

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
เฉลิมฉลองพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๖๐ พรรษา เติมพระเกียรติ
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาปีที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	๒
สารบัญ	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย เกษตรน่ารู้	
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร	๕
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร	๖
๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร	๗
๔. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช	๙
๕. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช	๑๐
๖. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้	๑๑
๗. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้	๑๒
๘. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด	๑๓
๙. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ	๑๔
๑๐. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ	๑๕
๑๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง	๑๗
๑๒. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า	๑๘
๑๓. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน	๒๐
๑๔. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช	๒๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๒๒
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลาง	๒๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย งานช่างน่ารู้	
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	๒๕
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	๒๗
๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๒๙
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๓๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๓๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	
๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๓๔
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๓๕
๓. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	๓๖
๔. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	๓๘
๕. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์	๓๙
๖. ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์	๔๐
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๔๑
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๔๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง เกษตรนำรัฐ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประเภทเครื่องมือเกษตร
เครื่องมือเกษตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานดิน คือ เครื่องมือเกษตรที่ใช้เตรียมดินในการปลูกพืช
 ๑. เสียม ใช้ขุดหลุม ขุดดิน พรวนดิน
 ๒. จอบ ใช้ขุดดิน พรวนดิน ถากหญ้า ดायหญ้า
 ๓. พลั่ว ใช้ตักดิน ตักปุ๋ย คลุกเคล้าดิน และปุ๋ย
 ๔. คราด ใช้เกลี่ยดินคราด เศษหญ้า เศษใบไม้
 ๕. ช้อนปลูก ใช้ย้ายต้นกล้า ตักดิน ตักปุ๋ย
 ๖. ส้อมพรวน ใช้พรวนดิน
 ๗. ปุ้งกี๋ ใช้ใส่ปุ๋ยดิน
๒. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานพืช คือ เครื่องมือเกษตรที่ช่วยในการบำรุงรักษา และขยายพันธุ์พืช
 ๑. กรรไกรตัดกิ่ง ใช้ตัดกิ่งไม้ขนาดเล็ก หรือตัดก้านดอกไม้
 ๒. กรรไกรตัดหญ้า ใช้ตัดหญ้า ตัดแต่งหญ้า หรือต้นไม้ที่มีลักษณะเป็นพุ่ม
 ๓. มีดดายหญ้า ใช้ดายหญ้า หรือลิดกิ่งไม้
 ๔. บัวรดน้ำ ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก
 ๕. สายยาง ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจัดเก็บอุปกรณ์ในการทำงานเกษตร

เครื่องมือเกษตรมีหลายชนิดและใช้งานต่างกันเราจึงต้องเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมกับงานตลอดจนการจัดเก็บรักษา

