสรุปความจากเรื่องพระอภัยมณี
ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทรได้
๓. เขียนสรุปความด้วยสำนวนภาษาของตนเอง
ได้อย่างสละสลวย





กิจกรรมทบทวนบทเรียน

“คำใบ้ ใครเอ่ย”

???





กติกาการเล่นเกม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ให้นักเรียนเลือกเปิดคำใบ้ ๑ แผ่นป้าย
๓. กลุ่มใดมั่นใจให้ยกมือตอบ (แต่ละข้อเฉลยทันทีที่ตอบ)

ตอบถูก จะได้คะแนนสะสม ๑๐๐ คะแนน

ตอบผิด ไม่ได้คะแนน



มีอายุยืนเป็นร้อยปี

เป็นอมมนุษย์เพศหญิง

เป็นผู้ประสพภัย

สามีเป็นคนมียศ



นางเงือก



ดวงเนตรแดงดูตั้งสุริย์ฉาย

กายกำยำล่ำสันและทรงพลัง

ยิ้มเห็นเขี้ยวดูมีเสน่ห์น่ามอง

เป็นลูกครึ่ง



สินสมุทร



สายมูเตลู (เชื่อสิ่งเหนือธรรมชาติ)

กายกำยำและทรงพลัง

มีความอ่อนไหวทางอารมณ์

ปากร้าย



ผีเสื้อสมุทร



พ่อหนุ่มนักดนตรี

มีอารมณ์สุนทรีย์

ซิกมาบอย

มีดวงอุปถัมภ์



พระอภัยมณี



วาจาเราะร้าย

อยู่ดี ๆ ก็โดนตำ

มีชีวิตที่แสนโหด

สายมูเตลู (ไสยศาสตร์)



ฤาษี





กิจกรรมทบทวนบทเรียน

“คำใบ้ ใครเอ่ย”

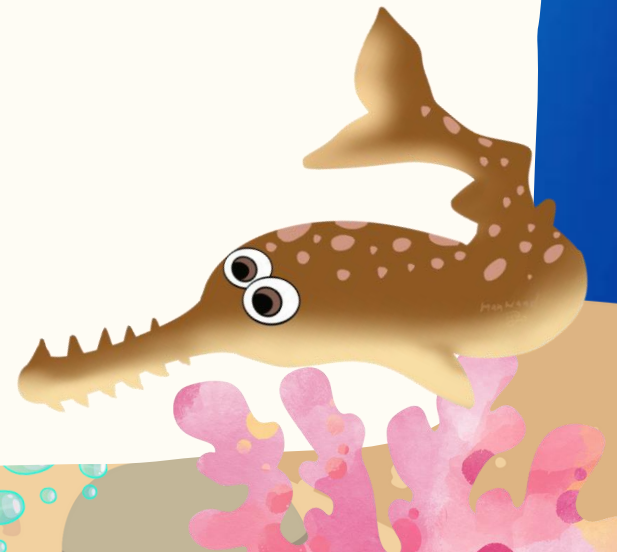






การเขียนสรุปความ

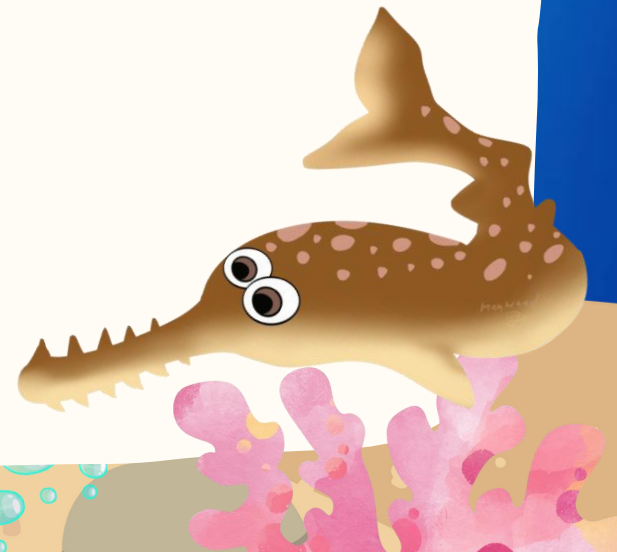
การเขียนสรุปประเด็นสำคัญจากการอ่าน
ด้วยสำนวนภาษาของตนเองเพื่อให้เข้าใจ
สาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน





หลักการเขียนสรุปความ

๑. ใช้คำง่าย ๆ ตรงตามความหมายที่ต้องการ
๒. ใช้ประโยคความเดียวสั้น ๆ ตัดผลความหรือ
ส่วนประกอบออกไป
๓. เขียนคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธี





