



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

ภาคเรียนที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง)



ชื่อ-นามสกุล เลขที่

โรงเรียน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

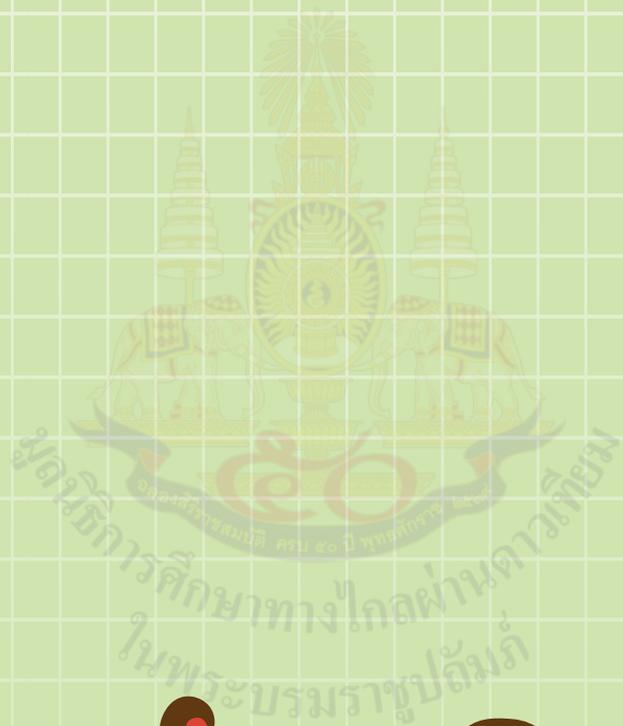
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1



2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1

สารบัญ

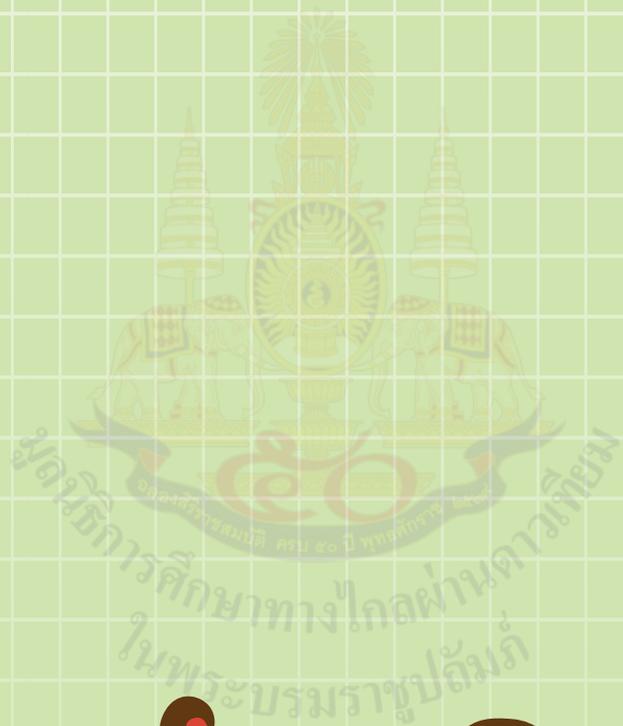
หน้า

- **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๒**
การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร ๑
- **แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๘**
การวัด ๑๕๒
- **ใบกิจกรรม หน่วยที่ ๒**
การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร ๒๘๑
- **ใบกิจกรรม หน่วยที่ ๘**
การวัด ๓๒๕



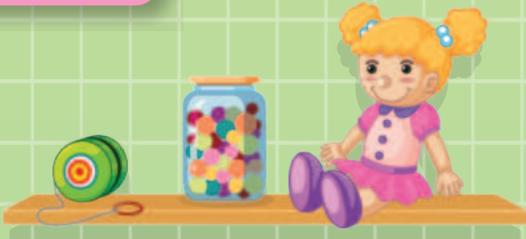
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
x 9 -

2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1



2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1
2 ÷ 5 7 = 4 3 + 6 % 8 1

• แบบฝึกหัด •



9



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒
การคูณ การหาร



1

6



2

0

3

4

7

5

8

แบบฝึกหัด 2.1

1) หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $1 \times 10 =$ _____
 $2 \times 10 =$ _____
 $3 \times 10 =$ _____

2) $1 \times 20 =$ _____
 $2 \times 20 =$ _____
 $3 \times 20 =$ _____

3) $1 \times 30 =$ _____
 $2 \times 30 =$ _____
 $3 \times 30 =$ _____

4) $1 \times 40 =$ _____
 $2 \times 40 =$ _____
 $3 \times 40 =$ _____

5) $1 \times 50 =$ _____
 $2 \times 50 =$ _____
 $3 \times 50 =$ _____

6) $1 \times 60 =$ _____
 $2 \times 60 =$ _____
 $3 \times 60 =$ _____

7) $1 \times 70 =$ _____
 $2 \times 70 =$ _____
 $3 \times 70 =$ _____

8) $1 \times 80 =$ _____
 $2 \times 80 =$ _____
 $3 \times 80 =$ _____



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $5 \times 20 = \square$
 จาก $5 \times 2 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $5 \times 20 = \dots\dots\dots$

2) $2 \times 60 = \square$
 จาก $2 \times 6 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $2 \times 60 = \dots\dots\dots$

3) $6 \times 40 = \square$
 จาก $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $6 \times 40 = \dots\dots\dots$

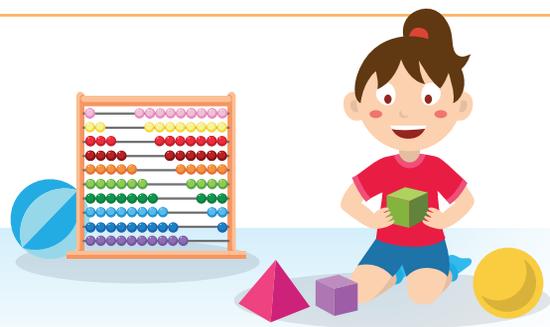
4) $4 \times 80 = \square$
 จาก $4 \times 8 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4 \times 80 = \dots\dots\dots$

5) $7 \times 50 = \square$
 จาก $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $7 \times 50 = \dots\dots\dots$

6) $9 \times 70 = \square$
 จาก $9 \times 7 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9 \times 70 = \dots\dots\dots$

7) $8 \times 30 = \square$
 จาก $8 \times 3 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $8 \times 30 = \dots\dots\dots$

8) $4 \times 90 = \square$
 จาก $4 \times 9 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4 \times 90 = \dots\dots\dots$



3 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $3 \times 70 =$ _____

2) $5 \times 30 =$ _____

3) $4 \times 50 =$ _____

4) $60 \times 9 =$ _____

5) $90 \times 8 =$ _____

6) $7 \times 70 =$ _____

7) $6 \times 80 =$ _____

8) $60 \times 4 =$ _____

9) $7 \times 90 =$ _____

10) $40 \times 9 =$ _____



แบบฝึกหัด 2.2

1) หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $4 \times 1 =$
 $4 \times 100 =$

2) $3 \times 1 =$
 $3 \times 100 =$

3) $6 \times 1 =$
 $6 \times 100 =$

4) $2 \times 1 =$
 $2 \times 100 =$

5) $8 \times 1 =$
 $8 \times 100 =$

6) $7 \times 1 =$
 $7 \times 100 =$

7) $9 \times 1 =$
 $9 \times 100 =$

8) $5 \times 1 =$
 $5 \times 100 =$



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $3 \times 200 = \square$
 จาก $3 \times 2 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $3 \times 200 = \dots\dots\dots$

2) $4 \times 500 = \square$
 จาก $4 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4 \times 500 = \dots\dots\dots$

3) $6 \times 600 = \square$
 จาก $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $6 \times 600 = \dots\dots\dots$

4) $300 \times 8 = \square$
 จาก $3 \times 8 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $300 \times 8 = \dots\dots\dots$

5) $700 \times 5 = \square$
 จาก $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $700 \times 5 = \dots\dots\dots$

6) $900 \times 7 = \square$
 จาก $9 \times 7 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $900 \times 7 = \dots\dots\dots$

7) $8 \times 400 = \square$
 จาก $8 \times 4 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $8 \times 400 = \dots\dots\dots$

8) $6 \times 500 = \square$
 จาก $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $6 \times 500 = \dots\dots\dots$

9) $9 \times 300 = \square$
 จาก $9 \times 3 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9 \times 300 = \dots\dots\dots$

10) $4 \times 700 = \square$
 จาก $4 \times 7 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4 \times 700 = \dots\dots\dots$

3 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $3 \times 700 =$ _____

2) $5 \times 300 =$ _____

3) $500 \times 4 =$ _____

4) $600 \times 9 =$ _____

5) $900 \times 8 =$ _____

6) $7 \times 700 =$ _____

7) $6 \times 800 =$ _____

8) $600 \times 4 =$ _____

9) $7 \times 900 =$ _____

10) $400 \times 9 =$ _____



แบบฝึกหัด 2.3

1 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $2 \times 1 =$
 $2 \times 1,000 =$

2) $3 \times 1 =$
 $3 \times 1,000 =$

3) $6 \times 1 =$
 $6 \times 1,000 =$

4) $5 \times 1 =$
 $5 \times 1,000 =$

5) $1 \times 8 =$
 $1,000 \times 8 =$

6) $7 \times 1 =$
 $7 \times 1,000 =$

7) $9 \times 1 =$
 $9 \times 1,000 =$

8) $1 \times 4 =$
 $1,000 \times 4 =$





2) หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $3 \times 2,000 = \square$
 จาก $3 \times 2 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $3 \times 2,000 = \dots\dots\dots$

2) $4 \times 5,000 = \square$
 จาก $4 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4 \times 5,000 = \dots\dots\dots$

3) $6 \times 6,000 = \square$
 จาก $6 \times 6 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $6 \times 6,000 = \dots\dots\dots$

4) $3,000 \times 8 = \square$
 จาก $3 \times 8 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $3,000 \times 8 = \dots\dots\dots$

5) $7,000 \times 5 = \square$
 จาก $7 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $7,000 \times 5 = \dots\dots\dots$

6) $9,000 \times 7 = \square$
 จาก $9 \times 7 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9,000 \times 7 = \dots\dots\dots$

7) $8 \times 6,000 = \square$
 จาก $8 \times 6 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $8 \times 6,000 = \dots\dots\dots$

8) $6 \times 5,000 = \square$
 จาก $6 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $6 \times 5,000 = \dots\dots\dots$

9) $9 \times 3,000 = \square$
 จาก $9 \times 3 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9 \times 3,000 = \dots\dots\dots$

10) $4,000 \times 7 = \square$
 จาก $4 \times 7 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $4,000 \times 7 = \dots\dots\dots$

3 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $3 \times 3,000 =$ _____

2) $5 \times 2,000 =$ _____

3) $4 \times 5,000 =$ _____

4) $6 \times 9,000 =$ _____

5) $8,000 \times 8 =$ _____

6) $9 \times 7,000 =$ _____

7) $6,000 \times 8 =$ _____

8) $6 \times 4,000 =$ _____

9) $7 \times 7,000 =$ _____

10) $4 \times 9,000 =$ _____



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $4 \times 110 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | |
| | | | x |
| | | 4 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

ตอบ

2) $7 \times 101 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | |
| | | | x |
| | | 7 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

ตอบ

3) $9 \times 111 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | |
| | | | x |
| | | 9 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

ตอบ

4) $3 \times 222 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | |
| | | | x |
| | | 3 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

ตอบ

5) $2 \times 403 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 0 | 3 | |
| | | | x |
| | | 2 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

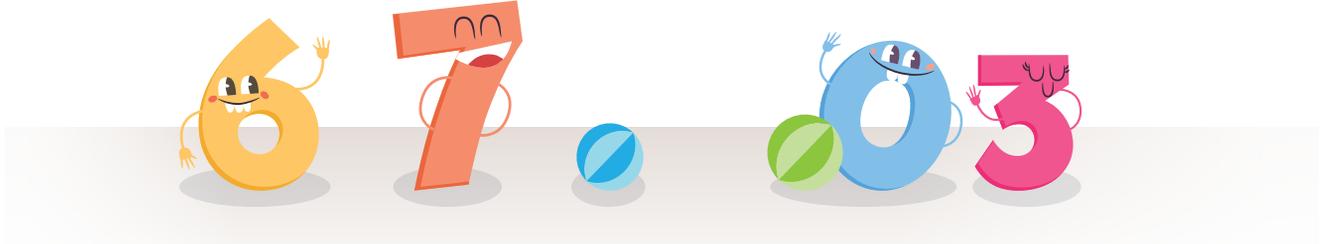
ตอบ

6) $4 \times 212 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | |
| | | | x |
| | | 4 | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |
| <hr style="border-top: 1px solid black;"/> | | | |

ตอบ



3 เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1) $103 \times 3 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____

2) $330 \times 2 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) $211 \times 4 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____

4) $110 \times 5 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____

5) $101 \times 8 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) $411 \times 2 = \square$
 วิธีทำ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.5



1 เขียนเลขโดดใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $215 \times 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 2 | 1 | 5 | |
| | | | x |
| | | | 4 |
| | | | |
| 8 | <input type="text"/> | 0 | |
| | | | |

ตอบ

2) $126 \times 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|---|---|
| 1 | 2 | 6 | |
| | | | x |
| | | | 3 |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8 | |
| | | | |

ตอบ

3) $191 \times 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 9 | 1 | |
| | | | x |
| | | | 7 |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | <input type="text"/> |
| | | | |

ตอบ

4) $250 \times 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 2 | 5 | 0 | |
| | | | x |
| | | | 4 |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | |

ตอบ

5) $118 \times 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 1 | 8 | |
| | | | x |
| | | | <input type="text"/> |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| | | | |

ตอบ

6) $209 \times 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| | | | x |
| | | | <input type="text"/> |
| | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | |

ตอบ



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $382 \times 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 8 | 2 | |
| | | x | |
| | | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

2) $5 \times 271 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | 7 | 1 | |
| | | x | |
| | | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

3) $491 \times 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 9 | 1 | |
| | | x | |
| | | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

4) $563 \times 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 6 | 3 | |
| | | x | |
| | | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

5) $7 \times 404 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 0 | 4 | |
| | | x | |
| | | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

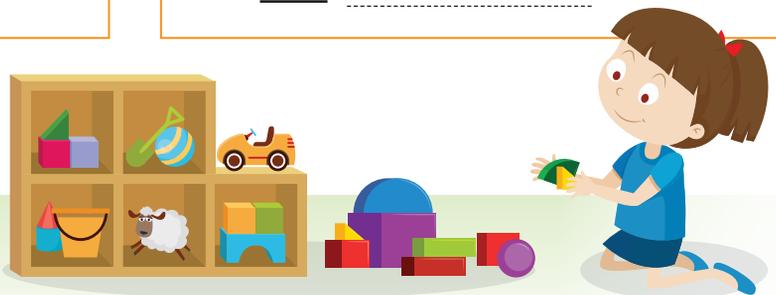
ตอบ _____

6) $680 \times 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 8 | 0 | |
| | | x | |
| | | 8 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____



3 เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ



1) $141 \times 6 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

2) $4 \times 319 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

3) $205 \times 9 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

4) $5 \times 561 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

5) $731 \times 6 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

6) $450 \times 8 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.6



1 เขียนเลขโดดใน □ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $295 \times 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 5 | |
| | | | x |
| | | | 2 |
| | | | |
| 5 | □ | 0 | |

ตอบ

2) $3 \times 367 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 7 | |
| | | | x |
| | | | 3 |
| | | | |
| 1 | □ | 0 | □ |

ตอบ

3) $436 \times 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 6 | |
| | | | x |
| | | | 4 |
| | | | |
| □ | □ | 4 | □ |

ตอบ

4) $6 \times 255 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 5 | |
| | | | x |
| | | | 6 |
| | | | |
| □ | 5 | □ | □ |

ตอบ

5) $183 \times 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 3 | |
| | | | x |
| | | | □ |
| | | | |
| □ | □ | □ | □ |

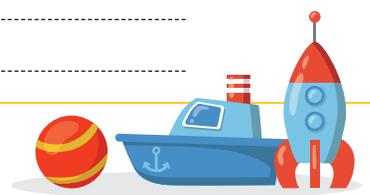
ตอบ

6) $9 \times 227 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | |
| | | | x |
| | | | □ |
| | | | |
| □ | □ | □ | □ |

ตอบ



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $346 \times 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 6 | |
| | | | x |
| | | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

2) $7 \times 288 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 8 | 8 | |
| | | | x |
| | | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

3) $438 \times 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 8 | |
| | | | x |
| | | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

4) $566 \times 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 6 | |
| | | | x |
| | | 9 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

5) $7 \times 369 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 9 | |
| | | | x |
| | | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

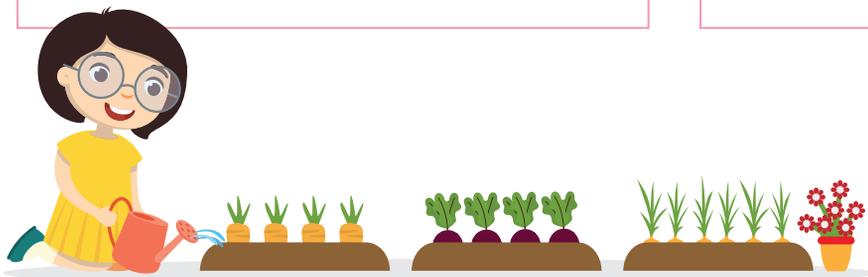
ตอบ _____

6) $4 \times 739 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 9 | |
| | | | x |
| | | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____



3 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณกับคำตอบ

1) $304 \times 3 = \square$ 1,832

2) $5 \times 543 = \square$ 1,125

3) $8 \times 229 = \square$ 912

4) $125 \times 9 = \square$ 2,715

5) $750 \times 6 = \square$ 3,596

6) $4 \times 899 = \square$ 4,500



แบบฝึกหัด 2.7



1 เขียนเลขโดดใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $1,536 \times 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|---|
| 1 | 5 | 3 | 6 | x | 2 |
| | | | | | |
| 3 | <input type="text"/> | 7 | <input type="text"/> | | |

ตอบ

2) $4 \times 4,067 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| 4 | 0 | 6 | 7 | x | 4 |
| | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> | |

ตอบ

3) $7,432 \times 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|---|
| 7 | 4 | 3 | 2 | x | 6 |
| | | | | | |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9 | <input type="text"/> | |

ตอบ

4) $7 \times 2,804 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|---|
| 2 | 8 | 0 | 4 | x | 7 |
| | | | | | |
| <input type="text"/> | 9 | 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

ตอบ

5) $1,250 \times 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 5 | 0 | x | <input type="text"/> |
| | | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

ตอบ

6) $5 \times 3,217 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | x | <input type="text"/> |
| | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

ตอบ



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $3,326 \times 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | 3 | 2 | 6 | |
| | | | x | |
| | | | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ _____

2) $2,156 \times 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2 | 1 | 5 | 6 | |
| | | | x | |
| | | | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ _____

3) $7 \times 6,032 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 6 | 0 | 3 | 2 | |
| | | | x | |
| | | | 7 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ _____

4) $3,166 \times 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | 1 | 6 | 6 | |
| | | | x | |
| | | | 5 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ _____

5) $9 \times 3,408 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 | 4 | 0 | 8 | |
| | | | x | |
| | | | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

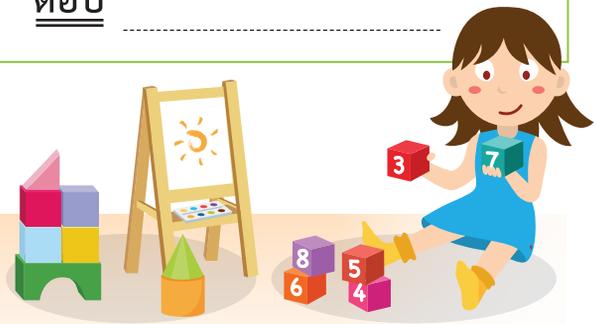
ตอบ _____

6) $6 \times 5,560 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 | 5 | 6 | 0 | |
| | | | x | |
| | | | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ _____



3 เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1) $1,180 \times 4 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

2) $3 \times 2,548 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

3) $6 \times 1,785 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

4) $1,532 \times 8 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

5) $7,108 \times 5 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ

6) $9 \times 2,098 = \square$
 วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.8

1 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $10 \times 12 =$

2) $10 \times 23 =$

3) $75 \times 10 =$

4) $51 \times 10 =$

5) $89 \times 10 =$

6) $10 \times 39 =$

7) $10 \times 48 =$

8) $72 \times 10 =$

9) $55 \times 10 =$

10) $10 \times 31 =$



2 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $51 \times 20 = \square$

จาก $51 \times 2 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $51 \times 20 = \dots\dots\dots$

2) $76 \times 40 = \square$

จาก $76 \times 4 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $76 \times 40 = \dots\dots\dots$

3) $68 \times 30 = \square$

จาก $68 \times 3 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $68 \times 30 = \dots\dots\dots$

4) $5 \times 320 = \square$

จาก $5 \times 32 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $5 \times 320 = \dots\dots\dots$

5) $7 \times 240 = \square$

จาก $7 \times 24 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $7 \times 240 = \dots\dots\dots$

6) $8 \times 250 = \square$

จาก $8 \times 25 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $8 \times 250 = \dots\dots\dots$

7) $9 \times 150 = \square$

จาก $9 \times 15 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $9 \times 150 = \dots\dots\dots$

8) $72 \times 20 = \square$

จาก $72 \times 2 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $72 \times 20 = \dots\dots\dots$

9) $81 \times 60 = \square$

จาก $81 \times 6 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $81 \times 60 = \dots\dots\dots$

10) $40 \times 99 = \square$

จาก $4 \times 99 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $40 \times 99 = \dots\dots\dots$

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๘/ฝ.๘

3 หาผลคูณแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $10 \times 72 =$ _____

2) $25 \times 30 =$ _____

3) $43 \times 50 =$ _____

4) $65 \times 20 =$ _____

5) $90 \times 48 =$ _____

6) $37 \times 70 =$ _____

7) $56 \times 80 =$ _____

8) $76 \times 40 =$ _____

4 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $7 \text{ ______ } \times 10 = 710$

2) $44 \times \text{ ______ } 0 = 880$

3) $40 \times \text{ ______ } 0 = 2,000$

4) $\text{ ______ } 2 \times 50 = 1,600$

5) $\text{ ______ } 0 \times 25 = 1,000$

6) $36 \times \text{ ______ } 0 = 1,080$



แบบฝึกหัด 2.9



1 เขียนเลขโดดใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $22 \times 13 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | 2 | | |
| | | x | |
| 1 | 3 | | |
| 6 | 6 | | |
| 2 | 2 | 0 | |
| | | | |

ตอบ

2) $33 \times 22 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 3 | | |
| | | x | |
| 2 | 2 | | |
| 6 | 6 | | |
| □ | □ | □ | |
| | | | |

ตอบ

3) $32 \times 12 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | | |
| | | x | |
| 1 | 2 | | |
| □ | □ | | |
| 3 | 2 | 0 | |
| | | | |

ตอบ

4) $43 \times 23 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 3 | | |
| | | x | |
| 2 | 3 | | |
| □ | 2 | □ | |
| □ | 6 | 0 | |
| | | | |

ตอบ



5) $52 \times 21 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 5 | 2 | x | | |
| | 2 | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

.....

ตอบ

6) $43 \times 33 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 4 | 3 | x | | |
| | 3 | 3 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

.....

ตอบ

7) $71 \times 24 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 7 | 1 | x | | |
| | 2 | 4 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

.....

ตอบ

8) $63 \times 31 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 6 | 3 | x | | |
| | 3 | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

.....

ตอบ



2 เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1) $60 \times 24 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

2) $31 \times 42 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

3) $22 \times 23 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....

4) $62 \times 32 = \square$

วิธีทำ

.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 2.10

1 เขียนเลขโดดใน และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $45 \times 32 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4 | 5 | | |
| | | x | |
| 3 | 2 | | |
| <hr/> | | | |
| 9 | 0 | | |
| 1 | 3 | 5 | 0 |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | | | |

ตอบ _____

2) $36 \times 24 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 | 6 | |
| | | x |
| 2 | 4 | |
| <hr/> | | |
| <input type="text"/> | 4 | 4 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |

ตอบ _____

3) $34 \times 25 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 | 4 | |
| | | x |
| 2 | 5 | |
| <hr/> | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | 8 | 0 |
| <hr/> | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | | |

ตอบ _____

4) $53 \times 28 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 5 | 3 | | |
| | | x | |
| 2 | 8 | | |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | 2 | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| <hr/> | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | | | |

ตอบ _____



5) $36 \times 39 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 6 | × | |
| 3 | 9 | | |
| □ | 2 | | □ |
| □ | 0 | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ |

ตอบ

6) $44 \times 54 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | × | |
| 5 | 4 | | |
| □ | □ | | □ |
| □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ |

ตอบ

2 เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1) $65 \times 43 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2) $39 \times 52 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

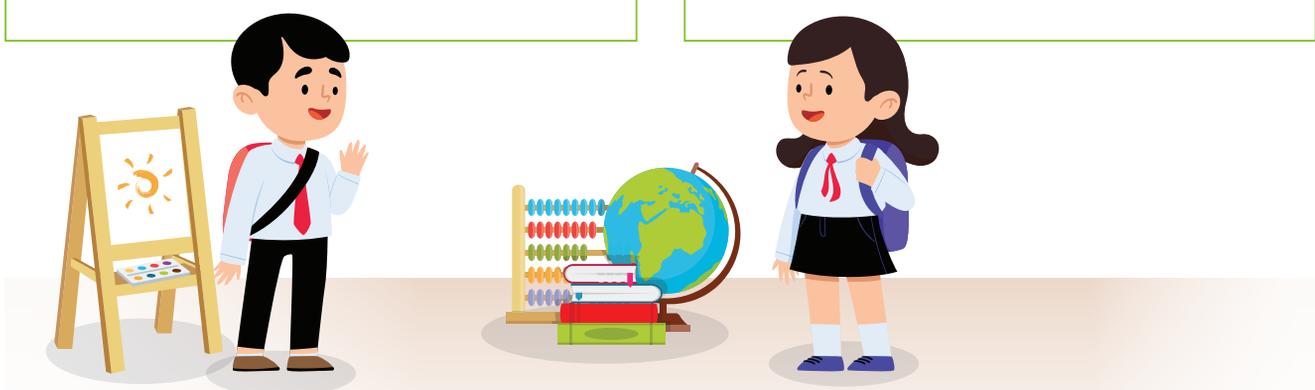
.....

.....

.....

.....

ตอบ



3) $86 \times 35 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) $63 \times 56 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $89 \times 98 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) $92 \times 65 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



3 เขียนเลขโดดใน

1)

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ 2 \square \times \\ \hline 4 3 2 \\ 1 0 \square 0 \\ \hline \square \square 1 \square \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ \square 4 \times \\ \hline \square \square 8 \\ 2 \square 6 0 \\ \hline \square 4 \square 8 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 4 \square \times \\ \hline \square 8 0 \\ 1 \square 4 \square \\ \hline \square 6 \square \square \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ \square 8 \times \\ \hline 7 1 \square \\ \square \square 5 \square \\ \hline \square 1 \square 2 \end{array}$$



แบบฝึกหัด 2.11

1 เขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ใน



| | |
|--|--|
| 1) 158×6 <input type="checkbox"/> 158×5 | 2) $1,403 \times 4$ <input type="checkbox"/> $1,503 \times 4$ |
| 3) $1,999 \times 6$ <input type="checkbox"/> $6 \times 1,999$ | 4) 37×14 <input type="checkbox"/> 37×12 |
| 5) 58×16 <input type="checkbox"/> 58×15 | 6) 90×44 <input type="checkbox"/> 91×45 |
| 7) $4,200 \times 8$ <input type="checkbox"/> $4,100 \times 5$ | 8) 23×76 <input type="checkbox"/> 32×78 |
| 9) 87×88 <input type="checkbox"/> 88×87 | 10) $2,100 \times 2$ <input type="checkbox"/> $1,200 \times 2$ |
| 11) $4,004 \times 3$ <input type="checkbox"/> $4,004 \times 6$ | 12) 65×44 <input type="checkbox"/> 55×33 |



๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

สังเกตดี ๆ โจทย์เหล่านี้
มีหลายคำตอบ เลือกเติม
เพียงคำตอบเดียว



1) $26 \times 10 < 26 \times \square$

2) $357 \times 8 > 357 \times \square$

3) $2,105 \times 6 > \square \times 4$

4) $\square \times 25 = 25 \times 62$

5) $63 \times \square = 78 \times 63$

6) $1,730 \times 4 < \square \times 1,730$

7) $\square \times 3,200 < 3,200 \times 5$

8) $673 \times 9 > 673 \times \square$

9) $25 \times 78 > \square \times 78$

10) $55 \times \square = 68 \times 55$

11) $136 \times 12 > \square \times 136$

12) $18 \times 19 < 19 \times \square$

13) $23 \times 77 < 32 \times \square$

14) $999 \times \square > 4 \times 999$



3 เขียนโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากน้อยไปมาก

สังเกตดี ๆ
โจทย์เหล่านี้
ไม่ต้องคำนวณ



1) 25×32 32×20 30×32

.....
.....

2) $8 \times 1,256$ $1,256 \times 3$ $6 \times 1,256$ $1,256 \times 5$

.....
.....

3) 48×16 48×13 23×48 18×48

.....
.....

4 เขียนโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากมากไปน้อย

สังเกตดี ๆ
โจทย์เหล่านี้
ไม่ต้องคำนวณ



1) 28×31 30×28 28×36

.....
.....

2) $1,900 \times 6$ $8 \times 1,900$ $1,900 \times 7$ $3 \times 1,900$

.....
.....

3) 80×63 12×60 90×72 23×70

.....
.....



แบบฝึกหัด 2.12

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $5 \times \square = 50$

2) $\square \times 4 = 32$

3) $8 \times \square = 56$

4) $\square \times 14 = 140$

5) $12 \times \square = 72$

6) $\square \times 4 = 60$

7) $\square \times 40 = 240$

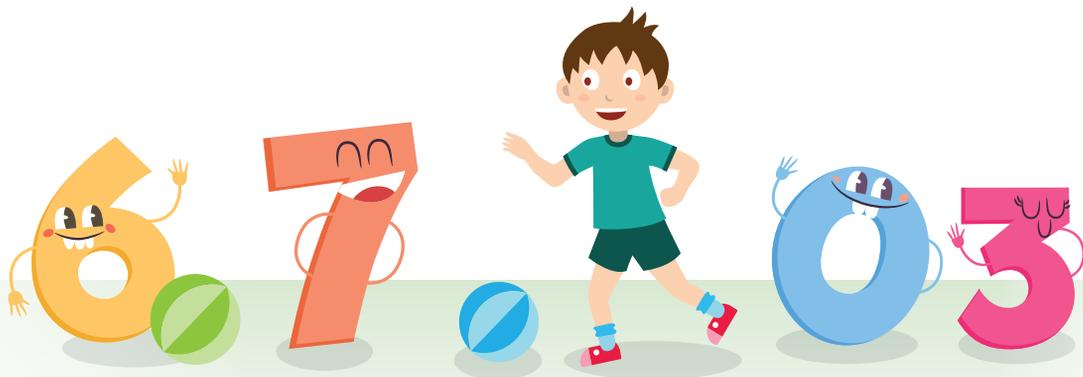
8) $\square \times 9 = 81$

9) $15 \times \square = 75$

10) $25 \times \square = 100$

11) $\square \times 18 = 180$

12) $36 \times \square = 108$



2 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณที่มีตัวไม่ทราบค่ากับคำตอบ

| | | | |
|--------------------------------|---|---|----|
| 1) $8 \times \square = 96$ | • | • | 22 |
| 2) $\square \times 44 = 484$ | • | • | 10 |
| 3) $18 \times \square = 396$ | • | • | 12 |
| 4) $\square \times 51 = 510$ | • | • | 11 |
| 5) $25 \times \square = 600$ | • | • | 25 |
| 6) $\square \times 50 = 1,250$ | • | • | 24 |



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) × 21 = 420

2) 42 × = 504

3) × 25 = 275

4) × 15 = 180

5) × 14 = 182

6) 22 × = 462

7) 51 × = 969

8) × 11 = 264

9) × 13 = 169

10) 40 × = 480

11) 44 × = 1,320

12) × 16 = 800



แบบฝึกหัด 2.13

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบ
ในช่องว่าง

1. แม่ค้าขายผักคะน้า 35 กำ กำละ 15 บาท แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงินเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

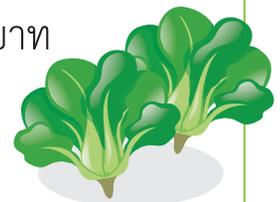
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ แม่ค้าขายผักคะน้า กำ

 กำละ บาท

 แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงิน บาท

ตอบ แม่ค้าขายผักคะน้าได้เงิน บาท



2. มะลิเย็บเสื้อ 156 ตัว แต่ละตัวติดกระดุม 5 เม็ด จะต้องใช้กระดุมทั้งหมดกี่เม็ด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ มะลิเย็บเสื้อ ตัว

 แต่ละตัวติดกระดุม เม็ด

 จะต้องใช้กระดุมทั้งหมด เม็ด

ตอบ จะต้องใช้กระดุมทั้งหมด เม็ด



3. โรงงานผลิตน้ำดื่มแห่งหนึ่งผลิตน้ำดื่มได้วันละ 1,540 ขวด ในเวลา 7 วัน

โรงงานแห่งนี้ผลิตน้ำดื่มได้ทั้งหมดกี่ขวด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ โรงงานผลิตน้ำดื่มได้วันละ ขวด

ในเวลา วัน

โรงงานผลิตน้ำดื่มได้ทั้งหมด ขวด

ตอบ โรงงานแห่งนี้ผลิตน้ำดื่มได้ทั้งหมด ขวด



4. ข้าวสารราคาถุงละ 325 บาท แม่ซื้อข้าวสาร 4 ถุง คิดเป็นเงินเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ แม่ซื้อข้าวสาร ถุง

ข้าวสารราคาถุงละ บาท

คิดเป็นเงิน บาท

ตอบ ข้าวสาร ๔ ถุง คิดเป็นเงิน บาท



5. สมุด 1 ห่อ มี 36 เล่ม สมุด 41 ห่อ มีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ สมุด 1 ห่อ มี เล่ม

มีสมุด ห่อ

มีสมุดทั้งหมด เล่ม

ตอบ มีสมุดทั้งหมด เล่ม



6. ไบบัวบรรจุแก้วลงกล่อง กล่องละ 6 ไบ ได้ 75 กล่อง ไบบัวบรรจุแก้วลงกล่องทั้งหมดกี่ไบ

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ ไบบัวบรรจุแก้วลงกล่องได้ กล่อง

กล่องละ ไบ

ไบบัวบรรจุแก้วลงกล่องทั้งหมด ไบ

ตอบ ไบบัวบรรจุแก้วลงกล่องทั้งหมด ไบ



แบบฝึกหัด 2.14

1 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบ
ในช่องว่าง

1) กระดุมแดงหนึ่งมี 8 เม็ด แม่ขายกระดุมไป 125 แพง แม่ขายกระดุม
ไปทั้งหมดกี่เม็ด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ กระดุมแดงหนึ่งมี เม็ด
แม่ขายกระดุมไป แพง
แม่ขายกระดุมไปทั้งหมด เม็ด

ตอบ แม่ขายกระดุมไปทั้งหมด เม็ด



2) พ่อค้าซื้อไข่ไก่ 75 แพง แพงละ 30 ฟอง พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง

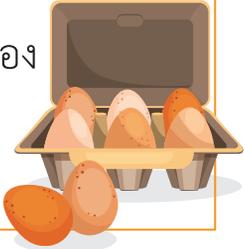
โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ พ่อค้าซื้อไข่ไก่ แพง
แพงละ ฟอง
พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมด ฟอง

ตอบ พ่อค้าซื้อไข่ไก่ทั้งหมด ฟอง



3) รถไฟฟ้า 1 ขบวน มี 168 ที่นั่ง ถ้ามีรถไฟฟ้า 4 ขบวน จะมีที่นั่งทั้งหมดเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ รถไฟฟ้า 1 ขบวน มี ที่นั่ง

ถ้ามีรถไฟฟ้า ขบวน

จะมีที่นั่งทั้งหมด ที่นั่ง

ตอบ จะมีที่นั่งทั้งหมด ที่นั่ง



4) สั่งขมทานราคาชุดละ 399 บาท ตาซื้อสั่งขมทาน 9 ชุด คิดเป็นเงินเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ ตาซื้อสั่งขมทาน ชุด

ราคาชุดละ บาท

คิดเป็นเงิน บาท

ตอบ คิดเป็นเงิน บาท



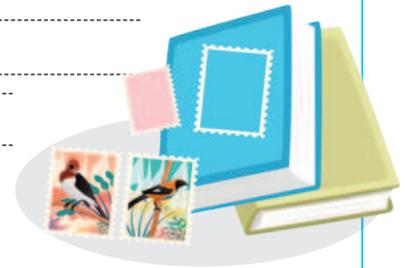
2 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 38 หน้า แต่แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้ 25 ดวง
สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้กี่ดวง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



2) น้ารงค์จัดเก้าอี้ในห้องประชุม 32 แถว แต่แต่ละแถวมีเก้าอี้ 18 ตัว
น้ารงค์จัดเก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.15



1 เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพที่กำหนด เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1)



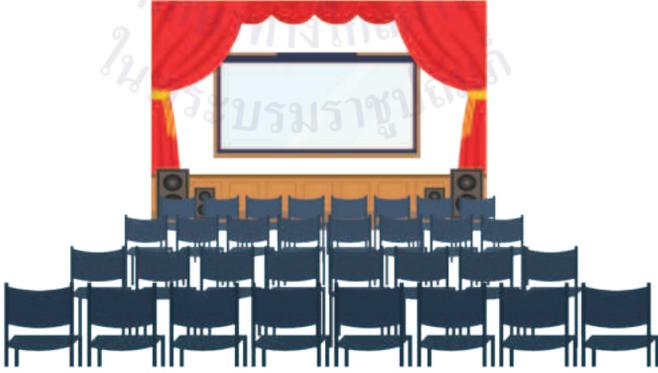
สมุดสะสมแสตมป์ราคาเล่มละ 130 บาท

โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____

2)



โจทย์ปัญหา _____

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____

๒ เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ เขียนส่วนที่โจทย์ถาม ส่วนที่โจทย์บอก และเขียนวิธีคิดพร้อมหาคำตอบ

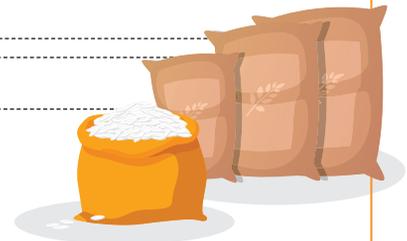
1) $8 \times 990 = \square$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ



2) $12 \times 50 = \square$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ



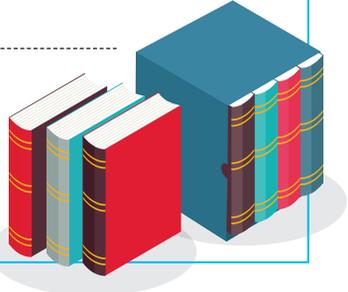
3) $9 \times 8,790 = \square$

โจทย์ปัญหา _____

โจทย์ถาม _____

โจทย์บอก _____

วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____



4) $92 \times 24 = \square$

โจทย์ปัญหา _____

โจทย์ถาม _____

โจทย์บอก _____

วิธีคิดพร้อมคำตอบ _____




แบบฝึกหัด 2.16



เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $28 \div 4 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 28$
 จาก $\square \times \square = 28$
 ดังนั้น $28 \div 4 = \square$

2) $\square \div 7 = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $7 \times \square = \square$
 จาก $7 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 7 = 9$

3) $27 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 27$
 จาก $\square \times \square = 27$
 ดังนั้น $27 \div \square = 9$

4) $32 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 32$
 จาก $\square \times \square = 32$
 ดังนั้น $32 \div 8 = \square$

5) $\square \div 5 = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $5 \times \square = \square$
 จาก $5 \times \square = \square$
 ดังนั้น $\square \div 5 = 7$

6) $48 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \dots = 48$
 จาก $\dots \times \dots = 48$
 ดังนั้น $48 \div \dots = 6$

7) $\square \div 6 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $6 \times \dots = \square$
 จาก $6 \times \dots = \dots$
 ดังนั้น $\dots \div 6 = 5$

8) $54 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \dots = 54$
 จาก $\dots \times \dots = 54$
 ดังนั้น $54 \div \dots = 6$

9) $36 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\dots \times \square = 36$
 จาก $\dots \times \dots = 36$
 ดังนั้น $36 \div 9 = \dots$

10) $\square \div 2 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $2 \times \dots = \square$
 จาก $2 \times \dots = \dots$
 ดังนั้น $\dots \div 2 = 8$



11) $49 \div \square = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \dots = 49$
 จาก $\dots \times \dots = 49$
 ดังนั้น $49 \div \dots = 7$

12) $64 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\dots \times \square = 64$
 จาก $\dots \times \dots = 64$
 ดังนั้น $64 \div 8 = \dots$

13) $\square \div 3 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times \dots = \square$
 จาก $3 \times \dots = \dots$
 ดังนั้น $\dots \div 3 = 8$

14) $72 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \dots = 72$
 จาก $\dots \times \dots = 72$
 ดังนั้น $72 \div \dots = 9$

15) $81 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\dots \times \square = 81$
 จาก $\dots \times \dots = 81$
 ดังนั้น $81 \div 9 = \dots$



แบบฝึกหัด 2.17



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $16 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | 1 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

2) $27 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

3) $24 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 2 | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

4) $45 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | 4 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

5) $40 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 4 | 0 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

6) $54 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 5 | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ พ.๒.๑๗/พ.๑๘

7) $36 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 |) | 3 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

8) $54 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 |) | 5 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

9) $45 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 |) | 4 | 5 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

10) $36 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 6 |) | 3 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

11) $56 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 7 |) | 5 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

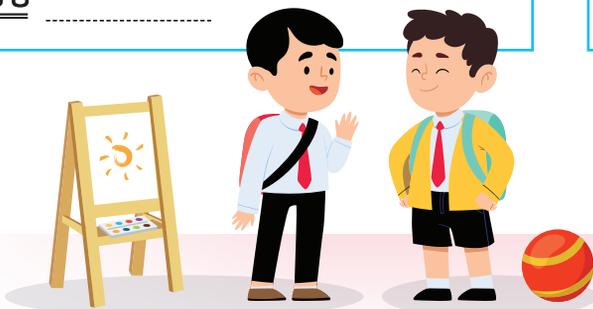
ตอบ

12) $40 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 8 |) | 4 | 0 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ



13) $16 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 1 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

14) $63 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | 6 | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

15) $25 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 2 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

16) $48 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 4 | 8 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

17) $28 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | 2 | 8 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

18) $24 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 8 | 2 | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.18



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $19 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2 |) | 1 | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

2) $29 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 |) | 2 | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

3) $29 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 |) | 2 | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

4) $51 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 9 |) | 5 | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

5) $44 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 |) | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

6) $38 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 8 |) | 3 | 8 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ตอบ

7) $39 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 3 | 9 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

8) $26 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 2 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

9) $40 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 4 | 0 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

10) $59 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | 5 | 9 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

11) $62 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | 6 | 2 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

12) $47 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 8 | 4 | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____



13) $17 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | 1 | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

14) $68 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | 6 | 8 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

15) $29 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 2 | 9 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

16) $50 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 5 | 0 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

17) $34 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | 3 | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____

18) $31 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 8 | 3 | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.19



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $54 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 5 | 4 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $54 \div 3 =$ _____

ตอบ _____

2) $65 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | 6 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $65 \div 5 =$ _____

ตอบ _____

3) $76 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 7 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $76 \div 4 =$ _____

ตอบ _____

4) $96 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 9 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $96 \div 6 =$ _____

ตอบ _____

9) $64 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 4 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $64 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ $\underline{\hspace{2cm}}$

10) $78 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 7 | 8 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $78 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ $\underline{\hspace{2cm}}$

11) $96 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 9 | 6 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $96 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ $\underline{\hspace{2cm}}$

12) $93 \div 3 = \square$

วิธีทำ

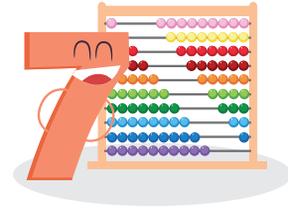
| | | |
|---|---|---|
| 3 | 9 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $93 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ $\underline{\hspace{2cm}}$



แบบฝึกหัด 2.20



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $55 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 3 |) | 5 | 5 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $55 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

2) $67 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 |) | 6 | 7 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $67 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

3) $79 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 |) | 7 | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $79 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

4) $95 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 6 |) | 9 | 5 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $95 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

5) $99 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 9 | 9 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $99 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

6) $89 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 8 | 9 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $89 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

7) $86 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 6 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $86 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

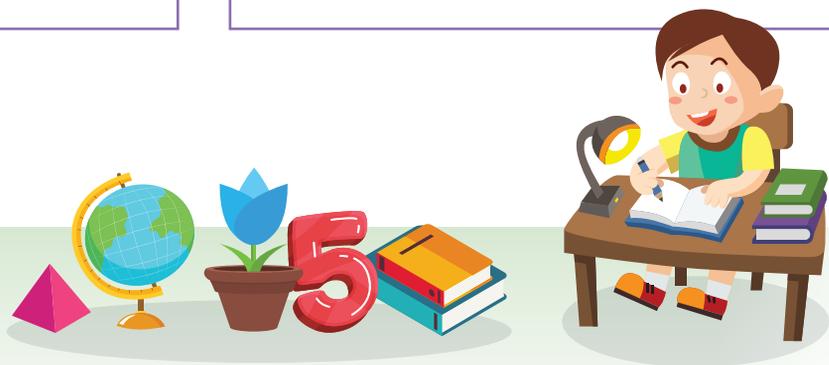
8) $65 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 5 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ดังนั้น $65 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____