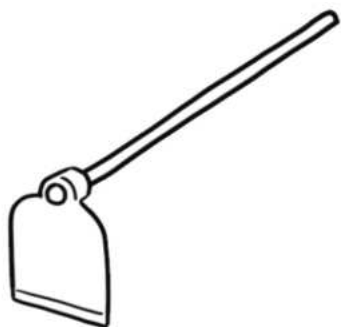
เครื่องมือเกษตรที่ควรรู้จัก

๑. จอบ ใช้สำหรับขุดดินขุดหลุม ยกแปลงตากหญ้า
 การเก็บรักษา ล้างน้ำทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง และทาน้ำมันกันสนิม
๒. ช้อนปลูก ใช้ตักดินใส่ภาชนะที่จะปลูกใส่กระถาง ย้ายต้นกล้า
 การเก็บรักษา เคาะหรือใช้ไม้เขี่ยเศษดินออก นำไปล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง
 ทาน้ำมันกันสนิม นำไปแขวนไว้กับผนังหรือใส่กล่องเก็บเครื่องมือ
๓. ส้อมพรวน ใช้พรวนดินในภาชนะหรือแปลงปลูกพืช
 การเก็บรักษา เคาะหรือใช้ไม้เขี่ยเศษดินออก นำไปล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง
 ทาน้ำมันกันสนิม นำไปแขวนไว้กับผนังหรือใส่กล่องเก็บเครื่องมือ
๔. บัรดน้ำ ใช้สำหรับรดน้ำต้นกล้าหรือต้นไม้ที่ยังเป็นต้นอ่อน
 การเก็บรักษา ล้างให้สะอาดคว่ำให้แห้ง
๕. สายยาง ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีลำต้นแข็งแรง และมีปริมาณมาก
 การเก็บรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อย
๖. คราด ใช้คราดใบไม้หรือเศษหญ้าแห้ง
 การเก็บรักษา เขี่ยเศษหญ้าหรือเศษใบไม้ออก เช็ดให้สะอาดนำไปเก็บเข้าที่
๗. กรรไกรตัดกิ่ง ใช้ในการตัดกิ่งไม้ ดอกไม้
 การเก็บรักษา เช็ดทำความสะอาด หยอดน้ำมันเพื่อกันสนิม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.

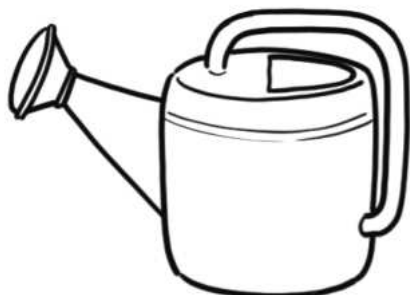


ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

๒.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

๓.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

๔.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

๕.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

ชื่อ-นามสกุล ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนาฏ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจำแนกประเภทของพืช

พืชที่อยู่รอบตัวเรามีจำนวนมากเราจึงควรรู้จักประเภทของพืชต่าง ๆ ดังนี้

๑. ไม้ผล คือ พืชที่ปลูกไว้เพื่อรับประทานผลเป็นส่วนใหญ่ ปลูกครั้งเดียวให้ผลผลิตทุกปีตามฤดูกาล ชอบขึ้นที่ดินอุดมสมบูรณ์ มีความชื้นพอเพียง เช่น มะม่วง ส้ม ลำไย เงาะ มังคุด ชมพู่ กัลล้วย

๒. ผักสวนครัว คือ พืชที่มีอายุสั้นและนำส่วนของดอก ผล หรือหัวมารับประทานเป็นอาหาร เช่น ผักกาดขาว คะน้า กะหล่ำปลี มะเขือเทศ แคร้รอต หัวไชเท้า แตงกวา

๓. ไม้ดอก คือ พืชที่ปลูกเพื่อประดับตกแต่ง ความงามอยู่ที่ลักษณะของดอก สี อาจมีกลิ่นหรือไม่มีก็ได้

๔. ไม้ประดับ คือ พืชที่ปลูกเพื่อประดับตกแต่ง ความสวยงามอยู่ที่ใบและลำต้น เช่น ว่าน พลูด่าง โกสน บอนสี ตะบองเพชร เฟิร์น

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทของพืชให้ถูกต้อง

มะเขือเทศ	ว่าน	กุหลาบ	ดาวกระจาย
ผักกาดขาว	คะน้า	พลูด่าง	ผักบุ้ง
ส้มโอ	มั่งคุด	กล้วยไม้	มะม่วง
โกศ	เฟิร์น	ชบา	แตงโม
ผักสวนครัว	ไม้ผล	ไม้ดอก	ไม้ประดับ
.....			
.....			
.....			
.....			

