

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒
(ฉบับปรับปรุง)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

สารบัญ

หน้า

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

๑

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๖

การวัด

๑๒๕

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๗

แผนภูมิรูปภาพ

๒๒๓

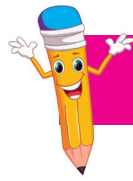


หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

หน่วยย่อยที่ ๒.๒
การคูณ การหาร





แบบฝึกหัด 2.1

1 เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม และจำนวนทั้งหมด

ตัวอย่าง



มะนาว 3 จาน จานละ 4 ผล

..... 3 กลุ่มของ 4 หรือ $4 + 4 + 4 = 12$

ดังนั้น มีมะนาวทั้งหมด 12 ผล

1)



มะเขือเทศ กอง กองละ ผล

..... กลุ่มของ หรือ

ดังนั้น มีมะเขือเทศทั้งหมด ผล

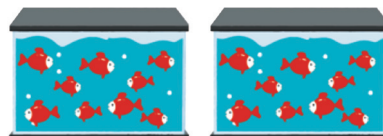
2)



..... กลุ่มของ หรือ

ดังนั้น มีแก้วทั้งหมด ใบ

3)



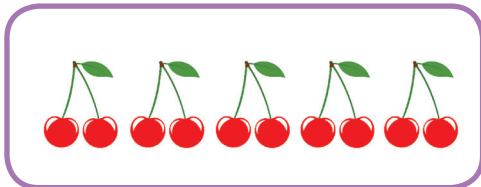
..... กลุ่มของ หรือ

ดังนั้น มีปลาทั้งหมด ตัว



2 โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับข้อความที่สัมพันธ์กัน

1)

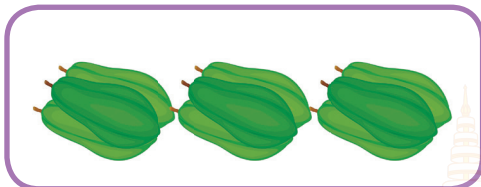


•

•

4 กลุ่มของ 5

2)

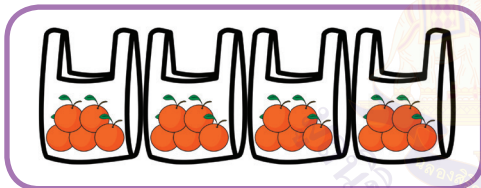


•

•

2 กลุ่มของ 6

3)



•

•

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

4)



•

•

$3 + 3 + 3$

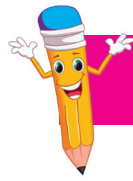
5)



•

•

$10 + 10 + 10$



แบบฝึกหัด 2.2

- 1) เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

ตัวอย่าง



3 กลุ่มของ 3 หรือ 3 คูณ 3
 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $3 \times 3 = \square$
 $3 \times 3 =$ $3 + 3 + 3$
 ดังนั้น มีมะละกอทั้งหมด 3 $\times$ 3 = 9 ผล

- 1) 7 กลุ่มของ 2

7 กลุ่มของ 2 หรือ คูณ
 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้
 $\times =$
 ดังนั้น $\times =$

- 2) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

กลุ่มของ หรือ คูณ
 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้
 ดังนั้น $\times =$

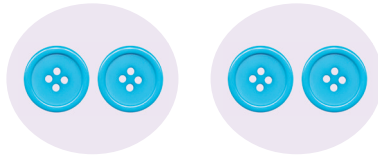
- 3) $2 \times 10 = \square$

กลุ่มของ
 $2 \times 10 =$
 ดังนั้น $2 \times 10 =$



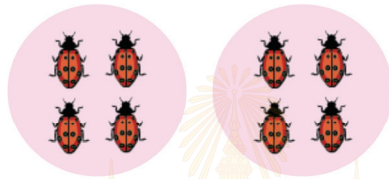
2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณแสดงจำนวนสิ่งที่กำหนดและหาผลคูณ

ตัวอย่าง



$$2 \times 2 = 2 + 2 \\ = 4$$

1)



.....

.....

.....

2)

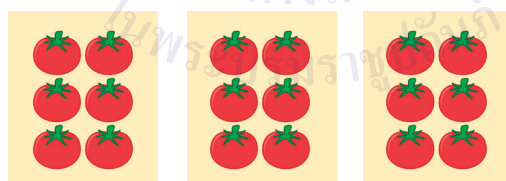


.....

.....

.....

3)

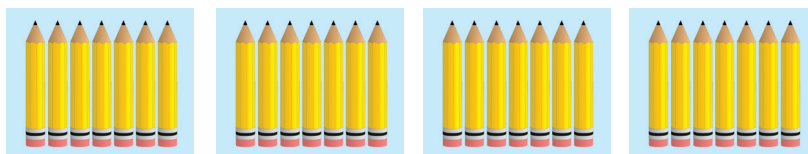


.....

.....

.....

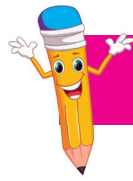
4)



.....

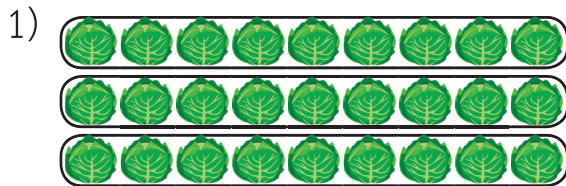
.....

.....



แบบฝึกหัด 2.3

1) เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณที่สอดคล้องกับภาพ และหาผลคูณ



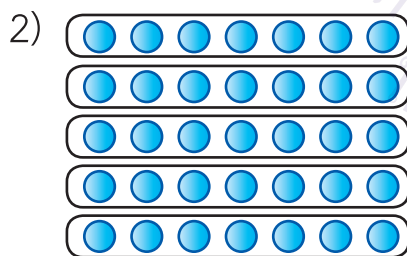
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

หรือ



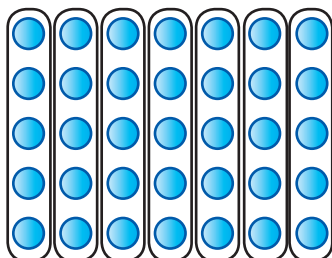
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

ดังนั้น $3 \times 9 =$



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

หรือ



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

ดังนั้น $5 \times 7 =$



2 เขียนคำตอบใน

1)



$$2 \times 12 = \boxed{} \quad \text{และ} \quad 12 \times 2 = \boxed{}$$

$$\text{ดังนั้น } 2 \times 12 = \boxed{} \times 2$$

2)



$$4 \times 8 = \boxed{} \quad \text{และ} \quad \boxed{} \times 4 = \boxed{}$$

$$\text{ดังนั้น } 4 \times 8 = \boxed{} \times 4$$

3)



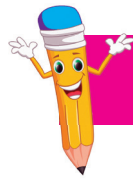
$$\boxed{} \times 11 = \boxed{} \quad \text{และ} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{ดังนั้น } \boxed{} \times 11 = \boxed{} \times \boxed{}$$

4) $3 \times 8 = \boxed{} \times 3$

5) $\boxed{} \times 4 = 4 \times 1$

6) $\boxed{} \times 2 = 2 \times \boxed{}$



แบบฝึกหัด 2.4

- 1) วงรอบล้อมภาพแสดงการคูณจากประโยคสัญลักษณ์การคูณที่กำหนดให้ แล้วหาผลคูณ

1) $1 \times 4 = \square$



ดังนั้น $1 \times 4 =$

2) $4 \times 1 = \square$



ดังนั้น $4 \times 1 =$

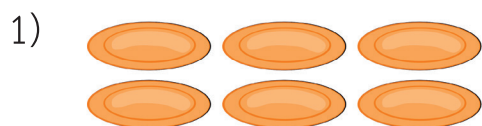
$4 \times 1 =$

3) $1 \times 9 = \square$



ดังนั้น $1 \times 9 =$

- 2) เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณ แล้วหาผลคูณ



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

ขนม 6 จาน จานละ 0 ชิ้น



ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

ผลไม้ 2 ตะกร้า ตะกร้าละ 0 ผล



=

x

5

4

7

+

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

★★

ผ.๒.๔/ผ.๔

3 เขียนคำตอบใน

1) $1 \times 8 = \square$

2) $0 \times 8 = \square$

3) $7 \times 1 = \square$

4) $6 \times 0 = \square$

5) $\square \times 10 = 10$

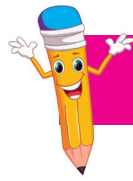
6) $9 \times \square = 0$

7) $\square \times 11 = 11$

8) $0 \times \square = 0$

9) $\square \times 20 = \square$

10) $\square \times \square = 0$



แบบฝึกหัด 2.5

- 1) เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

ตัวอย่าง



2 กลุ่มของ 4 หรือ $4 + 4 = 8$
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ $2 \times 4 = 8$



..... กลุ่มของ หรือ
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ



..... กลุ่มของ หรือ
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ



..... กลุ่มของ หรือ
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

- 4) แม่ทำคุกกี้ 2 ถาด ถาดละ 9 ชิ้น แม่ทำคุกกี้ทั้งหมด

..... $\times$ = ชิ้น

- 5) พ่อปลูกต้นไม้ 3 แปลง แปลงละ 8 ต้น พ่อปลูกต้นไม้ทั้งหมด

..... $\times$ = ต้น

- 6) ในห้องประชุมมีเก้าอี้ 2 แถว แถวละ 10 ตัว ในห้องประชุมมีเก้าอี้ทั้งหมด

..... $\times$ = ตัว



1 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณกับผลคูณ

1) 3×5 ●

2) 4×2 ●

3) 3×1 ●

4) 2×9 ●

5) 8×3 ●

6) 2×6 ●

7) 3×4 ●

8) 5×3 ●

9) 7×2 ●

10) 5×2 ●

● ก. 3

● ข. 18

● ค. 12

● ง. 35

● จ. 8

● ฉ. 10

● ช. 20

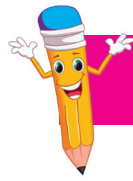
● ซ. 24

● ฌ. 15

● ญ. 45

● ฎ. 14

● ฏ. 36



แบบฝึกหัด 2.6

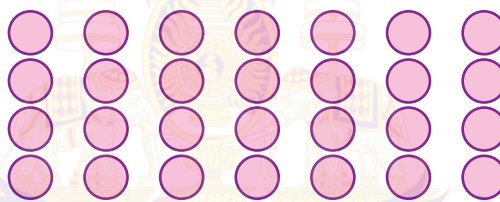
- 1) เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

1)



..... กลุ่มของ หรือ
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

2)



..... แถว แถวละ หรือ
 ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

- 2) เติมคำตอบและหาผลคูณ

1) $4 \times 6 = \square$



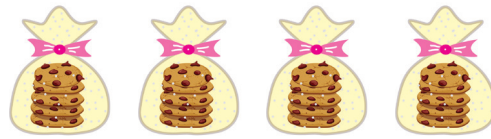
พิจารณา 4 กลุ่มของ 6 เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $4 \times 6 = \dots\dots\dots$



2) $4 \times 5 = \square$



พิจารณา 4 กลุ่มของ 5 เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$4 \times 5 =$

ดังนั้น $4 \times 5 =$

3) $4 \times 9 = \square$

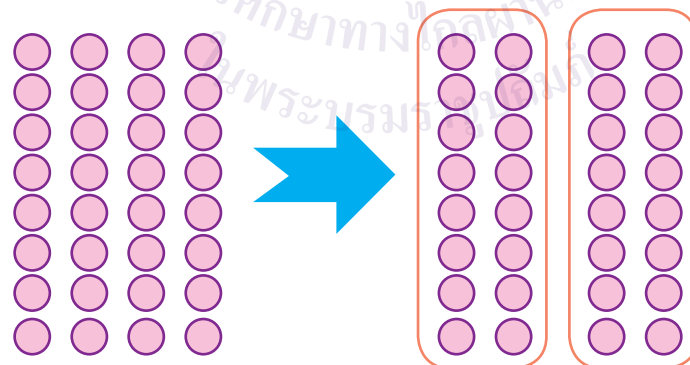


พิจารณา 4 กลุ่มของ 9 เป็น กลุ่มของ รวมกับ กลุ่มของ

$4 \times 9 =$

ดังนั้น $4 \times 9 =$

4) $4 \times 8 = \square$



พิจารณา 4 แถว แถวละ 8 เป็น แถว แถวละ

รวมกับ แถว แถวละ

$4 \times 8 =$

ดังนั้น $4 \times 8 =$

3 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณของจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน
ที่มีผลคูณเท่ากับที่กำหนด

ตัวอย่าง

ตอบ

$\quad \quad \quad = 8$
 $2 \times 4 = 8$ หรือ
 $4 \times 2 = 8$

1)

$\quad \quad \quad = 4$

2)

$\quad \quad \quad = 15$

3)

$\quad \quad \quad = 21$

4)

$\quad \quad \quad = 14$

5)

$\quad \quad \quad = 27$

6)

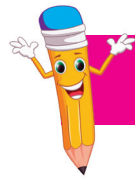
$\quad \quad \quad = 28$

7)

$\quad \quad \quad = 24$

8)

$\quad \quad \quad = 32$



แบบฝึกหัด 2.7

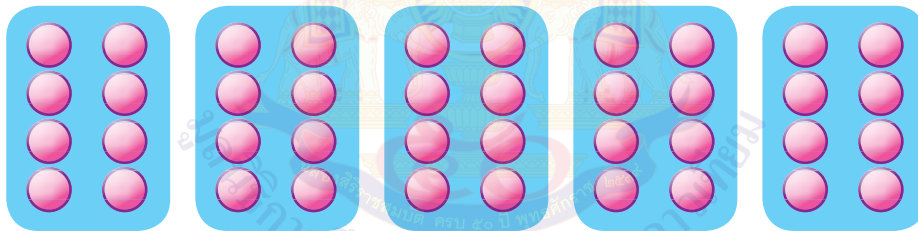
- 1) เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

1)



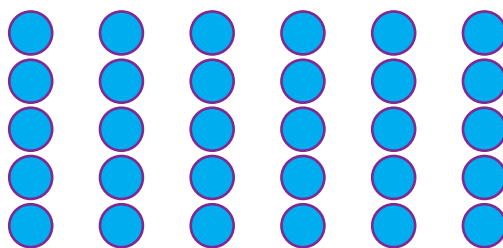
..... กลุ่มของ หรือ
.....
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

2)



..... กลุ่มของ หรือ
.....
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

3)



..... กลุ่มของ หรือ
.....
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

๒ เขียนผลคูณ

1) $2 \times 5 =$

2) $5 \times 4 =$

3) $5 \times 3 =$

4) $6 \times 2 =$

5) $3 \times 6 =$

6) $6 \times 4 =$

7) $6 \times 3 =$

8) $8 \times 6 =$

9) $6 \times 7 =$

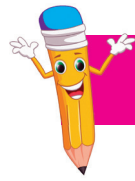
10) $5 \times 6 =$

11) $5 \times 2 =$

12) $5 \times 5 =$

13) $7 \times 5 =$

14) $5 \times 9 =$



แบบฝึกหัด 2.8

1 เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1) $7 \times 5 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... กลุ่มของ หรือ
ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ
รวมกับ กลุ่มของ

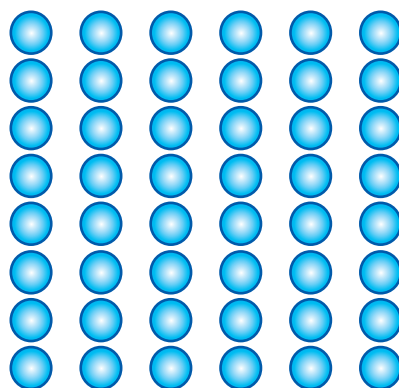
$7 \times 5 =$

ดังนั้น $7 \times 5 =$

แนวคิดที่ 3

.....
.....
.....
.....

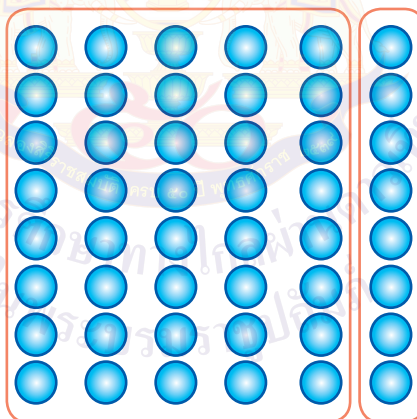
2) $6 \times 8 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... แถว แถวละ หรือ
 ดังนั้น

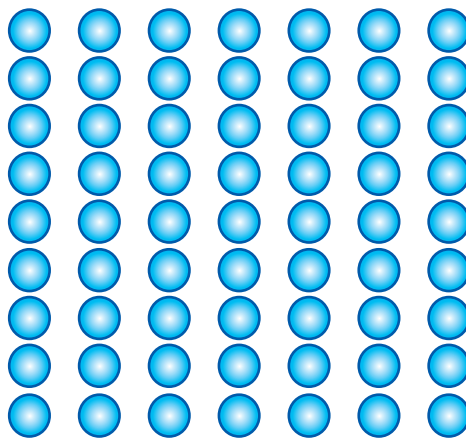
แนวคิดที่ 2



พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
 รวมกับ แถว แถวละ
 $6 \times 8 =$
 ดังนั้น $6 \times 8 =$



3) $7 \times 9 = \square$



แนวคิดที่ 1

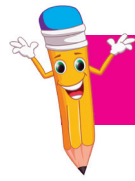
..... แถว แถวละ หรือ
 ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
 รวมกับ แถว แถวละ
 $7 \times 9 =$
 ดังนั้น $7 \times 9 =$

2 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณกับผลคูณที่เท่ากัน

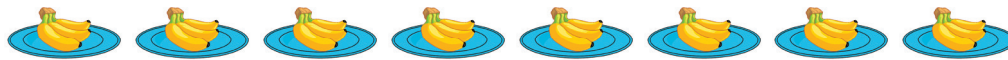
1) 7×2 •	• ก. 30
2) 6×5 •	• ข. 12
3) 8×7 •	• ค. 21
4) 7×3 •	• ง. 32
5) 6×2 •	• จ. 14
6) 5×7 •	• ฉ. 40
7) 7×6 •	• ช. 56
8) 8×6 •	• ซ. 27
9) 6×8 •	• ฌ. 42
10) 6×7 •	• ญ. 8
	• ฎ. 35
	• ฏ. 48
	• ต. 72



แบบฝึกหัด 2.9

1 เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1) $8 \times 3 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... กลุ่มของ หรือ
.....
..... ดังนั้น
.....

แนวคิดที่ 2



พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ
.....
รวมกับ กลุ่มของ
.....

$8 \times 3 =$

ดังนั้น $8 \times 3 =$

แนวคิดที่ 3 (ถ้ามี)



พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ
.....
รวมกับ กลุ่มของ
.....

$8 \times 3 =$

ดังนั้น $8 \times 3 =$

แนวคิดที่ 4 (ถ้ามี)

.....
.....
.....



2) $9 \times 6 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... กลุ่มของ หรือ
 ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

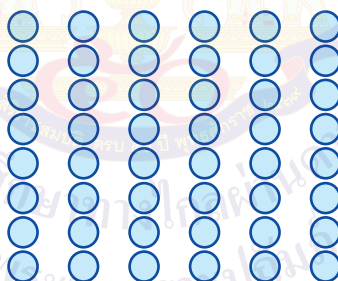


พิจารณา กลุ่มของ เป็น กลุ่มของ
 รวมกับ กลุ่มของ

$9 \times 6 =$

ดังนั้น $9 \times 6 =$

3) $6 \times 8 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... แถว แถวละ หรือ
 ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

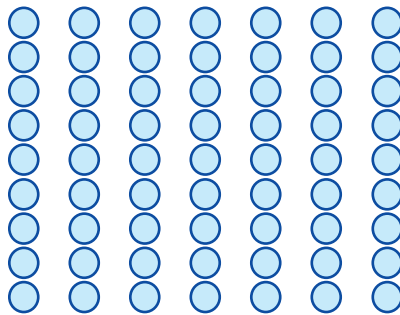
พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
 รวมกับ แถว แถวละ

$6 \times 8 =$

ดังนั้น $6 \times 8 =$



4) $7 \times 9 = \square$



แนวคิดที่ 1

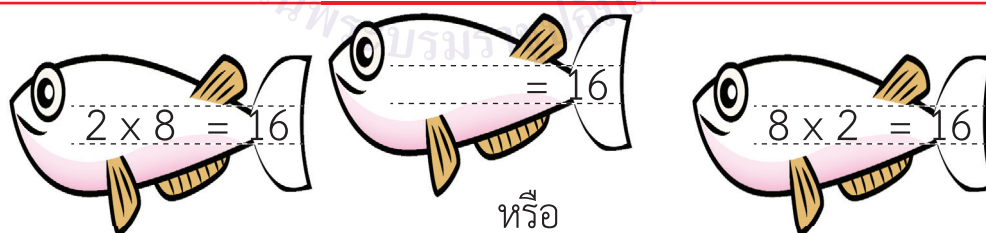
..... แถว แถวละ หรือ
 ดังนั้น

แนวคิดที่ 2

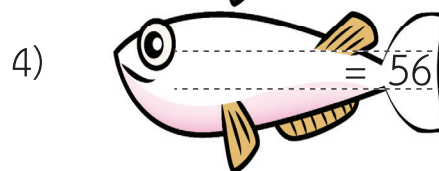
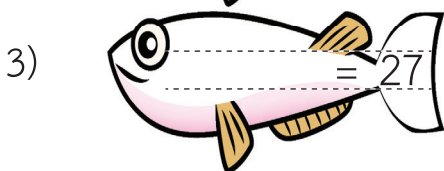
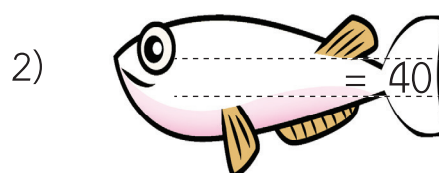
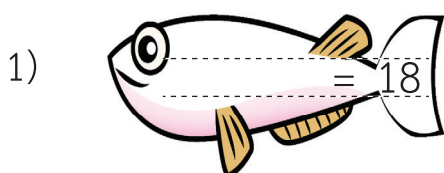
พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ
 รวมกับ แถว แถวละ
 $7 \times 9 =$
 ดังนั้น $7 \times 9 =$

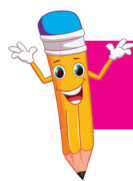
2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณของจำนวนหนึ่งหลัก 2 จำนวน
 ที่มีผลคูณเท่ากับที่กำหนด

ตัวอย่าง



ตอบ

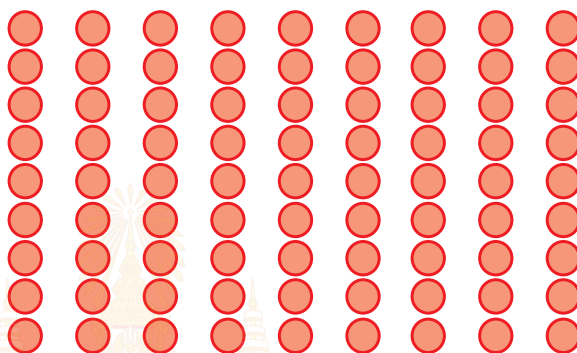




แบบฝึกหัด 2.10

1 เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1) $9 \times 9 = \square$



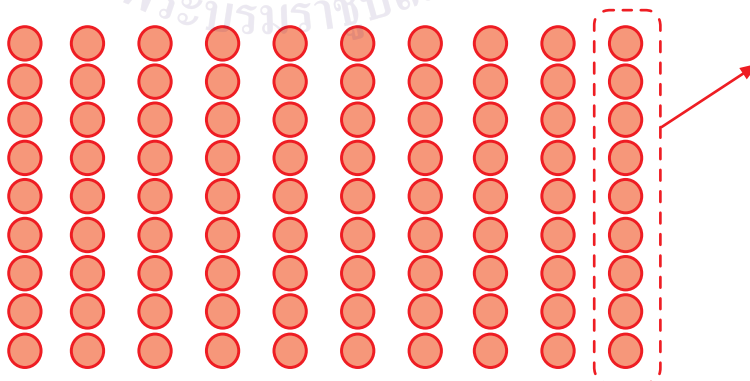
แนวคิดที่ 1

..... แถว แถวละ หรือ
 ดังนั้น $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ รวมกับ แถว แถวละ
 $9 \times 9 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

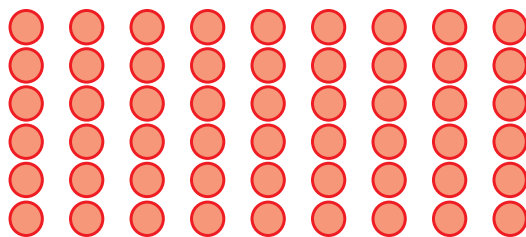
แนวคิดที่ 3



พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ เอาออก แถว แถวละ
 นั่นคือ $9 \times 9 = \dots\dots\dots$
 ดังนั้น $9 \times 9 = \dots\dots\dots$



2) $9 \times 6 = \square$



แนวคิดที่ 1

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ รวมกับ แถว แถวละ

$9 \times 6 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

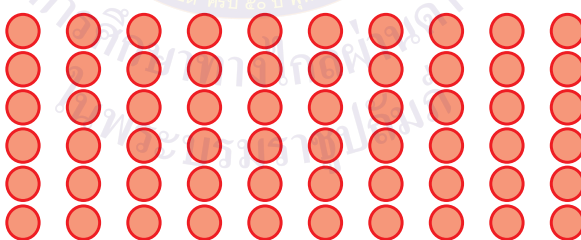
แนวคิดที่ 2

พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ เอาออก แถว แถวละ

นั่นคือ $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

3) $10 \times 6 = \square$



แนวคิดที่ 1

..... แถว แถวละ หรือ

ดังนั้น $10 \times 6 = \dots\dots\dots$

แนวคิดที่ 2

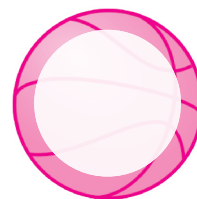
พิจารณา แถว แถวละ เป็น แถว แถวละ รวมกับ แถว แถวละ

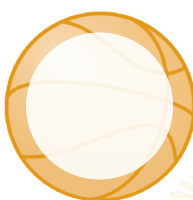
$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

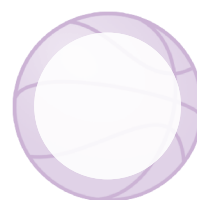
ดังนั้น $10 \times 6 = \dots\dots\dots$

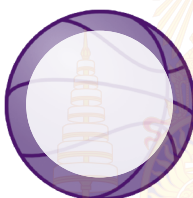
๒ เขียนผลคูณ

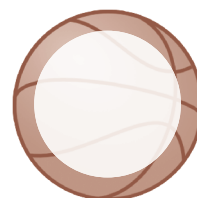
1) $7 \times 10 =$ 

2) $10 \times 4 =$ 

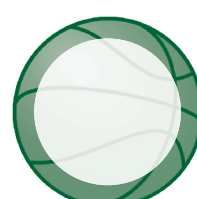
3) $6 \times 9 =$ 

4) $7 \times 8 =$ 

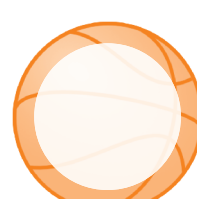
5) $7 \times 3 =$ 

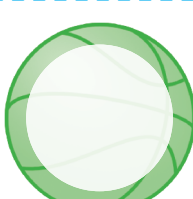
6) $7 \times 7 =$ 

7) $8 \times 6 =$ 

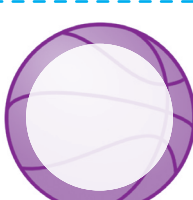
8) $8 \times 4 =$ 

9) $8 \times 9 =$ 

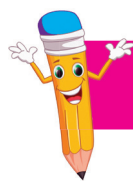
10) $5 \times 10 =$ 

11) $9 \times 4 =$ 

12) $9 \times 6 =$ 

13) $7 \times 9 =$ 

14) $9 \times 7 =$ 

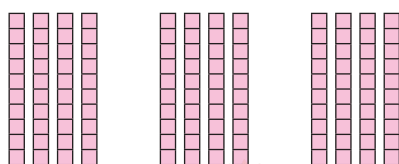


แบบฝึกหัด 2.11

เขียนคำตอบ

ตัวอย่าง

$$3 \times 40 = \square$$

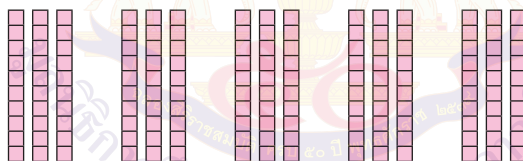


3 กลุ่มของ 4 สิบ เท่ากับ 12 สิบ

3 คูณ 4 สิบ เท่ากับ 12 สิบ

ดังนั้น $3 \times 40 = 120$

1) $5 \times 30 = \square$

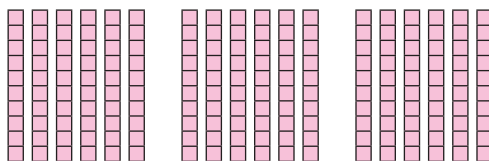


..... กลุ่มของ สิบ เท่ากับ สิบ

..... คูณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น $5 \times 30 = \dots\dots\dots$

2) $3 \times 60 = \square$



..... กลุ่มของ สิบ เท่ากับ สิบ

..... คูณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น $3 \times 60 = \dots\dots\dots$

3) $3 \times 30 = \square$

..... คุณ สิบ เท่ากับ สิบ

ดังนั้น $3 \times 30 = \dots\dots\dots$

4) $20 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $20 \times 9 = 9 \times 20$ และ $9 \times 20 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $20 \times 9 = \dots\dots\dots$

5) $40 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $40 \times 5 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $40 \times 5 = \dots\dots\dots$

6) $50 \times 7 = \square$

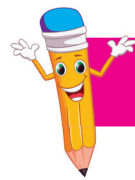
เนื่องจาก $50 \times 7 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $50 \times 7 = \dots\dots\dots$

7) $30 \times 9 = \square$

เนื่องจาก $30 \times 9 = \dots\dots\dots$ และ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

