โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒

(ฉบับปรับปรุง)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๓. มีอาชีพ มีงานทำ

๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชทานแก่คณะองคมนตรี
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐
ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



สารบัญ

หน่วย	หน้า
หน่วยที่ 1 จำนวน หน่วยย่อยที่ 1.2 จำนวนนับ 21 - 100	1
หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ 2.2 การบวก การลบ	39
หน่วยที่ 4 แบบรูป	127
หน่วยที่ 5 สถิติ	145
หน่วยที่ 6 การวัด	157

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์



หน่วยที่ ๑



จำนวน

หน่วยย่อยที่ ๑.๒

จำนวนนับ ๒๑-๑๐๐



MATHS

หนังสือเรียนนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ สสวท. ๐๐๑-๑๓ กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกหัด 1.1

1 วงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ตรงกับภาพ

1) 

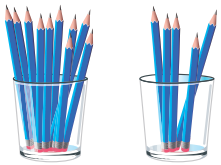
6 7 5

2) 

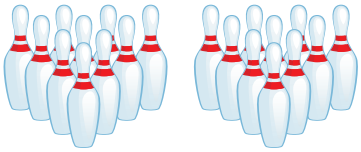
๓ ๖ ๔

3) 

๑๓ ๑๔ ๑๒

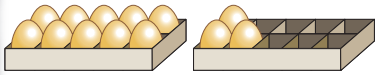
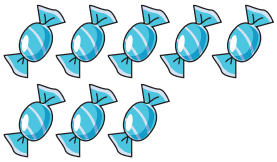
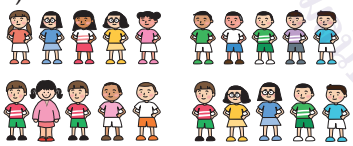
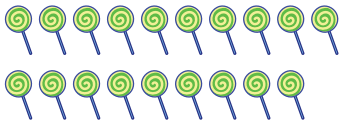
4) 

15 13 14

5) 

๑๕ ๑๗ ๒๐

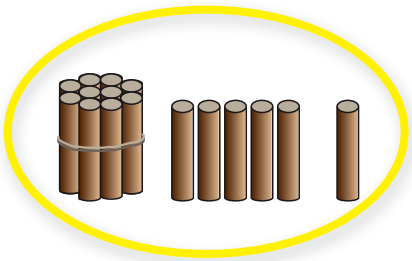
❷ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนตามที่กำหนด

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 	....	....
2) 	....	....
3) 	....	....
4) 	....	....
5) 	....	....

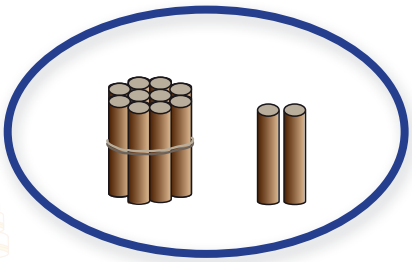
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

❸ โยงเส้นจับคู่

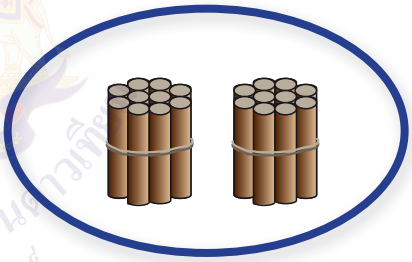
1) สิบเอ็ด



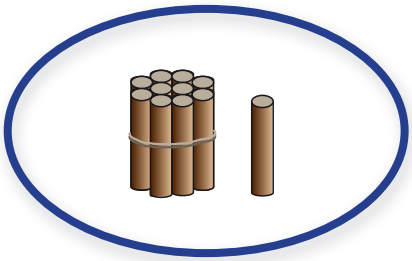
2) 16



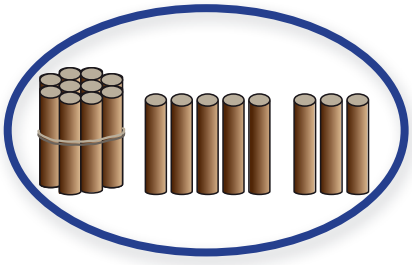
3) ๑๘



4) 12



5) ยี่สิบ



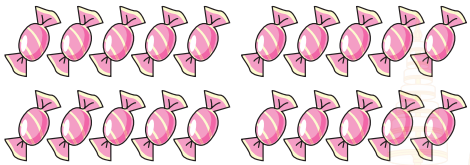
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.2

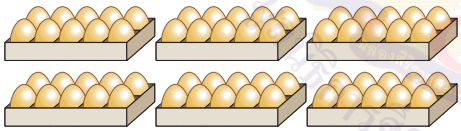
1 วงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1) 

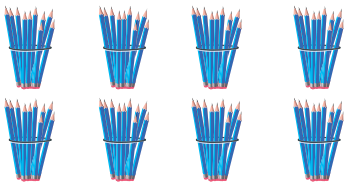
๕๐ ๓๐ ๗๐

2) 

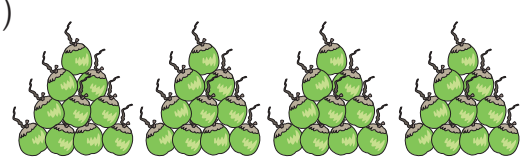
20 30 40

3) 

30 50 60

4) 

๙๐ ๘๐ ๗๐

5) 

๖๐ ๕๐ ๔๐

❷ โยงเส้นจับคู่

1)



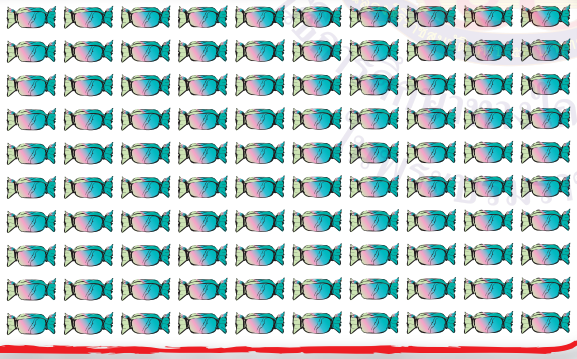
70

2)



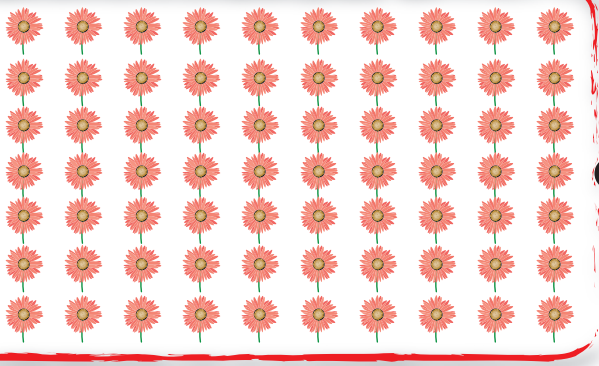
หนึ่งร้อย

3)



ห้าสิบ

4)

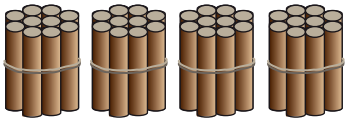


สิบ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวหนังสือแสดงจำนวนตามที่กำหนด

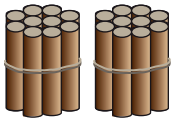
1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวหนังสือ .....

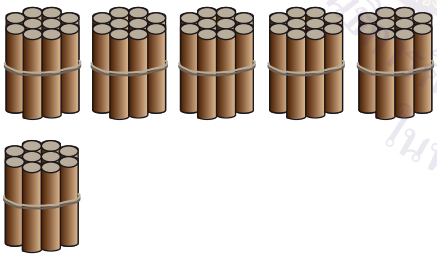
2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวหนังสือ .....

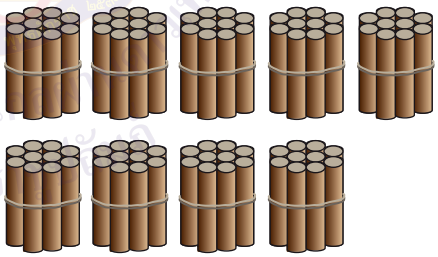
3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวหนังสือ .....

4)



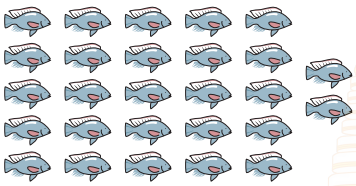
ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวหนังสือ .....

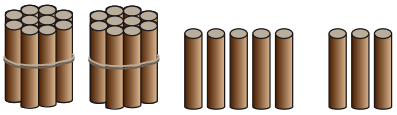
แบบฝึกหัด 1.3

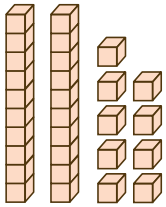
1 โยงเส้นจับคู่

1) 

2) 

3) 

4) 

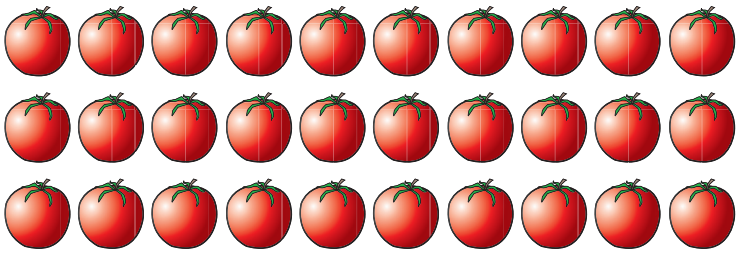
5) 

- 27
- ยี่สิบสอง
- สามสิบ
- ๒๙
- 28

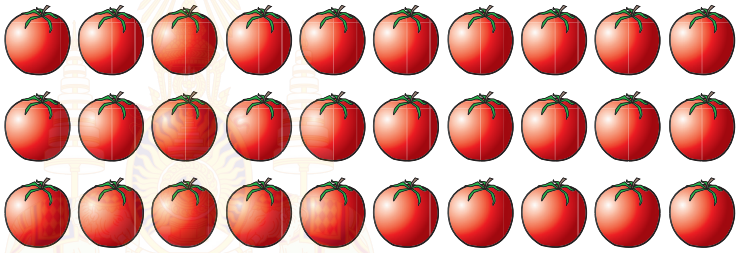
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

❷ วงล้อมรอบรูปตามจำนวนที่กำหนด

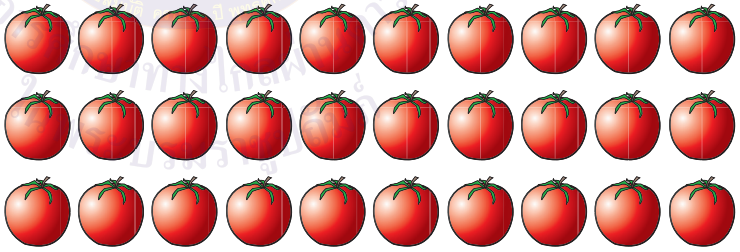
1) 23



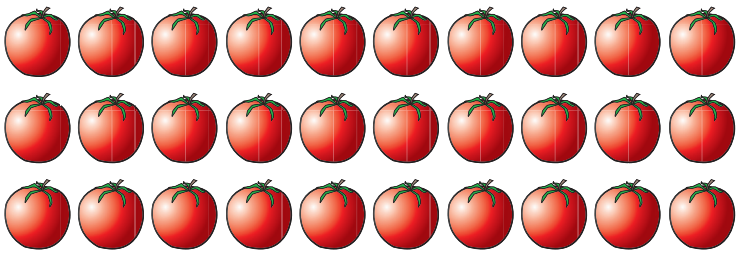
2) ๒๕



3) ยี่สิบสี่

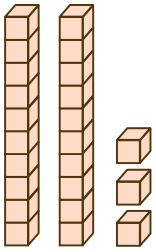


4) 2 สิบ กับ 6 หน่วย



❸ เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนตามที่กำหนด

1)

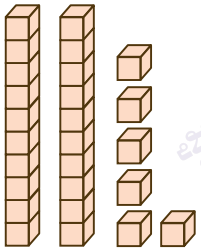


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

2)

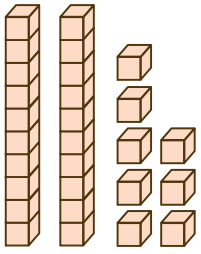


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

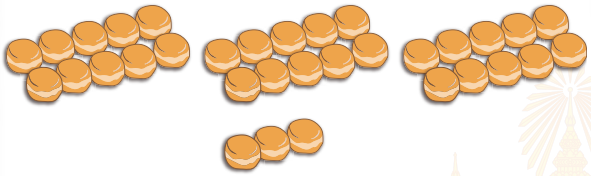
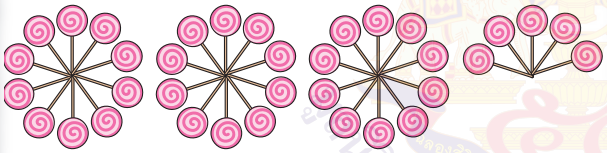
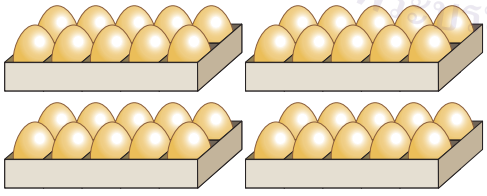
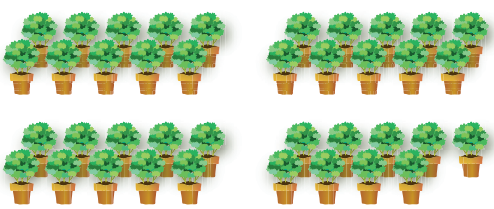
ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

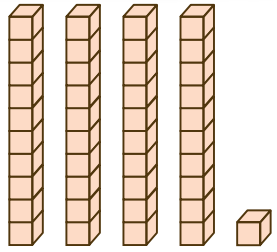
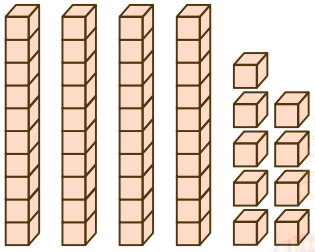
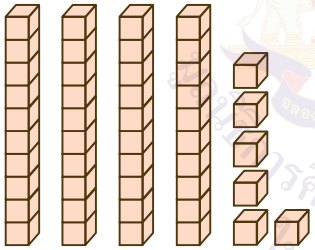
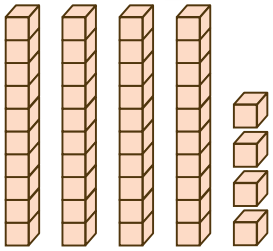
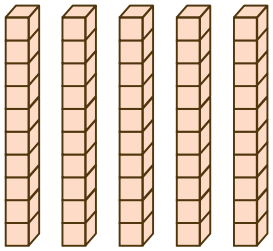
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.4

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
1) 	.....	.....
2) 	.....	.....
3) 	.....	.....
4) 	.....	.....

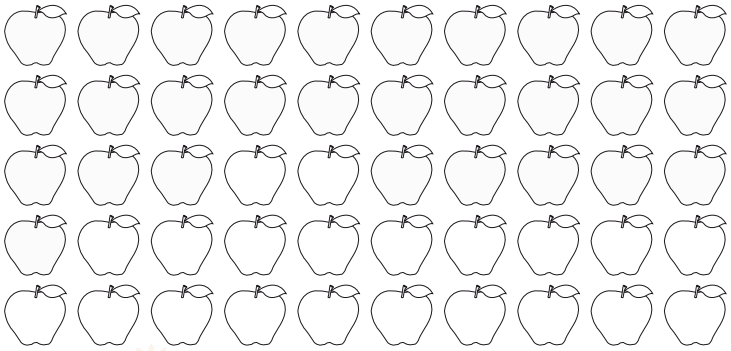
❷ เขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนที่กำหนด

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวหนังสือ
1) 		
2) 		
3) 		
4) 		
5) 		

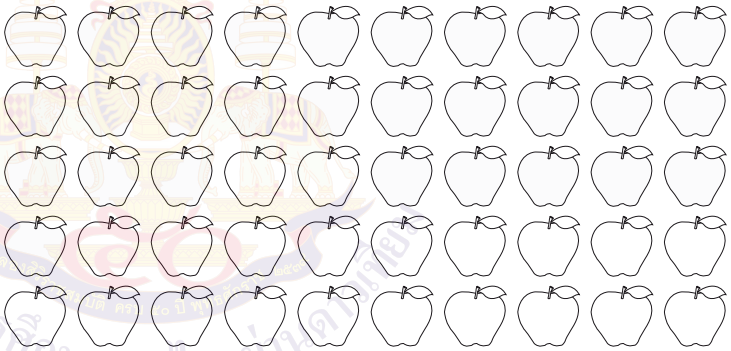
สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์

❸ ระบายสีรูปตามจำนวนที่กำหนด

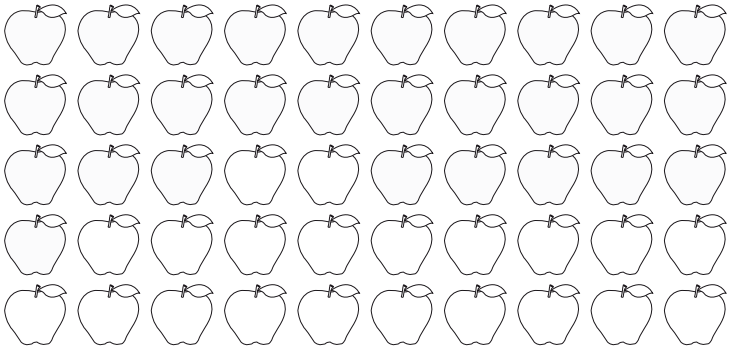
สามสิบเอ็ด



๔๓



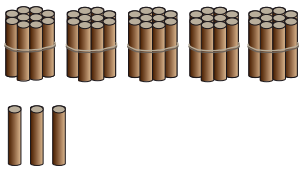
สามสิบหก



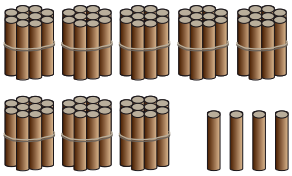
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.5

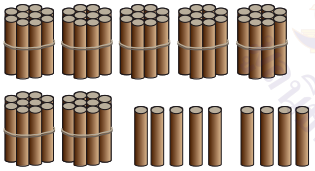
1 โยงเส้นจับคู่

1) 

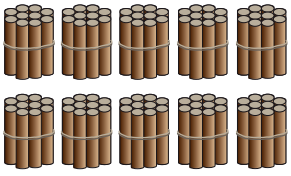
7 สิบ กับ 9 หน่วย

2) 

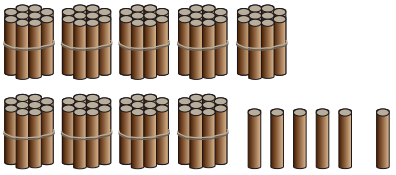
หนึ่งร้อย

3) 

5 สิบ กับ 3 หน่วย

4) 

96

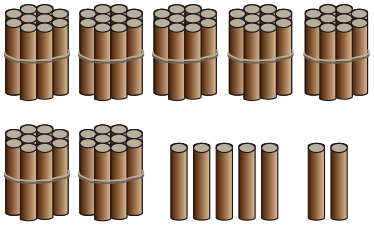
5) 

๘๔

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

❷ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)

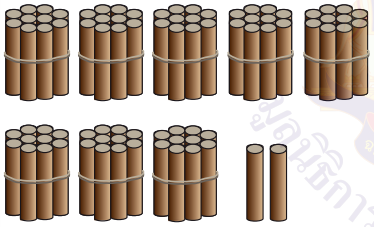


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

2)

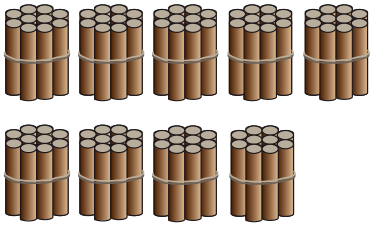


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

3)

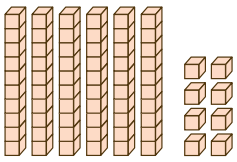
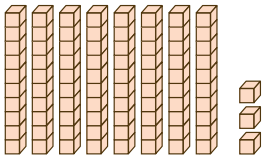
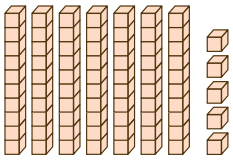
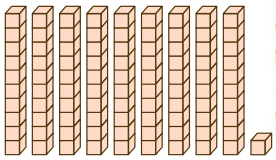
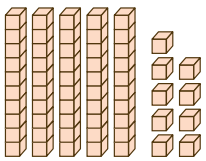


ตัวเลขฮินดูอารบิก .....

ตัวเลขไทย .....

ตัวหนังสือ .....

❸ เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

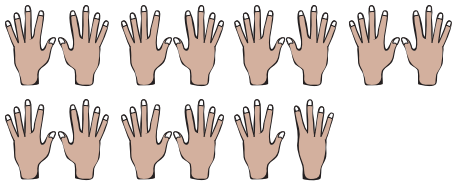
ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			
3) 			
4) 			
5) 			

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.6

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

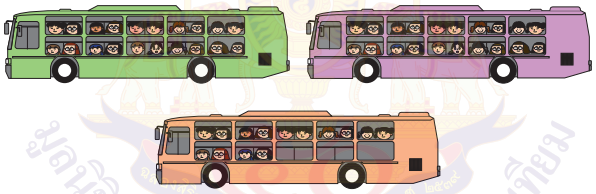


นับนิ้วมือได้ 69 นิ้ว

6 ในหลักสิบ มีค่า .....

9 ในหลักหน่วย มีค่า .....

2)



นับเด็กนั่งในรถโดยสารได้ 54 คน

5 ในหลักสิบ มีค่า .....

4 ในหลักหน่วย มีค่า .....