9) $67 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | 6 | 7 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $67 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

10) $76 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | 7 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $76 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

11) $86 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 8 | 8 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $86 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

12) $65 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | 6 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ดังนั้น $65 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.21



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $545 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $545 \div 5 =$ _____

ตอบ _____

2) $807 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 3 | 8 | 0 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $807 \div 3 =$ _____

ตอบ _____

3) $960 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 6 | 9 | 6 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $960 \div 6 =$ _____

ตอบ _____

4) $729 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 9 | 7 | 2 | 9 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $729 \div 9 =$ _____

ตอบ _____

5) $360 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 3 | 6 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $360 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

6) $750 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 7 | 5 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $750 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

7) $352 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 3 | 5 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $352 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ

8) $642 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 6 | 4 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $642 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.22



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $563 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 5 | 6 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $563 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

2) $296 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 2 | 9 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $296 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

3) $898 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 8 | 9 | 8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $898 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

4) $964 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 |) | 9 | 6 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $964 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____

5) $800 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 8 | 0 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $800 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

6) $970 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 9 | 7 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $970 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

7) $707 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 7 | 0 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $707 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

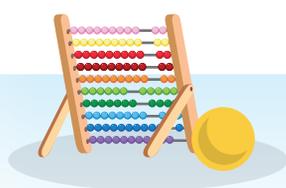
8) $534 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 5 | 3 | 4 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $534 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____



9) $888 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 |) | 8 | 8 | 8 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $888 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____

10) $963 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 9 | 6 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $963 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

11) $703 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 7 | 0 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $703 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

12) $815 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 8 | 1 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $815 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____



5) $8,426 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 |) | 8 | 4 | 2 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,426 \div 2 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

6) $4,938 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 4 | 9 | 3 | 8 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $4,938 \div 6 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

7) $9,207 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 |) | 9 | 2 | 0 | 7 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $9,207 \div 9 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

8) $6,900 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 6 | 9 | 0 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $6,900 \div 3 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



9) $7,040 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 5 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $7,040 \div 5 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

10) $6,016 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 8 | 6 | 0 | 1 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $6,016 \div 8 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

11) $8,544 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 4 | 8 | 5 | 4 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,544 \div 4 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

12) $8,220 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 6 | 8 | 2 | 2 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,220 \div 6 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.24



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $5,695 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 5 | 6 | 9 | 5 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $5,695 \div 4$ ได้

ตอบ

2) $7,177 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 7 | 1 | 7 | 7 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $7,177 \div 7$ ได้

ตอบ

3) $4,181 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 4 | 1 | 8 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $4,181 \div 5$ ได้

ตอบ

4) $8,325 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 8 | 3 | 2 | 5 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,325 \div 8$ ได้

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.25

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $570 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 |) | 5 | 7 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $570 \div 2 =$ _____

ตอบ _____

2) $927 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 9 | 2 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $927 \div 3 =$ _____

ตอบ _____

3) $495 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 4 | 9 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $495 \div 5 =$ _____

ตอบ _____

4) $602 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 6 | 0 | 2 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $602 \div 7 =$ _____

ตอบ _____

5) $618 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 6 | 1 | 8 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $618 \div 6 =$ _____

ตอบ _____

6) $960 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 9 | 6 | 0 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $960 \div 8 =$ _____

ตอบ _____



7) $4,779 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 |) | 4 | 7 | 7 | 9 |
| | | | | | |

ดังนั้น $4,779 \div 9 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

8) $3,075 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 3 | 0 | 7 | 5 |
| | | | | | |

ดังนั้น $3,075 \div 3 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

9) $9,065 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 9 | 0 | 6 | 5 |
| | | | | | |

ดังนั้น $9,065 \div 5 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

10) $5,628 \div 4 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 |) | 5 | 6 | 2 | 8 |
| | | | | | |

ดังนั้น $5,628 \div 4 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

11) $5,852 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 5 | 8 | 5 | 2 |
| | | | | | |

ดังนั้น $5,852 \div 7 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

12) $9,280 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 9 | 2 | 8 | 0 |
| | | | | | |

ดังนั้น $9,280 \div 8 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



13) $2,596 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 |) | 2 | 5 | 9 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $2,596 \div 2 =$ _____

ตอบ _____

14) $4,524 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 4 | 5 | 2 | 4 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $4,524 \div 6 =$ _____

ตอบ _____

15) $8,232 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 8 | 2 | 3 | 2 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,232 \div 8 =$ _____

ตอบ _____

16) $8,995 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 8 | 9 | 9 | 5 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $8,995 \div 7 =$ _____

ตอบ _____

17) $9,000 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 9 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $9,000 \div 5 =$ _____

ตอบ _____

18) $7,020 \div 9 = \square$

วิธีทำ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 |) | 7 | 0 | 2 | 0 |
| | | | | | |
| | | | | | |

ดังนั้น $7,020 \div 9 =$ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.26

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $179 \div 2 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 |) | 1 | 7 | 9 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $179 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____

2) $377 \div 3 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 |) | 3 | 7 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $377 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

3) $523 \div 5 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 |) | 5 | 2 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $523 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

4) $915 \div 7 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 |) | 9 | 1 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $915 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

5) $706 \div 6 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 |) | 7 | 0 | 6 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $706 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

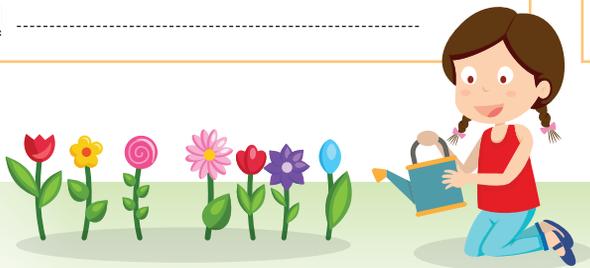
6) $527 \div 8 = \square$

วิธีทำ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 |) | 5 | 2 | 7 |
| | | | | |
| | | | | |

ดังนั้น $527 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____



7) $2,238 \div 9 = \square$

วิธีทำ $9 \overline{) 2238}$

ดังนั้น $2,238 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____

8) $3,107 \div 3 = \square$

วิธีทำ $3 \overline{) 3107}$

ดังนั้น $3,107 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

9) $8,521 \div 5 = \square$

วิธีทำ $5 \overline{) 8521}$

ดังนั้น $8,521 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

10) $9,203 \div 4 = \square$

วิธีทำ $4 \overline{) 9203}$

ดังนั้น $9,203 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

11) $8,755 \div 7 = \square$

วิธีทำ $7 \overline{) 8755}$

ดังนั้น $8,755 \div 7$ ได้ _____

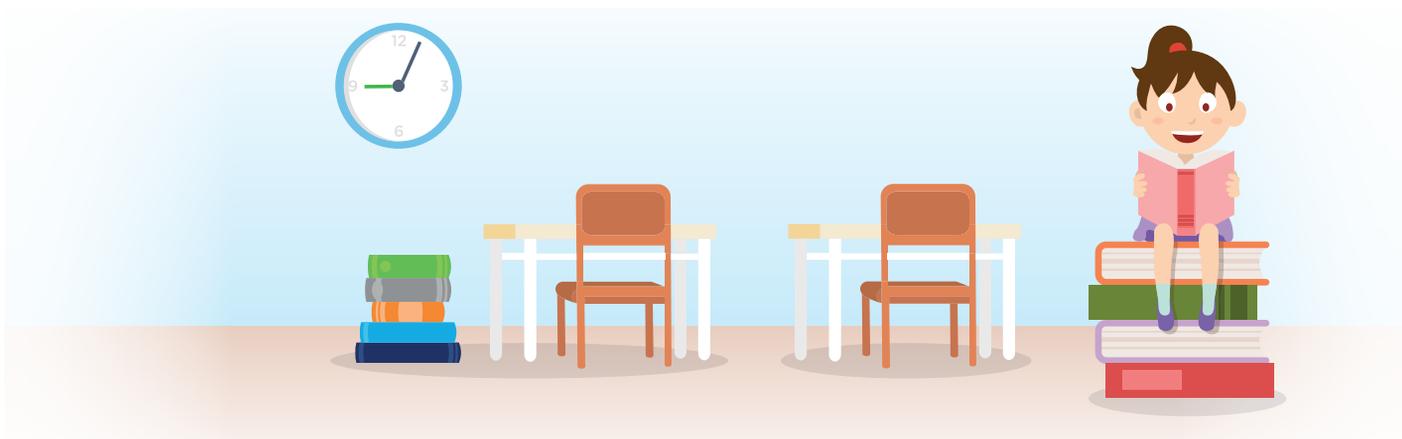
ตอบ _____

12) $5,220 \div 8 = \square$

วิธีทำ $8 \overline{) 5220}$

ดังนั้น $5,220 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____



13) $3,079 \div 2 = \square$

วิธีทำ $2 \overline{)3079}$

ดังนั้น $3,079 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____

14) $4,235 \div 6 = \square$

วิธีทำ $6 \overline{)4235}$

ดังนั้น $4,235 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

15) $4,223 \div 8 = \square$

วิธีทำ $8 \overline{)4223}$

ดังนั้น $4,223 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

16) $7,586 \div 7 = \square$

วิธีทำ $7 \overline{)7586}$

ดังนั้น $7,586 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

17) $7,513 \div 5 = \square$

วิธีทำ $5 \overline{)7513}$

ดังนั้น $7,513 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

18) $9,276 \div 9 = \square$

วิธีทำ $9 \overline{)9276}$

ดังนั้น $9,276 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.27

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $\square \div 5 = 27$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 5 = 27$

2) $\square \div 8 = 35$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 8 = 35$

3) $\square \div 7 = 39$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 7 = 39$

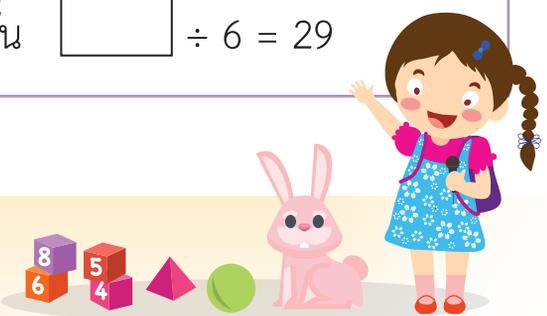
4) $\square \div 2 = 54$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 2 = 54$

5) $\square \div 3 = 42$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 3 = 42$

6) $\square \div 9 = 36$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 9 = 36$

7) $\square \div 4 = 64$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 4 = 64$

8) $\square \div 6 = 29$
 เนื่องจาก
 ดังนั้น $\square \div 6 = 29$



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $78 \div \square = 3$

เนื่องจาก

ดังนั้น $78 \div \square = 3$

2) $315 \div \square = 7$

เนื่องจาก

ดังนั้น $315 \div \square = 7$

3) $160 \div \square = 5$

เนื่องจาก

ดังนั้น $160 \div \square = 5$

4) $144 \div \square = 6$

เนื่องจาก

ดังนั้น $144 \div \square = 6$

5) $576 \div \square = 8$

เนื่องจาก

ดังนั้น $576 \div \square = 8$

6) $340 \div \square = 4$

เนื่องจาก

ดังนั้น $340 \div \square = 4$

7) $114 \div \square = 2$

เนื่องจาก

ดังนั้น $114 \div \square = 2$

8) $297 \div \square = 9$

เนื่องจาก

ดังนั้น $297 \div \square = 9$



3 โยงเส้นจับคู่โจทย์กับคำตอบให้ถูกต้อง

1) ÷ 5 = 250

410

2) 1,080 ÷ = 2

320

3) ÷ 6 = 400

540

4) 1,640 ÷ = 4

2,920

5) ÷ 3 = 630

2,400

6) 2,560 ÷ = 8

150

7) ÷ 4 = 730

1,250

8) 1,350 ÷ = 9

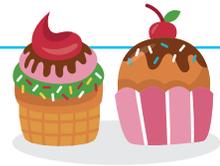
1,890



แบบฝึกหัด 2.28

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) น้อยชายขนมเค้กได้เงิน 328 บาท ขนมเค้กราคาชิ้นละ 8 บาท



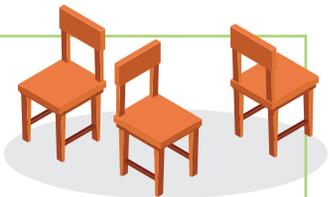
น้อยชายขนมเค้กได้กี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ น้อยชายขนมเค้กได้

2) นักเรียนจัดเก้าอี้ 558 ตัว เป็นแถว 9 แถว แถวละเท่า ๆ กัน



นักเรียนจัดเก้าอี้ได้แถวละกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ นักเรียนจัดเก้าอี้ได้แถวละ

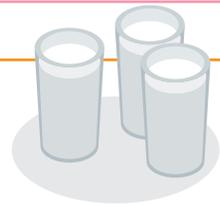


3) แม่มีนมกระป๋อง 432 กระป๋อง จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 กระป๋อง
แม่จัดนมกระป๋องได้ทั้งหมดกี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ แม่จัดนมกระป๋องได้ทั้งหมด _____



4) แม่ค้าซื้อแก้ว 7 โหล ราคาโหลละเท่า ๆ กัน เป็นเงิน 2,422 บาท
แก้วราคาโหลละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ แก้วราคาโหลละ _____

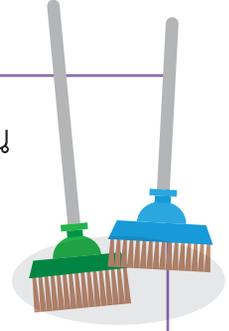


5) ชมรมแม่บ้านทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1,962 อัน จัดส่งให้ร้านค้า 9 ร้าน
ร้านละเท่า ๆ กัน ร้านค้าแต่ละร้านได้ไม้กวาดดอกหญ้ากี่อัน

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ ร้านค้าแต่ละร้านได้ไม้กวาดดอกหญ้า



6) พ่อมีกล้าต้นสัก 1,000 ต้น นำไปปลูก 8 แถว แถวละเท่า ๆ กัน
พ่อปลูกกล้าต้นสักแถวละกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ พ่อปลูกกล้าต้นสัก แถวละ



- 3) สวนสาธารณะแห่งหนึ่งมีทางเดินรอบสนามยาว 858 เมตร ช่างปูกระเบื้อง
ทางเดิน วันละเท่า ๆ กัน เป็นเวลา 5 วัน ช่างปูกระเบื้อง
ได้วันละกี่เมตร และยังเหลือทางเดินที่ยังไม่ได้ปูกระเบื้องกี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น ช่างปูกระเบื้องได้วันละ _____ เมตร และยังเหลือทางเดินที่ยังไม่ได้
ปูกระเบื้อง _____ เมตร

ตอบ ช่างปูกระเบื้องได้วันละ _____ เมตร และยังเหลือทางเดิน
ที่ยังไม่ได้ปูกระเบื้อง _____ เมตร

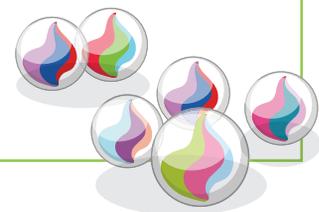
- 4) โรงงานผลิตลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ก็กล่องและเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่กี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ _____ กล่อง และเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่ _____ ลูก

ตอบ จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ _____ กล่อง
และเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่ _____ ลูก



5) คุณย่ามีเงินเก็บ 3,763 บาท แบ่งให้หลาน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน
หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละกี่บาทและคุณย่าเหลือเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ดังนั้น หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละ บาท และคุณย่าเหลือเงิน บาท

ตอบ หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละ บาท และคุณย่าเหลือเงิน บาท

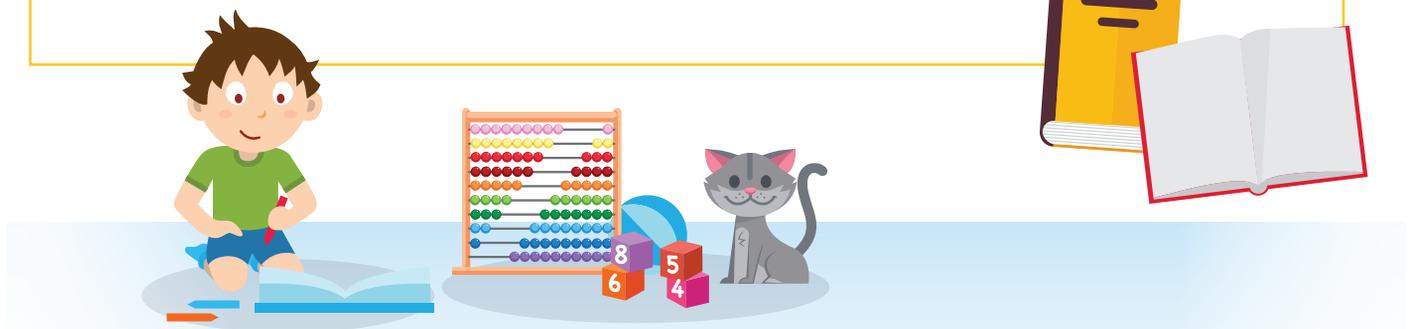
6) บริษัทแห่งหนึ่งบริจาคสมุด 9,500 เล่ม ให้นักเรียนคนละ 8 เล่มเท่า ๆ กัน
ที่เหลือให้โรงเรียน นักเรียนจะได้รับสมุดกี่คน และโรงเรียนจะได้รับสมุดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ดังนั้น นักเรียนจะได้รับสมุด คน และโรงเรียนจะได้รับสมุด เล่ม

ตอบ นักเรียนจะได้รับสมุด คน และโรงเรียนจะได้รับสมุด เล่ม



แบบฝึกหัด 2.30

เขียนโจทย์ปัญหาการหารจากประโยคสัญลักษณ์การหาร พร้อมเขียนวงล้อมรอบ ส่วนที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

1) $600 \div 8 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหา 2

.....

.....

.....

.....

2) $174 \div 6 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

.....

.....

.....

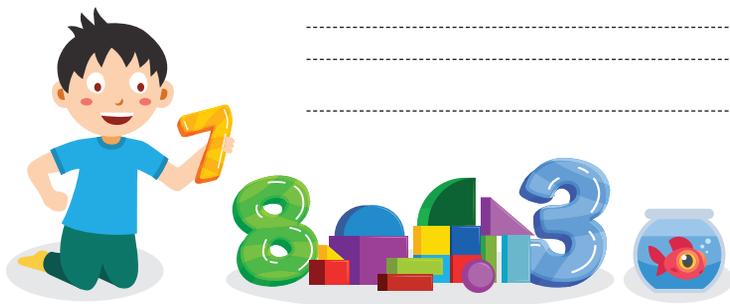
โจทย์ปัญหา 2

.....

.....

.....

.....



3) $3,850 \div 7 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหา 2

.....

.....

.....

.....

.....

4) $625 \div 9 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหา 2

.....

.....

.....

.....

.....



5) $2,745 \div 4 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

โจทย์ปัญหา 2

.....

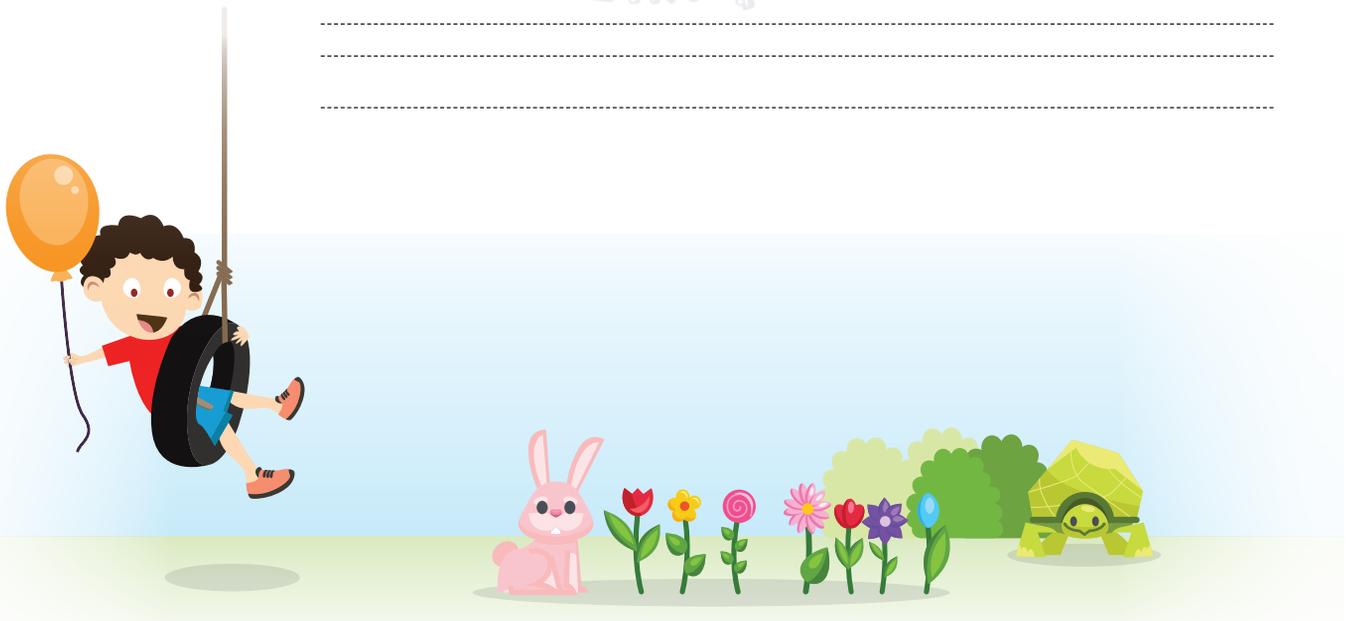
6) $7,400 \div 6 = \square$

โจทย์ปัญหา 1

.....

โจทย์ปัญหา 2

.....



แบบฝึกหัด 2.31

1 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

$$1) \quad 2 \overline{) 4 \quad \dots \quad 9 \quad 4} \\ \underline{2 \quad 0 \quad 4 \quad \dots}$$

$$2) \quad 3 \overline{) \quad \dots \quad 4 \quad \dots \quad 2} \\ \underline{3 \quad 1 \quad 6 \quad \dots}$$

$$3) \quad 4 \overline{) \quad \dots \quad 8 \quad 1 \quad \dots} \\ \underline{9 \quad \dots \quad 3}$$

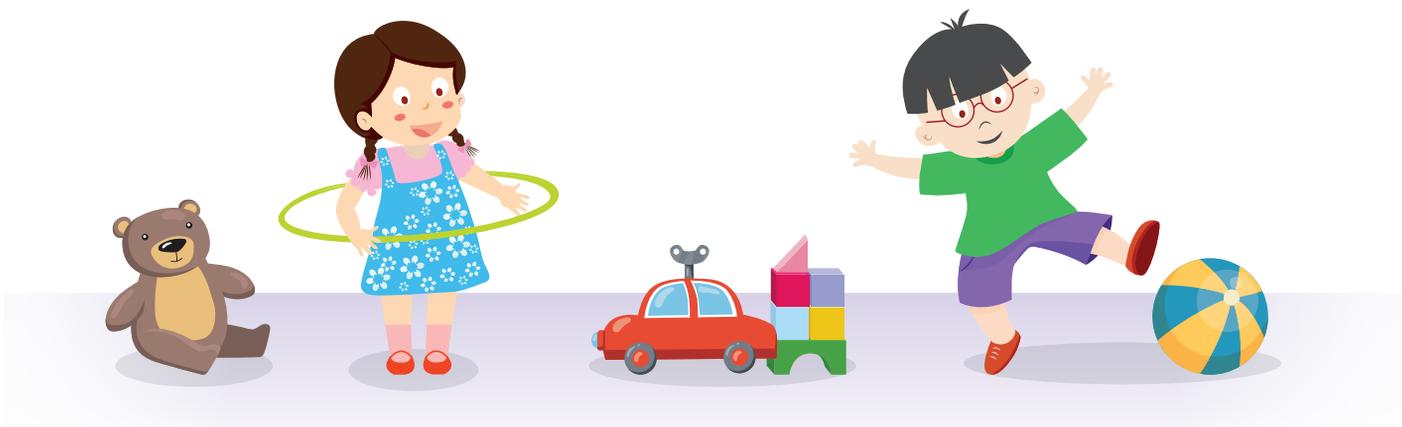
$$4) \quad 5 \overline{) \quad \dots \quad 7 \quad 0} \\ \underline{1 \quad 0 \quad \dots \quad 4}$$

$$5) \quad 6 \overline{) \quad \dots \quad 2 \quad 5 \quad 5 \quad 0} \\ \underline{1 \quad \dots \quad 5}$$

$$6) \quad 7 \overline{) \quad \dots \quad 6 \quad 3} \\ \underline{8 \quad 0 \quad \dots}$$

$$7) \quad 8 \overline{) 4 \quad 5 \quad \dots} \\ \underline{\quad \quad 7 \quad 4}$$

$$8) \quad 9 \overline{) 3 \quad 2 \quad \dots \quad 4 \quad 5} \\ \underline{\quad \quad \quad \quad 6}$$



2 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1)

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | 3 | | |
| 2 | 8 | 6 | 1 2 |
| | | | |
| | 6 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | 7 | 5 |
| 3 | | 2 | 6 |
| | | | |
| | 6 | | |
| | | 2 | |
| | | | |
| | | | 6 |
| | | | |

3)

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | 8 | | 5 |
| 4 | | 2 2 | 3 |
| | | | |
| | 4 | | |
| | 3 | | |
| | | | |
| | | 2 | |
| | | | |

4)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 4 | 6 |
| 5 | 6 | | |
| | | | |
| | 5 | | |
| | | 2 | |
| | | | |
| | | 2 | 3 |
| | | | |
| | | | 0 |
| | | | |



5)

$$\begin{array}{r}
 \square 4 \square \\
 6 \overline{) \square \square 8 8} \\
 \underline{4 2} \\
 2 \square \\
 \underline{\square \square} \\
 4 \square \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r}
 \square 1 7 \\
 7 \overline{) \square 3 \square 1} \\
 \underline{4 \square} \\
 \square \square \\
 \underline{\square 7} \\
 5 \square \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r}
 4 \square 2 \\
 8 \overline{) \square 9 3 \square} \\
 \underline{\square 2} \\
 \square 3 \\
 \underline{\square 2} \\
 \square 9 \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r}
 5 4 \square \\
 9 \overline{) \square 8 6 \square} \\
 \underline{\square \square} \\
 \square \square \\
 \underline{\square \square} \\
 \square \\
 \underline{\square 0} \\
 \square 0
 \end{array}$$



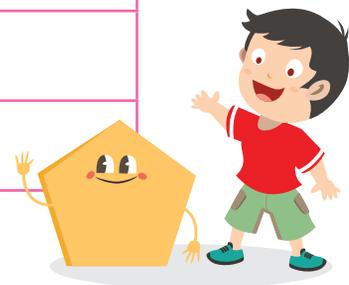
แบบฝึกหัด 2.32

1 จับคู่บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ

| บัตรโจทย์ | |
|-----------|--|
| A | $(604 - 482) \times 8 = \square$ |
| B | $(922 - 104) \div (16 \div 8) = \square$ |
| C | $896 - (1,288 \div 4) = \square$ |
| D | $(2,340 - 2,050) + (132 \times 3) = \square$ |
| E | $(423 + 546) \times (756 - 755) = \square$ |
| F | $(33 \times 7) + (2,535 \div 5) = \square$ |

นำตัวอักษรหน้าบัตรโจทย์มาเขียนในช่องหน้าบัตรคำตอบที่ตรงกัน

| บัตรคำตอบ | |
|-----------|-----|
| ..... | 409 |
| ..... | 969 |
| ..... | 738 |
| ..... | 686 |
| A | 976 |
| ..... | 574 |



2 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง



ตัวอย่าง $(249 \times 4) + 4 = \square$

วิธีทำ $(249 \times 4) + 4 = 996 + 4$
 $= 1,000$

ตอบ ๑,๐๐๐

1) $4 \times (824 - 392) = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

2) $(624 + 301) \div 5 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

3) $1,422 - (594 \div 9) = \square$

.....

.....

.....

.....

.....



ตัวอย่าง $(236 \times 5) - (345 + 655) = \square$

วิธีทำ $(236 \times 5) - (345 + 655) = (1,180) - (345 + 655)$
 $= 1,180 - 1,000$
 $= 180$



ตอบ ๑๘๐

4) $(490 \div 7) + (1,845 - 650) = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

5) $(299 + 841) \times (16 \div 2) = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

6) $(3,648 \div 12) \div (2,408 - 2,400) = \square$

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.33

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) $30,161 + (5,024 - 3,987) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) $(6,234 + 30,158) - 9,925 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) $72,650 - (29,009 + 8,410) = \square$

วิธีทำ

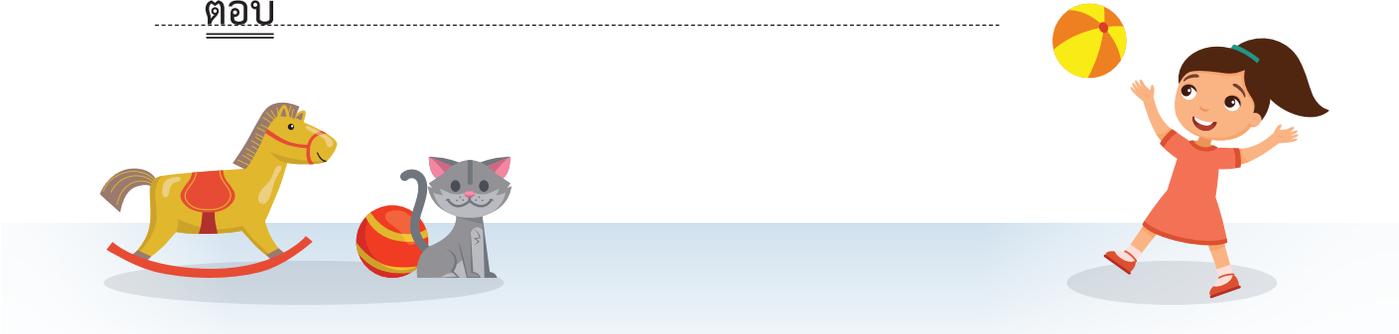
.....

.....

.....

ตอบ

.....



4) $(60,670 - 42,844) + 11,300 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $98,765 - (59,836 + 14,374) = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6) $(35,921 + 18,547) - (29,345 + 18,455) = \square$

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.34

1 โยงเส้นจับคู่ประโยคสัญลักษณ์ที่อยู่ทางด้านซ้าย กับคำตอบทางด้านขวา

| | | |
|--|---|-----|
| ตัวอย่าง $(456 \div 6) \times 9 = \square$ | • | 684 |
| 1) $25 \times (425 \div 25) = \square$ | • | 749 |
| 2) $(321 \div 3) \times 7 = \square$ | • | 144 |
| 3) $(55 \times 24) \div 8 = \square$ | • | 425 |
| 4) $864 \div (2 \times 3) = \square$ | • | 165 |



2 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง $(562 \times 2) \div 4 = \square$

วิธีทำ $(562 \times 2) \div 4 = 1,124 \div 4$
 $= 281$

ตอบ ๒๘๑



1) $819 \div (3 \times 3) = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2) $(819 \div 3) \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3) $(3,514 \div 7) \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4) $6,573 - (1,050 \div 5) = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5) $21 \times (1,890 \div 6) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

6) $(21 \times 1,890) \div 6 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

7) $9 \times (735 \div 5) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....

8) $(9 \times 735) \div 5 = \square$

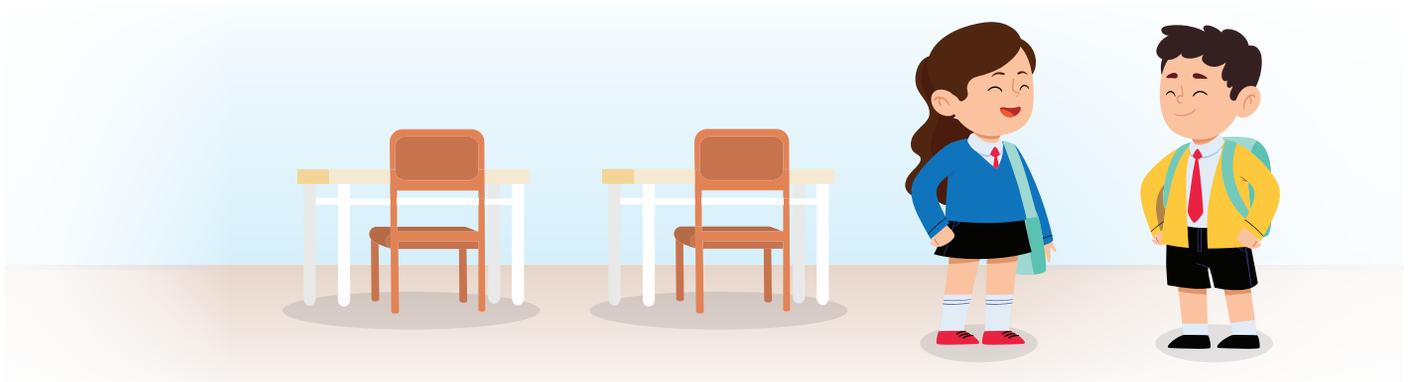
วิธีทำ

.....

.....

ตอบ

.....



แบบฝึกหัด 2.35

1 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1 $13,799 - (693 \div 7) = \square$

วิธีทำ $13,799 - (693 \div 7) = 13,799 - 99$

=

=

ตอบ



2 $(65 \times 10) - 230 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3 $(21 + 26) \times 5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4 $(75,699 - 58,275) \div 3 = \square$

วิธีทำ

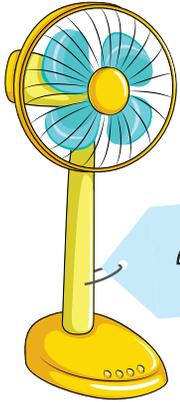
.....

.....

.....

ตอบ

2 นำตัวเลขข้อจากโจทย์ข้อ 1 เขียนใน ที่คำตอบของโจทย์นั้น ตรงกับราคาสินค้าที่กำหนด



420 บาท



5,808 บาท



13,700 บาท



235 บาท



แบบฝึกหัด 2.36

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง และเขียนตัวอักษรที่เป็นคำตอบของแต่ละข้อ ในช่องว่างที่เป็นรหัสลับ

1) $(45 \times 8) - (564 \div 12) = \square$

วิธีทำ $(45 \times 8) - (564 \div 12) = 360 - (564 \div 12)$
 $= 360 - 47$
 $=$ _____
 $=$ _____

ตอบ _____



2) $(4,562 \div 2) \times (8,543 - 8,513) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____

3) $(225 \div 5) + (15 \times 32) = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____



4) $(9,561 - 7,528) + (657 \div 9) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5) $(6,321 \div 7) + (534 \times 6) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6) $(5,963 + 6,846) - (1,248 \times 8) = \square$

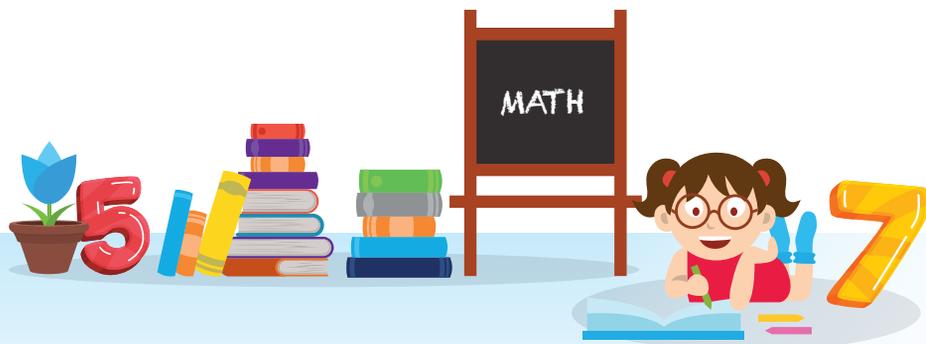
วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



7) $(6,538 - 6,384) \times (2,385 - 2,345) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

8) $(2,642 \times 4) + (3,574 \times 9) = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|
| A | E | H | L | M | O | T | V |
| 2,825 | 42,734 | 2,106 | 525 | 68,430 | 6,160 | 4,107 | 313 |

รหัสลับ

| | | | | | | | |
|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3) | 7) | 1) | 8) | 2) | 6) | 5) | 4) |
| ..... | ..... | V | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |



แบบฝึกหัด 2.37



เขียนแสดงวิธีการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของโจทย์ต่อไปนี้

โดยไม่ต้องคำนวณ และเขียน > < หรือ = ใน

ตัวอย่าง $(253 + 654) - 600$ $(253 + 654) - 400$
 $253 + 654$ เท่ากับ $253 + 654$
 600 มากกว่า 400

ดังนั้น $(253 + 654) - 600$ $(253 + 654) - 400$

1) $(55 \times 9) + 100$ $100 + (9 \times 55)$

ดังนั้น $(55 \times 9) + 100$ $100 + (9 \times 55)$

2) $(956 + 826) - 9$ $(956 + 826) - 12$

ดังนั้น $(956 + 826) - 9$ $(956 + 826) - 12$

3) $(600 \div 2) - 79$ $(600 \times 2) - 79$

ดังนั้น $(600 \div 2) - 79$ $(600 \times 2) - 79$

4) $1,000 - (278 + 656)$ $1,000 - (656 + 300)$

ดังนั้น $1,000 - (278 + 656)$ $1,000 - (656 + 300)$



5) $(432 \times 9) - 78$ $(9 \times 432) - 78$

ดังนั้น $(432 \times 9) - 78$ $(9 \times 432) - 78$

6) $(5,645 - 500) \div 5$ $(5,645 - 300) \div 5$

ดังนั้น $(5,645 - 500) \div 5$ $(5,645 - 300) \div 5$

7) $16 \times (654 + 789)$ $15 \times (654 + 789)$

ดังนั้น $16 \times (654 + 789)$ $15 \times (654 + 789)$

8) $(5,782 + 4,632) \times 0$ $0 \times (78,413 - 58,321)$

ดังนั้น $(5,782 + 4,632) \times 0$ $0 \times (78,413 - 58,321)$

9) $(92 \times 7) - 1,234$ $(92 \times 9) - 1,234$

ดังนั้น $(92 \times 7) - 1,234$ $(92 \times 9) - 1,234$

10) $1 \times (6,492 + 2,157)$ $(2,157 + 6,492) \times 1$

ดังนั้น $1 \times (6,492 + 2,157)$ $(2,157 + 6,492) \times 1$

แบบฝึกหัด 2.38

1 เขียนเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน โดยไม่ต้องคำนวณ

1) $(800 - 199) + 7,472$ $(800 - 342) + 7,472$

2) $0 \times (345 + 7,512)$ $(2,345 + 990) \times 0$

3) $(900 \div 3) + 178$ $(900 \times 3) + 178$

4) $73 \times (123 - 122)$ $(123 - 122) \times 73$

5) $(385 - 211) \times 96$ $96 \times (385 - 211)$

6) $44 \times (762 - 500)$ $44 \times (762 - 100)$

7) $(975 - 600) \times 5$ $(975 - 600) \div 5$

8) $(639 - 128) + 754$ $754 + (639 - 128)$

9) $(1,188 + 1,530) - 18$ $(1,188 + 1,530) \div 18$

10) $(456 + 800) \times 51$ $(456 + 300) \times 51$

11) $8,000 - (900 + 286)$ $8,000 - (900 + 142)$

12) $2,300 + (654 - 240)$ $2,000 + (654 - 240)$



2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน โดยไม่ต้องคำนวณ เพื่อให้ประโยคสัญลักษณ์ทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไขที่กำหนด

1) + (22 × 145) = 66 + (22 × 145)

2) (121 ÷ 11) + 1,865 < (121 ÷ 11) +

3) (712 + 268) × > (712 + 268) × 49

4) (436 + 562) × 1 = × (562 + 436)

5) 34 × (693 +) < 34 × (693 + 755)

6) (165 ÷ 5) × 0 = × (344 ÷ 8)

7) × (379 - 232) > (379 - 232) × 7



8) $4,679 - (234 \times 12) < \square - (234 \times 12)$

9) $(895 \times 44) - \square > (895 \times 44) - 999$

10) $(2,568 + 3,456) \times 4 = 4 \times (3,456 + \square)$

11) $\square \times (4,963 \div 7) > 25 \times (4,963 \div 7)$

12) $(5,642 + 3,280) - 2,145 < (5,642 + 3,280) - \square$



แบบฝึกหัด 2.39

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

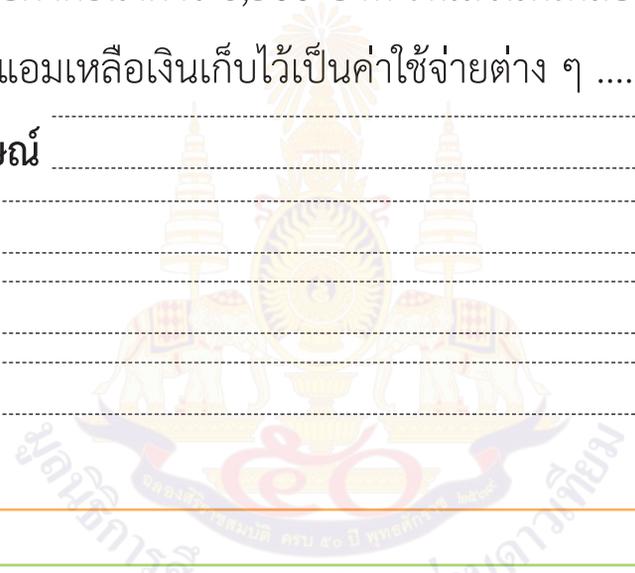


1. เดือนตุลาคม แอมได้เงินเดือน 17,650 บาท ได้เงินพิเศษจากการทำงานนอกเวลา 3,400 บาท นำไปฝากธนาคาร 6,500 บาท เงินส่วนที่เหลือเก็บไว้สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ แอมเหลือเงินเก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



2. โฉนั้บเงินในกระปุกออมสินใบแรกได้ 2,056 บาท นั้บเงินในกระปุกใบที่สองได้นั้บกว่าใบแรก 171 บาท โฉนั้บเงินในกระปุกออมสินทั้งสองใบได้เงินบาท

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

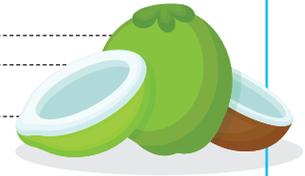
ตอบ

3. ตอนเช้าชาวสวนเก็บมะพร้าวได้ 1,350 ลูก ตอนกลางวันขายไป 450 ลูก และตอนเย็นขายไป 275 ลูก ชาวสวนเหลือมะพร้าว.....ลูก

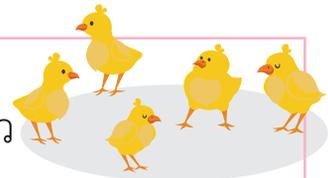
ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



4. ป้อมเพาะพันธุ์ลูกไก่ขาย เมื่อวานป้อมเพาะลูกไก่ได้ 5,500 ตัว และแก้วซื้อลูกไก่ไป 4,750 ตัว วันนี้เพาะลูกไก่ได้เพิ่มอีก 1,720 ตัว วันนี้ป้อมมีลูกไก่ที่เพาะไว้แล้วทั้งหมด.....ตัว



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



5. ก้องซื้อกระติกน้ำร้อนราคา 1,690 บาท และหม้อหุงข้าวราคา 2,190 บาท
 ก้องให้เงินร้านค้าไป 4,000 บาท ก้องได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



6. อ้อมเล่นเกม 3 รอบ โดยรอบแรกอ้อมได้คะแนน 8,035 คะแนน รอบที่สอง
 คะแนนเพิ่มขึ้น 4,350 คะแนน รอบที่สามทำคะแนนเพิ่มขึ้นอีก จนได้คะแนนรวม
 เป็น 20,000 คะแนน อ้อมทำคะแนนในรอบที่สามได้ คะแนน

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

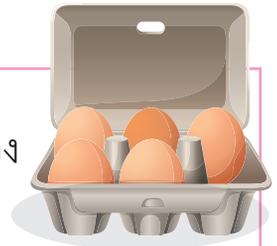
ตอบ



แบบฝึกหัด 2.40

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

1. ป้อมเก็บไข่ไก่ได้ 8 แผง แผงละ 30 ฟอง จากนั้นนำมาแบ่งใส่กล่อง
กล่องละ 5 ฟอง ป้อมนำไข่ใส่กล่องได้.....กล่อง

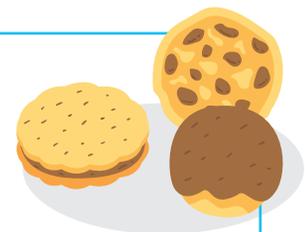


ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

2. ไออุ่นจัดคุกกี้ 480 ชิ้น ใส่ถุงละละ 6 ชิ้น ขายไปถุงละ 30 บาท
ถ้าไออุ่นขายคุกกี้หมดจะได้เงิน.....บาท



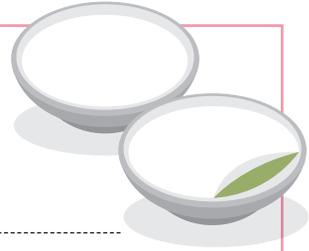
ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