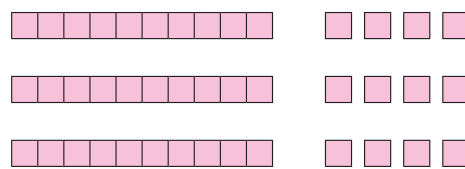
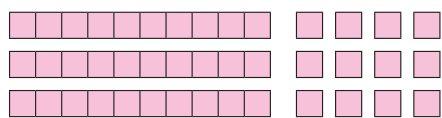
ดังนั้น $30 \times 9 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.12

เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง $3 \times 14 = \square$



3 กลุ่มของ 14

3 กลุ่มของ 10 กับ 3 กลุ่มของ 4

$$3 \times 10 =$$

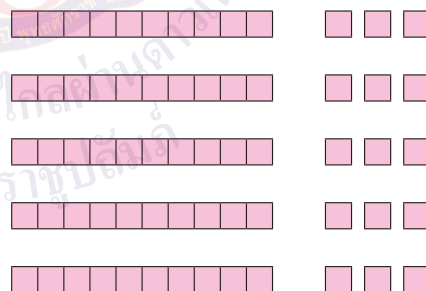
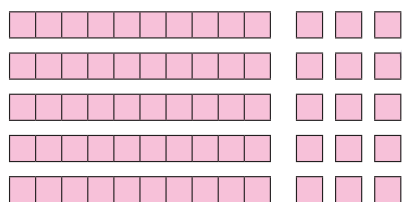
$$3 \times 4 =$$

จะเห็นว่า 3×14 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 4 = 12$

นั่นคือ $3 \times 14 = 30 + 12$

ดังนั้น $3 \times 14 = 42$

1) $5 \times 13 = \square$



5 กลุ่มของ 13

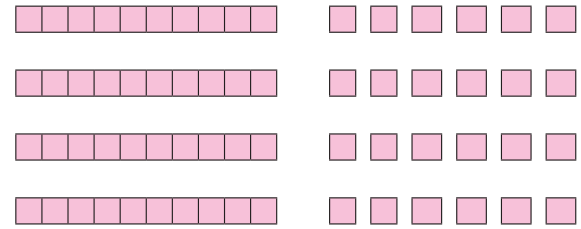
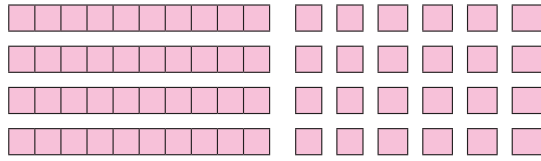
..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

จะเห็นว่า 5×13 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $5 \times 13 =$

ดังนั้น $5 \times 13 =$

2) $4 \times 16 = \square$



4 กลุ่มของ 16

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

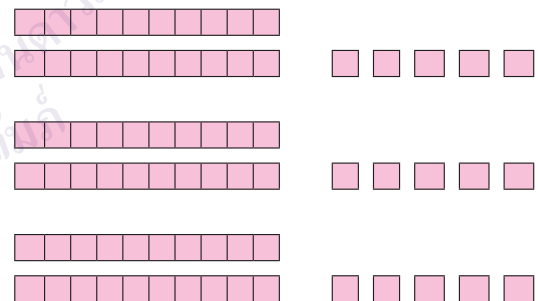
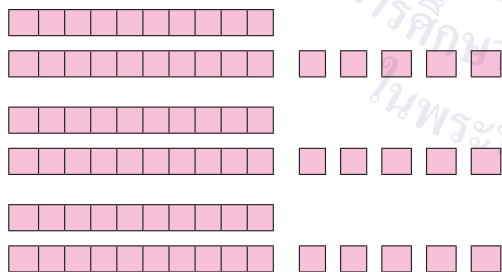
จะเห็นว่า 4×16 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $4 \times 16 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $4 \times 16 = \dots\dots\dots$

3) $25 \times 3 = \square$

จาก $25 \times 3 = 3 \times 25$



3 กลุ่มของ 25

..... กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

จะเห็นว่า 3×25 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $3 \times 25 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $3 \times 25 = \dots\dots\dots$



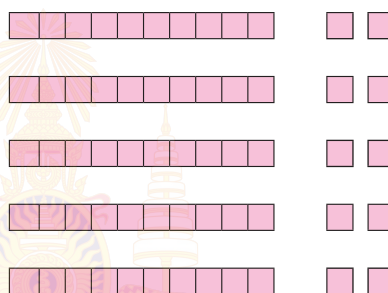
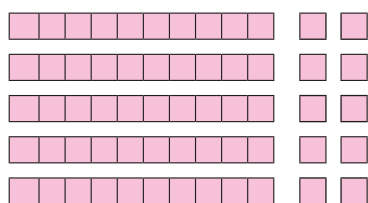
จากโจทย์ $25 \times 3 = \square$

เนื่องจาก $25 \times 3 = 3 \times 25$ และ $3 \times 25 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $25 \times 3 = \dots\dots\dots$

4) $12 \times 5 = \square$

จาก $12 \times 5 = 5 \times 12$



5 กลุ่มของ 12

กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

จะเห็นว่า 5×12 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $5 \times 12 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $5 \times 12 = \dots\dots\dots$

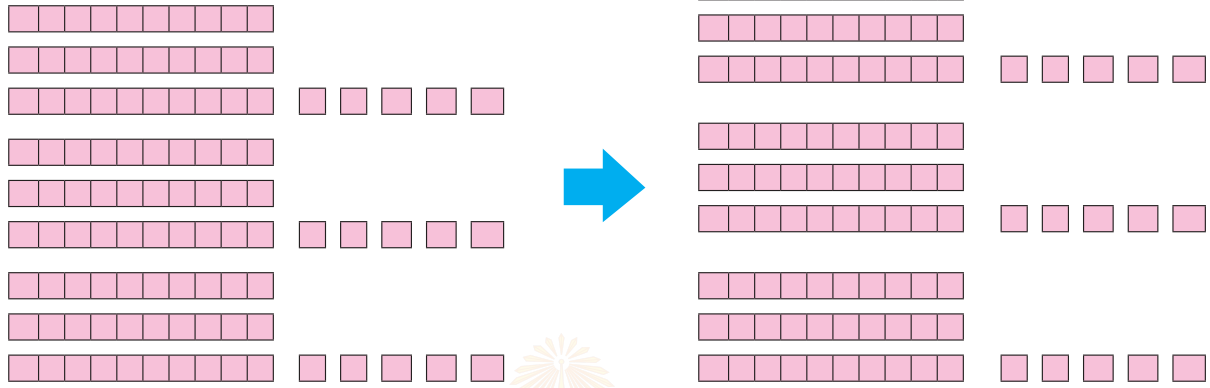
จากโจทย์ $12 \times 5 = \square$

เนื่องจาก $12 \times 5 = 5 \times 12$ และ $5 \times 12 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $12 \times 5 = \dots\dots\dots$

5) $35 \times 3 = \square$

จาก $35 \times 3 = 3 \times 35$



3 กลุ่มของ 35

กลุ่มของ กับ กลุ่มของ

จะเห็นว่า 3×35 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $3 \times 35 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $3 \times 35 = \dots\dots\dots$

จากโจทย์ $35 \times 3 = \square$

เนื่องจาก $35 \times 3 = 3 \times 35$ และ $3 \times 35 = \dots\dots\dots$

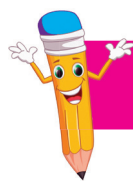
ดังนั้น $35 \times 3 = \dots\dots\dots$

6) $4 \times 18 = \square$

จะเห็นว่า 4×18 คิดจาก รวมกับ

นั่นคือ $4 \times 18 = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $4 \times 18 = \dots\dots\dots$



แบบฝึกหัด 2.13

เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $4 \times 12 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $3 \times 13 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. $21 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4. $2 \times 23 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5. $22 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. $7 \times 11 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

7. $52 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

8. $71 \times 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

9. $60 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

10. $41 \times 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

11. $73 \times 3 = \square$

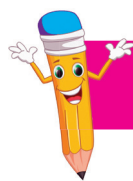
วิธีทำ

ตอบ _____

12. $80 \times 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.14

เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

1. $4 \times 12 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

2. $5 \times 14 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

3. $25 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

4. $2 \times 37 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

5. $16 \times 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

6. $13 \times 7 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

7. $28 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

8. $73 \times 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

9. $44 \times 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

10. $3 \times 89 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____

11. $6 \times 74 = \square$

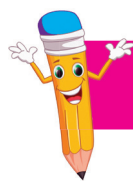
วิธีทำ

ตอบ _____

12. $68 \times 9 = \square$

วิธีทำ

ตอบ _____



แบบฝึกหัด 2.15

1 เขียน $>$ $<$ หรือ $=$ ใน

สังเกตให้ดี ๆ โจทย์นี้ไม่ต้องคำนวณ

1) 5×50

5×52

2) 8×11

11×7

3) 70×4

70×8

4) 45×6

5×45

5) 18×0

0×10

6) 17×9

17×6

7) 28×2

2×28

8) 2×78

3×79

9) 9×26

8×25

10) 3×36

4×37

11) 2×50

50×2

12) 45×6

40×5

13) 90×3

95×4

๒ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

สังเกตให้ดีๆ
บางข้อมีคำตอบหลากหลาย

1) $4 \times \square < 4 \times 26$

2) $\square \times 26 = 26 \times 2$

3) $5 \times 36 > \square \times 36$

4) $8 \times 42 < 8 \times \square$

5) $9 \times 57 > \square \times 9$

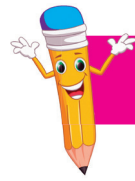
6) $15 \times 3 > 15 \times \square$

7) $7 \times 42 > 4 \times \square$

8) $10 \times \square < 12 \times 10$

9) $\square \times 43 > 4 \times 43$

10) $55 \times 9 = 9 \times \square$



แบบฝึกหัด 2.16

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $\times 5 = 35$

2) $4 \times$ $= 36$

3) $5 \times$ $= 20$

4) $\times 5 = 35$

5) $\times 8 = 56$

6) $9 \times$ $= 27$

7) $6 \times$ $= 48$

8) $5 \times$ $= 25$

9) $9 \times$ $= 54$

10) $6 \times$ $= 24$

11) $\times 4 = 32$

12) $\times 7 = 63$

13) $7 \times$ $= 28$

14) $\times 7 = 42$

15) $4 \times$ $= 24$

16) $\times 9 = 81$

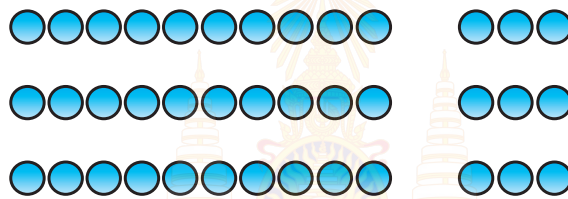


แบบฝึกหัด 2.17

เขียนคำตอบ

1. $3 \times \square = 39$

วงล้อมรอบจุด แสดง กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

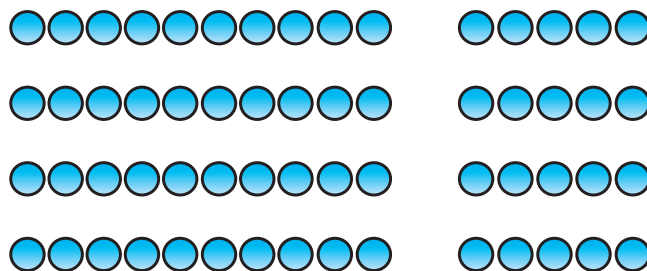


..... กลุ่ม ของ

ดังนั้น $3 \times \square = 39$

2. $4 \times \square = 60$

วงล้อมรอบจุด แสดง กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



..... กลุ่ม ของ

ดังนั้น $4 \times \square = 60$



3. $6 \times \square = 84$

จากสูตรคูณแม่ 6

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 11 = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

ดังนั้น $6 \times \square = 84$

4. $5 \times \square = 65$

จากสูตรคูณแม่ 5

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 11 = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \leftarrow \dots\dots\dots$

ดังนั้น $5 \times \square = 65$





5. $\square \times 8 = 160$

จาก 160 คือ สิบ

เนื่องจาก $\times 8 =$ จะได้ $\times 8 =$

ดังนั้น $\square \times 8 = 160$

6. $\square \times 3 = 60$

จาก 60 คือ สิบ

เนื่องจาก $\times 3 =$ จะได้ $\times 3 =$

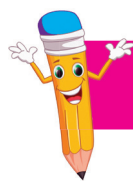
ดังนั้น $\square \times 3 = 60$

7. $\square \times 6 = 180$

8. $8 \times \square = 320$

9. $4 \times \square = 360$

10. $\square \times 7 = 350$



แบบฝึกหัด 2.18

- 1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) พื้มีแก้ว 3 กล่อง กล่องละ 12 ใบ พื้มีแก้วทั้งหมดกี่ใบ

ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) เรือนำเที่ยว 4 ลำ แต่ละลำมีผู้โดยสาร 24 คน มีผู้โดยสารทั้งหมดกี่คน

ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ



๒ เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- ๑) น้ำใสมีดินสอสี ๖ กล่อง กล่องละ ๓๖ แท่ง น้ำใสมีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ๒) ป้าเย็บกระดุมติดเสื้อตัวละ ๕ เม็ด ต้องการเย็บเสื้อ ๑๘ ตัว
ป้าต้องใช้กระดุมทั้งหมดกี่เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

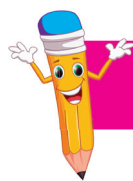
.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.19

- 1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) เข็มหมุด 8 แฉก แฉกละ 12 เล่ม มีเข็มหมุดทั้งหมดกี่เล่ม

ภาพแสดงแนวคิด



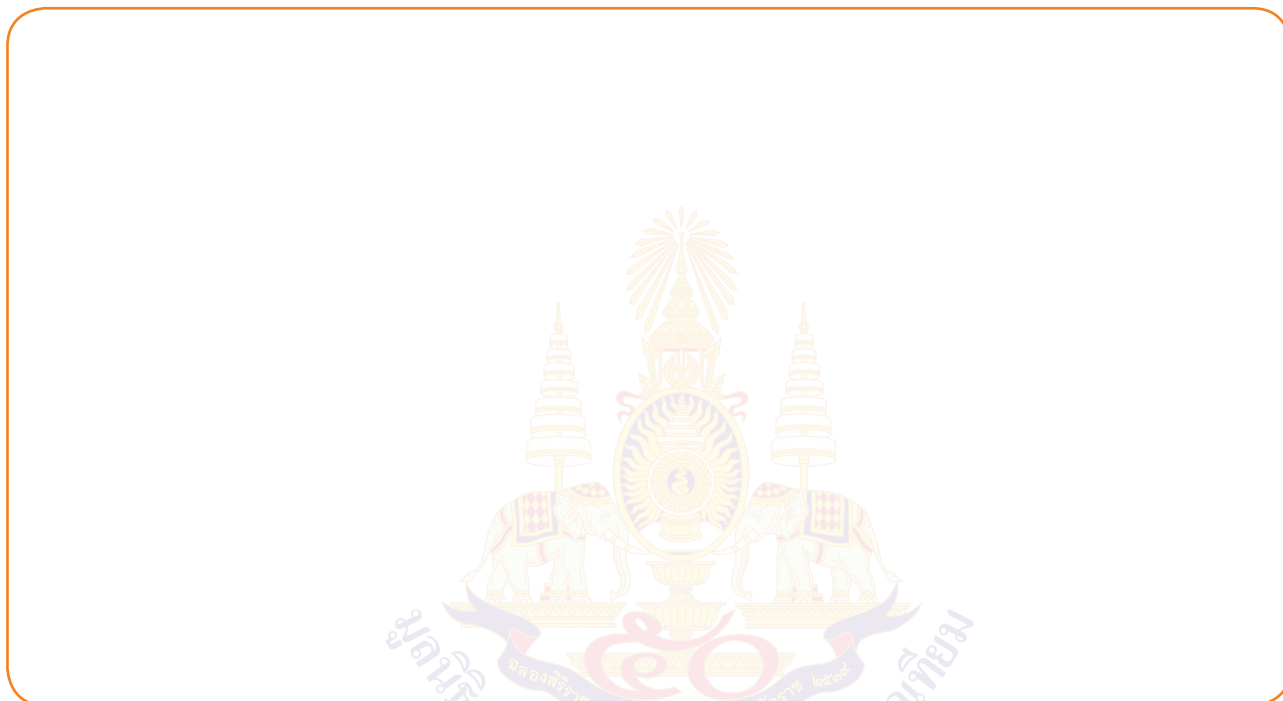
ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ



2) ครูต้องการจัดเก้าอี้ในห้องประชุม 6 แถว แถวละ 20 ตัว

ครูต้องใช้เก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว

ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๒ เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้สิ่งที่โจทย์บอก
เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) ธิดาปลูกกุหลาบ 8 แถว แถวละ 15 ต้น ธิดาปลูกกุหลาบไว้ทั้งหมดกี่ต้น

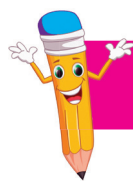
ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ

2) ครูจัดนักเรียนชั้น ป.2 เป็น 9 แถว แถวละ 22 คน
มีนักเรียนชั้น ป.2 ทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.20

1 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชี้เส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนภาพแสดงแนวคิด เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ไข่บัวชื้อขนม 2 กล่อง ขนมแต่ละกล่องมีจำนวนเท่ากัน
ไข่บัวนับขนมได้ทั้งหมด 24 ชิ้น มีขนมกล่องละกี่ชิ้น

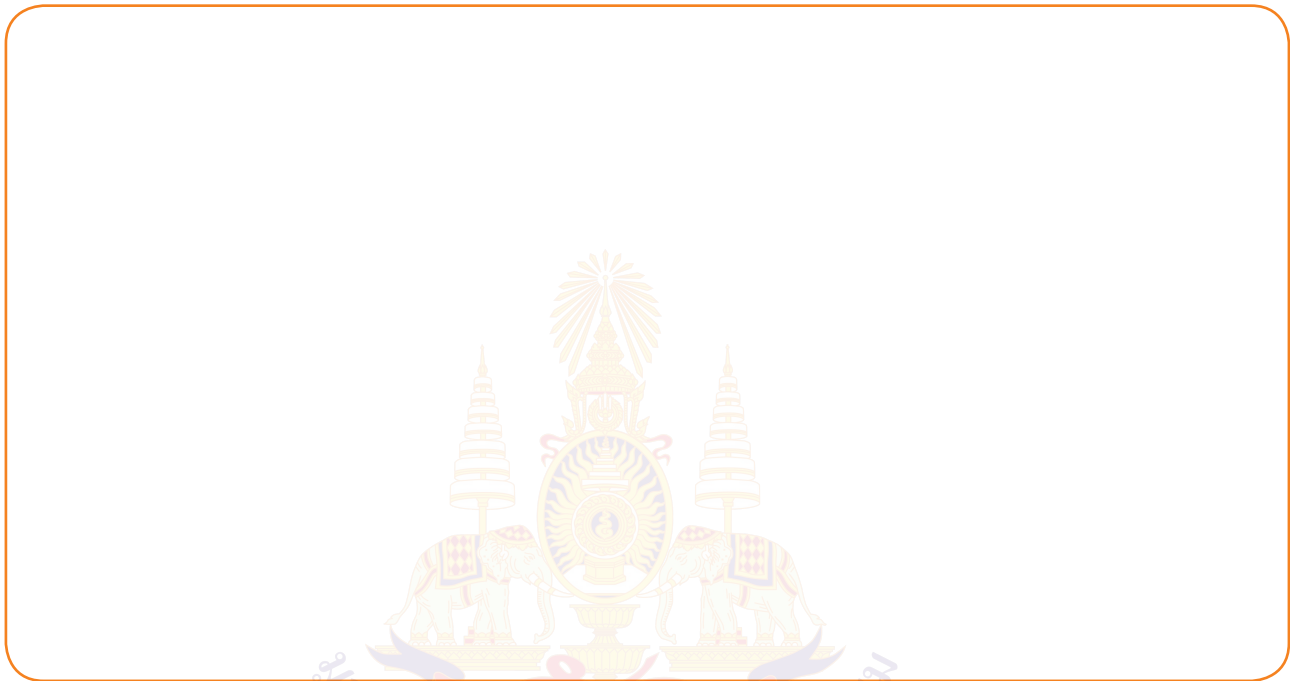
ภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ

- 2) แม่ค้าจัดส้มใส่ถุง ถุงละ 4 ผล แม่ค้าจะจัดส้มได้ทั้งหมดกี่ถุง
ถ้าแม่ค้ามีส้ม 80 ผล

ภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์
แสดงวิธีหาคำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



๒ เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ชุนจัดหนังสือ 5 ห่อ หนังสือแต่ละห่อมีจำนวนเท่ากัน
ชุนนับจำนวนหนังสือได้ทั้งหมด 50 เล่ม มีหนังสือห่อละกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ

- 2) แก้วตาจัดไข่ใส่ตะกร้า ตะกร้าละ 20 ฟอง แก้วตาจัดไข่ได้ก็ตะกร้า
ถ้าแก้วตามีไข่ 100 ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

แสดงวิธีหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.21

- 1) เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา

มีหนังสือ 9 กอง กองละ 10 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

ต้นกล้าขายดินสอสีได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์



2 เขียนโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



ถุงละ 5 ชิ้น

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์



แบบฝึกหัด 2.22

สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $6 \times 36 = \square$

โจทย์ปัญหา

2) $5 \times 45 = \square$

โจทย์ปัญหา

3) $9 \times 10 = \square$

โจทย์ปัญหา

4) $30 \times 8 = \square$

โจทย์ปัญหา



5) $4 \times 30 = \square$

โจทย์ปัญหา

6) $25 \times 3 = \square$

โจทย์ปัญหา

7) $9 \times 22 = \square$

โจทย์ปัญหา

8) $50 \times 7 = \square$

โจทย์ปัญหา



แบบฝึกหัด 2.23

1) เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน ☐

1)

- มีตัวนับ 14 อัน จัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี

☐ เหลือตัวนับ อัน

- มีตัวนับ 14 อัน จัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ได้ กลุ่ม

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี

☐ เหลือตัวนับ อัน

2)

- มีตัวนับ 15 อัน จัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี

☐ เหลือตัวนับ อัน

- มีตัวนับ 15 อัน จัดตัวนับเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ กลุ่ม

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี

☐ เหลือตัวนับ อัน

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน ☐

1)

- มีตัวนับ 18 อัน จัดตัวนับเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จะได้ตัวนับกลุ่มละ อัน

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี☐ เหลือตัวนับ อัน

- มีตัวนับ 18 อัน จัดตัวนับเป็น 9 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

จะได้ตัวนับกลุ่มละ อัน

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี☐ เหลือตัวนับ อัน

2)

- มีตัวนับ 16 อัน จัดตัวนับเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

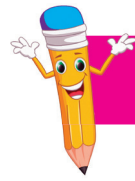
จะได้ตัวนับกลุ่มละ อัน

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี☐ เหลือตัวนับ อัน

- มีตัวนับ 16 อัน จัดตัวนับเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

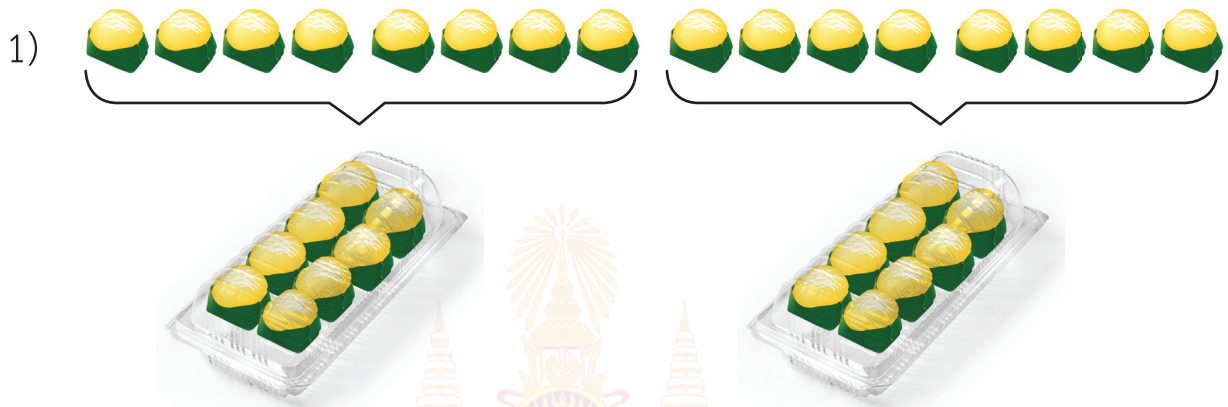
จะได้ตัวนับกลุ่มละ อัน

จัดตัวนับเป็นกลุ่มแล้ว ☐ ตัวนับหมดพอดี☐ เหลือตัวนับ อัน



แบบฝึกหัด 2.24

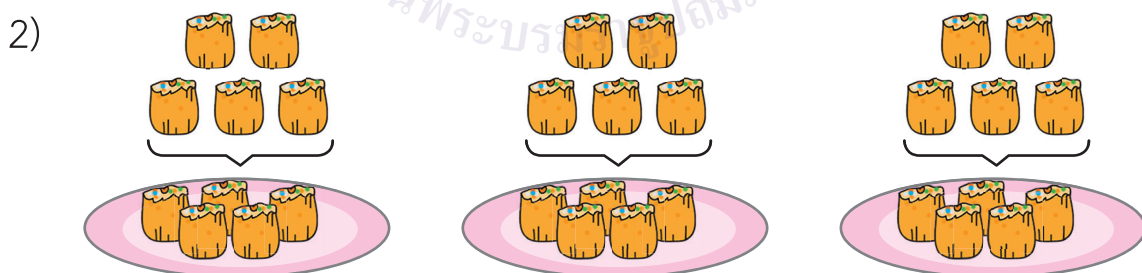
1 เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร



ขนมตาล 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น จัดได้ กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็น ตัวหาร เป็นผลหาร



ขนมจีบ 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จัดได้ จาน

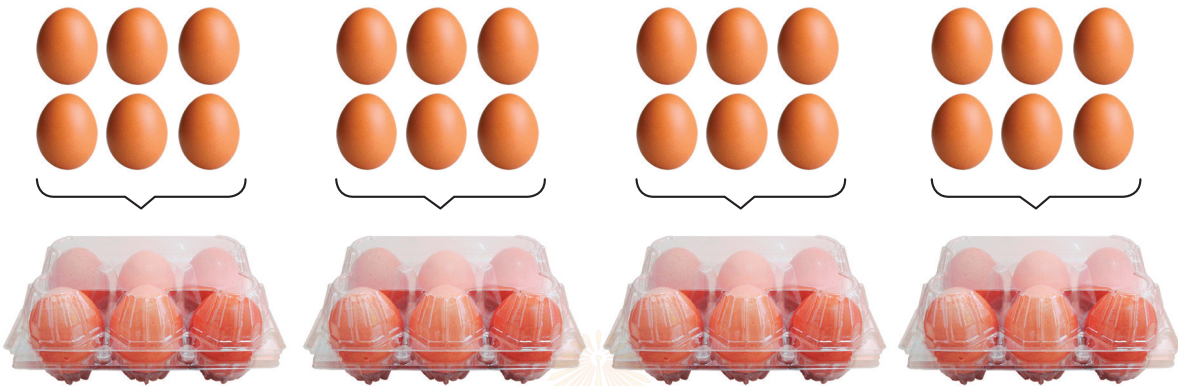
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



2 เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



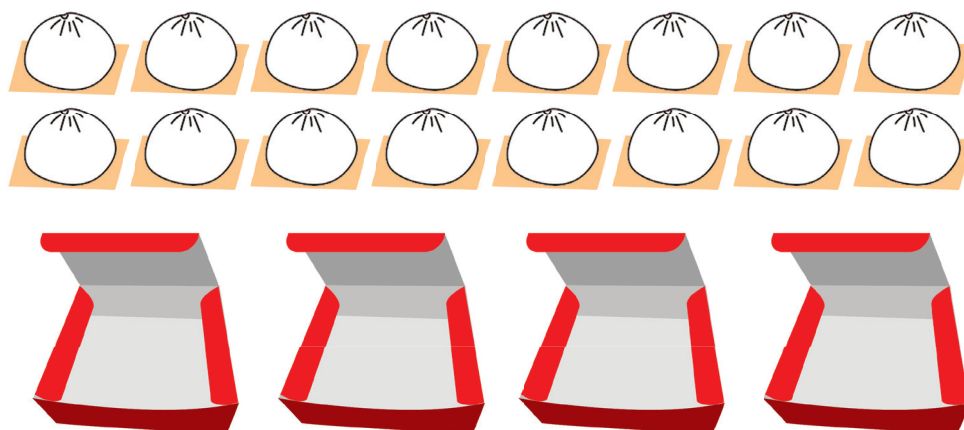
ไข่ 24 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ ฟอง จัดได้ ฟอง
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2)



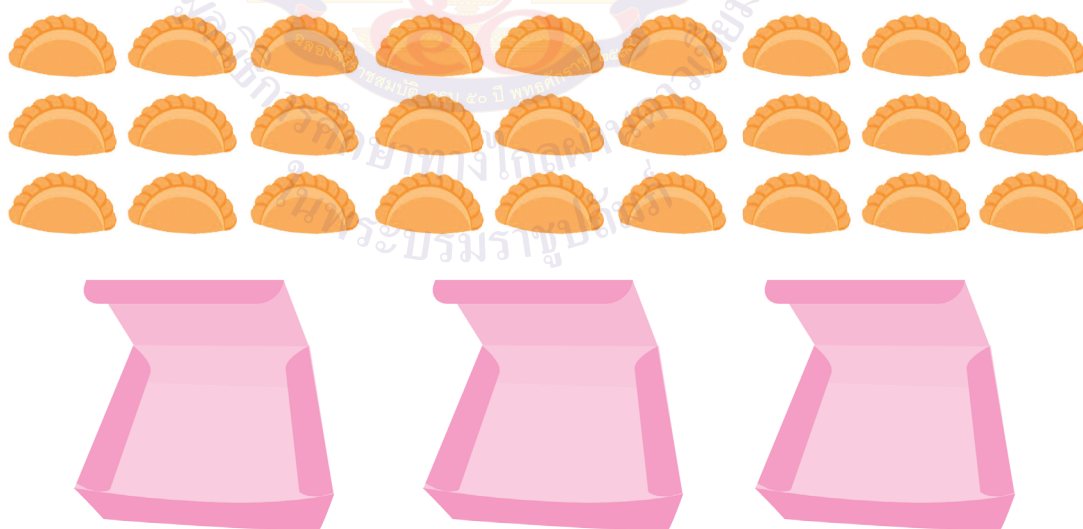
ลูกชิ้น 21 ลูก เสียบไม้ ไม้ละ ลูก เสียบได้ ไม้
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