ชื่อ-นามสกุล ชั้น..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนำรู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผักสวนครัว

เป็นพืชที่เราใช้ในการประกอบอาหารทั่ว ๆ ไป ซึ่งผักสวนครัวแบ่งได้หลายประเภทตามลักษณะของการนำส่วนต่าง ๆ ไปประกอบอาหาร ดังนี้

๑. ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนบริเวณใบและลำต้นเพื่อนำไปประกอบอาหารรับประทาน เช่น ผักบุ้ง คะน้า กวางตุ้ง
๒. ใช้ผลเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนของผลนำมาประกอบอาหารรับประทาน เช่น แตงกวา มะนาว มะเขือเทศ ฟักทอง
๓. ใช้หัวหรือรากเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนของหัวหรือรากของพืชนำมาประกอบอาหาร เช่น กระชาย แคร้งรอต หัวไชเท้า ข่า
๔. ใช้ดอกเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนประกอบของดอกนำมาประกอบอาหาร เช่น ดอกแค ดอกโสน ดอกกะหล่ำ ดอกขจร

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทผักสวนครัวลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สะเดา กระเทียม กะหล่ำดอก แตงกวา ผักกาดหอม ผักบุ้ง ผักชี

หัวหอม กระเทียม โสน ข่า พริกหวาน ดอกแค มะเขือเทศ บวบ ขมิ้น

ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร

.....

ผักที่ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร

.....

ผักที่ใช้หัวหรือรากเป็นอาหาร

.....

ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนาข้าว
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ด

หมายถึง การนำเมล็ดที่เตรียมหรือเก็บรักษาไว้อย่างดีไปหว่านหรือปลูก
 ในกระบะเพาะ ในภาชนะหรือในแปลงที่เตรียมไว้ ดูแลรักษาต้นกล้าจนสมบูรณ์
 พอที่จะย้ายไปปลูกได้ การเพาะเมล็ดสามารถทำได้โดยวิธีการเพาะในกระบะ
 การเพาะในภาชนะ และการเพาะในแปลง



ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนาฏ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ดในภาชนะ

หมายถึง การนำเมล็ดพันธุ์พืชที่มีคุณภาพดีมาเพาะลงในภาชนะที่เตรียมไว้ เช่น กระถาง ถูพลาสติก จนกระทั่งเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า และเจริญเติบโตแข็งแรง จึงย้ายต้นกล้าไปปลูกในพื้นที่ที่ต้องการ

วัสดุ ภาชนะ และเครื่องมือที่ใช้ในการเพาะเมล็ด

๑. ถังแกลบหรือดินร่วน
๒. กระถางหรือถูพลาสติก
๓. บัวรดน้ำ
๔. ช้อนปลูก

ขั้นตอนในการเพาะเมล็ดในภาชนะ

๑. เตรียมกระถางโดยใช้เศษกระถางปิดรูก้นกระถาง
๒. ตักดินลงในภาชนะหรือวัสดุกวดดินให้แน่น
๓. ใช้นิ้วกดดินให้เป็นหลุมเหมาะสมกับขนาดของเมล็ดพืชที่นำมาปลูก
๔. ใช้บัวรดน้ำบนดินในกระถางให้พอชุ่ม
๕. เมื่อต้นกล้าแข็งแรงดีแล้ว จึงย้ายไปปลูกในที่ที่จัดไว้ต่อไป

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนอธิบายว่าเป็นขั้นตอนใดในการปลูกพืช



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ดในแปลง

หมายถึง การเพาะเมล็ดพืชที่ต้องการต้นกล้าจำนวนมาก บริเวณที่ทำแปลงปลูกต้องมีการกำจัดวัชพืชออกจากพื้นที่ให้หมด มีแหล่งน้ำไว้ใช้อย่างพอเพียง ทำสิ่งป้องกันสัตว์เลื้อยเข้ามาเหยียบแปลงหรือกินพืชที่เราปลูกไว้เพื่อให้เมล็ดสามารถงอกและเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าที่สมบูรณ์

วัสดุ ภาชนะ และเครื่องมือที่ใช้ในการเพาะเมล็ด

๑. ฟางข้าวแห้ง
๒. ปุ๋ย
๓. บัวรดน้ำ
๔. จอบ

ขั้นตอนในการเพาะเมล็ดในภาชนะ

๑. วัสดุแปลงเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วปักไม้ไว้ ๔ มุม
๒. ใช้จอบพลิกหน้าดินกลับลงไปด้วยสลับกัน ตากดินทิ้งไว้ ๑๔ วัน
๓. ใช้จอบย่อยดิน แล้วใส่ปุ๋ยลงบนดิน ผสมให้เข้ากัน จากนั้นไถดินไว้ตรงกลาง รดน้ำจนครบ ๗ วัน เรียกว่า การบ่มดิน
๔. ใช้จอบทำร่องเป็นแถว แล้วโรยเมล็ดลงไป
๕. กลบเมล็ดพืชด้วยดินบาง ๆ แล้วรดน้ำ คลุมดินด้วยฟางข้าวแห้ง