หลักการเขียนสรุปความ

๔. ไม่ควรใช้อักษรย่อในข้อความที่เขียนสรุปความแล้ว
๕. หากมีคำราชาศัพท์ให้คงไว้ตามต้นฉบับและใช้ให้ถูกต้องตามระดับชั้นของบุคคล
๖. เมื่อกล่าวถึงบุคคลให้เปลี่ยนเป็นสรรพนามบุรุษที่ ๓





หลักการเขียนสรุปความ

๗. ถ้าข้อความเดิมเป็นร้อยกรอง การเขียนสรุปความให้เขียนเป็นร้อยแก้ว
๘. ใช้สำนวนการเขียนของตนเอง
๙. ใช้คำสันธานเชื่อมข้อความให้ลำดับเนื้อเรื่องเป็นเรื่องเดียวกัน





ตัวอย่าง

“หวนรำลึกตรึงตรองถึงน้องชาย
พระพุ่มฟายชลนาด้วยอาลัย
แล้วให้ลูกเล็กศิลาเข้ามาปิด
เห็นมิดชิดมั่นคงไม่สงสัย”

“พระอภัยมณีคิดถึงน้องชาย
ก็ร้องให้ด้วยอาลัย
จากนั้นให้ลูกปิดศิลาให้มิดชิด”





กิจกรรม

อ่านสรุปความจับเวลา



กิจกรรม

“อ่านสรุปความจับเวลา”



๑. ให้นักเรียน
แบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม
กลุ่มละ ๕ - ๖ คน



กิจกรรม

“อ่านสรุปความจับเวลา”



รอบที่ ๑

นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน
บทประพันธ์บทเดียวกัน

จำนวน ๒ บท

และให้นักเรียนสรุปความ

ให้ได้ ๑ บรรทัด

ภายในเวลา ๓ นาที



กิจกรรม

“อ่านสรุปความจับเวลา”



รอบที่ ๒

สรุปความให้ได้ ๑ บรรทัด
แต่ลดเวลาลงเหลือ ๒ นาที



กิจกรรม

03:00

รอบที่ ๑

- ๑ พงศ์กษัตริย์ตรัสชวนสินสมุทร
สอนให้บุตรขอสมาธิสมาสัย
พระทรงบำเพ็ญกนังงามวิไล
พระหน่อไทยขอสมาธิขึ้นบานาง
เงือกประคองสององค์ลงจากฝั่ง
มีกำลังลีลาศค่อยวาดหาง
ค่อยฟูฟ่องล่องน้ำไปท่ามกลาง
ลูกสาวนางเงือกงามตามลีลาฯ



กิจกรรม



เฉลย



รอบที่ ๑

พระอภัยมณีสอนลูกให้ขอมา
ก่อนขึ้นบ่าเงือก แล้วเงือกก็นำ
ทั้งสองพระองค์ว่ายน้ำไป



กิจกรรม

02:00

รอบที่ ๒

๑ นางผีเสื้อเหวี่ยงโกรธโลดทะลึ่ง
โตตั้งหนึ่งยุคนธร์ขุนไศล
ลุยทะเลโครมครามตามออกไป
สมุทรไทแทบจะล่มถล่มทลาย
เหล่าละเมาะเกาะขวางหนทางยักษ์
ภูเขากหักหินหลุดหลุดสลาย
เสียงครึกครื้นคลื่นคลุ้มขึ้นกลุ้มกาย
ผีเสื้อร้ายรีบรุดไม่หยุดยั้ง ๑



กิจกรรม



เฉลย

รอบที่ ๒

นางผีเสื้อสมุทรโกรธจนตัวขยาย
เท่าภูเขาเดือดดาลทำลาย
เกาะแก่งจนพังทลาย

กิจกรรม สรุปความลึ้นไบน์ส





กิจกรรม

“สรุปความล้นโบนัส”



คำชี้แจง

นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกแผ่นป้าย
สรุปความคำประพันธ์ และช่วยกัน
สรุปความภายในเวลา ๑ นาที
*ตอบถูกต้องทั้งหมดมีสิทธิ์เลือก
แผ่นป้าย*



แผ่นที่ ๑

“สรุปความลึ้นโบนัส”



จึงทูลองค์พระอภัยว่าใช้อื่น
เสียดริกครั้นมารนางมากกลางหน
คงทันกันวันนี้หนีไม่พ้น
เห็นสุดจนจำมั่วยลงด้วยกัน ฯ