3)

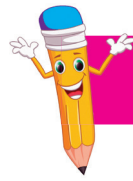


ซาลาเปา 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

4)



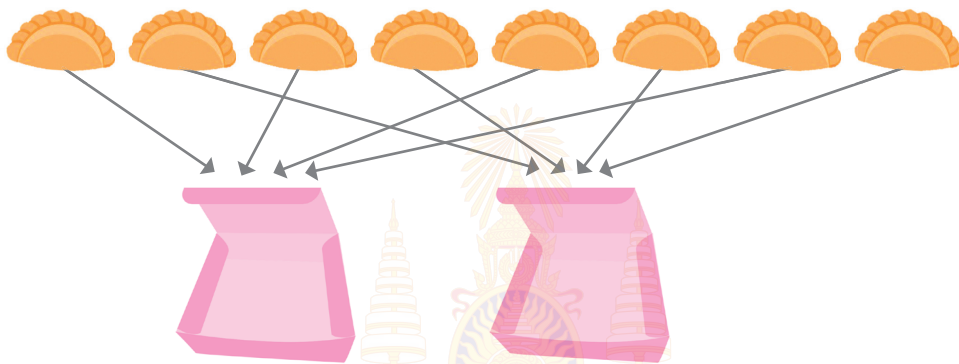
กะหรี่ปั๊บ 27 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ชิ้น จัดได้ กล่อง
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



แบบฝึกหัด 2.25

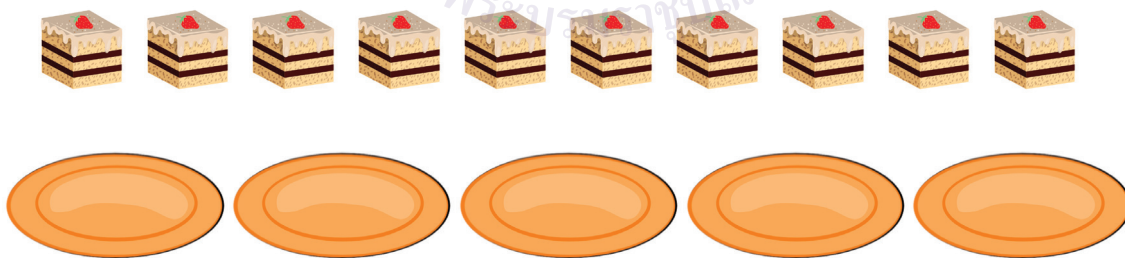
1 เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



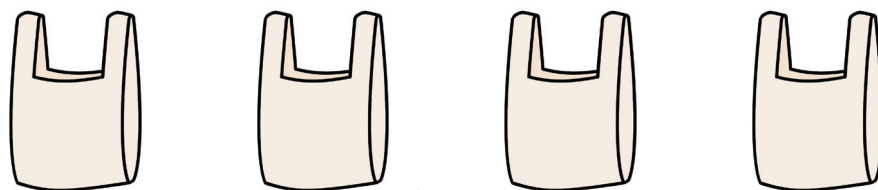
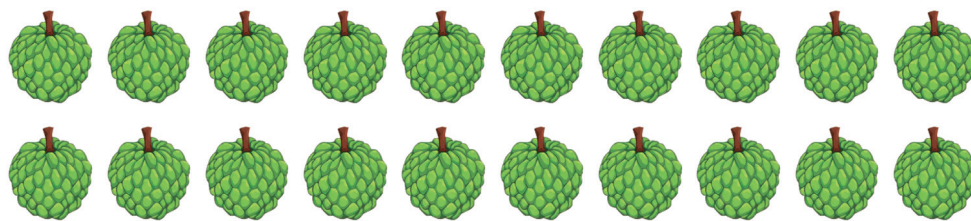
กะหรี่ปั๊ป 8 ชิ้น จัดใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2)



เค้ก 10 ชิ้น จัดใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน ได้จานละ ชิ้น
ประโยคสัญลักษณ์การหาร
..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

3)



น้อยหน้า 20 ผล จัดใส่ถุง 4 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละ ผล

ประโยชน์สัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

4)



มะนาว 21 ผล จัดใส่ตะกร้า 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้ใบละ ผล

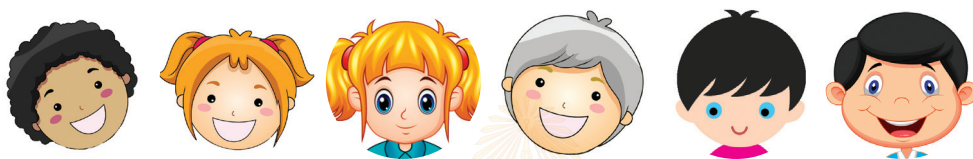
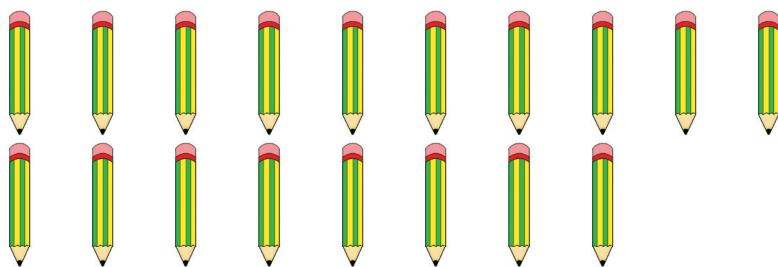
ประโยชน์สัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



2 เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ครูมีดินสอ 18 แท่ง แบ่งให้นักเรียน คน คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนได้

ดินสอคนละ แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2)

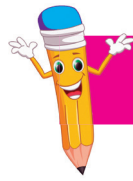


คุณมีลูกอม 27 เม็ด แบ่ง给朋友 คน คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนได้ลูกอม

คนละ เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร



แบบฝึกหัด 2.26

1 วงล้อมรอบภาพแสดงการจัดกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $12 \div 4 = \square$



ตัวนับ 12 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $12 \div 4 = \dots\dots\dots$

2) $14 \div 2 = \square$



ตัวนับ 14 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $14 \div 2 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 8 = \square$



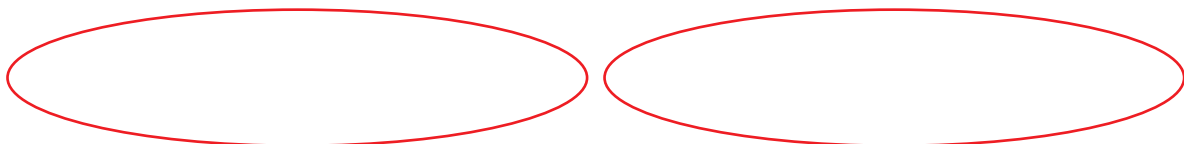
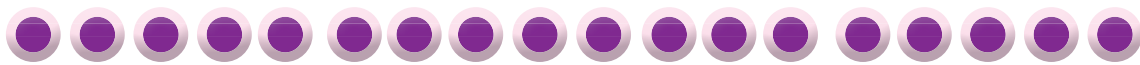
ตัวนับ 16 อัน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 8 อัน ได้ กลุ่ม

ดังนั้น $16 \div 8 = \dots\dots\dots$



๒ โยงเส้นแสดงการจับกลุ่มและเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $18 \div 2 = \square$



ตัวนับ 18 อัน จัดเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $18 \div 2 = \dots\dots\dots$

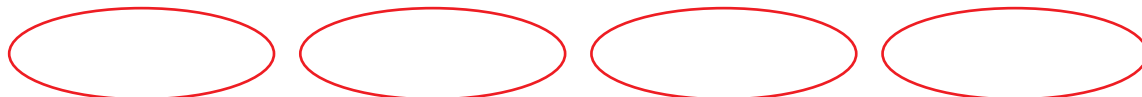
2) $15 \div 3 = \square$



ตัวนับ 15 อัน จัดเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $15 \div 3 = \dots\dots\dots$

3) $16 \div 4 = \square$



ตัวนับ 16 อัน จัดเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน

ดังนั้น $16 \div 4 = \dots\dots\dots$

3 ใช้ตัวนับหาผลหาร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $9 \div 3 =$ _____

2) $14 \div 7 =$ _____



3) $5 \div 5 =$ _____

4) $6 \div 6 =$ _____



5) $24 \div 4 =$ _____

6) $27 \div 9 =$ _____



7) $32 \div 8 =$ _____

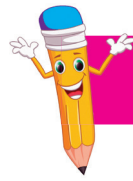
8) $35 \div 5 =$ _____



9) $35 \div 7 =$ _____

10) $36 \div 4 =$ _____





แบบฝึกหัด 2.27

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน ☐

1) $13 \div 4 =$



จัดตัวนับ 13 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$13 \div 4$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

2) $12 \div 2 =$



จัดตัวนับ 12 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$12 \div 2$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

3) $14 \div 5 =$

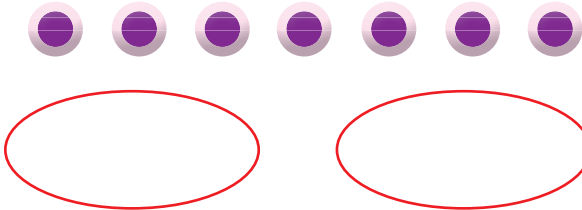


จัดตัวนับ 14 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน

$14 \div 5$ เป็นการหาร ลงตัว ไม่ลงตัว

๒ เขียนคำตอบและเขียนในรูปการหาร

1)



จัดตัวนับ 7 อัน เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน เหลือ อัน
เขียนในรูปการหาร

2)



จัดตัวนับ 14 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ อัน เหลือ อัน
เขียนในรูปการหาร

3)

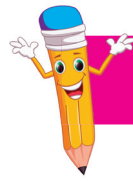


จัดตัวนับ 16 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน
เขียนในรูปการหาร

4)



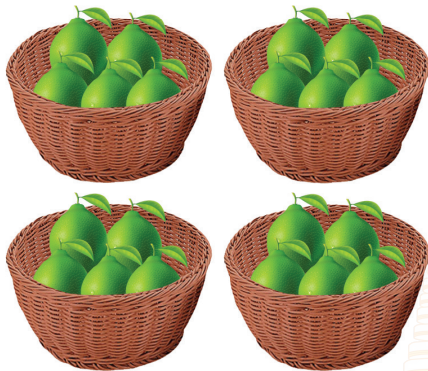
จัดตัวนับ 15 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ กลุ่ม เหลือ อัน
เขียนในรูปการหาร



แบบฝึกหัด 2.28

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

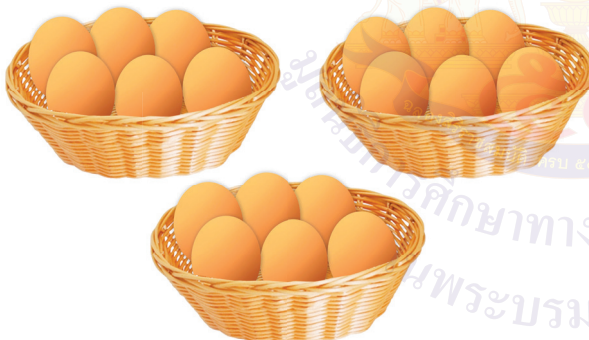


$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$20 \div 4 = \dots\dots\dots$$

2)



$$3 \times 6 = 18$$

$$18 \div 6 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$

3)



$$9 \times 4 = 36$$

$$36 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$36 \div 9 = \dots\dots\dots$$

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $7 \times 8 = 56$
 $8 \times 7 =$
 $56 \div 8 =$
 $56 \div 7 =$

2) $3 \times 9 = 27$
 $9 \times 3 =$
 $27 \div 9 =$
 $27 \div 3 =$

3) $8 \times 5 = 40$
 $5 \times 8 =$
 $\div = 8$
 $\div = 5$

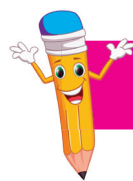
3) $4 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $27 \div = 3$
 $\div = 4$

5) $7 \times 7 =$
 $49 \div = 7$
 $\div 7 =$

6) $7 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $\div = 6$
 $\div 6 =$

7) $9 \times 9 =$
 $\div 9 =$
 $\div = 9$

8) $6 \times 4 =$
 $4 \times 6 =$
 $\div = 4$
 $\div = 6$



แบบฝึกหัด 2.29

- 1) หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $18 \div 3 = \square$

$3 \times \square = 18$

ดังนั้น $18 \div 3 = \square$

สูตรคูณแม่ 3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

2) $35 \div 7 = \square$

$7 \times \square = 35$

ดังนั้น $35 \div 7 = \square$

สูตรคูณแม่ 7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

3) $64 \div 8 = \square$

$8 \times \square = 64$

ดังนั้น $64 \div 8 = \square$

สูตรคูณแม่ 8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

4) $36 \div 9 = \square$

$9 \times \square = 36$

ดังนั้น $36 \div 9 = \square$

สูตรคูณแม่ 9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

๒) หาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $36 \div 9 = \square$
 $9 \times \square = 36$
 ดังนั้น $36 \div 9 = \square$

2) $18 \div 2 = \square$
 $2 \times \square = 18$
 ดังนั้น $18 \div 2 = \square$

3) $15 \div 3 = \square$
 $3 \times \square = 15$
 ดังนั้น $15 \div 3 = \square$

4) $24 \div 3 = \square$
 $3 \times \square = 24$
 ดังนั้น $24 \div 3 = \square$

5) $36 \div 4 = \square$
 $4 \times \square = 36$
 ดังนั้น $36 \div 4 = \square$

6) $25 \div 5 = \square$
 $5 \times \square = 25$
 ดังนั้น $25 \div 5 = \square$

7) $30 \div 6 = \square$
 $6 \times \square = 30$
 ดังนั้น $30 \div 6 = \square$

8) $49 \div 7 = \square$
 $7 \times \square = 49$
 ดังนั้น $49 \div 7 = \square$

9) $64 \div 8 = \square$
 $8 \times \square = 64$
 ดังนั้น $64 \div 8 = \square$

10) $72 \div 9 = \square$
 $9 \times \square = 72$
 ดังนั้น $72 \div 9 = \square$

3 เขียนคำตอบใน

1) $27 \div 3 = \square$

2) $40 \div 5 = \square$

3) $56 \div 7 = \square$

4) $54 \div 9 = \square$

5) $16 \div 2 = \square$

6) $28 \div 4 = \square$

7) $54 \div 6 = \square$

8) $9 \div 9 = \square$

9) $40 \div 8 = \square$

10) $8 \div 8 = \square$

สูตรคูณแม่ 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$

สูตรคูณแม่ 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$

สูตรคูณแม่ 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$

สูตรคูณแม่ 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

สูตรคูณแม่ 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$

สูตรคูณแม่ 7

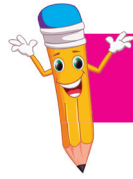
$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$

สูตรคูณแม่ 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$

สูตรคูณแม่ 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$



แบบฝึกหัด 2.30

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $14 \div 4 = \square$

จัดตัวนับเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 3 อัน ใช้ตัวนับไป $4 \times 3 = \dots\dots\dots$ เหลือตัวนับ $14 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ อันดังนั้น $14 \div 4$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

2) $13 \div 2 = \square$

จัดตัวนับเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ใช้ตัวนับไป $2 \times 6 = \dots\dots\dots$ เหลือตัวนับ $13 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ อันดังนั้น $13 \div 2$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

3) $17 \div 3 = \square$

จัดตัวนับเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ใช้ตัวนับไป $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ เหลือตัวนับ $17 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ อันดังนั้น $17 \div 3$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$



๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $19 \div 5 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$5 \times \square = 19$

เนื่องจาก $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ และ $19 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $19 \div 5$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

2) $61 \div 7 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$7 \times \square = 61$

เนื่องจาก $7 \times 8 = \dots\dots\dots$ และ $61 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $61 \div 7$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

3) $53 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$9 \times \square = 53$

เนื่องจาก $9 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ และ $53 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ดังนั้น $53 \div 9$ ได้ $\dots\dots\dots$ เศษ $\dots\dots\dots$

3 เขียนแสดงวิธีหาผลหารและเศษโดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

ตัวอย่าง $21 \div 6 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

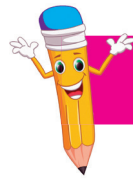
$$6 \times \square = 21$$

เนื่องจาก $6 \times 3 = 18$ และ $21 - 18 = 3$

ดังนั้น $21 \div 6$ ได้ 3 เศษ 3

1) $46 \div 8 = \square$

2) $88 \div 9 = \square$



แบบฝึกหัด 2.31

1 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

หาคำตอบโดยไม่ต้องคิดคำนวณ

1) $24 \div 4$ $24 \div 3$

2) $10 \div 2$ $10 \div 5$

3) $36 \div 6$ $36 \div 4$

4) $45 \div 8$ $45 \div 9$

5) $65 \div 7$ $65 \div 8$

6) $39 \div 6$ $39 \div 4$

2 เขียนคำตอบใน

1) $20 \div 5 > 20 \div$

2) $45 \div$ $< 45 \div 5$

3) $65 \div 8 > 65 \div$

4) $50 \div 7 < 50 \div$

5) $36 \div$ $< 36 \div$

6) $78 \div$ $> 78 \div$



แบบฝึกหัด 2.32

1 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

หาคำตอบโดยไม่ต้องคิดคำนวณ

1) $24 \div 6$ $36 \div 6$

2) $35 \div 5$ $30 \div 5$

3) $72 \div 8$ $40 \div 8$

4) $49 \div 7$ $35 \div 7$

5) $65 \div 9$ $79 \div 9$

6) $34 \div 4$ $43 \div 4$

2 เขียนคำตอบใน

1) $21 \div 3 > \text{ } \div 3$

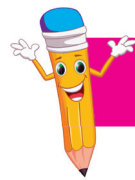
2) $\text{ } \div 4 < 32 \div 4$

3) $\text{ } \div 8 > 48 \div 8$

4) $43 \div 5 < \text{ } \div 5$

5) $51 \div 7 < \text{ } \div 7$

6) $\text{ } \div 9 > 30 \div 9$



แบบฝึกหัด 2.33

1 แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง $15 \div \square = 3$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times \square = 15$$

เนื่องจาก $3 \times \square 5 = 15$

ดังนั้น $15 \div \square 5 = 3$

1) $28 \div \square = 7$

2) $32 \div \square = 8$



3) $36 \div \square = 6$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) $48 \div \square = 8$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5) $27 \div \square = 3$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) $40 \div \square = 10$

.....

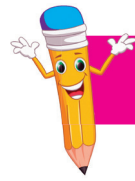
.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 2.34

1 แสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$\square \div 3 = 9$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$3 \times 9 = \square$$

เนื่องจาก $3 \times 9 = 27$

ดังนั้น $27 \div 3 = 9$

1) $\square \div 8 = 8$

2) $\square \div 9 = 7$

3) $\square \div 5 = 8$

4) $24 \div \square = 3$

5) $54 \div 9 = \square$

6) $\square \div 4 = 7$



=

x

5

4

7

+

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★

ผ.๒.๓๔/ผ.๓๔

๒ เขียนเติมคำตอบลงใน

1) $45 \div \square = 9$

2) $\square \div 9 = 7$

3) $42 \div \square = 7$

4) $\square \div 4 = 9$

5) $\square \div 8 = 3$

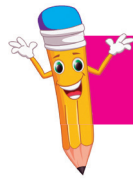
6) $54 \div \square = 6$

7) $\square \div 7 = 7$

8) $40 \div \square = 5$

9) $56 \div 7 = \square$

10) $\square \div 8 = 6$



แบบฝึกหัด 2.35

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล จะใช้จานกี่ใบ
 โจทย์ถาม จะใช้จานกี่ใบ

โจทย์บอก ดวงมีมะม่วง 10 ผล ปอกมะม่วงใส่จาน จานละ 2 ผล



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะใช้จาน ใบ

2) นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม
 โจทย์ถาม จะจัดนักเรียนได้กี่กลุ่ม

โจทย์บอก นักเรียน 24 คน จัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน



ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะจัดนักเรียนได้ กลุ่ม



3) นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงมีนมถั่วเหลืองกี่กล่อง

โจทย์ถาม แต่ละถุงมีนมถั่วเหลืองกี่กล่อง

โจทย์บอก นมถั่วเหลือง 25 กล่อง จัดใส่ถุง 5 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4) ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน แต่ละตู้มีปลากี่ตัว

โจทย์ถาม แต่ละตู้มีปลากี่ตัว

โจทย์บอก ปลา 12 ตัว แบ่งใส่ตู้เลี้ยงปลา 4 ตู้ ตู้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5) ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก

โจทย์ถาม จะได้ลูกชิ้นปลาไม้ละกี่ลูก

โจทย์บอก ลูกชิ้นปลา 54 ลูก เสียบไม้ 9 ไม้ ไม้ละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

๒ เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ป้ามีต้นดาวเรือง 32 ต้น ปลูกลงเป็นแถว แถวละ 4 ต้น ป้าจะปลูกลงต้นดาวเรืองได้กี่แถว

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2) ยายมีขนมเค้ก 20 ชิ้น แบ่งให้ต้อม กิ๊ก ปาน อ้นและเจน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนได้ขนมเค้กกี่ชิ้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

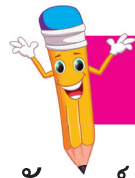
3) แม่ค้ามีน้ำตาล 48 ถุง แบ่งใช้วันละ 6 ถุง แม่ค้าจะใช้น้ำตาลได้กี่วัน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.36

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1) แม่ค้ามีดอกบัว 29 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก จะได้ดอกบัวกี่กำ และเหลือดอกบัวกี่ดอก

โจทย์ถาม จะได้ดอกบัวกี่กำ และเหลือดอกบัวกี่ดอก

โจทย์บอก แม่ค้ามีดอกบัว 29 ดอก มัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก



ประโยคสัญลักษณ์

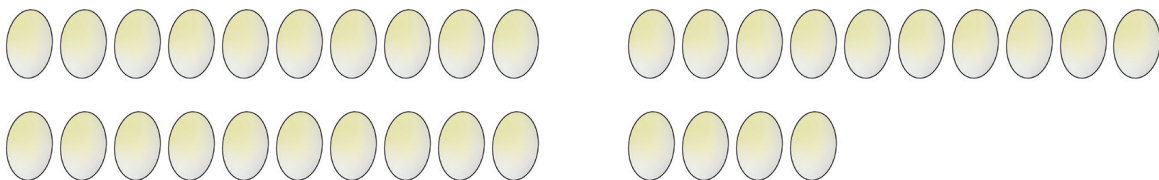
.....
.....
.....

ตอบ จะได้ดอกบัว กำ และเหลือดอกบัว ดอก

- 2) ไข่เค็ม 34 ฟอง จัดใส่ถาด ถาดละ 4 ฟอง จะได้ไข่เค็มกี่ถาด และเหลือไข่เค็มกี่ฟอง

โจทย์ถาม จะได้ไข่เค็มกี่ถาด และเหลือไข่เค็มกี่ฟอง

โจทย์บอก ไข่เค็ม 34 ฟอง จัดใส่ถาด ถาดละ 4 ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....
.....

ตอบ จะได้ไข่เค็ม ถาด และเหลือไข่เค็ม ฟอง



- 3) จิตรাজัดกุหลาบ 60 ดอก ใส่แจกัน แจกันละ 8 ดอก จะจัดกุหลาบได้กี่แจกัน
และเหลือกุหลาบกี่ดอก

โจทย์ถาม จะจัดกุหลาบได้กี่แจกัน และเหลือกุหลาบกี่ดอก

โจทย์บอก จิตรাজัดกุหลาบ 60 ดอก ใส่แจกัน แจกันละ 8 ดอก

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ

- 4) แก้ว 23 ตัว จัดเป็น 3 แถว แถวละเท่า ๆ กัน จะได้แถวละกี่ตัว และเหลือแก้วอีกกี่ตัว

โจทย์ถาม จะได้แถวละกี่ตัว และเหลือแก้วอีกกี่ตัว

โจทย์บอก แก้ว 23 ตัว จัดเป็น 3 แถว แถวละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ

- 5) แม่มีไส้กรอก 25 ชิ้น ต้องการแบ่งให้ต๋อง นุ่น และผิง แต่ละคนจะได้ไส้กรอกกี่ชิ้น
และแม่เหลือไส้กรอกกี่ชิ้น

โจทย์ถาม แต่ละคนจะได้ไส้กรอกกี่ชิ้น และแม่เหลือไส้กรอกกี่ชิ้น

โจทย์บอก แม่มีไส้กรอก 25 ชิ้น ต้องการแบ่งให้ต๋อง นุ่น และผิง

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ



๒ เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

- 1) ขนมโดนัท 19 ชิ้น นำมาแจกเด็ก 9 คน คนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะได้ขนมโดนัทกี่ชิ้น และเหลือขนมโดนัทกี่ชิ้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

- 2) นักเรียน 36 คน แบ่งเป็นกลุ่มละเท่า ๆ กัน 7 กลุ่มจะแบ่งนักเรียนได้กลุ่มละกี่คน และเหลือนักเรียนกี่คน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

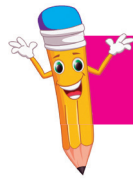
- 3) สมุดเล่มหนึ่งมี 40 แผ่น ถ้าใช้ไปวันละ 6 แผ่น จะใช้ได้มากที่สุดกี่วัน และเหลือกี่แผ่น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.37

1 เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ดอกกุหลาบ 30 ดอก จัดเป็นช่อ ช่อละ 6 ดอก จะได้ดอกกุหลาบกี่ช่อ

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะได้ดอกกุหลาบ ช่อ

2) มะยงชิด 61 ผล จัดใส่จาน จานละ 7 ผล จะได้มะยงชิดกี่จาน และเหลือมะยงชิดกี่ผล

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะได้มะยงชิด จาน และเหลือมะยงชิด ผล

3) กระดุม 37 เม็ด นำมาติดเสื้อตัวละ 6 เม็ด จะติดเสื้อได้กี่ตัว และเหลือกระดุมกี่เม็ด

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะติดเสื้อได้ ตัว และเหลือกระดุม เม็ด



- 4) แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียว 40 ถุง แบ่งใช้ทำขนมวันละ 7 ถุง แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียวใช้
ได้กี่วัน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ แม่ค้ามีแป้งข้าวเหนียวใช้ได้ วัน

- 5) ในเวลาหนึ่งสัปดาห์ วิวต้องการเก็บเงินวันละเท่า ๆ กัน ให้ได้ 63 บาท วิวต้องเก็บเงิน
วันละกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ วิวต้องเก็บเงินวันละ บาท

- 6) ตุ่มซื้อนมรสจืด 8 ขวด จ่ายเงินไป 56 บาท นมรสจืดขวดละกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ นมรสจืดขวดละ บาท

- 7) เชือกม้วนหนึ่งยาว 60 เมตร พอดีแบ่งเป็นเส้น ยาวเส้นละ 8 เมตร พอดีเชือกได้กี่เส้น และเหลือเชือกกี่เมตร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ พอดีได้ เส้น และเหลือเชือก เมตร

- 8) ตะวันมีกระดาษ 50 แผ่น แจกให้เพื่อน 7 คน คนละเท่า ๆ กัน จะได้คนละกี่แผ่น และเหลือกระดาษกี่แผ่น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ จะได้คนละ แผ่น และเหลือกระดาษ แผ่น

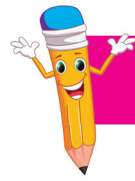
- 9) รถสามล้อนั่งได้คนละ 2 คน นักท่องเที่ยว 17 คน ต้องใช้รถสามล้อกี่คันสำหรับคนทั้งหมด

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

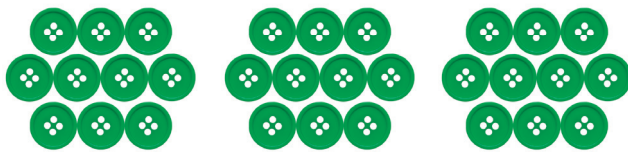
ตอบ ต้องใช้รถสามล้อ คัน สำหรับคนทั้งหมด



แบบฝึกหัด 2.38

1) เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา

กระดุม 30 เม็ด นำไปติดเสื้อตัวละ 5 เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

ดอกบัว 40 ดอก นำไปจัดใส่แจกัน 6 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน

ประโยคสัญลักษณ์

2 เขียนโจทย์ปัญหาจากภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

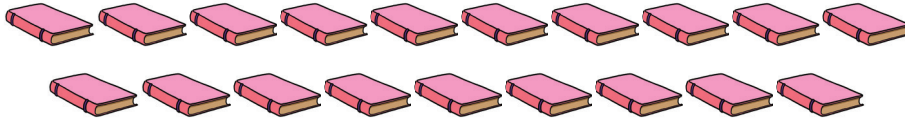
.....

ตอบ

.....



3)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

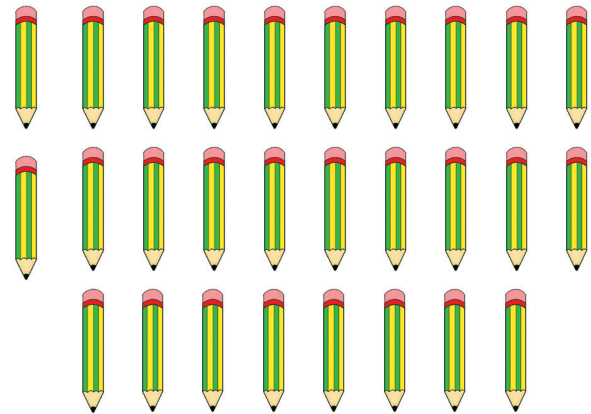
.....

.....

ตอบ

.....