3)



นับลูกปัดได้ 100 เม็ด

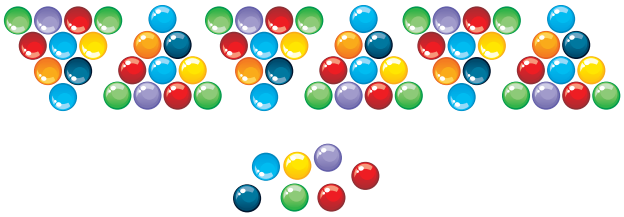
1 ในหลักร้อย มีค่า .....

0 ในหลักสิบ มีค่า .....

0 ในหลักหน่วย มีค่า .....

หนังสือเรียนนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ สสวท. ห้ามจำหน่าย

4)

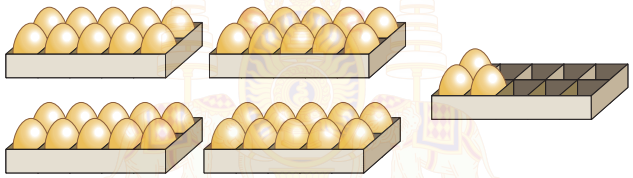


นับลูกปิงปองได้ 67 ลูก

6 ในหลักสิบ มีค่า .....

7 ในหลักหน่วย มีค่า .....

5)

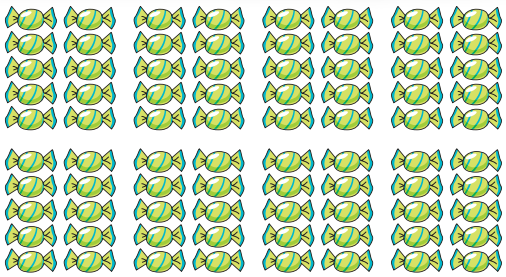


นับไข่ไก่ได้ 43 ฟอง

4 ในหลักสิบ มีค่า .....

3 ในหลักหน่วย มีค่า .....

6)



นับลูกอมได้ 80 เม็ด

8 ในหลักสิบ มีค่า .....

0 ในหลักหน่วย มีค่า .....

7)



นับดอกไม้ได้ _____ ดอก

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

8)

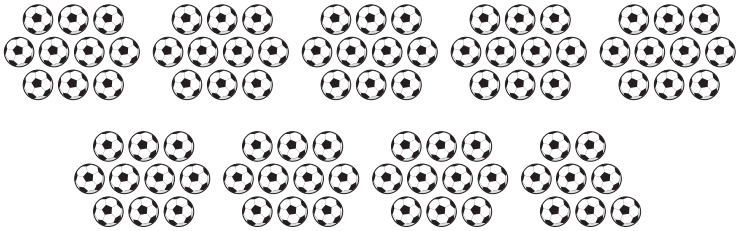


นับสีไม้ได้ _____ แท่ง

_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

9)



นับลูกบอลได้ _____ ลูก

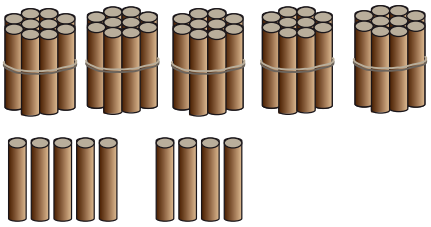
_____ ในหลักสิบ มีค่า _____

_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

แบบฝึกหัด 1.7

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)



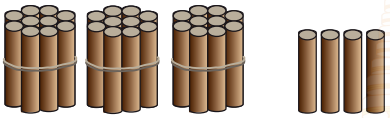
59

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

..... เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

2)

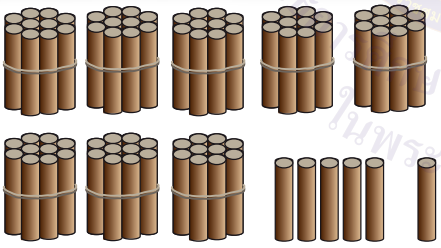


..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

..... เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

3)

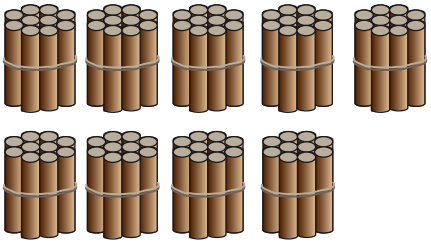


..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

..... เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

4)



..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

..... เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

❷ เขียนแสดงจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

1) 41 = ... + ...

2) 66 = ... + ...

3) 28 = ... + ...

4) 37 = ... + ...

5) 52 = ... + ...

6) 79 = ... + ...

7) 100 = ... + ... + ...

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) จำนวนสองหลักที่มี 3 หลักใน**หลักสิบ** และ 6 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ .....

เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

2) จำนวนสองหลักที่มี 7 หลักใน**หลักสิบ** และ 2 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ .....

เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

3) จำนวนสองหลักที่มี 4 หลักใน**หลักสิบ** และ 8 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ .....

เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

4) จำนวนสองหลักที่มี 2 หลักใน**หลักสิบ** และ 9 อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ .....

เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

5) จำนวนสองหลักที่มี ..... หลักใน**หลักสิบ** และ ..... อยู่ใน**หลักหน่วย** คือ .....

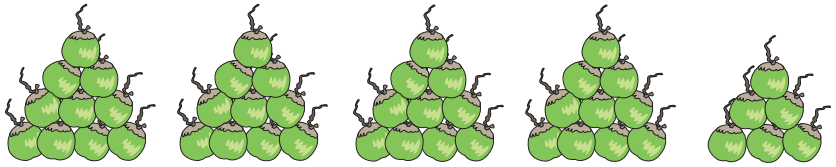
เขียนรูปกระจาย ..... = ... + ...

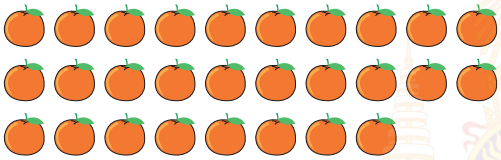
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.8

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)

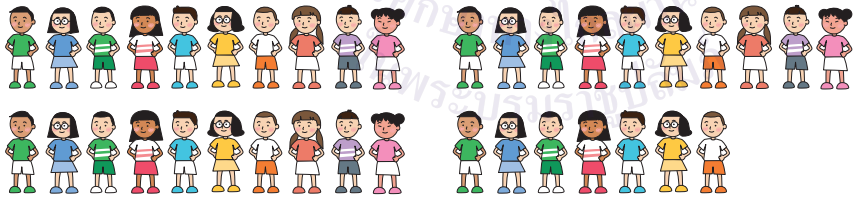




เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ ..... สิบ มากกว่า ..... สิบ

จะได้ ..... > ..... หรือ ..... < .....

2)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ ..... สิบ น้อยกว่า ..... สิบ

จะได้ ..... < ..... หรือ ..... > .....

2 เปรียบเทียบจำนวน เติมตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน .....

ตัวอย่าง

85 และ 58

85	8	ในหลักสิบ	มีค่า	80
58	5	ในหลักสิบ	มีค่า	50
	80	มากกว่า	50	

ดังนั้น 85 > 58 หรือ 58 < 85

1) 29 และ 41

29	2	ในหลักสิบ	มีค่า	
41	4	ในหลักสิบ	มีค่า	

ดังนั้น ..... < ..... หรือ ..... > .....

2) 96 และ 76

96	9	ในหลักสิบ	มีค่า	
76	7	ในหลักสิบ	มีค่า	

ดังนั้น ..... > ..... หรือ ..... < .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน □

1) 41 □ 40

2) 36 □ 23

3) 99 □ 100

4) 87 □ 78

5) 61 □ 16

6) 72 □ 91

7) 21 □ 8

8) 44 □ 70

9) 100 □ 9

10) 39 □ 93

11) 55 □ 82

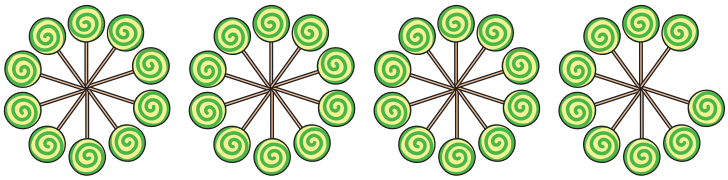
12) 48 □ 29

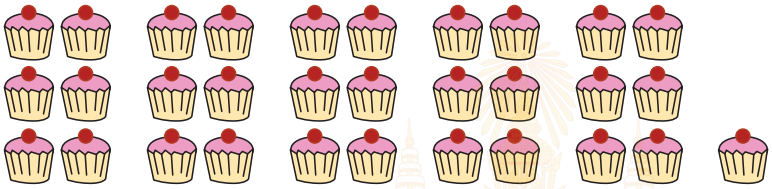
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 1.9

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)





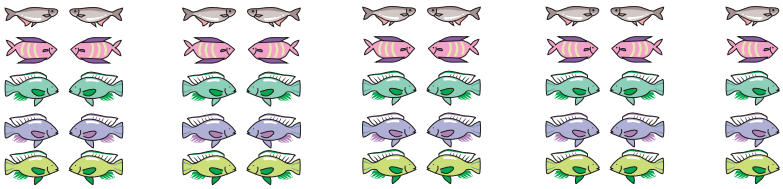
เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ ..... สิบ เท่ากับ ..... สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย ..... หน่วย มากกว่า ..... หน่วย

จะได้ ..... > ..... หรือ ..... < .....

2)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ ..... สิบ เท่ากับ ..... สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย ..... หน่วย น้อยกว่า ..... หน่วย

จะได้ ..... < ..... หรือ ..... > .....

❷ เปรียบเทียบจำนวน เติมตัวเลข เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน .....

1) 28 และ 23

28 ..... ในหลักสิบ มีค่า ..... เท่ากัน
23 .....

28 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

23 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

28 23

ดังนั้น ..... > ..... หรือ ..... < .....

2) 74 และ 76

74 ..... ในหลักสิบ มีค่า ..... เท่ากัน
76 .....

74 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

76 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

74 76

ดังนั้น ..... < ..... หรือ ..... > .....

3) 57 และ 58

57 ..... ในหลักสิบ มีค่า ..... เท่ากัน
58 .....

57 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

58 ..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

57 58

ดังนั้น ..... < ..... หรือ ..... > .....

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน ☐

1)	54	☐	55	5)	39	☐	36
2)	87	☐	81	6)	72	☐	74
3)	69	☐	66	7)	24	☐	26
4)	45	☐	49	8)	92	☐	90

4 เปรียบเทียบจำนวน 78 73 และ 37 เขียน เครื่องหมาย > < หรือ = ใน ☐

73 ☐ 78

73 ☐ 37

37 ☐ 78

37 ☐ 37

78 ☐ 73

78 ☐ 37

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 1.10

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 33 82 67

33 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

82 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

67 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

จะได้ ..... น้อยที่สุด และ ..... มากที่สุด

เรียงลำดับ 33 82 67 จากน้อยไปมาก

.....

.....

2) เรียงลำดับ 63 57 19 จากน้อยไปมาก

.....

.....

3) เรียงลำดับ 36 14 74 จากน้อยไปมาก

.....

.....

4) เรียงลำดับ 39 27 51 จากน้อยไปมาก

.....

.....

❷ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 17 42 29

17 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

42 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

29 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

จะได้ ..... น้อยที่สุด และ ..... มากที่สุด

เรียงลำดับ 17 42 29 จากมากไปน้อย

.....

.....

2) เรียงลำดับ 67 34 81 จากมากไปน้อย

.....

.....

3) เรียงลำดับ 56 90 44 จากมากไปน้อย

.....

.....

4) เรียงลำดับ 73 80 63 จากมากไปน้อย

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เรียงลำดับจำนวนผลไม้


ส้ม 80 ผล


มะม่วง 35 ผล


เงาะ 62 ผล

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากมากไปน้อย

....
....

เรียงลำดับจำนวนผลไม้แต่ละชนิดจากน้อยไปมาก

....
....

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 3 จำนวน ลงใน ☐

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

☐ ☐ ☐

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

☐ ☐ ☐

แบบฝึกหัด 1.11

1 เรียงลำดับจำนวน จากน้อยไปมาก

1) 75 48 82 93

75	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	.....
48	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	.....
82	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	.....
93	เลขโดดในหลักสิบ	มีค่า	.....

จะได้ ..... น้อยที่สุด และ ..... มากที่สุด

พิจารณา 75 และ 82

จะได้ ..... น้อยกว่า .....

เรียงลำดับ 75 48 82 93 จากน้อยไปมาก

.....

2) เรียงลำดับ 61 47 90 34 จากน้อยไปมาก

.....

2) เรียงลำดับ 45 38 32 61 15 จากน้อยไปมาก

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 51 24 70 76

51 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

24 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

70 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

76 เลขโดดในหลักสิบ มีค่า .....

จะได้ ..... น้อยที่สุด

พิจารณา ..... และ .....

จะได้ ..... มากกว่า .....

เรียงลำดับ 51 24 70 76 จากมากไปน้อย

.....

.....

2) เรียงลำดับ 22 54 73 41 จากมากไปน้อย

.....

.....

3) เรียงลำดับ 17 62 59 34 100 จากมากไปน้อย

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 เรียงลำดับจำนวนนมรสต่าง ๆ



รสจืด	รสช็อกโกแลต	รสวนิลา	รสกะทิ	รสทุเรียน
55	27	36	18	60

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากมากไปน้อย

.....

.....

เรียงลำดับจำนวนนมรสต่างๆ จากน้อยไปมาก

.....

.....

4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนสองหลัก 5 จำนวน ลงใน ☐

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

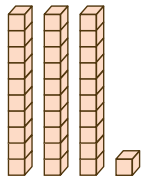
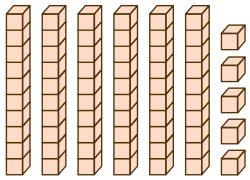
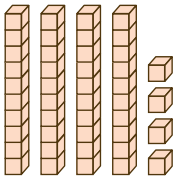
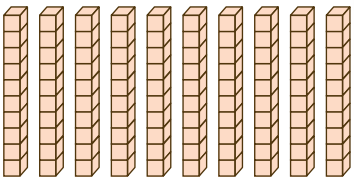
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

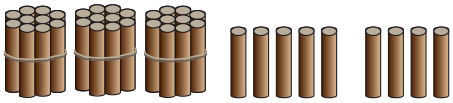
แบบฝึกหัด 1.12

1 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 			
2) 			
3) 			
4) 			

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

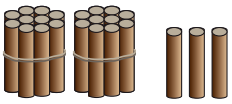
2 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 

☐

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

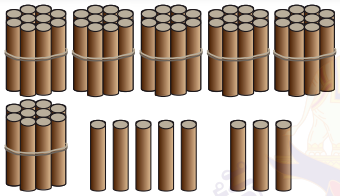
..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

2) 

☐

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

3) 

☐

..... ในหลักสิบ มีค่า .....

..... ในหลักหน่วย มีค่า .....

3 เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย

1) 77 = ... + ...

2) 80 = ... + ...

3) จำนวนสามหลักที่มี 1 อยู่ในหลักร้อย 0 อยู่ในหลักสิบ และ 0 อยู่ในหลักหน่วย คือ 100

เขียนในรูปกระจาย 100 = ... + ... + ...

4 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน ☐

1)	7	☐	11	5)	19	☐	12
2)	32	☐	23	6)	74	☐	47
3)	55	☐	56	7)	10	☐	100
4)	98	☐	93	8)	67	☐	64

5 เรียงลำดับจำนวน

1) เรียงลำดับ 49 57 24 จากน้อยไปมาก

.....

.....

2) เรียงลำดับ 52 39 64 97 จากมากไปน้อย

.....

.....

3) เรียงลำดับ 17 64 58 93 จากน้อยไปมาก

.....

.....

4) เรียงลำดับ 85 100 69 48 70 จากมากไปน้อย

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยที่ ๒



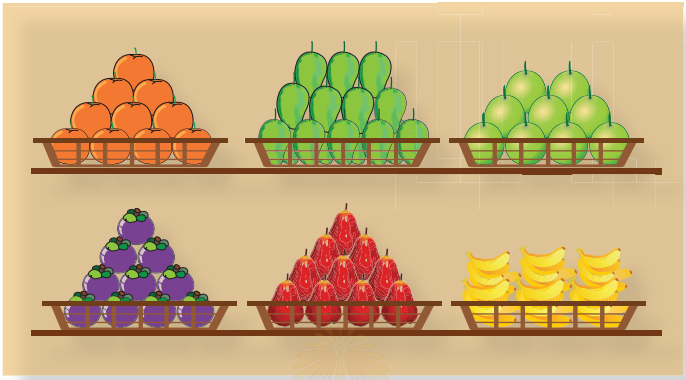
การดำเนินการของจำนวน
หน่วยย่อยที่ ๒.๒
การบวก การลบ



MATHS

แบบฝึกหัด 2.1

1 เขียนประโยคสัญญลักษณ์และเติมคำตอบต่อไปนี้



1. แม่มีฝรั่ง 4 ผล มีมังคุด 9 ผล แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีคิด $4 + 9 = 3 + 10$

$3\ \ 1 = ...$

ดังนั้น แม่มีฝรั่งและมังคุดทั้งหมด ..... ผล

2. จุ๋มต้องการซื้อกล้วย 8 หวี ดาวฝากจุ๋มซื้อกล้วยเพิ่มอีก 6 หวี จุ๋มต้องซื้อกล้วยทั้งหมดกี่หวี

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีคิด $8 + 6 = 10 + 4$

$2\ \ 4 = ...$

ดังนั้น จุ๋มต้องซื้อกล้วยทั้งหมด ..... หวี

หนังสือเรียนนี้เป็นลิขสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ห้ามจำหน่าย

3. ผลไม้ถาดแรกมีส้ม 13 ผล ผลไม้ถาดที่สองมีส้ม 3 ผล ผลไม้สองถาดมีส้มรวมกันกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีคิด 13 + 3 = ...

10 3 = ...

ดังนั้น ผลไม้สองถาดมีส้มรวมกัน ..... ผล

4. วันแรกก้อยเก็บชมพู่ได้ 8 ผล วันที่สองก้อยเก็บชมพู่ได้ 6 ผล วันที่สามก้อยเก็บชมพู่ได้อีก 2 ผล รวมทั้งสามวัน ก้อยเก็บชมพู่ได้กี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

วิธีคิด

ดังนั้น ก้อยเก็บชมพู่ได้ ..... ผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5. แอนนำมะม่วงมาโรงเรียน 3 ผล อังนำมะม่วงมาโรงเรียน 5 ผล โอ๊ตนำมะม่วงมาโรงเรียน 6 ผล เด็กสามคนนำมะม่วงมาโรงเรียนทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ .....

<u>วิธีคิด</u>

วิธีที่ 1 .....

.....

.....

.....

วิธีที่ 2 .....

.....

.....

.....

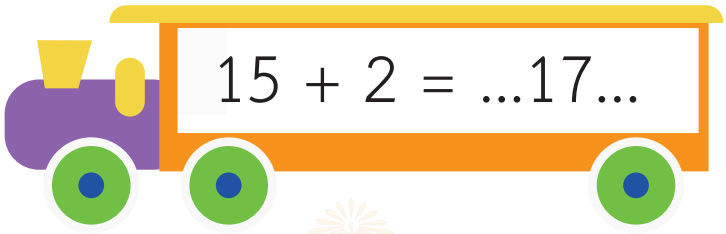
ดังนั้น เด็กสามคนนำมะม่วงมาโรงเรียนทั้งหมด ..... ผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.2

1 หาผลบวกต่อไปนี้

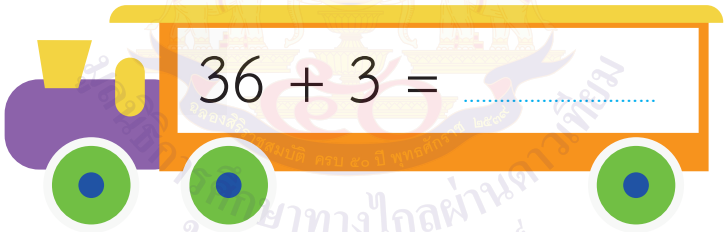
ตัวอย่าง



นับต่อจาก 15 ทีละ 1 ไป 2 ครั้ง จะได้ 16 17

ดังนั้น 15 + 2 = 17

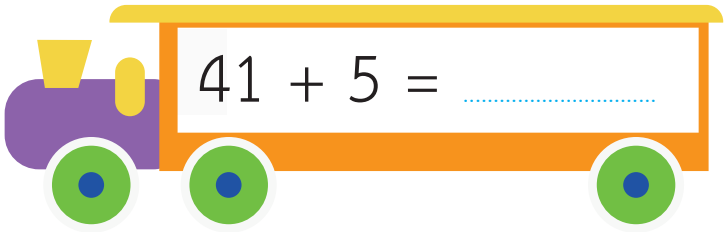
1)



นับต่อจาก ..... ทีละ 1 ไป ..... ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 36 + 3 = ...

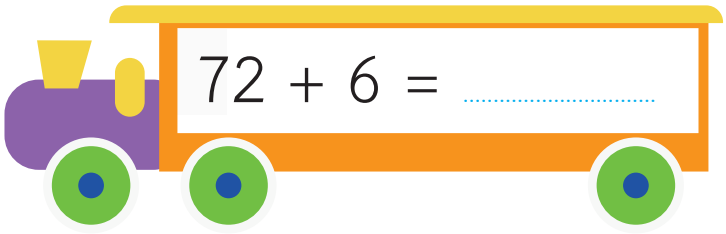
2)



นับต่อจาก ..... ทีละ 1 ไป ..... ครั้ง จะได้ .....

ดังนั้น 41 + 5 = ...