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การดูแลแปลงเพาะกล้า

การดูแลแปลงเพาะกล้า เป็นการดูแลแปลงเพาะกล้าให้เจริญเติบโตพร้อมที่จะถอนย้ายไปปลูกในที่ที่เตรียมไว้

วิธีการดูแลแปลงเพาะกล้า มีดังนี้

๑. การรดน้ำ หลังจากปลูกพืชต้องรดน้ำทุกเช้าและเย็น เพื่อให้ดินชุ่มชื้น
 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ
 - สายยาง
 - บัวรดน้ำ
๒. การพรวนดิน ทำให้ดินร่วนซุยและระบายน้ำได้ดี พืชจะดูดอากาศในดินได้สะดวก วิธีพรวนดินทำโดยใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบ ๆ โคนต้น
 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพรวนดิน
 - ส้อมพรวน
๓. การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช สิ่งที่ย่อยแย่งน้ำแย่งอาหารจากต้นกล้าที่เพาะไว้ ทำให้ต้นกล้าไม่เจริญเติบโต
 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
 - ส้อมพรวน
 - เสียม
 - ถังมือ

๔. การใส่ปุ๋ย เป็นการให้สารอาหารแก่ต้นกล้าเพิ่มเติมจากการได้รับจากดิน โดยปุ๋ยที่เลือกนั้นควรเป็นปุ๋ยจากธรรมชาติ

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใส่ปุ๋ย

- ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยน้ำชีวภาพ
- ช้อนปลูก
- ส้อมพรวน

ประโยชน์ของการดูแลแปลงเพาะกล้า

๑. ต้นกล้าเจริญเติบโตรวดเร็ว แข็งแรง เพราะไม่มีวัชพืชมากคอยแย่งอาหาร และไม่มีศัตรูพืชมากัดกิน

๒. ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนาฏ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การรดน้ำพรวนดิน

ขั้นตอนการรดน้ำ มีดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ ถ้าเป็นต้นกล้าขนาดเล็ก ควรใช้บัวรดน้ำ เพื่อไม่ให้ต้นกล้าบอบช้ำ ถ้าต้นกล้าโตแข็งแรงดี หรือแปลงเพาะที่มีขนาดใหญ่ ควรใช้สายยางที่มีหัวปรับระดับความแรงของน้ำ
๒. รดน้ำให้ทั่วแปลงปลูกจนพื้นดินชุ่ม แต่ไม่ให้น้ำท่วมขัง
๓. รดน้ำช่วงเช้าและเย็น ยกเว้นถ้าฝนตกถึงดการรดน้ำ
๔. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการพรวนดิน

๑. เตรียมส้อมพรวนซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการพรวนดิน
๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบ ๆ โคนต้นระวังไม่ให้ถูกรากของต้นกล้า
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนา
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
 รายวิชาการทำงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช

วัชพืช คือ หญ้าต่าง ๆ ที่ขึ้นอยู่รอบ ๆ ต้นกล้าทำให้ต้นกล้าเจริญเติบโตช้า เพราะคอยแย่งอาหารจากต้นพืช

ศัตรูพืช คือ หนอนและแมลงต่าง ๆ ที่จะกัดกินใบ กิ่ง และลำต้นของต้นกล้าซึ่งอาจทำให้ต้นกล้าตายได้