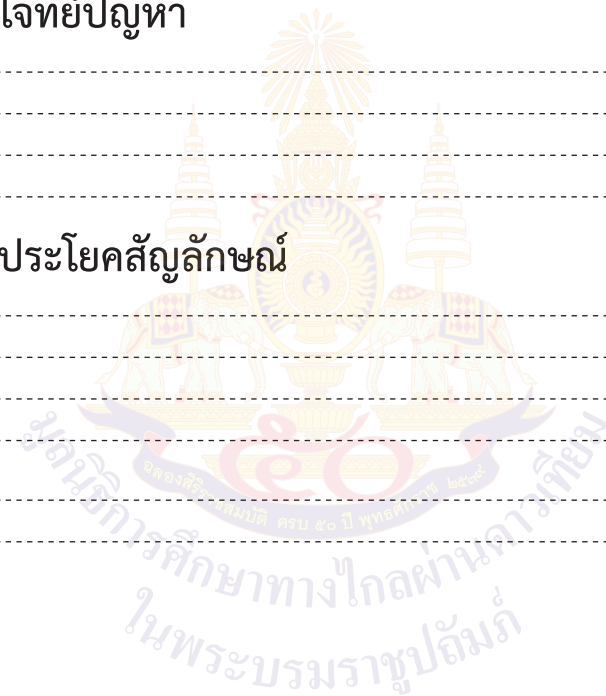
5)

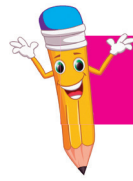


โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

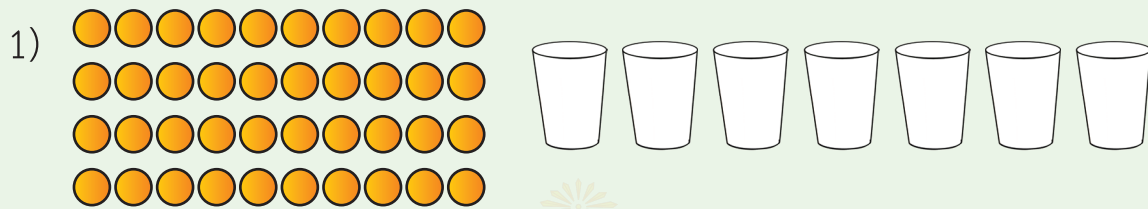
ตอบ





แบบฝึกหัด 2.39

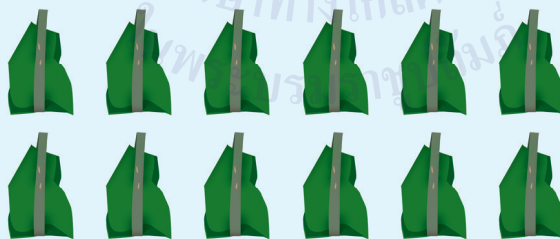
1) สร้างโจทย์ปัญหาการหารจากสถานการณ์ที่กำหนด



โจทย์ปัญหา

ตอบ

2)



โจทย์ปัญหา

ตอบ

๒ สร้างโจทย์ปัญหาและหาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนด

1) $28 \div 3 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ

2) $21 \div 7 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ

3) $45 \div 8 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ

4) $50 \div 6 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ

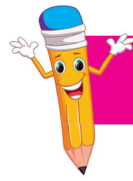
5) $63 \div 9 = \square$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.40

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

$$(345 + 45) - 150 = \square$$

วิธีทำ $(345 + 45) - 150 = 390 - 150$
 $= 240$

ดังนั้น $(345 + 45) - 150 = 240$

1) $(520 - 134) + 234 = \square$

วิธีทำ $(520 - 134) + 234 =$
 $=$

ดังนั้น $(520 - 134) + 234 =$

2) $625 - (253 + 187) = \square$

วิธีทำ $625 - (253 + 187) =$
 $=$

ดังนั้น $625 - (253 + 187) =$

3) $472 + (800 - 650) = \square$

วิธีทำ $472 + (800 - 650) =$
 $=$

ดังนั้น $472 + (800 - 650) =$

4) $(389 + 189) - 300 = \square$

วิธีทำ $(389 + 189) - 300 =$ _____

= _____

ดังนั้น $(389 + 189) - 300 =$ _____

5) $992 - (720 - 300) = \square$

วิธีทำ $992 - (720 - 300) =$ _____

= _____

ดังนั้น $992 - (720 - 300) =$ _____

6) $(658 - 420) + 300 = \square$

วิธีทำ $(658 - 420) + 300 =$ _____

= _____

ดังนั้น $(658 - 420) + 300 =$ _____

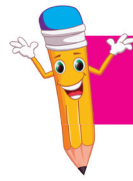
7) $125 + (450 - 300) = \square$

วิธีทำ $125 + (450 - 300) =$ _____

= _____

ดังนั้น $125 + (450 - 300) =$ _____





แบบฝึกหัด 2.41

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(3 \times 8) \div 4 = \square$

วิธีทำ $(3 \times 8) \div 4 = 24 \div 4$
 $= 6$

ดังนั้น $(3 \times 8) \div 4 = 6$

1) $3 \times (8 \div 4) = \square$

วิธีทำ $3 \times (8 \div 4) =$
 $=$

ดังนั้น $3 \times (8 \div 4) =$

2) $(7 \times 6) \div 7 = \square$

วิธีทำ $(7 \times 6) \div 7 =$
 $=$

ดังนั้น $(7 \times 6) \div 7 =$

3) $(81 \div 9) \times 6 = \square$

วิธีทำ $(81 \div 9) \times 6 =$
 $=$

ดังนั้น $(81 \div 9) \times 6 =$

4) $30 \div (3 \times 2) = \square$

วิธีทำ $30 \div (3 \times 2) =$ _____

= _____

ดังนั้น $30 \div (3 \times 2) =$ _____

5) $(30 \div 3) \times 2 = \square$

วิธีทำ $(30 \div 3) \times 2 =$ _____

= _____

ดังนั้น $(30 \div 3) \times 2 =$ _____

6) $(18 \div 3) \times 2 = \square$

วิธีทำ $(18 \div 3) \times 2 =$ _____

= _____

ดังนั้น $(18 \div 3) \times 2 =$ _____

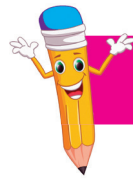
7) $18 \div (3 \times 2) = \square$

วิธีทำ $18 \div (3 \times 2) =$ _____

= _____

ดังนั้น $18 \div (3 \times 2) =$ _____





แบบฝึกหัด 2.42

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(5 \times 8) + 20 = \square$

วิธีทำ $(5 \times 8) + 20 = 40 + 20$
 $= 60$

ดังนั้น $(5 \times 8) + 20 = 60$

1) $100 + (72 \div 8) = \square$

วิธีทำ $100 + (72 \div 8) =$
 $=$

ดังนั้น $100 + (72 \div 8) =$

2) $(240 - 225) \times 7 = \square$

วิธีทำ $(240 - 225) \times 7 =$
 $=$

ดังนั้น $(240 - 225) \times 7 =$

3) $6 \times (196 - 188) = \square$

วิธีทำ $6 \times (196 - 188) =$
 $=$

ดังนั้น $6 \times (196 - 188) =$

4) $81 \div (219 - 210) = \square$

วิธีทำ $81 \div (219 - 210) =$

=

ดังนั้น $81 \div (219 - 210) =$

5) $(27 \div 3) + 168 = \square$

วิธีทำ $(27 \div 3) + 168 =$

=

ดังนั้น $(27 \div 3) + 168 =$

6) $(25 + 13) \times 3 = \square$

วิธีทำ $(25 + 13) \times 3 =$

=

ดังนั้น $(25 + 13) \times 3 =$

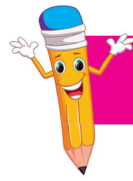
7) $8 \times (89 - 15) = \square$

วิธีทำ $8 \times (89 - 15) =$

=

ดังนั้น $8 \times (89 - 15) =$





แบบฝึกหัด 2.43

แสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง $(5 \times 9) + (20 \times 4) = \square$

วิธีทำ $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 45 + 80$
 $= 125$

ดังนั้น $(5 \times 9) + (20 \times 4) = 125$

1) $(54 \div 9) + (64 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$
 $=$

ดังนั้น $(54 \div 9) + (64 \div 8) =$

2) $(56 \div 7) - (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$
 $=$

ดังนั้น $(56 \div 7) - (21 \div 7) =$

3) $(584 - 542) \div (36 - 30) = \square$

วิธีทำ $(584 - 542) \div (36 - 30) =$
 $=$

ดังนั้น $(584 - 542) \div (36 - 30) =$

4) $(62 \times 5) + (23 \times 5) = \square$

วิธีทำ $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

=

ดังนั้น $(62 \times 5) + (23 \times 5) =$

5) $(72 \times 4) - (30 \times 6) = \square$

วิธีทำ $(72 \times 4) - (30 \times 6) =$

=

ดังนั้น $(72 \times 4) - (30 \times 6) =$

6) $(196 - 178) \times (21 \div 7) = \square$

วิธีทำ $(196 - 178) \times (21 \div 7) =$

=

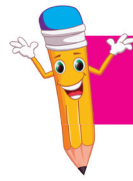
ดังนั้น $(196 - 178) \times (21 \div 7) =$

7) $(47 \times 7) - (48 \div 8) = \square$

วิธีทำ $(47 \times 7) - (48 \div 8) =$

=

ดังนั้น $(47 \times 7) - (48 \div 8) =$



แบบฝึกหัด 2.44

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีหาผลลัพธ์



ขนมจีนน้ำยา
ชุดละ 125 บาท



ก๋วยเตี๋ยว
ชุดละ 80 บาท



ทะเลเผา
ชุดละ 599 บาท



ข้าวเหนียวมะม่วง
ชุดละ 119 บาท

ตัวอย่าง

อันซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท ก๋วยเตี๋ยวเรือ 80 บาท

อิงซื้อข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท

อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 80) - 119 = \square$

วิธีทำ $(125 + 80) - 119 = 205 - 119$

$= 86$

ตอบ อันต้องจ่ายเงินมากกว่าอิง 86 บาท



- 1 ฝนมีเงิน 800 บาท
 ฝนซื้อถ้วยเตี๋ยว 80 บาท และทะเลเผา 599 บาท
 ฝนจะเหลือเงิน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 2 วันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ 45 ชุด
 เมื่อวานนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้น้อยกว่าวันนี้ 18 ชุด
 เมื่อวานและวันนี้แม่ค้าขายข้าวเหนียวมะม่วงได้ทั้งหมด.....ชุด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- ๓) ต้อมซื้อทะเลเผา 599 บาท และขนมจีนน้ำยา 125 บาท
ต้อมจ่ายเงินไป 1,000 บาท
ต้อมจะได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

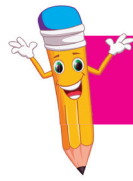
ตอบ

- ๔) ภัทรซื้อขนมจีนน้ำยา 125 บาท และก๋วยเตี๋ยว 80 บาท
กันต์ซื้อทะเลเผา 599 บาท และข้าวเหนียวมะม่วง 119 บาท
กันต์จ่ายเงินมากกว่าภัทรอยู่.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.45

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

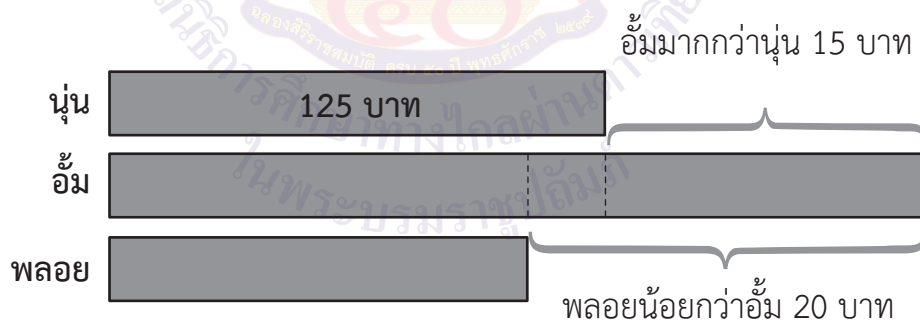
นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อ้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท
 พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอ้ม 20 บาท พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์ถาม พลอยออมเงินได้กี่บาท

โจทย์บอก นุ่นออมเงินได้ 125 บาท อ้มออมเงินได้มากกว่านุ่น 15 บาท

พลอยออมเงินได้น้อยกว่าอ้ม 20 บาท

แนวคิด

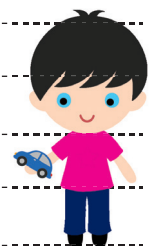


ประโยคสัญลักษณ์ $(125 + 15) - 20 = \square$

วิธีทำ $(125 + 15) - 20 = 140 - 20$

$= 120$

ตอบ พลอยออมเงินได้ ๑๒๐ บาท





- ๑) นัทมีไข่ไก่ 240 ฟอง นำไปทำไข่ต้ม 30 ฟอง แบ่งให้เพื่อนบ้านไป 120 ฟอง
นัทเหลือไข่ไก่กี่ฟอง

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด



นัทมีไข่ไก่ 240 ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๒) แก้วต้องการใช้เชือกเพื่อมัดของ 250 เส้น แต่แก้วมีเชือกสีฟ้า 53 เส้น มีเชือกสีแดง 69 เส้น แก้วต้องการเชือกเพิ่มอีกกี่เส้น

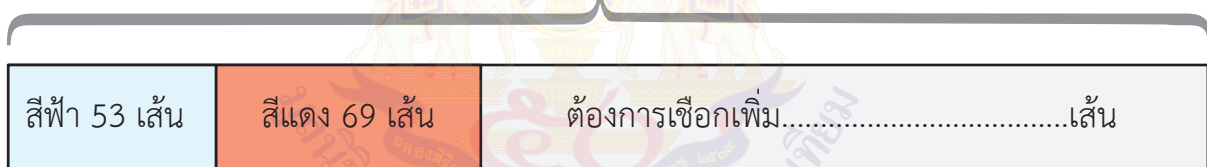
โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด



ต้องการเชือกมัดของ 250 เส้น



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

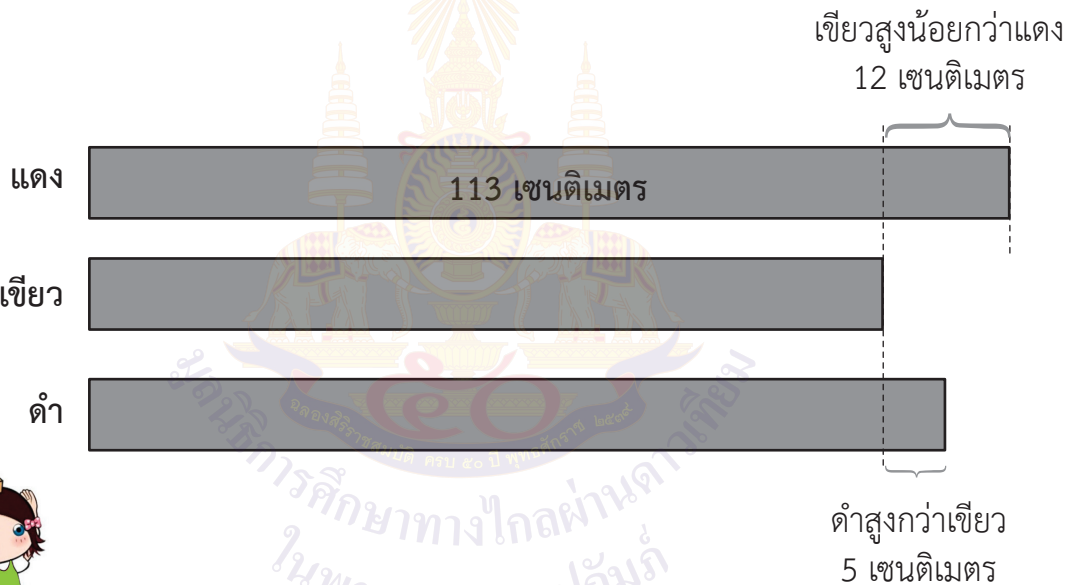


- ๓ แดงสูง 113 เซนติเมตร เขียวสูงน้อยกว่าแดง 12 เซนติเมตร
ดำสูงกว่าเขียว 5 เซนติเมตร ดำสูงกี่เซนติเมตร

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

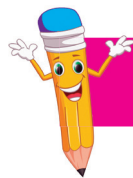
แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.46

เขียนประโยคสัญลักษณ์ และเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

- 1 ชาวสวนเก็บส้มเขียว 36 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก
นำส้มเขียวไปขายกล่องละ 85 บาท
ชาวสวนขายส้มเขียวได้.....บาท

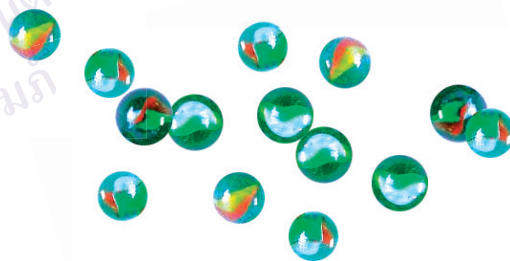


ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 2 คุณครูมีลูกแก้วถุงละ 14 ลูก อยู่ 3 ถุง
นำมาแบ่งให้นักเรียน 2 คน คนละเท่า ๆ กัน
นักเรียนจะได้ลูกแก้วคนละ.....ลูก



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- 3 จินออมเงินใส่กระปุกวันละ 40 บาท ออมเงินไป 7 วัน
จินนำเงินที่ออมได้มาซื้อรถไฟของเล่น ราคา 140 บาท
จินจะเหลือเงินออม.....บาท



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

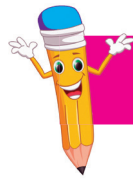
- 4 คุณย่ามีเงิน 530 บาท ซื้อของไป 488 บาท
คุณย่านำเงินที่เหลือมาแจกให้หลาน 6 คน คนละเท่าๆ กัน
หลานจะได้เงินคนละ.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ





แบบฝึกหัด 2.47

เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

- 1 6 คูณ ผลบวกของ 56 กับ 9 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- 2 ผลลบของ 618 กับ 564 คูณด้วย 8 เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

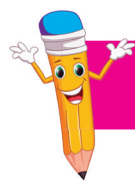
ตอบ

- 3 ผลลบของ (35×4) กับ (16×4) เท่ากับเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.48

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

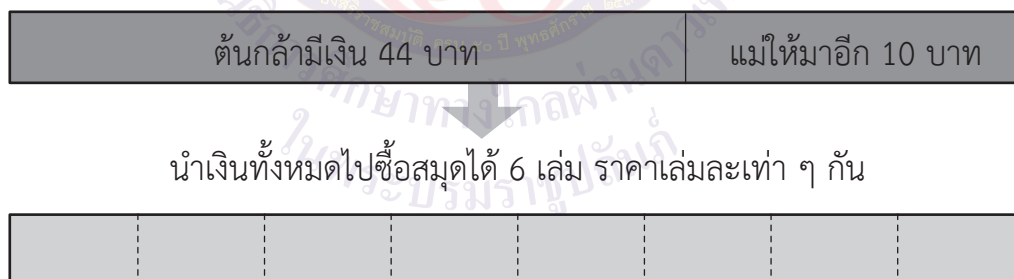
ต้นกล้ามีเงิน 44 บาท แม่ให้เงินมาอีก 10 บาท ต้นกล้านำเงินทั้งหมดไปซื้อสมุดได้ 6 เล่ม ราคาเล่มละเท่า ๆ กัน สมุดราคาเล่มละกี่บาท

โจทย์ถาม สมุดราคาเล่มละกี่บาท

โจทย์บอก ต้นกล้ามีเงิน 44 บาท แม่ให้เงินมาอีก 10 บาท

ต้นกล้านำเงินทั้งหมดไปซื้อสมุดได้ 6 เล่ม ราคาเล่มละเท่า ๆ กัน

แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์ $(44 + 10) \div 6 = \square$

วิธีทำ $(44 + 10) \div 6 = 54 \div 6$

$= 9$

ตอบ สมุดราคาเล่มละ ๙ บาท

- 1 พ่อเลี้ยงไก่ไว้ 5 เล้า แต่ละเล้ามีไก่อยู่ 25 ตัว พ่อนำไก่ไปขาย 60 ตัว พ่อเหลือไก่อยู่ที่ตัว

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด



ไก่ 25 ตัว	ไก่ 25 ตัว	ไก่ 25 ตัว	ไก่ 25 ตัว	ไก่ 25 ตัว
------------	------------	------------	------------	------------

เหลือไก่.....ตัว	ขายไก่ไป 60 ตัว
------------------	-----------------

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

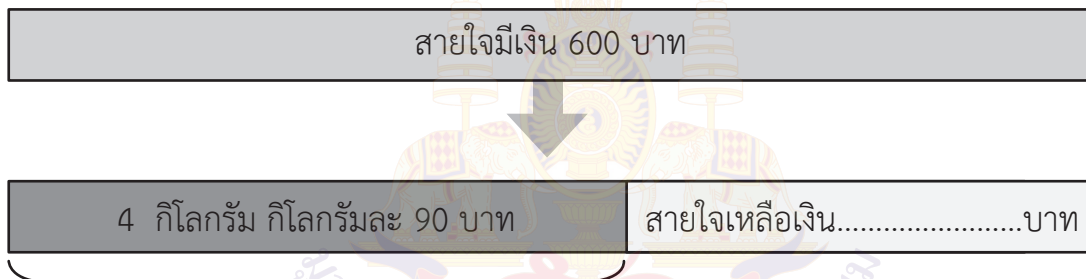


- ๒) สายใจมีเงิน 600 บาท นำเงินไปซื้อมะขาม 4 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 90 บาท สายใจเหลือเงินอยู่เท่าใด

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

แนวคิด



ซื้อมะขาม



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

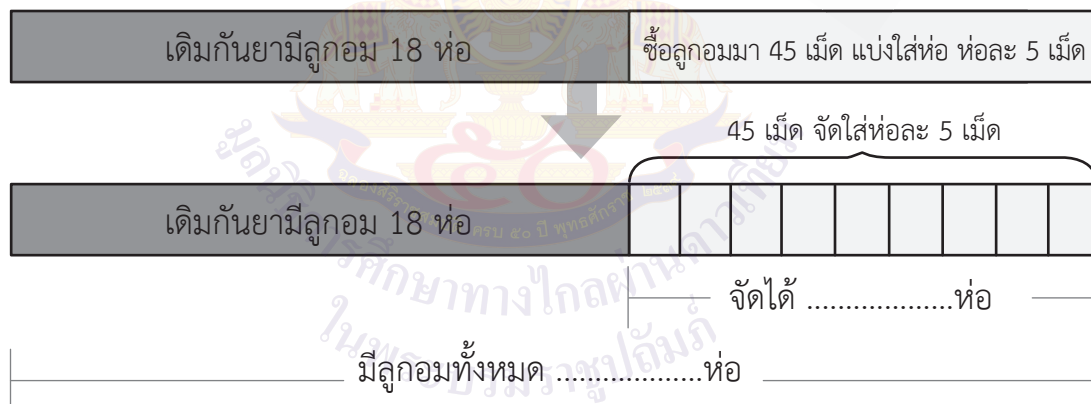
ตอบ

- 3 ก้นยาซื้อลูกอมมา 45 เม็ด นำมาจัดใส่ห่อ ห่อละ 5 เม็ด เท่า ๆ กัน ถ้าเดิมก้นยามีลูกอมอยู่ 18 ห่อ ก้นยาจะมีลูกอมทั้งหมดกี่ห่อ

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

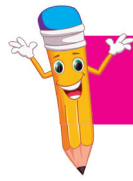
แนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.49

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์

ตัวอย่าง

ต้นกล้ามีตุ๊กตาหุ่นยนต์ 200 ตัว จัดใส่กล่อง 6 กล่อง กล่องละ 25 ตัว

หลังจัดใส่กล่องแล้ว ยังเหลือตุ๊กตาหุ่นยนต์ที่ไม่ได้จัดใส่กล่องกี่ตัว

โจทย์ถาม ยังเหลือตุ๊กตาหุ่นยนต์ที่ไม่ได้จัดใส่กล่องกี่ตัว

โจทย์บอก ต้นกล้ามีตุ๊กตาหุ่นยนต์ 200 ตัว จัดใส่กล่อง 6 กล่อง
กล่องละ 25 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ $200 - (6 \times 25) = \square$

วิธีทำ $200 - (6 \times 25) = 200 - 150$
 $= 50$

ตอบ เหลือตุ๊กตาหุ่นยนต์ที่ไม่ได้จัดใส่กล่อง ๕๐ ตัว

- 1) ลุงปลูกข้าวโพดหวาน 3 แปลง แปลงละ 15 ต้น ปลูกข้าวโพดสีแดง 59 ต้น
ลุงปลูกข้าวโพดทั้งหมดกี่ต้น

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๒) ชินจิ้งมีซาลาเปา 64 ลูก แบ่งใส่จาน จานละ 8 ลูก นำซาลาเปาไปให้เพื่อนบ้าน 5 จาน จะเหลือซาลาเปากี่จาน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๓) ขวัญมีไข่ไก่ 5 แพ็ค แพ็คละ 8 ฟอง แก้วมีไข่ไก่ 185 ฟอง แก้วมีไข่ไก่อมากกว่าขวัญกี่ฟอง

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ



- ๔ กิ่งปาเป้าได้คะแนน 58 คะแนน ส่วนก้านปาเป้า 6 ครั้ง ได้คะแนนครั้งละ 18 คะแนน ก้านได้คะแนนมากกว่ากิ่งกี่คะแนน

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

- ๕ วันแรกนัทขายน้ำได้ 67 ขวด วันที่สองนัทขายน้ำได้อีก 24 ขวด ถ้านัทขายน้ำราคาขวดละ 6 บาท นัทจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ

หน่วยที่

๖

$$1+1=2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$



การวัด





แบบฝึกหัด 6.1

1 วัดความยาวของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ปากกาวาว เซนติเมตร

2)



ดินสอยาว เซนติเมตร

3)



ไม้ขีดยาว เซนติเมตร

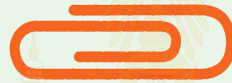


4)



หลอดยาสีฟันยาว เซนติเมตร

5)



ลวดเสียบกระดาษยาว เซนติเมตร

6)

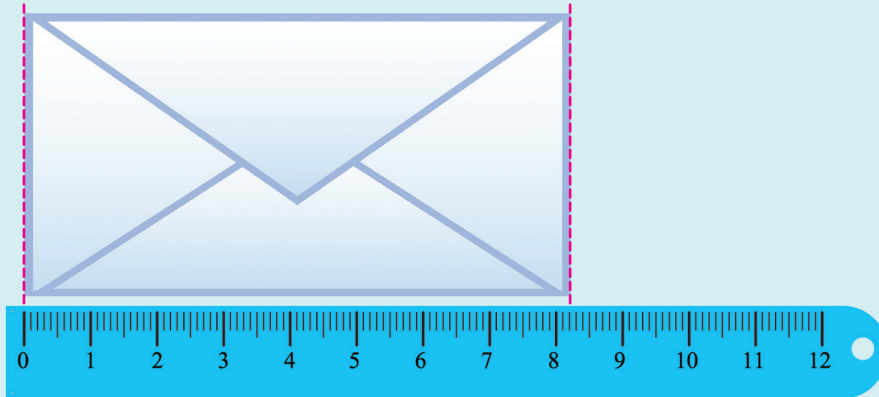


ไม้จิ้มฟันยาว เซนติเมตร



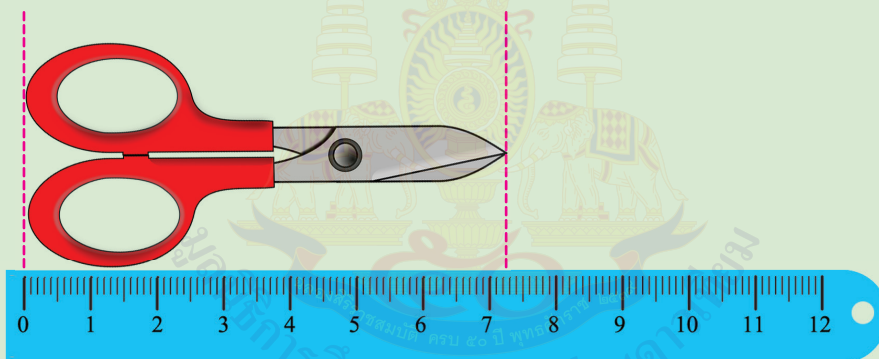
2) เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่อไปนี้ในช่อง

1)



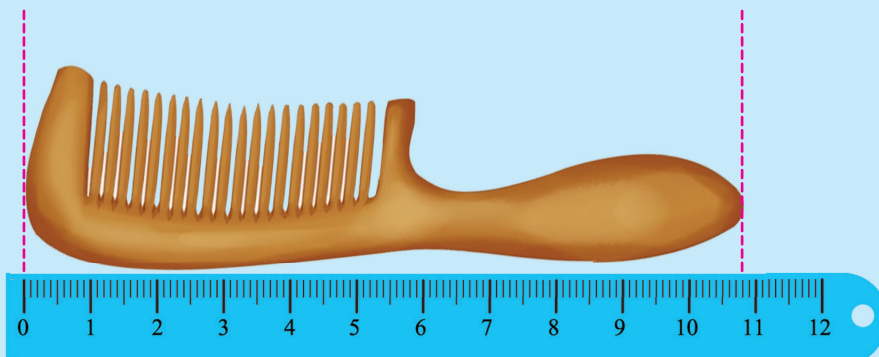
ซองจดหมายยาวประมาณ เซนติเมตร

2)



กรรไกรยาวประมาณ เซนติเมตร

3)



หวียาวประมาณ เซนติเมตร



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝ.๖.๑/ผ.๑

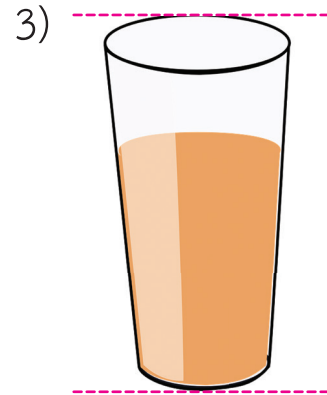
3 วัดความสูงของสิ่งของในภาพ แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง



แจกันสูง เซนติเมตร

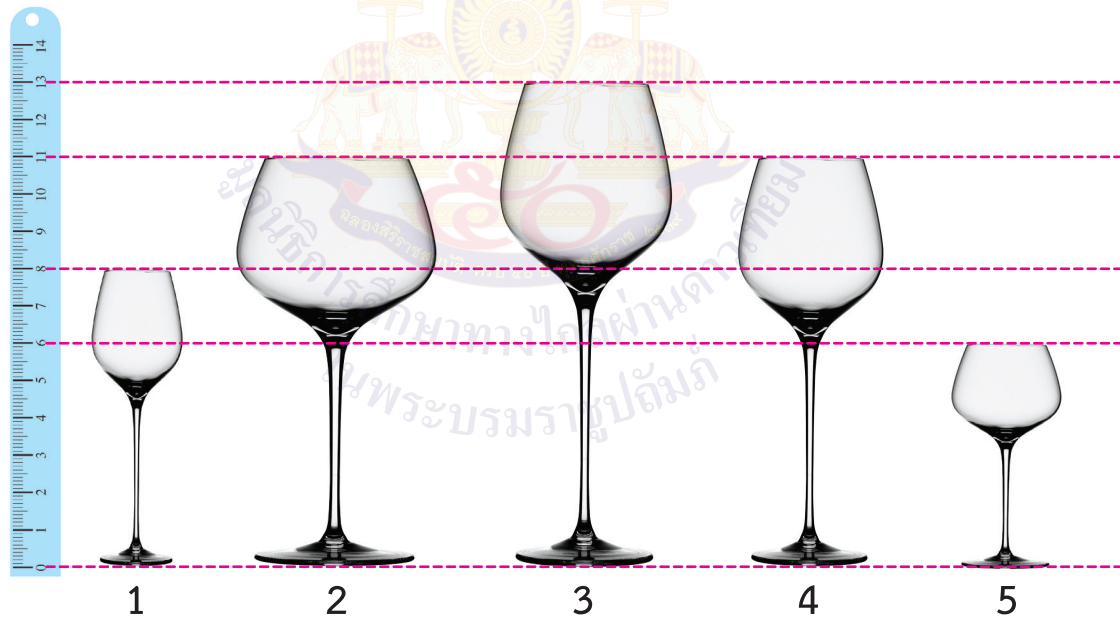


ขวดยาสูง เซนติเมตร



แก้วน้ำสูง เซนติเมตร

4 เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) แก้วใบที่ 1 สูง เซนติเมตร

2) แก้วใบที่ 5 สูง เซนติเมตร

3) แก้วใบที่ สูง 13 เซนติเมตร

4) แก้วใบที่ และแก้วใบที่ สูง 11 เซนติเมตร เท่ากัน

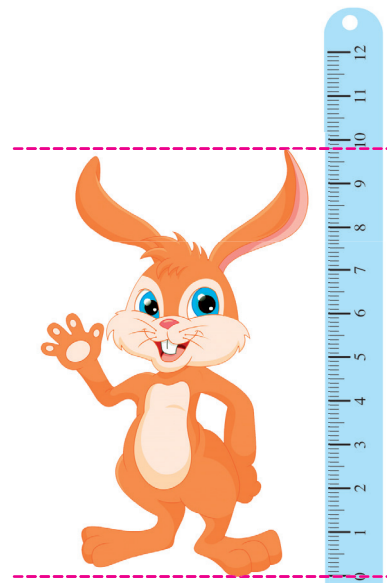
5 เขียนความสูงโดยประมาณในช่องว่าง

1)



ขวดหมึกสูงประมาณ เซนติเมตร

2)



ตุ๊กตาสูงประมาณ เซนติเมตร

3)



ขวดน้ำสูงประมาณ เซนติเมตร

4)



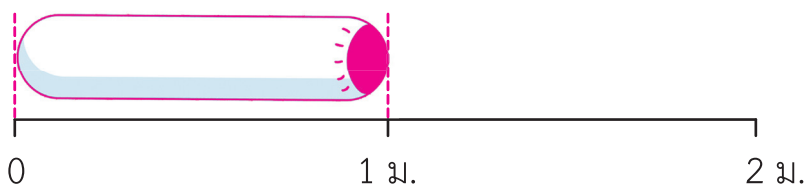
แจกันสูงประมาณ เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.2

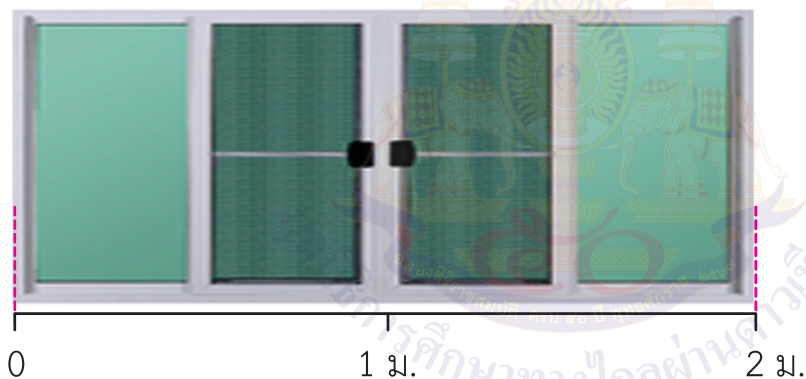
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



หมอนข้างยาว เมตร

2)



ขอบหน้าต่างกว้าง เมตร

3)



โต๊ะยาว เมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

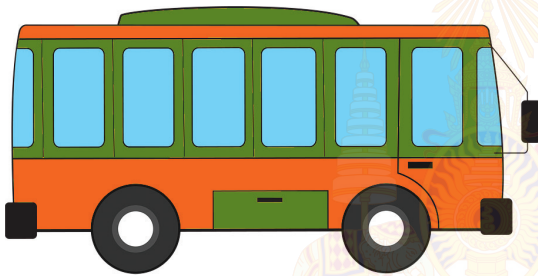
1)



2 เมตร

ตู้สูง เมตร

2)



12 เมตร

รถทัวร์ยาว เมตร

3)



5 เมตร

ยีราฟสูง เมตร

4)



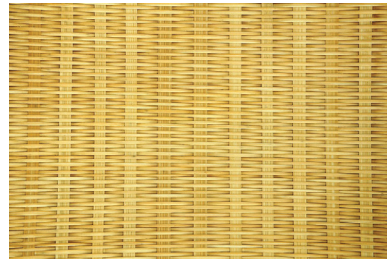
3 เมตร

ม้านั่งยาว เมตร



3 เขียนความยาวโดยประมาณของสิ่งต่างๆ ในช่องว่าง

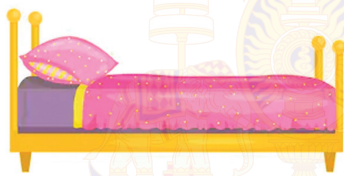
1)



0 1 ม. 2 ม. 3 ม.

เสื่อ ยาวประมาณ เมตร

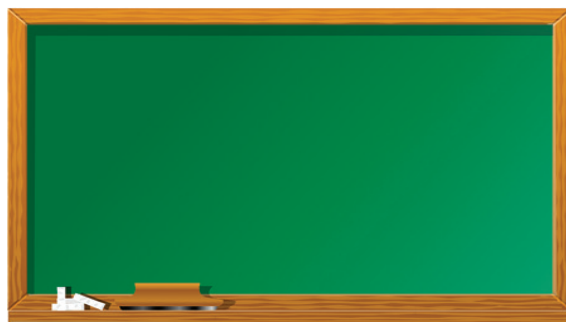
2)



0 1 ม. 2 ม. 3 ม.

เตียง ยาวประมาณ เมตร

3)

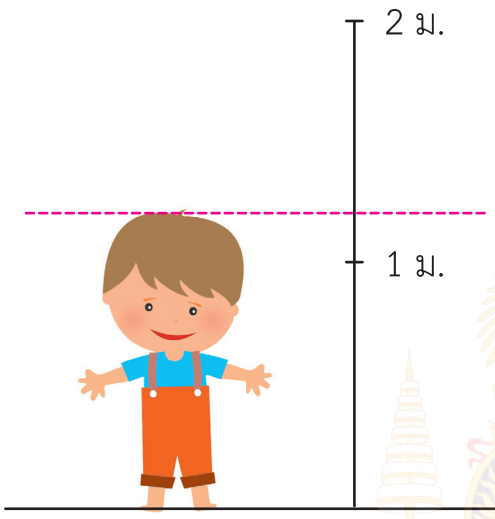


0 1 ม. 2 ม. 3 ม. 4 ม.

กระดาน ยาวประมาณ เมตร

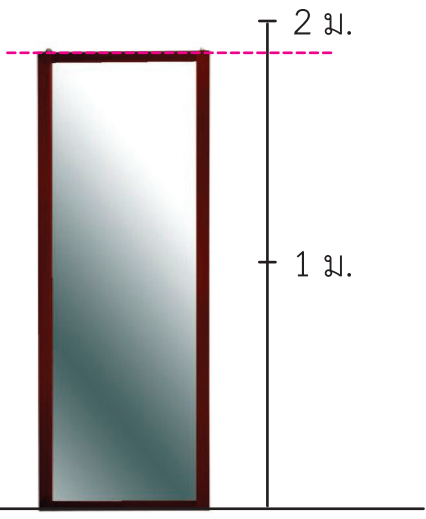
4 เขียนความสูงโดยประมาณของสิ่งต่างๆ ในช่องว่าง

1)



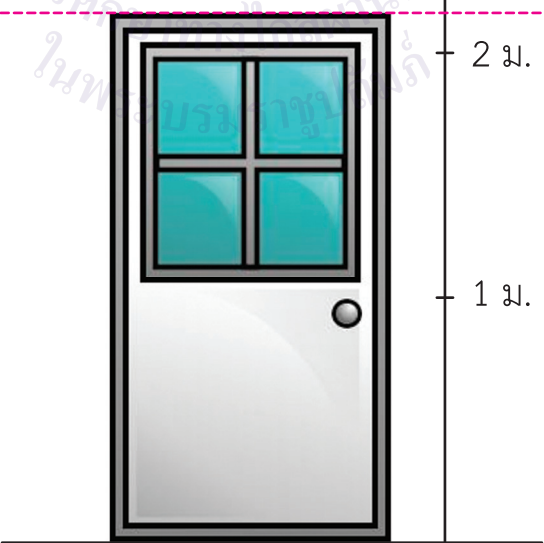
น้อง สูงประมาณ เมตร

2)



กระจก สูงประมาณ เมตร

3)



ประตู สูงประมาณ เมตร



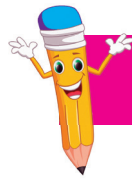
แบบฝึกหัด 6.3

- 1 คาดคะเนความยาวของสิ่งของในบ้านและวัดจริง แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

สิ่งของที่กำหนด	คาดคะเน	วัดจริง
1. ความยาวของโซฟา	 เมตร	 เมตร
2. ความยาวของเตียงนอน	 เมตร	 เมตร

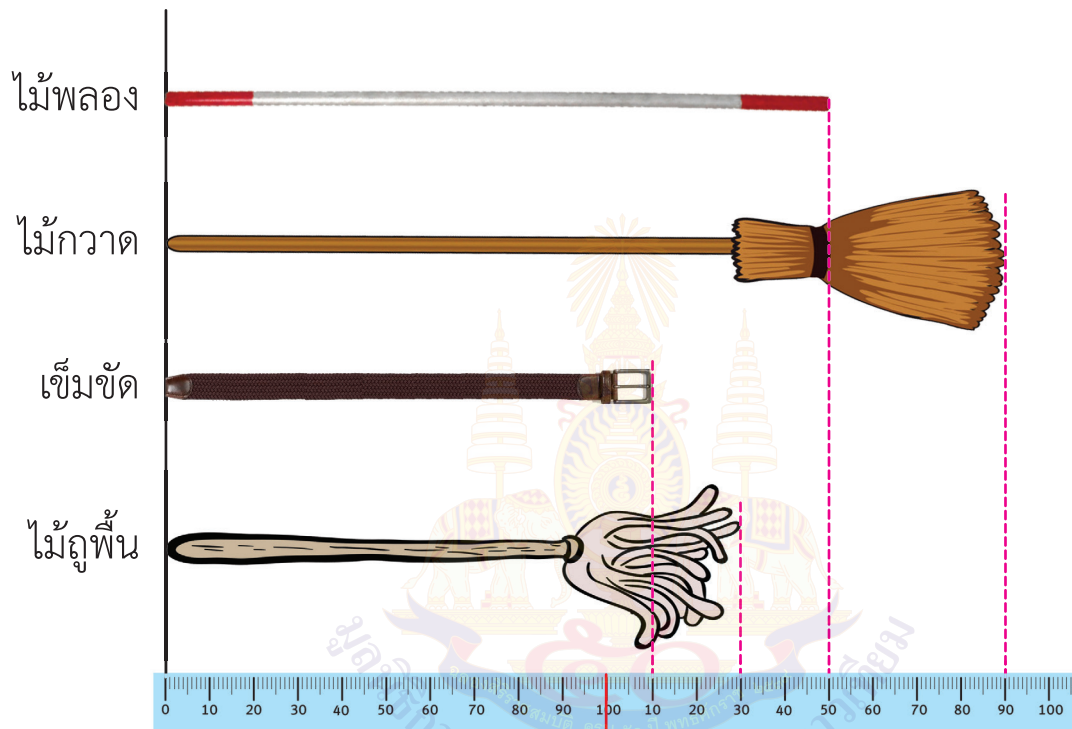
- 2 คาดคะเนความสูงของสิ่งของในบ้านและวัดจริง แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

สิ่งของที่กำหนด	คาดคะเน	วัดจริง
1. ความสูงของตู้เย็น	 เมตร	 เมตร
2. ความสูงของโต๊ะ	 เมตร	 เมตร



แบบฝึกหัด 6.4

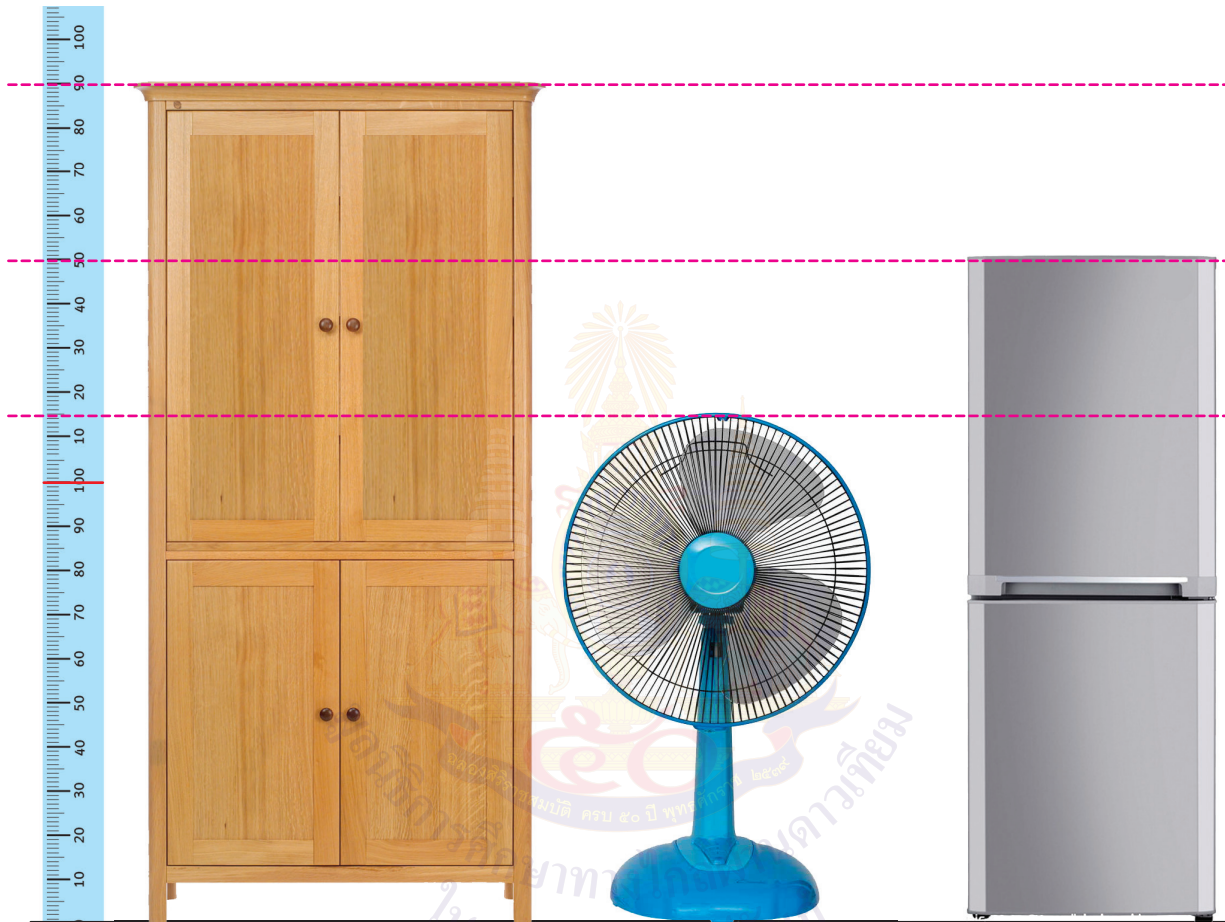
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) เข็มขัด ยาว เมตร เซนติเมตร
- 2) ไม้ถูพื้น ยาว เมตร เซนติเมตร
- 3) ไม้กวาด ยาว เมตร เซนติเมตร
- 4) ไม้พลอง ยาว เมตร เซนติเมตร



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ตู้เสื้อผ้า สูง เมตร เซนติเมตร
- 2) พัดลม สูง เมตร เซนติเมตร
- 3) ตู้เย็น สูง เมตร เซนติเมตร

3 วัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่อไปนี้ เป็นเมตรและเซนติเมตร
แล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) โต๊ะ สูง เมตร เซนติเมตร

2) โต๊ะ ยาว เมตร เซนติเมตร

3) ตู้ สูง

4) เพื่อน สูง

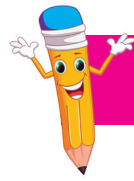
5) รถยนต์ ยาว



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★

ผ.๖.๕/ผ.๕



แบบฝึกหัด 6.5

1 โยงเส้นจับคู่ความยาวที่เท่ากัน

 270 เซนติเมตร 	•	•  10 เมตร 
 1 เมตร 80 เซนติเมตร 	•	•  475 เซนติเมตร 
 105 เซนติเมตร 	•	•  2 เมตร 70 เซนติเมตร 
 4 เมตร 75 เซนติเมตร 	•	•  1 เมตร 5 เซนติเมตร 
 5 เมตร 90 เซนติเมตร 	•	•  180 เซนติเมตร 
 1,000 เซนติเมตร 	•	•  590 เซนติเมตร 

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 480 เซนติเมตร เท่ากับ เมตร เซนติเมตร

2) 325 เซนติเมตร เท่ากับ เมตร เซนติเมตร

3) 5 เมตร 40 เซนติเมตร เท่ากับ เซนติเมตร

4) 2 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากับ เซนติเมตร

๓ เขียนความยาวที่เท่ากับความยาวที่กำหนดให้

1) ราวตากผ้ายาว 550 เซนติเมตร ยาวเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

2) พ่อสูง 175 เซนติเมตร สูงเท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

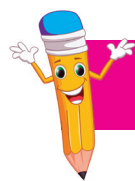
.....

3) ยี่ราฟสูง 4 เมตร สูงเท่ากับกี่เซนติเมตร

.....

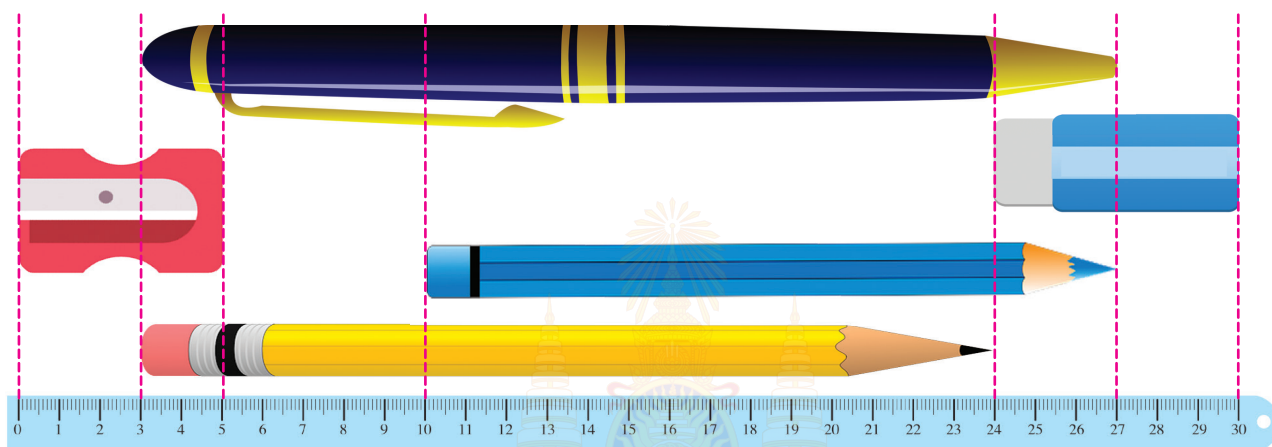
4) จระเข้ยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร ยาวเท่ากับกี่เซนติเมตร

.....



แบบฝึกหัด 6.6

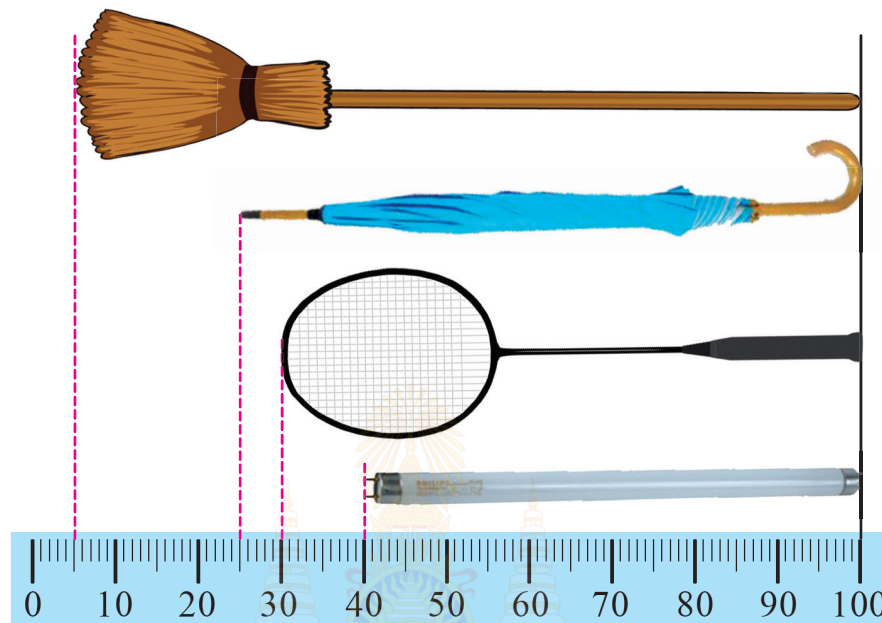
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ปากกา ยาว เซนติเมตร
- 2) ดินสอ ยาว เซนติเมตร
- 3) ดินสอสี ยาว เซนติเมตร
- 4) ยางลบ ยาว เซนติเมตร
- 5) กบเหลาดินสอ ยาว เซนติเมตร
- 6) ปากกา ยาว ดินสอ อยู่ เซนติเมตร



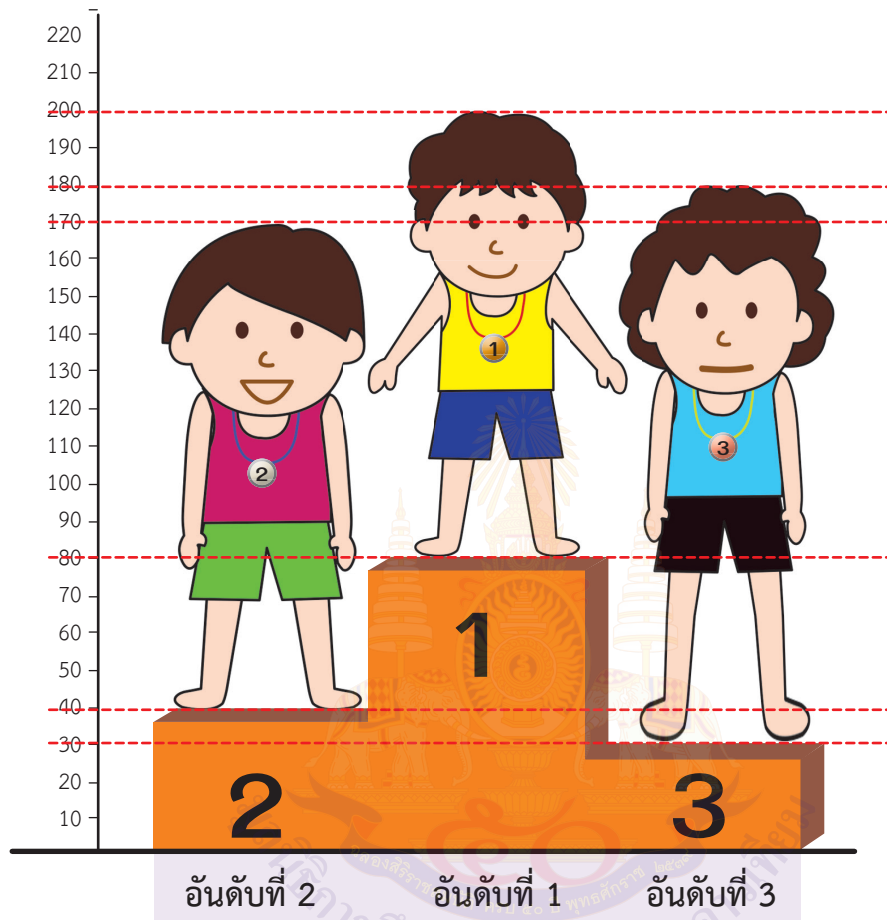
2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- 1) ไม้กวาด ยาว เซนติเมตร
- 2) หลอดไฟ ยาว เซนติเมตร
- 3) ร่ม ยาว เซนติเมตร
- 4) ไม้เบดมินตัน ยาว เซนติเมตร
- 5) ไม้กวาดยาวกว่าร่ม อยู่ เซนติเมตร
- 6) ไม้เบดมินตันสั้นกว่า อยู่ เซนติเมตร



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) ผู้ชนะอันดับที่ 1 สูง เซนติเมตร

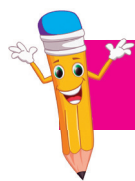
2) ผู้ชนะอันดับที่ 2 สูง เซนติเมตร

3) ผู้ชนะอันดับที่ 3 สูง เซนติเมตร

ถ้าผู้ชนะอันดับที่ 2 และที่ 3 ยืนบนแท่นระดับเดียวกันกับผู้ชนะอันดับที่ 1

4) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 2 อยู่ที่ระดับ เซนติเมตร

5) ศีรษะของผู้ชนะอันดับที่ 3 อยู่ที่ระดับ เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.7

1 เขียนคำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า หรือเตี้ยกว่า ในช่องว่าง

- | | | |
|---|----------------|--|
| 1. เชือกไนล่อน
ยาว 4 เมตร |
..... | เชือกป่าน
ยาว 420 เซนติเมตร |
| 2. ริปิ้นสีแดง
ยาว 375 เซนติเมตร |
..... | ริปิ้นสีขาว
ยาว 2 เมตร 90 เซนติเมตร |
| 3. ธงรา รูปหัวใจ
ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร |
..... | ธงรา รูปดาว
ยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร |
| 4. สะพานคอนกรีต
ยาว 6 เมตร 60 เซนติเมตร |
..... | สะพานไม้
ยาว 7 เมตร |
| 5. เสาไฟฟ้า
สูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร |
..... | ตึก
สูง 15 เมตร 30 เซนติเมตร |
| 6. ต้นไม้
สูง 7 เมตร |
..... | เสาธง
สูง 6 เมตร 50 เซนติเมตร |
| 7. พ่อ
สูง 170 เซนติเมตร |
..... | ลูก
สูง 139 เซนติเมตร |
| 8. กระดานดำ
สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร |
..... | ประตู
สูง 2 เมตร 10 เซนติเมตร |



2 เขียน ✓ หน้าสิ่งที่ยาวกว่าหรือสูงกว่า

- 1) ☐ ข้างสูง 3 เมตร 60 เซนติเมตร
☐ ไทโนเสาร์สูง 3 เมตร 80 เซนติเมตร

- 2) ☐ โต๊ะรับแขกยาว 1 เมตร 20 เซนติเมตร
☐ โซฟายาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร

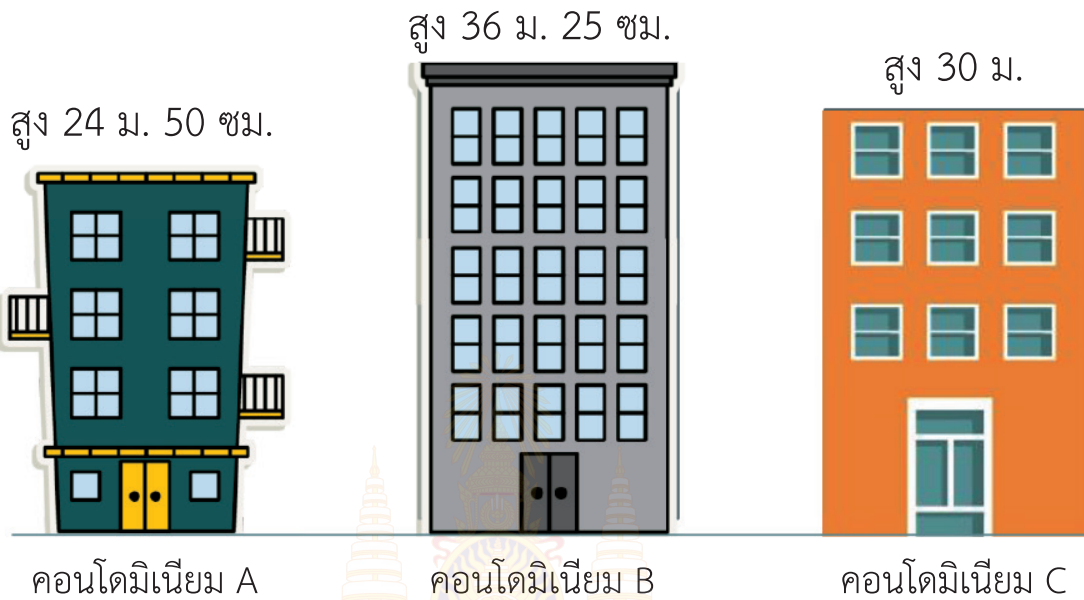
- 3) ☐ เตี้ยยาว 2 เมตร 10 เซนติเมตร
☐ ที่นอนยาว 2 เมตร

- 4) ☐ ต้นสนสูง 4 เมตร 50 เซนติเมตร
☐ ต้นปืบสูง 4 เมตร 10 เซนติเมตร

- 5) ☐ รถยนต์สูง 1 เมตร 80 เซนติเมตร
☐ รถจักรยานยนต์สูง 1 เมตร 10 เซนติเมตร

- 6) ☐ เชือกฟางยาว 215 เซนติเมตร
☐ เชือกป่านยาว 2 เมตร

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



1) คอนโดมิเนียม A คอนโดมิเนียม B

2) คอนโดมิเนียม C คอนโดมิเนียม A

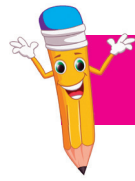
3) คอนโดมิเนียม สูงที่สุด

4) คอนโดมิเนียม เตี้ยที่สุด

5) คอนโดมิเนียมที่สูงกว่าคอนโดมิเนียม A คือ

.....