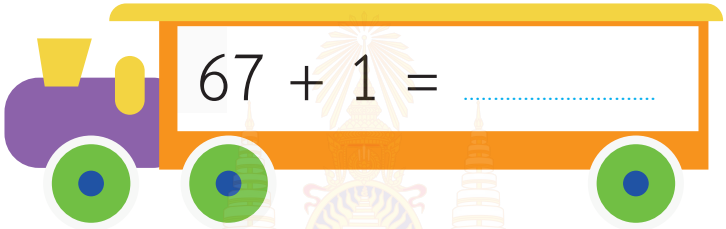
3)



นับต่อจาก ..... ทีละ 1 ไป..... ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 72 + 6 = ...

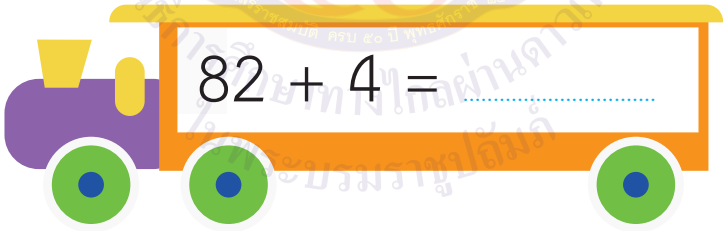
4)



นับต่อจาก ..... ทีละ 1 ไป..... ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 67 + 1 = ...

5)



นับต่อจาก ..... ทีละ 1 ไป..... ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 82 + 4 = ...

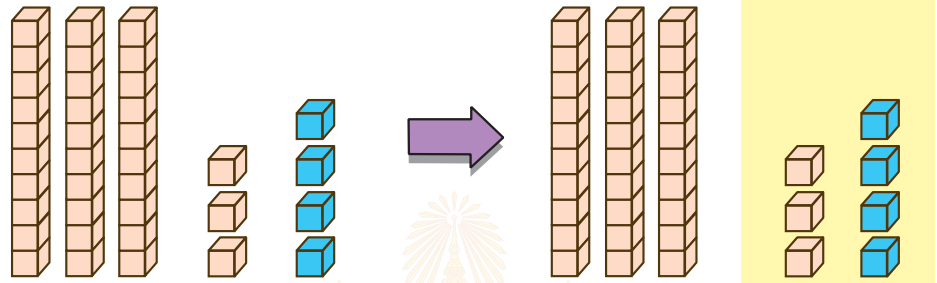
6) 71 + 4 = ...

7) 95 + 3 = ...

8) 44 + 4 = ...

❷ หาผลบวกต่อไปนี้

1) 33 + 4 = □



33 + 4

30 3

ขั้นที่ 1 3 + 4 = ...

ขั้นที่ 2 30 + 7 = ...

ดังนั้น 33 + 4 = ...

2) 43 + 7 = □

43 + 7

40 3

ขั้นที่ 1 3 + 7 = ...

ขั้นที่ 2 40 + 10 = ...

ดังนั้น 43 + 7 = ...

3) 8 + 51 = □

8 + 51

1 50

ขั้นที่ 1 8 + ... = ...

ขั้นที่ 2 50 + ... = ...

ดังนั้น 8 + 51 = ...

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4) 75 + 2 = ☐

75 + 2

....

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 75 + 2 = ...

5) 23 + 5 = ☐

23 + 5

....

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 23 + 5 = ...

6) 60 + 9 = ...

7) 92 + 4 = ...

8) 6 + 82 = ...

9) 53 + 4 = ...

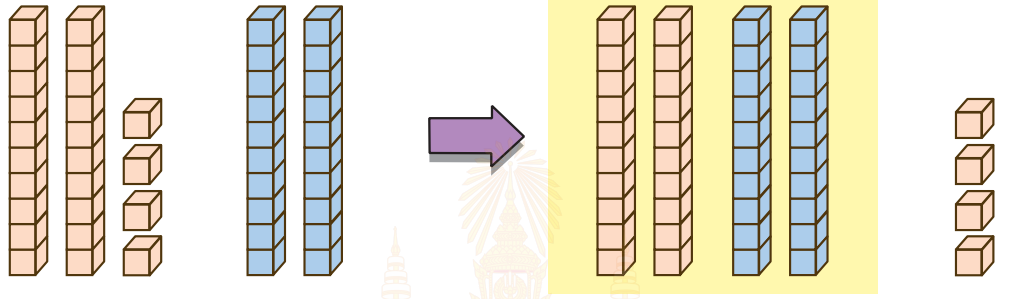
10) 7 + 31 = ...

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.3

1 หาผลบวก

1) 24 + 20 = □

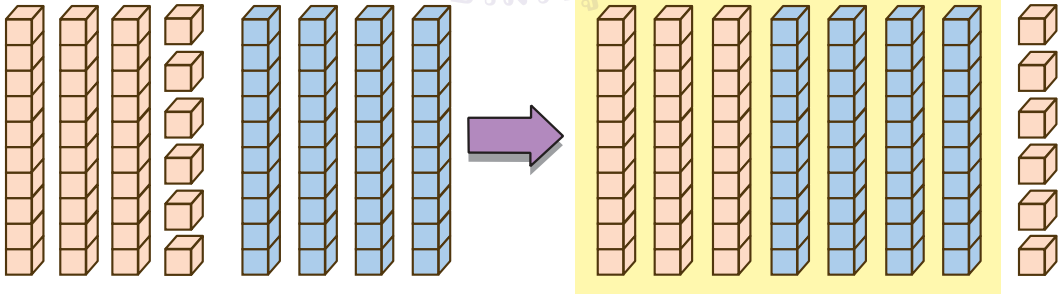


24 + 20

20 4

ขั้นที่ 1	20	+	20	= 40
ขั้นที่ 2	40	+	4	= 44
ดังนั้น	24	+	20	= 44

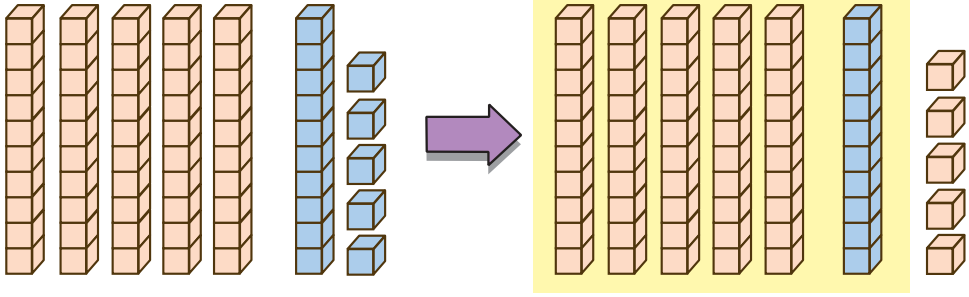
2) 36 + 40 = □



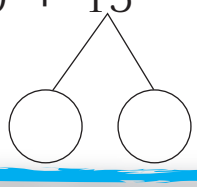
36 + 40

ขั้นที่ 1	30	+	40	= .....
ขั้นที่ 2	70	+	6	= .....
ดังนั้น	36	+	40	= .....

3) 50 + 15 = ☐



50 + 15

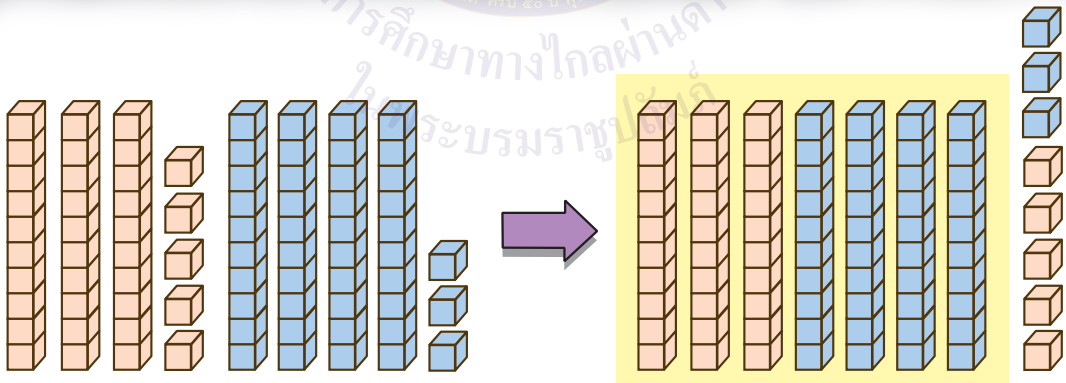


ขั้นที่ 1 ..... = ...

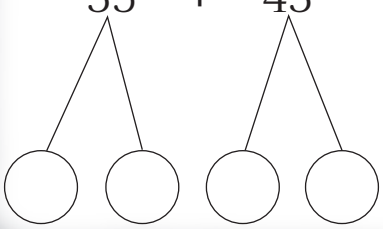
ขั้นที่ 2 ..... = ...

ดังนั้น 50 + 15 = ...

4) 35 + 43 = ☐



35 + 43



ขั้นที่ 1 ..... = ...

ขั้นที่ 2 ..... = ...

ขั้นที่ 3 ..... = ...

ดังนั้น 35 + 43 = ...

❷ แสดงวิธีหาผลบวกและเติมตัวเลขแสดงจำนวนในช่องว่าง

1) 60 + 20 = □

นับต่อจาก 60 ทีละ 10 ไป 2 ครั้ง

จะได้ 70 80

ดังนั้น 60 + 20 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2) 44 + 50 = □

นับต่อจาก ..... ทีละ 10 ไป 5 ครั้ง

จะได้ .....

ดังนั้น 44 + 50 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3) 30 + 56 = ☐

นับต่อจาก ..... ทีละ 10 ไป 3 ครั้ง

จะได้ .....

ดังนั้น 30 + 56 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4) 63 + 30 = ☐

นับต่อจาก ..... ทีละ 10 ไป ..... ครั้ง

จะได้ .....

ดังนั้น 63 + 30 = ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.4

1 หาผลบวกต่อไปนี้



ตัวอย่าง

45 + 6 = □

นับต่อจาก 45 ทีละ 1 ไป 6 ครั้ง จะได้ 46 47 48 49 50 51

ดังนั้น 45 + 6 = 51



1) 68 + 4 = □

นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 68 + 4 = ...

2) 87 + 3 = □



นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 87 + 3 = ...

3) 2 + 39 = □



นับต่อจาก.....ทีละ 1 ไป.....ครั้ง จะได้.....

ดังนั้น 2 + 39 = ...

4) 58 + 9 = □

แนวคิด 1 58 + 9

57 1

ขั้นที่ 1 ..... + 9 = ...

ขั้นที่ 2 57 + ... = ...

ดังนั้น 58 + 9 = ...

แนวคิด 2 58 + 9

2 7

ขั้นที่ 1 58 + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + 7 = ...

ดังนั้น 58 + 9 = ...

5) 8 + 85 = □

แนวคิด 1 8 + 85

3 5

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 8 + 85 = ...

แนวคิด 2 8 + 85

2 83

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 8 + 85 = ...

6) 76 + 5 = □

76 + 5

71 5

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 76 + 5 = ...

7) 62 + 7 = □

62 + 7

60 2

ขั้นที่ 1 ..... + ... = ...

ขั้นที่ 2 ..... + ... = ...

ดังนั้น 62 + 7 = ...

หนังสือเรียนนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ สสวท.

แบบฝึกหัด 2.5

1 หาผลบวก

1) 86 + 2 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8\ 6 \\ +\ \ 2 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) 53 + 4 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5\ 3 \\ +\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3) 92 + 7 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9\ 2 \\ +\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) 44 + 3 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4\ 4 \\ +\ \ 3 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5) 2 + 61 = □

วิธีทำ

ตอบ

6) 5 + 23 = □

วิธีทำ

ตอบ

2 หาผลบวก

1) 23 + 45 = ☐

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2\ \ 3 \\ +\ 4\ \ 5 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4) 57 + 32 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

2) 35 + 61 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

5) 12 + 87 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

3) 46 + 31 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

6) 21 + 33 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.6

1 หาผลรวมราคาผลไม้



1) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา 27 บาท กับแอปเปิล 1 ลูก ราคา 9 บาท

เงาะและแอปเปิล ราคา 27 + 9 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา ..... บาท

2) แอปเปิล 1 ลูก ราคา 9 บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา 39 บาท

แอปเปิลและมังคุด ราคา 9 + 39 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา ..... บาท

3) ส้ม 1 กิโลกรัม ราคา 32 บาท กับมังคุด 1 กิโลกรัม ราคา 39 บาท

ส้มและมังคุด ราคา.....

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \quad\quad 2 \\ + \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ตอบ เงาะและแอปเปิล ราคา ..... บาท

4) เงาะ 1 กิโลกรัม ราคา ..... บาท กับมะม่วง 1 กิโลกรัม ราคา ..... บาท

เงาะและมะม่วง ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ เงาะและมะม่วง ราคา ..... บาท

5) มังคุด 1 กิโลกรัม ราคา ..... บาท กับเงาะ 1 กิโลกรัม ราคา ..... บาท

มังคุดและเงาะ ราคา.....

วิธีทำ

ตอบ มังคุดและเงาะ ราคา ..... บาท

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เนื่องในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ แสดงวิธีหาผลบวก

1) 59 + 9 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2) 8 + 66 = □

วิธีทำ

ตอบ

3) 45 + 16 = □

วิธีทำ

ตอบ

4) 78 + 13 = □

วิธีทำ

ตอบ

5) 63 + 29 = □

วิธีทำ

ตอบ

6) 32 + 68 = □

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.7

1 แสดงวิธีหาผลบวก

1) 34 + 2 + 23 = □

วิธีทำ

```
  3   4
      +
      2
  ------
      +
  2   3
  ------
  ======
```

ตอบ

2) 16 + 24 + 38 = □

วิธีทำ

ตอบ

3) 13 + 27 + 22 = □

วิธีทำ

ตอบ

4) 19 + 11 + 33 = □

วิธีทำ

ตอบ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5) 50 + 12 + 26 = □

วิธีทำ

ตอบ

6) 14 + 36 + 25 = □

วิธีทำ

ตอบ

7) 35 + 15 + 48 = □

วิธีทำ

ตอบ

8) 12 + 18 + 65 = □

วิธีทำ

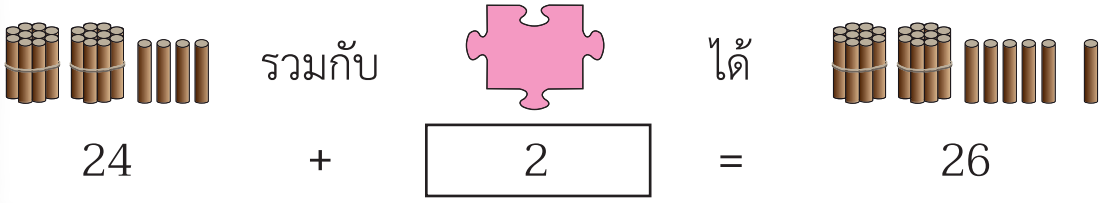
ตอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.8

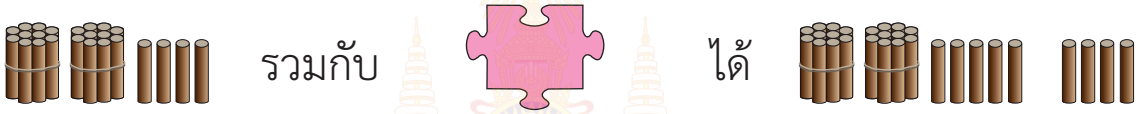
1 เติมคำในช่องว่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง



24 + 2 = 26

1)



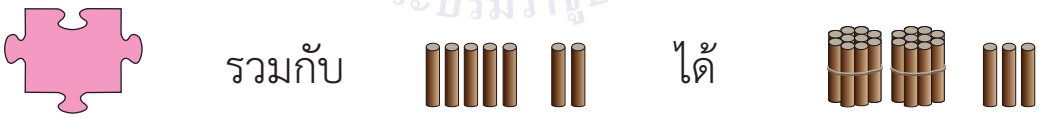
24 + ☐ = 29

2)



☐ + 25 = 36

3)



☐ + ☐ = 23

4) 38 + ... = 42

5) ..... + 28 = 35

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 2.9

1 หาผลบวกและถอดรหัสตัวเลขที่กำหนดให้

ตัวอย่าง 8 + 23	=	31	คำตอบ	D
1) 4 + 47	=		คำตอบ	T
2) 79 + 7	=		คำตอบ	U
3) 56 + 6	=		คำตอบ	E
4) 46 + 43	=		คำตอบ	O
5) 37 + 51	=		คำตอบ	G
6) 49 + ☐	=	56	คำตอบ	N
7) ☐ + 13	=	18	คำตอบ	T
8) 25 + 14 + 15	=		คำตอบ	S
9) 35 + 16 + 27	=		คำตอบ	D

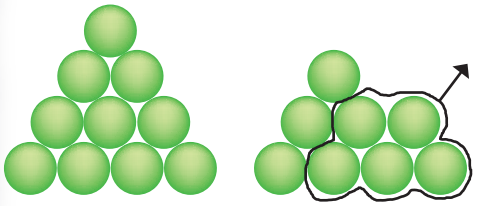
			D
88	89	89	31

54	51	86	78	62	7	5

แบบฝึกหัด 2.10

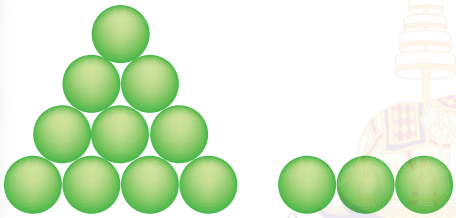
1 หาผลลบโดยใช้การวาดรูป

1) 18 - 5 = □



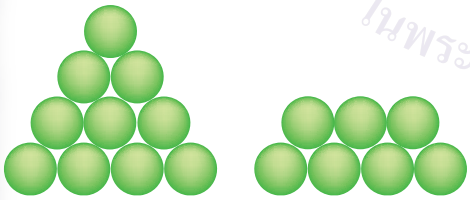
18 - 5 = 13

2) 13 - 4 = □



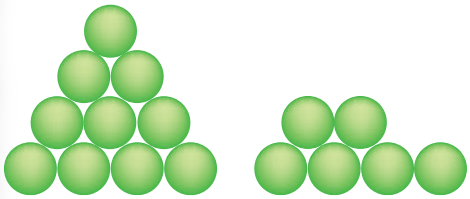
13 - 4 = _____

3) 17 - 7 = □



17 - 7 = _____

4) 16 - 8 = □

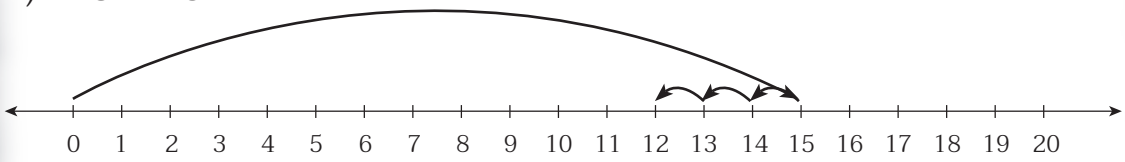


16 - 8 = _____

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

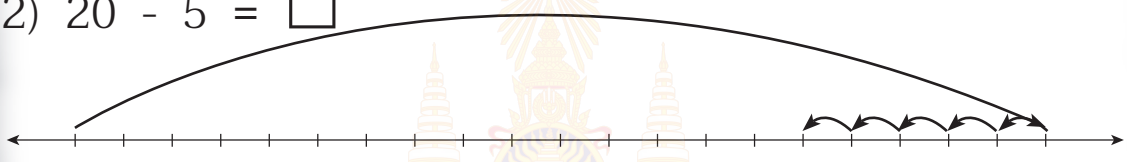
❷ หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

1) 15 - 3 = □



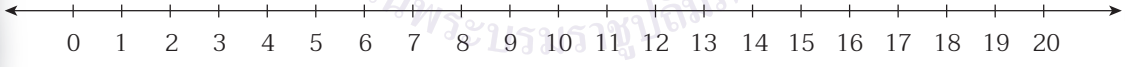
15 - 3 = _____

2) 20 - 5 = □



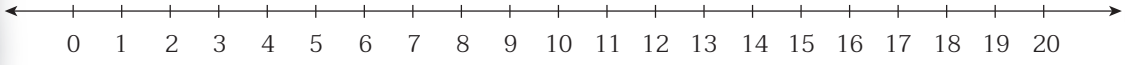
20 - 5 = _____

3) 12 - 4 = □



12 - 4 = _____

4) 13 - 6 = □



13 - 6 = _____

❸ หาผลลบโดยใช้การนับต่อ

1) 11 - 7 = ☐

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 เป็น แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 ได้ _____ ครั้ง

11 – 7 = _____

2) 14 - 9 = ☐

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 เป็น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 ได้ _____ ครั้ง

14 – 9 = _____

3) 16 - 8 = ☐

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 เป็น เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 ได้ _____ ครั้ง

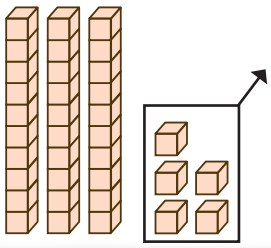
16 – 8 = _____

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๐ สำนักงานวิทยาศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.11