ขั้นตอนการกำจัดวัชพืช มีดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดวัชพืช เช่น ส้อมพรวน เสียม ถังมือ
๒. ใช้มือดึงหรือถอนวัชพืชต้นเล็ก ๆ โดยไม่ให้เหลือรากในดินอย่างเบามือ ส่วนวัชพืชต้นใหญ่ใช้ส้อมพรวนหรือเสียม ขุดทั้งรากและต้นออกไปทิ้งให้หมด
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการกำจัดศัตรูพืช มีดังนี้

๑. ใช้มือหยิบหรือใช้ไม้เขี่ยหนอนหรือแมลงที่เกาะอยู่บนลำต้น กิ่งก้าน และใบของต้นกล้าไปทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิด
๒. เด็ดส่วนของต้นกล้าที่ถูกหนอนหรือแมลงกัดกินทิ้งไป



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรนำรู้

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อุปกรณ์ในการเกษตร	☆☆☆	□
๒. การจัดเก็บอุปกรณ์การเกษตร	☆☆☆	□
๓. การจำแนกประเภทของพืช	☆☆☆	□
๔. ผักสวนครัวรั้วกินได้	☆☆☆	□
๕. การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด	☆☆☆	□
๖. การเพาะเมล็ดในภาชนะ	☆☆☆	□
๗. การเพาะเมล็ดในแปลง	☆☆☆	□
๘. การดูแลแปลงเพาะกล้า	☆☆☆	□
๙. การรดน้ำพรวนดิน	☆☆☆	□
๑๐. การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง งานช่างน่ารู้



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

งานช่าง หมายถึง งานที่เกี่ยวกับการสร้าง ประกอบ ติดตั้ง ดัดแปลงเพื่อให้
 เกิดประโยชน์ รวมทั้งการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
 และสิ่งของต่าง ๆ ให้มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน

ช่างไฟ

๑. เดินสายไฟในบ้านและอาคาร
๒. ติดตั้งหลอดไฟ
๓. ซ่อมแซมไฟฟ้า

ช่างประปา

๑. ติดตั้งก๊อกน้ำ
๒. ซ่อมแซมท่อประปา

ช่างยนต์

๑. ดูแลรักษาเครื่องยนต์

ช่างก่อสร้าง

๑. ปลุกบ้าน
๒. ซ่อมแซมบ้านเรือนให้อยู่ดีตลอด

ช่างโลหะ

๑. เชื่อมติดตั้งโลหะให้เป็นรูปร่าง

ช่างเย็บผ้า

๑. ตัดเย็บเสื้อผ้าให้สวยงาม

ประโยชน์ของงานช่าง

๑. ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดแล้ว หรือนำกลับมาใช้ใหม่ได้

๒. ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานใหม่

๔. ช่วยประหยัดทรัพยากร

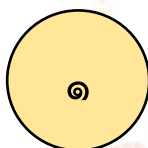
๕. ฝึกให้รู้จักการวางแผนการทำงานและช่วยเหลือตนเอง

๖. ทำให้ใช้เครื่องมือถูกต้องและเหมาะสมกับงาน

๗. ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดแล้ว หรือนำกลับมาใช้ใหม่ได้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

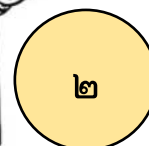
คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อช่างพร้อมบอกประโยชน์ของช่างประเภทต่าง ๆ



ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๓

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๔

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๕

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้ที่ทำงานช่าง ต้องรู้จักเลือกใช้เครื่องมือช่างต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จและปลอดภัย ต้องรู้จักการดูแลรักษาและจัดเก็บให้ถูกวิธี

๑. กรรไกร การใช้งาน ใช้ตัดวัสดุที่มีลักษณะเป็นแผ่นบาง ๆ เช่น กระดาษ แผ่นพลาสติก แผ่นอะลูมิเนียม เป็นต้น

การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่กล่องหรือกล่อง เครื่องมือให้เรียบร้อย

๒. มีดคัตเตอร์ การใช้งาน ใช้ตัด กรีด หรือฉีกวัสดุบาง ๆ เช่น กระดาษ แผ่นพลาสติกให้ขาดออกจากกัน

การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาดและรูดใบมีดเก็บให้เรียบร้อย

๓. เลื่อย การใช้งาน เลื่อยฉลุ ใช้เลื่อยไม้เนื้ออ่อนและบางให้ขาดออกจากกัน เลื่อยลันดา ใช้เลื่อยไม้เนื้อแข็งและหนาให้ขาดออกจากกัน

การดูแลรักษา ใช้แปรงขัดทำความสะอาดทุกส่วน ทาด้วยน้ำมัน แล้วเก็บไว้ในที่เก็บหลังการใช้งาน

๔. คีมตัดลวด ใช้ตัดลวดให้ขาดออกจากกัน

การดูแลรักษา เช็ดให้สะอาด ทาน้ำมันเพื่อกันสนิม

๕. ค้อนและตะปู การใช้งาน ค้อนใช้ตอกและถอนตะปูเพื่อประกอบและถอดชิ้นงาน/ตะปู ใช้ยึดวัสดุ เช่น ไม้ให้ติดกันแน่น โดยใช้ค้อนตอก

การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่หัวค้อนเพื่อป้องกันสนิม ตะปู เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย

๖. ไขควงและสกรู (ตะปูควง) การใช้งาน ใช้ขันสกรู (ตะปูควง) ให้ยึดติดกับชิ้นงานหรือคลายสกรู (ตะปูควง) ออกจากชิ้นงาน

การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่กล่องเครื่องมือ

๗. **ประแจและนอต การใช้งาน** ประแจใช้ขันนอตให้ยึดติดกับชิ้นงาน หรือคลายนอตออกจากชิ้นงาน

การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่หัวเลื่อนของ ประแจ

๘. **ส่ว การใช้งาน** ใช้เจาะรู เจาะร่อง และตอกแต่งผิวไม้

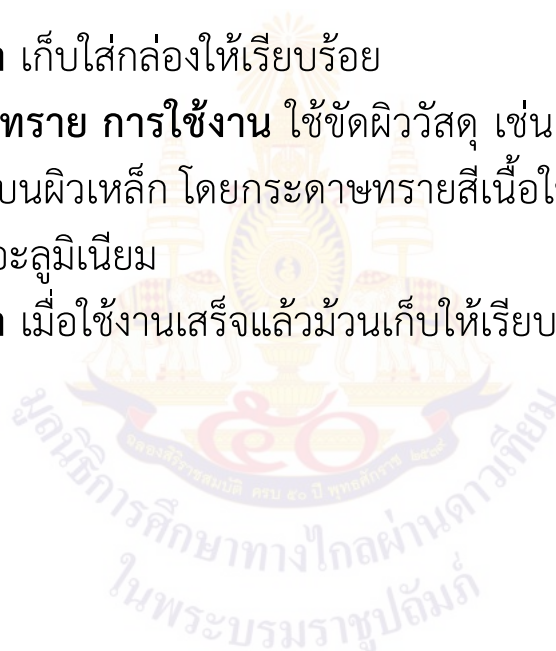
การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่เป็นโลหะ เพื่อป้องกันสนิม

๙. **ตลับเมตร ไม้บรรทัด การใช้งาน** ใช้วัดระยะของวัสดุที่จะใช้ทำ ชิ้นงาน

การดูแลรักษา เก็บใส่กล่องให้เรียบร้อย

๑๐. **กระดาดทราย การใช้งาน** ใช้ขัดผิววัสดุ เช่น ไม้ เหล็ก อะลูมิเนียม ให้เรียบและขัดสนิมบนผิวเหล็ก โดยกระดาดทรายสีเนื้อใช้กับไม้ กระดาดทราย สีดำใช้กับเหล็กและอะลูมิเนียม

การดูแลรักษา เมื่อใช้งานเสร็จแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อย

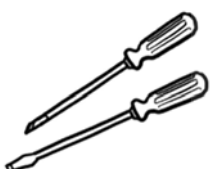


ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช่างน่ารู้
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