แผ่นที่ ๑



เฉลย



เงือกทูลพระอภัยมณีว่า
ฟังเสียงบนท้องฟ้า
น่าจะเป็นเสียงนางผีเสื้อสมุทร
คงจะหนีไม่รอดแล้ว





แผ่นที่ ๒

“สรุปความล้นโบนัส”



พระอภัยใจหายไม่วายเหลียว
ให้เปล่าเปลี่ยวนัยนาเพียงอาสัณ
แต่มานะกษัตริย์สู้กัดฟัน
อุตส่าห์กลั่นกลืนน้ำตาแล้วพาที



แผ่นที่ ๒



เฉลย

พระอภัยมณีรู้สึกใจหายเจียนตาย
แต่ก็อดทนด้วยมานะแห่งกษัตริย์
แล้วพูดไป





แผ่นที่ ๓

“สรุปความลึ้นโบนัส”



ฝ่ายผีเสื้อสมุทรไม่หยุดหย่อน
ครั้นลุดอ่อนอุตส่าห์ว่ายสายกระสินธุ์
กำลังน้อยถอยถดด้วยอดกิน
เจียนจะสิ้นชีวาในสาคร



แผ่นที่ ๓



เฉลย



ผีเสื้อสมุทรยังคงลวน้ำต่อไปด้วย
กำลังอ่อนแรงเหมือนจะสิ้นใจ
เพราะอดอาหาร





แผ่นที่ ๔

“สรุปความลึ้นโบนัส”



สินสมุทรฟังเสียงสำเนียงแน่
รู้ว่าแม่มั่นคงไม่สงสัย
ดูรูปร่างอย่างเปรตสมเพศ
ช่างกระไรราศีไม่มีงาม



แผ่นที่ ๔



เฉลย



สินสมุทรฟังเสียงก็รู้ว่าเป็นแม่แต่
แปลกใจที่รูปร่างไม่งาม





แผ่นที่ ๕

“สรุปความลึ้นโบนัส”



แล้วพิศดูภูผาศิลาลือม
ชะโงกเงื่อนน้ำวลชลสาย
แลลิลิบลิบหลังคาศาลาราย
มีเสาหงส์ธงปลายปลิวระยับ