3. คุณแม่หนึ่งขนมถ้วย 4 รอบ แต่ละรอบได้ขนมถ้วย 30 ถ้วย
จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ถ้วย จะได้ทั้งหมด กล่อง

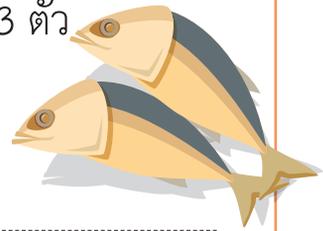


ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

4. พ่อค้าซื้อปลาหูจากชาวประมง 930 ตัว นำมาจัดใส่เข่ง เข่งละ 3 ตัว
แล้วขายไปเข่งละ 40 บาท ถ้าพ่อค้าขายปลาหูหมด
จะได้เงินบาท



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



5. เดือนเมษายน แป้งออมเงินวันละ 15 บาททุกวัน เมื่อครบกำหนด จึงนำเงินไปแลกธนบัตรชนิดราคา 50 บาท แป้งจะแลกธนบัตรชนิดราคา 50 บาท ได้ ใบ



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

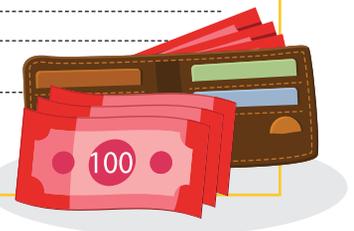
ตอบ

6. คุณตา คุณยาย คุณปู่ และคุณย่า ให้เงินตาลคนละ 300 บาท ตาลแบ่งเงินมาใช้วันละ 20 บาท ตาลจะแบ่งเงินมาใช้ได้.....วัน

ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.41

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

1. วันที่ 1 กันยายน น้อยเริ่มเก็บเงินวันละ 10 บาท เมื่อถึงสิ้นเดือนน้อยนำเงินไปซื้อหนังสือนิทาน 137 บาท น้อยเหลือเงิน บาท



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

2. คุณปู่แบ่งเงิน 840 บาท ให้นุ่น ต้อม เต้ย และปิง คนละเท่าๆ กัน ปิงนำเงินไปซื้อเสื้อราคา 159 บาท ปิงเหลือเงิน บาท



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



3. แม่ให้เงินฝ้าย ตั้ม ปุ่น นิว และมิน คนละ 85 บาท แม่ยังเหลือเงินอีก 670 บาท เดิมแม่มีเงิน บาท

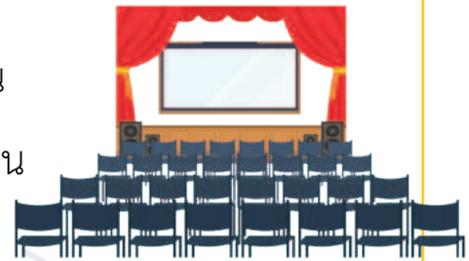


ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

4. ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมเป็นแถวแถวละ 15 คน จำนวน 45 แถว แต่แถวที่ 46 มีนักเรียนนั่งอยู่ 13 คน ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมทั้งหมด คน



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



603

5. กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน โดยนับธนบัตรชนิดราคา 20 บาท ได้ 70 ฉบับ และเหรียญสิบบาทได้ทั้งหมด 610 บาท
 กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน บาท

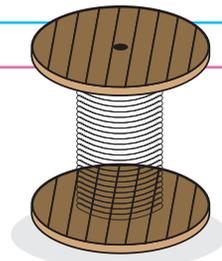


ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

6. เจ้าหน้าที่มีสายไฟยาว 5,000 เมตร ตัดสายไฟไปใช้แล้ว 4 ครั้ง ครั้งละ 150 เมตร เจ้าหน้าที่เหลือสายไฟ.....เมตร



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



7. หนังสือเล่มหนึ่งมี 450 หน้า หนิงอ่านไปแล้ว 394 หน้า
 ที่เหลือตั้งจะว่าอ่านวันละเท่าๆ กัน เป็นเวลา 7 วัน
 หนิงต้องอ่านวันละ.....หน้า



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ

8. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 17 เข่ง เข่งละ 45 กิโลกรัม
 แบ่งขายไป 742 กิโลกรัม ชาวสวนเหลือผลไม้
กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์

แนวคิด

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.42

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1. เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน 1,980 บาท วันนี้จินดาขายเสื้อได้ 18 ตัว ราคาตัวละ 99 บาท เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้กี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

วันนี้จินดาขายเสื้อได้

เสื้อราคาตัวละ

วันนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน

เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้เงิน

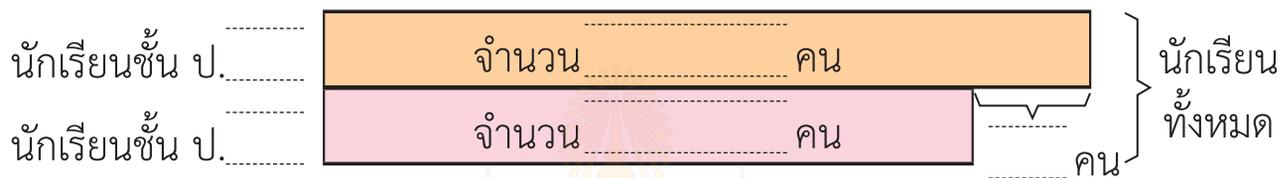
เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้

ตอบ เมื่อวานนี้จินดาขายเสื้อได้มากกว่าวันนี้

2. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 603 คน มีนักเรียนชั้น ป.2 น้อยกว่านักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 37 คน โรงเรียนแห่งนี้ มีนักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 กี่คน



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 น้อยกว่าชั้น ป.3 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 จำนวน

นักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 จำนวน

ตอบ โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 จำนวน



3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด 7 ห้อง โดยห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียนห้องละ 35 คน ห้อง ป.3/7 มีนักเรียน 38 คน
โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมดกี่คน



แผนภาพแสดงแนวคิด

นักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด ? คน

| ป.3/1 | ป.3/2 | ป.3/3 | ป.3/4 | ป.3/5 | ป.3/6 | ป.3/7 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | |

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 จำนวน

ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียนห้องละ

ห้อง ป.3/1 ถึง ป.3/6 มีนักเรียน

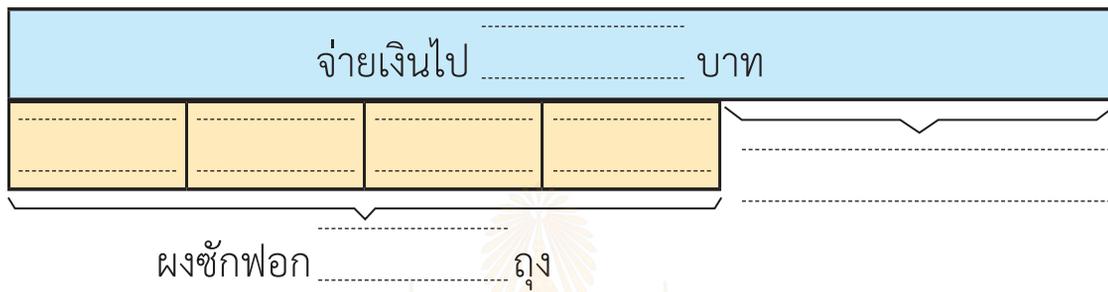
ห้อง ป.3/7 มีนักเรียน

นักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด

ตอบ นักเรียนชั้น ป.3 ทั้งหมด



4. ต่อมซื้อผงซักฟอก 4 ถุง ราคาถุงละ 134 บาท จ่ายเงินด้วย
ธนบัตรชนิดราคา 1,000 บาท ต่อมจะได้รับเงินทอนกี่บาท
แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ต่อมซื้อผงซักฟอก

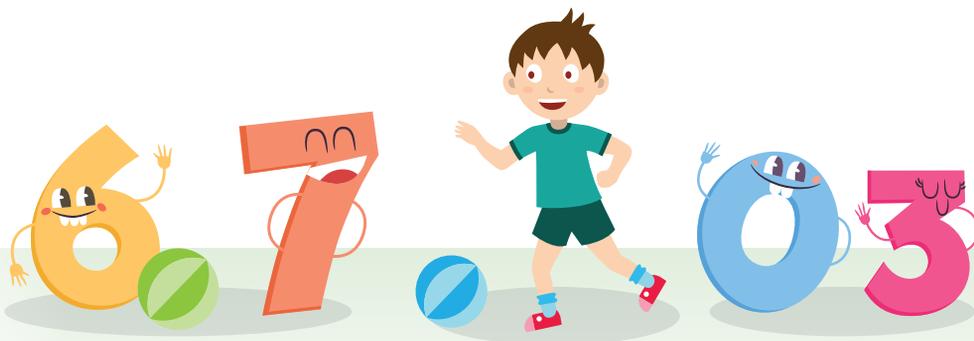
ผงซักฟอกราคาถุงละ

ต่อมซื้อผงซักฟอกเป็นเงิน

ต่อมจ่ายเงิน

ต่อมจะได้รับเงินทอน

ตอบ ต่อมจะได้รับเงินทอน



5. ลุงโชคนำเงิน 15,000 บาท ไปซื้อโซฟาราคา 8,450 บาท และตู้เสื้อผ้าราคา 4,750 บาท ลุงโชคเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

| | | |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| โซฟาราคา บาท | ตู้เสื้อผ้าราคา บาท | เหลือเงิน บาท |
|--------------------|---------------------------|---------------------|

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

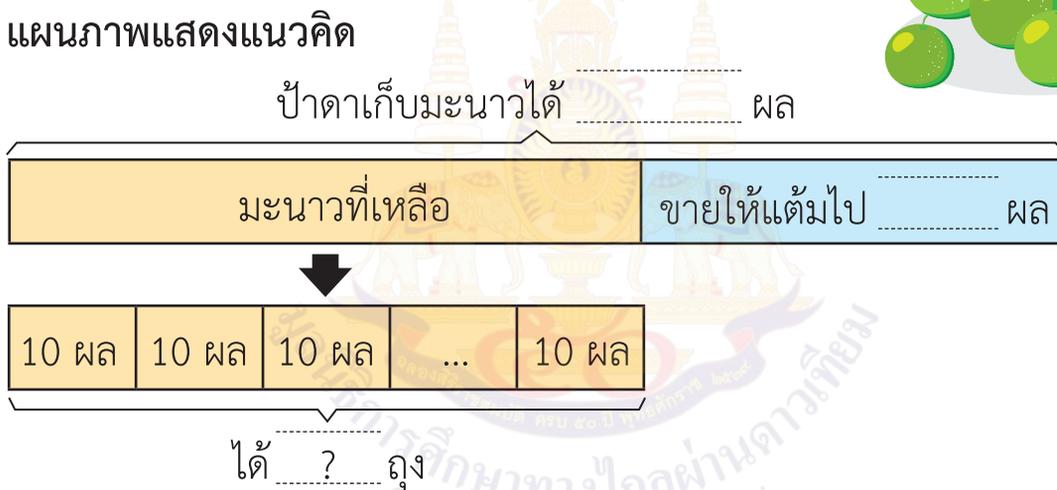
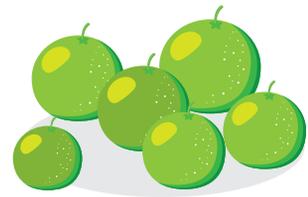
ตอบ ลุงโชคเหลือเงิน



แบบฝึกหัด 2.43

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา แล้วเขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1. ป้าดาเก็บมะนาวได้ 1,350 ผล ขายให้แต้มไป 500 ผล ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 10 ผล ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมดกี่ถุง



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ป้าดาเก็บมะนาวได้

ขายให้แต้ม

ป้าดาเหลือมะนาว

แบ่งใส่ถุง ถุงละ

ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

ตอบ ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

2. ปุ่มซื้อรถจักรยานยนต์หนึ่งคันโดยจ่ายเงินครั้งแรก 8,000 บาท ที่เหลือจ่ายเดือนละ 899 บาท เป็นเวลา 6 เดือน รถจักรยานยนต์คันนี้ราคากี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด

เดือนที่ 1 เดือนที่ 2 เดือนที่ 3 เดือนที่ 4 เดือนที่ 5 เดือนที่ 6

| | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ครั้งแรก บาท | | | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา ? บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ปุ่มจ่ายเงินครั้งแรก

ที่เหลือแบ่งจ่าย

จ่ายเดือนละ

ปุ่มต้องจ่ายเงินที่เหลืออีก

รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา

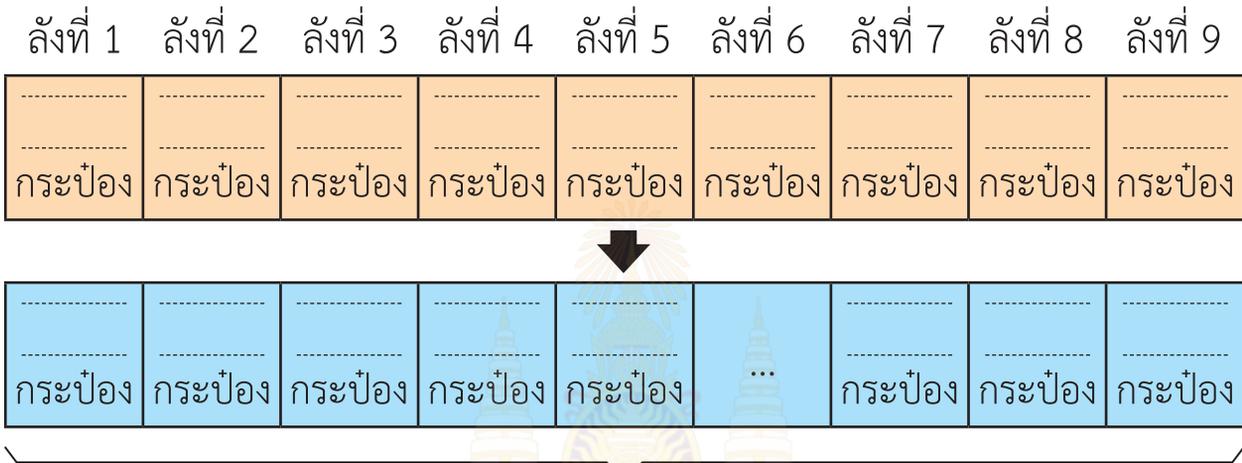
ตอบ รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา



3. ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง 9 ลัง แต่ละลังมี 40 กระป๋อง จากนั้นนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 6 กระป๋อง จะได้ทั้งหมดกี่ถุง



แผนภาพแสดงแนวคิด



จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง

แต่ละลังมี

ปลากระป๋องทั้งหมด

นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ

แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด

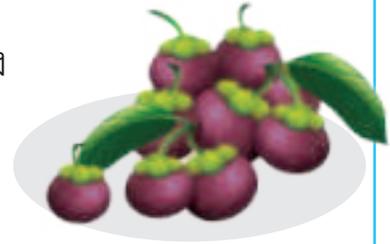
ตอบ แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด



5. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 1,750 กิโลกรัม ขายให้พ่อค้าไป 1,550 กิโลกรัม
ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด

มังคุด กิโลกรัม



นำที่เหลือนำมาแบ่ง

| | | | | | |
|----------|----------|----------|-------|----------|----------|
| | | | | | |
| กิโลกรัม | กิโลกรัม | กิโลกรัม | ..... | กิโลกรัม | กิโลกรัม |

จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ แบ่งมังคุดที่เหลือได้ทั้งหมด

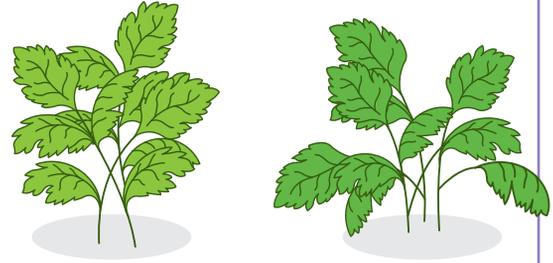


6. ชาวสวนเพาะกะเพราได้ 342 ต้น เพาะกะเพราได้มากกว่าโหระพา 75 ต้น

ชาวสวนขายโหระพาไปต้นละ 7 บาท

ชาวสวนขายโหระพาหมดจะได้เงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด



ขายต้นละ บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ชาวสวนขายโหระพาหมดจะได้เงิน



แบบฝึกหัด 2.44

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1. แม่ค้าขายไข่ไก่แผงละ 98 บาท ขายได้ 35 แผง จากนั้น
นำเงินไปซื้อไข่ไก่มาเพิ่ม 1,550 บาท แม่ค้าเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | | ... | |
|--|--|--|-----|--|

เงินที่ขายไข่ได้

| | |
|-----------------------|-----------------|
| ซื้อมาเพิ่ม บาท | เหลือเงิน ? บาท |
|-----------------------|-----------------|

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

แม่ค้าขายไข่ไก่ได้

ไข่ไก่ราคาแผงละ

แม่ค้าขายไข่ไก่ได้เป็นเงิน

ซื้อไข่ไก่มาเพิ่มอีก

แม่ค้าเหลือเงิน

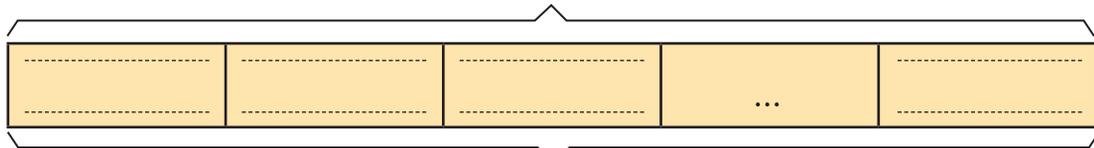
ตอบ แม่ค้าเหลือเงิน

2. สมพรมีดอกดาวเรือง 235 ดอก จัดเป็นกำละ 5 ดอก แล้วขายไป
กำละ 7 บาท สมพรได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

ดอกดาวเรือง ดอก



ได้ ? กำ

ขายกำละ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

สมพรมีดอกดาวเรือง

จัดเป็นกำละ

จะได้ดอกดาวเรือง

ขายกำละ

สมพรได้เงิน

ตอบ สมพรได้เงินทั้งหมด



3. แม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 850 มิลลิลิตร ใช้น้ำโซดา 3,550 มิลลิลิตร จากนั้นแบ่งใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

แผนภาพแสดงแนวคิด



| | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| เหยือกที่ 1 | เหยือกที่ 2 | เหยือกที่ 3 | เหยือกที่ 4 | เหยือกที่ 5 | เหยือกที่ 6 | เหยือกที่ 7 | เหยือกที่ 8 |
| ? มล. | ? มล. | ? มล. | ? มล. | ? มล. | ? มล. | ? มล. | ? มล. |

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

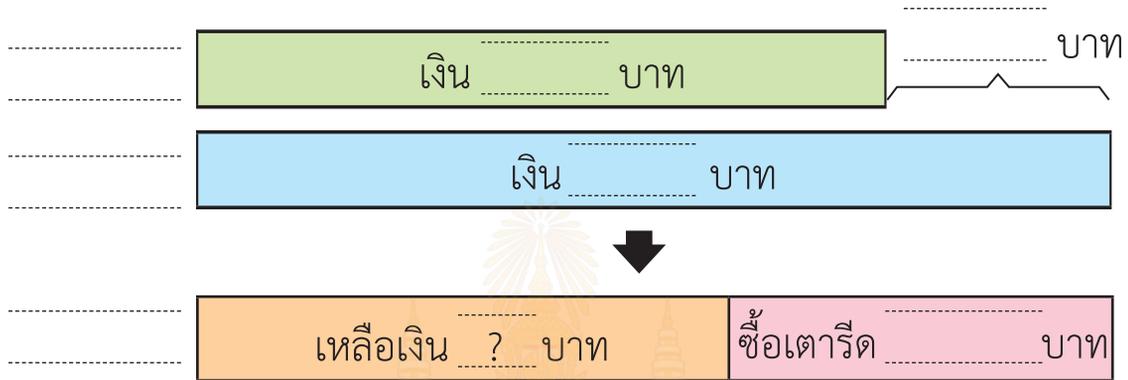
ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ



4. พ่อมีเงิน 7,500 บาท พ่อมีเงินน้อยกว่าแม่ 1,350 บาท
 เมื่อนำเงินไปซื้อเตารีด 2,375 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ แม่เหลือเงิน



5. ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ 460 ฝัก นำมาต้มและทำเป็นมัด มัดละ 4 ฝัก แล้วขายไปมัดละ 25 บาท เมื่อขายข้าวโพดต้มหมดชาวสวน จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

ข้าวโพด ฝัก



ได้ ? มัด

ขายมัดละ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

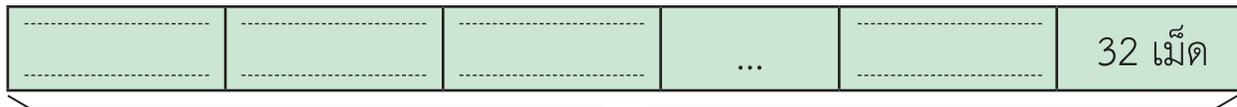
ตอบ ชาวสวนจะได้เงิน



6. แก้มร้อยสายคล้องหน้ากากได้ 75 เส้น แต่ละเส้นใช้ลูกปัด 100 เม็ด เมื่อร้อยเสร็จแล้วเหลือลูกปัดอีก 32 เม็ด เดิมแก้มมีลูกปัดกี่เม็ด



แผนภาพแสดงแนวคิด



ได้ _____ เส้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ตอบ เดิมแก้มมีลูกปัด _____



7. ชาวสวนขายมะพร้าวอ่อนได้ 3,250 ลูก ขายมะพร้าวแก่ได้น้อยกว่า
มะพร้าวอ่อน 725 ลูก ชาวสวนขายมะพร้าวอ่อน
และมะพร้าวแก่รวมกันได้กี่ลูก



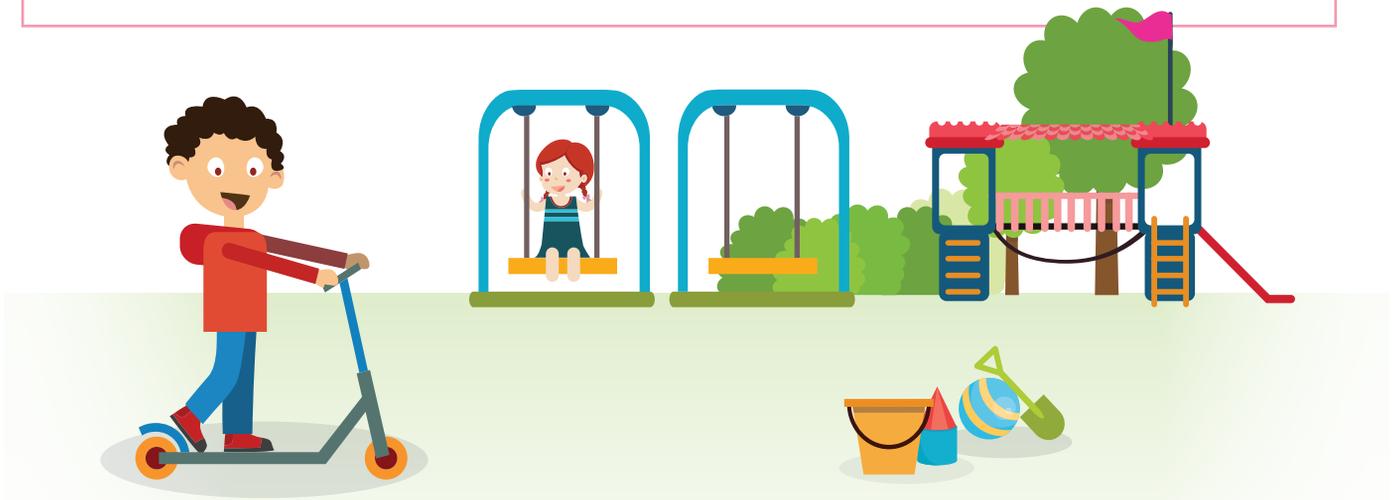
แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

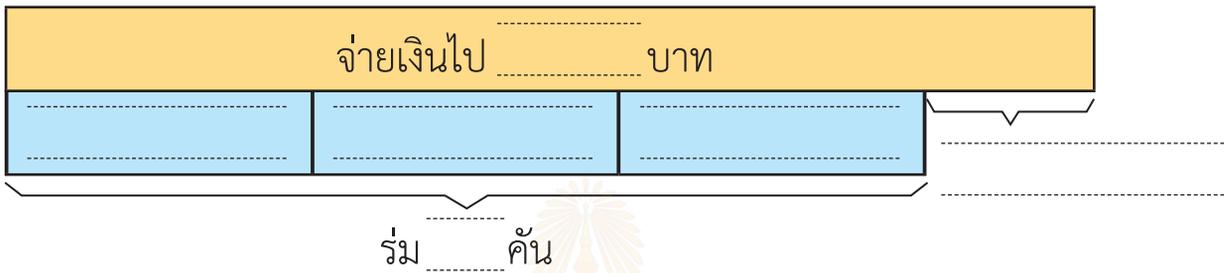
ตอบ ชาวสวนขายมะพร้าวอ่อนและมะพร้าวแก่รวมกันได้



8. เข็มซื้อร่ม 3 คัน คันละ 329 บาท ให้ธนบัตรชนิดราคา 1,000 บาทไป เข็มได้รับเงินทอนกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ เข็มได้รับเงินทอน

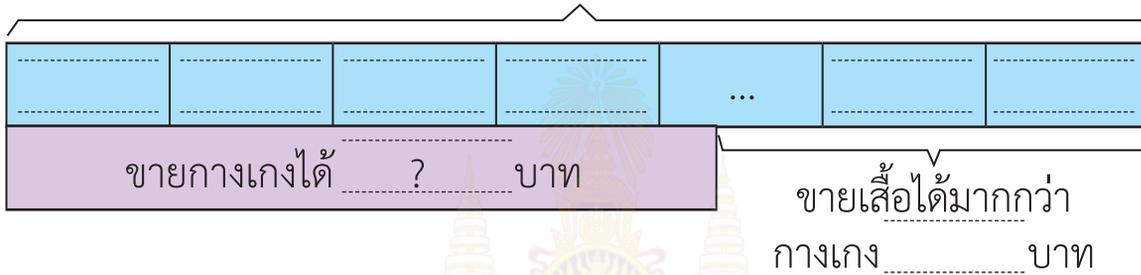


9. ป้อมขายเสื้อตัวละ 89 บาท ขายได้ 56 ตัว ป้อมขายเสื้อได้เงินมากกว่า
ขายกางเกง 2,080 บาท ป้อมขายกางเกงได้เงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

ขายเสื้อได้ ตัว



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ป้อมขายกางเกงได้เงิน



10. ระยะทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดน่าน 670 กิโลเมตร ถ้าสุเทพเดินทางไปและกลับจากกรุงเทพกับจังหวัดน่านได้ระยะทางมากกว่าเดินทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดยะลา 265 กิโลเมตร ระยะทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดยะลาคิดเป็นกี่กิโลเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

ระยะทางไปและกลับกรุงเทพถึงจังหวัดน่าน กิโลเมตร



ส่วนที่มากกว่า
..... กิโลเมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ระยะทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดยะลา



แบบฝึกหัด 2.45

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหาของคน จากภาพ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

ร้านขายของขวัญ

| | | |
|---|---|--|
| <p>ถุงผ้า</p>  <p>ใบละ 45 บาท</p> | <p>กระปุกออมสิน</p>  <p>ใบละ 170 บาท</p> | <p>แก้วน้ำ</p>  <p>ใบละ 132 บาท</p> |
| <p>ปากกา</p>  <p>ด้ามละ 29 บาท</p> | <p>สมุด</p>  <p>เล่มละ 18 บาท</p> | <p>กบเหลาดินสอ</p>  <p>อันละ 97 บาท</p> |

โจทย์ปัญหา

ภูผาซื้อสมุด 15 เล่ม ตะวันซื้อสมุดมากกว่าภูผา 4 เล่ม

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....



โจทย์ปัญหา

ฟ้าใสต้องการซื้อแก้วน้ำใบละ 132 บาท 3 ใบ ถ้าฟ้าใสมีเงิน 366 บาท

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา

พิชชาซื้อสมุดและปากกาเป็นเงิน 177 บาท

.....

ประโยคสัญลักษณ์



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๔๕/ฝ.๔๗

2 เขียนโจทย์ปัญหาหาค่าคนจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

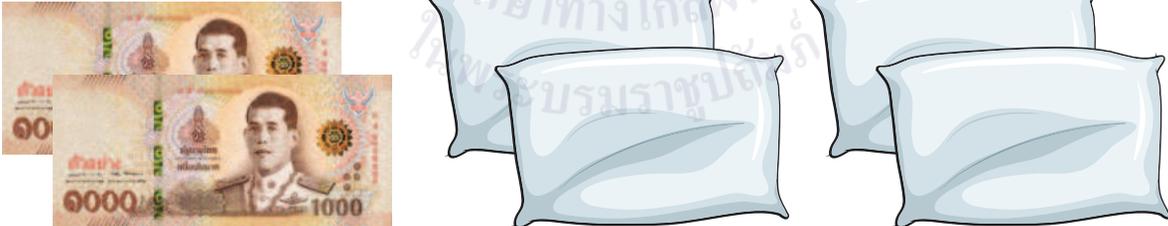
| บัตรเข้าชม | ราคา |
|------------|------|
| ผู้ใหญ่ | 450 |
| เด็ก | 120 |



สวนสัตว์

โจทย์ปัญหา

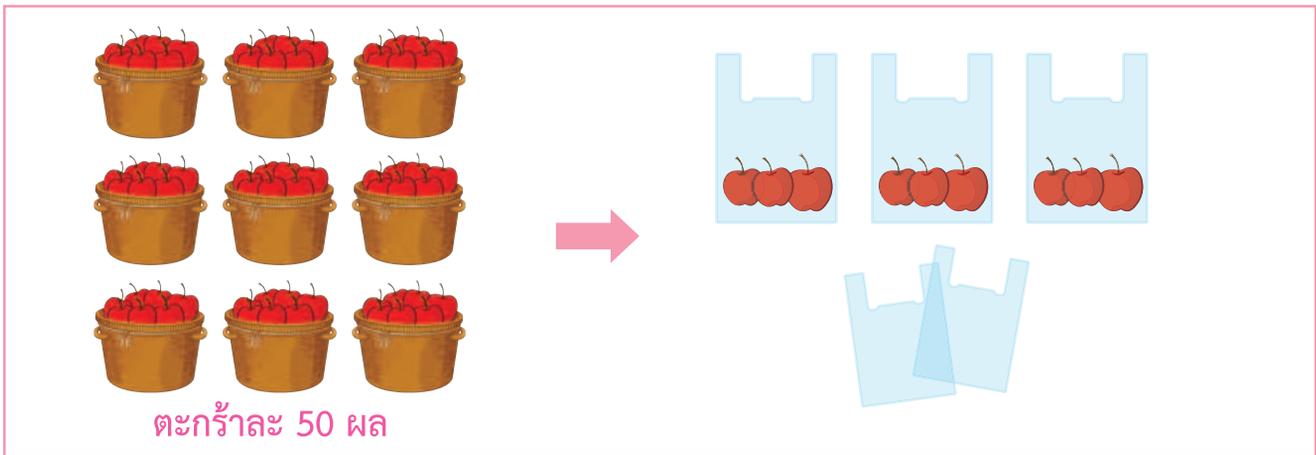
ประโยคสัญลักษณ์



ราคาใบละ 239 บาท

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

แบบฝึกหัด 2.46

สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์
เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม และขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

1) $23,650 - (9,760 + 4,745) = \square$



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

2) $(420 \div 6) \times 12 = \square$



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

3) $(1,800 + 4,350) \times 5 = \square$



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

4) $(495 \times 4) + 7,960 = \square$

โจทย์ปัญหา



.....

.....

.....

.....

5) $(7,180 - 6,975) \times 8 = \square$

โจทย์ปัญหา



.....

.....

.....

.....

6) $2,755 - (75 \times 8) = \square$

โจทย์ปัญหา



.....

.....

.....

.....



• แบบฝึกหัด •



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

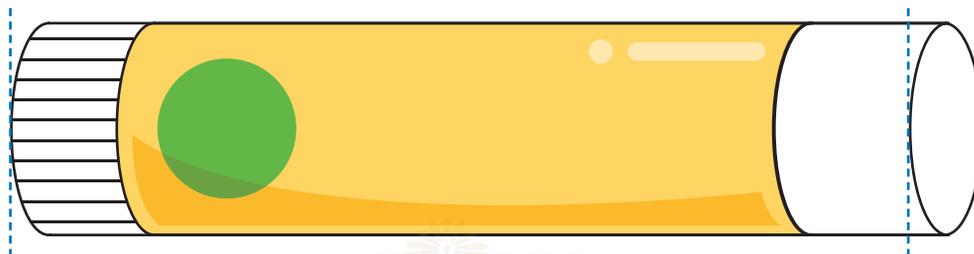


ผ.๘.๑/ผ.๑

แบบฝึกหัด 8.1

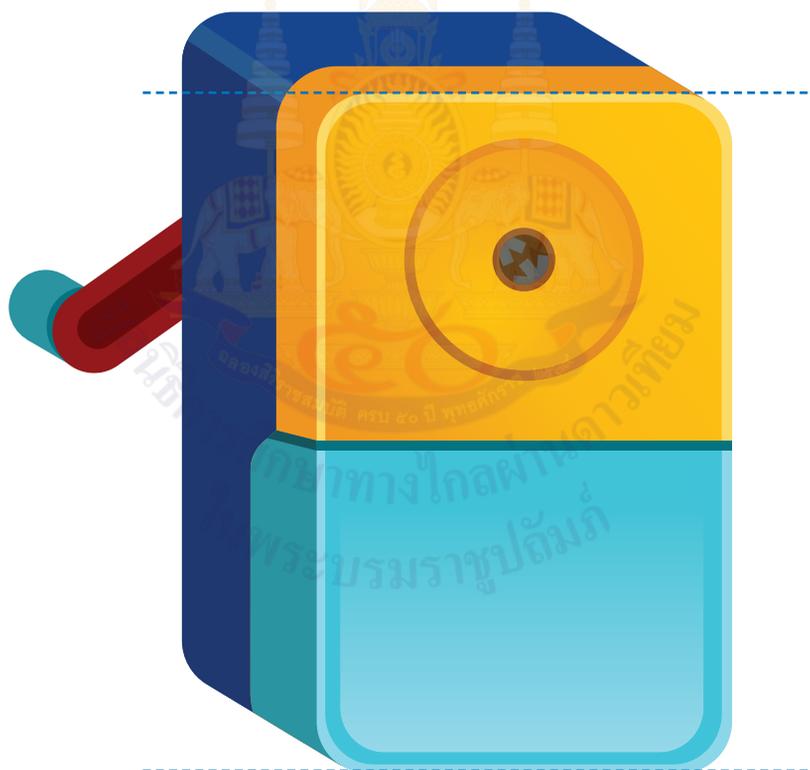
1 วัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



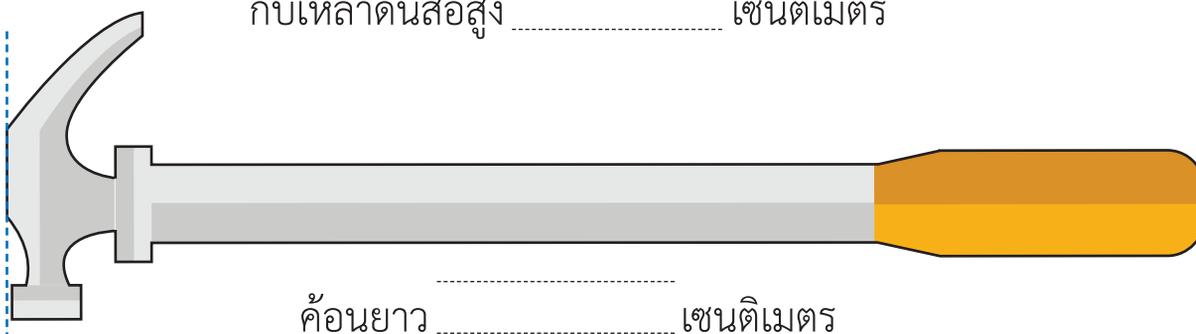
กาวแท่งยาว เซนติเมตร

2)



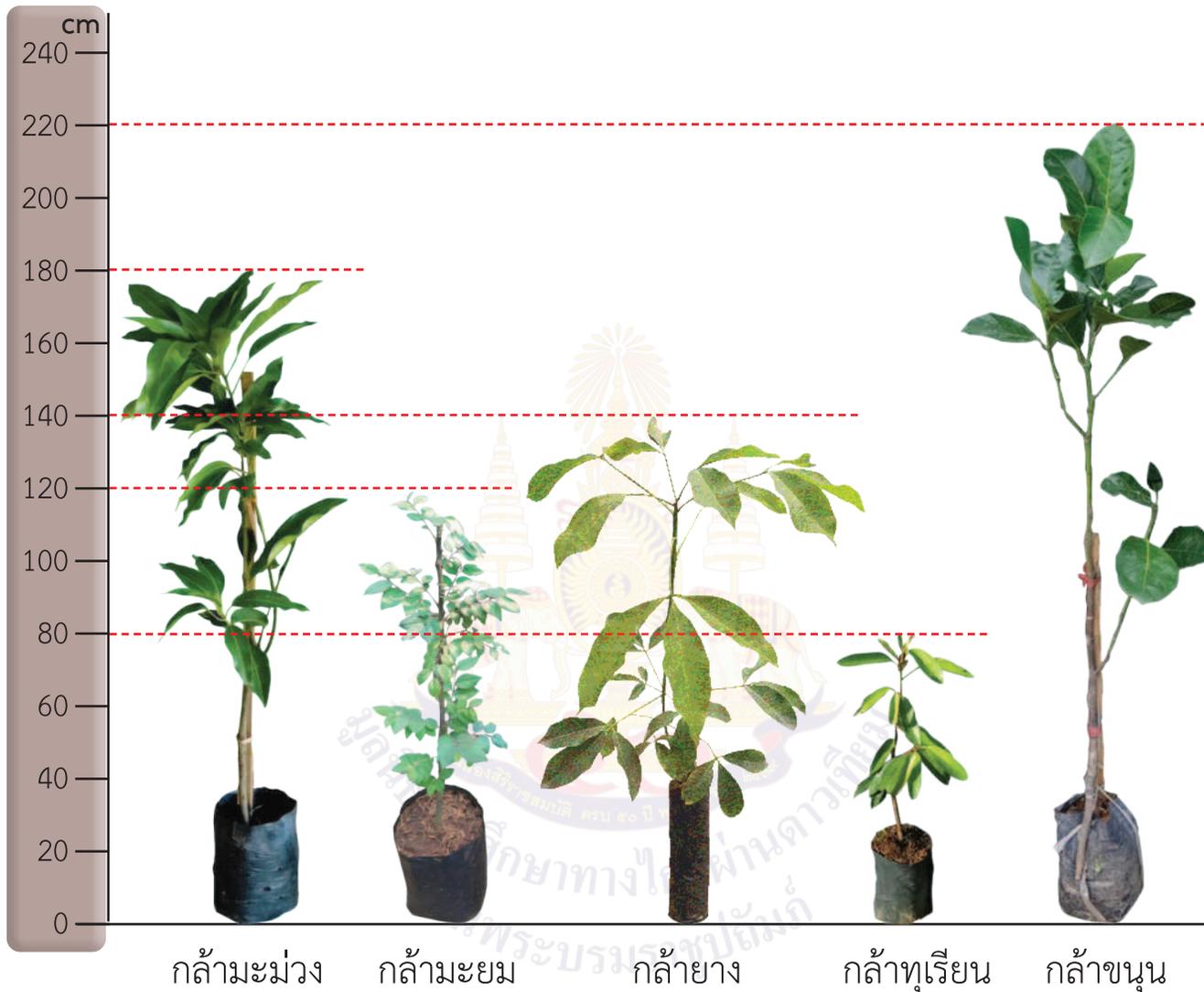
กบเหลาดินสอสูง เซนติเมตร

3)



ค้อนยาว เซนติเมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ก้ามมะม่วงสูง เมตร เซนติเมตร
- 2) ก้ามะยมสูง เมตร เซนติเมตร
- 3) ก້ายางสูง เมตร เซนติเมตร
- 4) ก้ามุเรียนสูง เมตร เซนติเมตร
- 5) ก้ามขุนสูง เมตร เซนติเมตร



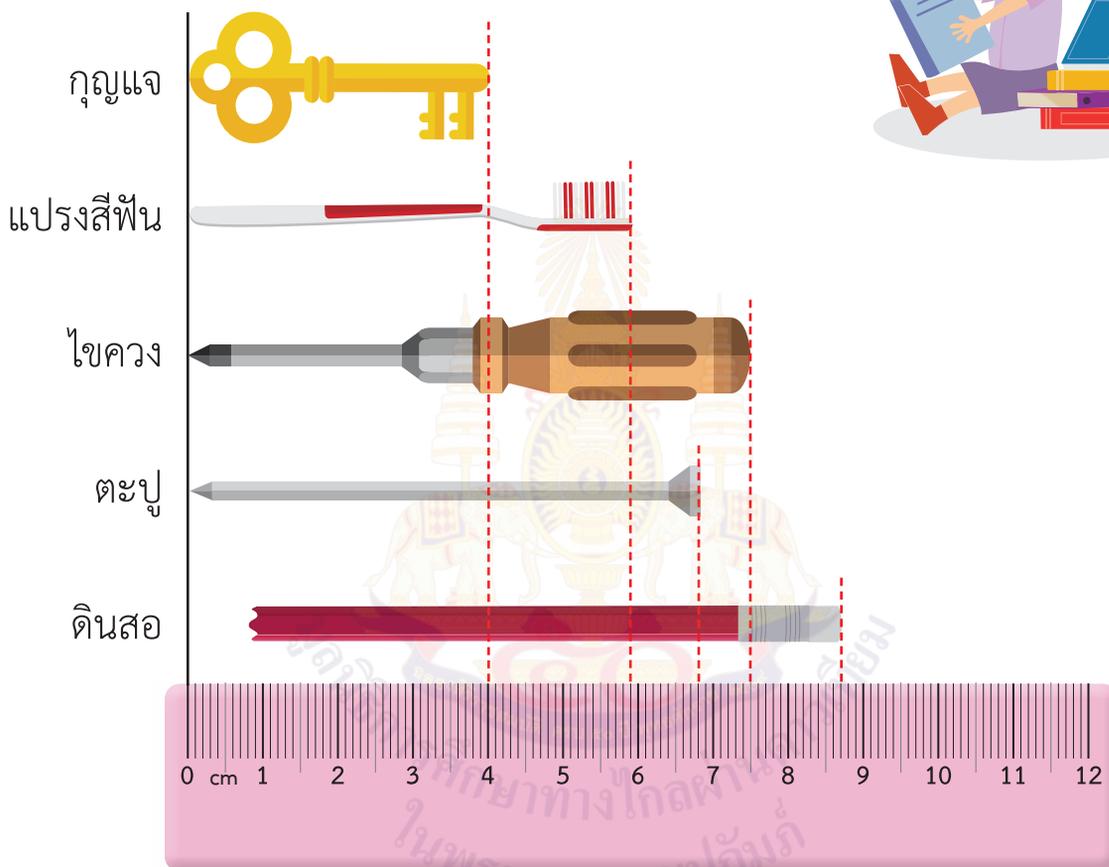
3 วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

| สิ่งที่ต้องการวัด | ความยาวที่วัดได้ |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) ความสูงของประตูห้อง |เมตร .....เซนติเมตร |
| 2) ความยาวของโต๊ะ |เมตร .....เซนติเมตร |
| 3) ความกว้างของห้อง |เมตร .....เซนติเมตร |
| 4) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้อง |เมตร .....เซนติเมตร |
| 5) ความสูงของนักเรียน |เมตร .....เซนติเมตร |
| 6) ความสูงของขวดน้ำ |เมตร .....เซนติเมตร |
| 7) ความกว้างของกล่องกระดาษ |เมตร .....เซนติเมตร |
| 8) ความสูงของพัดลม |เมตร .....เซนติเมตร |
| 9) ความสูงของกรอบรูป |เมตร .....เซนติเมตร |
| 10) |เมตร .....เซนติเมตร |