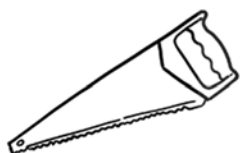
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือช่างและวิธีการดูแลรักษาให้ถูกต้อง



วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช่างน่ารู้

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	☆☆☆	□
๒. การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	☆☆☆	□



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ความหมายของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ หมายถึง การนำเศษวัสดุหรือวัสดุที่มีในบ้านหรือท้องถิ่นมา
 สร้างสรรค์ให้เกิดเป็นผลงานขึ้นมาใหม่

ประเภทของงานประดิษฐ์

๑. ของเล่น คือ สิ่งที่ทำให้เราเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๒. ของใช้ คือ สิ่งที่เรานำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ของตกแต่ง คือ สิ่งที่เราใช้ประดับตกแต่งร่างกายตกแต่งอาคารสถานที่
 ให้สวยงาม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทงานประดิษฐ์มาประเภทละ ๕ อย่าง

ของเล่น	ของใช้	ของตกแต่ง

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์

วัสดุในการทำงานประดิษฐ์

วัสดุ คือ สิ่งต่าง ๆ ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน ซึ่งวัสดุที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์มีหลายประเภท ดังนี้

๑. วัสดุประเภทกระดาษ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษแข็ง
กระดาษห่อของขวัญ กระดาษสี
๒. วัสดุประเภทผ้า เช่น ผ้าฝ้าย เศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บ
๓. วัสดุประเภทโลหะ เช่น ฝาขวดน้ำอัดลม ลวด กระจป่อง
๔. วัสดุประเภทพลาสติก เช่น หลอดกาแฟ ขวดพลาสติก แก้วพลาสติก
ถุงพลาสติก
๕. วัสดุประเภทที่ได้จากสัตว์ เช่น เปลือกไข่ เปลือกหอย ขนนก
เกล็ดปลา
๖. วัสดุที่ได้จากพืช เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกไม้ เมล็ดพืช

อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์

อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ควรเลือกใช้ที่เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของวัสดุ

๑. ประเภทตัด เช่น กรรไกร มีดคัตเตอร์
๒. ประเภทติด เช่น กาวลาเท็กซ์ เทปกาว กาวยาง
๓. ประเภทวัดระยะ เช่น ไม้บรรทัด ไม้ครึ่งวงกลม วงเวียน
๔. ประเภทเจาะ เช่น เหล็กแหลม ตะปู เครื่องเจาะกระดาษ
๕. ประเภทเย็บปักถักร้อย เช่น เข็ม ด้าย เข็มถักโครเชต์
๖. ประเภทใช้ตกแต่ง เช่น สีไม้ พู่กัน สีน้ำ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อวัสดุที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ตามภาพ



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กระบวนการทำงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ขั้นตอนแรกในการคิดหา ต้องการทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

๒. ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงาน
 ประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงานประดิษฐ์

๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จากนั้นทำงานประดิษฐ์
 ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงให้งาน
 ประดิษฐ์สมบูรณ์

๔. การประเมินผลงาน

การประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่
 ถ้าไม่ได้ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
 รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อวัสดุที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ตามภาพ

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจดูความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระดาษที่ทำจากขวดพลาสติก

ขั้นตอน.....

๔. จำนำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋าทามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....

๕. ข้าวหอมถามคุณตาว่า จะใช้อะไรในการตัดกระป๋องน้ำอัดลมเพื่อจะนำมาสานเป็นแจกัน

ขั้นตอน.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆	□
๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆	□
๓. กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์	☆☆☆	□
๔. การประดิษฐ์หน้ากากहररा	☆☆☆	□
๕. การประดิษฐ์รถจากแกนกระดาษชำระ	☆☆☆	□
๖. การประดิษฐ์ที่ใส่ดินสอแสนสวย	☆☆☆	□
๗. การประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือแสนสนุก	☆☆☆	□
๘. การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษ	☆☆☆	□



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ