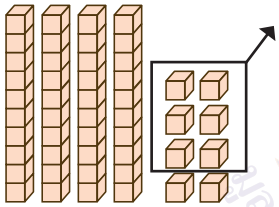
1 หาผลลบ

1) 35 - 5 = □



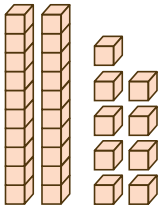
35 - 5 = _____

2) 48 - 6 = □



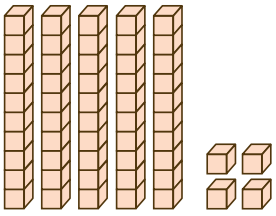
48 - 6 = _____

3) 29 - 7 = □



29 - 7 = _____

4) 54 - 3 = □



54 - 3 = _____

❷ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 75 - 3 = ☐

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

70 71 72 73 74 75 76 77

75 – 3 = _____

2) 99 - 5 = ☐

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

92 93 94 95 96 97 98 99

99 – 5 = _____

3) 39 - 8 = ☐

39 - 8

30 9

ขั้นที่ 1 9 - 8 = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

39 – 8 = _____

4) 88 - 4 = ☐

88 - 4

80 8

ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

88 – 4 = _____

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อพระบรมราชูปถัมภ์

❸ หาผลลบ

1) 59 - 5 = ☐

2) 95 - 4 = ☐

3) 44 - 4 = ☐

4) 33 - 3 = ☐

5) 67 - 2 = ☐

6) 89 - 7 = ☐

7) 78 - 6 = ☐

8) 29 - 9 = ☐

9) 45 - 5 = ☐

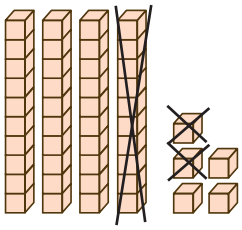
10) 99 - 8 = ☐

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 2.12

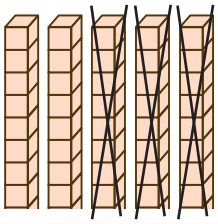
1 หาผลลบ

1) 45 - 12 = ☐



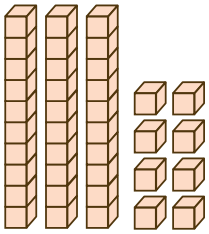
45 - 12 = _____

2) 50 - 30 = ☐



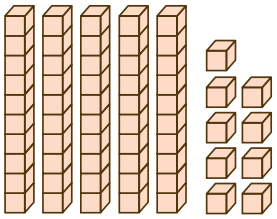
50 - 30 = _____

3) 38 - 17 = ☐



38 - 17 = _____

4) 59 - 23 = ☐

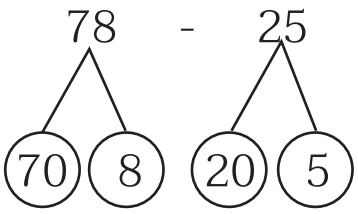


59 - 23 = _____

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 78 - 25 = □



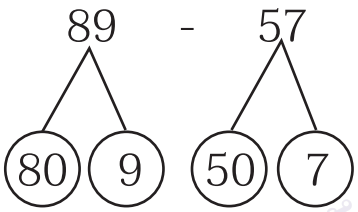
ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

78 – 25 = _____

2) 89 - 57 = □



ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

89 – 57 = _____

3) 37 – 33 = □

นับต่อจาก 33 ไปถึง 37 เป็น 34 35 36 37

นับได้ _____ ครั้ง ดังนั้น 37 – 33 = _____

4) 48 – 42 = □

นับต่อจาก 42 ไปถึง 48 เป็น 43 44 45 46 47 48

นับได้ _____ ครั้ง ดังนั้น 48 – 42 = _____

3 หาผลลบ

1) 68 - 24 = ☐

2) 59 - 43 = ☐

3) 75 - 72 = ☐

4) 96 - 91 = ☐

5) 88 - 20 = ☐

6) 40 - 30 = ☐

7) 99 - 66 = ☐

8) 77 - 72 = ☐

9) 64 - 50 = ☐

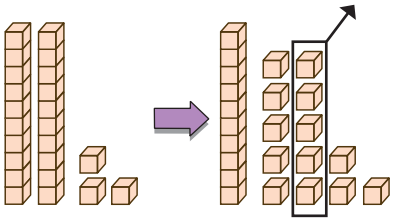
10) 37 - 17 = ☐

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.13

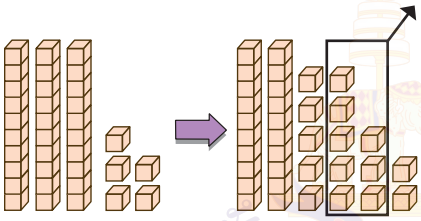
1 หาผลลบ

1) 23 - 5 = ☐



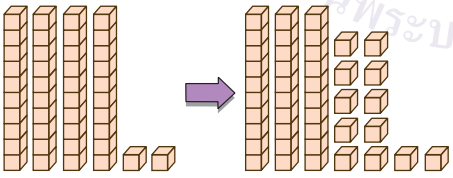
23 - 5 = _____

2) 35 - 8 = ☐



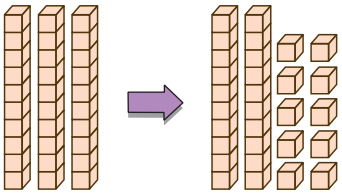
35 - 8 = _____

3) 42 - 7 = ☐



42 - 7 = _____

4) 30 - 5 = ☐

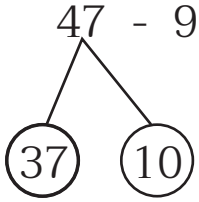


30 - 5 = _____

ผลิตสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 47 - 9 = ☐



47 - 9

37 10

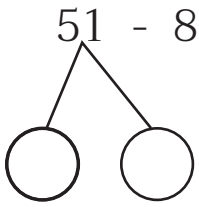
ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

47 – 9 = _____

2) 51 - 8 = ☐

51 - 8



ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

51 – 8 = _____

3) 72 - 4 = ☐

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

66 67 68 69 70 71 72

72 – 4 = _____

4) 90 - 3 = ☐

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

84 85 86 87 88 89 90

90 – 3 = _____

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
โนพาหบรรณาชูปถัมภ์

❸ หาผลลบ

1) 42 - 5 = ☐

2) 95 - 9 = ☐

3) 50 - 7 = ☐

4) 28 - 9 = ☐

5) 31 - 2 = ☐

6) 73 - 6 = ☐

7) 87 - 8 = ☐

8) 66 - 7 = ☐

9) 60 - 4 = ☐

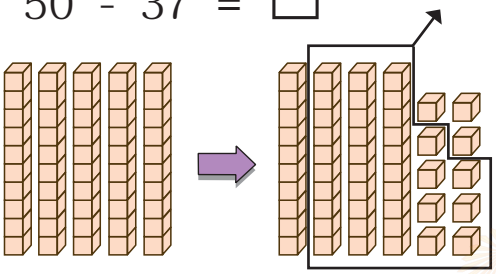
10) 22 - 3 = ☐

สถาบันการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.14

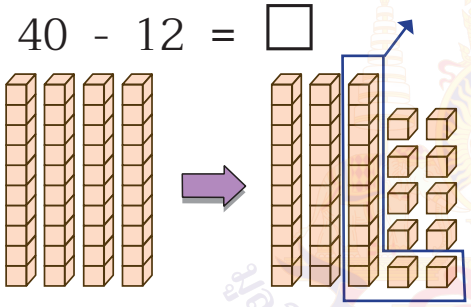
1 หาผลลบ

1) 50 - 37 = ☐



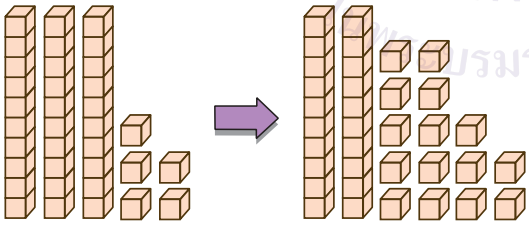
50 - 37 = _____

2) 40 - 12 = ☐



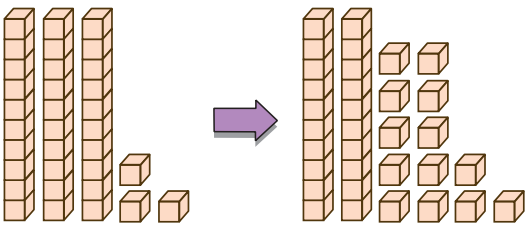
40 - 12 = _____

3) 35 - 17 = ☐



35 - 17 = _____

4) 33 - 29 = ☐

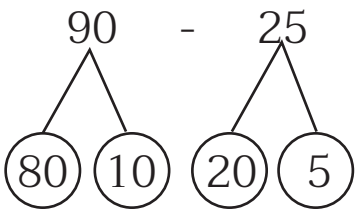


33 - 29 = _____

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 90 - 25 = □



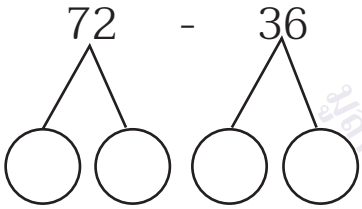
ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

90 – 25 = _____

2) 72 - 36 = □



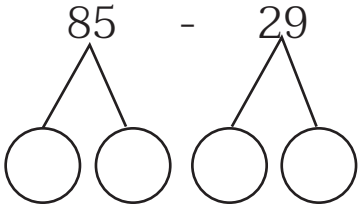
ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

72 – 36 = _____

3) 85 - 29 = □



ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 3 _____ + _____ = _____

85 – 29 = _____

3 หาผลลบ

1) 70 - 34 = ☐

2) 40 - 12 = ☐

3) 33 - 16 = ☐

4) 88 - 29 = ☐

5) 51 - 22 = ☐

6) 92 - 55 = ☐

7) 85 - 48 = ☐

8) 64 - 38 = ☐

9) 76 - 59 = ☐

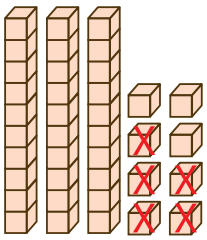
10) 80 - 61 = ☐

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.15

1 หาผลลบ

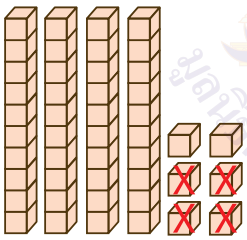
1) 38 - 5 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8
	5 -

38 – 5 = _____

2) 46 - 4 = □



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6
	4 -

46 – 4 = _____

3) 79 - 8 = □

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	9
	8 -

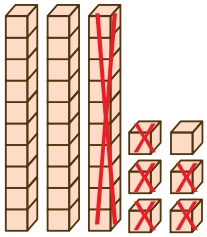


7	9
	8 -

79 - 8 = _____

❷ หาผลลบ

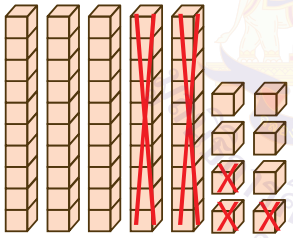
1) 36 - 15 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย	
3	6	
1	5	-

36 – 15 = _____

2) 58 - 23 = ☐



หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	8	
2	3	-

58 – 23 = _____

3) 89 - 47 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย	
8	9	
4	7	-

⇨

8	9	
4	7	-

89 - 47 = _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ แสดงวิธีหาผลลบ

1) 99 - 6 = □

วิธีทำ

9 9
-
6

ตอบ

2) 64 - 4 = □

วิธีทำ

6 4
-
4

ตอบ

3) 77 - 35 = □

วิธีทำ

7 7
-
3 5

ตอบ

4) 52 - 20 = □

วิธีทำ

5 2
-
2 0

ตอบ

5) 48 - 7 = □

วิธีทำ

4 8
-
7

ตอบ

6) 86 - 62 = □

วิธีทำ

8 6
-
6 2

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.16

1 แสดงวิธีหาผลลบ

1) 32 - 7 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2
	7 -

ตอบ

2) 75 - 9 = ☐

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	5
	9 -

ตอบ

3) 46 - 8 = ☐

วิธีทำ

4	6
	8 -

ตอบ

4) 60 - 6 = ☐

วิธีทำ

6	0
	6 -

ตอบ

5) 83 - 7 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

6) 94 - 5 = ☐

วิธีทำ

ตอบ

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชปถัมภ์

❷ แสดงวิธีหาผลลบ

1) 51 - 15 = □

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	1
1	5

ตอบ .....

2) 73 - 28 = □

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	3
2	8

ตอบ .....

3) 96 - 37 = □

วิธีทำ

	9	6
-	3	7

ตอบ .....

4) 80 - 42 = □

วิธีทำ

	8	0
-	4	2

ตอบ .....

5) 64 - 55 = □

วิธีทำ .....

ตอบ .....

6) 44 - 19 = □

วิธีทำ .....

ตอบ .....

ยืมใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.17

1 สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 60 + 8 = 68

68 - 60 = 8

68 - 8 = 60

2) 43 + 7 = 50

50 - 7 = _____

50 - 43 = _____

3) 37 + 9 = 46

_____ - 9 = 37

_____ - 37 = 9

4) 55 + 6 = 61

61 - _____ = 6

_____ - 6 = 55

5) 4 + 78 = _____

82 - _____ = 78

_____ - 78 = 4

6) _____ + _____ = 94

94 - 5 = 89

_____ - _____ = _____

7) 3 + 57 = 60

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

8) 95 + 5 = 100

_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ สังเกตความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน แล้วเติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 15 + 80 = 95

95 - 80 = 15

95 - 15 = 80

2) 23 + 66 = 89

89 - 66 = ____

89 - 23 = ____

3) 55 + 38 = 93

____ - 55 = 38

____ - 38 = 55

4) 41 + 19 = 60

60 - ____ = 19

____ - 19 = 41

5) 72 + 27 = ____

99 - ____ = 72

____ - 72 = 27

6) ____ + ____ = 100

100 - 54 = ____

____ - ____ = ____

7) 33 + 57 = 90

____ - ____ = ____

____ - ____ = ____

8) 25 + 75 = 100

____ - ____ = ____

____ - ____ = ____

แบบฝึกหัด 2.18

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 79 + □ = 82

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก _____

จะได้ 80 81 82 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น 79 + _____ = 82

2) 71 - □ = 67

หาคำตอบโดยการนับถอยหลังทีละ 1 จาก _____

จะได้ 67 68 69 70 71 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น 71 - _____ = 67

3) □ + 37 = 44

หาคำตอบโดยการนับต่อทีละ 1 จาก _____

จะได้ 38 39 40 41 42 43 44 นับได้ _____ ครั้ง

ดังนั้น _____ + 37 = 44

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) 25 + □ = 33

33 - 25 = _____

ดังนั้น 25 + _____ = 33

2) 56 + □ = 62

62 - 56 = _____

ดังนั้น 56 + _____ = 62

3) 84 - □ = 79

84 - 79 = _____

ดังนั้น 84 - _____ = 79

4) 92 - □ = 83

92 - 83 = _____

ดังนั้น 92 - _____ = 83

5) □ + 5 = 41

41 - 5 = _____

ดังนั้น _____ + 5 = 41

6) □ + 4 = 73

73 - 4 = _____

ดังนั้น _____ + 4 = 73

7) □ - 7 = 65

65 + 7 = _____

ดังนั้น _____ - 7 = 65

8) □ - 7 = 27

27 + 7 = _____

ดังนั้น _____ - 7 = 27

❸ แสดงวิธีคิด

1) 23 + ☐ = 32

คิดจาก

32 - 23 = ☐

ดังนั้น 23 + ☐ = 32

2) ☐ + 6 = 42

คิดจาก

42 - 6 = ☐

ดังนั้น ☐ + 6 = 42

3) 78 - ☐ = 71

คิดจาก

ดังนั้น 78 - ☐ = 71

4) ☐ - 9 = 58

คิดจาก

ดังนั้น ☐ - 9 = 58

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.19

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 35 + □ = 75

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก 35

จะได้ 45 55 65 75 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือเพิ่ม _____

ดังนั้น 35 + _____ = 75

2) 72 - □ = 52

หาคำตอบโดยการนับลดทีละ 10 จาก _____

จะได้ 52 62 72 นับลดทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือลด _____

ดังนั้น 72 - _____ = 52

3) □ + 49 = 99

หาคำตอบโดยการนับเพิ่มทีละ 10 จาก _____

จะได้ 59 69 79 89 99 นับเพิ่มทีละ 10 ทั้งหมด _____ ครั้ง

คือเพิ่ม _____

ดังนั้น _____ + 49 = 99

❷ แสดงวิธีคิดโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

1) $42 + \square = 78$

$78 - 42 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $42 + \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} = 78$

2) $65 + \square = 83$

$83 - 65 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $65 + \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} = 83$

3) $99 - \square = 35$

$99 - 35 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $99 - \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} = 35$

4) $50 - \square = 22$

$50 - 22 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $50 - \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} = 22$

5) $\square + 61 = 74$

$74 - 61 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $\frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} + 61 = 74$

6) $\square + 28 = 53$

$53 - 28 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $\frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} + 28 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

7) $\square - 49 = 40$

$40 + 49 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $\frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} - 49 = 40$

8) $\square - 17 = 64$

$64 + 17 = \frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_}$

ดังนั้น $\frac{\_\_\_\_}{\_\_\_\_} - 17 = 64$

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ แสดงวิธีคิด

1) 73 + □ = 99

คิดจาก

99 - 73 = □

ดังนั้น 73 + □ = 99

2) □ + 26 = 54

คิดจาก

54 - 26 = □

ดังนั้น □ + 26 = 54

3) 98 - □ = 41

คิดจาก

98 - 41 = □

ดังนั้น 98 - □ = 41

4) □ - 31 = 60

คิดจาก

60 + 31 = □

ดังนั้น □ - 31 = 60

แบบฝึกหัด 2.20

1 เติมตัวเลข

ปริศนาตัวเลขไขว้

1 1	9		2	3
		4		
			5	
	6			7
8				

แนวนอน

1. 26 - 7 = 19
2. 99 - 46 = □
5. 63 - □ = 55
8. □ - 3 = 82

แนวตั้ง

1. 25 + □ = 42
3. 52 - 19 = □
4. 89 - 4 = □
6. 73 - 28 = □
7. □ + 24 = 67

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หนังสือเรียน ค.๑ สสวท. ประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒

แบบฝึกหัด 2.21

1 เขียน ✓ ใน ◯ เพื่อบอกวิธีหาคำตอบและเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกหรือประโยคสัญลักษณ์การลบ

1) ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงม้า 11 ตัว เลี้ยงวัว 8 ตัว ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงม้าและเลี้ยงวัวทั้งหมดกี่ตัว

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

2) กานดามีเสื้อและกางเกงรวมกัน 19 ตัว เป็นกางเกง 12 ตัว เป็นเสื้อกี่ตัว

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

3) ลุงดำเลี้ยงไก่ 13 ตัว ลุงแก้วให้ไก่มาอีก 7 ตัว ลุงดำมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

4) ต้นขายเสื้อได้ 9 ตัว ตาลขายเสื้อได้มากกว่าต้น 5 ตัว ตาลขายเสื้อได้กี่ตัว

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

5) หยกมีมะนาว 15 ลูก แบ่งมะนาวไปคั้น 6 ลูก หยกเหลือมะนาวกี่ลูก

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

6) เจมีสมุด 13 เล่ม คีณมีสมุด 7 เล่ม เจมีสมุดมากกว่าคีณกี่เล่ม

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

7) นวลปลูกมะเขือยาว 10 ต้น ปลูกมะเขือเทศ 17 ต้น นวลปลูกมะเขือยาวน้อยกว่าปลูกมะเขือเทศกี่ต้น

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

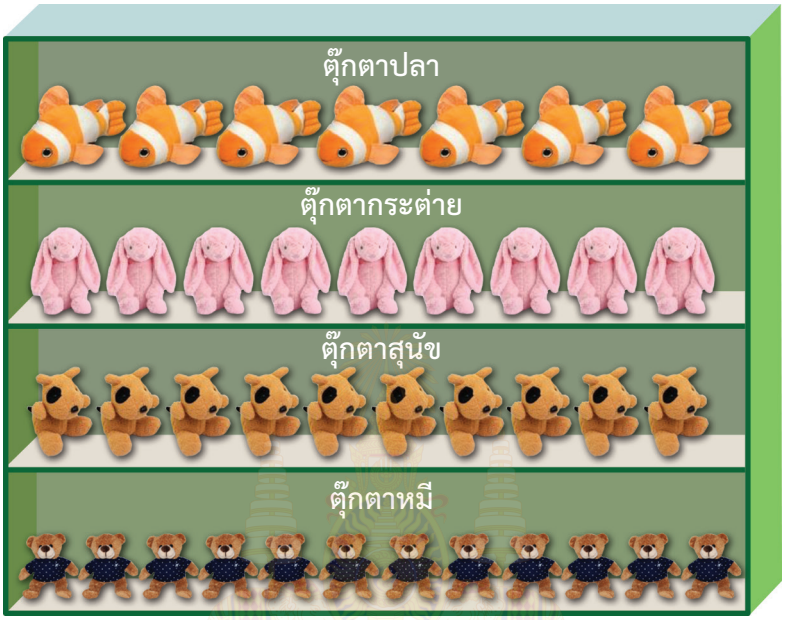
8) แม่มีฝรั่ง 5 ผล แม่มีฝรั่งน้อยกว่ามะม่วง 9 ผล แม่มีมะม่วงกี่ผล

◯ การบวก ประโยคสัญลักษณ์ .....

◯ การลบ ประโยคสัญลักษณ์ .....

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2 เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวกหรือโจทย์ปัญหาการลบ



โจทย์ปัญหาการบวก

1) ฟ้ามีตุ๊กตากระต่าย 9 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 10 ตัว

.....

2) ฟ้ามีตุ๊กตาหมีและตุ๊กตาปลาทั้งหมดกี่ตัว

.....