แบบฝึกหัด 8.2

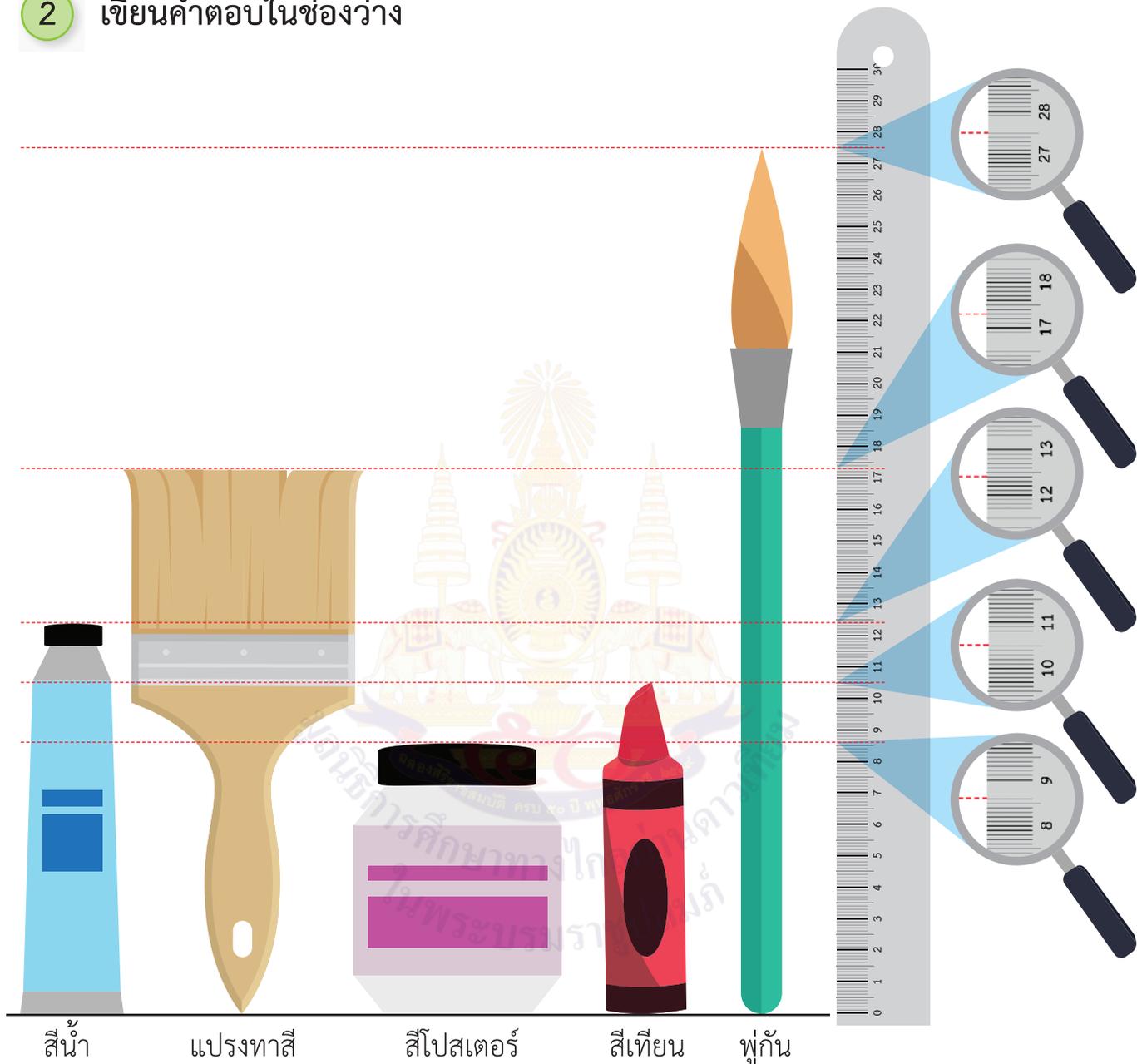
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) กุญแจยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 2) แปรงสีฟันยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 3) ไขควงยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 4) ตะปูยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 5) ดินสอยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



สีน้ำ

แปรงทาสี

สีโปสเตอร์

สีเทียน

ฟู่กัน

- 1) ฟู่กันสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 2) สีเทียนสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 3) สีโปสเตอร์สูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 4) แปรงทาสีสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร
- 5) สีน้ำสูง เซนติเมตร มิลลิเมตร

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

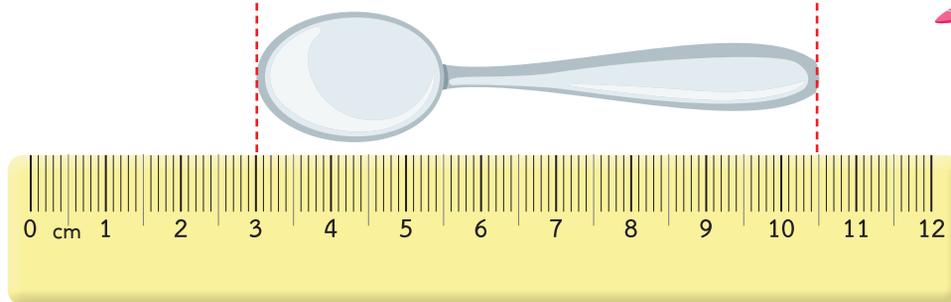
หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๒/ฝ.๒

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

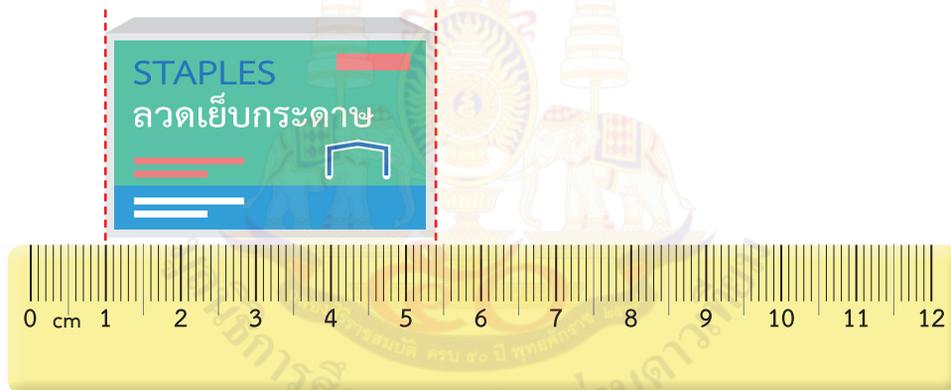


1)



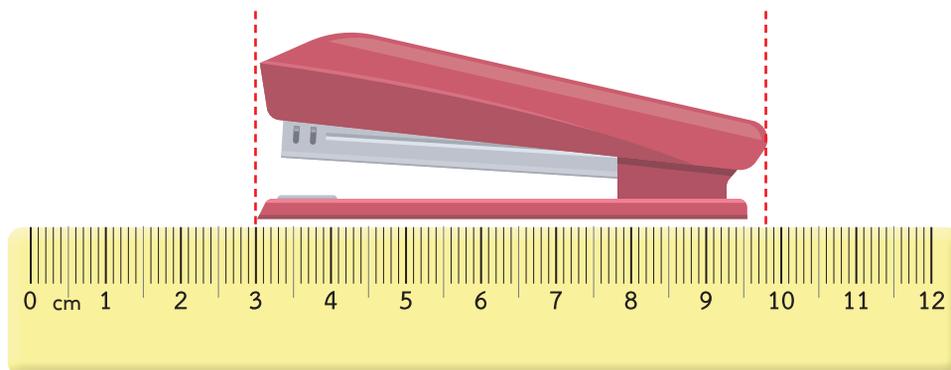
ช้อนยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร

2)



กล่องลวดเย็บกระดาษยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร

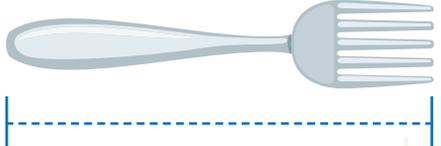
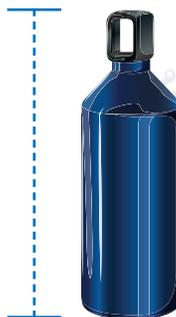
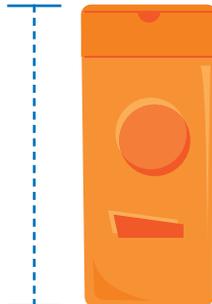
3)



เครื่องเย็บกระดาษยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร

แบบฝึกหัด 8.3

- 1) คาดคะเนความยาวหรือความสูงของรูปสิ่งของต่อไปนี้เป็นเซนติเมตร แล้วตรวจสอบโดยการวัดจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| สิ่งที่กำหนดให้ | คาดคะเน | วัดจริง | ผลการคาดคะเน |
|--|----------------|----------------|---|
| 1)  | | | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 2)  | | | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 3)  | | | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 4)  | | | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 5)  | | | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |

2

คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน



| รายการ | คาดคะเน | วัดได้จริง | ผลการคาดคะเน |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|--|
| 1. ความสูงของแก้วน้ำ | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 2. ความยาวของหมอน | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 3. ความยาวของแฟ้มใส่เอกสาร | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 4. ความสูงของตะกร้า | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 5. ความกว้างของกรอบรูป | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 6. ความสูงของพัดลม | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |
| 7. ความสูงของหม้อหุงข้าว | ซม. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ไ้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไ้เคียง |

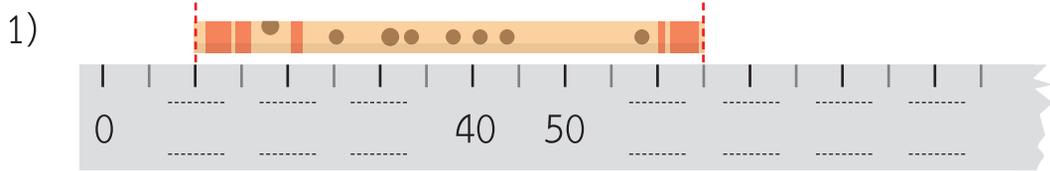
3 คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน



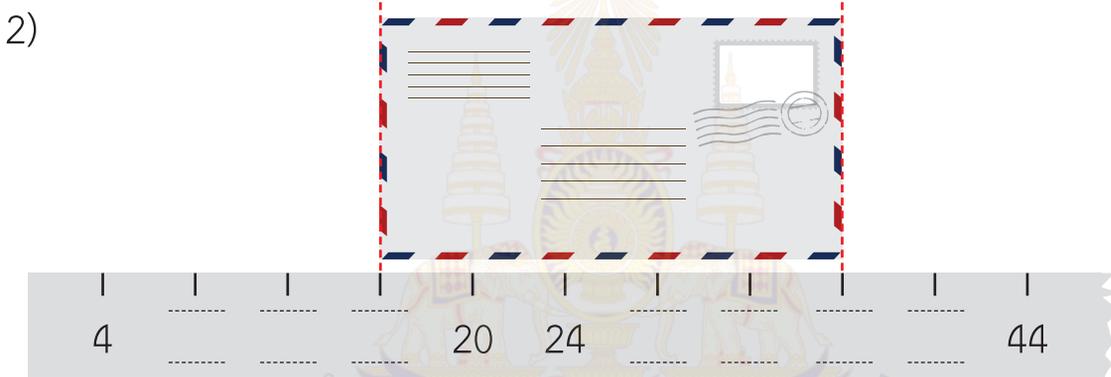
| รายการ | คาดคะเน | วัดได้จริง | ผลการคาดคะเน |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------|---|
| 1. ความยาวของหมอนข้าง |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 2. ความกว้างของผ้าห่ม |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 3. ความยาวของผ้าห่ม |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 4. ความยาวของเสื่อ |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 5. ความกว้างของห้องนอน |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 6. ความสูงของ (กำหนดเอง) |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |
| 7. ความสูงของ (กำหนดเอง) |ม. |ม. ....ซม. | <input type="checkbox"/> ไกลเกินไป <input type="checkbox"/> ไม่ไกลเกินไป |

แบบฝึกหัด 8.4

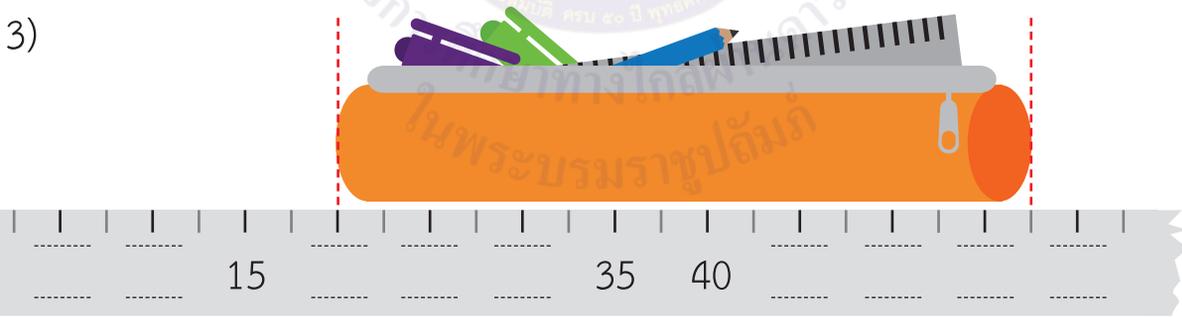
1 เขียนตัวเลขบนไม้บรรทัด และเขียนคำตอบในช่องว่าง



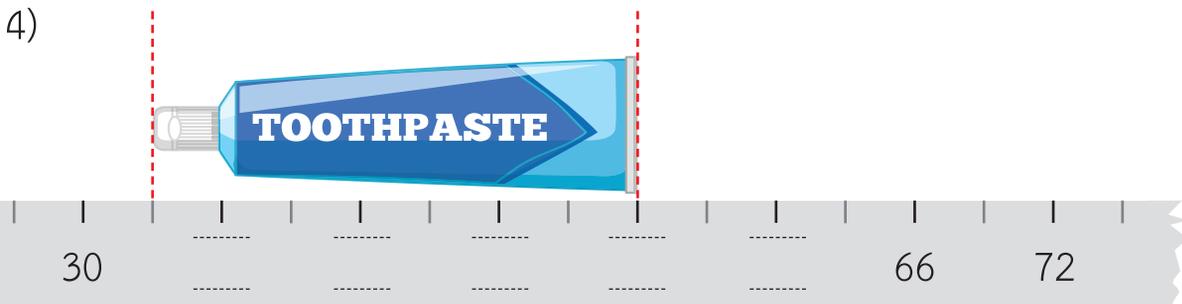
ขลุ่ยยาว เซนติเมตร



ซองจดหมายยาว เซนติเมตร



กระเป๋าดินสอยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร



หลอดยาสีฟันยาว เซนติเมตร มิลลิเมตร

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

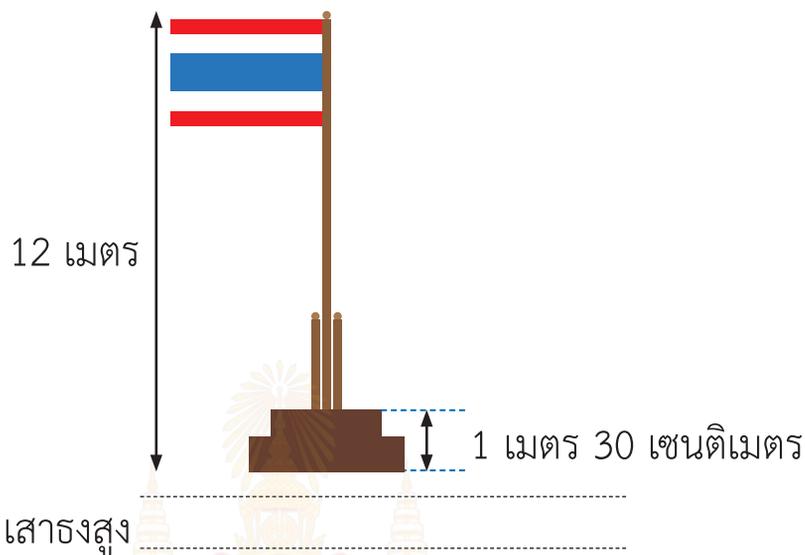
9

หน่วยที่ ๘ การวัด

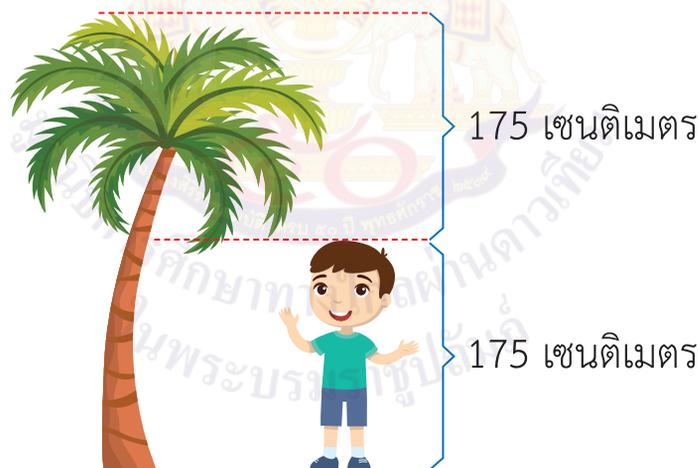
☆☆☆ พ.๘.๔/พ.๔

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

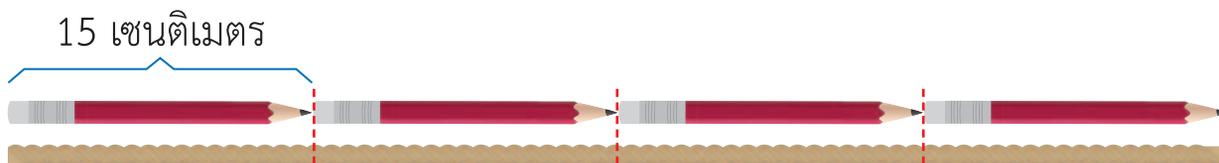


2) วายุสูง 175 เซนติเมตร ต้นมะพร้าวสูงเท่าไร



ต้นมะพร้าวสูง

3) ดินสอยาว 15 เซนติเมตร เชือกยาวเท่าไร



เชือกยาว

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

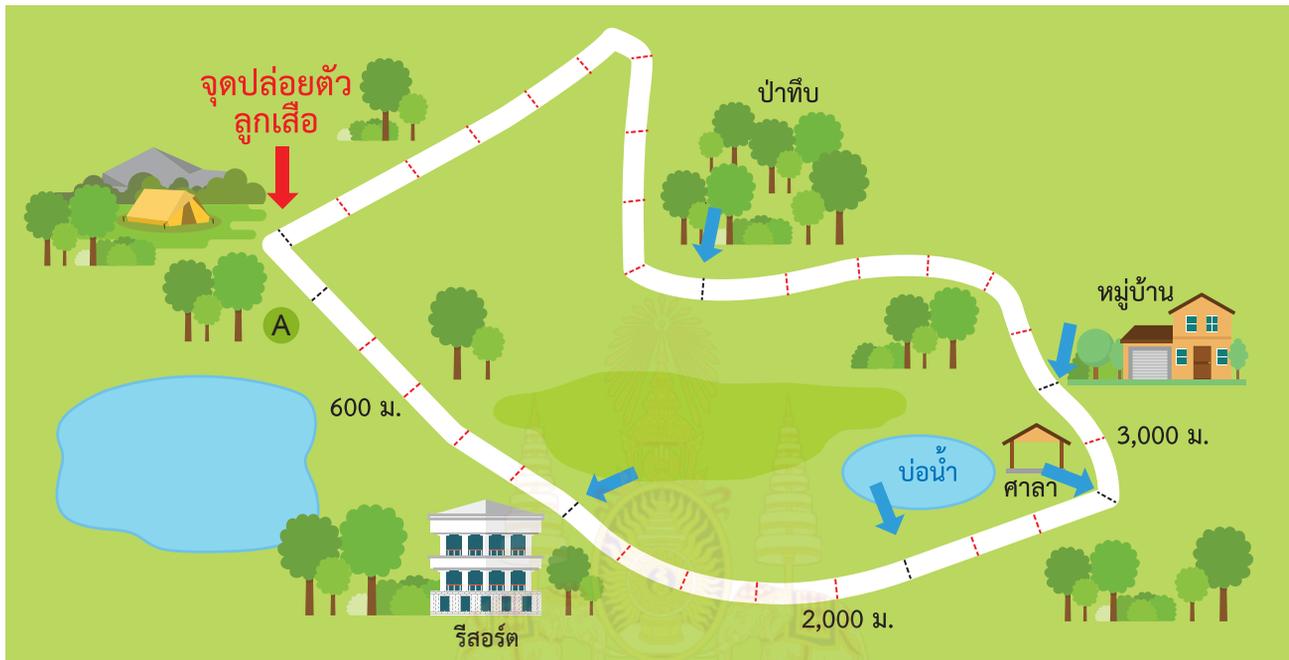
8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๕/ฝ.๕

แบบฝึกหัด 8.5



1) พิจารณาเส้นทางการเดินทางไกลของลูกเสือ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือ ถึง จุด A เท่ากับ
- 2) ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปรีสอร์ตเท่ากับ
- คิดเป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 3) ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปศาลา เท่ากับ
- คิดเป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 4) เดินทางจากรีสอร์ตไปหมู่บ้านเป็นระยะทาง เมตร หรือ
- 5) ระยะทางจากจุดปล่อยตัวลูกเสือไปป่าทึบ เท่ากับ
- คิดเป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- 6) ลูกเสือเดินทางจากจุดปล่อยตัวกลับมาที่จุดปล่อยตัวอีกครั้ง เป็นระยะทาง
- เมตร คิดเป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

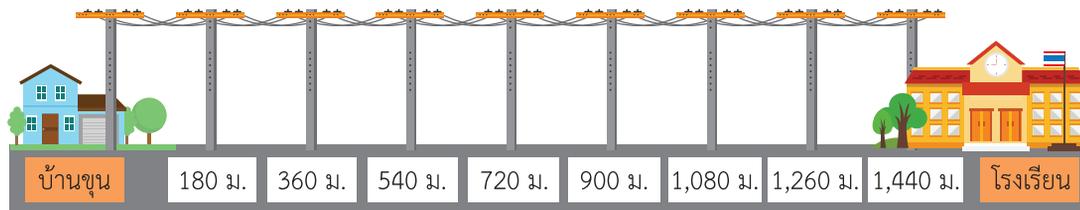
หน่วยที่ ๘ การวัด



ผ.๘.๕/ผ.๕

2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ระยะทางจากบ้านขุนถึงโรงเรียน กิโลเมตร เมตร

2)



ระยะทางรอบสระน้ำ กิโลเมตร เมตร

3)



ร้านขนมห่างจากห้องสมุดเป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

แบบฝึกหัด 8.6

1 โยงเส้นจับคู่ความยาวที่เท่ากัน

| | |
|--|---|
|  <p>โต๊ะกว้าง 500 มิลลิเมตร</p> | <p>230 มิลลิเมตร</p>  |
|  <p>กรอบรูปกว้าง 23 เซนติเมตร</p> | <p>5 เซนติเมตร</p>  |
|  <p>คอมพิวเตอร์พกพา หนา 2 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร</p> | <p>158 เซนติเมตร</p>  |
|  <p>กล่องดินสอสูง 50 มิลลิเมตร</p> | <p>23 มิลลิเมตร</p>  |
|  <p>ดินสอยาว 158 มิลลิเมตร</p> | <p>5 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร</p>  |
|  <p>แปรงลบกระดาน หนา 55 มิลลิเมตร</p> | <p>15 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร</p>  |
| | <p>50 เซนติเมตร</p>  |

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด



ผ.๘.๖/ผ.๖

2) เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) แก้วน้ำสูง 108 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

.....

2) โคมไฟสูง 675 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

.....

3) โทρθัศน์ยาว 59 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

.....

.....

4) ธิบปี้นยาว 92 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

.....

.....

5) ชั้นหนังสือสูง 280 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

6) ท่อน้ำยาว 416 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

7) โซฟายาว 2 เมตร 34 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

.....

.....



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด



พ.๘.๖/พ.๖

3

เขียนคำตอบในช่องว่าง



- ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียน เท่ากับ
คิดเป็น กิโลเมตร เมตร
- ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงพยาบาล เท่ากับ
คิดเป็น กิโลเมตร เมตร
- ระยะทางจากโรงพยาบาลไปสนามเด็กเล่น
เท่ากับ เมตร
- ระยะทางจากสนามเด็กเล่นไปตลาด
เท่ากับ เมตร



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด



ผ.๘.๗/ผ.๗

แบบฝึกหัด 8.7

1) เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ในช่องว่าง

| | | |
|--|-----------|---|
| 1)  ตะปู ยาว 4 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร | ยาว |  ตะปูตอกสั้กะสี ยาว 32 มิลลิเมตร |
| 2)  ดินสอยาว 178 มิลลิเมตร | ยาว |  กล่องดินสอยาว 19 เซนติเมตร |
| 3)  พัดลมยี่ห้อ H สูง 40 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร | สูง |  พัดลมยี่ห้อ M สูง 406 มิลลิเมตร |
| 4)  ชั้นวางโทรทัศน์ ยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร | ยาว |  โทรทัศน์ ยาว 80 เซนติเมตร |
| 5)  สะพานมิตรภาพไทย-ลาวแห่งที่ 1 ยาว 1,170 เมตร | ยาว |  สะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 2 ยาว 1 กิโลเมตร 600 เมตร |



2 เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ในช่องว่าง

- 1) 94 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร 900 มิลลิเมตร
- 2) 84 มิลลิเมตร 10 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร
- 3) 678 มิลลิเมตร 67 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร
- 4) 3 เมตร 45 เซนติเมตร 2,145 เซนติเมตร
- 5) 54 เมตร 540 เซนติเมตร
- 6) 94 เมตร 72 เซนติเมตร 9,472 เซนติเมตร
- 7) 15 กิโลเมตร 700 เมตร 1,570 เมตร
- 8) 4,620 เมตร 4 กิโลเมตร 620 เมตร
- 9) 3 กิโลเมตร 78 เมตร 3,780 เมตร
- 10) 5,858 กิโลเมตร 300 เมตร 5,860 กิโลเมตร



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด



ผ.๘.๗/ผ.๗

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



ถนนพหลโยธิน ยาว 994 กิโลเมตร 749 เมตร



ถนนมิตรภาพ ยาว 509 กิโลเมตร



ถนนสุขุมวิท ยาว 488 กิโลเมตร

- 1) ถนนพหลโยธินยาว ถนนมิตรภาพ
- 2) ถนนสุขุมวิทยาว ถนนพหลโยธิน
- 3) ถนนมิตรภาพยาวมากกว่า
- 4) ยาวที่สุด
- 5) สั้นที่สุด
- 6) ถนนที่ยาวมากกว่าถนนสุขุมวิทคือ



แบบฝึกหัด 8.8

1 จัดกลุ่มสิ่งที่ต้องการวัดให้เหมาะสมกับเครื่องวัดความยาวที่กำหนด โดยเลือกเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษหน้าข้อความในตาราง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A. กระจับป่องสูง 65 เซนติเมตร | B. ไหล่กว้าง 47 เซนติเมตร |
| C. กล้องของขลุ่ยสูง 19 เซนติเมตร | D. โทρθัศน์ยาว 80 เซนติเมตร |
| E. คอมพิวเตอร์พกพาหนา 3 เซนติเมตร | F. ห้องนอนกว้าง 4 เมตร |
| G. แท่งเหล็กยาว 5 เมตร | H. ความยาวรอบคอ 25 เซนติเมตร |
| I. ความยาวแขน 73 เซนติเมตร | J. บัตรประจำตัวยาว 7 เซนติเมตร |
| K. ตู้ใส่เอกสารสูง 2 เมตร | L. สายไฟยาว 15 เมตร |

| เครื่องวัดความยาว | สิ่งที่ต้องการวัด |
|-------------------|-------------------------|
| ไม้บรรทัด | |
| ไม้เมตร | |
| สายวัดชนิดตลับ | |
| สายวัดตัว | |



2 เลือกเครื่องวัดความยาวและหน่วยการวัดความยาวที่เหมาะสม พร้อมเขียนคำตอบในช่องว่าง



หน่วยการวัด : เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

| สิ่งที่ต้องการวัด | เครื่องวัดความยาว | หน่วยการวัด |
|---------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1) ความยาวของขา | | |
| 2) ความกว้างของสระว่ายน้ำ | | |
| 3) ความสูงของเก้าอี้ | | |
| 4) ความหนาของกล่องดินสอ | | |
| 5) ความหนาของกระเบื้อง | | |
| 6) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้องเรียน | | |
| 7) ความหนาของกระจก | | |
| 8) ความยาวรอบศีรษะ | | |
| 9) ความสูงของเสาธง | | |
| 10) ความสูงของปฏิทินตั้งโต๊ะ | | |

3 เขียนหน่วยความยาวที่เหมาะสมในช่องว่าง



1)



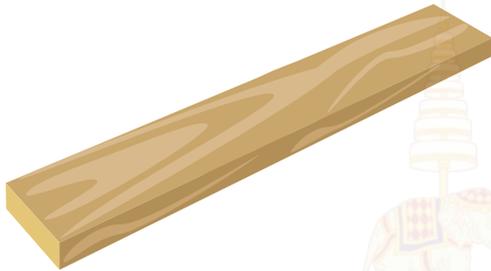
บ้านของกล้าอยู่ห่างจากบ้านของต้น
เป็นระยะทาง 8

2)



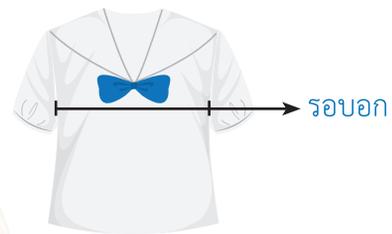
ต้นมะพร้าวสูง 12

3)



แผ่นไม้หนา 6

4)



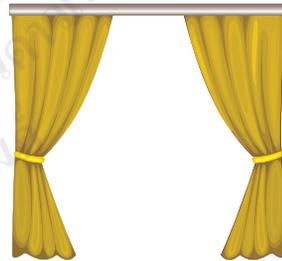
เส้นมีความยาวรอบอก 60

5)



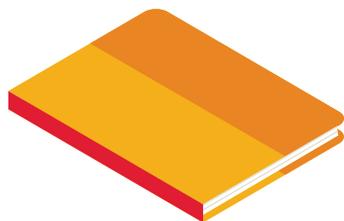
สร้อยคอยาว 42

6)



ผ้าม่านยาว 2

7)



สมุดหนา 7

8)



แจกันสูง 28

แบบฝึกหัด 8.9



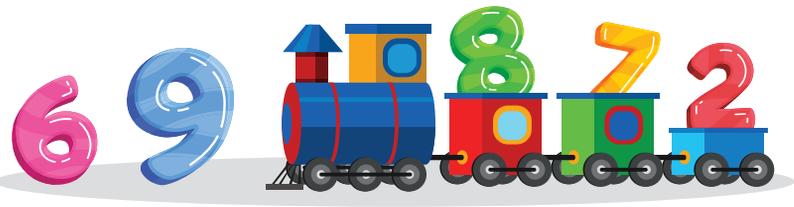
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|--|
| <p>1) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 35 \quad 5 \\ 14 \quad 3 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>ตอบ _____</p> | <p>2) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 150 \quad 25 \\ 66 \quad 70 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>ตอบ _____</p> |
| <p>3) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 28 \quad 8 \\ 42 \quad 9 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> | <p>4) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 130 \quad 750 \\ 95 \quad 430 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> |
| <p>5) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 112 \quad 90 \\ 765 \quad 30 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> | <p>6) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 1,250 \quad 700 \\ 425 \quad 300 \\ \hline \hline \end{array} +$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> |



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|---|
| <p>1) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 85 \quad 7 \quad - \\ 33 \quad 3 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> | <p>2) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 374 \quad 60 \quad - \\ 128 \quad 35 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> |
| <p>3) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 100 \quad 0 \quad - \\ 45 \quad 8 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> | <p>4) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 68 \quad 2 \quad - \\ 41 \quad 9 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> |
| <p>5) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 547 \quad 460 \quad - \\ 234 \quad 890 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> | <p>6) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 500 \quad 0 \quad - \\ 374 \quad 650 \quad \hline \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> |



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด



ผ.๘.๗/ผ.๙

3 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) 78 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร บวก 14 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น 78 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร บวก 14 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

เท่ากับ

.....

.....

ตอบ

.....

2) 670 กิโลเมตร มากกว่า 376 กิโลเมตร 830 เมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น 670 กิโลเมตร มากกว่า 376 กิโลเมตร 830 เมตร

เท่ากับ

.....

.....

ตอบ

.....



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

แบบฝึกหัด 8.10



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|---|
| <p>1) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 32 \\ 12 \\ \hline 6 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> | <p>2) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 17 \\ 200 \\ \hline 4 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>ตอบ _____</p> |
| <p>3) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 45 \\ 8 \\ \hline 9 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> | <p>4) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 25 \\ 6 \\ \hline 5 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> |
| <p>5) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 41 \\ 300 \\ \hline 7 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> | <p>6) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 139 \\ 400 \\ \hline 8 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ <p>หรือ _____</p> <p>ตอบ _____</p> |

2 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) 18 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร คูณ 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

ดังนั้น 18 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร คูณ 6 เท่ากับ

ตอบ

.....

2) 3 เมตร 75 เซนติเมตร คูณ 4 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

ดังนั้น 3 เมตร 75 เซนติเมตร คูณ 4 เท่ากับ

ตอบ

.....



3) 450 เซนติเมตร คูณ 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 450 เซนติเมตร คูณ 9 เท่ากับ

ตอบ

4) 3,270 เมตร คูณ 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ดังนั้น 3,270 เมตร คูณ 3 เท่ากับ

ตอบ



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๑๑/พ.๑๑

แบบฝึกหัด 8.11



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|---|
| <p>1) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 3 \overline{) 72} \quad \quad \quad 9 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> | <p>2) เซนติเมตร มิลลิเมตร</p> $\begin{array}{r} 6 \overline{) 278} \quad \quad \quad 4 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> |
| <p>3) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 8 \overline{) 648} \quad \quad \quad 56 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> | <p>4) เมตร เซนติเมตร</p> $\begin{array}{r} 4 \overline{) 209} \quad \quad \quad 72 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> |
| <p>5) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 2 \overline{) 56} \quad \quad \quad 820 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> | <p>6) กิโลเมตร เมตร</p> $\begin{array}{r} 9 \overline{) 111} \quad \quad \quad 600 \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$ <p><u>ตอบ</u> _____</p> |

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.๘.๑๑/พ.๑๑

4) ความยาว 49 เซนติเมตรหารด้วย 5 เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 49 เซนติเมตรหารด้วย 5 เท่ากับ

ตอบ

5) ความยาว 387 เมตรหารด้วย 6 เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 387 เมตรหารด้วย 6 เท่ากับ

ตอบ

6) ระยะทาง 846 กิโลเมตรหารด้วย 8 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ระยะทาง 846 กิโลเมตรหารด้วย 8 เท่ากับ

ตอบ



แบบฝึกหัด 8.12

วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีตเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) ยายถักผ้าพันคอวันแรกยาว 35 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร วันที่สอง ถักผ้าพันคอยาว 42 เซนติเมตร 9 มิลลิเมตร รวมสองวัน ยายถักผ้าพันคอยาวเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

ยายถักผ้าพันคอวันแรกยาว

วันที่สองถักผ้าพันคอยาว

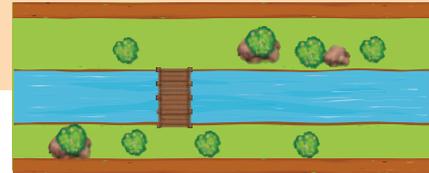
รวมสองวันยายถักผ้าพันคอยาว

หรือ

ตอบ



2) คลองยาว 62 กิโลเมตร เจ้าหน้าที่ลอกคลองไปแล้ว 28 กิโลเมตร 432 เมตร จะต้องลอกคลองอีกเท่าไรจึงจะเสร็จ



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



3) วิ่งมาราธอนระยะทาง 42 กิโลเมตร 195 เมตร วิ่งมินิมาราธอนระยะทาง 10 กิโลเมตร 500 เมตร ระยะทางวิ่งมาราธอนกับมินิมาราธอนต่างกันเท่าไร

แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

.....

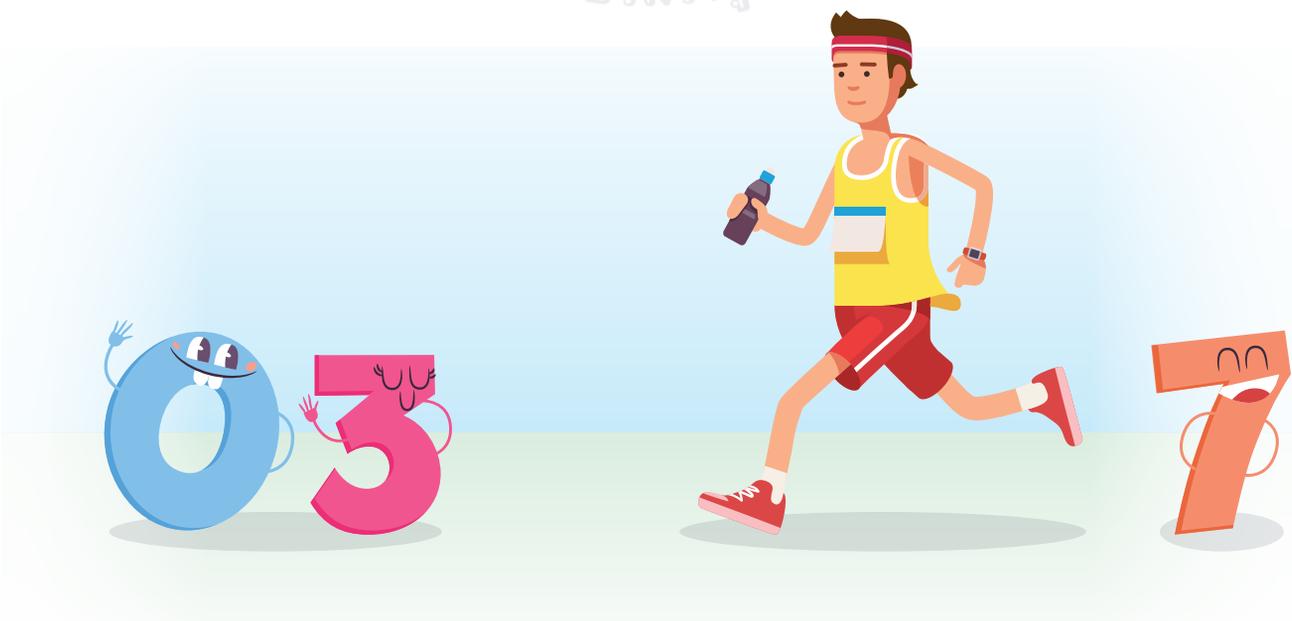
.....

.....

.....

.....

ตอบ



4) วันแรกช่างเทคนิคกรีตทำพื้นถนนได้ 375 เมตร 60 เซนติเมตร วันที่สอง
 เทคนิคกรีตทำพื้นถนนได้อีก 287 เมตร 55 เซนติเมตร รวมสองวัน
 ช่างเทคนิคกรีตทำพื้นถนนได้ยาวเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 8.13

วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) ไฟประดับยาวเส้นละ 5 เมตร 40 เซนติเมตร ไฟประดับ 8 เส้น ยาวทั้งหมดเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ

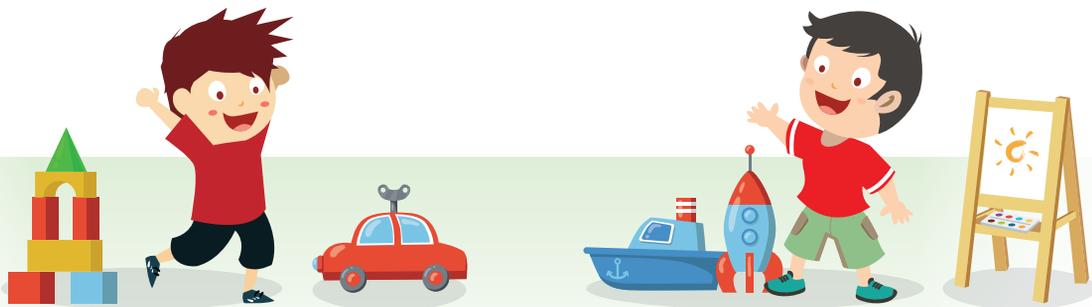
ไฟประดับยาวเส้นละ _____ เมตร _____ เซนติเมตร

ไฟประดับ _____

ยาวทั้งหมด _____

หรือ _____

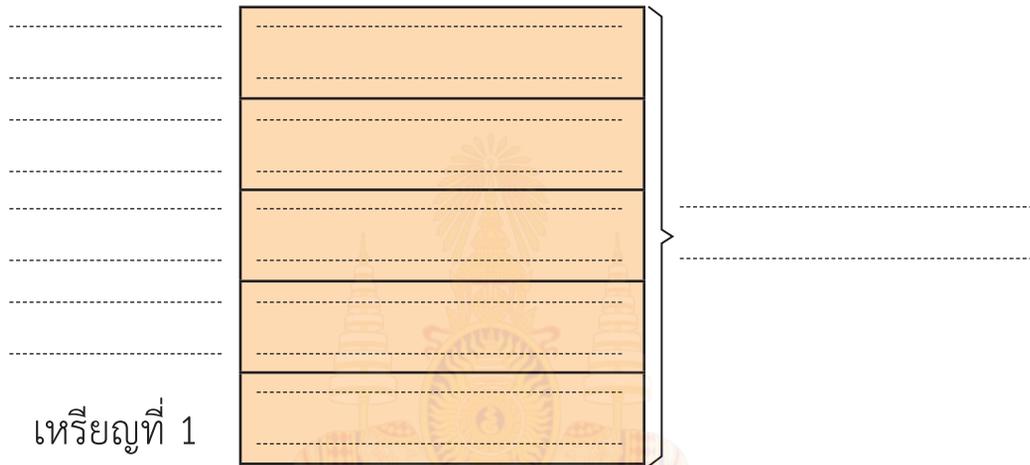
ตอบ _____



2) เหรียญสิบบาท 1 เหรียญ หนา 2 มิลลิเมตร วางเรียงซ้อนกัน 34 เหรียญ สูงกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

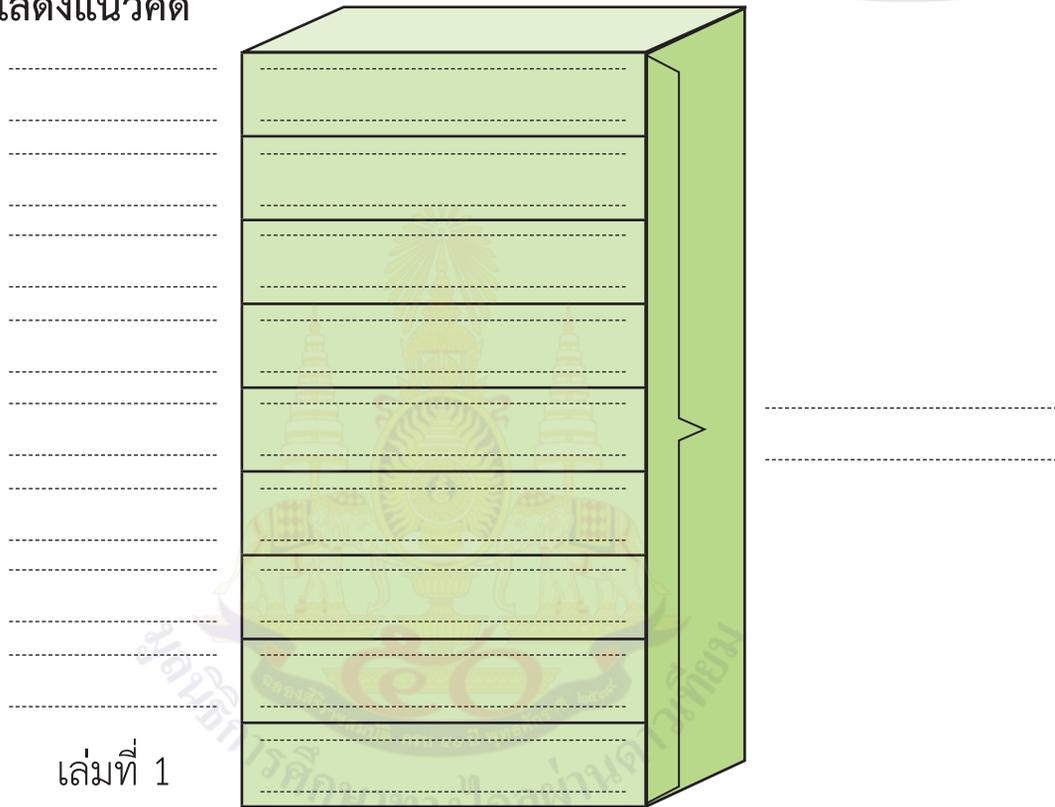
หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๑๓/ฝ.๑๓

3) กล่องสูง 46 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร ใส่หนังสือที่หนาเท่ากัน
ได้ 9 เล่มพอดี หนังสือแต่ละเล่มหนาเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

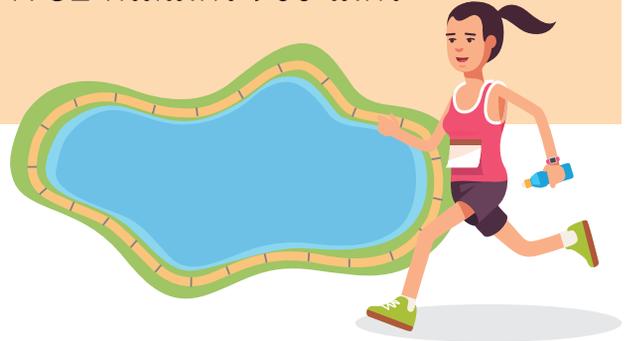
กล่องสูง 46 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร ใส่หนังสือที่หนาเท่ากันได้ 9 เล่มพอดี
หาความหนาของหนังสือแต่ละเล่มได้จาก

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

ตอบ

4) นักกีฬาซ้อมวิ่งรอบบึง 7 รอบ เป็นระยะทาง 32 กิโลเมตร 900 เมตร
ระยะทางรอบบึงเท่ากับเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ

วิ่งรอบบึง 7 รอบ เป็นระยะทาง 32 กิโลเมตร 900 เมตร

หาระยะทางรอบบึงได้จาก

กิโลเมตร

เมตร

ตอบ



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๑๔/พ.๑๔

แบบฝึกหัด 8.14

วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) ช่างทำทางเดินโดยปูกระเบื้องต่อกัน 53 แผ่น ถ้ากระเบื้องแต่ละแผ่นยาว 30 เซนติเมตร ทางเดินยาวกี่เมตร กี่เซนติเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

กระเบื้องยาวแผ่นละ

ปูกระเบื้องต่อกัน

ทางเดินยาว

หรือ

ตอบ



2) ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ท่อน ท่อนละเท่า ๆ กัน จะได้ไม้ไผ่ยาวท่อนละเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

วิธีทำ

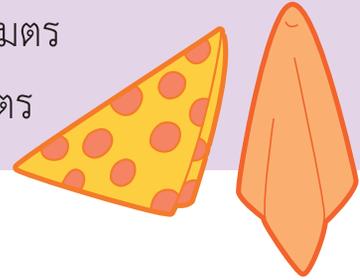
ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 9 เมตร 60 เซนติเมตร ตัดออกเป็น 4 ท่อน ท่อนละเท่า ๆ กัน จะหาความยาวของไม้ไผ่แต่ละท่อนได้จาก

เมตร เซนติเมตร

ตอบ



3) แม่เย็บผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน ใช้ผ้ายาว 33 เซนติเมตร 4 มิลลิเมตร
 เย็บผ้าเช็ดหน้า 24 ผืน ใช้ผ้าทั้งหมดกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

.....