แผ่นที่ ๕



เฉลย



มองเห็นภูเขาหิน
ยื่นเหนือน้ำ และศาลา
มีเสาหงส์ปลิวอยู่ลิบ ๆ



10

คะแนนโบนัส

๒๐๐

๒๐๐

๑๐๐

๕๐๐

๔๐๐

๑๐๐



10

คะแนนโบนัส

๔๐๐

๑๐๐

๑๐๐

๓๐๐

๕๐๐

๒๐๐



10

คะแนนโบนัส

๑๐๐

๕๐๐

๓๐๐

๑๐๐

๔๐๐

๒๐๐



10

คะแนนโบนัส

๑๐๐

๕๐๐

๓๐๐

๑๐๐

๔๐๐

๒๐๐



10

คะแนนโบนัส

๑๐๐

๑๐๐

๒๐๐

๓๐๐

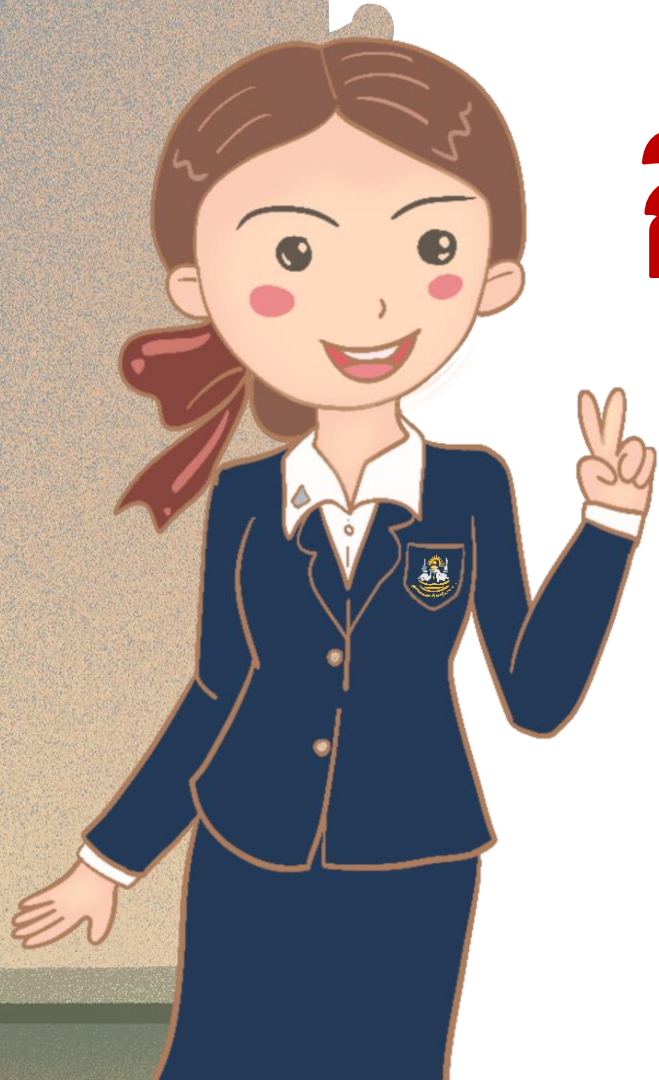
๔๐๐

๕๐๐

10

สรุปคะแนน





กิจกรรม

ตักผลึกความรู้



ไต้ยี่เห็ดขยทกคณไต้ยี่
เห็ดขยทกคณไต้ยี่
ไต้ยี่เห็ดขยทกคณไต้ยี่

ได้ความรู้ ความเข้าใจ
↓
เรื่องพระอภิธรรม ๓๐๐ บทนี้
บางทีเพื่อสันทัด
ทรงอุปถัมภ์

ได้ปิดตัวไปเรียบร้อยแล้ว
ได้มีผลงานในทางที่ดีกว่าเดิม
ได้เจอตัวในหมู่ที่ไม่รู้จัก



- ได้ครองใจกัน กับ องค์การ สหประชาชาติ
- ได้ คอย สนับสนุน ในการแก้ไข
- ได้ รู้ เกี่ยว กับ คำว่า "เกรงใจ"

ด.พ. อึ้งนพพร พงศ์สิทธิ์ น.3/1 วันที่ 19

ใบไม้ที่ร่วงในสวนของนายโต
นายโต

“ได้เห็นทิวทัศน์ตอนพระอาทิตย์
ได้ตีความ ได้คำศัพท์ในหนังสือ
และได้ดูภาพสนุก จากกิจ-
กรรมที่ได้อ่าน”

~ ๒๖๖ ~

[illegible][illegible]

ได้ดูว่ามี สิ่งไหนหรือที่คนใช้ของพวกนี้
มีใช้เหมือนกัน และได้ไปเป็นสินค้า
จากทางเขา ได้ลืบลืมมาละ

10/10/2017
 10/10/2017



และให้รู้ไว้ ● เรื่องพระอภัยมณีในสวนสน
นาคะสีเขื่อนขันธ์ชลธารัง

รักกัน รักกัน รักกัน รักกัน รักกัน รักกัน
ความรัก คือ ความสุข ที่ทุกคนต้องการ
ความสุข คือ ความรัก ที่ทุกคนต้องการ
(รัก) ♥ (รัก) 😊

A.B. Agkai 20/8/61 2.2/9.0

[illegible]

- ការស្នាក់នៅរបស់ប្រជាជនកំពុងថយចុះ
- អត្រាសាច់ប្រាក់ស្របច្បាប់
- ប្រើប្រាស់ប្រាក់

1. วัตถุประสงค์
 2. วัตถุประสงค์
 3. วัตถุประสงค์
 4. วัตถุประสงค์

$\rightarrow$ $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\rightarrow \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$
 $\rightarrow \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt}$

4. ได้รับสมัครให้สมัครเป็นกรรมการ
ของ คณะผู้จัดงานเอง
ใช้เพื่อประโยชน์ในชาติประชา
กัน และใช้ให้สรุปความหมาย
คืองานเจ้าของงานเอง

[illegible]

1. วัตถุประสงค์
 2. ขอบเขต
 3. ระยะเวลา
 4. งบประมาณ
 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. วิชาคณิตศาสตร์ คือ วิชาที่
 เกี่ยวข้องกับตัวเลข การคำนวณ การวัด
 การเปรียบเทียบ การหาพื้นที่ การหาปริมาตร
 การหาความยาว การหาความหนาแน่น
 การหาความถี่ การหาความน่าจะเป็น
 การหาความน่าจะเป็น
 การหาความน่าจะเป็น

[illegible]





กะเพรา



กระเพรา

น. ชื่อไม้ล้มลุก ใช้ปรุงอาหาร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สะท้อนความคิด
ผ่านวิกฤตของตัวละคร (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- หนังสือเรียนวรรณคดีและวรรณกรรม ม.๓
- ใบงานเรื่อง สะท้อนคิดผ่านวิกฤติของตัวละคร (๑)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

ติดต่อครูผู้สอน เพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV ๙