โจทย์ปัญหาการลบ

1) ฟ้ามีตุ๊กตากระต่าย 9 ตัว ตุ๊กตาสุนัข 10 ตัว

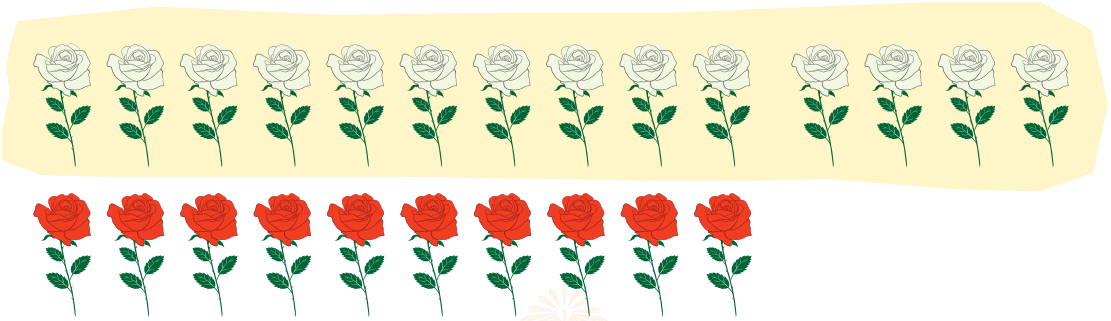
.....

2) ฟ้ามีตุ๊กตาหมีมากกว่าตุ๊กตาปลากี่ตัว

.....

แบบฝึกหัด 2.22

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) 

แม่มีดอกกุหลาบสีขาว 14 ดอก มีดอกกุหลาบสีแดง 10 ดอก

แม่มีดอกกุหลาบทั้งหมด ..... + ... = ... ดอก

2) 

แม่ค้าขายไอศกรีมรสวนิลาได้ 16 ถ้วย ขายรสช็อกโกแลตได้ 17 ถ้วย

แม่ค้าขายไอศกรีมได้ทั้งหมด ..... + ... = ... ถ้วย

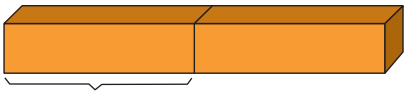
3) 

ขวดน้ำแพ็กใหญ่สูง 33 เซนติเมตร ขวดน้ำแพ็กเล็กสูง 23 เซนติเมตร

ขวดน้ำแพ็กใหญ่กับแพ็กเล็กวางซ้อนกันสูง

..... + ... = ... เซนติเมตร

4)



45 เซนติเมตร

กล่องรองเท้ายาว 45 เซนติเมตร วางต่อกัน 2 ใบ

กล่องรองเท้า 2 ใบวางต่อกันยาว ..... = ... เซนติเมตร

5) พ่อค้าขายแตงโมได้ 27 ผล และขายสับปะรดได้ 28 ผล



พ่อค้าขายแตงโมและสับปะรดได้ทั้งหมด ..... = ... ผล

6) เหมี่ยวสะสมแสตมป์ได้ 54 ดวง ขิงให้แสตมป์มาเพิ่ม 25 ดวง

เหมี่ยวมีแสตมป์ทั้งหมด ..... = ... ดวง

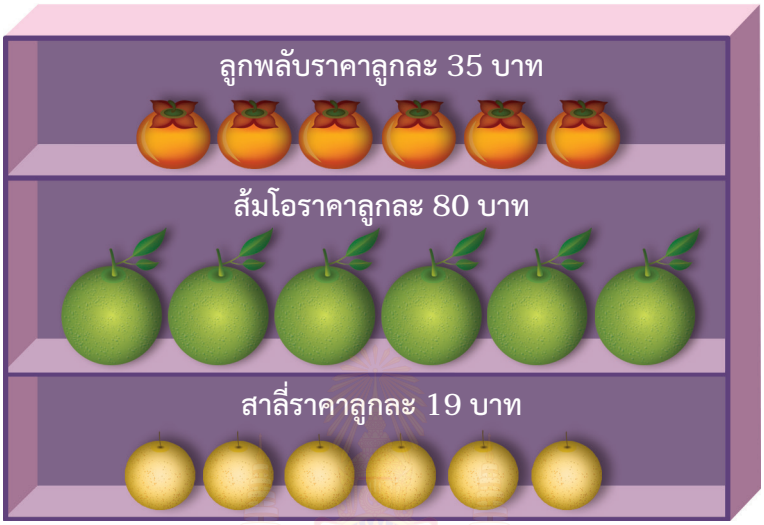
7) หญิงซื้อขนม 47 บาท ซื้อน้ำ 15 บาท

หญิงซื้อขนมและน้ำรวม ..... = ... บาท

8) นุ่นมีเงิน 85 บาท แม่ให้เพิ่มมาอีก 15 บาท

นุ่นมีเงินทั้งหมด ..... = ... บาท

❷ ดูภาพแล้วเขียนคำตอบ



1) โสภาซื้อลูกพลับ 1 ลูก ราคา ..... บาท และสาลี่ 1 ลูก ราคา ..... บาท

โสภาต้องจ่ายเงิน ..... + ... = ... บาท

2) เหมี่ยวซื้อส้มโอ 1 ลูก ราคา ..... บาท และสาลี่ 1 ลูก ราคา ..... บาท

เหมี่ยวต้องจ่ายเงิน ..... = ... บาท

3) ก้อยซื้อลูกพลับ 2 ลูก

ก้อยต้องจ่ายเงิน ..... = ... บาท

4) นพซื้อสาลี่ 2 ลูก

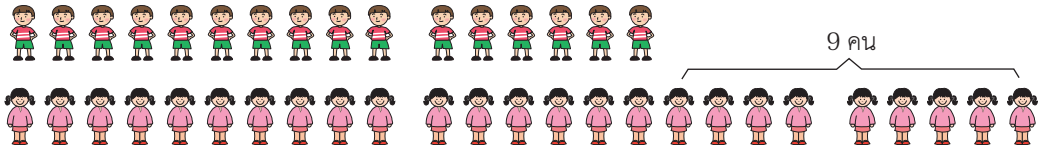
นพต้องจ่ายเงิน ..... = ... บาท

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.23

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย 9 คน

มีนักเรียนชาย 16 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนหญิง ..... + ... = ... คน

2)



เก้าอี้สูง 65 เซนติเมตร เก้าอี้เตี้ยกว่าโต๊ะ 35 เซนติเมตร

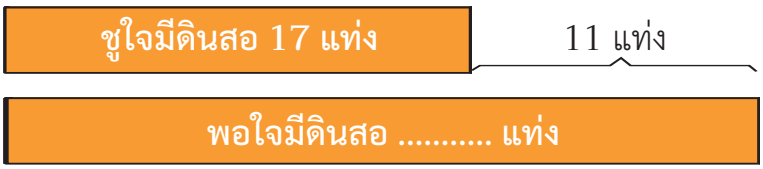
โต๊ะสูง ..... + ... = ... เซนติเมตร

3) น้องเก็บมะม่วงได้ 8 ผล พี่เก็บมะม่วงได้มากกว่าน้อง 12 ผล



พี่เก็บมะม่วงได้ ..... + ... = ... ผล

4) ชูใจมีดินสอ 17 แท่ง ชูใจมีดินสอน้อยกว่าพอใจ 11 แท่ง



พอใจมีดินสอ ..... = ... แท่ง

5) แม่ค้าขายกางเกงตอนเช้าได้ 46 ตัว ตอนเช้าขายกางเกงได้น้อยกว่าตอนบ่าย 12 ตัว



แม่ค้าขายกางเกงตอนบ่ายได้ ..... = ... ตัว

6) ใบเตยมีเงิน 47 บาท ใบตองมีเงินมากกว่าใบเตย 20 บาท

ใบตองมีเงิน ..... = ... บาท

7) ลุงปลูกกล้วย 24 ต้น ปลูกกล้วยน้อยกว่ามะม่วง 19 ต้น

ลุกปลูกมะม่วง ..... = ... ต้น

8) แพรวามีเงินน้อยกว่าพลอยใส 10 บาท ถ้าแพรวามีเงิน 50 บาท

พลอยใสมีเงิน ..... = ... บาท

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

9) ก้องสะสมการ์ดได้น้อยกว่าหยก 23 ใบ ก้องมีการ์ด 25 ใบ
หยกสะสมการ์ดได้ ..... = ... ใบ

10) ครูมีกระดาษสีแดง 27 แผ่น มีกระดาษสีแดงน้อยกว่ากระดาษสีขาว 37แผ่น
ครูมีกระดาษสีขาว ..... = ... แผ่น

11) น้องหนัก 35 กิโลกรัม น้องหนักน้อยกว่าพี่ 16 กิโลกรัม
พี่หนัก ..... = ... กิโลกรัม

12) โสภามีเงินน้อยกว่าลัดดา 18 บาท โสภามีเงิน 75 บาท
ลัดดามีเงิน ..... = ... บาท

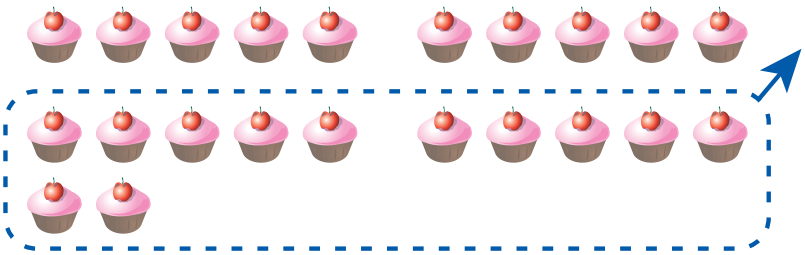
13) เมื่อวานอ่านหนังสือได้ 16 หน้า วันนี้อ่านได้มากกว่าเมื่อวาน 13 หน้า
วันนี้อ่านหนังสือได้ ..... = ... หน้า

14) ปีที่แล้วข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ 36 ต้น ปีนี้ปลูกต้นไม้ได้มากกว่าปีที่แล้ว 26 ต้น
ปีนี้ข้าวฟ่างปลูกต้นไม้ได้ ..... = ... ต้น

แบบฝึกหัด 2.24

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

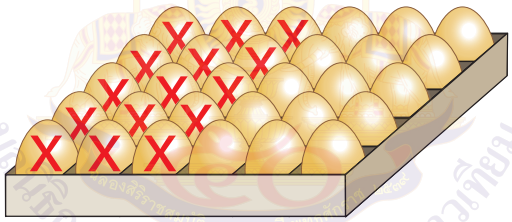
1)



คุณยายมีเค้ก 22 ชิ้น แบ่งให้หลาน 12 ชิ้น

คุณยายเหลือเค้ก 22 - 12 = ... ชิ้น

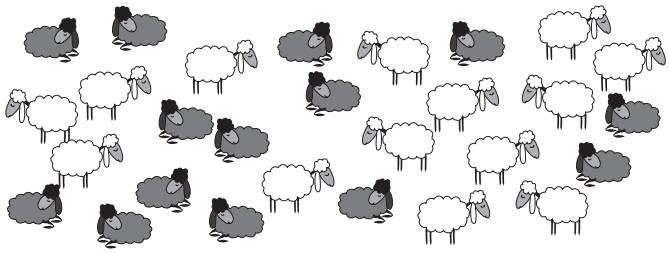
2)



พิมมีไข่ไก่ 30 ฟอง นำไปทำไข่พะโล้ 15 ฟอง

พิมเหลือไข่ไก่ ..... = ... ฟอง

3)

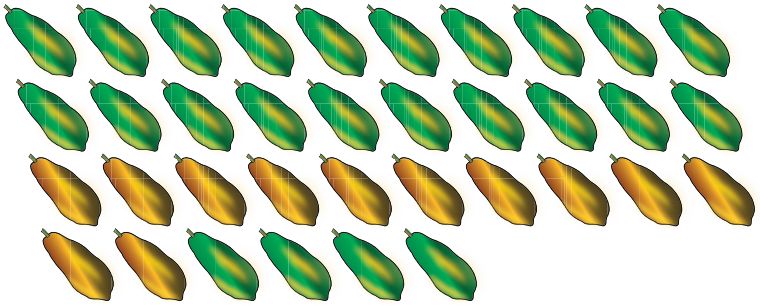


แจ็คเลี้ยงแกะ 28 ตัว เป็นแกะสีดำ 14 ตัว

แจ็คเลี้ยงแกะสีขาว ..... = ... ตัว

หนังสือนี้สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗

4)



ลุงเก็บมะละกอได้ 36 ลูก เน่าไป 12 ลูก

ลุงเหลือมะละกอ ..... = ... ลูก

5) พ่อมีเสื้อเชิ้ต 10 ตัว และมีเสื้อยืด 26 ตัว



พ่อมีเสื้อเชิ้ตน้อยกว่าเสื้อยืด ..... = ... ตัว

6) นักเรียนถือลูกโป่ง 22 ลูก ลอยขึ้นท้องฟ้าไป 5 ลูก



นักเรียนเหลือลูกโป่ง ..... = ... ลูก

7) ห้องป.1/1 มีนักเรียน 27 คน ห้องป. 1/2 มีนักเรียน 32 คน
ห้องป.1/1 มีนักเรียนน้อยกว่าห้องป. 1/2 ..... = ... คน

8) ห้องป.1/3 มีนักเรียน 26 คน ห้องป. 1/4 มีนักเรียน 31 คน
ห้องป.1/4 มีนักเรียนมากกว่าห้องป. 1/3 ..... = ... คน

9) สมุดหนึ่งเล่มมี 50 หน้า ใช้จดบันทึกไปแล้ว 26 หน้า
เหลือสมุดหน้าที่ยังไม่ได้ใช้ ..... = ... หน้า

10) ร้านค้าขายน้ำแดงได้ 45 แก้ว ขายน้ำส้มได้ 38 แก้ว
ร้านค้าขายน้ำแดงได้มากกว่าน้ำส้ม ..... = ... แก้ว

11) นายแดงเก็บมะม่วงและฝรั่งรวมกันได้ 55 ลูก เป็นมะม่วง 21 ลูก
นายแดงเก็บฝรั่งได้ ..... = ... ลูก

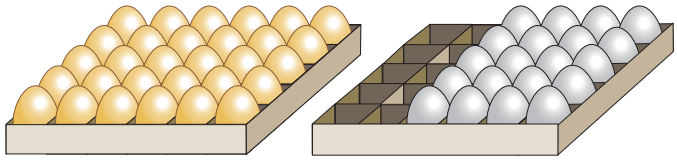
12) พี่มีเงินออม 65 บาท น้องมีเงินออม 53 บาท
พี่มีเงินออมมากกว่าน้อง ..... = ... บาท

13) ธาดาปลูกต้นหอม 23 ต้น ปลูกผักชี 18 ต้น
ธาดาปลูกต้นหอมมากกว่าผักชี ..... = ... ต้น

แบบฝึกหัด 2.25

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



พ่อเก็บไข่ไก่ได้ 30 ฟอง เก็บไข่เป็ดได้น้อยกว่าไข่ไก่ 10 ฟอง

พ่อเก็บไข่เป็ดได้ ..... - ..... = ... ฟอง

2) เชือกสีแดงยาว 25 เมตร เชือกสีแดงยาวกว่าเชือกสีเขียว 12 เมตร



เชือกสีเขียวยาว ..... - ..... = ... เมตร

3) ขุนเลี้ยงแกะขาว 24 ตัว เลี้ยงแกะขาวมากกว่าแกะดำ 13 ตัว



ขุนเลี้ยงแกะดำ ..... - ..... = ... ตัว

4) ในห้องประชุมมีผู้ชายน้อยกว่าผู้หญิง 11 คน ถ้ามีผู้หญิง 36 คน



ในห้องประชุมมีผู้ชาย ..... = ... คน

5) ห้องป.1/1 มีนักเรียนชายน้อยกว่านักเรียนหญิง 9 คน

มีนักเรียนหญิง 27 คน

ห้อง ป.1/1 มีนักเรียนชาย ..... = ... คน

6) ธารีมีเงิน 50 บาท ไพรินมีเงินน้อยกว่าธารี 16 บาท

ไพรินมีเงิน ..... = ... บาท

7) แม่ซื้อถ้วย 24 ใบ แม่ซื้อถ้วยมากกว่าจาน 12 ใบ

แม่ซื้อจาน ..... = ... ใบ

8) ขวัญใจตัดเสื้อได้ 64 ตัว ข้าวหอมตัดเสื้อได้น้อยกว่าขวัญใจ 18 ตัว

ข้าวหอมตัดเสื้อได้ ..... = ... ตัว

9) สวนสัตว์แห่งหนึ่งมีลิงตัวผู้ 26 ตัว ลิงตัวผู้มากกว่าลิงตัวเมีย 15 ตัว

สวนสัตว์มีลิงตัวเมีย ..... = ... ตัว

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 2.26

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) ร้านค้ามีตุ๊กตาหมีสีขาว 26 ตัว และตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล 22 ตัว ร้านค้ามีตุ๊กตาหมีทั้งหมดกี่ตัว

โจทย์ถาม ร้านค้ามีตุ๊กตาหมีทั้งหมดกี่ตัว

โจทย์บอก ร้านค้ามีตุ๊กตาหมีสีขาว 26 ตัว และ
ตุ๊กตาหมีสีน้ำตาล 22 ตัว



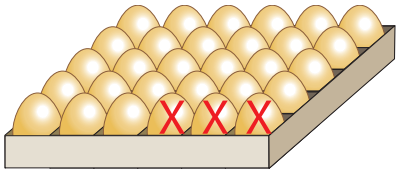
ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ร้านค้ามีตุ๊กตาหมีทั้งหมด ..... ตัว

2) แม่มีไข่ไก่ 30 ฟอง ทำแตกไป 3 ฟอง แม่เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

โจทย์ถาม แม่เหลือไข่ไก่กี่ฟอง

โจทย์บอก แม่มีไข่ไก่ 30 ฟอง ทำแตกไป 3 ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่เหลือไข่ไก่ ..... ฟอง

3) ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงวัวไว้ทั้งหมด 51 ตัว เป็นวัวตัวผู้ 9 ตัว ที่เหลือเป็นวัวตัวเมีย ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงวัวตัวเมียกี่ตัว

โจทย์ถาม ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงวัวตัวเมียกี่ตัว

โจทย์บอก ฟาร์มแห่งหนึ่งเลี้ยงวัวไว้ทั้งหมด 51 ตัว เป็นวัวตัวผู้ 9 ตัว ที่เหลือเป็นวัวตัวเมีย

วัวทั้งหมด 51 ตัว

วัวตัวผู้ 9 ตัว	วัวตัวเมีย ..... ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ฟาร์มแห่งนี้เลี้ยงวัวตัวเมีย ..... ตัว

4) นักกีฬาชั้น ป.1 เป็นผู้หญิง 38 คน เป็นผู้ชาย 49 คน นักกีฬาชั้น ป.1 มีทั้งหมดกี่คน

โจทย์ถาม นักกีฬาชั้น ป.1 มีทั้งหมดกี่คน

โจทย์บอก นักกีฬาชั้น ป.1 เป็นผู้หญิง 38 คน เป็นผู้ชาย 49 คน

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ นักกีฬาชั้น ป.1 มีทั้งหมด ..... คน

5) แม่ค้าขายเป็ดได้ 16 ตัว ขายไก่ได้ 47 ตัว แม่ค้าขายไก่ได้มากกว่าเป็ดกี่ตัว

โจทย์ถาม แม่ค้าขายไก่ได้มากกว่าเป็ดกี่ตัว

โจทย์บอก แม่ค้าขายเป็ดได้ 16 ตัว ขายไก่ได้ 47 ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่ค้าขายไก่ได้มากกว่าเป็ด ..... ตัว

6) มะปรางมีเงิน 76 บาท จ่ายค่าตั๋วรถเมล์ไป 18 บาท มะปรางเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถาม มะปรางเหลือเงินกี่บาท

โจทย์บอก มะปรางมีเงิน 76 บาท จ่ายค่าตั๋วรถเมล์ไป 18 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ มะปรางเหลือเงิน ..... บาท

7) วันแรกพิมอ่านหนังสือได้ 23 หน้า วันที่สองพิมอ่านหนังสือได้ 15 หน้า สองวันพิมอ่านหนังสือได้กี่หน้า

โจทย์ถาม สองวันพิมอ่านหนังสือได้กี่หน้า

โจทย์บอก วันแรกพิมอ่านหนังสือได้ 23 หน้า
วันที่สองพิมอ่านหนังสือได้ 15 หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ รวมสองวันพิมอ่านหนังสือได้ ..... หน้า

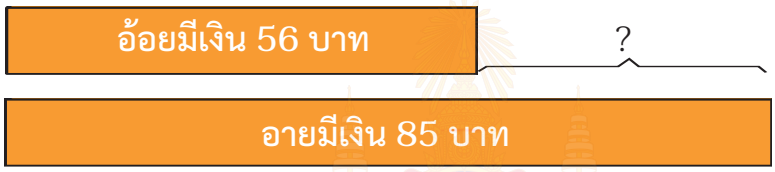
แบบฝึกหัด 2.27

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) อ้อยมีเงิน 56 บาท อายมีเงิน 85 บาท อายมีเงินมากกว่าอ้อยกี่บาท

โจทย์ถาม อายมีเงินมากกว่าอ้อยกี่บาท

โจทย์บอก อ้อยมีเงิน 56 บาท อายมีเงิน 85 บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ อายมีเงินมากกว่าอ้อย ..... บาท

2) ชั้นป.1 มีนักเรียน 67 คน ชั้นป.2 มีนักเรียนมากกว่าชั้นป.1 15 คน ชั้นป.2 มีนักเรียนกี่คน

โจทย์ถาม ชั้นป.2 มีนักเรียนกี่คน

โจทย์บอก ชั้นป.1 มีนักเรียน 67 คน ชั้นป.2 มีนักเรียนมากกว่าชั้นป.1 15 คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ชั้น ป.2 มีนักเรียน ..... คน

3) แม่ทำขนมตาลได้ 45 ชิ้น แม่ทำขนมตาลมากกว่าขนมกล้วย 17 ชิ้น แม่ทำขนมกล้วยทั้งหมดกี่ชิ้น