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

.....

.....

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

.....

.....

.....

.....

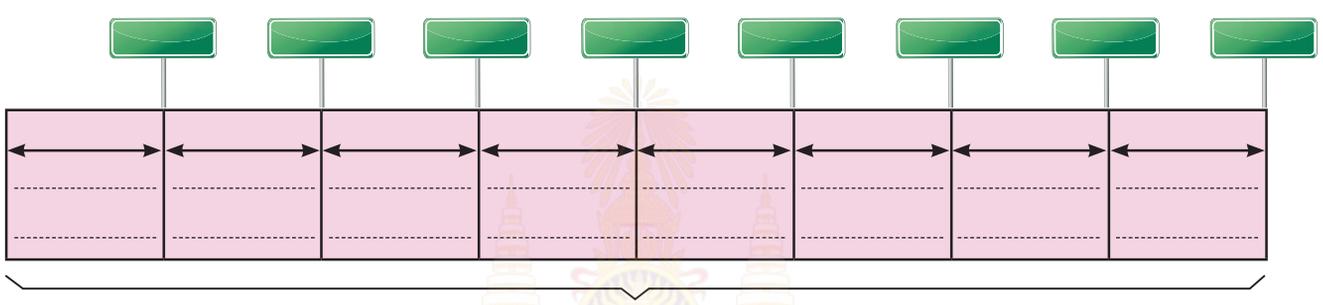
.....

ตอบ



4) ระยะทางเข้าหมู่บ้านแห่งหนึ่งยาว 18 กิโลเมตร 400 เมตร ต้องการตั้งป้ายบอกทาง 8 ป้าย ให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน ป้ายแต่ละป้าย จะห่างกันเป็นระยะทางเท่าไร

แผนภาพแสดงแนวคิด



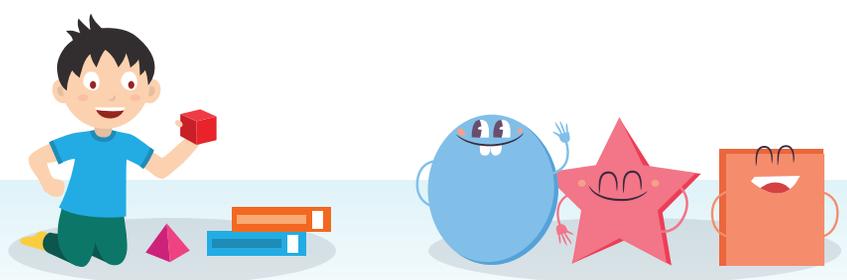
วิธีทำ

ระยะทางเข้าหมู่บ้านยาว 18 กิโลเมตร 400 เมตร
ตั้งป้ายบอกทาง 8 ป้ายให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน

หารระยะห่างแต่ละป้ายได้จาก

_____ กิโลเมตร เมตร

ตอบ



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๑๕/ฝ.๑๕

แบบฝึกหัด 8.15

ให้เลือกสำรวจระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปสถานที่หนึ่งบนเกาะล้าน
โดยใช้ Google maps และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะล้าน



1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2 เขียนระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปยังสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้

- เส้นทางที่ 1 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 2 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 3 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 4 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

3 จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 5) ในการเที่ยวเกาะล้านครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร



6) เส้นทางจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน เป็นระยะทาง กิโลเมตร
..... เมตร ถ้ารถรับจ้างขับรับนักท่องเที่ยวจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน
(ไป - กลับ) วันละ 3 รอบ (6 เที่ยว) รถรับจ้างวิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด
..... กิโลเมตร เมตร

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) รถรับจ้างคันหนึ่งรับนักท่องเที่ยว เที่ยวชมรอบเกาะล้าน วันละ 5 รอบ
เป็นระยะทางทั้งหมด 96 กิโลเมตร 500 เมตร ดังนั้น เส้นทางรอบเกาะล้าน
1 รอบ ที่รถรับจ้างขับพานักท่องเที่ยวชมเกาะล้าน
มีระยะทาง..... กิโลเมตร เมตร

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 8.16



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|---|
| <p>1)</p> <p>ทุเรียนหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> | <p>2)</p> <p>กระหล่ำปลีหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> |
| <p>3)</p> <p>มะม่วงหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> | <p>4)</p> <p>ส้มหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> |
| <p>5)</p> <p>ส้มโอหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> | <p>6)</p> <p>ฟักทองหนัก กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม</p> |

7)



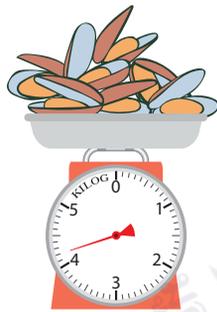
กุ้งหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

8)



ปูม้าหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

9)



หอยลายหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

10)



ปูทะเลหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

11)



หมึกหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

12)

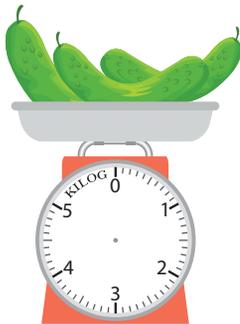


ปลาหนัก กิโลกรัม ซีด
หรือ กิโลกรัม กรัม



2) เขียนเติมชิ้นน้ำหนักที่หน้าปัดตามน้ำหนักที่กำหนด

1)



แตงกวาหนัก 2 กิโลกรัม 3 ชีด

2)



กระเทียมหนัก 3 กิโลกรัม 500 กรัม

3)



ข้าวสารหนัก 1 กิโลกรัม 600 กรัม

4)



ถั่วเขียวหนัก 4 กิโลกรัม 800 กรัม

5)



กุ้งแห้งหนัก 450 กรัม

6)



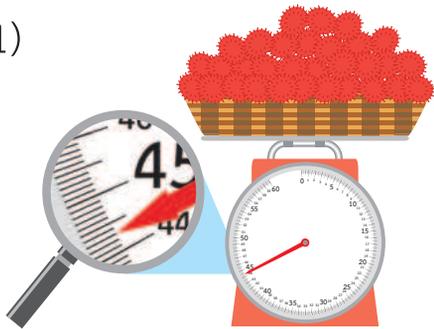
งาดำหนัก 1,000 กรัม

แบบฝึกหัด 8.17



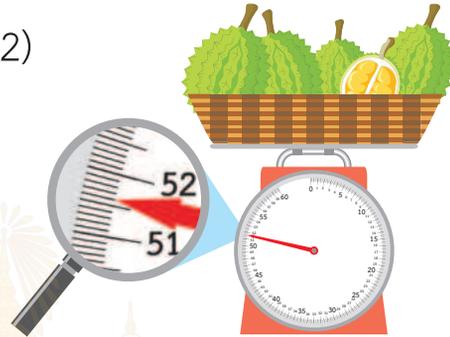
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



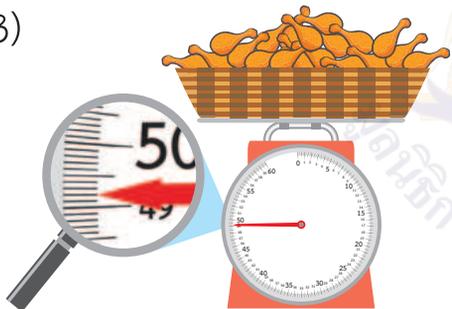
เงาหนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

2)



ทุเรียนหนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

3)



น่องไก่หนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

4)



ชิดาหนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

5)



ดิศหนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

6)



ปลาหนัก กิโลกรัม ชีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๑๗/ฝ.๑๗

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



| รูปภาพ | อ่านน้ำหนัก | บอกน้ำหนัก |
|--|-------------|--|
| 1)  | | กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม |
| 2)  | | กิโลกรัม ซีต หรือ กิโลกรัม กรัม |
| 3)  | | กิโลกรัม กรัม |
| 4)  | | กิโลกรัม กรัม |

3 เขียนตัวเลขใน บนเครื่องชั่งแบบตัวเลข และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



อ่านว่า

นักมวยหนัก กิโลกรัม ชีด

หรือ กิโลกรัม กรัม

2)



อ่านว่า

แม่หนัก กิโลกรัม ชีด

หรือ กิโลกรัม กรัม

แบบฝึกหัด 8.18



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)
ข้าวสารหนัก กิโลกรัม ขีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

2)
กระเป๋าหนัก กิโลกรัม ขีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

3)
รถบรรทุกหนัก กิโลกรัม ขีด
หรือ กิโลกรัม กรัม

4)
เหล็กเส้นหนัก กิโลกรัม ขีด
หรือ กิโลกรัม กรัม



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| รูปภาพ | อ่านน้ำหนัก | บอกน้ำหนัก |
|--------|-------------|--|
| 1) | | กระเทียมหนัก กิโลกรัม กรัม |
| 2) | | ส้มหนัก กิโลกรัม กรัม |
| 3) | | พริกแห้งหนัก กิโลกรัม กรัม |



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



รถบรรทุกหนัก กิโลกรัม
รถบรรทุกหนัก ตัน

2)



รถยนต์ขนาดเล็กหนัก 1,000 กิโลกรัม
รถยนต์ขนาดเล็กหนัก ตัน

3)



ป้ายห้ามรถทุกชนิดที่มีน้ำหนักรวมมากกว่า 10 ตัน ใช้สะพานนี้
สะพานนี้จำกัดน้ำหนัก กิโลกรัม

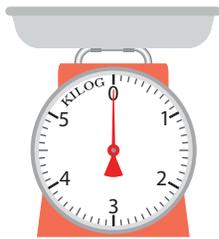
แบบฝึกหัด 8.19

1 เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมกับสิ่งที่จะชั่ง โดยเขียน A B C D E F G และ H ในตาราง

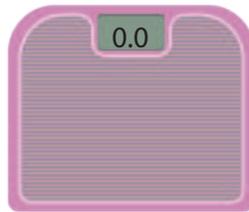
| | |
|---|---|
| <p>A  พิกัด 3 กิโลกรัม</p> | <p>B  พิกัด 60 กิโลกรัม</p> |
| <p>C  พิกัด 50 กิโลกรัม</p> | <p>D  พิกัด 50 ตัน</p> |
| <p>E  พิกัด 2,000 กิโลกรัม</p> | <p>F  พิกัด 200 กิโลกรัม</p> |
| <p>G  พิกัด 300 กิโลกรัม</p> | <p>H  พิกัด 5 กิโลกรัม</p> |

| สิ่งต่าง ๆ | เครื่องชั่ง |
|--|-------------|
| 1) ส้มหนึ่งถุงหนัก 2 กิโลกรัม 5 ชีด | |
| 2) มังคุดหนึ่งกล่องหนัก 12 กิโลกรัม 300 กรัม | |
| 3) พริกป่นหนึ่งซองหนัก 25 กรัม | |
| 4) แดงโมหนึ่งผลหนัก 4 กิโลกรัม 400 กรัม | |
| 5) ฟักทองหนึ่งเซ่งหนัก 53 กิโลกรัม 700 กรัม | |
| 6) ภาควัตหนัก 59 กิโลกรัม 600 กรัม | |
| 7) รถยนต์หนึ่งคันหนัก 1,350 กิโลกรัม | |
| 8) ท่อนเหล็กหนึ่งท่อนหนัก 1,850 กิโลกรัม | |

2 เขียน A B หรือ C ในช่องว่างที่สอดคล้องกับเครื่องชั่ง และเขียนหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม



A



B

พิกัด 100 กิโลกรัม



C

พิกัด 3 กิโลกรัม

| สิ่งต่าง ๆ | เครื่องชั่ง | น้ำหนัก (กิโลกรัมหรือกรัม) |
|----------------------------|-------------|----------------------------|
| 1) ปลากระพง 2 ตัว | | 4 |
| 2) น้ำหนักตัวคุณพ่อ | | 65.8 |
| 3) น้ำตาลทราย 1 ซอง | | 25 |
| 4) น้ำหนักตัวนักเรียน | | 36.2 |
| 5) สตรอว์เบอร์รี่ 1 ตะกร้า | | 1.7 |
| 6) ไก่ 1 ตัว | | 1.3 |
| 7) น้ำมันาว 1 ถ้วย | | 250 |
| 8) ไข่ไก่ 3 ฟอง | | 168 |
| 9) น้ำหนักตัวนักมวย | | 58.4 |
| 10) ซีเรียล 1 กล่อง | | 20 |



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๑๙/พ.๑๙

3

เขียนหน่วยน้ำหนัก ชีด กรัม กิโลกรัม หรือ ตัน ในช่องว่าง

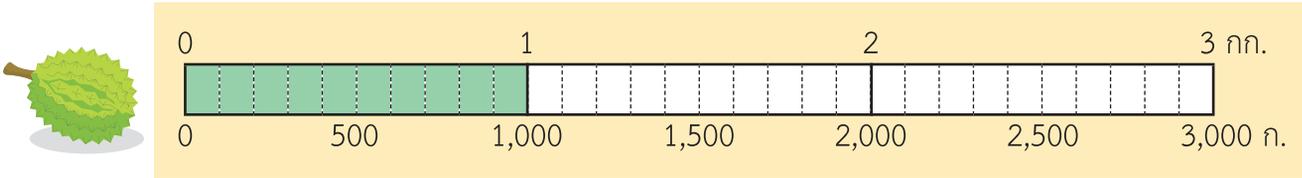


| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1) |  | กระเป๋าหนัก 19.4 |
| 2) |  | เป็ดพะโล้หนัก 15 |
| 3) |  | เด็กแรกเกิดหนัก 3,150 |
| 4) |  | ปลาหูหนัก 1.2 |
| 5) |  | รถยนต์หนัก 1..... 300 |
| 6) |  | ช้างหนัก 3..... 900 |
| 7) |  | ไก่หนัก 19 |
| 8) |  | มันฝรั่งหนัก 200 |

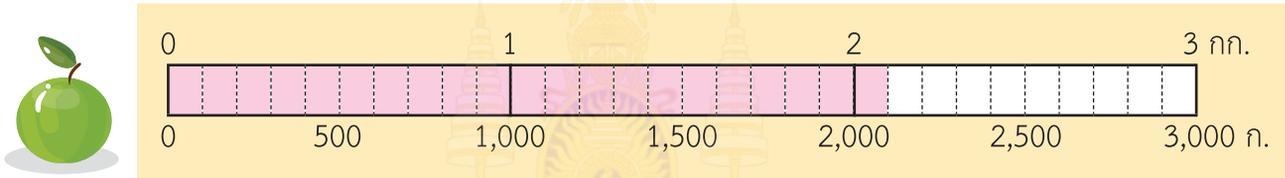
แบบฝึกหัด 8.20



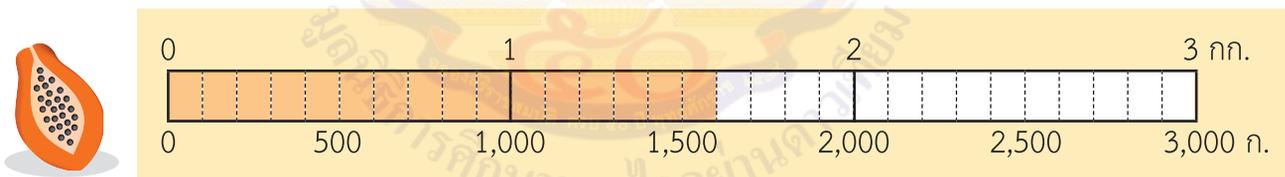
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



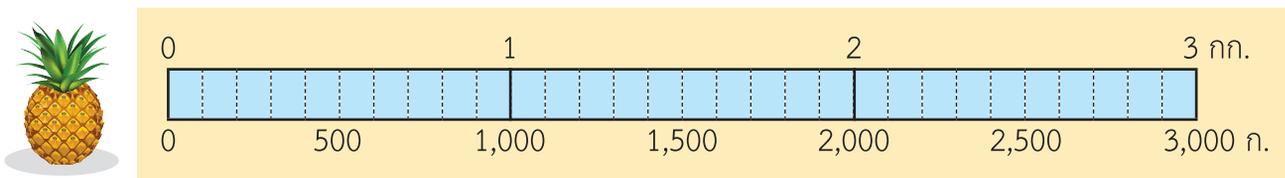
1) ทุเรียนหนัก กิโลกรัม หรือ กรัม



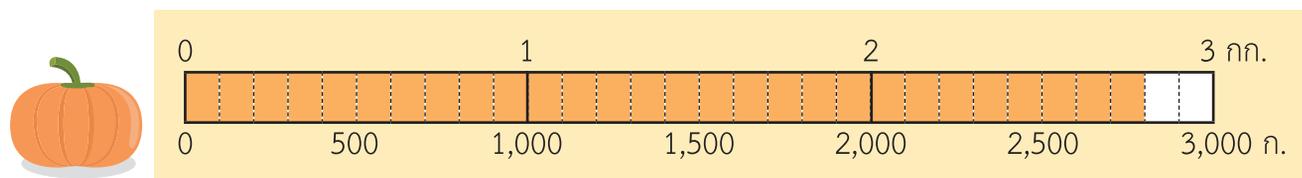
2) ส้มโอหนัก กิโลกรัม กรัม หรือ กรัม



3) มะละกอหนัก กิโลกรัม กรัม หรือ กรัม



4) สับปะรดหนัก กิโลกรัม หรือ กรัม



5) ฟักทองหนัก กิโลกรัม กรัม หรือ กรัม

2 ระบายสีในแผนภาพแสดงน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

A. กุ้งหนัก 2 กิโลกรัม 300 กรัม

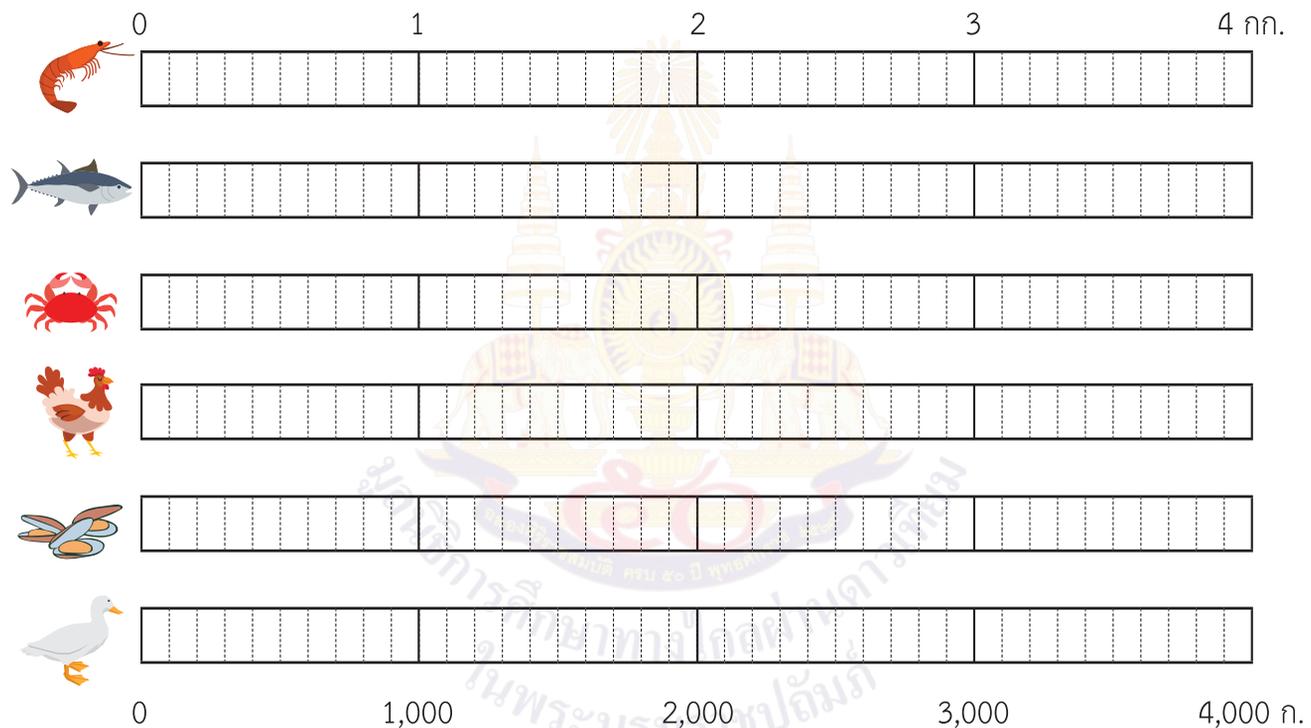
B. ปลาหนัก 3 กิโลกรัม 900 กรัม

C. ปูหนัก 1 กิโลกรัม 2 ชีด

D. ไก่หนัก 4 กิโลกรัม

E. หอยหนัก 2 กิโลกรัม 7 ชีด

F. เป็ดหนัก 1 กิโลกรัม 800 กรัม



A. กุ้งหนัก กรัม

B. ปลาหนัก กรัม

C. ปูหนัก กรัม

D. ไก่หนัก กรัม

E. หอยหนัก กรัม

F. เป็ดหนัก กรัม



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) น้ำหนัก 5 กิโลกรัม 345 กรัม เท่ากับ กรัม
- 2) น้ำหนัก 23 กิโลกรัม 4 ชีด เท่ากับ กรัม
- 3) น้ำหนัก 11 กิโลกรัม 826 กรัม เท่ากับ กรัม
- 4) น้ำหนัก 36 กิโลกรัม 9 ชีด เท่ากับ กรัม
- 5) น้ำหนัก 47 กิโลกรัม 206 กรัม เท่ากับ กรัม

4 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) น้ำหนัก 1,600 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม
- 2) น้ำหนัก 3,525 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม
- 3) น้ำหนัก 7,750 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม
- 4) น้ำหนัก 51,308 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม
- 5) น้ำหนัก 27,880 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม
- 6) น้ำหนัก 19,005 กรัม เท่ากับ กิโลกรัม กรัม

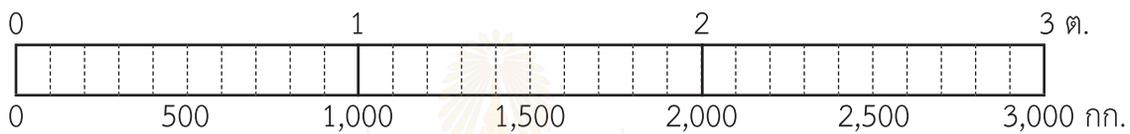


แบบฝึกหัด 8.21

1) ระบายสีในแผนภาพแสดงน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

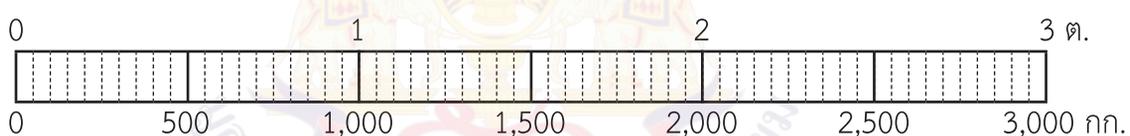
1) ปูนซีเมนต์หนัก 1 ตัน 400 กิโลกรัม

ปูนซีเมนต์หนัก กิโลกรัม



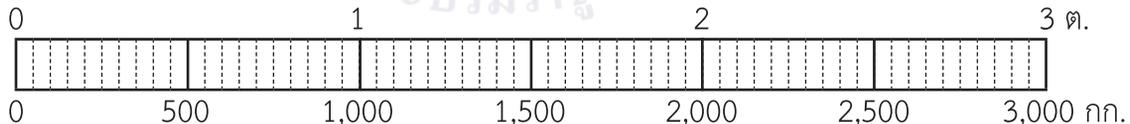
2) ข้าวสารหนัก 2 ตัน 550 กิโลกรัม

ข้าวสารหนัก กิโลกรัม



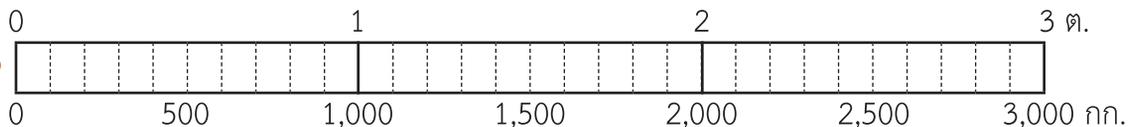
3) รถบรรทุกหนัก 2 ตัน 350 กิโลกรัม

รถบรรทุกหนัก กิโลกรัม



4) รถยนต์หนัก 1 ตัน 100 กิโลกรัม

รถยนต์หนัก กิโลกรัม



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

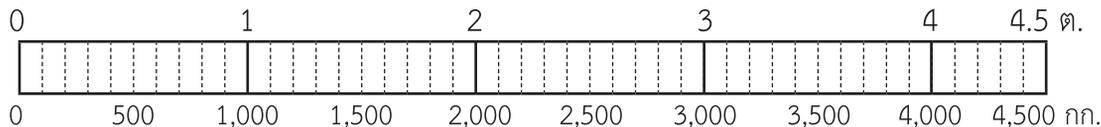
9

หน่วยที่ ๘ การวัด

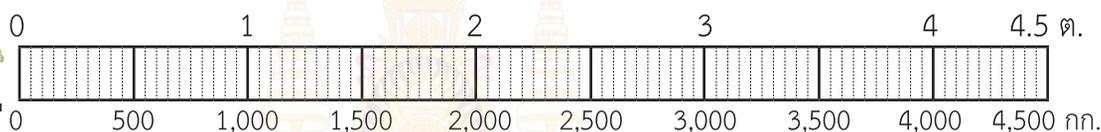
☆☆☆ พ.ศ.๒๑/พ.๒๒

2) ระบายสีในแผนภาพแสดงน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

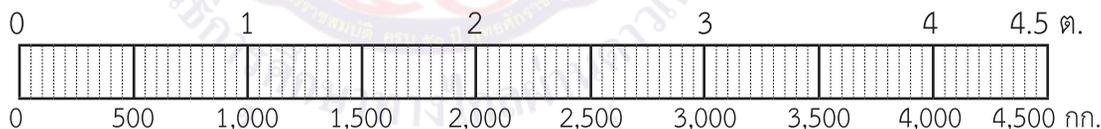
1) รถบรรทุกมะพร้าวหนัก 3,900 กิโลกรัม เท่ากับ.....ตัน.....กิโลกรัม



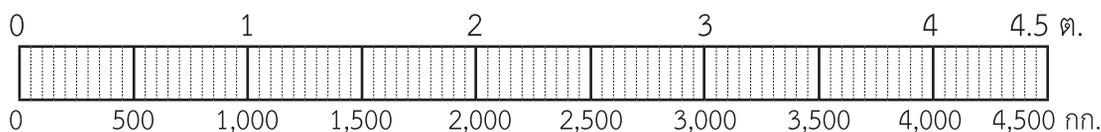
2) รถบรรทุกผักหนัก 2,750 กิโลกรัม เท่ากับ.....ตัน.....กิโลกรัม



3) ปุ๋ยอินทรีย์หนัก 1,450 กิโลกรัม เท่ากับ.....ตัน.....กิโลกรัม



4) ท่อเหล็กหนัก 3,600 กิโลกรัม เท่ากับ.....ตัน.....กิโลกรัม



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) น้ำหนัก 8 ตัน 655 กิโลกรัม เท่ากับ กิโลกรัม
- 2) น้ำหนัก 12 ตัน 370 กิโลกรัม เท่ากับ กิโลกรัม
- 3) น้ำหนัก 65 ตัน 101 กิโลกรัม เท่ากับ กิโลกรัม
- 4) น้ำหนัก 89 ตัน 43 กิโลกรัม เท่ากับ กิโลกรัม
- 5) น้ำหนัก 54 ตัน 7 กิโลกรัม เท่ากับ กิโลกรัม

4 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) น้ำหนัก 7,880 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม
- 2) น้ำหนัก 9,005 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม
- 3) น้ำหนัก 38,192 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม
- 4) น้ำหนัก 50,300 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม
- 5) น้ำหนัก 72,434 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม
- 6) น้ำหนัก 49,906 กิโลกรัม เท่ากับ ตัน กิโลกรัม



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๒๒/พ.๒๓

แบบฝึกหัด 8.22

1 เขียนคำว่า มากกว่า น้อยกว่า หรือ เท่ากับ ในช่องว่าง

| | | |
|-------------------------|-------|----------------------|
| 1) 2,915 กรัม | ..... | 2 กิโลกรัม |
| 2) 30 กิโลกรัม 7 ชีด | ..... | 30 กิโลกรัม 800 กรัม |
| 3) 90,000 กรัม | ..... | 90 กิโลกรัม |
| 4) 81 กิโลกรัม 415 กรัม | ..... | 80,990 กรัม |
| 5) 21,500 กรัม | ..... | 21 กิโลกรัม 5 ชีด |
| 6) 5 ตัน 320 กิโลกรัม | ..... | 50,320 กิโลกรัม |
| 7) 89,650 กิโลกรัม | ..... | 89 ตัน |
| 8) 10 ตัน 155 กิโลกรัม | ..... | 9,915 กิโลกรัม |
| 9) 21 ตัน | ..... | 21,000 กิโลกรัม |
| 10) 16,007 กิโลกรัม | ..... | 16 ตัน 70 กิโลกรัม |



2 เขียนคำตอบ A B หรือ C ในช่องว่าง



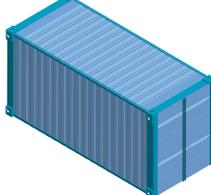
- 1) เป็นกล่องพัสดุที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด
 เป็นกล่องพัสดุที่มีน้ำหนักมากที่สุด

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| A |  | B |  | C |  |
| | 8 กิโลกรัม | | 9,580 กรัม | | 5 กิโลกรัม 980 กรัม |

- 2) เป็นจักรยานเด็กที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด
 เป็นจักรยานเด็กที่มีน้ำหนักมากที่สุด

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| A |  | B |  | C |  |
| | 5 กิโลกรัม 3 ชีด | | 7,500 กรัม | | 5 กิโลกรัม 490 กรัม |

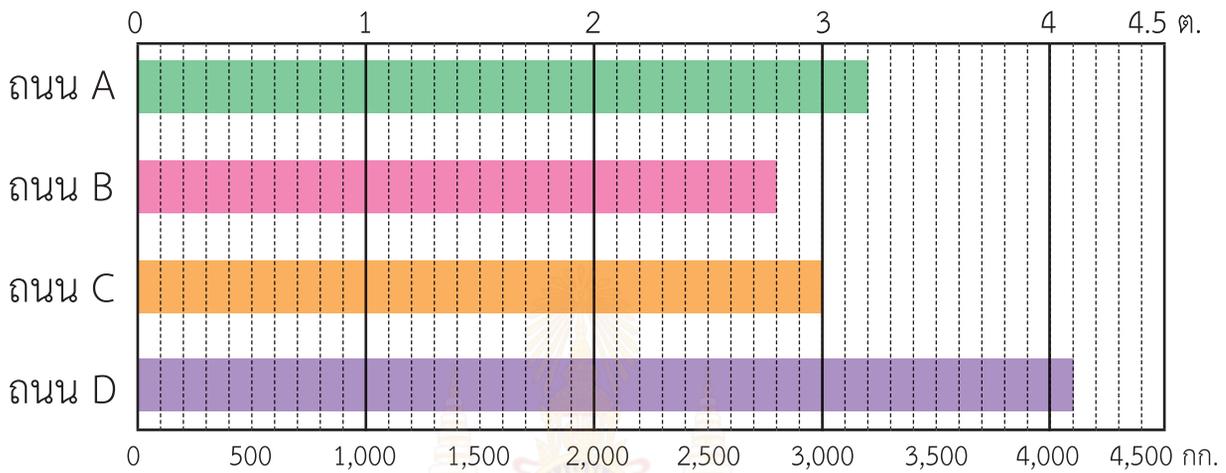
- 3) เป็นตู้คอนเทนเนอร์ที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด
 เป็นตู้คอนเทนเนอร์ที่มีน้ำหนักมากที่สุด

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A |  | B |  | C |  |
| | 1 ตัน 505 กิโลกรัม | | 1,098 กิโลกรัม | | 1 ตัน 218 กิโลกรัม |

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



แผนภาพแสดงน้ำหนักของปูนซีเมนต์ที่ใช้สร้างถนนสาย A B C และ D



- ถนนสาย A ใช้ปูนซีเมนต์หนัก ตัน กิโลกรัม หรือ กิโลกรัม
 ถนนสาย B ใช้ปูนซีเมนต์หนัก ตัน กิโลกรัม หรือ กิโลกรัม
 ถนนสาย C ใช้ปูนซีเมนต์หนัก ตัน กิโลกรัม หรือ กิโลกรัม
 ถนนสาย D ใช้ปูนซีเมนต์หนัก ตัน กิโลกรัม หรือ กิโลกรัม

2) ถนนสาย ใช้ปูนซีเมนต์น้ำหนักน้อยที่สุดในการสร้างถนน
 และถนนสาย ใช้ปูนซีเมนต์น้ำหนักมากที่สุดในการสร้างถนน

3) ถนนสาย ใช้ปูนซีเมนต์น้ำหนักมากกว่าถนนสาย C แต่น้อยกว่า ถนนสาย D

4) เรียงลำดับชื่อถนนที่ใช้ปูนซีเมนต์ในการสร้างถนนจากน้ำหนักน้อยไปมาก



แบบฝึกหัด 8.23



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

| | | | |
|--|----------|------|--|
| | กิโลกรัม | กรัม | |
| | 15 | 300 | |
| | | + | |
| | 7 | 218 | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ กิโลกรัม กรัม

2)

| | | | |
|--|----------|------|--|
| | กิโลกรัม | กรัม | |
| | 42 | 810 | |
| | | + | |
| | 26 | 107 | |
| | | | |
| | | | |

ตอบ กิโลกรัม กรัม

3)

| | | | |
|--|----------|------|--|
| | กิโลกรัม | กรัม | |
| | 3 | 320 | |
| | | + | |
| | 34 | 865 | |
| | | | |
| | | | |

หรือ

ตอบ กิโลกรัม กรัม

4)

| | | | |
|--|-----|----------|--|
| | ตัน | กิโลกรัม | |
| | 51 | 730 | |
| | | + | |
| | 19 | 643 | |
| | | | |
| | | | |

หรือ

ตอบ ตัน กิโลกรัม

5)

| | | | |
|--|-----|----------|--|
| | ตัน | กิโลกรัม | |
| | 8 | 515 | |
| | | + | |
| | 3 | 920 | |
| | | | |
| | | | |

หรือ

ตอบ ตัน กิโลกรัม

6)

| | | | |
|--|-----|----------|--|
| | ตัน | กิโลกรัม | |
| | 92 | 495 | |
| | | + | |
| | 18 | 718 | |
| | | | |
| | | | |

หรือ

ตอบ ตัน กิโลกรัม

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๒๓/พ.๒๔

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|---|--|
| <p>1) กิโลกรัม กรัม</p> <p> 13 800 -</p> <p> 9 270</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> | <p>2) กิโลกรัม กรัม</p> <p> 96 658 -</p> <p> 85 340</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> |
| <p>3) กิโลกรัม กรัม</p> <p> 234 340 -</p> <p> 97 970</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> | <p>4) ตัน กิโลกรัม</p> <p> 18 320 -</p> <p> 3 755</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> ตัน กิโลกรัม</p> |
| <p>5) ตัน กิโลกรัม</p> <p> 72 120 -</p> <p> 41 897</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> ตัน กิโลกรัม</p> | <p>6) ตัน กิโลกรัม</p> <p> 92 500 -</p> <p> 5 895</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><u>ตอบ</u> ตัน กิโลกรัม</p> |



แบบฝึกหัด 8.24



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

| | |
|--|---|
| <p>1) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">9 200</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">3</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> | <p>2) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">11 165</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">5</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> |
| <p>3) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">7 250</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">4</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>หรือ</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> | <p>4) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">35 312</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">6</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>หรือ</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> |
| <p>5) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">0 930</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">9</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>หรือ</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> | <p>6) กิโลกรัม กรัม</p> <p style="padding-left: 100px;">67 189</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">x</p> <p style="text-align: right; padding-right: 20px;">7</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>หรือ</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p><u>ตอบ</u> กิโลกรัม กรัม</p> |

2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๒๕๖๔/พ.๒๕๖๕

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



1)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 9 \quad 274 \\ \times \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ ต้น กิโลกรัม

2)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 24 \quad 156 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ ต้น กิโลกรัม

3)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 33 \quad 329 \\ \times \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ ต้น กิโลกรัม

4)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 42 \quad 527 \\ \times \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ ต้น กิโลกรัม

5)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 28 \quad 658 \\ \times \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ ต้น กิโลกรัม

6)

ต้น กิโลกรัม

$$\begin{array}{r} 69 \quad 906 \\ \times \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ ต้น กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 8.25



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 21 \quad 420} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

2) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 90 \quad 225} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

3) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 18 \quad 100} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

4) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 14 \quad 118} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

5) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 205 \quad 300} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

6) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 674 \quad 466} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

7) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 100 \quad 80} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

8) กิโลกรัม กรัม

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 219 \quad 800} \\ \underline{\hspace{1em}} \\ \underline{\hspace{1em}} \end{array}$$

ตอบ กิโลกรัม กรัม

3 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) น้ำหนัก 57 กิโลกรัม 400 กรัม
หารด้วย 7 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลกรัม กรัม

.....)
.....)
.....)
=====

ตอบ กิโลกรัม กรัม

2) น้ำหนัก 128 กิโลกรัม 700 กรัม
หารด้วย 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

กิโลกรัม กรัม

.....)
.....)
.....)
=====

ตอบ กิโลกรัม กรัม

3) น้ำหนัก 91 ตัน 255 กิโลกรัม
หารด้วย 5 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตัน กิโลกรัม

.....)
.....)
.....)
=====

ตอบ ตัน กิโลกรัม

4) น้ำหนัก 214 ตัน 235 กิโลกรัม
หารด้วย 7 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตัน กิโลกรัม

.....)
.....)
.....)
=====

ตอบ ตัน กิโลกรัม



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๒๖/ฝ.๒๗

แบบฝึกหัด 8.26

- 1) วงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) แม่ซื้อผงซักฟอกถุงที่หนึ่งหนัก 1,800 กรัม ถุงที่สองหนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม เทใส่ถังรวมกัน ได้ผงซักฟอกกี่กิโลกรัม กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ เทใส่ถังรวมกันได้ผงซักฟอก กิโลกรัม กรัม



2) พศินขึ้นชั่งน้ำหนักพร้อมกระเป๋าได้ 32 กิโลกรัม 200 กรัม ถ้าพศินหนัก 29 กิโลกรัม 600 กรัม กระเป๋าหนักกี่กิโลกรัม กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ กระเป๋าหนัก กิโลกรัม กรัม



3) ป๋องซั้งกระดาษทั้งหมดได้ 44 กิโลกรัม 300 กรัม เป็นกระดาษหนังสือพิมพ์ 25 กิโลกรัม 500 กรัม ที่เหลือเป็นกระดาษกล่อง กระดาษกล่องหนักเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ กระดาษกล่องหนัก กิโลกรัม กรัม



4) พ่อค้าขายปลาได้ 32 กิโลกรัม 700 กรัม ยังเหลือปลาอีก 17 กิโลกรัม 700 กรัม เดิมพ่อค้ามีปลาทั้งหมดกี่กิโลกรัม กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

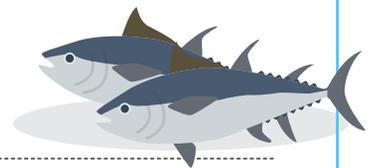
.....

.....

.....

.....

ตอบ เดิมพ่อค้ามีปลาทั้งหมด กิโลกรัม กรัม



5) รถบรรทุกหนัก 2 ตัน 850 กิโลกรัม บรรทุกอ้อยที่มีน้ำหนัก 15 ตัน 150 กิโลกรัม ผ่านด่านชั่งน้ำหนัก อ่านน้ำหนักของรถบรรทุกอ้อยคันนี้ได้เท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ อ่านน้ำหนักของรถบรรทุกอ้อยคันนี้ได้ ตัน

6) โรงสีข้าวนำข้าวเปลือก 120 ตัน สีเป็นข้าวสารได้ 70 ตัน 325 กิโลกรัม ที่เหลือเป็นแกลบและปลายข้าว ได้แกลบและปลายข้าวเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ได้แกลบและปลายข้าว ตัน กิโลกรัม



แบบฝึกหัด 8.27

- 1 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง

1) แม่ค้าขายกุ้งได้ 35 กิโลกรัม 300 กรัม ขายปลาได้ 29 กิโลกรัม 700 กรัม
แม่ค้าขายปลาได้น้อยกว่ากุ้งเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ แม่ค้าขายปลาได้น้อยกว่ากุ้ง กิโลกรัม กรัม

2) น้องหนัก 28 กิโลกรัม 600 กรัม พี่หนักมากกว่าน้อง 5 กิโลกรัม 700 กรัม
พี่หนักกี่กิโลกรัม กี่กรัม



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

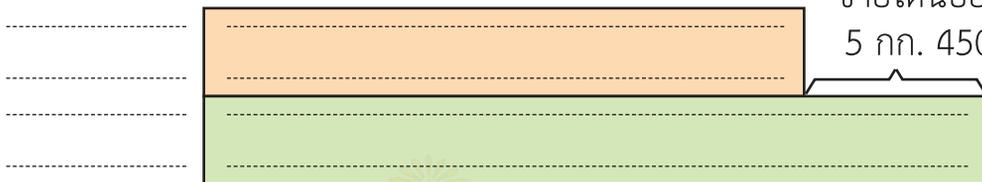
ตอบ พี่หนัก กิโลกรัม กรัม

2) เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพ แสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง

- 1) แม่ค้าขายปูม้าได้ 135 กิโลกรัม 800 กรัม ขายปูม้าได้น้อยกว่าหมึก 5 กิโลกรัม 450 กรัม แม่ค้าขายหมึกได้เท่าไร



แนวคิด



ขายได้น้อยกว่า
5 กก. 450 ก.

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

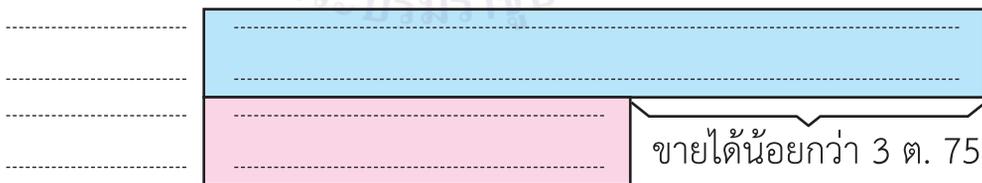
.....

ตอบ แม่ค้าขายหมึกได้ กิโลกรัม กรัม

- 2) ร้านขายวัสดุก่อสร้างขายทรายได้ 6 ตัน 500 กิโลกรัม ขายหินได้น้อยกว่า ทราย 3 ตัน 750 กิโลกรัม ร้านขายวัสดุก่อสร้างขายหินได้เท่าไร



แนวคิด



ขายได้น้อยกว่า 3 ต. 750 กก.

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ร้านขายวัสดุก่อสร้างขายหินได้ ตัน กิโลกรัม

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

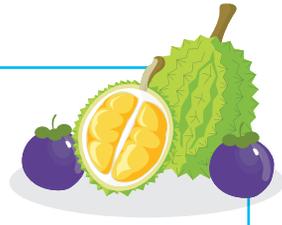
8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๒๗/ฝ.๒๘

- 3) ชาวสวนเก็บทุเรียนได้ 8,540 กิโลกรัม เก็บทุเรียนได้มากกว่ามังคุด 2 ตัน 900 กิโลกรัม ชาวสวนเก็บมังคุดได้เท่าไร



แนวคิด

.....

.....

เก็บได้มากกว่า 2 ต. 900 กก.

วิธีทำ

.....

ตอบ ชาวสวนเก็บมังคุดได้ ตัน กิโลกรัม

- 4) โรงงานรับซื้อส้มโอขาวใหญ่ 7,585 กิโลกรัม รับซื้อส้มโอขาวน้ำผึ้งมากกว่า ส้มโอขาวใหญ่ 1 ตัน 760 กิโลกรัม โรงงานรับซื้อส้มโอขาวน้ำผึ้งเท่าไร



แนวคิด

.....

.....

รับซื้อมากกว่า
1 ต. 760 กก.

วิธีทำ

.....