.....



แบบฝึกหัด 6.8

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับสิ่งของตามความยาว

1)



เชือกยาว 2 ม. 20 ซม.



ริบบิ้นยาว 150 ซม.



โซ่ยาว 250 ซม.

สิ่งที่ยาวที่สุด คือ ยาว เซนติเมตร

สิ่งที่สั้นที่สุด คือ ยาว เซนติเมตร

เรียงลำดับสิ่งของตามความยาวจากยาวที่สุดไปสั้นที่สุด

.....

2) ธงเส้นที่ 1

ยาว 2 เมตร 25 เซนติเมตร

ธงเส้นที่ 2

ยาว 3 เมตร 15 เซนติเมตร

ธงเส้นที่ 3

ยาว 2 เมตร 70 เซนติเมตร

ธงเส้นที่ยาวที่สุด คือ ยาว เมตร เซนติเมตร

ธงเส้นที่สั้นที่สุด คือ ยาว เมตร เซนติเมตร

เรียงลำดับธงตามความยาวจากสั้นที่สุดไปยาวที่สุด

.....

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง และเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามความสูง

1)



เสาธงสูง 8 ม.



หอนาฬิกาสูง 750 ซม.



เสาไฟถนนสูง 6 ม. 50 ซม.

สิ่งที่สูงที่สุด คือ สูง เมตร เซนติเมตร

สิ่งที่เตี้ยที่สุด คือ สูง เมตร เซนติเมตร

เรียงลำดับความสูงจากสิ่งที่สูงที่สุดไปเตี้ยที่สุด

.....

.....

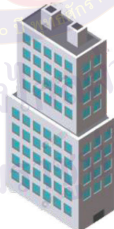
2)

สูง 8 ม. 50 ซม.



อาคาร A

สูง 10 ม. 25 ซม.



อาคาร B

สูง 8 ม. 5 ซม.



อาคาร C

อาคารที่สูงที่สุด คือ สูง เมตร เซนติเมตร

อาคารที่เตี้ยที่สุด คือ สูง เมตร เซนติเมตร

เรียงลำดับความสูงจากอาคารที่เตี้ยที่สุดไปสูงที่สุด

.....

.....



3 เรียงลำดับความยาวจากยาวที่สุดไปสั้นที่สุด

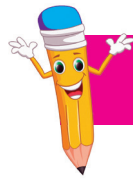
- 1)
- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| สะพานพระราม 8
ยาว 475 เมตร | สะพานพระปกเกล้า
ยาว 745 เมตร | สะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้า
ยาว 658 เมตร |
|-------------------------------|---------------------------------|---|

- 2)
- | | |
|--------------------------------------|---|
| เรือหลวงจักรีนฤเบศร์
ยาว 182 เมตร | เรือหลวงภูมิพลอดุลยเดช
ยาว 124 เมตร 10 เซนติเมตร |
| เรือหลวงแหลมสิงห์
ยาว 58 เมตร | เรือหลวงประจวบคีรีขันธ์
ยาว 90 เมตร 50 เซนติเมตร |

4 เรียงลำดับความสูงจากเตี้ยที่สุดไปสูงที่สุด

- 1)
- | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
| พระธาตุพนม
สูง 63 เมตร | พระธาตุนาดูน
สูง 50 เมตร 50 เซนติเมตร | ภูเขาทอง
สูง 59 เมตร 78 เซนติเมตร |
|---------------------------|--|--------------------------------------|

- 2)
- | | |
|-------------------------------------|---|
| ตึก ไบหยก 2
สูง 304 เมตร | ตึกคิงเพาเวอร์
สูง 314 เมตร |
| ตึกเอ็มไพร์ทาวเวอร์
สูง 227 เมตร | ตึกไอคอนสยาม
สูง 317 เมตร 95 เซนติเมตร |



แบบฝึกหัด 6.9

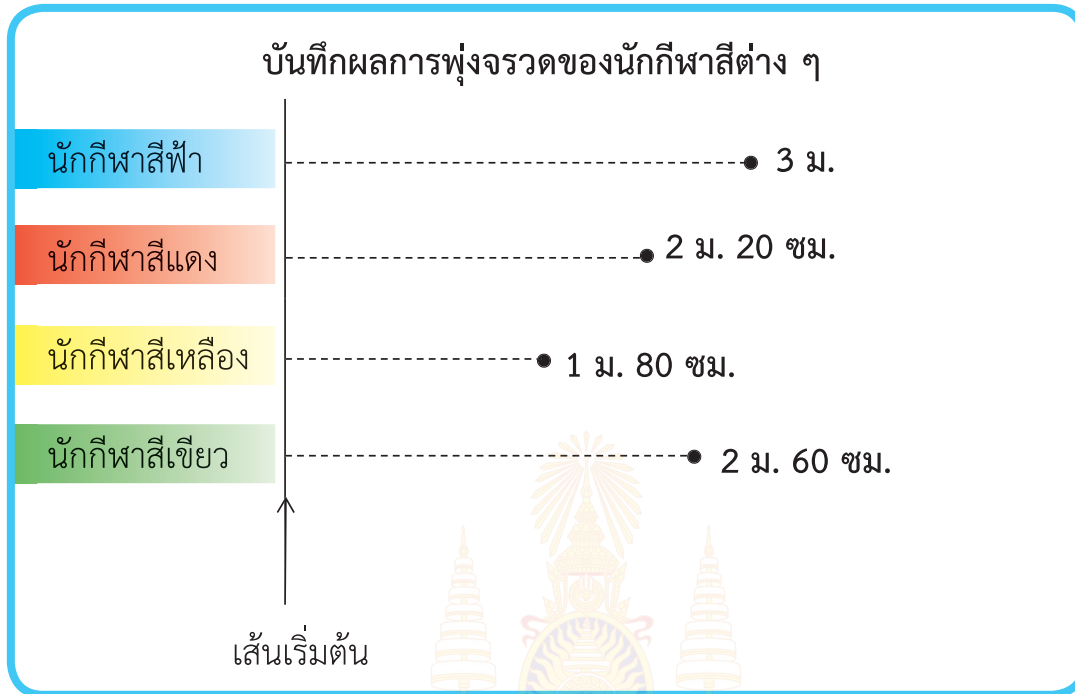
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง



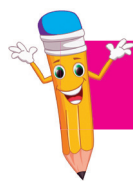
- 1) ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด เป็นระยะทาง เมตร
- 2) ระยะทางจากตู้ไปรษณีย์ไปโรงพยาบาลไกลกว่าระยะทางจาก
โรงพยาบาลไปตลาดเท่ากับ เมตร
- 3) ระยะทางจากบ้านไปตลาดไกลกว่าระยะทางจากบ้านไปตู้ไปรษณีย์ เมตร
- 4) จากโรงเรียนไปตลาดโดยผ่านสถานีตำรวจเป็นระยะทาง เมตร
- 5) ระยะห่างของบ้านกับตลาด เท่ากับ เมตร
- 6) ระยะห่างของบ้านกับโรงเรียน เท่ากับ เมตร



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



- นักกีฬาสี พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยที่สุด เป็นระยะทาง เมตร เซนติเมตร
- นักกีฬาสี พุ่งจรวดได้ระยะทางมากที่สุด เป็นระยะทาง เมตร เซนติเมตร
- นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีฟ้า นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางมากกว่า คือ
- นักกีฬาสีแดง กับนักกีฬาสีเขียว นักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ระยะทางน้อยกว่า คือ
- เรียงลำดับระยะทาง จากนักกีฬาที่พุ่งจรวดได้ยาวที่สุดไปสั้นที่สุด
.....
.....



แบบฝึกหัด 6.10

1 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

22 เมตร 50 เซนติเมตร รวมกับ 12 เมตร 75 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

22 50

+

12 75

34 125

หรือ

35 25

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ

๓๕ เมตร ๒๕ เซนติเมตร

1)

5 เมตร 10 เซนติเมตร รวมกับ 3 เมตร 90 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

5 10

+

3 90

หรือ

ตอบ



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝ.๖.๑๐/ผ.๑๐

- 2) 4 เมตร 35 เซนติเมตร รวมกับ 15 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

 4 35
 +
 15 80

หรือ

ตอบ

- 3) 756 เซนติเมตร รวมกับ 6 เมตร 15 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

ตอบ

2 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

845 เซนติเมตร น้อยกว่า 10 เมตร 17 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
$\overset{9}{10}$	$\overset{117}{17}$
8	45
1	72

กระจาย 10 ม. มา 1 ม. หรือ 100 ซม.
รวมกับ 17 ซม. เป็น 117 ซม.

845 ซม. เท่ากับ 8 ม. 45 ซม.

ตอบ ๑ เมตร ๗๒ เซนติเมตร

1) 6 เมตร 5 เซนติเมตร มากกว่า 4 เมตร 20 เซนติเมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
6	5
4	20

=====	

ตอบ _____



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝ.๖.๑๐/ผ.๑๐

2) 4 เมตร 50 เซนติเมตร ตัดออก 175 เซนติเมตร เหลือเท่าไร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

$$\begin{array}{r} 4 \quad 50 \\ - 1 \quad 75 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

3) 53 เมตร 6 เซนติเมตร น้อยกว่า 72 เมตร อยู่เท่าไร

วิธีทำ เมตร เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

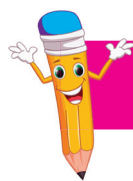
.....

ตอบ

.....

.....

.....



แบบฝึกหัด 6.11

1 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ตู้ใบหนึ่งยาว 1 เมตร 50 เซนติเมตร ตู้อีกใบหนึ่งยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ตู้ใบหนึ่งยาว	1	50
ตู้อีกใบหนึ่งยาว	1	80
นำมาวางต่อกันจะยาว	2	130
หรือ	3	30

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ นำตู้มาวางต่อกันจะยาว ๓ เมตร ๓๐ เซนติเมตร

- 1) กระจาดสายรุ้งสีแดงยาว 3 เมตร 65 เซนติเมตร กระจาดสายรุ้งสีเขียวยาว 5 เมตร 80 เซนติเมตร กระจาดสายรุ้งทั้งหมดยาวเท่าไร

วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
กระจาดสายรุ้งสีแดงยาว		
กระจาดสายรุ้งสีเขียวยาว		
กระจาดสายรุ้งทั้งหมดยาว		
หรือ		

ตอบ กระจาดสายรุ้งทั้งหมดยาว เมตร เซนติเมตร



- 2) แม่ซื้อผ้า 12 เมตร ตัดไปทำผ้าผ้านาน 6 เมตร 30 เซนติเมตร
แม่เหลือผ้าอยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

แม่ซื้อผ้า

ตัดไปทำผ้าผ้านาน

แม่เหลือผ้า

ตอบ แม่เหลือผ้า เมตร เซนติเมตร

- 3) วันแรกสร้างรั้วได้ยาว 17 เมตร 30 เซนติเมตร วันที่สองสร้างได้อีก
14 เมตร 80 เซนติเมตร วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรกเท่าไร

วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

วันแรกสร้างรั้วได้ยาว

วันที่สองสร้างรั้วได้ยาว

วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรก

ตอบ วันที่สองสร้างรั้วได้น้อยกว่าวันแรก



4)

เสาธง อาคารเรียน และโรงอาหารตั้งอยู่บนถนนฝั่งเดียวกัน ระยะทางจากเสาธงถึงอาคารเรียน 15 เมตร 50 เซนติเมตร ระยะทางจากอาคารเรียนถึงโรงอาหาร 30 เมตร จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทางเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

จากเสาธงถึงอาคารเรียนเป็นระยะทาง

จากอาคารเรียนถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

ตอบ จากเสาธงถึงโรงอาหารเป็นระยะทาง

5)

บ้านหลังหนึ่ง ชั้นที่หนึ่งของบ้านสูง 3 เมตร 25 เซนติเมตร ชั้นที่สองสูง 2 เมตร 75 เซนติเมตร บ้านหลังนี้สูงเท่าไร

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

ตอบ

- 6) เสาธงสูง 8 เมตร อาคารเรียนสูง 12 เมตร 50 เซนติเมตร
เสาธงเตี้ยกว่าอาคารเรียนเท่าไร

วิธีทำ

เมตริก

เซนติเมตร

ตอบ

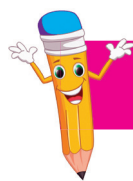
- 7) สายไฟยาว 52 เมตร 25 เซนติเมตร สายเคเบิลยาว 30 เมตร 45 เซนติเมตร สายไฟยาวกว่าสายเคเบิลอยู่เท่าไร

วิธีทำ

เมตริก

เซนติเมตร

ตอบ



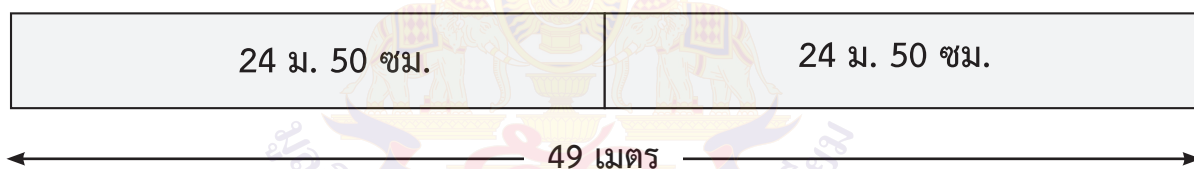
แบบฝึกหัด 6.12

- 1 เขียนวงล้อมสิ่งที้อย่าง ชัดเส้นใต้สิ่งที้อย่าง บอก เขียนภาพแสดงวิธีคิด และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ไม้สองท่อนมีความยาวท่อนละ 24 เมตร 50 เซนติเมตร เท่ากัน
นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

	เมตร	เซนติเมตร
ไม้ท่อนที่หนึ่งยาว	24	50
ไม้ท่อนที่สองยาว	24	50
นำมาวางต่อกันจะยาว	48	100
หรือ	49	0

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

ตอบ ไม้สองท่อนวางต่อกันยาว ๔๙ เมตร



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★

ผ.๖.๑๒/ผ.๑๒

- 1) เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้ 33 เมตร 50 เซนติเมตร เหลือเชือก 18 เมตร
เดิมเชือกเส้นนี้ ยาวเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

เดิมเชือกต้องยาวกว่า
33 ม. 50 ซม.



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

เชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้

เหลือเชือก

เดิมเชือกเส้นนี้ยาว

ตอบ

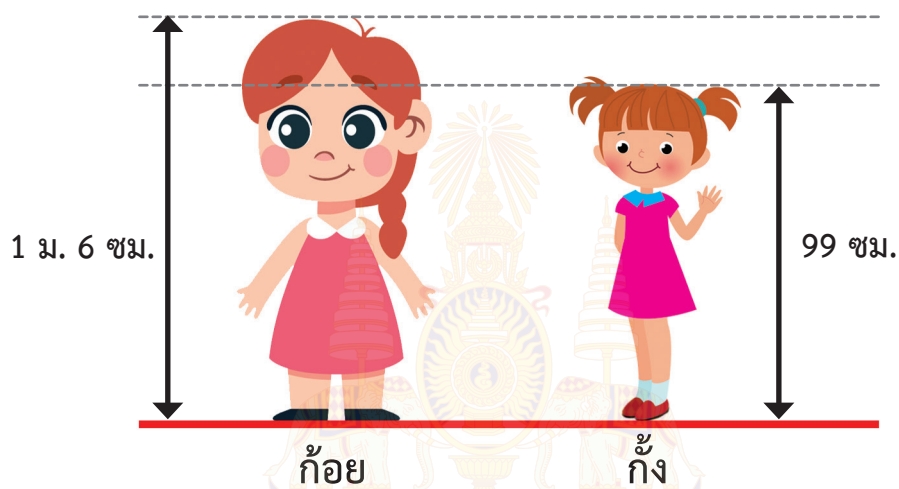
เดิมเชือกเส้นนี้ยาว

เมตร

เซนติเมตร

- 2) ก้อยสูง 1 เมตร 6 เซนติเมตร กิ่งสูง 99 เซนติเมตร
ก้อยสูงกว่ากิ่งเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

ตอบ



- 3) แก้วตาเดินจากบ้านแวะซื้ออาหารที่รถขายอาหาร เป็นระยะทาง 175 เมตร
แล้วเดินต่อไปที่โรงเรียน เป็นระยะทาง 220 เมตร 50 เซนติเมตร
แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทางเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

จากบ้านถึงรถขายอาหาร เป็นระยะทาง

จากรถขายอาหารถึงโรงเรียน เป็นระยะทาง

จากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง

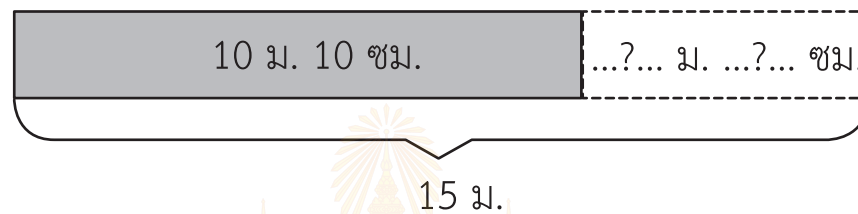
เมตร

เซนติเมตร

ตอบ แก้วตาเดินจากบ้านถึงโรงเรียนเป็นระยะทาง

- 4) วันแรกพ่อปู่อิฐได้ระยะทาง 10 เมตร 10 เซนติเมตร
วันที่สองพ่อต้องปูอิฐเป็นระยะทางเท่าไร จึงจะได้ระยะทางรวม 15 เมตร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร

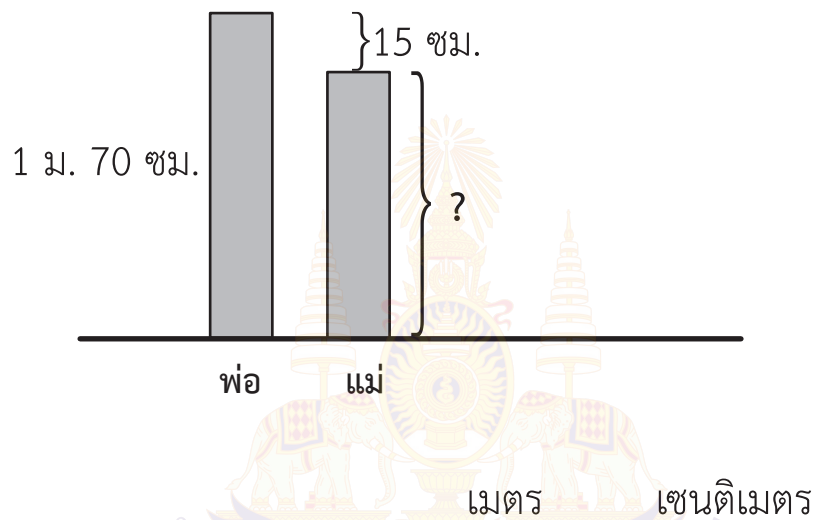
เซนติเมตร

ตอบ



- 5) พ่อสูง 1 เมตร 70 เซนติเมตร พ่อสูงกว่าแม่ 15 เซนติเมตร
แม่สูงเท่าไร

เขียนภาพแสดงแนวคิดได้

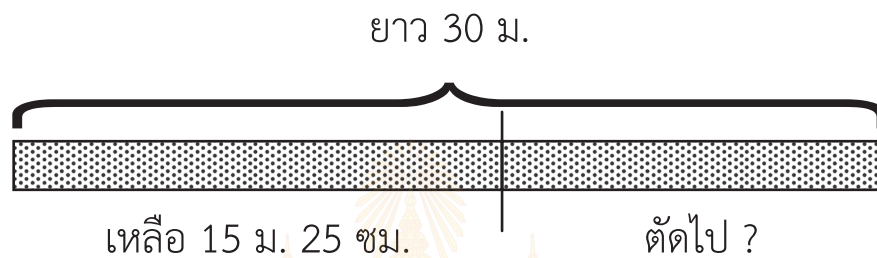


วิธีทำ

ตอบ

- 6) แม่มีเชือกเส้นหนึ่งยาว 30 เมตร ตัดไปใช้แล้วเหลือเชือก 15 เมตร 25 เซนติเมตร
แม่ตัดเชือกยาวเท่าไร

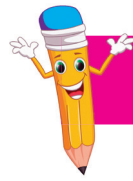
เขียนภาพแสดงแนวคิดได้



วิธีทำ

เมตร เซนติเมตร

ตอบ



แบบฝึกหัด 6.13

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



พริกหนัก กก. ชีด

2)



ขนุนหนัก กก. ชีด

3)



สับปะรดหนัก กก. ชีด

4)



องุ่นหนัก กก.

5)



ฟักทองหนัก กก. ชีด

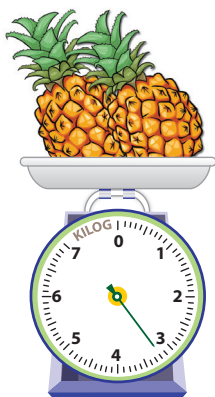
6)



ทุเรียนหนัก กก. ชีด

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



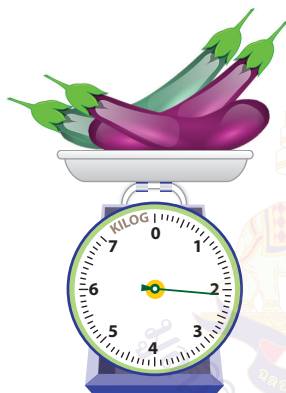
สับปะรดหนัก กิโลกรัม ขีด

2)



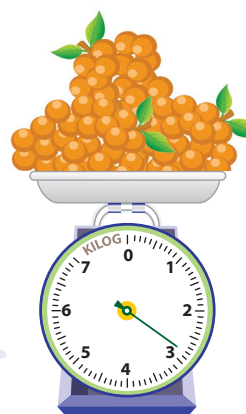
แตงโมหนัก กิโลกรัม ขีด

3)



มะเขือยาวหนัก กิโลกรัม ขีด

4)



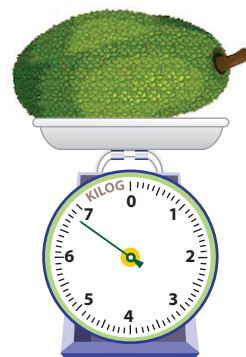
ลำไยหนัก กิโลกรัม ขีด

5)



ฝรั่งหนัก กิโลกรัม ขีด

6)



ขนุนหนัก กิโลกรัม ขีด

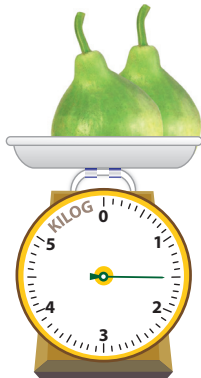


หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝ.๖.๑๓/ฝ.๑๔

3 โยงเส้นจับคู่ภาพสิ่งของที่น้ำหนักเท่ากัน

1)



หนัก 2 กิโลกรัม 7 ชีด

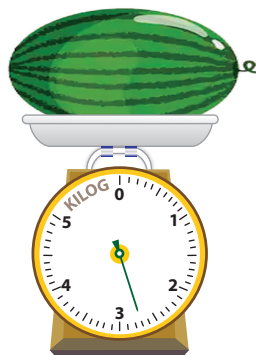
2)



หนัก 2 กิโลกรัม 3 ชีด



3)



หนัก 15 ชีด

4)



หนักครึ่งกิโลกรัม





แบบฝึกหัด 6.14

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ข้าวสารหนัก กก. กรัม

2)



มังคุดหนัก กก. กรัม

3)



มะม่วงหนัก กก. กรัม

4)



ทุเรียนหนัก กก.

5)



น้ำตาลทรายหนัก กก. กรัม

6)

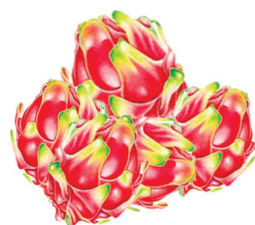
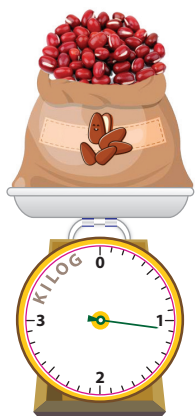


ส้มหนัก กก. กรัม



2) โยงเส้นจับคู่ภาพสิ่งของที่น้ำหนักเท่ากัน

1)



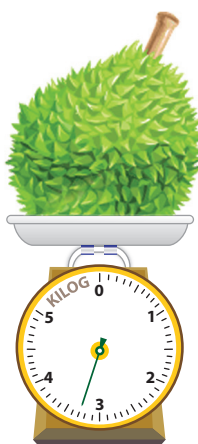
หนัก 3 กิโลกรัม 300 กรัม

2)



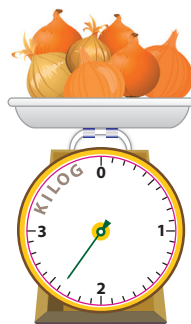
หนัก 2 กิโลกรัม 400 กรัม

3)



หนัก 1 กิโลกรัม 100 กรัม

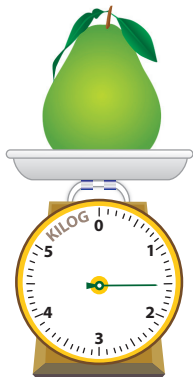
4)



หนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



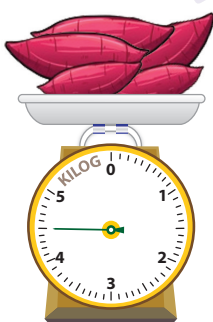
ส้มโอหนัก กิโลกรัม กรัม

2)



ฟักทองหนัก กิโลกรัม กรัม

3)

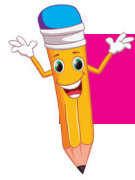


มันสำปะหลังหนัก กิโลกรัม กรัม

4)



มะละกอหนัก กิโลกรัม กรัม



แบบฝึกหัด 6.15

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



กระเทียมหนัก 8 ชีด หรือ กระเทียมหนัก กรัม

2)



งาดำหนัก 2 ชีด หรือ งาดำหนัก กรัม

3)



แป้งมันหนัก 500 กรัม หรือ แป้งมันหนัก ชีด

4)



แป้งสาลีหนัก 700 กรัม หรือ แป้งสาลีหนัก ชีด

5)



หอมแดงหนัก 1,000 กรัม หรือ หอมแดงหนัก ชีด



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



แครอทหนัก 4 กิโลกรัม หรือ แครอทหนัก ชีด

2)



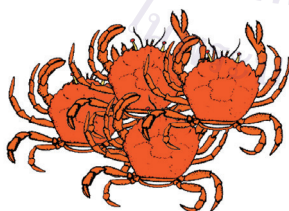
มะม่วงหนัก 1 กิโลกรัม 9 ชีด หรือ มะม่วงหนัก ชีด

3)



ส้มหนัก 2 กิโลกรัม 4 ชีด หรือ ส้มหนัก ชีด

4)



ปูหนัก 20 ชีด หรือ ปูหนัก กิโลกรัม ชีด

5)

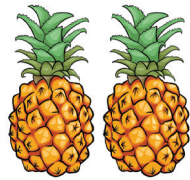


กุ้งหนัก 13 ชีด หรือ กุ้งหนัก กิโลกรัม ชีด



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



สับปะรดหนัก 3 กิโลกรัม 400 กรัม หรือ สับปะรดหนัก ชีด

2)



มะละกอหนัก 1 กิโลกรัม 600 กรัม หรือ มะละกอหนัก ชีด

3)



แตงโมหนัก 42 ชีด หรือ แตงโมหนัก กิโลกรัม กรัม

4)

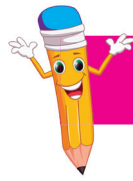


ทุเรียนหนัก 38 ชีด หรือ ทุเรียนหนัก กิโลกรัม กรัม

5)



ฟักทองหนัก 8 กิโลกรัมครึ่ง หรือ ฟักทองหนัก ชีด



แบบฝึกหัด 6.16

1 โยงเส้นจับคู่น้ำหนักที่เท่ากัน

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) 28 ชีด | 7 กิโลกรัม 5 ชีด |
| 2) 4 กิโลกรัม 6 ชีด | 5 ชีด |
| 3) 3 กิโลกรัม 9 ชีด | 2 กิโลกรัม 8 ชีด |
| 4) 44 ชีด | 46 ชีด |
| 5) 75 ชีด | 9 กิโลกรัมครึ่ง |
| 6) ครึ่งกิโลกรัม | 80 ชีด |
| 7) 8 กิโลกรัม | 4 กิโลกรัม 4 ชีด |
| 8) 95 ชีด | 39 ชีด |



หน่วยที่ ๖ การวัด

★★ ฝ.๖.๑๖/ฝ.๑๘

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

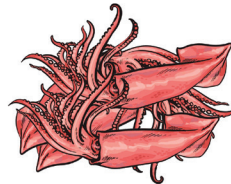
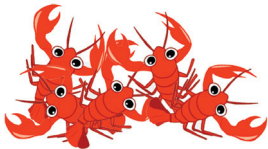


ข้าวสารหนัก 10 กิโลกรัม 9 ชีด

ถั่วแดงหนัก 14 กิโลกรัม 3 ชีด

.....หนักกว่า

2)

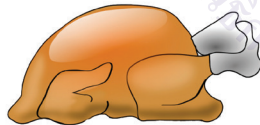


กุ้งแม่น้ำหนัก 3 กิโลกรัม 5 ชีด

หมึกหนัก 2 กิโลกรัม 9 ชีด

.....เบากว่า

3)



ไก่หนัก 2 กิโลกรัม 4 ชีด

ปลาอินทรีหนัก 7 กิโลกรัมครึ่ง

.....เบากว่า

4)



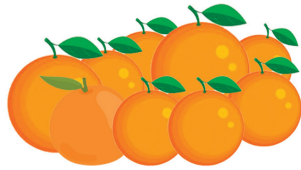
ข้าวโพดหนัก 55 กิโลกรัม

ฟักทองหนัก 50 กิโลกรัม 5 ชีด

.....หนักกว่า

3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ส้มหนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม



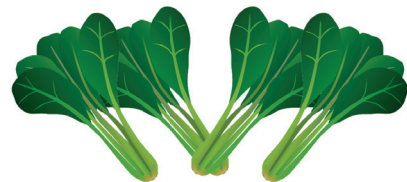
ทุเรียนหนัก 3 กิโลกรัม 200 กรัม

..... เบากว่า

2)



แตงกวาหนัก 4 กิโลกรัม 400 กรัม



ผักโขมหนัก 1 กิโลกรัม 900 กรัม

..... หนักกว่า

3)



กระเทียมหนัก 8 กิโลกรัม 700 กรัม



หอมใหญ่หนัก 10 กิโลกรัม 300 กรัม

..... หนักกว่า

4)

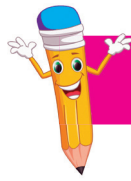


บล็อกโคลีหนัก 9 กิโลกรัม 100 กรัม



มะเขือเทศหนัก 5 กิโลกรัม 600 กรัม

..... เบากว่า



แบบฝึกหัด 6.17

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



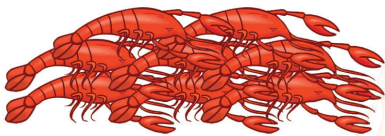
หอมแดงหนัก 5 ชีด



พริกแห้งหนัก 200 กรัม

..... เบากว่า

2)



กุ้งหนัก 700 กรัม



ปลาหนัก 800 กรัม

..... หนักกว่า

3)

มะละกอหนัก 900 กรัม

..... น้อยหน้าหนัก 10 ชีด

4)

ข้าวเหนียวหนัก 5 ชีด

..... วุ้นเส้นหนัก 50 กรัม

5)

มะม่วงหนัก 700 กรัม

..... ข้าวสารหนัก 9 ชีด

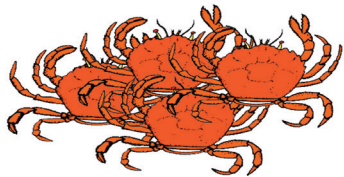
6)

ถั่วเขียวหนัก 6 ชีด

..... ถั่วออกหนัก 300 กรัม

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ปูหนัก 2 กิโลกรัม 3 ชีด



กุ้งหนัก 13 ชีด

..... เบากว่า

2)



แตงโมหนัก 25 ชีด



ทุเรียนหนัก 3 กิโลกรัม 2 ชีด

..... หนักกว่า

3)

ไก่หนัก 34 ชีด

เป็ดหนัก 3 กิโลกรัมครึ่ง

4)

ถั่วแดงหนัก 8 กิโลกรัม 2 ชีด

ถั่วลิสงหนัก 80 ชีด

5)

ฟักเขียวหนัก 27 ชีด

ฟักทองหนัก 4 กิโลกรัม 2 ชีด

6)

กะหล่ำปลีหนัก 5 กิโลกรัม 5 ชีด

มะระหนัก 55 ชีด



3 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



แป้งสาลีหนัก 2 กิโลกรัม 400 กรัม



ข้าวสารหนัก 43 ชีด

.....หนักกว่า.....