โจทย์ถาม แม่ทำขนมกล้วยทั้งหมดกี่ชิ้น

โจทย์บอก แม่ทำขนมตาลได้ 45 ชิ้น แม่ทำขนมตาลมากกว่าขนมกล้วย 17 ชิ้น



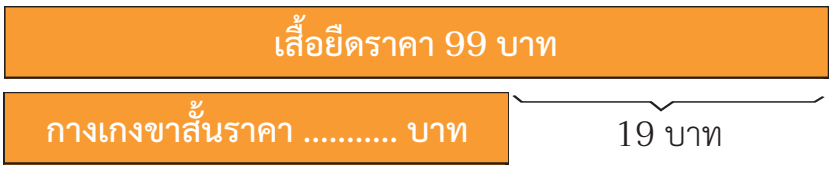
ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่ทำขนมกล้วยทั้งหมด ..... ชิ้น

4) เสื้อยืดราคา 99 บาท เสื้อยืดราคาแพงกว่ากางเกงขาสั้น 19 บาท กางเกงขาสั้นราคากี่บาท

โจทย์ถาม กางเกงขาสั้นราคากี่บาท

โจทย์บอก เสื้อยืดราคา 99 บาท เสื้อยืดราคาแพงกว่ากางเกงขาสั้น 19 บาท



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ กางเกงขาสั้นราคา ..... บาท

5) พ่อปลูกมะม่วง 50 ต้น ปลูกส้มมากกว่ามะม่วง 12 ต้น พ่อปลูกส้มกี่ต้น

โจทย์ถาม พ่อปลูกส้มกี่ต้น

โจทย์บอก พ่อปลูกมะม่วง 50 ต้น ปลูกส้มมากกว่ามะม่วง 12 ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พ่อปลูกส้ม ..... ต้น

6) ภูผามีเงิน 78 บาท ภูผามีเงินมากกว่าบอม 22 บาท บอมมีเงินกี่บาท

โจทย์ถาม บอมมีเงินกี่บาท

โจทย์บอก ภูผามีเงิน 78 บาท ภูผามีเงินมากกว่าบอม 22 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ บอมมีเงิน ..... บาท

7) แม่หนัก 57 กิโลกรัม พ่อหนักมากกว่าแม่ 24 กิโลกรัม พ่อหนักกี่กิโลกรัม

โจทย์ถาม พ่อหนักกี่กิโลกรัม

โจทย์บอก แม่หนัก 57 กิโลกรัม พ่อหนักมากกว่าแม่ 24 กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พ่อหนัก ..... กิโลกรัม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

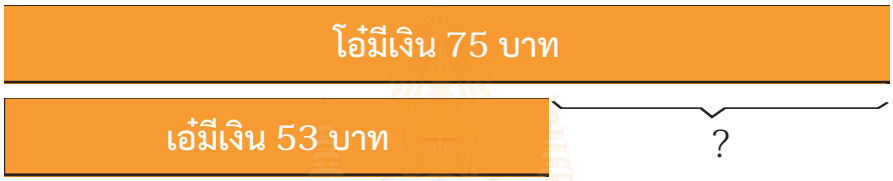
แบบฝึกหัด 2.28

1 เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1) โอ๋มีเงิน 75 บาท เอ๋มีเงิน 53 บาท เอ๋มีเงินน้อยกว่าโอ๋กี่บาท

โจทย์ถาม เอ๋มีเงินน้อยกว่าโอ๋กี่บาท

โจทย์บอก โอ๋มีเงิน 75 บาท เอ๋มีเงิน 53 บาท



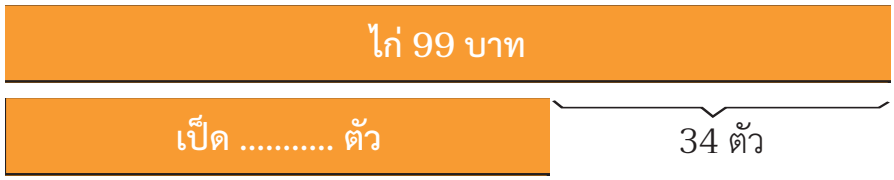
ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เอ๋มีเงินน้อยกว่าโอ๋ ..... บาท

2) ลุงดินเลี้ยงไก่ 99 ตัว ลุงดินเลี้ยงเป็ดน้อยกว่าไก่ 34 ตัว ลุงดินเลี้ยงเป็ดกี่ตัว

โจทย์ถาม ลุงดินเลี้ยงเป็ดกี่ตัว

โจทย์บอก ลุงดินเลี้ยงไก่ 99 ตัว ลุงดินเลี้ยงเป็ดน้อยกว่าไก่ 34 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ลุงดินเลี้ยงเป็ด ..... ตัว

3) แม่ค้าขายมะม่วงได้ 59 กิโลกรัม แม่ค้าขายมะม่วงได้น้อยกว่าฝรั่ง 34 กิโลกรัม แม่ค้าขายฝรั่งได้กี่กิโลกรัม

โจทย์ถาม แม่ค้าขายฝรั่งได้กี่กิโลกรัม

โจทย์บอก แม่ค้าขายมะม่วงได้ 59 กิโลกรัม แม่ค้าขายมะม่วงได้น้อยกว่าฝรั่ง 34 กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ แม่ค้าขายฝรั่งได้ ..... กิโลกรัม

4) ชั้น ป.1 มีนักเรียน 67 คน ชั้น ป.1 มีนักเรียนน้อยกว่าชั้น ป.2 14 คน ชั้น ป.2 มีนักเรียนกี่คน

โจทย์ถาม ชั้น ป.2 มีนักเรียนกี่คน

โจทย์บอก ชั้น ป.1 มีนักเรียน 67 คน ชั้น ป.1 มีนักเรียนน้อยกว่าชั้น ป.2 14 คน



ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ ชั้น ป.2 มีนักเรียน ..... คน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5) กุ้งทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น กุ้งทำเค้กได้น้อยกว่าทำคุกกี้ 18 ชิ้น กุ้งทำเค้กได้กี่ชิ้น

โจทย์ถาม กุ้งทำเค้กได้กี่ชิ้น

โจทย์บอก กุ้งทำคุกกี้ได้ 45 ชิ้น กุ้งทำเค้กได้น้อยกว่าทำคุกกี้ 18 ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ กุ้งทำเค้กได้ ..... ชิ้น

6) วันนี้เก็บไข่เป็ดได้ 72 ฟอง เก็บได้น้อยกว่าเมื่อวาน 18 ฟอง เมื่อวานเก็บไข่เป็ดได้กี่ฟอง

โจทย์ถาม เมื่อวานเก็บไข่เป็ดได้กี่ฟอง

โจทย์บอก วันนี้เก็บไข่เป็ดได้ 72 ฟอง เก็บได้น้อยกว่าเมื่อวาน 18 ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ เมื่อวานเก็บไข่เป็ดได้ ..... ฟอง

7) ในหนึ่งสัปดาห์ พราวออมเงินได้ 58 บาท พราวออมเงินได้น้อยกว่าพิม 17 บาท พิมออมเงินได้กี่บาท

โจทย์ถาม พิมออมเงินได้กี่บาท

โจทย์บอก ในหนึ่งสัปดาห์ พราวออมเงินได้ 58 บาท
พราวออมเงินได้น้อยกว่าพิม 17 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

ตอบ พิมออมเงินได้ ..... บาท

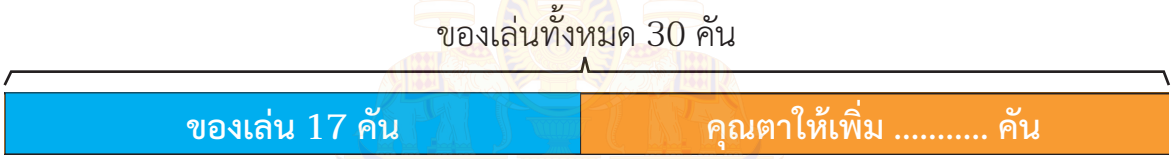
แบบฝึกหัด 2.29

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) เล็กมีรถของเล่น 17 คัน คุณตาให้เพิ่มมาอีก ทำให้เล็กมีรถของเล่น 30 คัน คุณตาให้รถของเล่นเพิ่มมาอีกกี่คัน

โจทย์ถาม คุณตาให้รถของเล่นเพิ่มมาอีกกี่คัน

โจทย์บอก เล็กมีรถของเล่น 17 คัน คุณตาให้เพิ่มมาอีก ทำให้เล็กมีรถของเล่น 30 คัน



ประโยคสัญลักษณ์ 17 + □ = 30

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก 30 - 17 = □

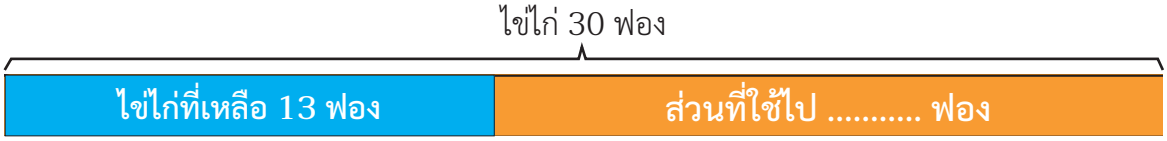
ดังนั้น 17 + □ = 30

ตอบ คุณตาให้รถของเล่นเพิ่มมาอีก ..... คัน

2) แม่มีไข่ไก่ 30 ฟอง ใช้ทำขนมไปจนเหลือไข่ไก่ 13 ฟอง แม่ใช้ไข่ไก่ไปกี่ฟอง

โจทย์ถาม แม่ใช้ไข่ไก่ไปกี่ฟอง

โจทย์บอก แม่มีไข่ไก่ 30 ฟอง ใช้ทำขนมไปจนเหลือไข่ไก่ 13 ฟอง



ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ แม่ใช้ไข่ไก่ไป ..... ฟอง

3) หนังสือเล่มหนึ่งมี 72 หน้า แจนอ่านไปแล้วจนเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 41หน้า แจนอ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

โจทย์ถาม แจนอ่านหนังสือไปแล้วกี่หน้า

โจทย์บอก หนังสือเล่มหนึ่งมี 72 หน้า แจนอ่านไปแล้วจนเหลือหน้าที่ไม่ได้อ่านอีก 41 หน้า

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ แจนอ่านหนังสือไปแล้ว ..... หน้า

4) ตอนเช้าแม่ค้าขายไก่ย่างได้ 43 ไม้ ตอนบ่ายแม่ค้าต้องขายไก่ย่างอีกกี่ไม้ จึงทำให้วันนี้แม่ค้าขายไก่ย่างได้ทั้งหมด 75 ไม้

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ ตอนบ่ายแม่ค้าต้องขายไก่ย่างอีก ..... ไม้

5) ในตะกร้ามีนมอยู่ 42 ถุง มีนักเรียนหยิบนมไปดื่มจนเหลือนมในตะกร้า 8 ถุง มีนักเรียนหยิบนมไปดื่มกี่ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ มีนักเรียนหยิบนมไปดื่ม ..... ถุง

6) ออยซื้อขนมปัง 12 ชิ้น จะต้องซื้อขนมปังอีกกี่ชิ้น จึงจะมีขนมปังทั้งหมด 25 ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ จะต้องซื้อขนมปังอีก ..... ชิ้น

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

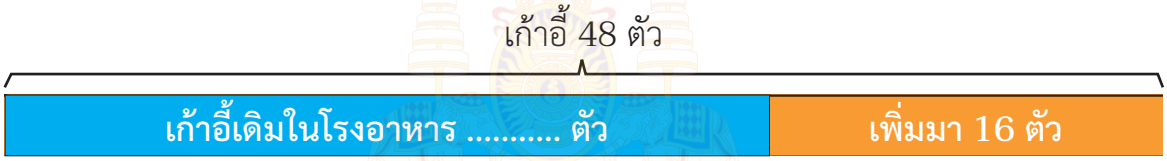
แบบฝึกหัด 2.30

1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) เดิมในโรงอาหารมีเก้าอี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีเก้าอี้ 48 ตัว เดิมในโรงอาหารมีเก้าอี้กี่ตัว

โจทย์ถาม เดิมในโรงอาหารมีเก้าอี้กี่ตัว

โจทย์บอก เดิมในโรงอาหารมีเก้าอี้จำนวนหนึ่ง นักเรียนยกมาเพิ่ม 16 ตัว ทำให้มีเก้าอี้ 48 ตัว



ประโยคสัญลักษณ์ ..... $\square + 16 = 48$ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก ..... $48 - 16 = \square$ .....

ดังนั้น ..... $\square + 16 = 48$ .....

ตอบ เดิมในโรงอาหารมีเก้าอี้ ..... ตัว

2) นานิมีอายุกี่ปี ถ้าปีนี้น้องอายุ 16 ปี และนานิอายุมากกว่าน้อง 9 ปี

โจทย์ถาม นานิมีอายุกี่ปี

โจทย์บอก ถ้าปีนี้น้องอายุ 16 ปี และนานิอายุมากกว่าน้อง 9 ปี



ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ นานิมีอายุ ..... ปี

3) เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้ากี่คน ถ้าวันนี้มีลูกค้า 18 คน และรวมทั้งสองวันมีลูกค้า 62 คน

โจทย์ถาม เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้ากี่คน

โจทย์บอก ถ้าวันนี้มีลูกค้า 18 คน และรวมสองวันมีลูกค้า 62 คน

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ เมื่อวานร้านตัดผมมีลูกค้า ..... คน

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4) ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้ว ซื้อต้นมะม่วงมาเพิ่มอีก 25 ต้น จึงจะทำให้มีต้นมะม่วงทั้งหมด 43 ต้น ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้วกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ ลุงมีต้นมะม่วงอยู่แล้ว ..... ต้น

5) พ่อต้องซื้อกล้วยทอดกี่บาท ถ้าพ่อซื้อมันทอด 35 บาท และพ่อจ่ายเงินค่ากล้วยทอดและมันทอดทั้งหมด 85 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ พ่อซื้อกล้วยทอด ..... บาท

6) นัทเลี้ยงปลาทองมากกว่าปลาหางนกยูง 17 ตัว ถ้านัทเลี้ยงปลาหางนกยูง 48 ตัว นัทเลี้ยงปลาทองกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์การบวกและการลบ

เนื่องจาก .....

ดังนั้น .....

ตอบ นัทเลี้ยงปลาทอง ..... ตัว

แบบฝึกหัด 2.31

1 เขียนส่วนที่โจทย์ถามเพื่อสร้างเป็นโจทย์ปัญหา และเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

โจทย์ปัญหาลบ

.....

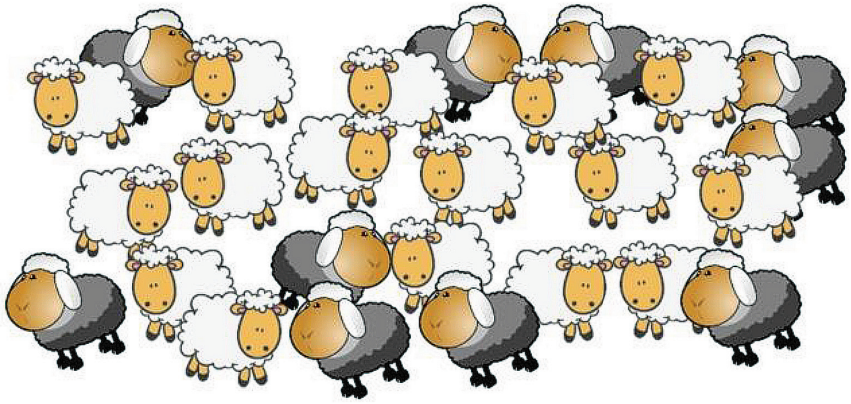
.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

โจทย์ปัญหาลบ

.....

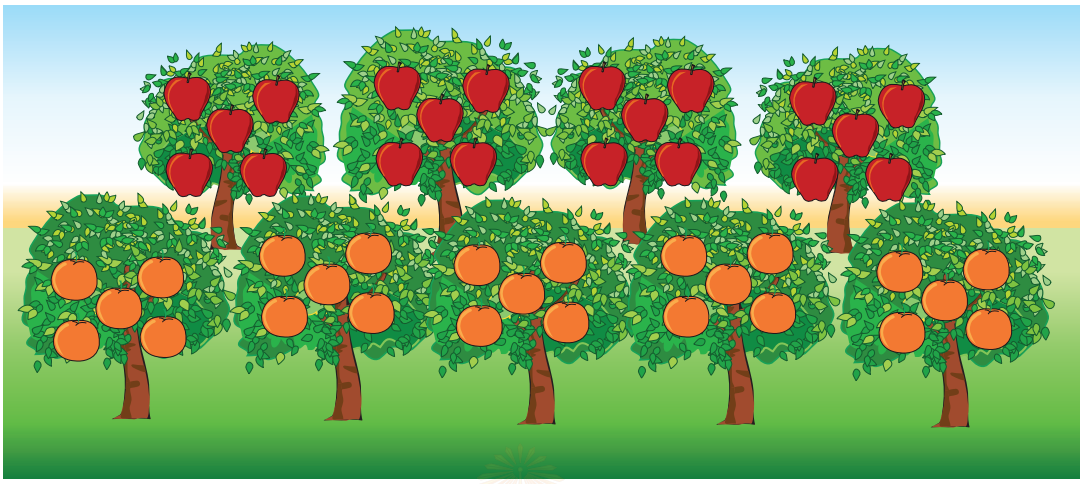
.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

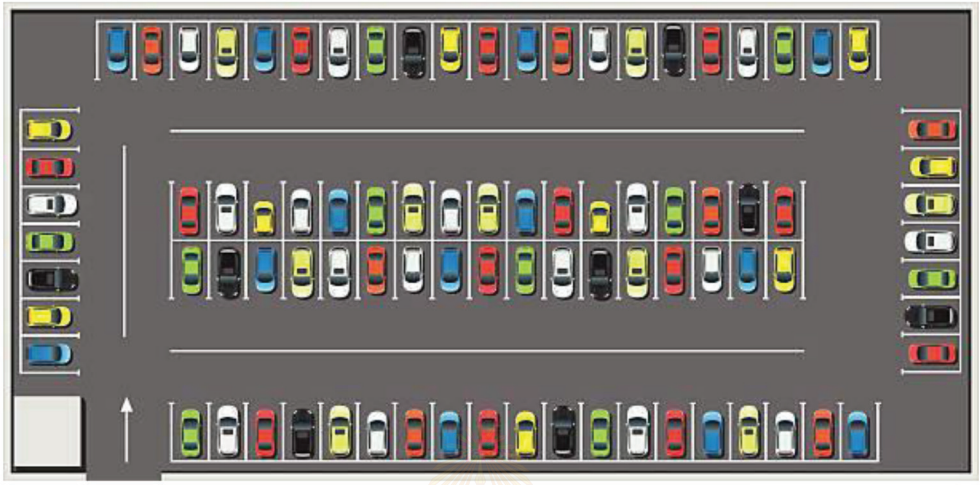
.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

หนังสือเรียน ป.๑ สสวท. ห้ามจำหน่าย

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4)



โจทย์ปัญหาบวก

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

โจทย์ปัญหาลบ

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เฉลย

แบบฝึกหัด 2.32

1 สร้างโจทย์การบวกและการลบจากประโยคสัญลักษณ์

1. 49 - 14 = ☐

.....

.....

.....

.....

2. 35 + 51 = ☐

.....

.....

.....

.....

3. 62 - 27 = ☐

.....

.....

.....