ตอบ โรงงานรับซื้อส้มโอขาวน้ำผึ้ง ตัน กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 8.28

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง



- 1) พ่อใช้ปุ๋ยคอกใส่ต้นไม้ 8 กระสอบ ปุ๋ยคอกหนักกระสอบละ 35 กิโลกรัม 300 กรัม พ่อใช้ปุ๋ยคอกทั้งหมดหนักกี่กิโลกรัม กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ พ่อใช้ปุ๋ยคอกทั้งหมดหนัก กิโลกรัม กรัม

- 2) แม่ค้ามีกุ้งแห้งหนัก 7 กิโลกรัม 200 กรัม จัดใส่ถุง 9 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน กุ้งแห้งแต่ละถุงหนักเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ กุ้งแห้งแต่ละถุงหนัก กรัม

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๒๕๖๖/พ.๒๕๖๖

3) เสื้อผ้ามือสอง 6 กระสอบ มีน้ำหนักรวม 363 กิโลกรัม ถ้าแต่ละ
กระสอบมีน้ำหนักเท่ากัน เสื้อผ้าแต่ละกระสอบหนักเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ เสื้อผ้าแต่ละกระสอบหนัก กิโลกรัม กรัม



4) ตู้เซฟ 7 ใบ แต่ละใบหนัก 235 กิโลกรัม 175 กรัม ตู้เซฟทั้งหมดหนักกี่กิโลกรัม
กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

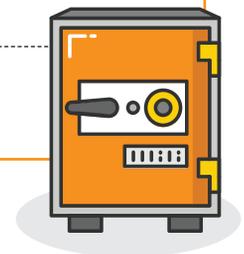
.....

.....

.....

.....

ตอบ ตู้เซฟทั้งหมดหนัก กิโลกรัม กรัม



5) ชาวสวนบรรจุถั่วเขียวใส่กระสอบไว้ 5 กระสอบ ถั่วเขียวแต่ละกระสอบหนัก 53 กิโลกรัม 500 กรัม ถั่วเขียวทั้งหมดหนักกี่กิโลกรัม กี่กรัม



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ถั่วเขียวทั้งหมดหนัก กิโลกรัม กรัม

6) ถั่วลิสงหนัก 205 กิโลกรัม 600 กรัม จัดใส่กระสอบ 8 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน จะได้ถั่วลิสงกระสอบละกี่กิโลกรัม กี่กรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ จะได้ถั่วลิสงกระสอบละ กิโลกรัม กรัม



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.ศ.๒๕๖๖/พ.๓๐

แบบฝึกหัด 8.29

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง

- 1) กลุ่มแม่บ้านมีกล้วยน้ำว้า 21 ต้น 32 กิโลกรัม นำไปแปรรูปเป็น กล้วยตาก กล้วยอบ กล้วยกวน กล้วยฉาบ อย่างละเท่า ๆ กัน กลุ่มแม่บ้านใช้กล้วยน้ำว้าในการแปรรูปอย่างละเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ กลุ่มแม่บ้านใช้กล้วยน้ำว้าในการแปรรูปอย่างละ ต้น กิโลกรัม

- 2) ช่างก่อสร้างใช้ปูนซีเมนต์ต่อเติมบ้าน 28 ถุง ปูนซีเมนต์หนักถุงละ 50 กิโลกรัม ช่างก่อสร้างใช้ปูนซีเมนต์ทั้งหมดเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ช่างก่อสร้างใช้ปูนซีเมนต์ทั้งหมด ต้น กิโลกรัม

3) รถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์ 8 คัน มีน้ำหนักรวม 1 ตัน 904 กิโลกรัม แต่ละคัน มีน้ำหนักเท่ากัน รถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์แต่ละคันหนักเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ รถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์แต่ละคันหนัก กิโลกรัม

4) รถสิบล้อบรรทุกอ้อยไปส่งโรงงาน 8 เที่ยว เที่ยวละ 12 ตัน 735 กิโลกรัม รถสิบล้อบรรทุกอ้อยทั้งหมดหนักกี่ตัน กี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

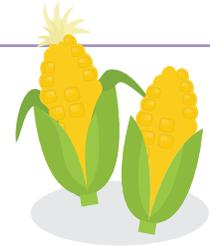
.....

.....

ตอบ รถสิบล้อบรรทุกอ้อยทั้งหมดหนัก ตัน กิโลกรัม



5) ชาวสวนปลูกข้าวโพด 6 ไร่ เก็บข้าวโพดได้ไร่ละ 2 ตัน 755 กิโลกรัม
ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ทั้งหมดกี่ตัน กี่กิโลกรัม



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ทั้งหมด ตัน กิโลกรัม

6) ในเวลาหนึ่งสัปดาห์ ตลาดกลางรับซื้อปาล์มจากชาวสวน 21 ตัน 168 กิโลกรัม
ถ้าแต่ละวันรับซื้อปาล์มเท่า ๆ กัน ตลาดกลางรับซื้อปาล์ม
วันละกี่ตัน กี่กิโลกรัม



วิธีทำ

.....

.....

.....

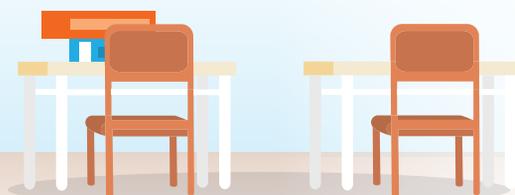
.....

.....

.....

.....

ตอบ ตลาดกลางรับซื้อปาล์มวันละ ตัน กิโลกรัม



2

÷

x

5

7

=

4

3

-

+

6

8

%

1

9

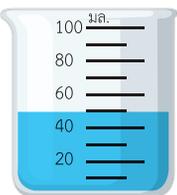
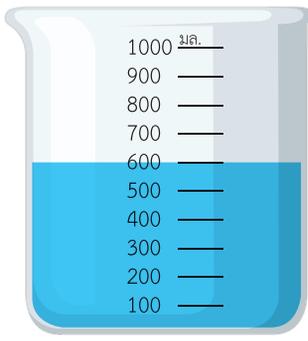
หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๓๐/ฝ.๓๓

แบบฝึกหัด 8.30



1) เขียนปริมาตรน้ำเป็นมิลลิลิตรในช่องว่าง

| | |
|---|---|
| <p>1)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> | <p>2)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> |
| <p>3)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> | <p>4)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> |
| <p>5)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> | <p>6)</p>  <p>น้ำมีปริมาตร มิลลิลิตร</p> |

2

÷

5

7

4

9

3

-

+

6

8

%

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

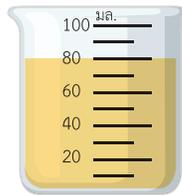
หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๓๐/ฝ.๓๓

2 เขียนปริมาตรเป็นมิลลิลิตรในช่องว่าง

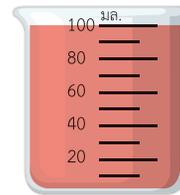


1)



นมเปรี้ยว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

2)



ยาน้ำ 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

3)



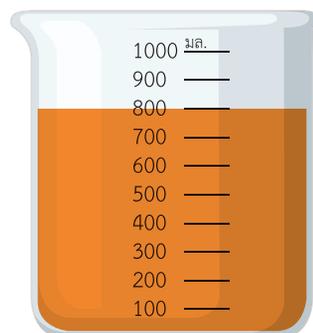
น้ำผลไม้ 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิลิตร

4)



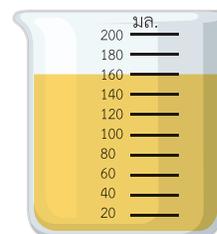
นม 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิลิตร

5)



น้ำส้ม 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

6)



น้ำมันมะพร้าว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร



3 เขียนปริมาตรเป็นมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



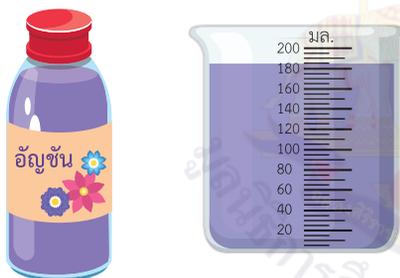
น้ำมะขามในแก้วมีปริมาตร มิลลิลิตร

2)



น้ำหวานในถุงมีปริมาตร มิลลิลิตร

3)



น้ำอัญชันในขวดมีปริมาตร มิลลิลิตร

4)



น้ำในกระติกมีปริมาตร มิลลิลิตร

5)



น้ำชา 1 กา มีปริมาตร มิลลิลิตร

6)



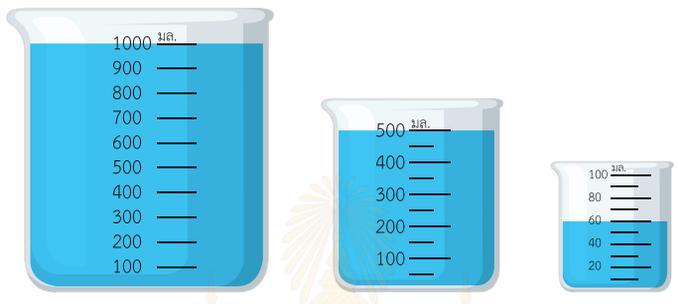
น้ำมะนาวในแก้วมีปริมาตร มิลลิลิตร

แบบฝึกหัด 8.31



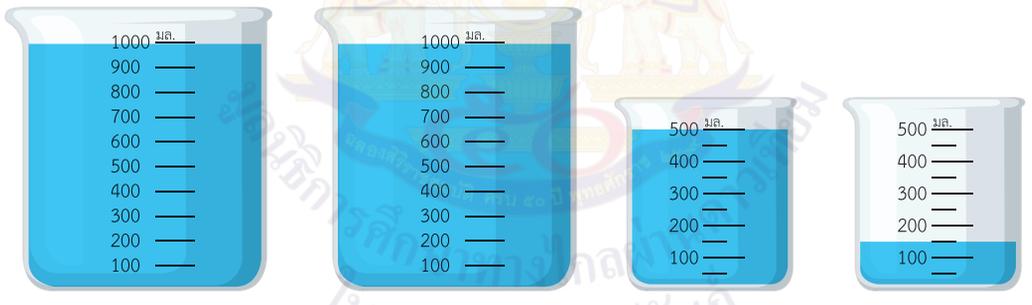
1 เขียนปริมาตรน้ำเป็นลิตรและมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



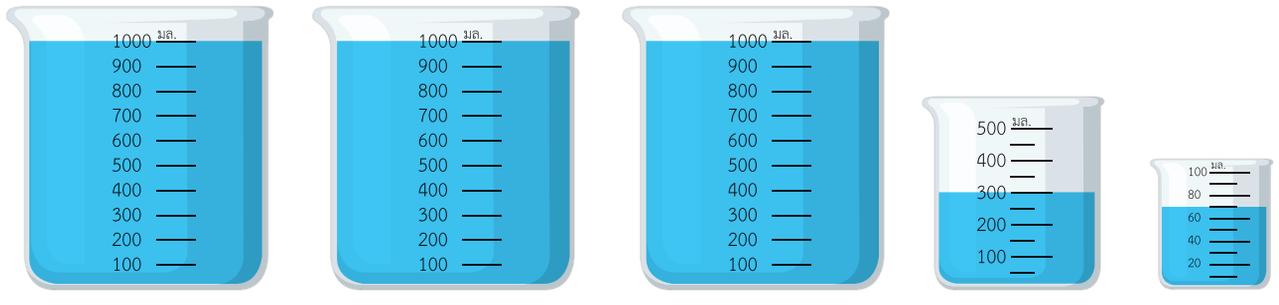
น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

2)



น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

3)

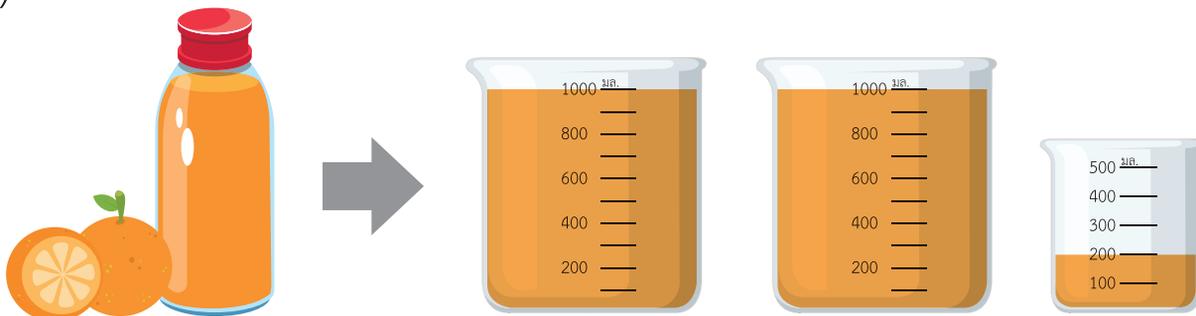


น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร



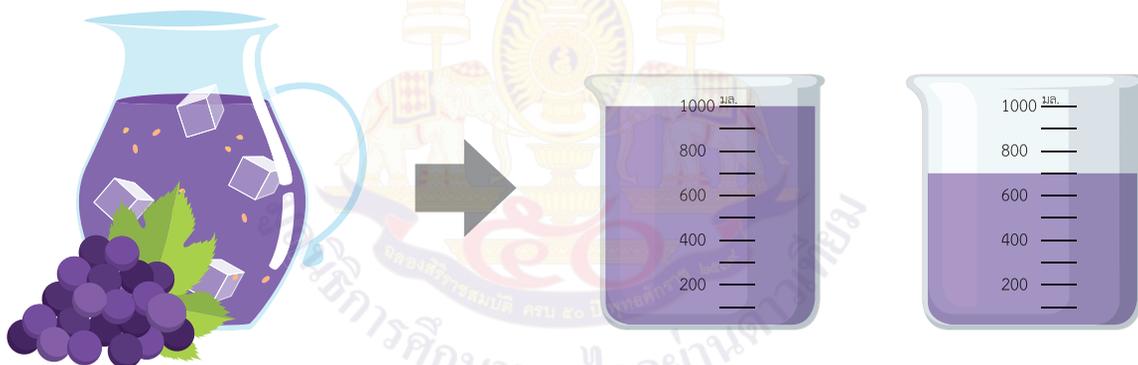
2 เขียนปริมาตรเป็นลิตรและมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



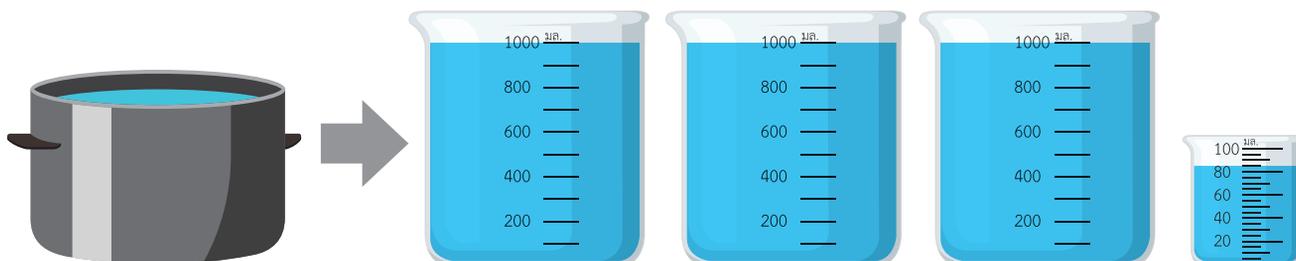
ตวงน้ำส้มในขวดได้ ลิตร มิลลิลิตร

2)



ตวงน้ำองุ่นในเหยือกได้ ลิตร มิลลิลิตร

3)

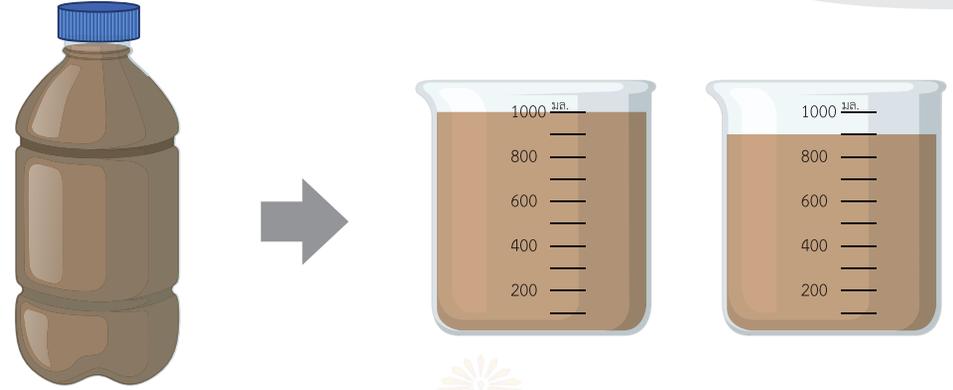


ตวงน้ำในหม้อได้ ลิตร มิลลิลิตร

3 บอกความจุของภาชนะเป็นลิตรและมิลลิลิตรในช่องว่าง

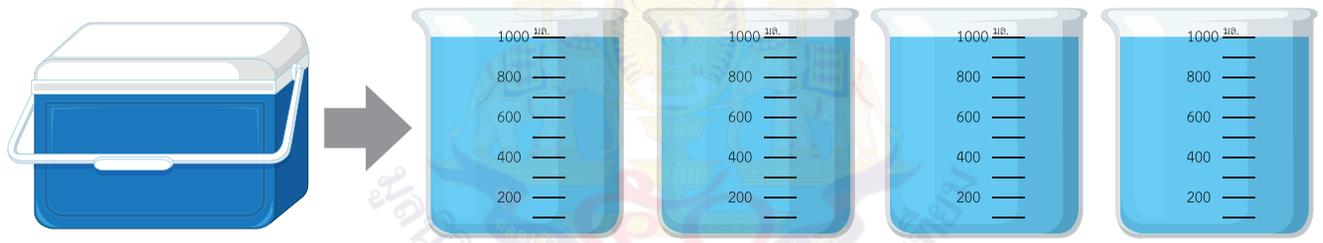


1)



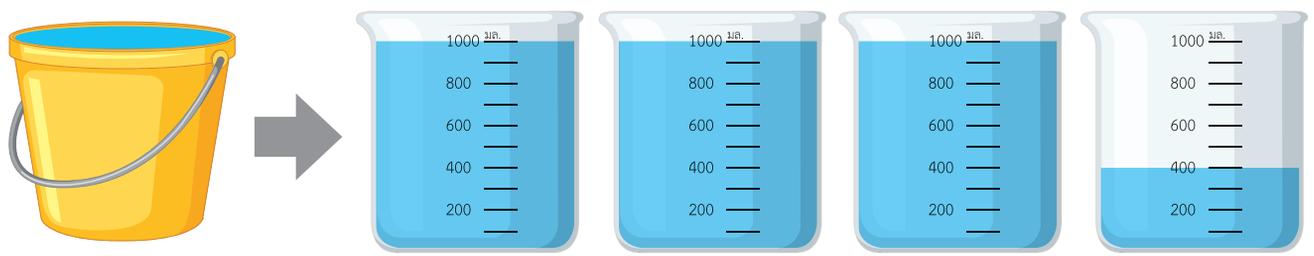
น้ำมะขามเต็มขวด ตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

2)



น้ำเต็มกระติกตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

3)

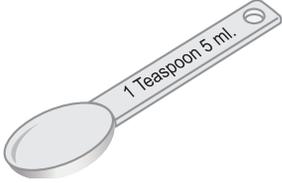
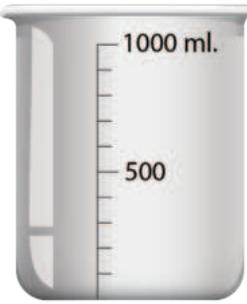


น้ำเต็มถังตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

แบบฝึกหัด 8.32

1 เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสมแล้วเขียนตัวเลขของเครื่องตวงในช่องว่าง

เครื่องตวง

| | |
|---|---|
| <p>1</p>  <p>1 Teaspoon 5 ml.</p> <p>ช้อนชา</p> | <p>2</p>  <p>1 Tablespoon 15 ml.</p> <p>ช้อนโต๊ะ</p> |
| <p>3</p>  <p>1 Cup 3/4 2/3 1/2 1/4</p> <p>ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ถ้วยตวง</p> | <p>4</p>  <p>1 Cup 250 ml.</p> <p>ถ้วยตวงของแห้งขนาด 1 ถ้วยตวง</p> |
| <p>5</p>  <p>50 40 30 20 10</p> <p>ถ้วยตวงของเหลวขนาด 50 มิลลิลิตร</p> | <p>6</p>  <p>100 ml. 80 60 40 20</p> <p>ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มิลลิลิตร</p> |
| <p>7</p>  <p>1000 ml. 500</p> <p>ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร (1,000 มิลลิลิตร)</p> | <p>8</p>  <p>500 ml. 400 300 200 100</p> <p>ถ้วยตวงของเหลวขนาด 500 มิลลิลิตร</p> |

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ฝ.๘.๓๒/ฝ.๓๕

1) ตวงน้ำขิง 85 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

2) ตวงผงขิง 30 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

3) ตวงน้ำตาลทราย 250 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

4) ตวงนมข้นหวาน 15 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

5) ตวงน้ำมะนาว 45 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

6) ตวงน้ำอัญชัน 2 ลิตร 500 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

7) ตวงน้ำมะขาม 250 มิลลิลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

8) ตวงน้ำดื่ม 3 ลิตร

ใช้เครื่องตวงหมายเลข

9) ตวงยา 10 มิลลิลิตร

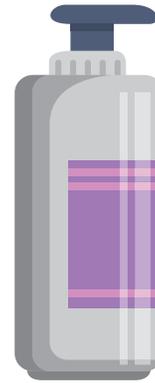
ใช้เครื่องตวงหมายเลข





2 เขียนหน่วยปริมาตรที่เหมาะสมในช่องว่าง

1)



ยาสระผมมีปริมาตร 400

ยาสระผมมีปริมาตร 1

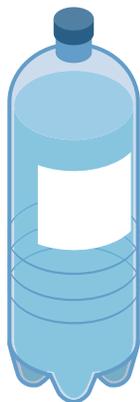
2)



น้ำในขันมีปริมาตร 500

น้ำในกะละมังมีปริมาตร 800

3)



น้ำในขวดมีปริมาตร 2

น้ำมันในขวดมีปริมาตร 1

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

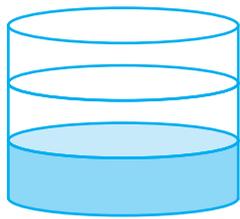
☆☆☆ ฝ.๘.๓๓/ฝ.๓๖

แบบฝึกหัด 8.33



1) คาดคะเนปริมาตรจากความจุเป็นลิตรโดยเขียนคำตอบในช่องว่าง

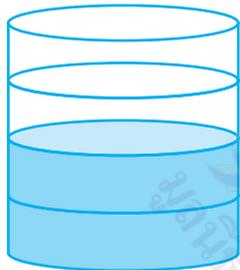
1)



โหลน้ำมีความจุ 3 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

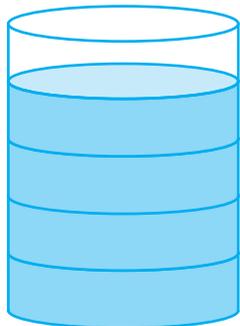
2)



โหลน้ำมีความจุ 4 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

3)



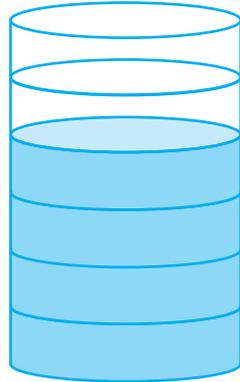
โหลน้ำมีความจุ 5 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร





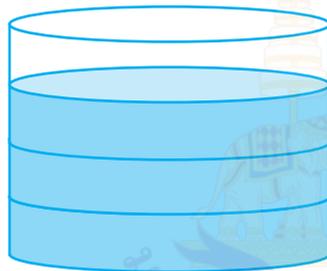
4)



โหลน้ำมีความจุ 6 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

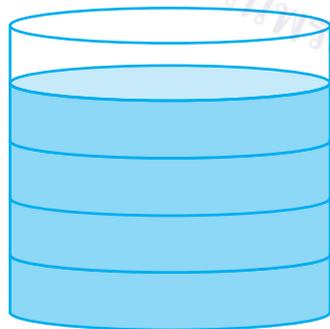
5)



โหลน้ำมีความจุ 8 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

6)



โหลน้ำมีความจุ 10 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร



แบบฝึกหัด 8.34



1 เขียนแสดงแนวคิดและคำตอบในช่องว่าง

1) 8 ลิตร เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร
 8 ลิตร เท่ากับ _____
 ดังนั้น 8 ลิตร เท่ากับ _____

2) 12 ลิตร 650 มิลลิลิตร เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร
 12 ลิตร เท่ากับ _____
 12,000 มิลลิลิตร รวมกับ 650 มิลลิลิตร เท่ากับ _____
 ดังนั้น 12 ลิตร 650 มิลลิลิตร เท่ากับ _____

3) 53 ลิตร 12 มิลลิลิตร เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

4) 9,000 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร

แนวคิด

1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

9,000 มิลลิลิตร เท่ากับ _____

ดังนั้น 9,000 มิลลิลิตร เท่ากับ _____



5) 6,912 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

6,912 มิลลิลิตร เท่ากับ _____

ดังนั้น 6,912 มิลลิลิตร เท่ากับ _____

6) 84,700 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิด



2 โยงเส้นจับคู่ปริมาตรที่เท่ากัน

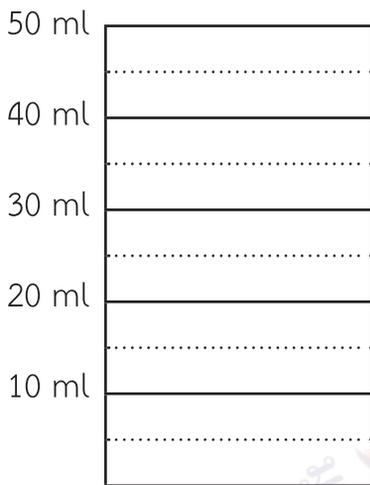
| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <p>1) 7,000 มิลลิลิตร</p> | <p>ก 4 ลิตร 892 มิลลิลิตร</p> |
| <p>2) 5 ลิตร 120 มิลลิลิตร</p> | <p>ข 22,045 มิลลิลิตร</p> |
| <p>3) 10,500 มิลลิลิตร</p> | <p>ค 7 ลิตร</p> |
| <p>4) 4,892 มิลลิลิตร</p> | <p>ง 89,782 มิลลิลิตร</p> |
| <p>5) 22 ลิตร 45 มิลลิลิตร</p> | <p>จ 5,120 มิลลิลิตร</p> |
| <p>6) 18 ลิตร</p> | <p>ฉ 18,000 มิลลิลิตร</p> |
| <p>7) 89 ลิตร 782 มิลลิลิตร</p> | <p>ช 10 ลิตร 500 มิลลิลิตร</p> |

แบบฝึกหัด 8.35



1) ระบายสีระดับปริมาตรเป็นมิลลิลิตรที่สัมพันธ์กับโจทย์ที่กำหนด และเขียนแนวคิดและคำตอบในช่องว่าง

1) น้ำมันมะกอก 5 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร



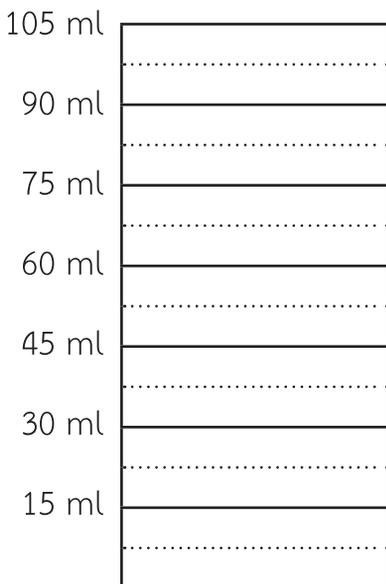
แนวคิด

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร

ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ำมันมะกอก 5 ช้อนชา เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

2) น้ำมะขาม 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร



แนวคิด

ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร

ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ำมะขาม 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร





2 เขียนแสดงแนวคิดและคำตอบในช่องว่าง

1) 5 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร
 5 ถ้วยตวง เท่ากับ _____
 ดังนั้น 5 ถ้วยตวง เท่ากับ _____

2) 3 ถ้วยตวง 10 ช้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

ปริมาตร 1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร
 ปริมาตร 3 ถ้วยตวง เท่ากับ _____ มิลลิลิตร
 ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร
 ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร
 ดังนั้น 3 ถ้วยตวง 10 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร



3) 4 ถ้วยตวง 9 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร
 4 ถ้วยตวง เท่ากับ _____
 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร
 9 ช้อนชา เท่ากับ _____
 ดังนั้น 4 ถ้วยตวง 9 ช้อนชา เท่ากับ _____



4) 65 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนชา

แนวคิด

5 มิลลิลิตร เท่ากับ 1

ช้อนชา

65 มิลลิลิตร เท่ากับ

ดังนั้น 65 มิลลิลิตร เท่ากับ

5) 45 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนโต๊ะ

แนวคิด

15 มิลลิลิตร เท่ากับ 1

ช้อนโต๊ะ

45 มิลลิลิตร เท่ากับ

ดังนั้น 45 มิลลิลิตร เท่ากับ

6) 1,500 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ถ้วยตวง

แนวคิด

250 มิลลิลิตร เท่ากับ 1

ถ้วยตวง

1,500 มิลลิลิตร เท่ากับ

ดังนั้น 1,500 มิลลิลิตร เท่ากับ



แบบฝึกหัด 8.36



- 1 เขียนแสดงแนวคิดในการเปรียบเทียบปริมาณของของเหลว และเขียนคำตอบในช่องว่าง

| | | |
|--|---|---|
|  <p>น้ำในหม้อที่ 1 มีปริมาตร 6 ลิตร 650 มิลลิลิตร</p> |  <p>น้ำในหม้อที่ 2 มีปริมาตร 3 ลิตร 900 มิลลิลิตร</p> |  <p>น้ำในหม้อที่ 3 มีปริมาตร 7,600 มิลลิลิตร</p> |
|--|---|---|

- 1) น้ำในหม้อที่ 1 มีปริมาตรมากกว่าหรือน้อยกว่าน้ำในหม้อที่ 2

แนวคิด

น้ำในหม้อที่ 1 มีปริมาตร

น้ำในหม้อที่ 2 มีปริมาตร

ดังนั้น น้ำในหม้อที่ 1 น้ำในหม้อที่ 2

- 2) น้ำในหม้อที่ 3 มีปริมาตรมากกว่าหรือน้อยกว่าน้ำในหม้อที่ 1

แนวคิด

น้ำในหม้อที่ 3 มีปริมาตร หรือ ลิตร มิลลิลิตร

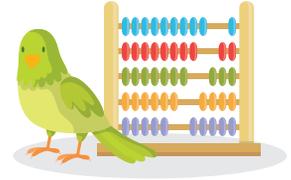
น้ำในหม้อที่ 1 มีปริมาตร

ดังนั้น น้ำในหม้อที่ 3 น้ำในหม้อที่ 1

- 3) น้ำในหม้อใบที่ มีปริมาตรมากที่สุด

- 4) น้ำในหม้อใบที่ มีปริมาตรน้อยที่สุด

2 เขียนแสดงแนวคิดในการเปรียบเทียบความจุของภาชนะ และเขียนคำตอบในช่องว่าง



| | | |
|--|--|--|
|  <p>อ่างอาบน้ำ A มีความจุ 74 ลิตร</p> |  <p>อ่างอาบน้ำ B มีความจุ 62,800 มิลลิลิตร</p> |  <p>อ่างอาบน้ำ C มีความจุ 75 ลิตร 764 มิลลิลิตร</p> |
|--|--|--|

1) อ่างอาบน้ำ B มีความจุมากกว่าหรือน้อยกว่าอ่างอาบน้ำ C

แนวคิด

อ่างอาบน้ำ B มีความจุ _____ มิลลิลิตร หรือ _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร
 อ่างอาบน้ำ C มีความจุ _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร
 ดังนั้น อ่างอาบน้ำ B _____ อ่างอาบน้ำ C

2) อ่างอาบน้ำ A มีความจุมากกว่าหรือน้อยกว่าอ่างอาบน้ำ B

แนวคิด

อ่างอาบน้ำ A มีความจุ _____ ลิตร
 อ่างอาบน้ำ B มีความจุ _____ มิลลิลิตร หรือ _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร
 ดังนั้น อ่างอาบน้ำ A _____ อ่างอาบน้ำ B

3) อ่างอาบน้ำ ที่มีความจุมากที่สุด คือ อ่างอาบน้ำ _____

4) อ่างอาบน้ำ ที่มีความจุน้อยที่สุด คือ อ่างอาบน้ำ _____



3 เขียนแสดงแนวคิดในการเปรียบเทียบปริมาตรและเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) แป้งมัน 10 ซ้อนโต๊ะ มีปริมาตรมากกว่าหรือน้อยกว่าแป้งสาลี 175 มิลลิลิตร

แนวคิด

แป้งมัน ซ้อนโต๊ะ มีปริมาตร

แป้งสาลีมีปริมาตร 175 มิลลิลิตร

ดังนั้น แป้งมันมีปริมาตร แป้งสาลี



2) เกลือ 1,000 มิลลิลิตร มีปริมาตรมากกว่าหรือน้อยกว่าน้ำตาล 3 ถ้วยตวง

แนวคิด

เกลือมีปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร

น้ำตาล ถ้วยตวง มีปริมาตร

ดังนั้น



3) น้ำเชื่อม 5 ซ้อนโต๊ะ มากกว่าหรือน้อยกว่า น้ำผึ้ง 9 ซ้อนชา

แนวคิด

.....

.....

ดังนั้น



4) ผงฟู 20 ซ้อนโต๊ะ มากกว่าหรือน้อยกว่า แป้งข้าวโพด 2 ถ้วยตวง

แนวคิด

.....

.....

ดังนั้น

แบบฝึกหัด 8.37



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) 12 ลิตร 450 มิลลิลิตร บวก 45 ลิตร 690 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

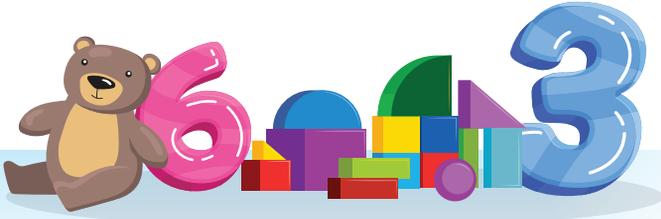
| | | | |
|--------|-------|-----------|---|
| วิธีทำ | ลิตร | มิลลิลิตร | |
| | 12 | 450 | + |
| | 45 | 690 | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |
| หรือ | _____ | | |
| | _____ | | |
| | _____ | | |

ตอบ _____

2) 404 ลิตร 786 มิลลิลิตร บวก 889 ลิตร 325 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ _____

ตอบ _____



3) 69 ลิตร 804 มิลลิลิตร ลบด้วย 54 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) 394 ลิตร 596 มิลลิลิตร ลบด้วย 258 ลิตร 780 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



5) 7,243 มิลลิลิตร บวก 89 ลิตร 521 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) 32 ลิตร ลบด้วย 6,820 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

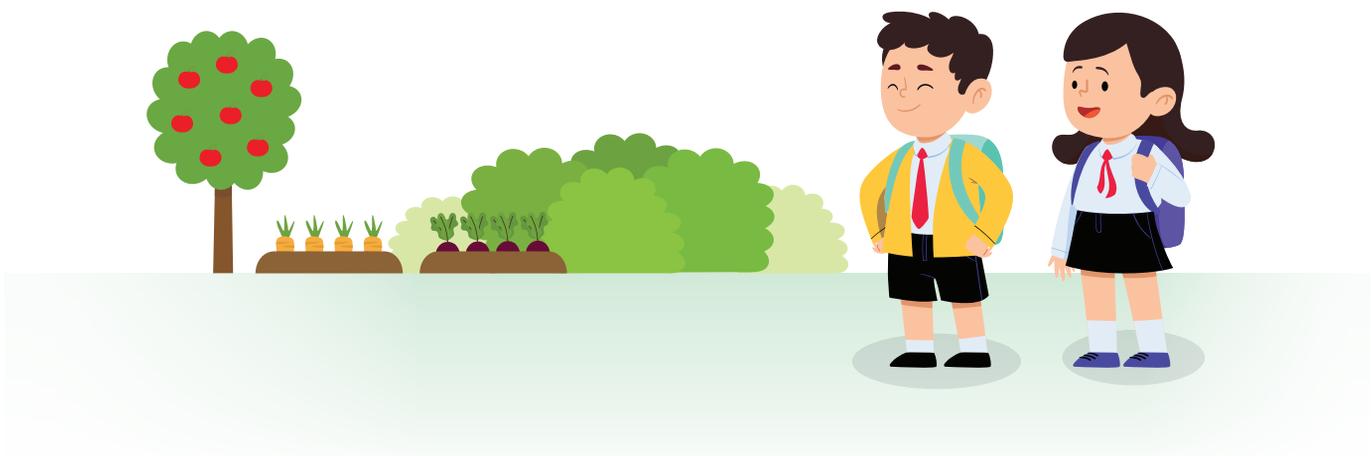
.....

.....

.....

.....

ตอบ



3) 6 คุณ 70 ลิตร 335 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

4) 4 คุณ 805 ลิตร 480 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ





5) 803 มิลลิลิตร คูณ 7 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ _____

ตอบ _____

6) 6,841 มิลลิลิตร คูณ 5 เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ _____

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 8.40

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) ถังใบแรกมีน้ำมัน 23 ลิตร 370 มิลลิลิตร ถังใบที่สองมีน้ำมัน 45 ลิตร 125 มิลลิลิตร ถังใบแรกมีน้ำมันน้อยกว่าถังใบที่สองเท่าไร



แผนภาพความคิด

Blank area for drawing a concept map with dashed lines for writing.

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

ถังใบที่สองมีน้ำมัน

45

125

ถังใบแรกมีน้ำมัน

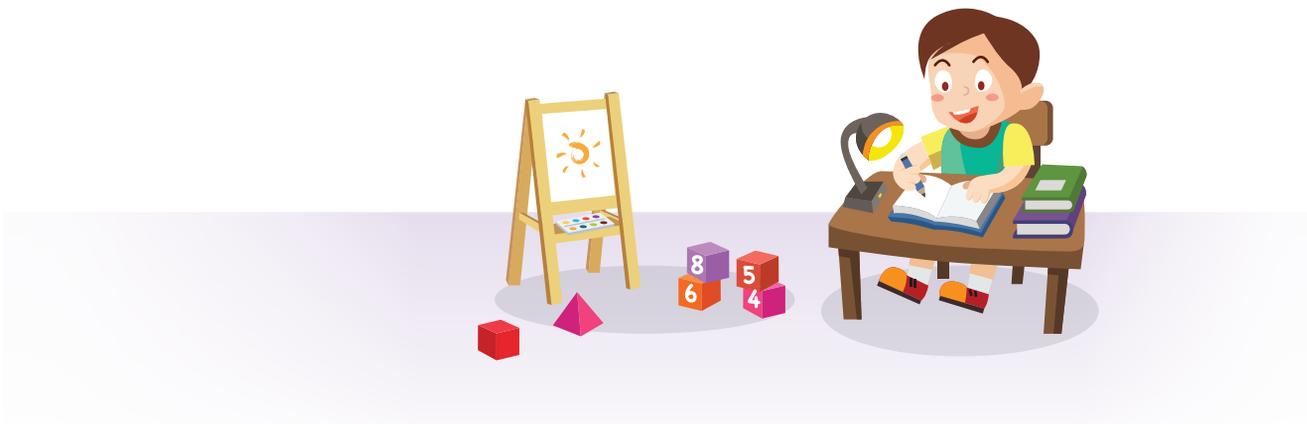
23

370

ถังใบแรกมีน้ำมันน้อยกว่าถังใบที่สอง

Blank lines for showing the calculation.

ตอบ ถังใบแรกมีน้ำมันน้อยกว่าถังใบที่สอง



2) งานเลี้ยงมีน้ำมะนาว 12 ลิตร 200 มิลลิลิตร มีน้ำส้มมากกว่า
น้ำมะนาว 950 มิลลิลิตร มีน้ำส้มเท่าไร



แผนภาพความคิด

Blank area for a concept map with a green box and two orange boxes.

วิธีทำ

Blank lined area for the solution steps.

ตอบ



3) น้ำตาล 67 ลิตร ใช้น้ำตาลทำขนมไปแล้ว 29 ลิตร 860 มิลลิลิตร เหลือน้ำตาลเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) น้ำแดง 3 ลิตร 780 มิลลิลิตร ผสมกับน้ำนม 6 ลิตร 950 มิลลิลิตร น้ำแดงผสมน้ำนมมีปริมาตรเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



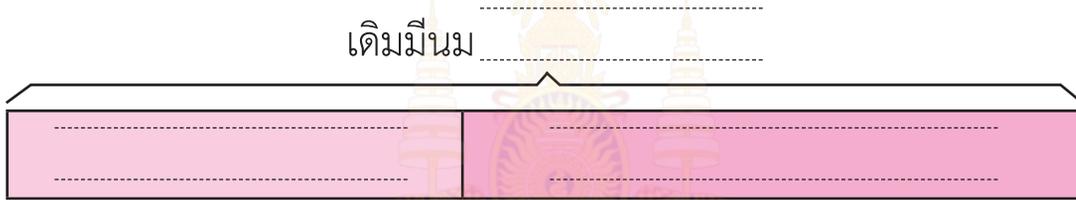
แบบฝึกหัด 8.41

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) นินจาดื่มนมไป 720 มิลลิลิตร ยังเหลือนมอีก 1 ลิตร 425
เดิมนินจามีนมเท่าไร



แผนภาพความคิด



วิธีทำ

เหลือนม

ดื่มนมไป

เดิมนินจามีนม

ลิตร

มิลลิลิตร

1

425

+

720

หรือ

ตอบ เดิมนินจามีนม ลิตร มิลลิลิตร



2) ชาวสวนต้องการทำปุ๋ยน้ำ 2,500 ลิตร
มีปุ๋ยน้ำอยู่แล้ว 640 ลิตร 759 มิลลิลิตร ต้องทำปุ๋ยน้ำเพิ่มอีกเท่าไร



แผนภาพความคิด

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3) รถบรรทุกน้ำมีน้ำ 4,693 ลิตร 785 มิลลิลิตร เติมน้ำเพิ่มอีก
2,538 ลิตร 600 มิลลิลิตร รถบรรทุกน้ำมีน้ำทั้งหมดเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) โองังโเบหนึ่งจู้ข้าวสารได้ 72 ลิตร ใส่ข้าวสาร 59 ลิตร 600 มิลลิลิตร
 ทำให้ถึงมีข้าวสารเต็มพอดี้ เดิมมีข้าวสารในโองังเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



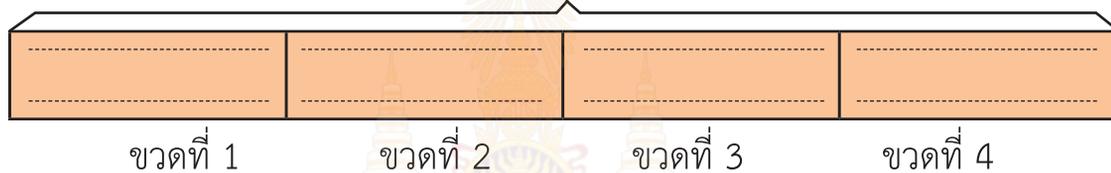
แบบฝึกหัด 8.42

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) เทน้ำส้มขวดละ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร จำนวน 4 ขวด ใส่ในหม้อ
น้ำส้มในหม้อมีปริมาตรเท่าไร



แผนภาพความคิด



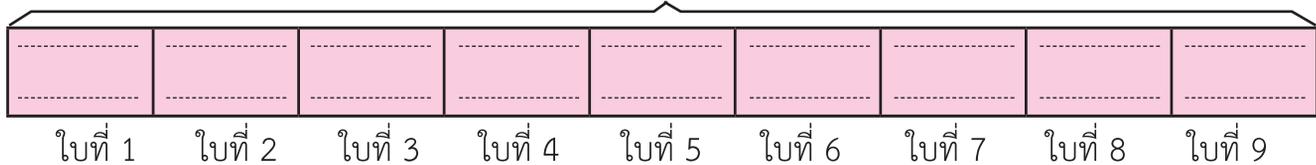
วิธีทำ
 เทน้ำส้มขวดละ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร
 น้ำส้ม \times 4 ขวด
 น้ำส้มในหม้อมีปริมาตร

ตอบ น้ำส้มในหม้อมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

2) น้ำเต้าหู้ 2 ลิตร 700 มิลลิลิตร แบ่งใส่แก้ว 9 ใบ ในปริมาตรเท่า ๆ กัน
ได้หมดพอดี แก้วแต่ละใบมีน้ำเต้าหู้ปริมาตรเท่าไร



แผนภาพความคิด



วิธีทำ น้ำเต้าหู้ 2 ลิตร 700 มิลลิลิตร แบ่งใส่แก้ว 9 ใบ ในปริมาตรเท่า ๆ กัน

| | | |
|---|-------|-----------|
| | ลิตร | มิลลิลิตร |
| 9 |) 2 | 700 |
| | <hr/> | |
| | <hr/> | |

แก้วแต่ละใบมีน้ำเต้าหู้ปริมาตร

ตอบ แก้วแต่ละใบมีน้ำเต้าหู้ปริมาตร มิลลิลิตร

แบบฝึกหัด 8.43

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) น้ำแดง 7 ลิตร แบ่งใส่กระติก 8 ใบ หมดพอดี แต่ละกระติกมีน้ำแดง
ปริมาตรเท่าไร



วิธีทำ

.....

ตอบ

2) น้่ายาล้างจาน 8,055 มิลลิลิตร แบ่งใส่ขวด 9 ขวด เท่า ๆ กัน
หมดพอดี ได้ขวดละเท่าไร



วิธีทำ

.....