2)



ถัวยาวหนัก 34 ชีด



คะน้าหนัก 3 กิโลกรัม 200 กรัม

.....เบากว่า.....

3)

ผักบุ้งหนัก 15 ชีด

ผักกาดขาวหนัก 1 กิโลกรัม 200 กรัม

4)

พริกไทยหนัก 1 กิโลกรัม 500 กรัม

งาดำหนัก 10 ชีด

5)

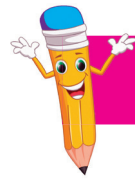
พริกหวานหนัก 24 ชีด

ถัวยาวหนัก 2 กิโลกรัม 600 กรัม

6)

น้ำตาลทรายหนัก 20 ชีด

สาหร่ายหนัก 3 กิโลกรัม 100 กรัม



แบบฝึกหัด 6.18

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) กิโลกรัม ชีด

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

2) กิโลกรัม ชีด

$$\begin{array}{r} 11 \\ 17 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ _____

3) กิโลกรัม ชีด

$$\begin{array}{r} 32 \\ 9 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ _____

4) กิโลกรัม ชีด

$$\begin{array}{r} 24 \\ 38 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ + \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

ตอบ _____



5) น้ำหนัก 13 กิโลกรัม 6 ชีด รวมกับ 25 กิโลกรัม 7 ชีด เท่ากับเท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
13	6
25	7
+	

=====	

=====	

หรือ

=====

ตอบ -----

6) น้ำหนัก 38 กิโลกรัม 4 ชีด รวมกับ 22 กิโลกรัม 8 ชีด เท่ากับเท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
38	4
22	8
+	

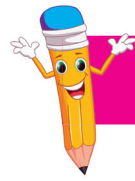
=====	

=====	

หรือ

=====

ตอบ -----



แบบฝึกหัด 6.19

เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1) กิโลกรัม ชีด

34 8

5 3

ตอบ _____

2) กิโลกรัม ชีด

26 7

14 3

ตอบ _____

3) กิโลกรัม ชีด

31 2

7 6

ตอบ _____

4) กิโลกรัม ชีด

42 7

28 9

ตอบ _____



5) น้ำหนัก 24 กิโลกรัม 6 ชีด มากกว่า 15 กิโลกรัม 9 ชีด อยู่เท่าไร

กิโลกรัม	ชีด
24	6
15	9

ตอบ

6) น้ำหนัก 57 กิโลกรัม 3 ชีด มากกว่า 33 กิโลกรัม 7 ชีด อยู่เท่าไร

.....

.....

.....

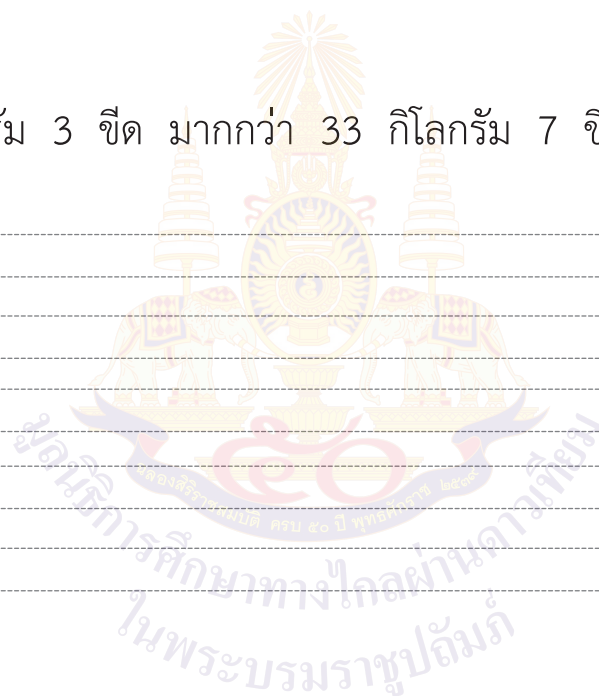
.....

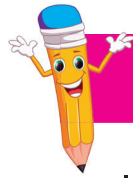
.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัด 6.20

1 เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก ภาพแสดงแนวคิดและเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) เมื่อวานนี้ซื้อน้ำตาลทราย 3 กิโลกรัม 6 ชีด วันนี้ซื้อน้ำตาลทรายเพิ่มอีก 4 กิโลกรัม 8 ชีด สองวันน้ำตาลทรายรวมเป็นกี่กิโลกรัม กี่ชีด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

เมื่อวานซื้อน้ำตาลทราย

วันนี้ซื้อน้ำตาลทราย

3 กก. 6 ชีด

4 กก. 8 ชีด

รวมซื้อน้ำตาลทรายทั้งหมด ? กิโลกรัม ? ชีด

หาคำตอบได้อย่างไร

วิธีทำ

คำตอบสมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด



2) ครั้งแรกป่าซิ้งก์ 9 กิโลกรัม 8 ชีด ป่าซิ้งก์เพิ่มอีก 7 ชีด ป่าซิ้งก์ทั้งหมดหนักเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ป่าซิ้งก์ครั้งแรก	ป่าซิ้งก์เพิ่ม
9 กิโลกรัม 8 ชีด	7 ชีด

ป่าซิ้งก์ทั้งหมด?

หาคำตอบได้อย่างไร

วิธีทำ

คำตอบสมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

3) ลูกค้าต้องการมะม่วงกวน 75 กิโลกรัม แต่แม่ค้ากวนมะม่วงได้เพียง 67 กิโลกรัม 3 ชีด ยังขาดมะม่วงกวนอีกเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ลูกค้าต้องการมะม่วงกวน 75 กิโลกรัม

67 กิโลกรัม 3 ชีด	?
-------------------	---

แม่ค้ากวนมะม่วงได้

ยังขาดมะม่วงกวน

หาคำตอบได้อย่างไร

วิธีทำ

คำตอบสมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด



2 เขียนคำตอบ

- 1) พ่อและลูกไปตกปลาริมแม่น้ำ พ่อตกปลาได้น้ำหนัก 3 กิโลกรัม ลูกตกปลาได้น้ำหนัก 10 ชีด พ่อและลูกตกปลาได้น้ำหนักรวมกันเป็นกี่กิโลกรัม

ตอบ

- 2) แม่ซื้อเนื้อปลาหนัก 1 กิโลกรัม 8 ชีด และซื้อเนื้อไก่หนัก 3 กิโลกรัม 6 ชีด แม่ซื้อเนื้อปลาและเนื้อไก่หนักรวมกันเท่าไร

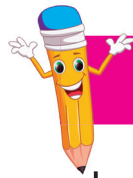
ตอบ

- 3) แม่ค้าต้องการใส่ขนมเม็ดขนุนในถุงให้ได้ 1 กิโลกรัม 5 ชีด ใส่ไปแล้ว 7 ชีด แม่ค้าจะต้องใส่ขนมเม็ดขนุนเพิ่มอีกเท่าไร

ตอบ

- 4) พนักงานไปรษณีย์ซ่งพัสดุสองชิ้นรวมกันหนัก 12 กิโลกรัม 7 ชีด ถ้าพัสดุชิ้นหนึ่งหนัก 6 กิโลกรัม 9 ชีด พัสดูอีกชิ้นหนึ่งหนักเท่าไร

ตอบ



แบบฝึกหัด 6.21

1 เขียนสิ่งที่โจทย์ถาม สิ่งที่โจทย์บอก เขียนภาพแสดงวิธีคิด และเขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) ถั่วแดงหนัก 3 กิโลกรัม 8 ชีด ถั่วแดงเบากว่าถั่วเขียว
1 กิโลกรัม 2 ชีด ถั่วเขียวหนักกี่กิโลกรัม กี่ชีด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ถั่วแดงหนัก	3 กก. 8 ชีด	เบากว่า
ถั่วเขียวหนัก	?	1 กก. 2 ชีด

หาคำตอบได้อย่างไร

วิธีทำ

คำตอบสมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด



- 2) พริกแห้งหนัก 5 กิโลกรัม 3 ชีด พริกแห้งหนักกว่าพริกหวาน
1 กิโลกรัม 6 ชีด พริกหวานหนักกี่กิโลกรัม กี่ขีด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

พริกแห้งหนัก

5 กก. 3 ชีด

พริกหวานหนัก

?

พริกแห้ง
หนักกว่า
1 กก. 6 ชีด

หาคำตอบได้อย่างไร

วิธีทำ

คำตอบสมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด



๒ เขียนคำตอบ

- 1) พัสดุก่องแรกหนัก 7 กิโลกรัม พัสดุก่องแรกหนักกว่าพัสดุก่องที่สอง 2 กิโลกรัมครึ่ง พัสดุก่องที่สองหนักกี่กิโลกรัม กี่ขีด

ตอบ

- 2) แม่ซื้อถุงพลาสติกใส 3 กิโลกรัม 4 ขีด และซื้อถุงร้อนน้อยกว่าถุงพลาสติกใส 8 ขีด แม่ซื้อถุงร้อนกี่กิโลกรัม กี่ขีด

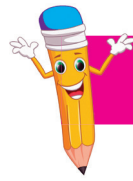
ตอบ

- 3) แต่งโมหนัก 4 กิโลกรัม 2 ขีด แต่งโมเบากว่าฟักทอง 3 กิโลกรัม 8 ขีด ฟักทองหนักเท่าไร

ตอบ

- 4) ทุเรียนหนัก 5 กิโลกรัม 7 ขีด ขนุนหนักกว่าทุเรียน 3 กิโลกรัม 5 ขีด ขนุนหนักกี่กิโลกรัม กี่ขีด

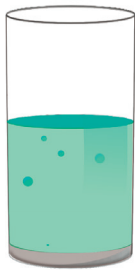
ตอบ



แบบฝึกหัด 6.22

1) ชิด ✓ ใน ☐ ที่มีข้อความสัมพันธ์กับภาพ

1) แก้ว



☐ น้ำมีปริมาตรครึ่งแก้ว

☐ น้ำมีปริมาตรเต็มแก้ว

2) กระบอก



☐ น้ำมีปริมาตรเต็มกระบอก

☐ น้ำมีปริมาตรมากกว่าครึ่งกระบอก

3) ชัน



☐ น้ำมีปริมาตรเต็มชัน

☐ น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งชัน

4) โถ



☐ น้ำมีปริมาตรครึ่งโถ

☐ น้ำมีปริมาตรน้อยกว่าครึ่งโถ

2) เปรียบเทียบปริมาตรของน้ำในภาชนะ โดยเขียนคำว่า
มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับในช่องว่าง

1)



.....



2)



.....



3)



.....



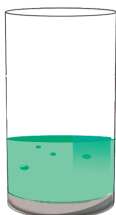
4)



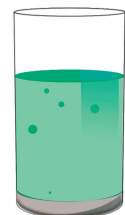
.....



5)



.....

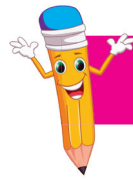


6)



.....

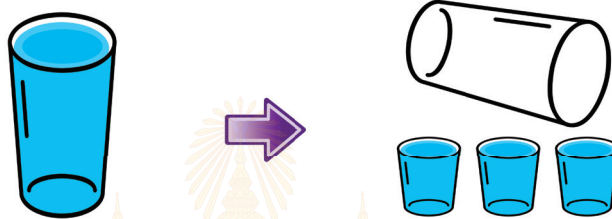




แบบฝึกหัด 6.23

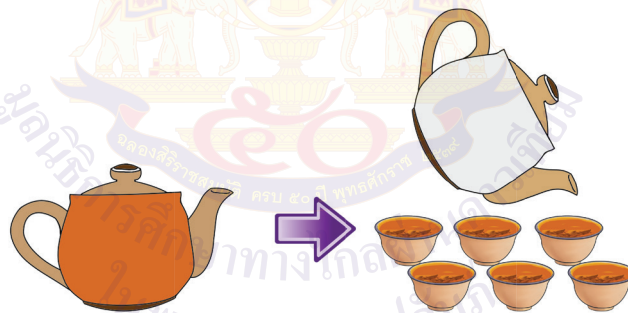
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



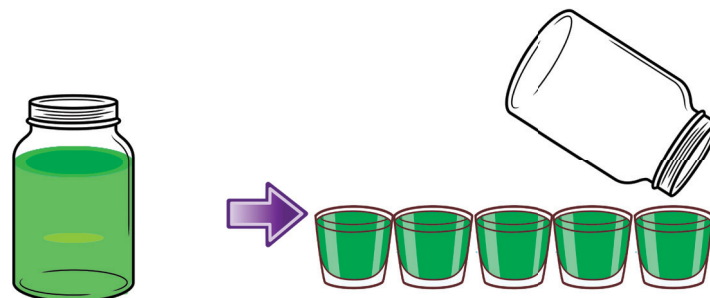
น้ำมีปริมาตร แก้ว

2)



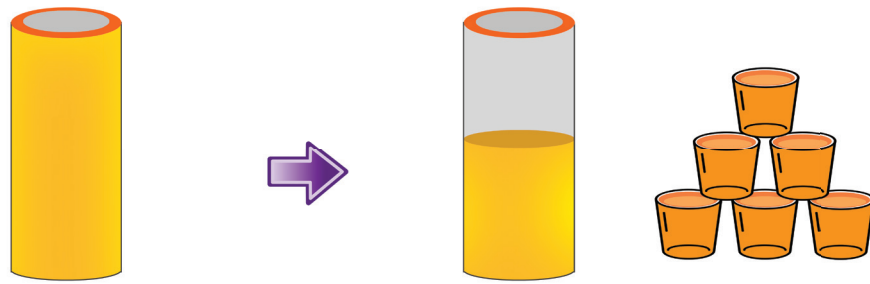
กาแฟมีปริมาตร ถ้วย

3)



น้ำใบเตยมีปริมาตร แก้ว

4)



น้ำส้มเต็มเหยือกมีปริมาตร แก้ว

5)

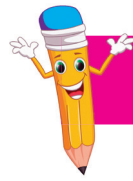


นมข้นจืดกระป๋องเล็กมีปริมาตร แก้ว



นมข้นจืดกระป๋องใหญ่มีปริมาตรเท่ากับนมข้นจืดกระป๋องเล็ก กระป๋อง

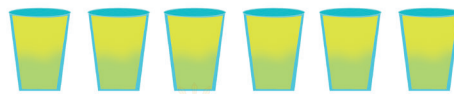
ดังนั้น นมข้นจืดกระป๋องใหญ่มีปริมาตร แก้ว



แบบฝึกหัด 6.24

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



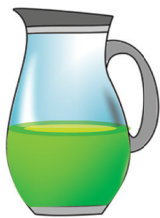
น้ำมะนาวมีปริมาตร แก้ว

2)



น้ำมะขามมีปริมาตร แก้ว

3)



น้ำฝรั่งมีปริมาตร แก้ว

4) น้ำมะนาวมีปริมาตร น้ำมะขาม

5) น้ำมะนาวมีปริมาตร น้ำฝรั่ง

6) น้ำมะขามมีปริมาตร น้ำฝรั่ง

7) เรียงลำดับของของเหลวที่มีปริมาตรน้อยไปมาก จะได้

.....

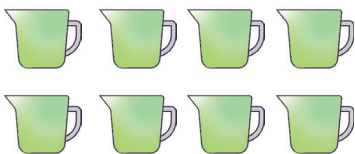
๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) น้ำกะทิ 1 ถ้วย

ตวงได้ 

น้ำกะทิมีปริมาตร ถ้วย

4) น้ำมะนาว 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำมะนาวมีปริมาตร ถ้วย

2) น้ำปลา 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำปลามีปริมาตร ถ้วย

5) น้ำส้มสายชู 1 ขวด

ตวงได้ 

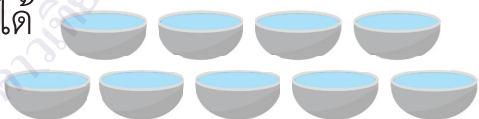
น้ำส้มสายชูมีปริมาตร กระบอก

3) น้ำเชื่อม 1 ขวด

ตวงได้ 

น้ำเชื่อมมีปริมาตร แก้ว

6) น้ำเปล่า 1 ขวด

ตวงได้ 

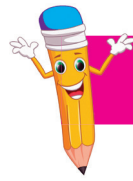
น้ำเปล่ามีปริมาตร ชัน

3 จากข้อ 2 ปริมาตรของของเหลวที่สามารถนำมาเปรียบเทียบ
และเรียงลำดับกันได้ คือ

.....

4 จากข้อ 3 เรียงลำดับปริมาตรของของเหลวจากมากไปน้อย จะได้

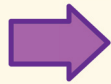
.....



แบบฝึกหัด 6.25

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ถั่วแดงมีปริมาตร กระป๋อง

2)



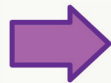
งา มีปริมาตร ถ้วย

3)



ทรายมีปริมาตร ถัง

4)



แป้งข้าวเหนียวมีปริมาตร ช้อน

5)

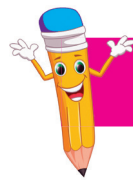


แป้งข้าวเจ้ามีปริมาตร ชัน

6)



แป้งข้าวสาลีมีปริมาตร ถ้วย



แบบฝึกหัด 6.26

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



พริกไทยป่นมีปริมาตร ถ้วย

2)



กระเทียมป่นมีปริมาตร ถ้วย

3)



ผงขมิ้นมีปริมาตร ถ้วย

- 4) ผงขมิ้นมีปริมาตร พริกไทยป่น
- 5) กระเทียมป่นมีปริมาตร พริกไทยป่น
- 6) กระเทียมป่นมีปริมาตร ผงขมิ้น
- 7) เรียงลำดับของของแข็งที่มีปริมาตรมากไปน้อย จะได้

.....

๒ เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) ถั่วแดง 1 ถุง

ตวงได้



ถั่วแดงมีปริมาตร กระทบ

4) ถั่วเขียว 1 ถุง

ตวงได้



ถั่วเขียวมีปริมาตร กระทบ

2) ถั่วลิสง 1 ถุง

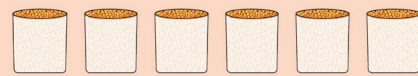
ตวงได้



ถั่วลิสงมีปริมาตร ถ้วย

5) ถั่วเหลือง 1 ถุง

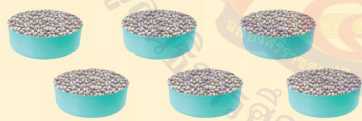
ตวงได้



ถั่วเหลืองมีปริมาตร กระบอก

3) ถั่วขาว 1 ถุง

ตวงได้



ถั่วขาวมีปริมาตร ชัน

6) ถั่วดำ 1 ถุง

ตวงได้



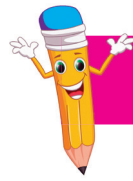
ถั่วดำมีปริมาตร กระทบ

3 จากข้อ 2 ปริมาตรของของแข็งที่สามารถนำมาเปรียบเทียบและเรียงลำดับกันได้ คือ

.....

4 จากข้อ 3 เรียงลำดับปริมาตรของของแข็งจากน้อยไปมาก จะได้

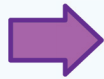
.....



แบบฝึกหัด 6.27

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



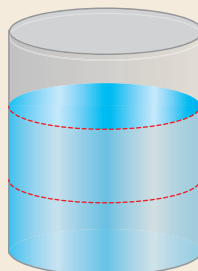
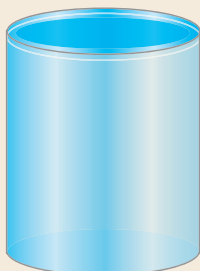
น้ำองุ่นมีปริมาตร ลิตร

2)



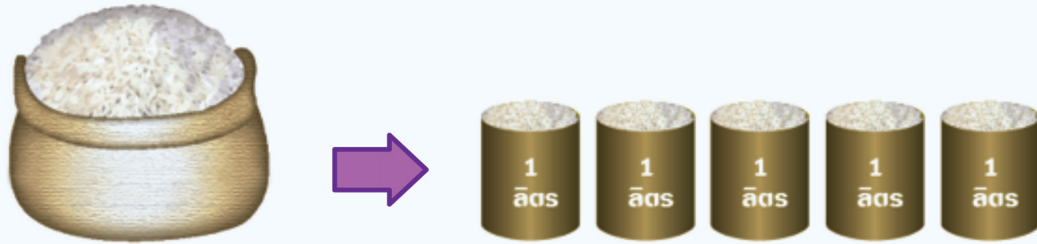
น้ำดื่มมีปริมาตร ลิตร

3)



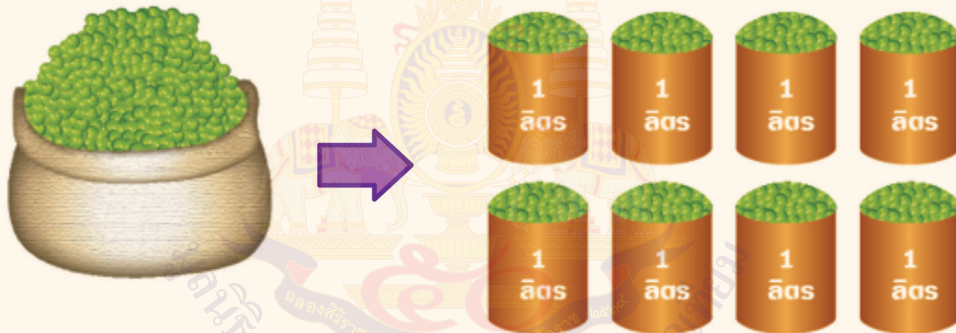
น้ำเต็มโหลมีปริมาตร ลิตร

3)



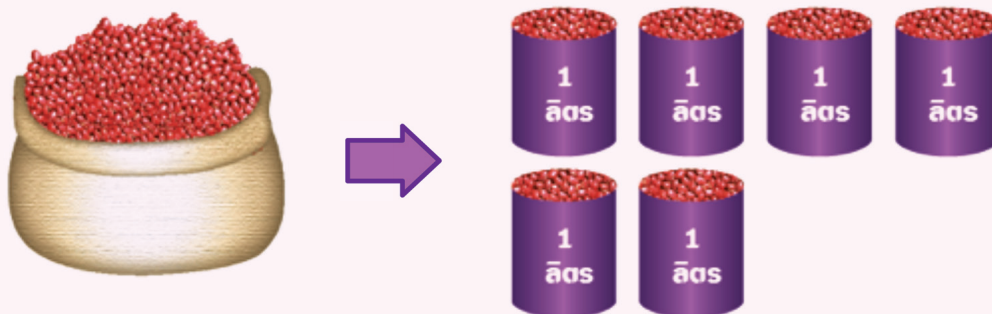
ข้าวสารมีปริมาตร ลิตร

4)

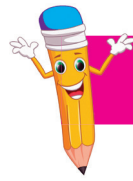


ถั่วเขียวมีปริมาตร ลิตร

5)



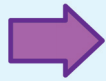
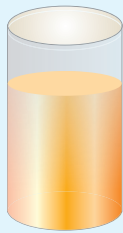
ถั่วแดงมีปริมาตร ลิตร



แบบฝึกหัด 6.28

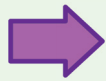
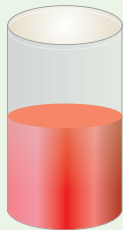
1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



น้ำส้มมีปริมาตร ลิตร

2)



น้ำแดงมีปริมาตร ลิตร

3)



น้ำองุ่นมีปริมาตร ลิตร

ตัวอย่าง น้ำแดงมีปริมาตร น้อยกว่า น้ำองุ่น อยู่ $4 - 2 = 2$ ลิตร

1) น้ำส้มมีปริมาตร น้ำแดง อยู่ ลิตร

2) น้ำองุ่นมีปริมาตร น้ำส้ม อยู่ ลิตร

3) น้ำ มีปริมาตรน้อยกว่าน้ำองุ่น 2 ลิตร

4) เรียงลำดับของของเหลวที่มีปริมาตรมากไปน้อย จะได้

2) เปรียบเทียบปริมาตรของของแห้ง และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



เกลือ 8 ลิตร



เกลือ 10 ลิตร

เกลือ 8 ลิตร มีปริมาตร เกลือ 10 ลิตร อยู่ ลิตร

2)



เกลือ 1 ลิตร



พริกไทยป่น 1 ลิตร

เกลือ 1 ลิตร มีปริมาตร พริกไทยป่น 1 ลิตร

3)

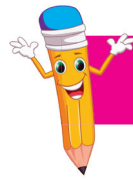


ถั่วแดง 5 ลิตร



ถั่วเขียว 3 ลิตร

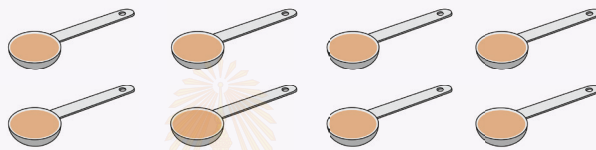
ถั่วแดง 5 ลิตร มีปริมาตร ถั่วเขียว 3 ลิตร อยู่ ลิตร



แบบฝึกหัด 6.29

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



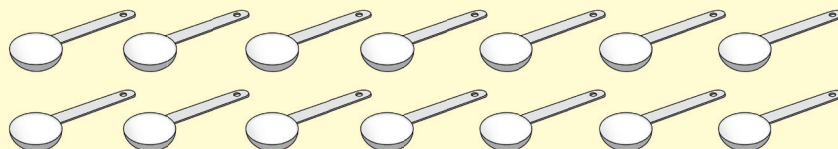
พริกไทยมีปริมาตร ช้อนชา

2)



ยาน้ำแก้ไามีปริมาตร ช้อนชา

3)



เกลือมีปริมาตร ช้อนชา

2) เปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่อไปนี้ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง



พริกป่น 10 ช้อนชา



น้ำตาล 12 ช้อนชา

น้ำตาลมีปริมาตร มากกว่า พริกป่น $12 - 10 = 2$ ช้อนชา

1)



น้ำปลา 18 ช้อนชา



น้ำเชื่อม 15 ช้อนชา

น้ำเชื่อมมีปริมาตร น้ำปลา ช้อนชา

2)



ซอสปรุงรส 20 ช้อนชา



ซอสหอยนางรม 13 ช้อนชา

ซอสหอยนางรมมีปริมาตร ซอสปรุงรส ช้อนชา



3)



น้ำส้มสายชู 20 ซ้อนชา



น้ำมะนาว 15 ซ้อนชา

น้ำมะนาวมีปริมาตร น้ำส้มสายชู ซ้อนชา

4)



ผงปรุงรส 25 ซ้อนชา



พริกไทย 18 ซ้อนชา

ผงปรุงรสมีปริมาตร พริกไทย ซ้อนชา

5)