.....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. 49 + 38 = □

5. 80 - 41 = □

6. 55 + 35 = □

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยที่ ๔



แบบรูป

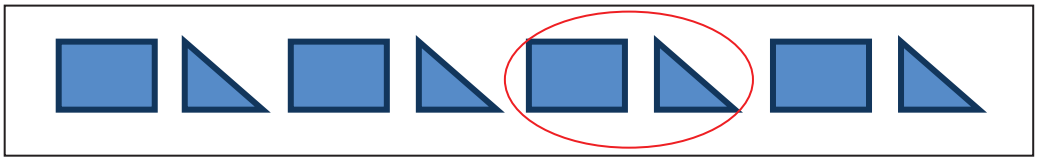


MATHS

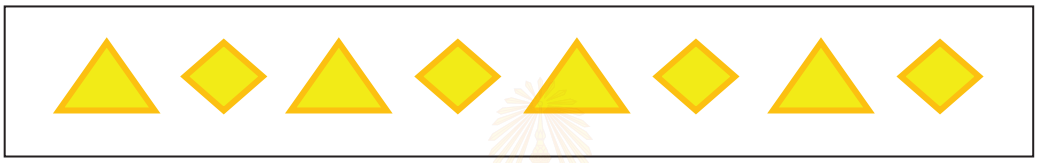
แบบฝึกหัด 4.1

1 เขียนวงล้อมรอบ**ชุดที่ซ้ำ**ในแบบรูปต่อไปนี้

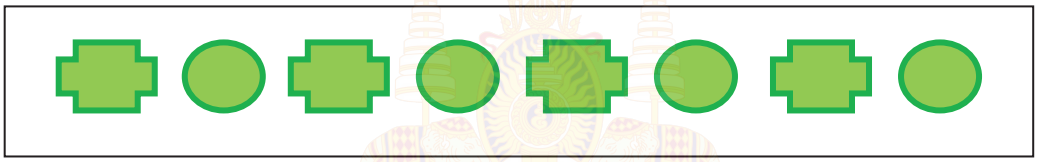
ตัวอย่าง



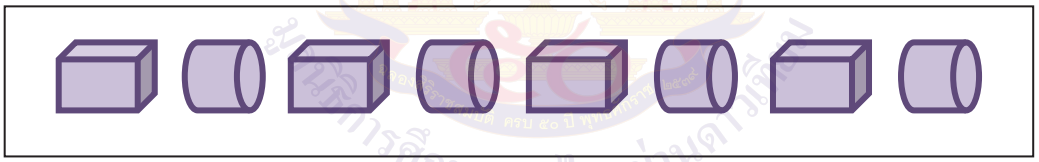
1)



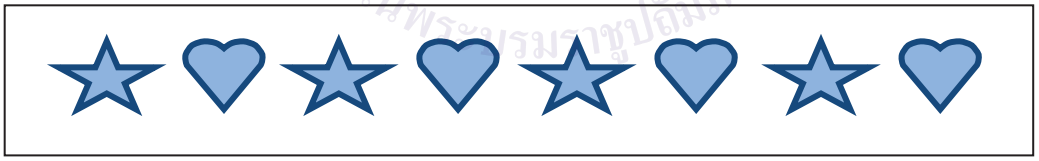
2)



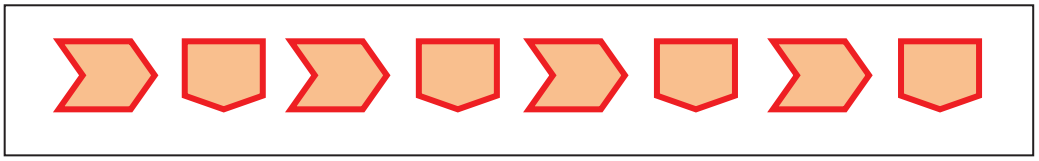
3)



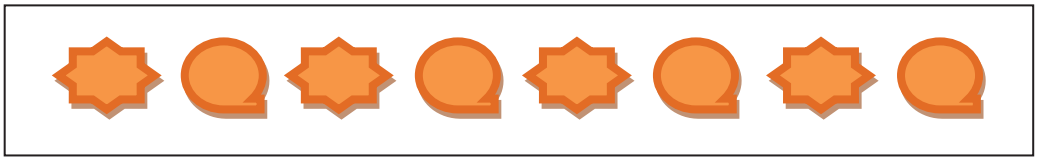
4)



5)

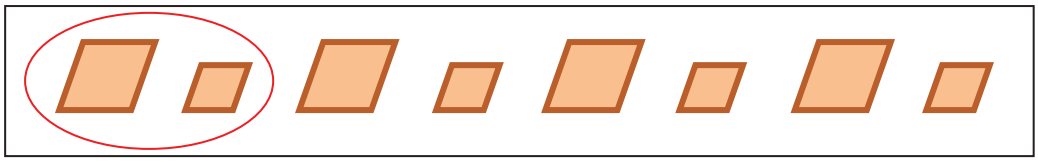


6)

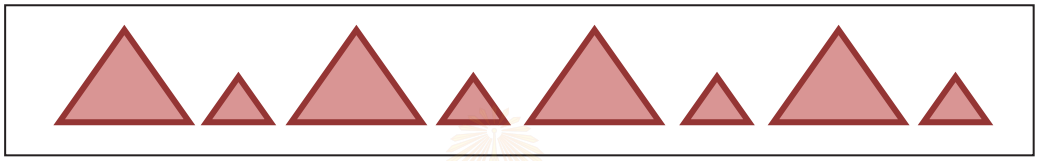


❷ เขียนวงล้อมรอบ**ชุดที่ซ้ำ**ในแบบรูปต่อไปนี้

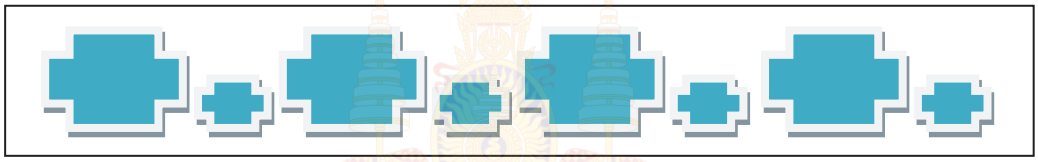
ตัวอย่าง



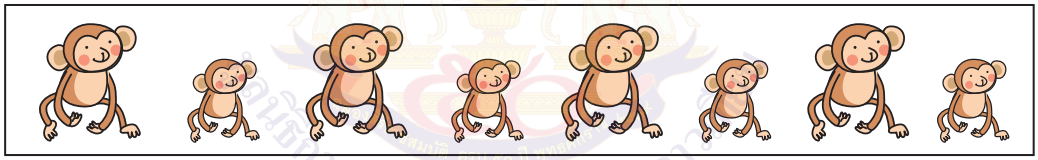
1)



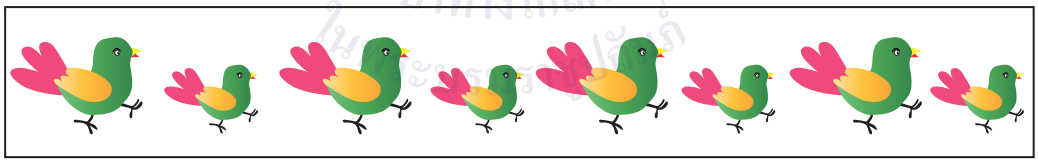
2)



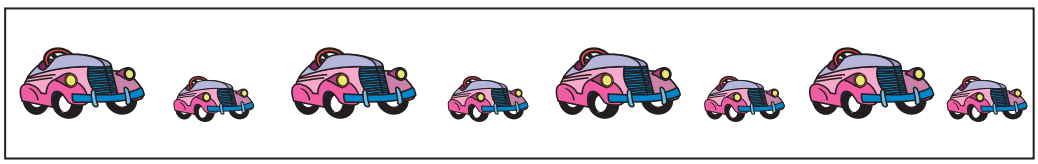
3)



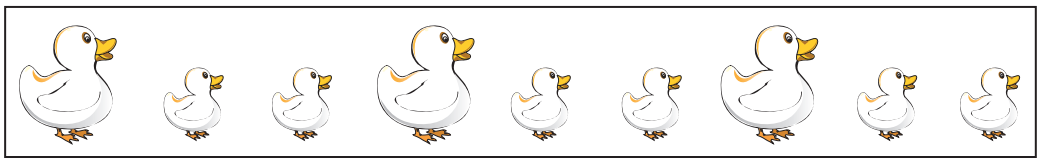
4)



5)

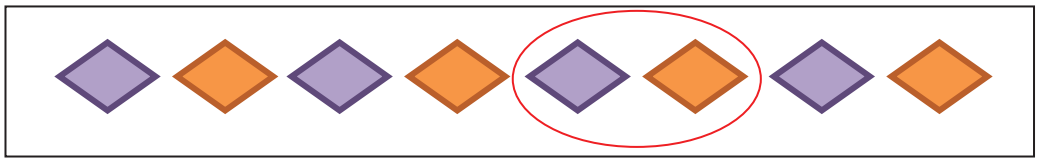


6)

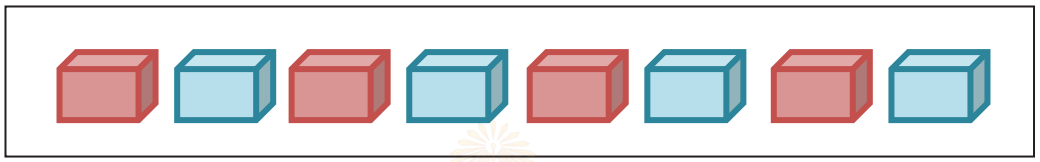


❸ เขียนวงล้อมรอบ**ชุดที่ซ้ำ**ในแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง



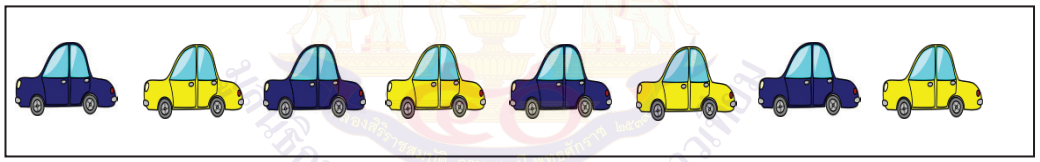
1)



2)



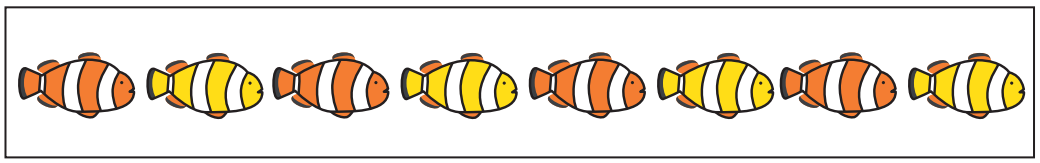
3)



4)



5)



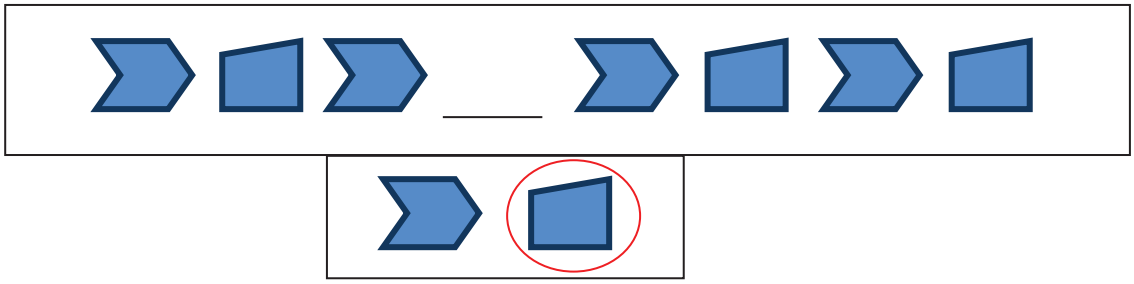
6)



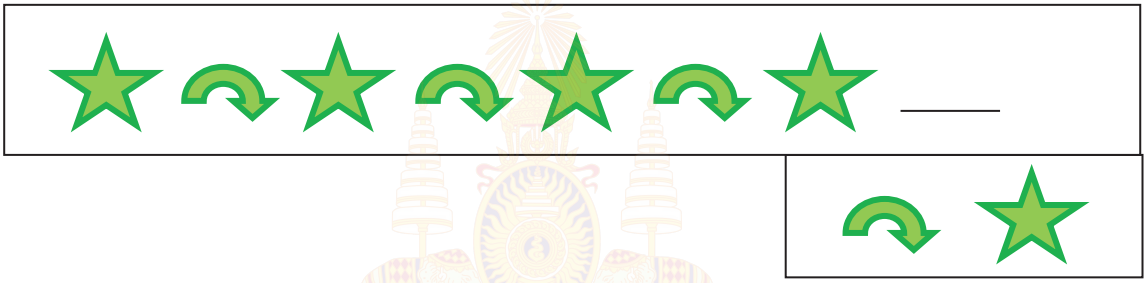
แบบฝึกหัด 4.2

1 เขียนวงล้อมรอบ**รูปที่หายไป**ในแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง



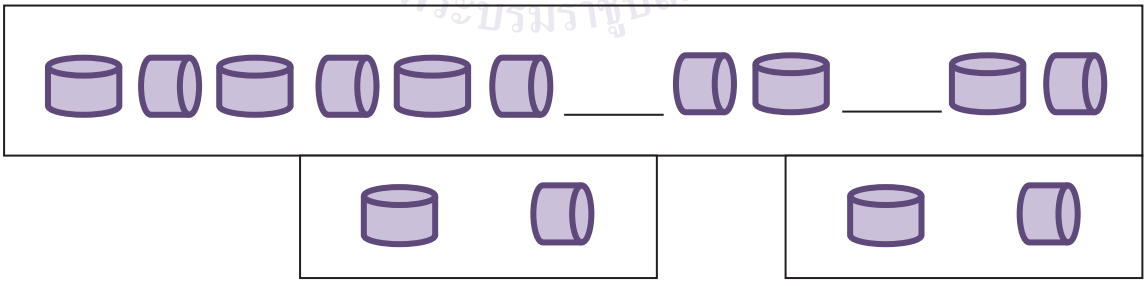
1)



2)



3)

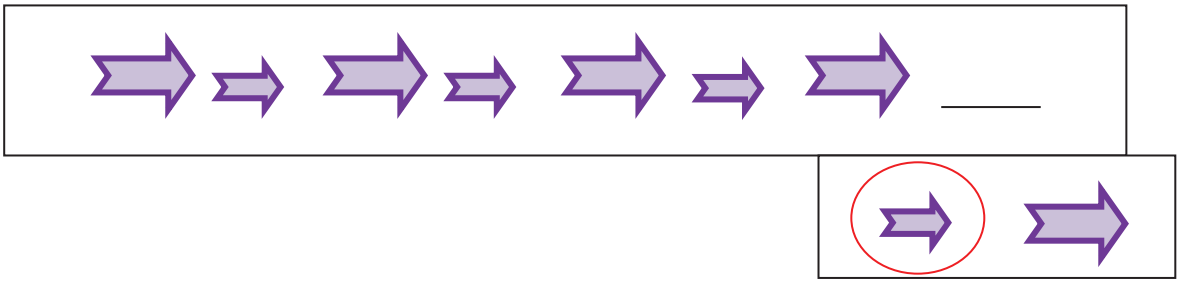


4)

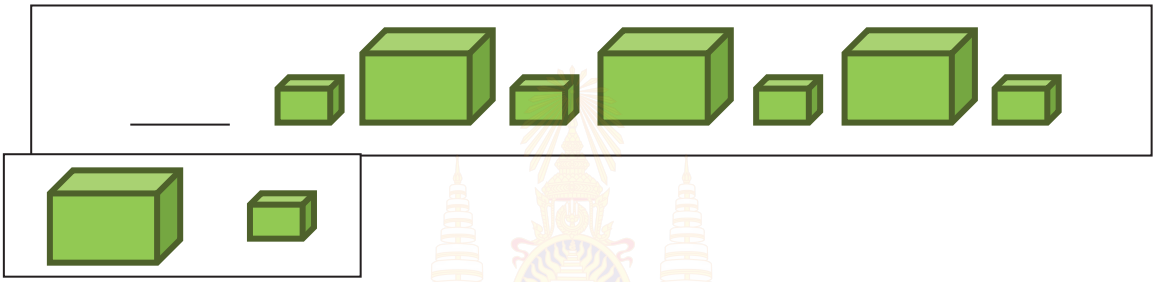


❷ เขียนวงล้อมรอบ**รูปที่หายไป**ในแบบรูปต่อไปนี้

ตัวอย่าง



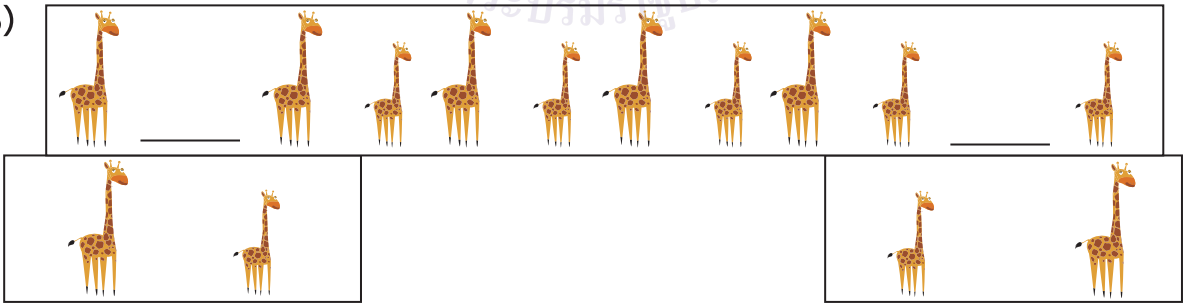
1)



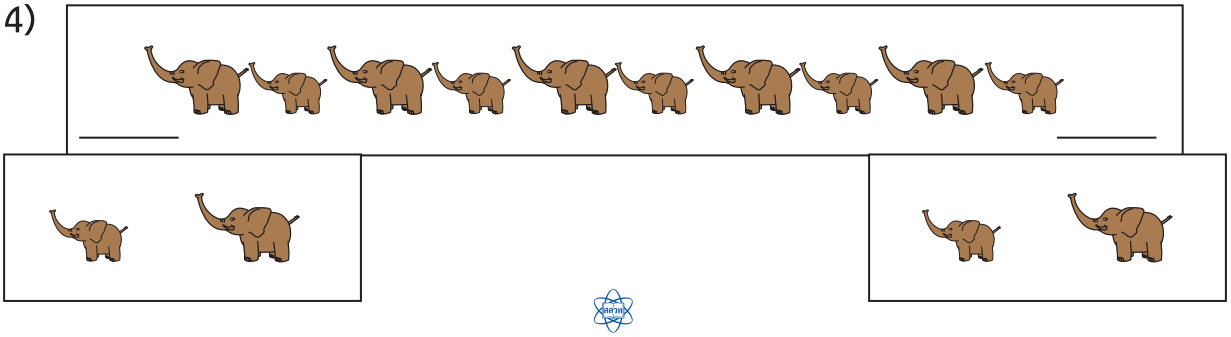
2)



3)

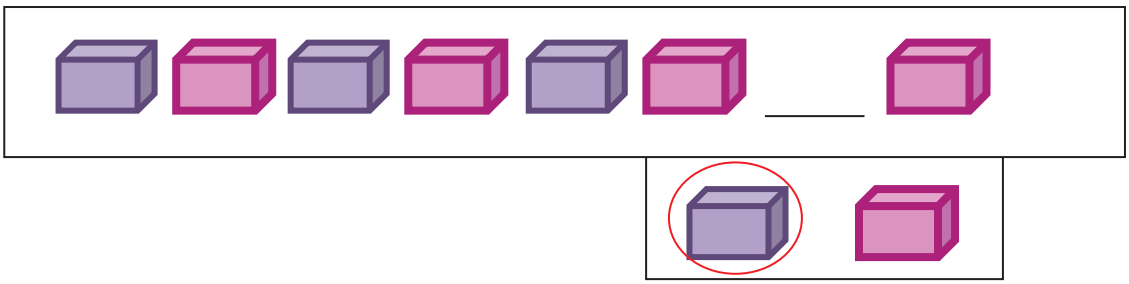


4)



❸ เขียนวงล้อมรอบ**รูปที่หายไป**ในแบบรูปต่อไปนี้

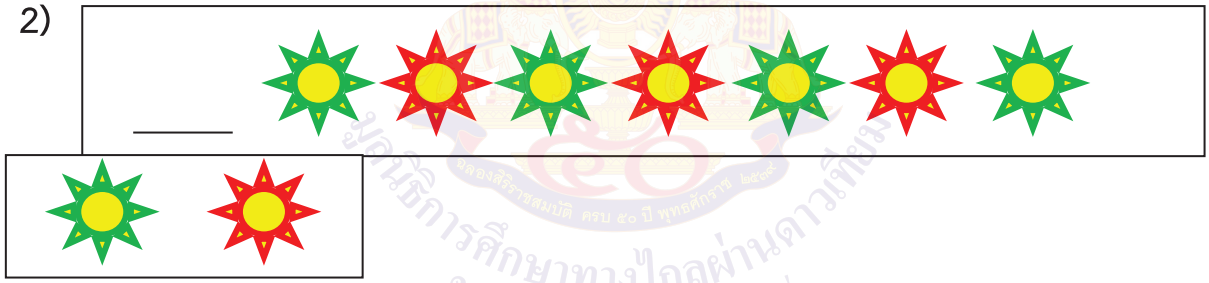
ตัวอย่าง



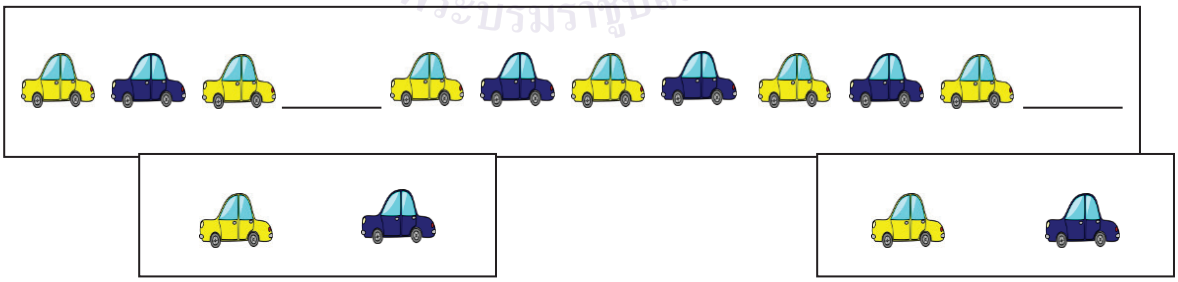
1)



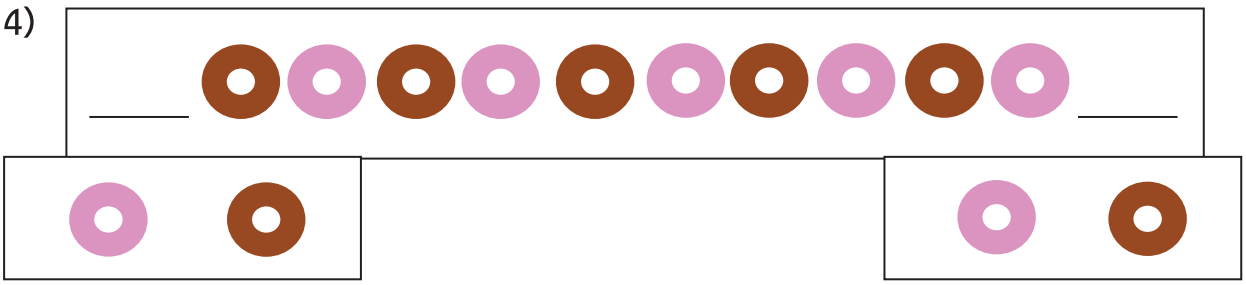
2)



3)



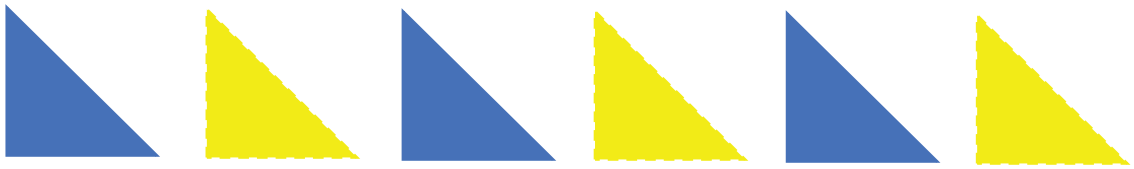
4)

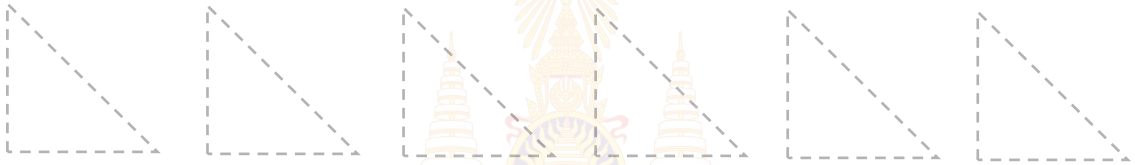


สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.3

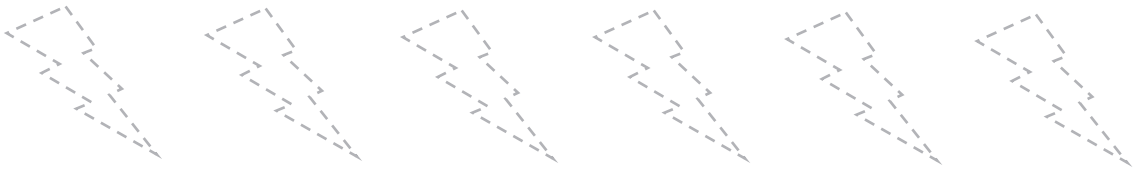
1 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสี





2 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับสีตามจินตนาการ





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามตัวอย่าง



4 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับรูปร่างตามจินตนาการ

สถาบันวิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

5 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามตัวอย่าง



6 สร้างแบบรูปซ้ำที่เกี่ยวกับขนาดตามจินตนาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อุดมศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 4.4

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในแบบรูป พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง 59 60 61 62 63 64

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

1) 77 78 79 80 81 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

2) 15 25 35 45 55 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

3) 35 36 37 38 39 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

4) 42 52 62 72 82 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

5) 8 18 28 38 48 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

❷ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในแบบรูป พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ..1..