ตอบ

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ พ.๘.๔๓/พ.๔๖

3) บอยดื่มนมวันละ 750 มิลลิลิตร ในเวลา 1 สัปดาห์
ดื่มนมปริมาณเท่าไร



วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

4) รถบรรทุกน้ำมัน 6 คัน บรรทุกน้ำมันคันละ 9,600 ลิตร
น้ำมันทั้งหมดมีปริมาณเท่าไร



วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ



• ใบกิจกรรม •



9



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒
การคูณ การหาร



1

6



2

0

3

4

7

5

8

ใบกิจกรรม 2.1

เขียนคำตอบในช่องว่าง



1. 50 × < 50 × 17
2. × 35 = 35 × 28
3. 99 × 20 > × 20
4. 45 × 21 > 45 ×
5. × 64 < 64 × 21



ใบกิจกรรม 2.2

เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) $21 \times \square = 420$

แนวคิด

เนื่องจาก $21 \times 1 = 21$

จะได้ $21 \times \dots = \dots$

$21 \times \dots = \dots$

ดังนั้น $21 \times \square = 420$

2) $\square \times 43 = 516$

แนวคิด

เนื่องจาก $1 \times 43 = 43$

จะได้ $\dots \times 43 = \dots$ ซึ่งน้อยกว่า 516

จึงหาผลคูณของ $\dots \times 43 = \dots$ ซึ่ง \dots

จึงหาผลคูณของ $\dots \times 43 = \dots$

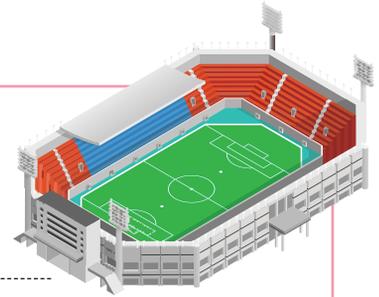
ดังนั้น $\square \times 43 = 516$



ใบกิจกรรม 2.3

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำ

- 1) นักกีฬาวิ่งรอบสนาม 8 รอบ ถ้าความยาวรอบสนาม คือ 400 เมตร นักกีฬาวิ่งได้กี่เมตร



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ นักกีฬาวิ่งรอบสนาม รอบ

ถ้าความยาวรอบสนามคือ เมตร

นักกีฬาวิ่งได้ เมตร

ตอบ นักกีฬาวิ่งได้ เมตร

- 2) พ่อค้าขายไก่อย่างชิ้นละ 45 บาท ขายได้ 85 ชิ้น พ่อค้าขายไก่อย่างได้เงินเท่าไร

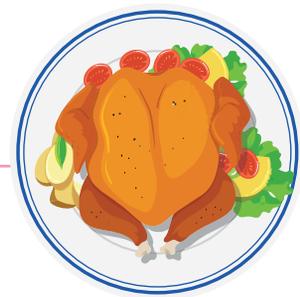
ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ พ่อค้าขายไก่อย่างชิ้นละ บาท

ขายได้ ชิ้น

พ่อค้าขายไก่อย่างได้เงิน บาท

ตอบ พ่อค้าขายไก่อย่างได้เงิน บาท



ใบกิจกรรม 2.4

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนประโยคสัญลักษณ์และเขียนแสดงวิธีทำ

แม่ค้าขายเสื้อ 75 ตัว ราคาตัวละ 99 บาท แม่ค้าขายเสื้อได้เงินกี่บาท



โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ แม่ค้าขายเสื้อ _____ ตัว

ราคาตัวละ _____ บาท

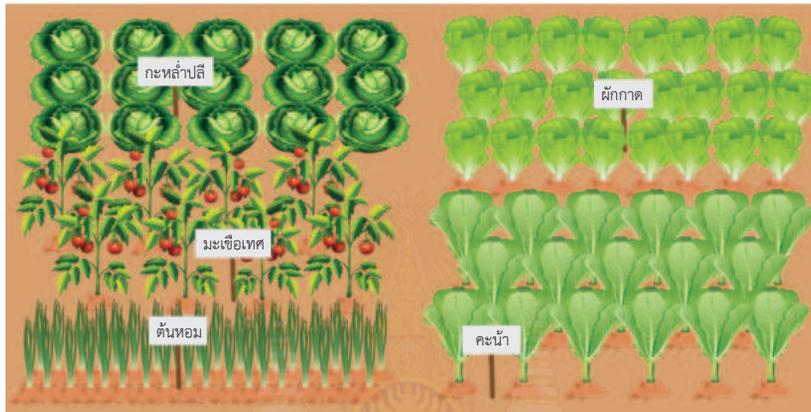
แม่ค้าขายเสื้อได้เงิน _____ บาท

ตอบ แม่ค้าขายเสื้อได้เงิน _____ บาท



ใบกิจกรรม 2.5

1 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียน
ประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบลงในช่องว่าง



โจทย์ปัญหาการคูณ
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

โจทย์ปัญหาการคูณ
ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

โจทย์ปัญหาการคูณ
ประโยคสัญลักษณ์

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๒) สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $6 \times 450 = \square$

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....
.....
.....
.....

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....
.....
.....
.....

2) $15 \times 35 = \square$

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....
.....
.....
.....

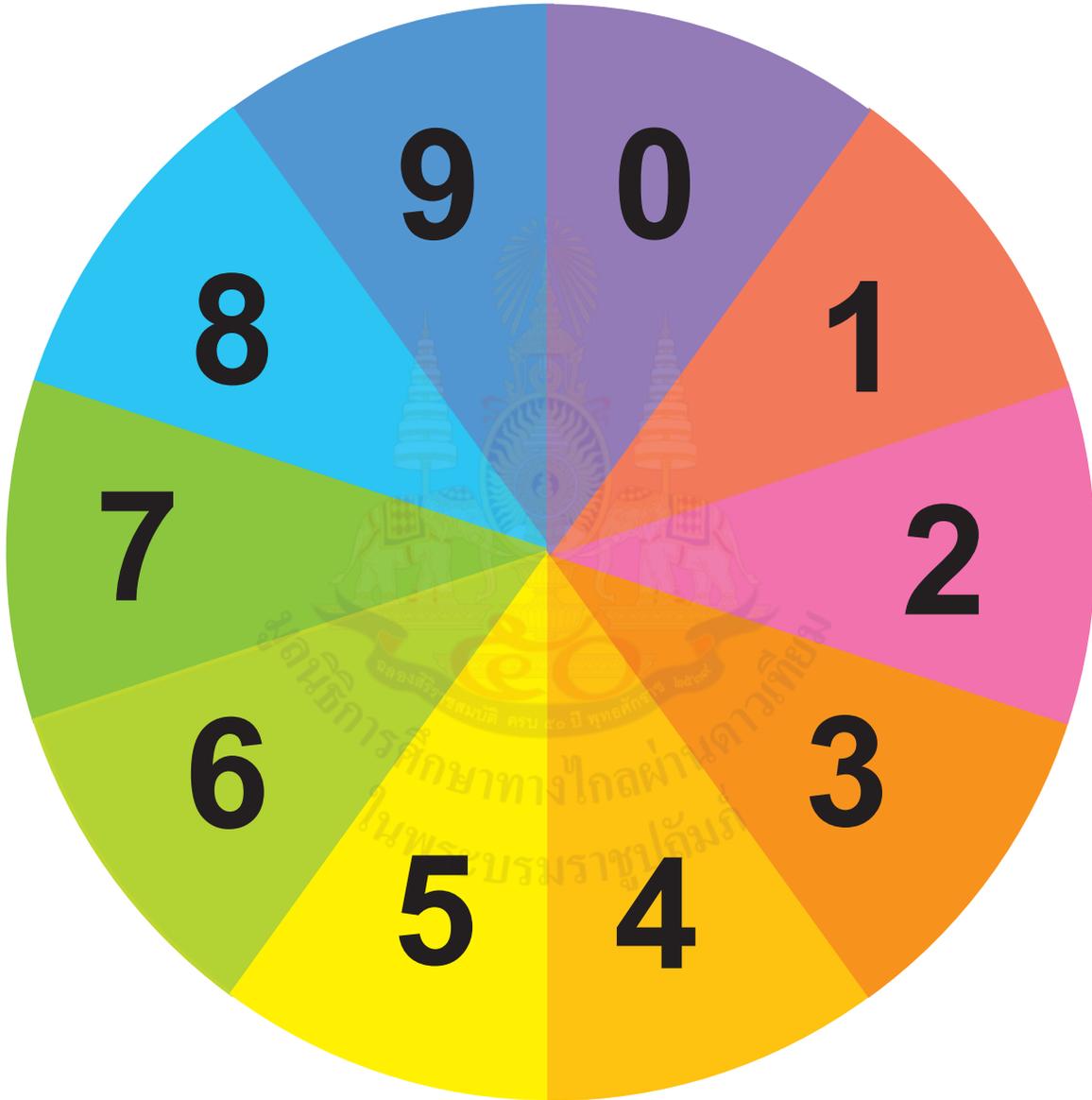
โจทย์ปัญหาการคูณ

.....
.....
.....
.....



ใบกิจกรรม 2.6

เขียนคำตอบในช่องว่าง



วงล้อตัวเลข

กติกาการเล่น

- หมุนวงล้อตัวเลข 0 – 9 ทีละครั้ง จนครบ 4 ครั้ง พร้อมเขียนตัวเลขทั้ง 4 ตัวลงในช่องว่าง
- ใช้ตัวเลขทั้ง 4 ตัว สร้างโจทย์การคูณตามเงื่อนไขที่กำหนด

รอบที่ 1 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด



ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

× =

× =

× =

× =

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากที่สุด คือ

× =



รอบที่ 2 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณน้อยที่สุด



ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณน้อยที่สุด คือ

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$

รอบที่ 3 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณใกล้เคียง 10,000

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณใกล้เคียง 10,000 คือ

$$\square \times \square \quad \square \quad \square = \square$$



รอบที่ 4 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด



ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากที่สุด คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$



รอบที่ 5 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณน้อยที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณน้อยที่สุด คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$



รอบที่ 6 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากกว่า 5,000

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากกว่า 5,000 คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$



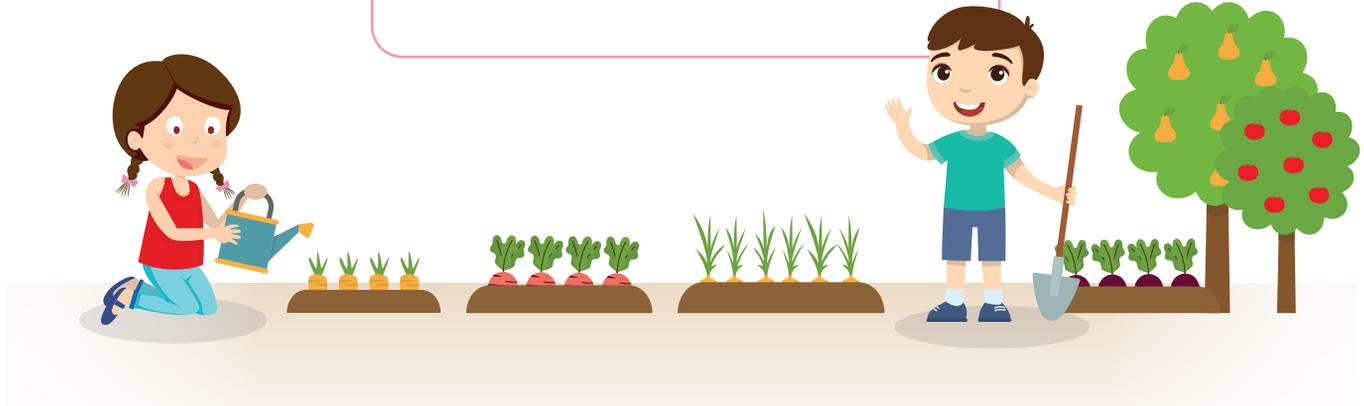
ใบกิจกรรม 2.7

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

$$1) \quad \begin{array}{r} 9 \overline{) 495 \square} \\ \underline{\square 51} \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) \square \square^3 5 \square} \\ \underline{1 \square 0} \end{array}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} \square \square \square 9 \\ 7 \overline{) \square 4 \square 4} \\ \underline{7} \\ 1 \square \\ \underline{\square \square} \\ 6 \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$



ใบกิจกรรม 2.8



เขียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน ในช่องว่าง

1. $(56 \div 7) + 415 = \square$

.....
.....
.....
.....

2. $863 - (20 \times 40) = \square$

.....
.....
.....
.....

3. $3 \times (63 \div 7) = \square$

.....
.....
.....
.....

4. $(8 \times 8) \div (375 - 367) = \square$

.....
.....
.....
.....

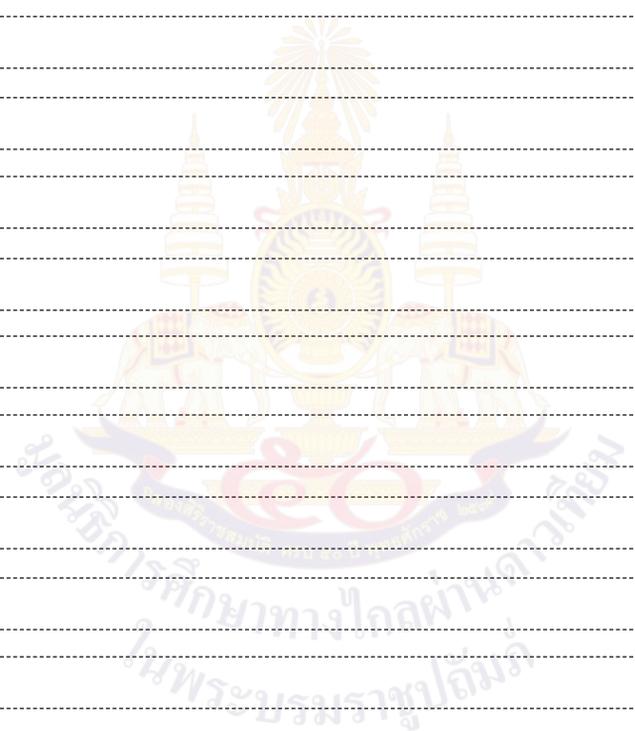
5. $(6 \times 3) \div (3 \times 3) = \square$

.....
.....
.....
.....



๒ เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ของ $64,257 - (15,872 + 14,484) = \square$ ในช่องว่าง

Lined writing area for the math problem solution.



ใบกิจกรรม 2.10

เขียนคำตอบของโจทย์ปริศนาแต่ละข้อลงในแผ่นปริศนาคำตอบหรรษา

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 4 |
| | | 3 | | |
| | 6 | | 8 | |
| | | | | |
| 5 | | 7 | | |
| | | | | |
| | | | | |

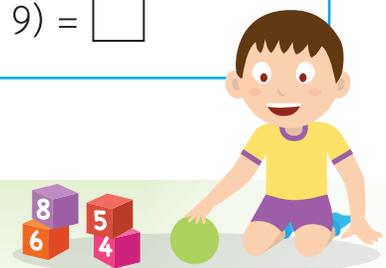
โจทย์ปริศนา

แนวนอน

- 1) $184 \div (2 \times 4) = \square$
- 5) $(2,415 \div 7) \times 3 = \square$
- 6) $24 \times (288 \div 8) = \square$

แนวตั้ง

- 2) $(184 \div 2) \times 4 = \square$
- 3) $(24 \times 36) \div 9 = \square$
- 4) $24 \times (36 \div 9) = \square$
- 7) $(742 \div 7) \times 3 = \square$
- 8) $81 \times (45 \div 9) = \square$



ใบกิจกรรม 2.11



1 เขียน $>$ $<$ หรือ $=$ ในช่อง โดยไม่ต้องคำนวณ

| | | | |
|-----|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1) | $2,500 + (758 - 657)$ | <input type="text"/> | $(758 - 520) + 2,500$ |
| 2) | $(450 + 900) \times 52$ | <input type="text"/> | $(450 + 300) \times 52$ |
| 3) | $48 \times (850 - 180)$ | <input type="text"/> | $48 \times (850 - 380)$ |
| 4) | $(67 \times 3) - 100$ | <input type="text"/> | $(75 \times 5) - 100$ |
| 5) | $(1,875 + 1,444) \times 0$ | <input type="text"/> | $0 \times (1,875 + 1,444)$ |
| 6) | $(594 + 765) - 9$ | <input type="text"/> | $(594 + 765) \div 9$ |
| 7) | $(200 \div 2) - 56$ | <input type="text"/> | $(200 \times 2) - 56$ |
| 8) | $(1,000 \times 10) - 100$ | <input type="text"/> | $(1,000 \div 10) - 100$ |
| 9) | $1 \times (63,150 + 25,140)$ | <input type="text"/> | $(25,140 + 63,150) + 0$ |
| 10) | $(981 + 180) \times 10$ | <input type="text"/> | $(981 + 180) \div 10$ |

2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน โดยไม่ต้องคำนวณ เพื่อให้ประโยคสัญลักษณ์ทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไขที่กำหนด

1) $\times (456 + 732) < 15 \times (456 + 732)$

2) $(5,023 - 500) \div 2 > (5,023 - \text{ }) \div 2$

3) $(4,679 + 3,562) \times 0 = \text{ } \times (56,897 - 34,980)$



ใบกิจกรรม 2.12

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน



ตารางแสดงราคาขยะแต่ละชนิด ชนิดละ 1 กิโลกรัม

| ชนิดขยะ | ราคา |
|-------------------|--------|
| กระดาษขาว-ดำ (A4) | 5 บาท |
| กระป๋องน้ำอัดลม | 29 บาท |
| ขวดแก้ว | 7 บาท |
| หนังสือพิมพ์ | 10 บาท |
| กระดาษลัง | 3 บาท |

สถานการณ์ที่ 1

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนขายกระดาษหนังสือพิมพ์ได้เงิน 970 บาท
 และขายกระดาษลังได้..... กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ..... บาท
 ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด..... บาท
 ประโยคสัญลักษณ์.....

สถานการณ์ที่ 2

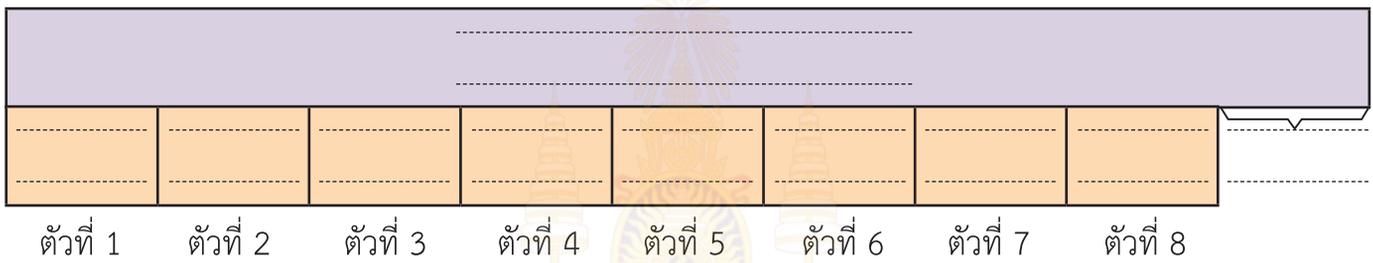
ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนขาย..... ได้เงิน..... บาท
 และขาย..... ได้ 53 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ..... บาท
 ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด..... บาท
 ประโยคสัญลักษณ์.....

2 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) ลุงป้อมซื้อเก้าอี้ 8 ตัว ราคาตัวละ 690 บาท ลุงป้อมให้เงินไป 6,000 บาท
ลุงป้อมได้รับเงินทอนกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

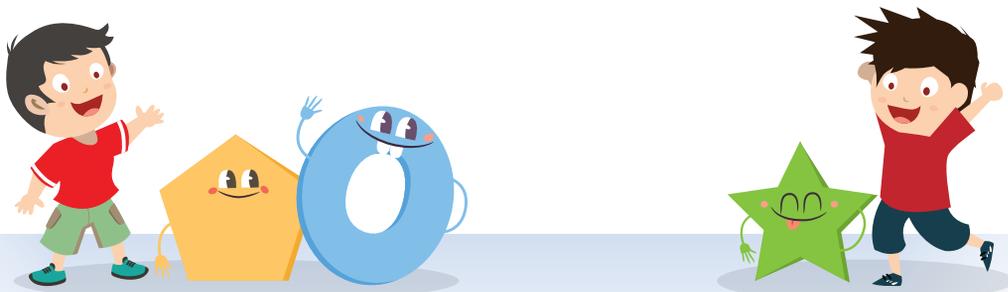
วิธีทำ

ลุงป้อมซื้อเก้าอี้

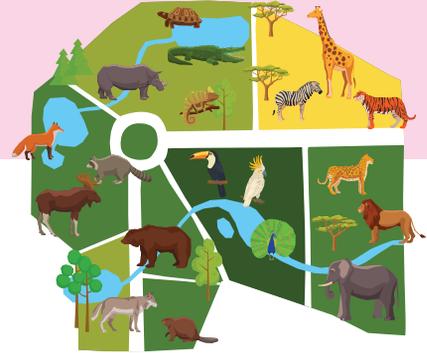
ลุงป้อมให้เงินแก่ร้านค้า

ลุงป้อมได้รับเงินทอน

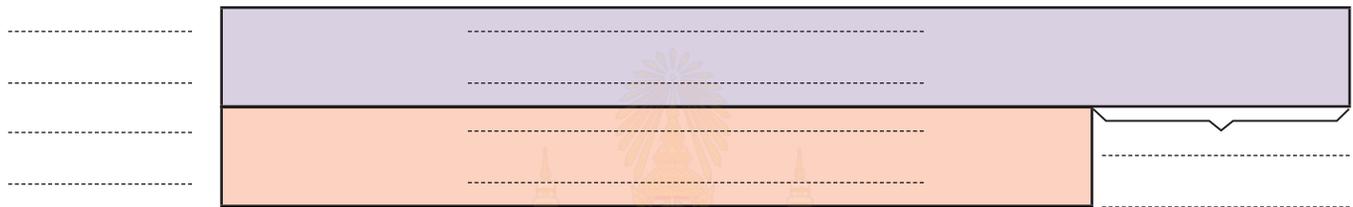
ตอบ ลุงป้อมได้รับเงินทอน



2) สวนสัตว์ชายบัตร์เข้าชมในวันเสาร์ได้เงิน 50,150 บาท วันเสาร์ชายบัตร์ได้มากกว่าวันอาทิตย์ 10,350 บาท สวนสัตว์ชายบัตร์เข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ชายบัตร์เข้าชมในวันเสาร์ได้เงิน

ชายบัตร์เข้าชมในวันอาทิตย์ได้เงิน

ชายบัตร์เข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมด

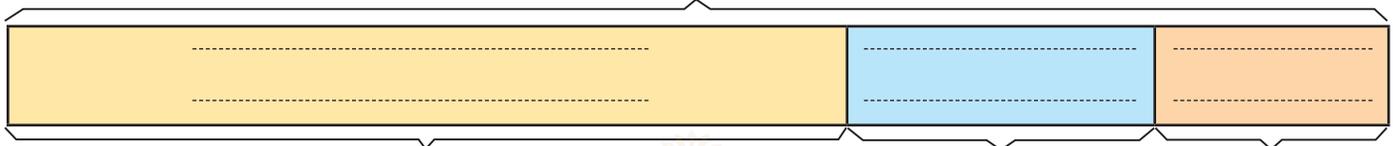
ตอบ สวนสัตว์ชายบัตร์เข้าชมในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เงินทั้งหมด



3) ใจงามได้รับเงินเดือน 18,560 บาท จ่ายค่าที่พัก 3,700 บาท
จ่ายค่าไฟและค่าน้ำ 853 บาท ใจงามเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ใจงามมีเงิน

ใจงามจ่ายค่าที่พัก ค่าไฟและค่าน้ำ

ใจงามเหลือเงิน

ตอบ ใจงามเหลือเงิน



ใบกิจกรรม 2.13



1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

ร้านขายส่งเสื้อผ้า

| | | |
|--|--|--|
|  สินค้าหมายเลข 1 |  สินค้าหมายเลข 2 |  สินค้าหมายเลข 3 |
|  สินค้าหมายเลข 4 |  สินค้าหมายเลข 5 |  สินค้าหมายเลข 6 |

สถานการณ์ที่ 1

เมื่อวานนี้ร้านค้าขายสินค้าหมายเลข 1 ได้เงิน บาท
 และขายสินค้าหมายเลข 2 ได้ 18 ตัว ราคาตัวละ บาท
 ร้านค้าขายสินค้าหมายเลข 1 และสินค้าหมายเลข 2 ได้เงินรวม บาท
 ประโยคสัญลักษณ์

สถานการณ์ที่ 2

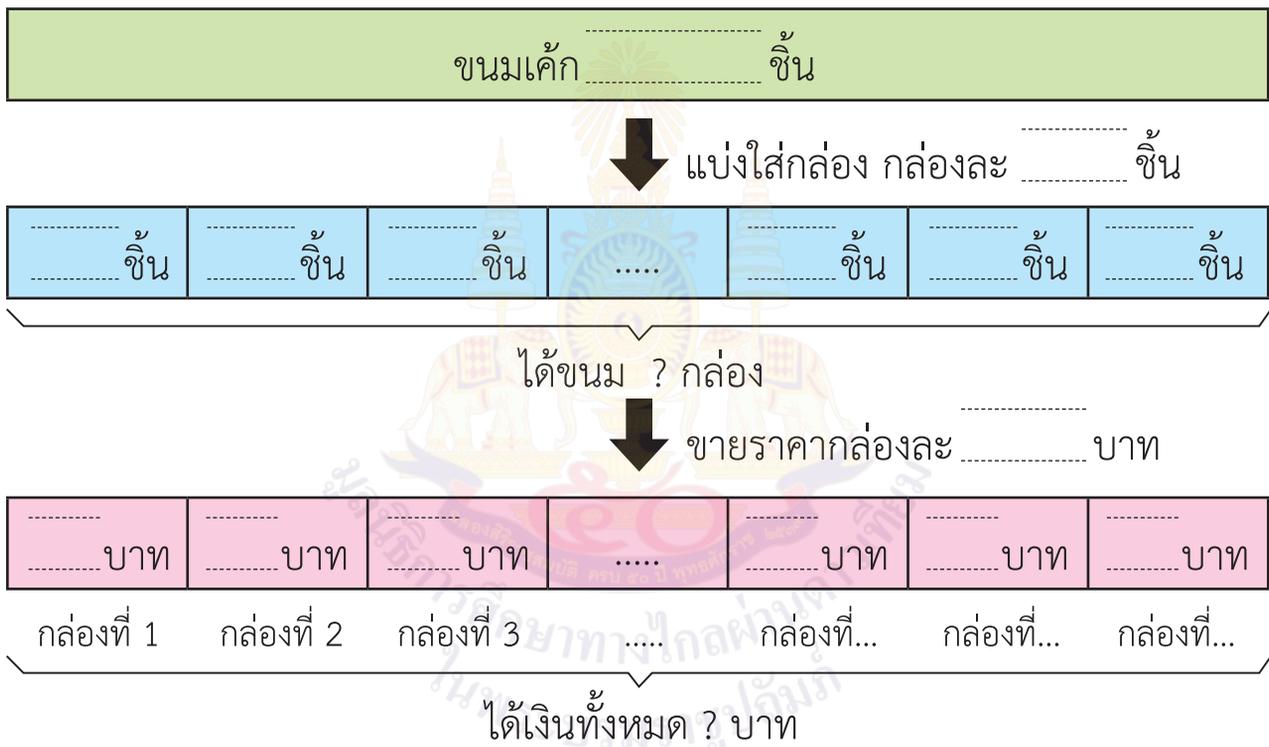
จินตามีเงิน บาท ซื้อสินค้าหมายเลข จำนวน 12 ตัว
 ราคาตัวละ บาท จินตาเหลือเงิน บาท
 ประโยคสัญลักษณ์

2 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) ร้านขายขนมเค้ก จัดขนมเค้ก 132 ชิ้นใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น และขายไปราคากล่องละ 59 บาท จะขายขนมเค้กได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ขนมเค้ก

ใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น จะได้

ขายไปราคากล่องละ 59 บาท จะได้เงิน

ตอบ จะขายขนมเค้กได้เงินทั้งหมด

2) ร้านค้ามีแสตมป์ 75 แผ่น แต่ละแผ่นมีแสตมป์ 20 ดวง ต่อมาขายแสตมป์ไป 1,367 ดวง ร้านค้าเหลือแสตมป์กี่ดวง



แผนภาพแสดงแนวคิด

ทั้งหมด ? ดวง



แผ่นที่ 1 แผ่นที่ 2 แผ่นที่ 3 แผ่นที่ 73 แผ่นที่ 74 แผ่นที่ 75



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ร้านค้ามีแสตมป์ แผ่น แต่ละแผ่นมีแสตมป์

จำนวนแสตมป์ที่ร้านค้ามีทั้งหมด

ร้านค้าเหลือแสตมป์

ตอบ

ร้านค้าเหลือแสตมป์

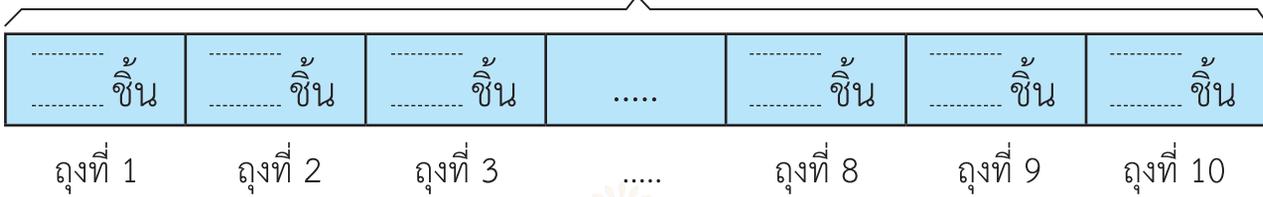


3) เมตตามีขนม 10 ถุง แต่ละถุงมีขนม 12 ชิ้น เมตตานำขนมทั้งหมดไปแบ่งให้เด็ก 8 คน คนละเท่า ๆ กัน เด็กจะได้ขนมคนละกี่ชิ้น



แผนภาพแสดงแนวคิด

ขนมทั้งหมด ? ชิ้น



แบ่งให้เด็ก คน คนละเท่า ๆ กัน

ขนมทั้งหมด ? ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

เมตตามีขนม ถุง แต่ละถุงมีขนม

เมตตามีขนมทั้งหมด

เด็กจะได้ขนมคนละ

ตอบ

เด็กจะได้ขนมคนละ



ใบกิจกรรม 2.14



วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้ว นำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

น้ำแดงโซดา ? มล.

Blank area for drawing a concept map, with a dashed line for the title and a large empty rectangular box for the diagram.



A row of eight small rectangular boxes for writing the steps of the solution.

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ใช้น้ำแดง

น้ำโซดา

ปริมาตรของน้ำแดงโซดา

เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน

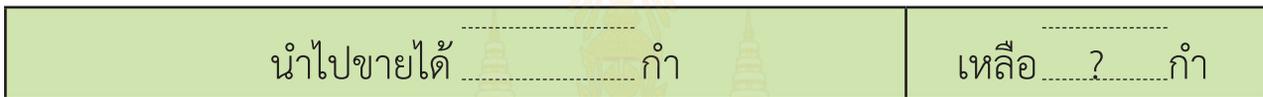
จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ

ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ

2) แจ็คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ แจ็คยังเหลือดอกบัวกี่กำ



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

แจ็คซื้อดอกบัวมา

จัดเป็นกำ กำละ

จะได้

จากนั้นนำไปขายได้

แจ็คยังเหลือดอกบัว

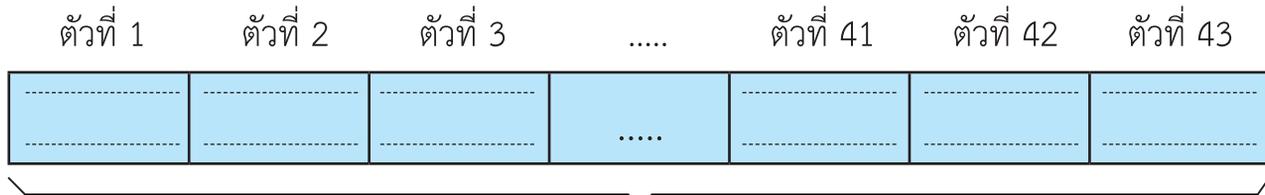
ตอบ แจ็คยังเหลือดอกบัว



3) วันนี้จอมขายเสื้อได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท จากนั้นนำเงินไปซื้อเสื้อ
มาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ขายเสื้อได้เงินทั้งหมด บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

วันนี้จอมขายเสื้อได้

ราคาตัวละ

จอมขายเสื้อได้เงินทั้งหมด

นำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก

จอมเหลือเงิน

ตอบ

จอมเหลือเงิน



ใบกิจกรรม 2.15

1 เขียนจำนวนเงินออมของเด็กแต่ละคนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้

เปิดกระปุกเงินออม

| | | |
|---|---|---|
| <p>โจ้</p>  <p>23,250 บาท</p> | <p>เข้ม</p>  <p>.....</p> | <p>ก้อง</p>  <p>.....</p> |
| <p>นุ่น</p>  <p>.....</p> | <p>ตี๋</p>  <p>.....</p> | <p>แป้ง</p>  <p>.....</p> |

เงื่อนไข

- 1) เข้มมีเงินน้อยกว่าโจ้ 14,175 บาท เข้มมีเงิน บาท
- 2) เข้มและก้องมีเงินรวมกัน 15,016 บาท ก้องมีเงิน บาท
- 3) โจ้มีเงินมากกว่าแป้ง 4,200 บาท แป้งมีเงิน บาท
- 4) ตี๋มีเงินน้อยกว่าแป้ง 11,119 บาท ตี๋มีเงิน บาท
- 5) นุ่นมีเงินมากกว่าก้อง 4,696 บาท นุ่นมีเงิน บาท

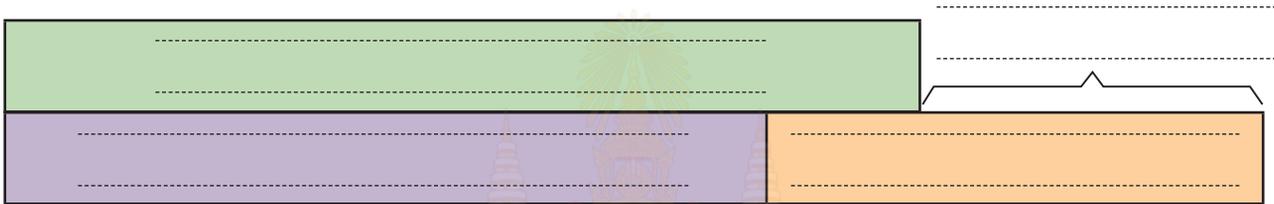


2 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีทำ

ตีมีเงิน 7,931 บาท ต้องการซื้อตู้เสื้อผ้าราคา 6,790 บาท และ
ชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท ตีต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตู้เสื้อผ้าราคา

ชั้นวางโทรทัศน์

ตู้เสื้อผ้าและชั้นวางโทรทัศน์เป็นเงิน

ตีมีเงิน

ตีต้องเก็บเงินเพิ่มอีก

ตอบ ตีต้องเก็บเงินเพิ่มอีก

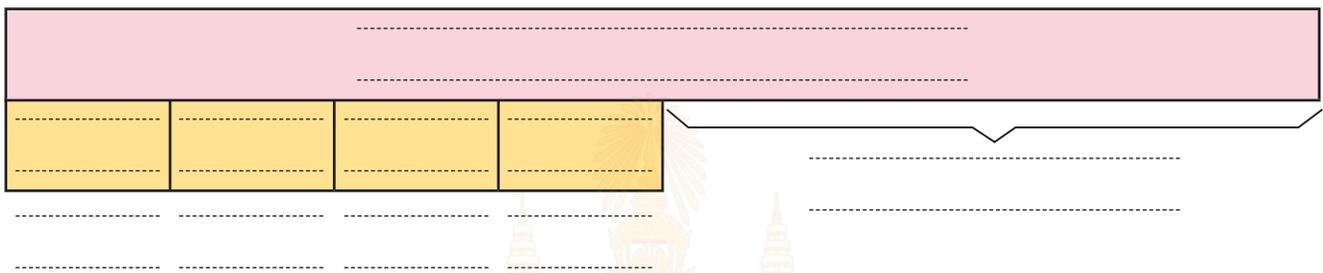


3 วิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) ก้องมีเงิน 5,941 บาท ซื้อชุดนักเรียน 4 ชุด ชุดละ 629 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

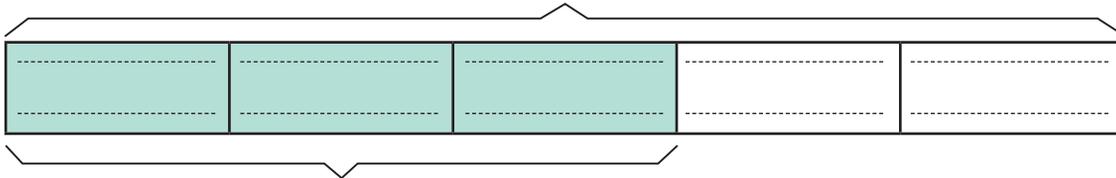
ดังนั้น

ตอบ ก้องเหลือเงิน

2) โจ้มีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน โจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

ดังนั้น

ตอบ โจ้แบ่งเงินให้น้อง

ใบกิจกรรม 2.16

1 เขียนจำนวนต้นไม้แต่ละชนิดในช่องว่างตามเงื่อนไขที่กำหนด

โครงการเพาะพันธุ์ต้นกล้า ปักป่าให้เขียวขจี

| | | |
|--|--|--|
| <p>ต้นสักทอง</p>  <p>7,500 ต้น</p> | <p>ต้นประดู่</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ต้นพยุง</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>ต้นมะค่าโมง</p>  <p>4,900 ต้น</p> | <p>ต้นชิงชัน</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ต้นกันเกรา</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> |

เงื่อนไข

- 1) ต้นประดู่มีจำนวนมากกว่าต้นสักทอง 700 ต้น ดังนั้นมีต้นประดู่.....ต้น
- 2) ต้นสักทองมีจำนวนมากกว่าต้นชิงชัน 920 ต้น ดังนั้นมีต้นชิงชัน.....ต้น
- 3) แจกต้นพยุงอำเภอละ 70 ต้น แจกไป 40 อำเภอ ดังนั้น มีต้นพยุง.....ต้น
- 4) ต้นกันเกรา ต้นสักทอง และต้นประดู่รวมกันมีจำนวนทั้งหมด 20,000 ต้น
ดังนั้น มีต้นกันเกรา.....ต้น

2 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) แจกต้นมะค่าโมง 4,900 ต้น และต้นพุง 2,800 ต้น ให้ประชาชน 7 จังหวัด จังหวัดละเท่า ๆ กัน แต่ละจังหวัดจะได้ต้นไม้กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

2) โครงการมีต้นกล้ามะค่าโมง 4,900 ต้น เพาะต้นกล้าเพิ่มอีก 45 แถว แถวละ 25 ต้น ถ้าต้นกล้าเจริญเติบโตครบทุกต้น โครงการจะมีต้นกล้ามะค่าโมงกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

3 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหาคน จากสถานการณ์ในข้อ 1 พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) โครงการมีต้นสักทอง 7,500 ต้น โดยสมาชิกรุ่นไปปลูกในที่ดินที่จัดไว้ เป็น 12 แถว แถวละ 25 ต้น

ประโยคสัญลักษณ์

2) โครงการมีต้นประดู่ ต้น แจกไปปลูก 5 จังหวัด จังหวัดละเท่า ๆ กัน จังหวัดเลยเป็น 1 ใน 5 จังหวัด ที่ได้รับต้นประดู่จากโครงการและเตรียมต้นประดู่เพิ่มอีก ต้น จังหวัดเลย

ประโยคสัญลักษณ์



4 เขียนโจทย์ปัญหาหาระคนจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

| | | |
|--|--|---|
| <p>ชุดที่ 1</p>  <p>ชุดละ 319 บาท</p> | <p>ชุดที่ 2</p>  <p>กล่องละ 49 บาท</p> | <p>ชุดที่ 3</p>  <p>ถังละ 425 บาท</p> |
| <p>ชุดที่ 4</p>  <p>ชุดละ 79 บาท</p> | <p>ชุดที่ 5</p>  <p>ถาดละ 199 บาท</p> | <p>ชุดที่ 6</p>  <p>ถาดละ 139 บาท</p> |

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

ใบกิจกรรม 2.17

1 กำหนดราคาสินค้า เขียนส่วนที่โจทย์ถาม หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหาคนจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

แบบที่ 1



350 บาท

แบบที่ 2



..... บาท

แบบที่ 3



..... บาท

แบบที่ 4



..... บาท

แม่ค้าขาย 5 ตัว ตัวละ บาท ชายกางเกงได้เงิน บาท
แม่ค้าขายสินค้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

แม่ซื้อ เป็นเงิน บาท และซื้อ เป็นเงิน บาท
แม่จ่ายเงินด้วยธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ แม่ได้รับเงินทอนเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์



๒) สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนจากประโยคสัญลักษณ์ เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม และขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

$$1) (7 \times 450) + 500 = \square$$



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

$$2) 9,800 - (4,200 + 3,500) = \square$$



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

$$3) (460 \div 4) \times 25 = \square$$



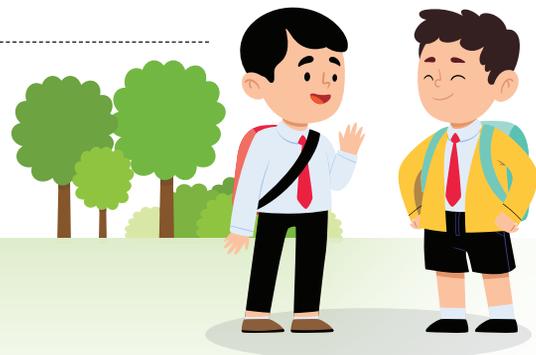
โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

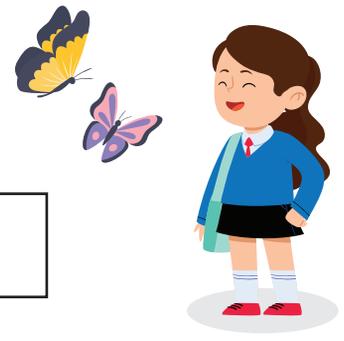


Handwriting practice area with horizontal lines and a large watermark of the Ministry of Education logo.



ตัวเลขชุดที่ 2 คือ

□ □ □ □



นำจำนวนในบัตรทั้ง 4 ใบ มาบวก ลบ คูณ หรือหารกันให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 36 เขียนแนวคิดและประโยคสัญลักษณ์ที่ได้

Handwriting practice area with horizontal lines and a watermark of a Thai temple.

ใบกิจกรรม 2.19

“สี่ช่องเรียง”



แผ่นบอร์ดเกม

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2,250 | ★ | 1,080 | 2,630 | ★ | 920 | 2,630 |
| 6,300 | 720 | 720 | 920 | ★ | 2,630 | ★ |
| ★ | ★ | 2,630 | ★ | 6,300 | 1,080 | 920 |
| 920 | 2,250 | ★ | 6,300 | 2,250 | 6,300 | ★ |
| 720 | ★ | ★ | 1,080 | 2,250 | 720 | 1,080 |

กติกา

- ผู้เล่นเลือกเบี้ยสีที่เป็นตัวแทนของตนเองและสุ่มหยิบการ์ดลำดับการเล่นเพื่อกำหนดลำดับการเล่นของตนเอง
- ผู้เล่นลำดับที่หนึ่งเป็นผู้สุ่มหยิบการ์ดเกม 1 ใบ แล้วหงายให้เพื่อนดู
 - ถ้าได้เป็นการ์ดคำถาม ให้ผู้เล่นทุกคนหาคำตอบ ผู้เล่นคนใดคิดคำตอบได้ก่อนและถูกต้อง ให้นำเบี้ยสีของตนเองวางลงบนแผ่นบอร์ดเกมที่เป็นคำตอบ ถ้าบนบอร์ดเกมไม่มีคำตอบ ผู้เล่นคนนั้นจะไม่สามารถวางเบี้ยสีของตนได้ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ หากผู้เล่นในกลุ่มไม่สามารถคิดหาคำตอบที่ถูกต้องได้ให้ไปขอเฉลยที่ครู
 - ถ้าได้เป็นการ์ดพระราชกฤษฎีกา ผู้เล่นคนนั้นสามารถเลือกวางเบี้ยสีในตำแหน่งรูปดาวที่ตนเองต้องการได้ 1 ตำแหน่ง

- ถ้าเป็นการ์ดนักบุญ ผู้เล่นทุกคนสามารถเลือกวางเบี้ยสีในตำแหน่งรูปดาวที่ตนเองต้องการได้คนละ 1 ตำแหน่ง
- 3. ผู้เล่นลำดับถัด ๆ ไป ทำเช่นเดียวกับผู้เล่นคนที่ 1
- 4. ผู้เล่นที่สามารถวางเบี้ยสีของตนเองเรียงกันได้ครบ 4 ช่อง (แนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยง) ถือเป็นผู้ชนะ

การ์ดลำดับการเล่น

| | |
|------------|------------|
| ลำดับที่ 1 | ลำดับที่ 2 |
| ลำดับที่ 3 | ลำดับที่ 4 |

การ์ดเกม 30 ใบ

ประกอบด้วย การ์ดคำถาม 18 ใบ การ์ดพระราชา 9 ใบ การ์ดนักบุญ 3 ใบ

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| $2,752 - (488 \div 4)$ | $(8 \times 70) + (4 \times 40)$ |
| $(42 + 66) \times 10$ | $420 + (66 \times 10)$ |



| | |
|---|--|
| $9,200 \div (870 - 860)$ | $63 \times (8,000 - 7,900)$ |
| $(864 \times 3) + 38$ | $(18,640 - 10,000) \div 8$ |
| $(534 + 2,346) \div 4$ | $218 + (1,000 - 298)$ |
| $(403 \times 5) + 4,285$ | $4,434 - (84 \times 26)$ |
| $(252 \div 9) + 692$ | แก้วมีเงิน 1,250 บาท กล้ามีเงินน้อยกว่าแก้ว 250 บาท แก้วและกล้ามีเงินรวมกันทั้งหมดกี่บาท |
| ร้านค้ามีไข่เค็ม 270 ฟอง นำมาบรรจุกล่อง กล่องละ 3 ฟอง ขายไปกล่องละ 25 บาท ร้านค้าขายไข่เค็มได้เงินทั้งหมดกี่บาท | ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง 10 ต้น ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงินกี่บาท |
| ลุงมีเงิน 2,114 บาท นำเงินไปซื้อโต๊ะ 6 ตัว โต๊ะราคาตัวละ 199 บาท ลุงเหลือเงินเท่าไร | วันจันทร์ขุนชายก้วยเดี่ยวได้ 120 ขาม วันอังคารขุนชายก้วยเดี่ยวได้ 90 ขาม ก้วยเดี่ยวราคาขามละ 30 บาท วันจันทร์และวันอังคารขุนชายก้วยเดี่ยวได้เงินกี่บาท |



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ก.๒.๑๗/ผ.๔๗

| | | |
|---|---|---|
|  พระราชา |  พระราชา |  พระราชา |
|  พระราชา |  พระราชา |  พระราชา |
|  พระราชา |  พระราชา |  พระราชา |
|  นักบุญ |  นักบุญ |  นักบุญ |

มูลนิธิโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



• ใบกิจกรรม •



ใบกิจกรรม 8.1



- 1 เขียนรายการสิ่งของที่มีความยาวหรือความสูงใกล้เคียง 10 เซนติเมตร แล้ววัดความยาวหรือความสูงจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| รายการ | วัดได้จริง | ผลการคาดคะเน |
|------------------|-----------------------------|---|
| 1. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 2. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 3. | ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |

- 2 คาดคะเนความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร แล้ววัดความยาวจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| รายการ | คาดคะเน | วัดได้จริง | ผลการคาดคะเน |
|------------------|---------|-----------------------------|---|
| 1. | | ซม. ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 2. | | ซม. ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 3. | | ซม. ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |
| 4. | | ซม. ซม. มม. | <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ใกล้เคียง |

3) คาดคะเนความสูงของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร แล้ววัดความสูงจริง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| รายการ | คาดคะเน | วัดได้จริง | ผลการคาดคะเน |
|--|------------------|---------------------------|---|
| 1. ความสูงของเพื่อน ชื่อ |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |
| 2. ความสูงของเพื่อน ชื่อ |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |
| 3. ความสูงจากพื้นห้องถึง ขอบล่างของหน้าต่าง |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |
| 4. ความสูงของประตูห้องเรียน |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |
| 5. |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |
| 6. |ม. |ม. ซม. | <input type="checkbox"/> ไก้เคียง <input type="checkbox"/> ไม่ไก้เคียง |



ใบกิจกรรม 8.2



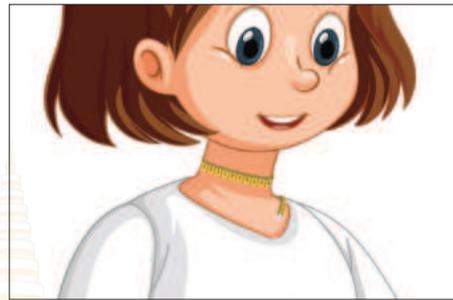
วัดและเขียนความยาวของส่วนต่าง ๆ ในร่างกายของเพื่อน
ชื่อเพื่อน

ความยาวรอบศีรษะ



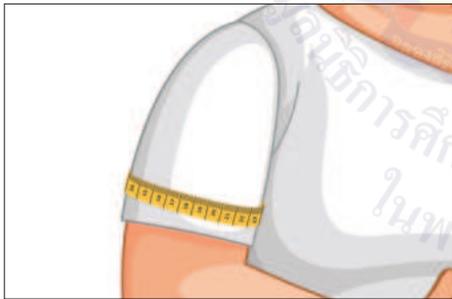
.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ความยาวรอบคอ



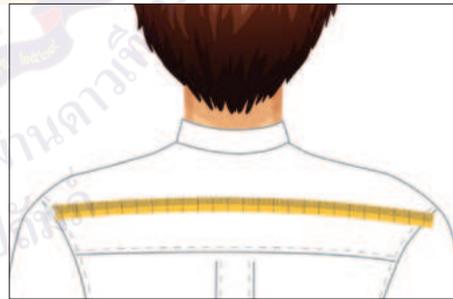
.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ความยาวรอบแขน



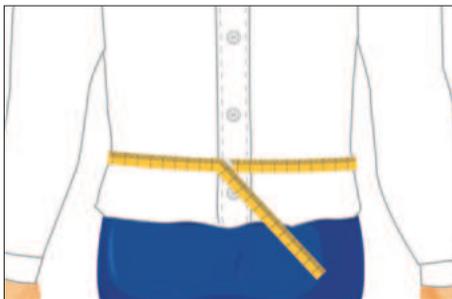
.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ความกว้างของไหล่



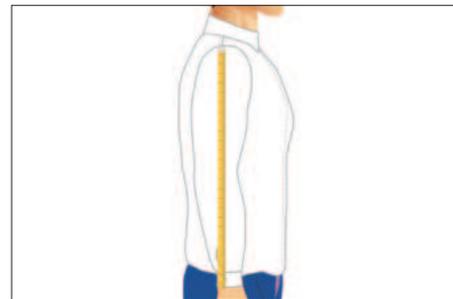
.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ความยาวรอบเอว



.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ความยาวของแขน



.....
เซนติเมตร มิลลิเมตร

ใบกิจกรรม 8.3



เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย

เขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะสมุย



1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2 ระยะทางจากสถานที่หนึ่งถึงสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้

เส้นทางที่ 1 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

เส้นทางที่ 2 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

เส้นทางที่ 3 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

เส้นทางที่ 4 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

5) ในการเที่ยวเกาะสมุยครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

6) เส้นทางจากสนามบินสมุยไปหินตา หินยาย เป็นระยะทาง กิโลเมตร
 เมตร ถ้ารถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหินตา หินยาย (ไป - กลับ)
 วันละ 4 รอบ (8 เที่ยว) รถตู้วิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด กิโลเมตร เมตร

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7) รถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหาดละไม วันละ 2 รอบ (4 เที่ยว)
 เป็นระยะทางทั้งหมด 55 กิโลเมตร 200 เมตร เส้นทางจากสนามบินสมุย
 ไปหาดละไม เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

คิดจาก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

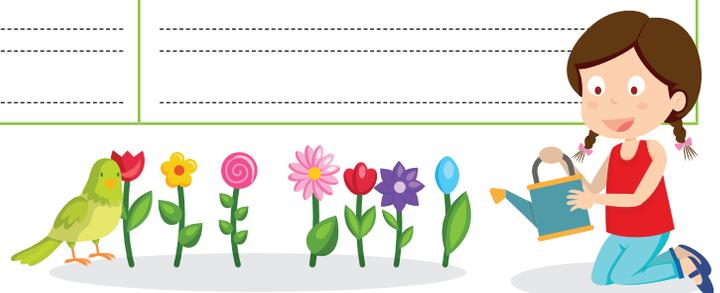
.....



ใบกิจกรรม 8.4

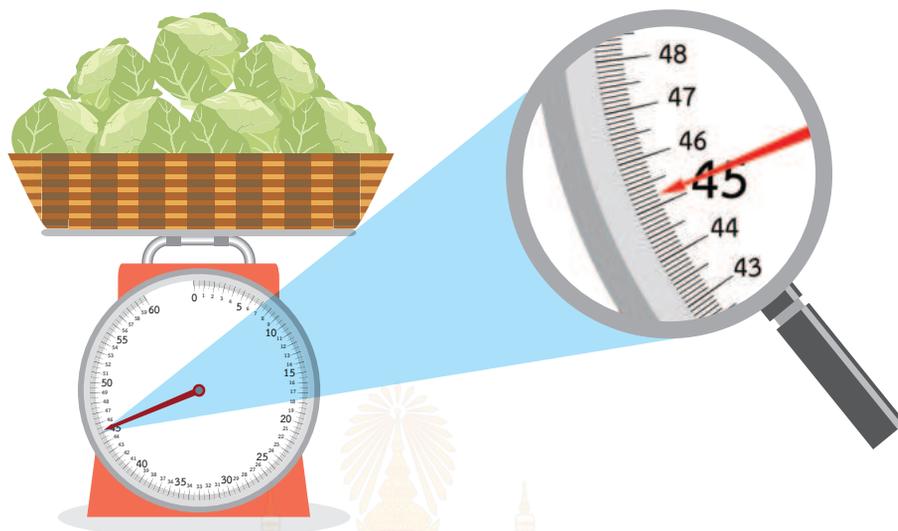
1 ชั่งและเขียนน้ำหนักในช่องว่าง

| น้ำหนัก | เครื่องชั่งแบบมีเข็ม | เครื่องชั่งแบบใช้ตัวเลข |
|---------|--|--|
| พ่อ | 62 กิโลกรัม 2 ชีด หรือ 62 กิโลกรัม 200 กรัม | 62.2 กิโลกรัม อ่านว่า หกสิบสองจุดสองกิโลกรัม หนัก 62 กิโลกรัม 200 กรัม |
| ตนเอง | | |
| เพื่อน | | |
| เพื่อน | | |



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ผักกาดหนักรวม กิโลกรัม กรัม

2)



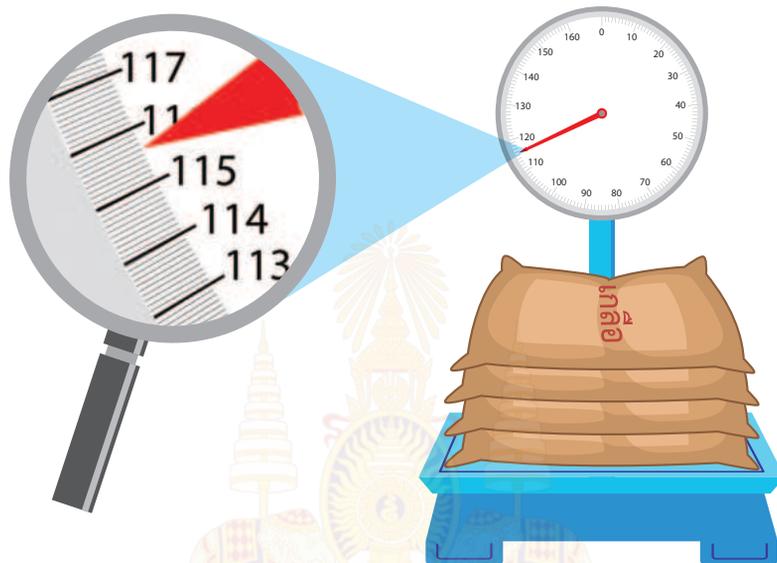
52.9 กิโลกรัม อ่านว่า

คุณแม่หนัก กิโลกรัม กรัม

ใบกิจกรรม 8.5

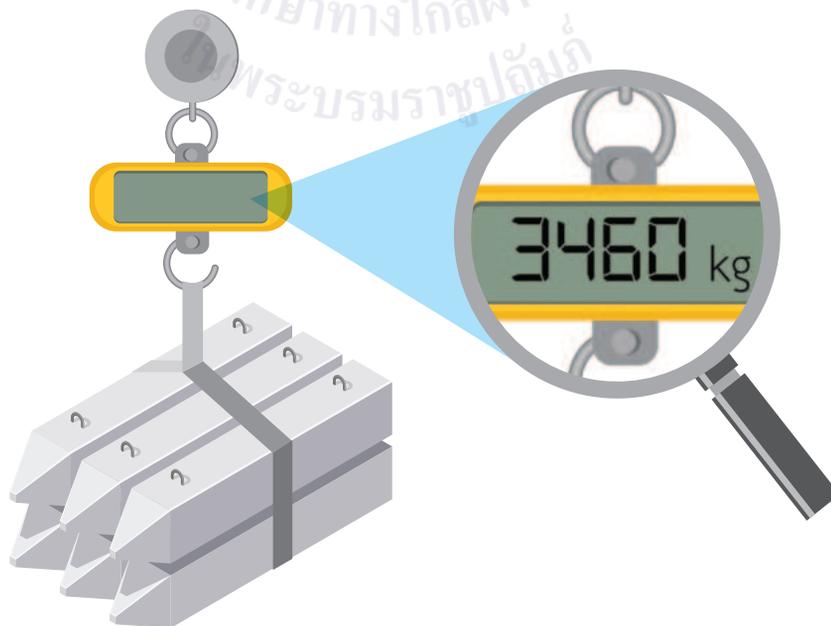
เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



เกลือหนัก กิโลกรัม ซีต
 หรือ กิโลกรัม กรัม

2)

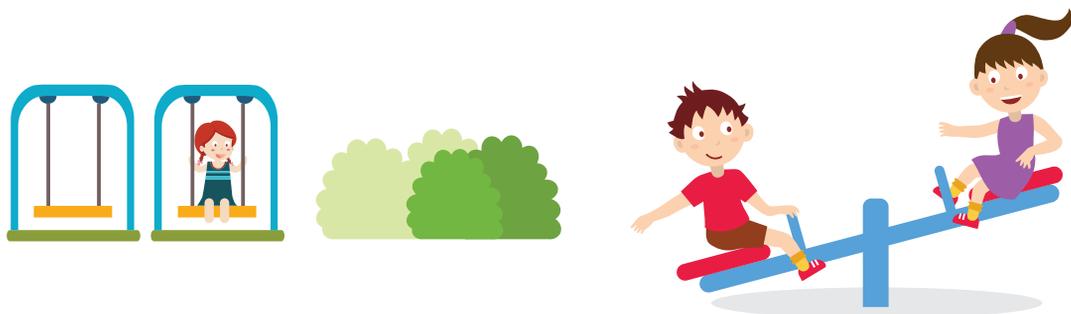


เสาปูนซีเมนต์หนัก กิโลกรัม

ใบกิจกรรม 8.6

1 เขียน ✓ ใน ช่องน้ำหนักที่คาดคะเน และบันทึกน้ำหนักที่ซึ่งจริง

| ถุทราย | น้ำหนักที่คาดคะเน | น้ำหนักที่ซึ่งจริง (กิโลกรัมและขีด) |
|--------|---|--|
| A | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักเท่ากับ 1 กก. | <hr/> <hr/> |
| B | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักเท่ากับ 1 กก. | <hr/> <hr/> |
| C | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักเท่ากับ 1 กก. | <hr/> <hr/> |
| D | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 1 กก. <input type="checkbox"/> หนักเท่ากับ 1 กก. | <hr/> <hr/> |



2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ซึ่งจริงเป็นกิโลกรัมและขีด
 ในตาราง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน
 รอบที่ 1



| ถูทราย | น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม) | น้ำหนักที่ซึ่งจริง (กิโลกรัมและขีด) | ผลการคาดคะเน |
|--------|---------------------------------|--|--|
| ก | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ข | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ค | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ง | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |

รอบที่ 2

| สิ่งต่างๆ | น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม) | น้ำหนักที่ซึ่งจริง (กิโลกรัมและขีด) | ผลการคาดคะเน |
|------------|---------------------------------|--|--|
| มะละกอ | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| กระท้ำป्ली | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ฟักทอง | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |

รอบที่ 3 เขียน ✓ ใน ช่องคาดคะเนน้ำหนัก เขียนน้ำหนักที่คาดคะเน
เป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ซั่งจริงเป็นกิโลกรัมและขีด ในตาราง
และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน



| กระเป่า | คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม) | น้ำหนักที่ซั่งจริง (กิโลกรัมและขีด) | ผลการคาดคะเน |
|---------|--|--|--|
| ใบที่ 1 | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ใบที่ 2 | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ใบที่ 3 | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| ใบที่ 4 | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |

3 เขียนรายการสิ่งต่าง ๆ เขียน ✓ ใน ช่องคาดคะเนน้ำหนัก เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นขีด และเขียนน้ำหนักที่ซึ่งจริงเป็นขีดในตาราง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| สิ่งต่างๆ | คาดคะเนน้ำหนัก (ขีด) | น้ำหนักที่ซึ่งจริง (ขีด) | ผลการคาดคะเน |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | <input type="checkbox"/> หนักมากกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด <input type="checkbox"/> หนักน้อยกว่า 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |

4 เขียนรายการสิ่งต่าง ๆ เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นขีด เป็นกิโลกรัม หรือเป็นกิโลกรัมและขีด และเขียนน้ำหนักที่แท้จริงในตาราง และเขียน ✓ ใน ช่องผลการคาดคะเน

| สิ่งต่างๆ | คาดคะเนน้ำหนัก | น้ำหนักที่แท้จริง | ผลการคาดคะเน |
|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |
| | | | <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> คลาดเคลื่อน |



ใบกิจกรรม 8.7

1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

สมาชิก 1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____

เขียนคำตอบในช่องว่าง

- อุปกรณ์ ชุดที่ _____ ถ้วยตวงขนาด _____ มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- ตวงน้ำสีครึ่งละ _____ มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
 ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

| ครั้งที่ | น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร) |
|----------|----------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

ตวงน้ำสีครึ่งละ _____ มิลลิลิตร จำนวน _____ ครั้ง
 ได้น้ำสีในถ้วยตวง _____ มิลลิลิตร หรือ _____ ลิตร
 ดังนั้น _____ มิลลิลิตร เท่ากับ _____ ลิตร



ใบกิจกรรม 8.8

ความจุเท่าไร

สมาชิก 1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____

บันทึกความจุของภาชนะ

| ภาชนะ | เครื่องมือที่ใช้วัด | ความจุ |
|--------|-----------------------|--------|
| ขวด | ถ้วยตวงขนาด _____ มล. | _____ |
| เหยือก | ถ้วยตวงขนาด _____ มล. | _____ |



ใบกิจกรรม 8.9

เลือกหน่วยปริมาตรและเครื่องตวงที่เหมาะสมสำหรับสิ่งที่ยังไม่ทราบ ปริมาตร โดยเขียน ✓ ใน ○



1)



สบู่น้ำเหลวขวดที่ 1

ปริมาตร 850 มิลลิลิตร

เลือกหน่วยปริมาตร ○ ลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ○ ถ้วยตวงขนาด 500 มล.



สบู่น้ำเหลวขวดที่ 2

ปริมาตร 450

เลือกหน่วยปริมาตร ○ มิลลิลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ○ ช้อนโต๊ะ

2)



น้ำส้มเหยือกที่ 1

ปริมาตร 600 มิลลิลิตร

เลือกหน่วยปริมาตร ○ ลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ○ ถ้วยตวงขนาด 20 มล.



น้ำส้มเหยือกที่ 2

ปริมาตร 1

เลือกหน่วยปริมาตร ○ มิลลิลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ○ ถ้วยตวงขนาด 1,000 มล.

3)



แกงแค็ก

ปริมาตร 250 มิลลิลิตร

เลือกหน่วยปริมาตร ลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ถ้วยตวงของแห้ง



ผงฟู

ปริมาตร 10 _____

มิลลิลิตร

ช้อนโต๊ะ

4)



น้ำผึ้ง

ปริมาตร 72 มิลลิลิตร

เลือกหน่วยปริมาตร ลิตร

เครื่องตวงที่เลือก ช้อนชา



น้ำผึ้ง

ปริมาตร 10 _____

มิลลิลิตร

ช้อนโต๊ะ



ใบกิจกรรม 8.10



1 คัดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร แล้วเขียนคำตอบในตาราง

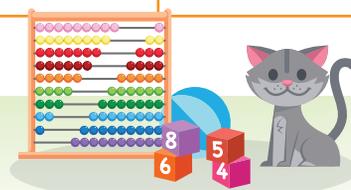
| ภาชนะ | ความจุที่คัดคะเน (ลิตร) | ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร) |
|-----------|-------------------------|-------------------------|
| หมายเลข 2 | | |
| หมายเลข 3 | | |

2 คัดคะเนปริมาตรเป็นลิตร แล้วเขียนคำตอบในตาราง

| รายการ | ปริมาตรที่คัดคะเน (ลิตร) | ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร) |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1) น้ำในอ่างล้างปลา | | |
| 2) | | |
| 3) | | |

3 คัดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน แล้วเขียนคำตอบในตาราง

| รายการ | ปริมาตรที่คัดคะเน (ลิตร) | ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร) |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1) | | |
| 2) | | |



ใบกิจกรรม 8.11

ให้นักเรียนระบายสีระดับปริมาตรเป็นมิลลิลิตรที่สัมพันธ์กับโจทย์ที่กำหนด

1) น้ำปลา 3 ซ้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

1 ซ้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร



แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) น้ำผึ้ง 2 ซ้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร

1 ซ้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร



แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3) น้ำมะนาว 7 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

| | |
|-------|--|
| 50 ml | |
| 45 ml | |
| 40 ml | |
| 35 ml | |
| 30 ml | |
| 25 ml | |
| 20 ml | |
| 15 ml | |
| 10 ml | |
| 5 ml | |

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) น้ำส้มสายชู 3 ช้อนโต๊ะ กับ 1 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

| | |
|-------|--|
| 50 ml | |
| 45 ml | |
| 40 ml | |
| 35 ml | |
| 30 ml | |
| 25 ml | |
| 20 ml | |
| 15 ml | |
| 10 ml | |
| 5 ml | |

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) น้ำตาล 4 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) แป้งสาลี 6 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 ถ้วยตวง เท่า กับ 250 มิลลิลิตร

ใบกิจกรรม 8.12

ให้นักเรียนตัดจิ๊กซอว์เป็นชิ้น และต่อจิ๊กซอว์ที่มีปริมาตรเท่ากันให้ครบทุกคู่

A.



1 ช้อนโต๊ะ
1 ช้อนโต๊ะ
1 ช้อนโต๊ะ
1 ช้อนโต๊ะ

B.

500 มิลลิลิตร

C.

20 มิลลิลิตร

D.



1 ช้อนชา

E.



1 ช้อนโต๊ะ
1 ช้อนชา

F.



1 ช้อนโต๊ะ
1 ช้อนชา
1 ช้อนชา

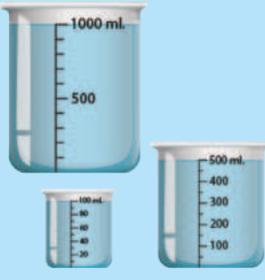
G.

60 มิลลิลิตร

H.

275 มิลลิลิตร

I.



J.

505 มิลลิลิตร

K.

1 ลิตร
600 มิลลิลิตร

L.



บันทึกผลการจับคู่จิ๊กซอว์ โดยเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษและปริมาตรในช่องว่าง

A. 1 ช้อนโต๊ะ
 1 ช้อนโต๊ะ
 1 ช้อนโต๊ะ
 1 ช้อนโต๊ะ

D.

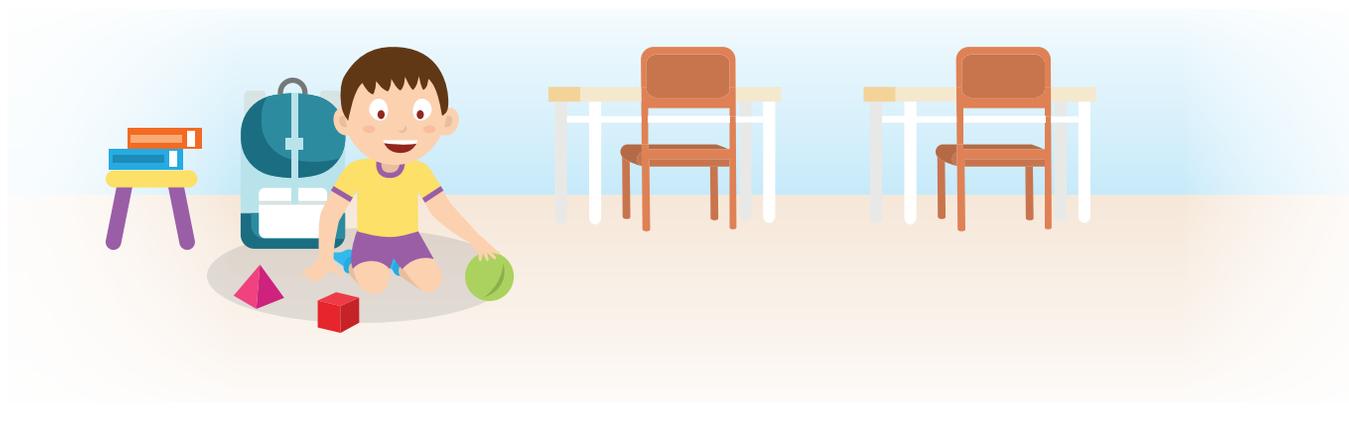
 1 ช้อนชา

E. 1 ช้อนโต๊ะ
 1 ช้อนชา

L.

F. 1 ช้อนโต๊ะ
 1 ช้อนชา
 1 ช้อนชา

I.



ใบกิจกรรม 8.13



- 1 เลือกชนิดเครื่องดื่ม ความจุของแก้วและจำนวนแก้ว รายการละ 1 อย่าง โดยขีด ✓ ใน ○ หน้าข้อความที่เลือก แล้วเขียนแนวคิดในการหาปริมาตรของเครื่องดื่มที่เลือกในช่องว่าง

| ชนิดของเครื่องดื่ม | ความจุของแก้ว (มิลลิลิตร) | จำนวนแก้ว | ปริมาตรของเครื่องดื่ม |
|--------------------|---------------------------|-----------|----------------------------|
| ○ น้ำมะนาว | ○ 30 | ○ 3 | มิลลิลิตร |
| ○ น้ำส้ม | ○ 100 | ○ 5 | หรือ |
| | ○ 150 | ○ 8 | ลิตร มิลลิลิตร |
| | ○ 200 | ○ 10 | |
| แนวคิด | | | |
| | | | |
| | | | |

- 2 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

2 ลิตร 900 มิลลิลิตร คูณ 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น 2 ลิตร 900 มิลลิลิตร คูณ 6 เท่ากับ

ตอบ

ใบกิจกรรม 8.14

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) ขายน้ําส้มได้ 120 ลิตร 240 มิลลิลิตร ขายน้ําส้มได้มากกว่าน้ํापัทรุท 35 ลิตร 900 มิลลิลิตร ขายน้ํापัทรุทได้กี่ลิตร กี่มิลลิลิตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....



2) ขายนํ้าองุ่น 89 ลิตร 760 มิลลิลิตร ซึ่งขายนํ้าองุ่นได้น้อยกว่านํ้าฝรั่ง 64 ลิตร 560 มิลลิลิตร ขายนํ้าฝรั่งได้กี่ลิตร กี่มิลลิลิตร



แผนภาพแสดงแนวคิด

Blank diagram area with a purple box and a green box, connected by arrows, for drawing a concept map.

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

Handwriting practice lines for the solution steps.

ตอบ

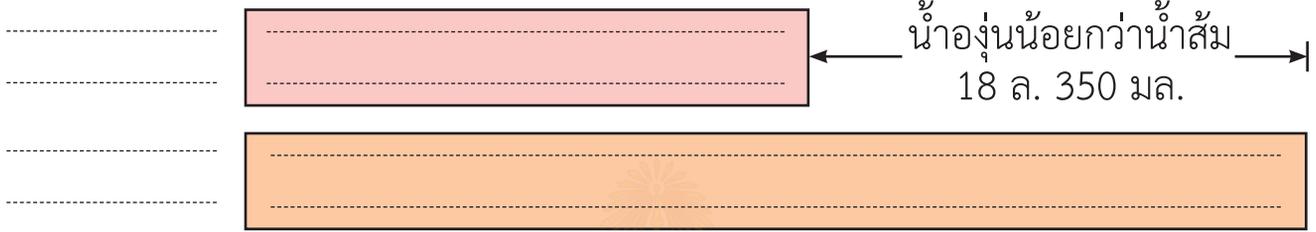
Handwriting practice line for the final answer.



3) ถ้าใน 1 สัปดาห์ขายน้ำองุ่นได้ 38 ลิตร 650 มิลลิลิตร ขายน้ำองุ่นน้อยกว่าน้ำส้ม 18 ลิตร 350 มิลลิลิตร ขายน้ำส้มได้เท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

ลิตร มิลลิลิตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

.....



4) ขายน้ําปีทรูทได้ 47 ลิตร 230 มิลลิลิตร ขายน้ําฝรั่งได้ 55 ลิตร
ขายน้ําปีทรูทได้น้อยกว่าน้ําฝรั่งอยู่เท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

Blank diagram area with a pink rectangular box and a blue rectangular box, each containing horizontal dashed lines for notes.

วิธีทำ

ลิตร มิลลิลิตร

Handwriting practice lines for the solution, with a large watermark of the Ministry of Education logo in the background.

ตอบ

Blank handwriting practice lines for the final answer.



ใบกิจกรรม 8.15

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) โอ่งใบที่ 1 บรรจุน้ำเต็มโอ่ง ใช้น้ำในโอ่งไป 509 ลิตร 800 มิลลิลิตร เหลือน้ำในโอ่ง 1,400 ลิตร 400 มิลลิลิตร โอ่งใบที่ 1 มีความจุเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

วิธีทำ

ลิตร มิลลิลิตร

ตอบ



2) เติมน้ำ 90 ลิตร 640 มิลลิลิตร ในโอ่งใบที่ 2 ทำให้น้ำเต็มโอ่งพอดี ถ้าโอ่งใบนี้ มีความจุ 220 ลิตร 500 มิลลิลิตร เติมน้ำในโอ่งใบที่ 2 มีปริมาตรเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

Blank diagram area for drawing a concept map, consisting of a large rectangle divided into two sections.

Two horizontal dashed lines for writing notes or calculations related to the concept map.

วิธีทำ

ลิตร มิลลิลิตร

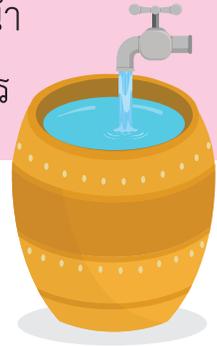
Handwriting practice lines for the solution, with a large watermark of the Ministry of Education logo in the background.

ตอบ

Handwriting practice lines for the final answer.



3) เติมน้ำในโอ่งใบที่ 3 มีปริมาตร 900 ลิตร 300 มิลลิลิตร ต้องการเติมน้ำในโอ่งใบนี้ให้มีปริมาตร 1,500 ลิตร ต้องเติมน้ำในโอ่งใบที่ 3 อีกเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

Blank diagram area with a horizontal bar divided into two sections, intended for drawing a concept map.

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

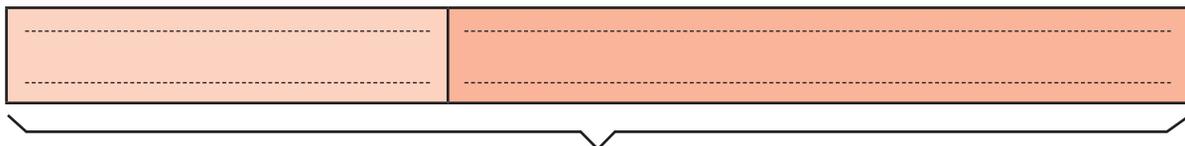
ตอบ



4) ใช้น้ำในโถ่งไป 50 ลิตร 400 มิลลิลิตร ยังเหลือน้ำอีก 45 ลิตร 600 มิลลิลิตร
เดิมมีน้ำในโถ่งใบนี้อยู่เท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

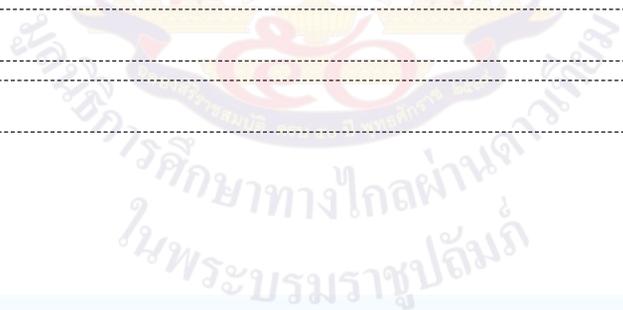


วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

ตอบ



ใบกิจกรรม 8.16

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด และเขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

- 1) น້ายาซักผ้า 6 ขวด แต่ละขวดมีปริมาตรสุทธิ 1 ลิตร 420 มิลลิลิตร
น້ายาซักผ้าทั้งหมดมีปริมาตรเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

วิธีทำ

ตอบ



2) ร้านซักรีดซื้อน้ำยาซักผ้า 14 ลิตร 500 มิลลิลิตร นำมาแบ่งใส่ขวด 5 ใบ ขวดแต่ละใบ มีน้ำยาซักผ้าปริมาตรเท่า ๆ กัน น้ำยาซักผ้าแต่ละขวดมีปริมาตรเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด

.....

.....

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

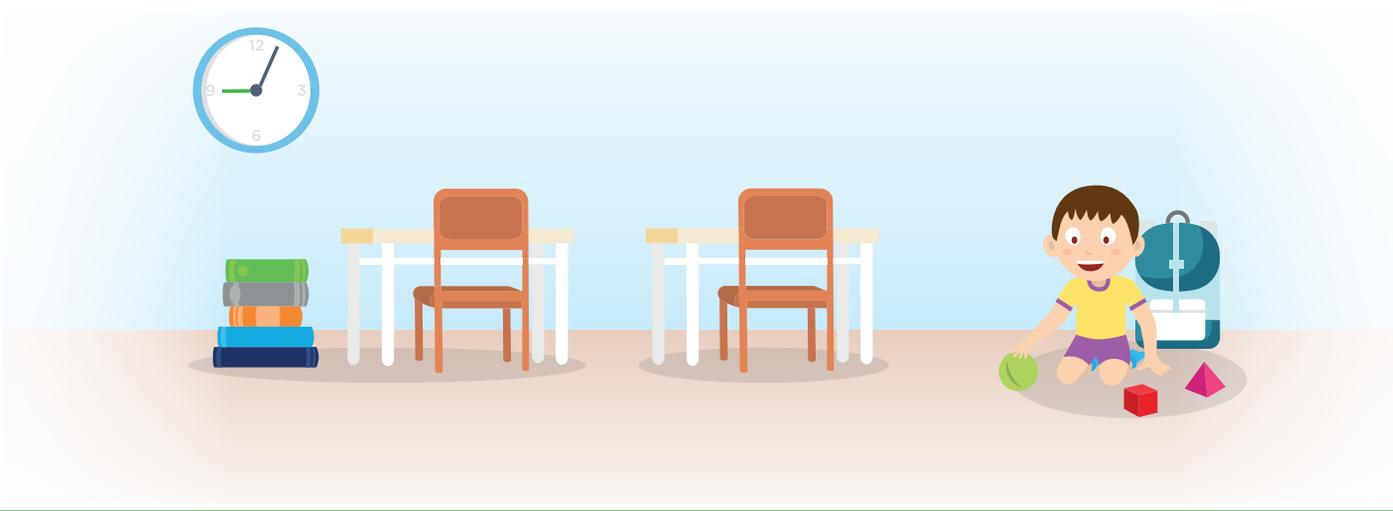
.....

.....

.....

ตอบ

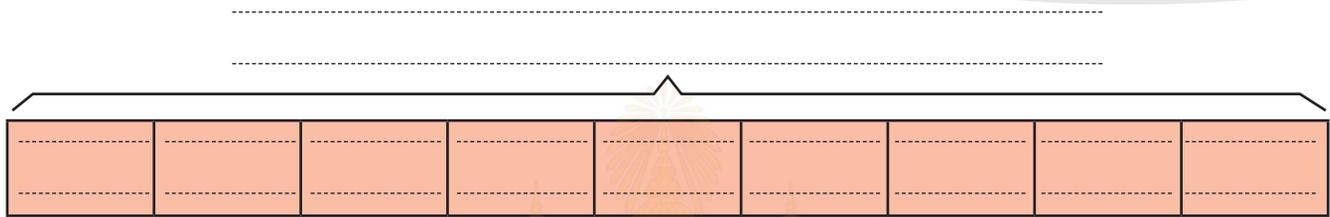
.....



3) แม่บ้านซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ 11 ลิตร 700 มิลลิลิตร แบ่งใส่ขวดที่มีความจุเท่ากัน ได้เต็ม 9 ขวด น้ำยาล้างห้องน้ำหมดพอดี ขวดแต่ละใบมีความจุเท่าไร



แผนภาพแสดงแนวคิด



วิธีทำ

Handwriting practice lines for the solution. The page contains several sets of horizontal lines with a dashed midline for letter height, and a large, faint watermark of the Thai Ministry of Education logo in the background.

ตอบ



4) แม่ซื้อน้ำยาล้างจาน 3 ขวด แต่ละขวดมีปริมาตร 2 ลิตร 125 มิลลิลิตร
น้ำยาล้างจานมีปริมาตรทั้งหมดเท่าไร



วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



ใบกิจกรรม 8.17

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก และเขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบในช่องว่าง

- 1) ร้านขายนมสด ช้อนนมวัว 8 ขวด ขวดละ 650 มิลลิลิตร เทนมวัวทั้งหมด ใส่ถังเต็มถังพอดี ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

- 2) นมแพะ 8 ลิตร แบ่งใส่ถังที่มีความจุเท่า ๆ กัน ได้ 5 ถัง นมแพะหมดพอดี ได้นมแพะถังละเท่าไร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



3) นมควายมีปริมาตรขวดละ 1,500 มิลลิลิตร มีนมควาย 7 ขวด มีปริมาตรทั้งหมดเท่าไร



วิธีทำ

Handwriting practice lines for the solution to question 3.

ตอบ

4) นมถั่วเหลือง 3,660 มิลลิลิตร แบ่งใส่ถุง 6 ถุง เท่า ๆ กัน นมถั่วเหลืองหมดพอดี ได้นมถั่วเหลืองถุงละเท่าไร



วิธีทำ

Handwriting practice lines for the solution to question 4.

ตอบ

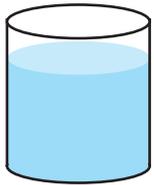


ใบกิจกรรม 8.18

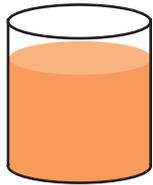


เครื่องดื่มแสนสดชื่น

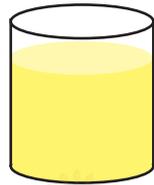
ส่วนผสมสำหรับทำเครื่องดื่มแสนสดชื่น



น้ำเชื่อม



น้ำส้ม



น้ำสับปะรด



น้ำฝรั่ง



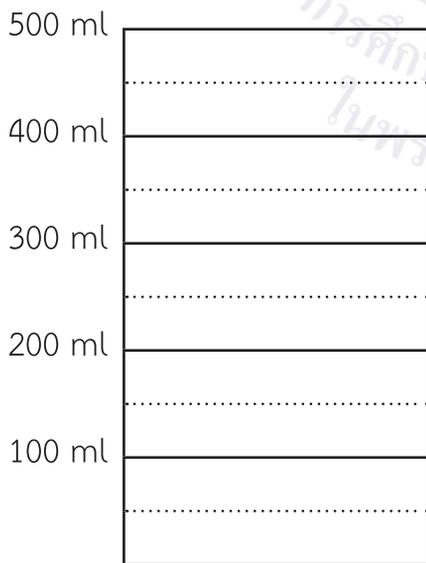
น้ำเสาวรส

1 เขียนส่วนผสมและปริมาตร โดยระบายสีแสดงปริมาตรของส่วนผสม
แต่ละชนิดในถ้วยตวงของเหลวแต่ละใบ



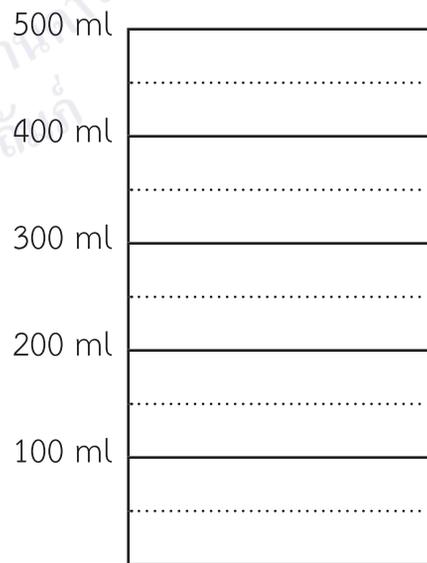
เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวดมีส่วนผสม ดังนี้

1)



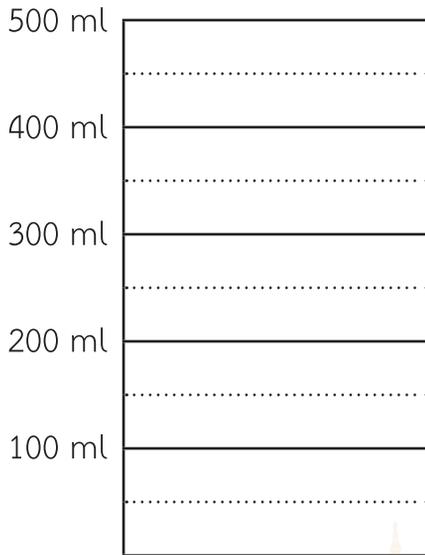
ปริมาตร มล.

2)



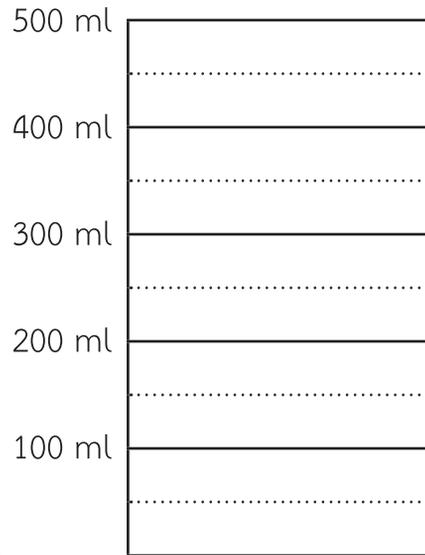
ปริมาตร มล.

3)



ปริมาตร มล.

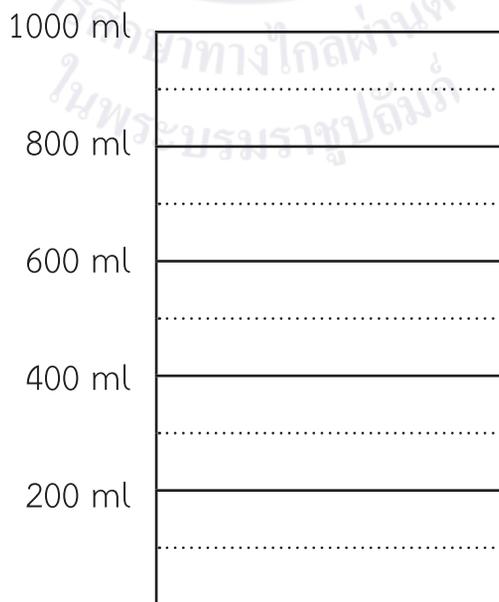
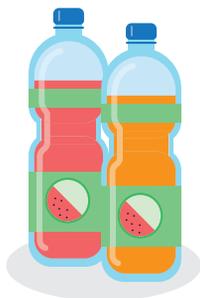
4)



ปริมาตร มล.

2) ตั้งชื่อ ระบายสีแสดงปริมาตรของเครื่องดื่มในถ้วยตวงของเหลว และเขียน ปริมาตรเครื่องดื่มแสนสดชิ้นที่ได้

เครื่องดื่มแสนสดชิ้นมีชื่อว่า



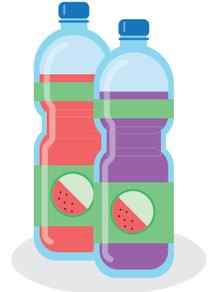
เครื่องดื่มแสนสดชิ้น 1 ขวดมีปริมาตร มล.

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

- 1) มีผู้ร่วมงานเลี้ยง คน ถ้าแจกเครื่องดื่มแสนสดชื่น ให้ผู้ร่วมงานคนละ 1 ขวด ต้องเตรียมเครื่องดื่มมีปริมาตรทั้งหมด ลิตร มิลลิลิตร

คิดจาก

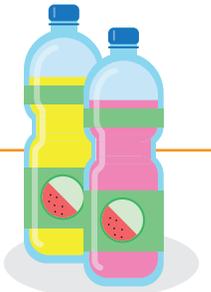
.....



- 2) ตุ๊กตาทำเครื่องดื่มแสนสดชื่นปริมาตรทั้งหมด 5 ลิตร 400 มิลลิลิตร แบ่งใส่ขวด 9 ใบ ให้ขวดแต่ละใบมีปริมาตรเท่ากัน เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวด มีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

คิดจาก

.....



- 3) ผู้จัดการเตรียมเครื่องดื่มแสนสดชื่นสำหรับผู้มาร่วมงาน 9 ลิตร เมื่อเลิกงาน มีเครื่องดื่มเหลือ 3 ลิตร 600 มิลลิลิตร ผู้ร่วมงานดื่มเครื่องดื่มแสนสดชื่นไปทั้งหมด ลิตร มิลลิลิตร

คิดจาก

.....