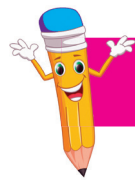


ผงเครื่องเทศ 13 ซ้อนชา



งาป่น 23 ซ้อนชา

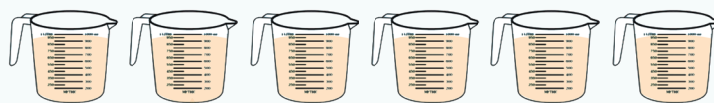
งาป่นมีปริมาตร ผงเครื่องเทศ ซ้อนชา



แบบฝึกหัด 6.30

1 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



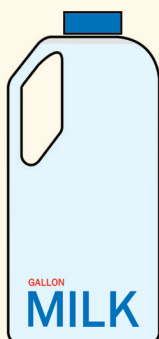
น้ำมันพืชมีปริมาตร ถ้วยตวงของเหลว

2)



น้ำตาลทรายมีปริมาตร ถ้วยตวงของแห้ง

3)

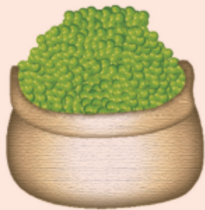


นมมีปริมาตร ถ้วยตวงของเหลว



2) เปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่อไปนี้ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง



ถั่วเขียว 8 ถ้วยตวง



ถั่วดำ 6 ถ้วยตวง

ถั่วเขียวมีปริมาตร มากกว่า ถั่วดำ $8 - 6 = 2$ ถ้วยตวง

1)



แป้งข้าวโพด 15 ถ้วยตวง



แป้งข้าวเจ้า 9 ถ้วยตวง

แป้งข้าวเจ้ามีปริมาตร แป้งข้าวโพด ถ้วยตวง

2)



น้ำมันมะกอก 7 ถ้วยตวง



น้ำมันงา 12 ถ้วยตวง

น้ำมันมะกอกมีปริมาตร น้ำมันงา ถ้วยตวง

3)



ซอสเลมอน 11 ถ้วยตวง



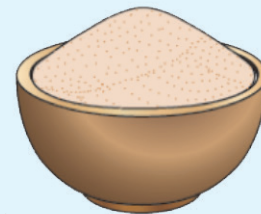
ซอสเปร์ี้ยว 15 ถ้วยตวง

ซอสเปร์ี้ยวมีปริมาตร ซอสเลมอน ถ้วยตวง

4)



เกลือ 24 ถ้วยตวง



พริกไทย 35 ถ้วยตวง

เกลือมีปริมาตร พริกไทย ถ้วยตวง

5)

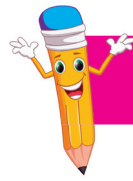


น้ำมะนาว 30 ถ้วยตวง



น้ำมะขาม 20 ถ้วยตวง

น้ำมะนาวมีปริมาตร น้ำมะขาม ถ้วยตวง



แบบฝึกหัด 6.31

1 ชิด ✓ หน้าข้อที่มีข้อความที่ถูกต้อง

☐

1. น้ำอ้อยชั้นในเหยือก  มีปริมาตร 1 ลิตร
เหยือกมีความจุ 1 ลิตร

☐

2. นมเต็มขวด  ตวงได้ 5 ลิตรพอดี
ขวดนี้มีความจุ 5 ลิตร

☐

3.  น้ำส้มในโหลแก้วตวงได้ 4 ลิตร โหลแก้วใบนี้
มีความจุน้อยกว่า 4 ลิตร

☐

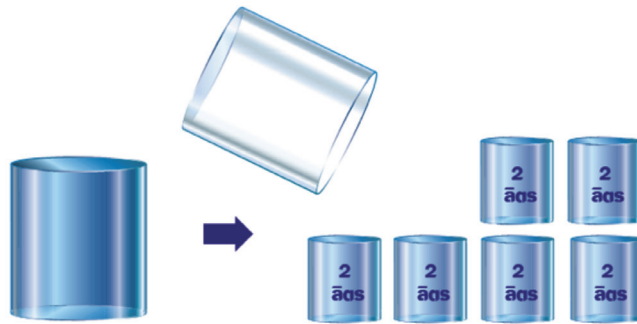
4.  น้ำลำไยเต็มโหลแก้วตวงได้ 8 ลิตรพอดี โหลแก้วใบนี้
มีความจุ 8 ลิตร

☐

5.  ถังน้ำมีน้ำครึ่งถังตวงได้ 10 ลิตร
ถังน้ำมีความจุมากกว่า 10 ลิตร

2) เติมคำตอบในช่องว่าง

1)



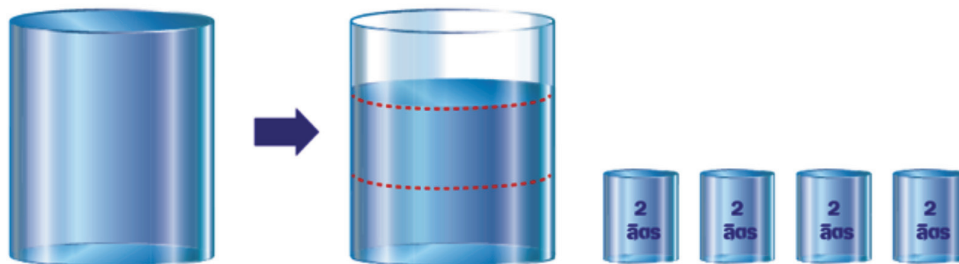
กระบอกมีความจุ ลิตร

2)



ถังใส่น้ำมีความจุ ลิตร

3)



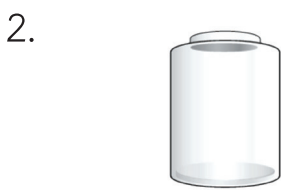
ขวดโหลนี้มีความจุ ลิตร



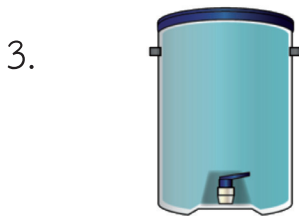
3 เขียนคำตอบในช่องว่าง



น้ำเต้าหู้เต็มขวดตวงได้ 1 ลิตรพอดี
ขวดใบนี้มีความจุ ลิตร



น้ำเต้าหู้เต็มขวด 3 ใบ ขวดแต่ละใบมีความจุ 1 ลิตร
เทน้ำเต้าหู้ทั้ง 3 ขวด ใส่โถได้เต็มโถพอดี
โถใบนี้มีความจุ ลิตร



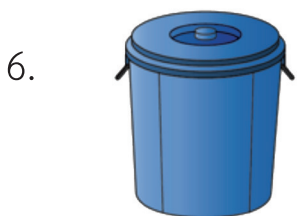
ถังน้ำดื่มมีน้ำเต็มถึง ตวงได้ 14 ลิตร
ถังใบนี้มีความจุ ลิตร



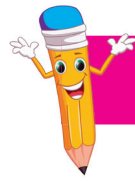
ขันมีความจุ 2 ลิตร ตักน้ำเต็มขันเทใส่กะละมัง 3 ครั้ง
น้ำเต็มกะละมังพอดี กะละมังใบนี้มีความจุ ลิตร



น้ำส้มในเหยือกตวงได้ 2 ลิตร
เหยือกนี้มีความจุมากกว่าหรือน้อยกว่า 2 ลิตร



ถังน้ำใบนี้มีน้ำอยู่ครึ่งถัง น้ำครึ่งถังตวงได้ 8 ลิตร
ถังใบนี้มีความจุ ลิตร



แบบฝึกหัด 6.32

- 1) เปรียบเทียบและเรียงลำดับความจุของภาชนะต่อไปนี้
และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ถังน้ำมีความจุ 6 ลิตร



กะละมังมีความจุ 4 ลิตร

ถังน้ำมีความจุ กะละมัง

2)



ปับน้ำมันมีความจุ 20 ลิตร



ถังน้ำมีความจุ 30 ลิตร

ปับน้ำมันมีความจุ ถังน้ำ

3)



ถังน้ำมันมีความจุ 50 ลิตร



ถังสีมีความจุ 20 ลิตร

ถังน้ำมันมีความจุ ถังสี

4)



ถังน้ำมีความจุ 30 ลิตร



ถังน้ำมันมีความจุ 50 ลิตร



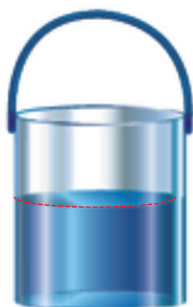
ถังสีมีความจุ 20 ลิตร

เรียงลำดับภาชนะตามความจุจากมากไปน้อย



2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)



ขวดโหลมีความจุ ลิตร

ถังใส่น้ำมีความจุ ลิตร

ขวดโหลมีความจุ ถังใส่น้ำ อยู่ ลิตร

2)



ถังน้ำขนาดเล็กมีความจุ ลิตร



ถังน้ำขนาดใหญ่มีความจุ ลิตร

ถ้าน้ำขนาดใหญ่มีความจุ น้ำขนาดเล็ก
อยู่ ลิตร



แบบฝึกหัด 6.33

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ตัวอย่าง

จอยมีน้ำหวาน 18 ลิตร รินแจกให้เพื่อน ๆ ไป 6 ลิตร จอยเหลือน้ำหวานกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์ $18 - 6 = \square$

$18 - 6 = 12$

ตอบ จอยเหลือน้ำหวาน ๑๒ ลิตร

1. มดมีน้ำตม 35 ลิตร แดงมีน้ำตม 17 ลิตร แดงมีน้ำตมน้อยกว่ามดกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

2. ถังสีขนาดเล็กมีความจุ 14 ลิตร ถังสีขนาดใหญ่มีความจุมากกว่าถังสีขนาดเล็กอยู่ 6 ลิตร ถังสีขนาดใหญ่มีความจุกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



3. แม่ซื้อถั่วเขียว 37 ลิตร ซื้อถั่วแดงน้อยกว่าถั่วเขียว 18 ลิตร แม่ซื้อถั่วแดงกี่ลิตร
- ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

4. ส่วนผสมน้ำจิ้มอาหารทะเลใช้กระเทียมสับ 28 ถ้วยตวง และรากผักชีสับ 27 ถ้วยตวง จะได้ส่วนผสมสำหรับทำน้ำจิ้มอาหารทะเลกี่ถ้วยตวง
- ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ

5. ป่าน้ำเชื่อมไปทำขนม 4 ลิตร แล้วยังเหลือน้ำเชื่อมอีก 18 ลิตร เดิมปามีน้ำเชื่อมกี่ลิตร
- ประโยคสัญลักษณ์

ตอบ



แบบฝึกหัด 6.34

เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

ตัวอย่าง

ตุ่มใบหนึ่งจุ 135 ลิตร มีน้ำอยู่แล้ว 75 ลิตร ต้องตักน้ำเพิ่มอีกกี่ลิตร น้ำจึงเต็มตุ่ม

ประโยคสัญลักษณ์ $75 + \square = 135$

วิธีคิด $135 - 75 = \square$

$$135 - 75 = 60$$

ดังนั้น $75 + \boxed{60} = 135$

ตอบ ต้องตักน้ำเพิ่มอีก ๖๐ ลิตร

1. แม่ค้าโม้แบ่งทำขนมได้แบ่ง 28 ลิตร ต้องโม้แบ่งอีกกี่ลิตร จึงจะได้แบ่งทำขนม 53 ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ



2. มีน้ำเต็มถัง 250 ลิตร พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์ เหลือน้ำในถัง 80 ลิตร
พ่อใช้น้ำล้างรถยนต์กี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ

3. พ่อค้าพาทองโกมีน้ำมันพืช 75 ลิตร ใช้น้ำมันพืชไปจนเหลือ 33 ลิตร
พ่อค้าใช้น้ำมันพืชไปกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิด

ดังนั้น

ตอบ

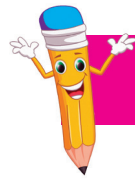
หน่วยที่

๗



แผนภูมิรูปภาพ





แบบฝึกหัด 7.1

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

- 1) ประเภทหนังสือที่นักเรียนยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนใน 1 สัปดาห์

การ์ตูน	
นิทาน	
ท่องเที่ยว	
สารคดี	
หนังสือเสริมวิชาเรียน	

กำหนดให้ แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

- หนังสือที่นักเรียนยืมมากที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมน้อยที่สุดคือ จำนวน เล่ม
- หนังสือที่นักเรียนยืมเท่ากัน เล่ม คือ กับ
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวกับการ์ตูนรวมกันเป็น เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือเสริมวิชาเรียนน้อยกว่านิทาน เล่ม
- นักเรียนยืมหนังสือท่องเที่ยวมากกว่าสารคดี เล่ม



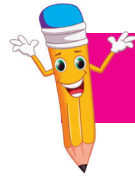
2

อุปกรณ์การเรียนที่ร้านค้าโรงเรียนขายได้ใน 1 วัน

สมุด	 
ดินสอ	     
ไม้บรรทัด	  
ยางลบ	 
กบเหลาดินสอ	   

กำหนดให้  แทนจำนวนสิ่งของ 1 ชิ้น

- รายการที่ขายได้มากที่สุด คือ ขายได้ ชิ้น
- รายการที่ขายได้เท่ากัน ได้แก่ และ
ขายรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอได้มากกว่าสมุด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายไม้บรรทัดและดินสอรวมกันได้ ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขายอุปกรณ์การเรียนได้ทั้งหมด ชิ้น
- ร้านค้าโรงเรียนขาย ได้น้อยกว่า กบเหลาดินสอ 1 ชิ้น
- ถ้าดินสอกับไม้บรรทัดราคา 5 บาท เท่ากัน ร้านค้าโรงเรียนขายดินสอ
กับไม้บรรทัดรวมกันได้เงิน บาท



แบบฝึกหัด 7.2

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

1

จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาโรงเรียนของแต่ละระดับชั้น

ป.1	
ป.2	
ป.3	
ป.4	
ป.5	
ป.6	

กำหนดให้ แทนจำนวนนักกีฬา 2 คน

- กำหนดให้ แทนจำนวนนักกีฬา คน
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุด คือ มี คน
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬาเท่ากัน คือ กับ
- ระดับชั้นที่มีนักกีฬามากที่สุดและน้อยที่สุดมีนักกีฬารวมกัน คน
- ระดับชั้น ป.6 มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 อยู่ คน
- ระดับชั้น มีนักกีฬาน้อยกว่าระดับชั้น ป.5 แต่มากกว่าชั้น ป. 6
- ระดับชั้น ป.1 ถึง ป.6 มีนักกีฬารวมทั้งหมด คน

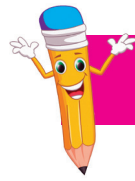


๒ จำนวนเหรียญทองที่นักกีฬาต่าง ๆ ได้จากการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

				
สีแดง	สีเหลือง	สีเขียว	สีส้ม	สีฟ้า

กำหนดให้  แทนจำนวนเหรียญทอง 2 เหรียญ

- สีใดบ้าง ได้เหรียญทองมากกว่า 10 เหรียญ
- นักกีฬาแต่ละสีได้เหรียญทองดังนี้ สีแดงได้ เหรียญ สีเหลืองได้ เหรียญ
สีเขียวได้ เหรียญ สีส้มได้ เหรียญ และสีฟ้าได้ เหรียญ
- การแข่งขันกีฬาสีครั้งนี้ นักกีฬาทุกสีได้เหรียญทองรวมกัน เหรียญ
- เรียงลำดับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่
.....
.....
- สีที่ได้เหรียญทองน้อยที่สุด ต้องได้เหรียญทองเพิ่มอีก เหรียญ จึงจะมี
จำนวนเท่ากับสีที่ได้เหรียญทองมากที่สุด
- สีที่ได้เหรียญทองมากกว่าสีแดงแต่น้อยกว่าสีเขียว คือ
- สีที่ได้เหรียญทองรวมกัน 20 เหรียญ คือ กับ



แบบฝึกหัด 7.3

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

1

จำนวนน้ำผลไม้ที่ร้านค้าขายได้ใน 1 วัน

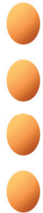
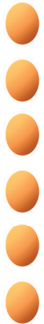
น้ำส้ม	
น้ำองุ่น	
น้ำมะนาว	
น้ำมะพร้าว	
น้ำลำไย	

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ 5 แก้ว

- แผนภูมิรูปภาพแสดง
- กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนน้ำผลไม้ แก้ว
- น้ำผลไม้ที่ขายดีที่สุด คือ ขายได้ แก้ว
- น้ำมะพร้าวขายได้น้อยกว่าน้ำส้ม แก้ว
- ขายน้ำมะนาวและน้ำองุ่นรวมกันได้ แก้ว
- ต้องขายน้ำมะพร้าวได้อีก แก้ว จึงจะขายได้เท่ากับน้ำลำไย
- ขายน้ำ ได้มากกว่าน้ำมะพร้าวอยู่ 5 แก้ว
- ถ้าน้ำมะนาวราคาแก้วละ 10 บาท วันนี้ร้านค้าขายน้ำมะนาว ได้เงิน บาท

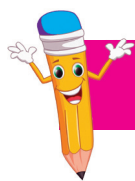


2 จำนวนไข่ไก่แต่ละขนาดที่ร้าน gold egg ขายได้ใน 1 วัน

				
เบอร์ 0	เบอร์ 1	เบอร์ 2	เบอร์ 3	เบอร์ 4

กำหนดให้  แทนจำนวนไข่ไก่ 5 แผง

- ไข่ไก่ที่ขายได้มากกว่า 20 แผง ได้แก่
- ไข่ไก่แต่ละขนาดขายได้ ดังนี้ เบอร์ 0 ขายได้ แผง
เบอร์ 1 ขายได้ แผง เบอร์ 2 ขายได้ แผง
เบอร์ 3 ขายได้ แผง และ เบอร์ 4 ขายได้ แผง
- ไข่ไก่เบอร์ ขายได้น้อยที่สุด และขายได้ แผง
- ไข่ไก่ที่ขายได้มากที่สุด ขายได้มากกว่าไข่ไก่เบอร์ 0 อยู่ แผง
- เรียงลำดับไข่ไก่ที่ขายได้น้อยที่สุดไปมากที่สุด ได้
- ต้องขายไข่ไก่เบอร์ 3 อีก แผง จึงจะขายได้เท่ากับไข่ไก่เบอร์ 1



แบบฝึกหัด 7.4

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

1

จำนวนอุปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ในสวนน้ำแห่งนี้

ห่วงยาง	โพงว้ายน้ำ	เสื้อชูชีพ	หมวกกันน็อก

กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอุปกรณ์ 10 อัน

- แผนภูมิรูปภาพนี้กำหนดให้ 1 รูป แทนจำนวนอุปกรณ์ อัน
- มีจำนวนมากที่สุด มีมากกว่าโพงว้ายน้ำ อัน
- อุปกรณ์ที่มีจำนวนน้อยเป็นอันดับสองคือ มี อัน
- ห่วงยางกับเสื้อชูชีพมีจำนวนต่างกันอยู่ อัน
- ต้องซื้อหมวกกันน็อก อัน จึงจะมีจำนวนเท่ากับเสื้อชูชีพ
- มีน้อยกว่าเสื้อชูชีพ แต่มีมากกว่าหมวกกันน็อกอยู่ อัน



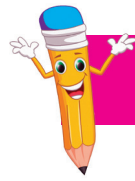
2

จำนวนตัวเครื่องเล่นที่ขายได้ใน 1 วัน

รถไฟเหาะ	 50  50  50  50  50  50  50  50  50
ผจญภัย	 50  50  50  50  50  50  50
บ้านผีสิง	 50  50  50  50  50
เรือไวคิง	 50  50  50  50  50  50  50  50
ม้าหมุน	 50  50  50  50  50  50

กำหนดให้  แทนจำนวนตัว 10 ใบ

- จากแผนภูมิรูปภาพ  แทนจำนวนตัว ใบ
- เครื่องเล่นที่คนไม่นิยมเล่น คือ ขายตัวได้ ใบ
- เครื่องเล่นที่มีคนเล่นมากที่สุด คือ ขายตัวได้ ใบ
- ม้าหมุนขายตัวได้น้อยกว่าเรือไวคิง ใบ
- รถไฟเหาะขายตัวได้มากกว่าบ้านผีสิง ใบ
- เรือไวคิงกับบ้านผีสิงขายตัวรวมกันได้ ใบ
- ขายตัวได้มากกว่าบ้านผีสิง 20 ใบ
- ถ้าผจญภัยขายตัวได้อีก 20 ใบ จะต้องเพิ่ม  ในแผนภูมิอีก รูป
- ม้าหมุนต้องขายตัวได้อีก ใบ จึงจะขายตัวได้เท่ากับรถไฟเหาะ



แบบฝึกหัด 7.5

เขียนคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

1 จำนวนสีชนิดต่าง ๆ ที่มีในห้องเก็บอุปกรณ์ของโรงเรียน

สีไม้	
สีเทียน	
สีน้ำ	
สีชอล์ก	

กำหนดให้ แทนจำนวนสี 2 กล่อง

- 1) สีที่มีน้อยที่สุดคือ มี กล่อง
- 2) มีสีเทียนมากกว่าสีน้ำ กล่อง
- 3) ถ้าสีน้ำ 1 กล่อง มีสีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีดำ และมีขาว อย่างละ 1 ขวด
โรงเรียนจะมีสีน้ำทั้งหมด ขวด
- 4) โรงเรียนได้รับส่วนลดจากการซื้อสีเทียนกล่องละ 5 บาท โรงเรียนได้รับ
ส่วนลดเป็นเงิน บาท
- 5) ถ้าให้นักเรียน 2 คน ใช้สีไม้ 1 กล่องด้วยกัน จะมีนักเรียนได้ใช้สีไม้ คน
- 6) ถ้ามีสีน้ำที่แห้งใช้ไม่ได้ 3 กล่อง จะมีสีน้ำที่ยังใช้ได้อยู่ กล่อง
- 7) ถ้าสีเทียน 1 กล่อง ราคา 15 บาท โรงเรียนจ่ายเงินซื้อสีเทียน บาท



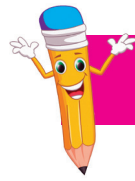
2

ปริมาณผลไม้ที่ชาวสวนเก็บได้ใน 1 วัน

      	    	     	     	   
ส้ม	ทุเรียน	เงาะ	มังคุด	ฝรั่ง

กำหนดให้  แทนปริมาณผลไม้ 10 กก.

- 1) ถ้าชาวสวนขายผลไม้ที่เก็บได้น้อยที่สุด กิโลกรัมละ 8 บาท จะได้เงิน บาท
- 2) พ่อค้าต้องการซื้อทุเรียน 60 กก. ชาวสวนต้องเก็บทุเรียนเพิ่มอีก กก.
- 3) ถ้าผลไม้ที่เก็บได้มากที่สุด เน่าเสียไป 25 กก. จะเหลืออยู่ กก.
- 4) ชาวสวนขายส่งมังคุด กิโลกรัมละ 5 บาท จะได้เงินทั้งหมด บาท
- 5) ถ้าชาวสวนจัดเงาะใส่ลัง ลังละ 5 กก. จะต้องใช้ลัง ใบ
- 6) ชาวสวนขายฝรั่ง ขีดละ 2 บาท ชาวสวนจะได้เงิน บาท



แบบฝึกหัด 7.6

เติมคำตอบจากแผนภูมิรูปภาพ

2 ปริมาณการใช้น้ำบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนรักษ์โลกใน 1 วัน

ห้องน้ำ	       
โรงอาหาร	    
1	 
หอประชุม	   
2	    

กำหนดให้  แทนปริมาณน้ำ 5 ลิตร

- 1) บริเวณ มีการใช้น้ำมากที่สุด ใช้น้ำ ลิตร
- 2) หอประชุมใช้น้ำน้อยกว่าโรงอาหาร ลิตร
- 3) ถ้าอาคารเรียนใช้น้ำเท่ากับโรงอาหาร และ ห้องฟักครุมีปริมาณการใช้น้ำน้อยที่สุด
รายการ 1 แสดงข้อมูลการใช้น้ำบริเวณ และ
รายการ 2 แสดงข้อมูลการใช้น้ำบริเวณ
- 4) ถ้า ลดการใช้น้ำลง 15 ลิตร จึงจะใช้น้ำเท่ากับโรงอาหาร
- 5) ถ้าน้ำราคาลิตรละ 2 บาท วันนี้โรงเรียนเสียค่าน้ำเป็นเงิน บาท



2

ปริมาณขยะในโรงเรียนรักษ์โลกที่เก็บได้ใน 1 สัปดาห์

ขยะทั่วไป	    
ขยะ 1	   
ขยะรีไซเคิล	     
ขยะ 2	  

กำหนดให้ 1 รูป แทนปริมาณขยะ 10 กก.

- ปริมาณขยะรีไซเคิลมากกว่าขยะทั่วไป กก.
- ขยะเปียกมีน้อยกว่าขยะทั่วไป 5 กก. ขยะอันตรายเป็นขยะที่เก็บได้น้อยที่สุด กก.
ขยะ 1 แสดงขยะ และ ขยะ 2 แสดงขยะ
- ถ้าขยะรีไซเคิลขายได้กิโลกรัมละ 5 บาท และ ขยะทั่วไปขายได้กิโลกรัมละ 3 บาท
โรงเรียนจะได้เงินจากการขายขยะรีไซเคิลและขยะทั่วไป บาท
- ถ้าโรงเรียนกำหนดให้มีขยะได้ไม่เกินประเภทละ 30 กก. ขยะที่ต้องลดการใช้ลง ได้แก่
.....
- ใน 1 สัปดาห์ โรงเรียนรักษ์โลกเก็บขยะได้ทั้งหมด
- โรงเรียนรักษ์โลกจะมีแนวทางลดการใช้ขยะได้อย่างไรบ้าง
.....
.....



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาวพงษ์	รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์นราพร	จันทร์โอชา	รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์	ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ	ชอบผล	ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์	ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์	แผ้วพลสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอุษณีย์	ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา	งามบรรจง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร	พินะสา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนิท	แย้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ	ลิมปิจำนงค์	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.กฤษณ	มุสิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ดร.ศรเทพ	วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล ตูจินดา ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
ข้าราชการบำนาญ สพฐ.

คณะกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผศ.เปรมฤดี	เนื่อทอง	ข้าราชการบำนาญ ร.ร.สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางนงลักษณ์	ศรีสุวรรณ	นักวิชาการอิสระ
ผศ.ดร.ต้องตา	สมใจเพ็ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.กนิษฐา	เชาว์วัฒนกุล	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
นางคณินนิตย์	ชาญวุฒิธรรม	ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนคลองทรงกระเทียม
นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.ภัทรวดี	หาดแก้ว	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางณัตตยา	มังคลาสิริ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวพุลศรี	ทองวิเศษ	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะบรรณาธิการกิจ

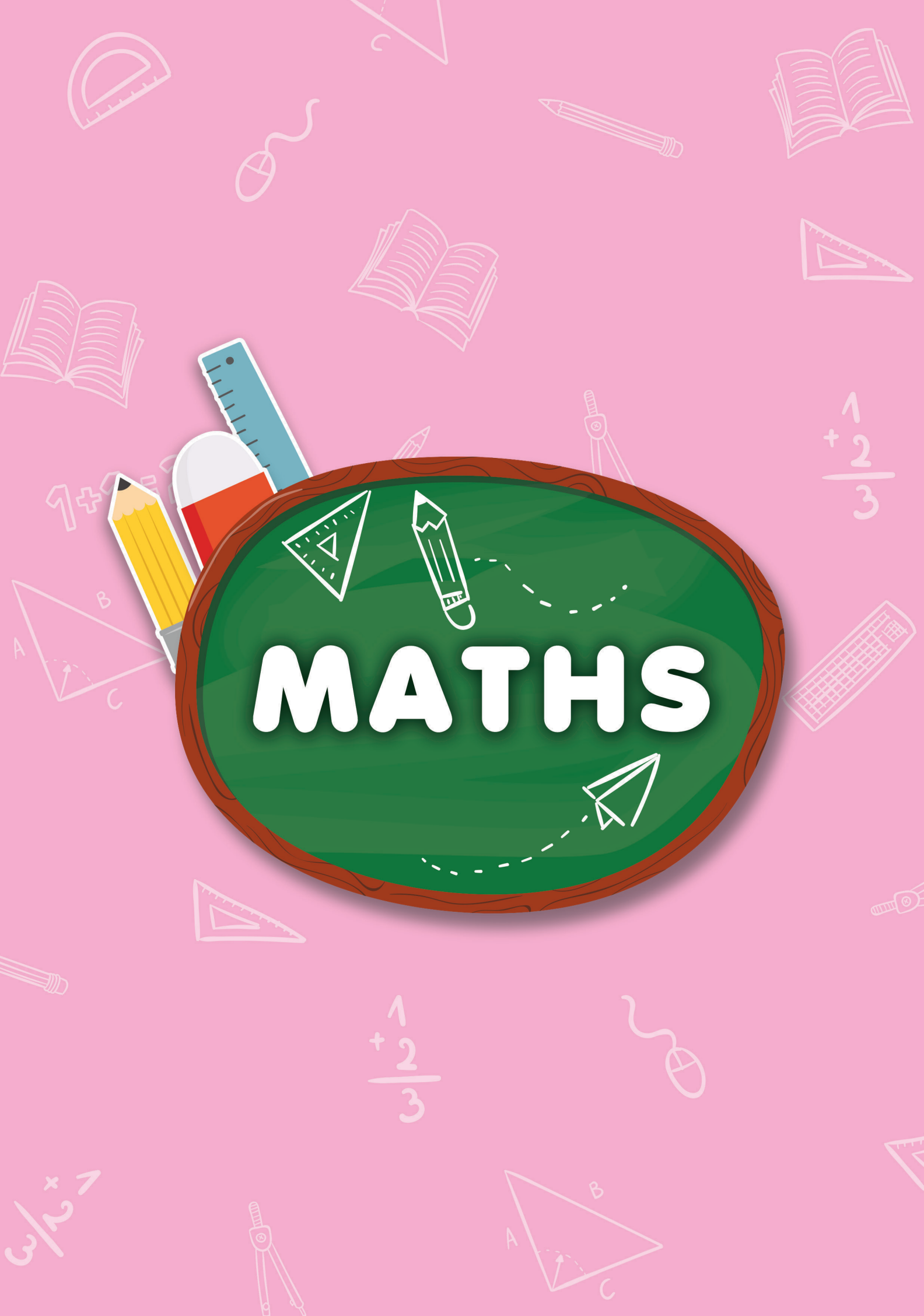
นางนงลักษณ์	ศรีสุวรรณ	นักวิชาการอิสระ
ผศ.ดร.ต้องตา	สมใจเพ็ง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ภัทรวดี	หาดแก้ว	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

นางสาวละออ	เจริญศรี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
------------	----------	---

ออกแบบรูปเล่ม

องค์การค้ำของ สกสศ.



MATHS