1) | 32 | | 34 | 35 | 36 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

2) | | 71 | 72 | 73 | 74 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

3) | 58 | 59 | 60 | | 62 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

4) | 44 | 54 | 64 | 74 | |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

5) | 29 | 39 | | 59 | 69 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

6) | | 22 | 32 | 42 | 52 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ .....

แบบฝึกหัด 4.5

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในแบบรูป พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง 45 44 43 42 41 40

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

1) 61 60 59 58 57 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

2) 74 64 54 44 34 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

3) 52 42 32 22 12 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

4) 59 58 57 56 55 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

5) 42 41 40 39 38 .....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

❷ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่หายไปในแบบรูป พร้อมบอกความสัมพันธ์

ตัวอย่าง | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 1

1) | 72 | | 52 | 42 | 32 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

2) | | 53 | 52 | 51 | 50 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

3) | 39 | 38 | 37 | | 35 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

4) | 44 | 34 | 24 | 14 | |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

5) | 28 | 27 | | 25 | 24 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

6) | | 64 | 63 | 62 | 61 |

เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ .....

แบบฝึกหัด 4.6

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน ใน ☐

1)	34	35		37	38	39
2)	81	80	79	78	77	
3)		57	58	59	60	61
4)	99	89	79			49
5)		12	22	32	42	
6)	89	90	91			94
7)		47	37	27	17	7
8)	22		24	25		27
9)		42	41			38
10)			15	16		18

❷ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน ☐ โดยแต่ละข้อเป็นส่วนหนึ่งในตาราง 100

1)

49	
	60

2)

12	13	

3)

21	

4)

65		
85		

5)

78		
		100

6)

	57	

7)

			47

8)

68

9)

	55
64	

10)

49

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในตาราง 100 ให้ครบทุกช่อง

1	2	3	4			7			10
21									
				55					
91					96		98	99	

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยที่ ๕





MATHS

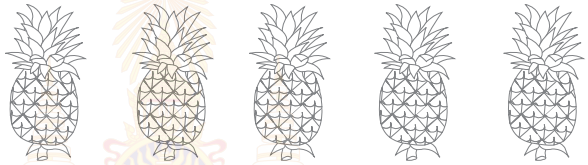
แบบฝึกหัด 5.1

1 แม่ซื้อผลไม้มาจากตลาดดังนี้



ให้นักเรียน ระบายสีภาพผลไม้ในแผนภูมิให้เท่ากับจำนวนผลไม้ที่แม่ซื้อ

จำนวนผลไม้ที่คุณแม่ซื้อมา

สับปะรด	
มะม่วง	
ส้ม	
แอปเปิล	

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1) คุณแม่ซื้อผลไม้มา.....ชนิด ได้แก่.....
.....

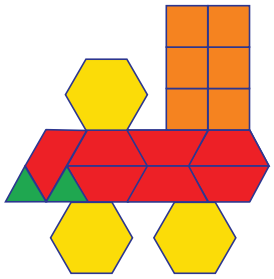
2) คุณแม่ซื้อมะม่วง.....ผล และซื้อสับปะรด .....ผล

3) คุณแม่ซื้อ .....มากที่สุด จำนวน.....ผล

4) คุณแม่ซื้อ .....กับ.....เท่ากัน

5) คุณแม่ซื้อผลไม้มาทั้งหมด.....ผล

❷ ต้นใช้รูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ มาต่อเป็นรถไฟ จากนั้นแสดงจำนวนรูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ ที่ใช้ด้วยแผนภูมิดังนี้



จำนวนรูปเรขาคณิตสองมิติสีต่างๆ ที่ต้นใช้ต่อรถไฟ

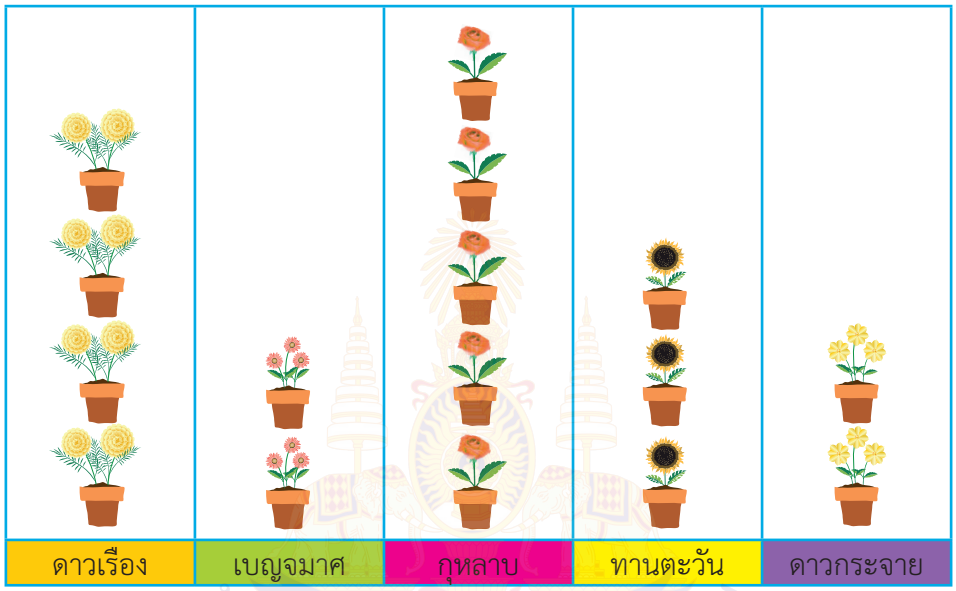
			
			
			
			
			
			
			
สีเหลือง	สีแดง	สีเขียว	สีส้ม

จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1) ต้นใช้รูปเรขาคณิตสองมิติ.....สี เพื่อนำมาต่อรถไฟ
2) ต้นใช้รูปสีเหลือง ..... รูป
3) ต้นใช้รูป.....น้อยที่สุด จำนวน ..... รูป
4) ต้นใช้รูปสีส้ม ..... รูป

❸ พ่อค้าเก็บข้อมูลจำนวนไม้ดอกชนิดต่างๆ ที่ร้านพันธุ์งามขายได้ในวันหยุดสุดสัปดาห์ แล้วนำมาแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

จำนวนไม้ดอกที่ร้านพันธุ์งามขายได้ในวันหยุดสุดสัปดาห์



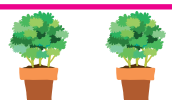
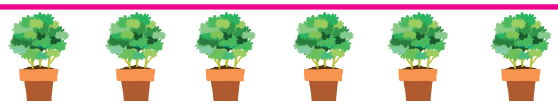
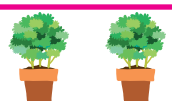
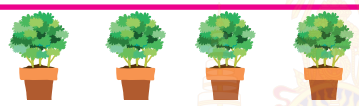
จากแผนภูมิรูปภาพ เติมคำตอบ

1) ร้านนี้ขายไม้ดอกได้.....ชนิดได้แก่.....
.....
2) ร้านนี้ขายดอก.....ได้มากที่สุด จำนวน .....กระถาง
3) ร้านนี้ขายดอก.....ได้เท่ากับดอก.....
4) ร้านนี้ขายดอกดาวเรืองได้น้อยกว่าดอก.....
5) ร้านนี้ขายดอกกุหลาบได้มากกว่าดอก.....จำนวน 2 กระถาง
6) ร้านนี้ต้องขายดอกเบญจมาศอีก.....กระถาง จึงจะเท่ากับจำนวนดอกดาวเรืองที่ขายได้
7) ในวันหยุดสุดสัปดาห์ ร้านนี้ขายไม้ดอกได้ทั้งหมด .....กระถาง
8) ถ้าร้านนี้ขายดอกดาวกระจายกระถางละ 20 บาท ร้านนี้ได้เงินจากการขายดอกดาวกระจาย .....บาท

แบบฝึกหัด 5.2

1 จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ จงตอบคำถาม

จำนวนต้นไม้ที่ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน

ต้นแก้ว	
ต้นดาวเรือง	
ต้นชบา	
ต้นเข็ม	
ต้นโมก	

กำหนดให้  แทนจำนวนต้นไม้ 1 ต้น

1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ .....

2) ต้นไม้ที่ปลูกในบริเวณโรงเรียนมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ .....

3) มีต้นดาวเรืองมากกว่าต้นเข็มกี่ต้น

ตอบ .....

4) มีต้นชบาน้อยกว่าต้นโมกกี่ต้น

ตอบ .....

5) ที่โรงเรียนปลูกต้นแก้วน้อยกว่าปลูกต้นอะไร 4 ต้น

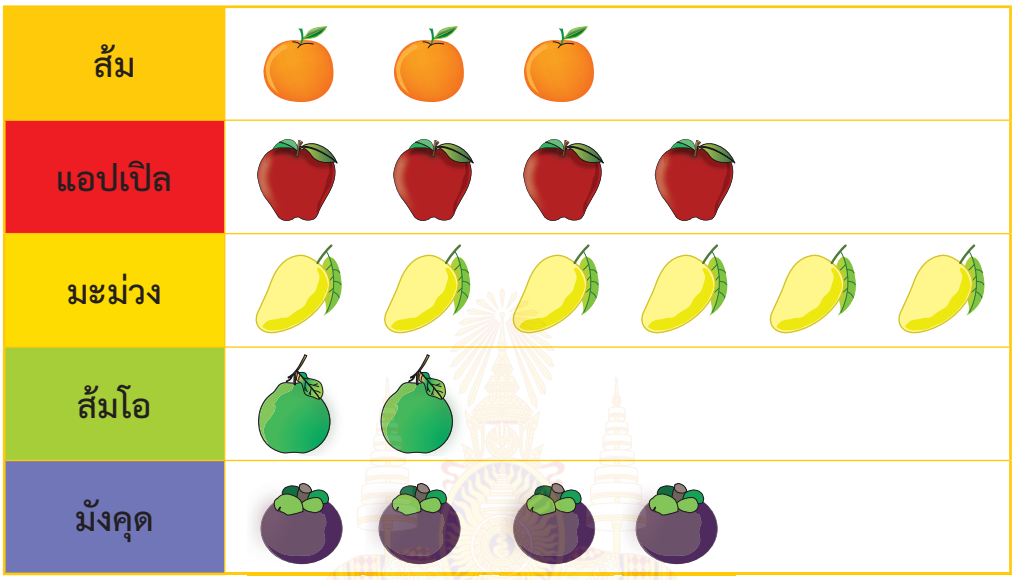
ตอบ .....

6) ที่โรงเรียนปลูกต้นอะไรมากกว่าปลูกต้นชบา 2 ต้น

ตอบ .....

❷ จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ จงตอบคำถาม

จำนวนผลไม้ในกระเช้าผลไม้ของคุณย่า



กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนผลไม้ 1 ผล

1) แผนภูมิรูปภาพนี้ แสดงอะไร

ตอบ .....

2) ในกระเช้ามีผลไม้กี่ชนิด

ตอบ .....

3) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ .....

4) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ .....

5) ในกระเช้ามีผลไม้ชนิดใดมากกว่ามังคุดจำนวน 2 ผล

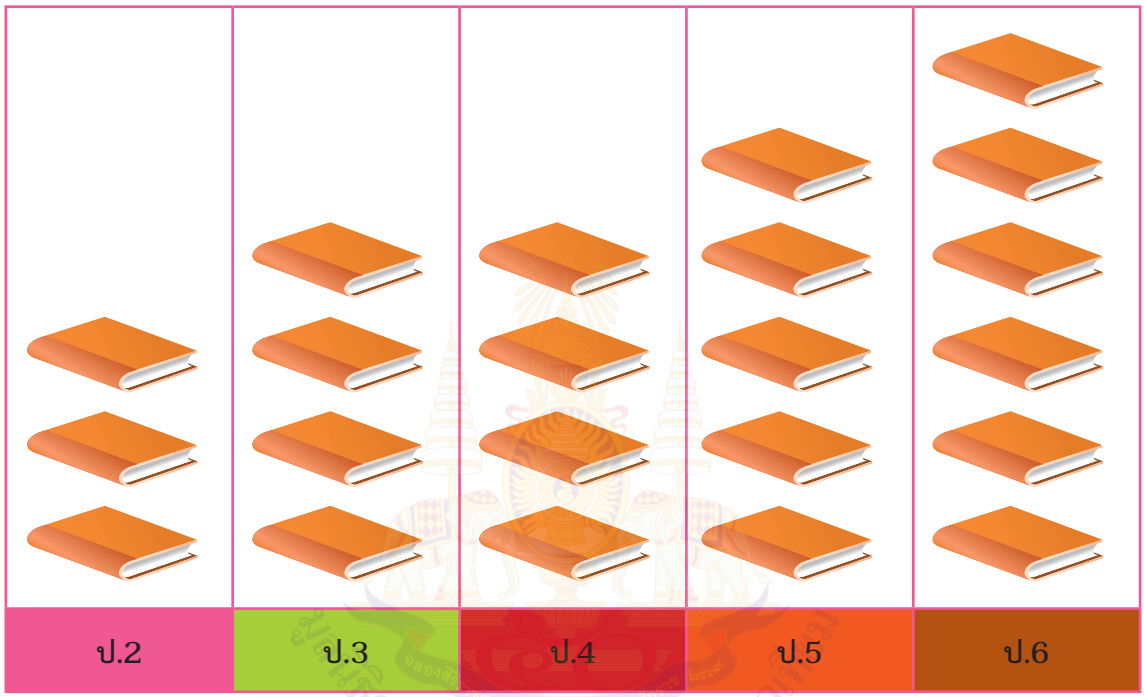
ตอบ .....

6) ถ้าแอปเปิลราคาลูกละ 8 บาท คุณย่าจ่ายเงินค่าแอปเปิลกี่บาท

ตอบ .....

❸ จากแผนภูมิรูปภาพต่อไปนี้ เติมคำตอบในช่องว่าง

จำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ป.6 ขอยืมจากห้องสมุด ในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



กำหนดให้  แทนจำนวนหนังสือ 1 เล่ม

1)  1 รูป แทนจำนวนหนังสือ.....เล่ม

2) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือทั้งหมด .....เล่ม

3) นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือน้อยที่สุด จำนวน.....เล่ม

4) นักเรียนชั้น ป.4 กับ นักเรียนชั้น ป.5 ขอยืมหนังสือรวมกัน .....เล่ม

5) นักเรียนชั้น ป. 4 กับ นักเรียนชั้น.....ขอยืมหนังสือรวมกัน 10 เล่ม

6) นักเรียนชั้น ป.3 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น ป. 2 จำนวน.....เล่ม

7) นักเรียนชั้น ป. 6 ขอยืมหนังสือมากกว่านักเรียนชั้น ..... จำนวน 3 เล่ม

8) นักเรียนชั้น ป.2 ถึง ชั้น ป.6 ยืมหนังสือไปทั้งหมด .....เล่ม

แบบฝึกหัด 5.3

1 แก้วตาสำรวจจำนวน**ของเล่น**ที่บ้านโดยใช้รอยขีดบันทึกข้อมูลได้ดังนี้


ตุ๊กตา
𝍸 |
6


ตัวต่อ
𝍸 ||||
9


แป้งโดว์
𝍸 𝍸
10


เกมกระดาน
𝍸
5

1.1 ให้นักเรียน ระบายสีใน ◯ แสดงจำนวนของเล่นของแก้วตาในแผนภูมิรูปภาพนี้

ของเล่นที่แก้วตามีที่บ้าน

ตุ๊กตา	◯◯◯

❷ แม่บันทึกคะแนนความดีของลูกๆ ใน 1 สัปดาห์ โดยใช้รอยขีดบันทึกข้อมูลได้ดังนี้

2.1 ให้นักเรียนเขียนรอยขีดหรือตัวเลขแสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคน

นิด 	𝍸	4
หน่อย 	𝍸 |||	8
เล็ก 	𝍸 |	6

2.2 ให้นักเรียน ระบายสีใน แสดงคะแนนความดีของลูกแต่ละคนในแผนภูมิรูปภาพนี้

คะแนนความดีของลูกแต่ละคนใน 1 สัปดาห์

นิด 	
หน่อย 	
เล็ก 	

กำหนดให้ แทนคะแนนความดี 1 คะแนน

2.3 จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

1) คุณแม่บันทึกคะแนนความดีของลูกกี่คน ใครบ้าง

ตอบ .....

2) ถ้าลูกคนแรกของคุณแม่ได้คะแนนความดีมากที่สุด ใครคือลูกคนแรกของคุณแม่

ตอบ .....

3) ถ้าลูกคนสุดท้องของคุณแม่ได้คะแนนความดีน้อยที่สุด ใครคือลูกคนสุดท้องของคุณแม่

ตอบ .....

4) ถ้าลูกๆ เก็บสะสมคะแนนความดีได้ครบ 10 คะแนน จะได้ของเล่นได้ 1 ชิ้น เล็กต้องสะสมคะแนนความดีอีกกี่คะแนนจึงจะได้ของเล่น 1 ชิ้น

ตอบ .....

5) ถ้าสัปดาห์นี้นิดสะสมคะแนนความดีได้น้อยกว่าสัปดาห์ที่แล้ว 3 คะแนน สัปดาห์ที่แล้วนิดสะสมคะแนนความดีได้กี่คะแนน

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 5.4

1 ในงานเลี้ยง ครูเตรียมขนมไทยไว้ 3 ชนิด ชนิดละ 10 ชิ้น เมื่องานเลี้ยงเลิกมีขนมไทย**เหลือ**ดังนี้



ข้าวต้มมัด



ขนมกล้วย



ขนมตาล

ให้นักเรียน ระบายสี ○ แสดงจำนวนขนมไทยที่เหลือเมื่องานเลี้ยงเลิกในแผนภูมิรูปภาพนี้ดังนี้

จำนวนขนมไทยที่เหลือ**เมื่องานเลี้ยงเลิก**

ข้าวต้มมัด	
ขนมกล้วย	
ขนมตาล	

กำหนดให้ ○ แทนจำนวนขนมไทย 1 อัน

จากแผนภูมิรูปภาพ ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ขนมไทยชนิดใดที่**เหลือมากที่สุด** และเหลือขนมกี่ชิ้น

   ตอบ .....

2. ขนมไทยชนิดใดที่**เหลือน้อยที่สุด** และเหลือขนมกี่ชิ้น

   ตอบ .....

3. ขนมไทยชนิดใดที่คน**เลือก**กิน**น้อยที่สุด** และมีคนกินไปกี่ชิ้น

   ตอบ .....

4. ขนมไทยชนิดใดที่คน**เลือก**กิน**มากที่สุด** และมีคนกินไปกี่ชิ้น

   ตอบ .....

หน่วยที่ ๖



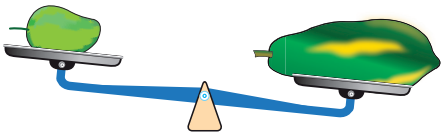
การวัด

แบบฝึกหัด 6.1

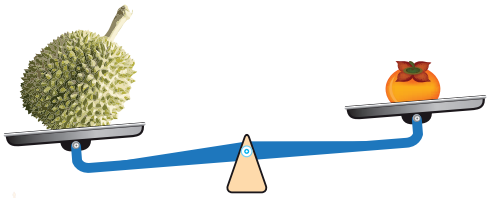
1 เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากัน”

1) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่หนักกว่า

❶

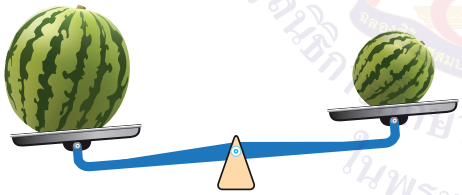


❷

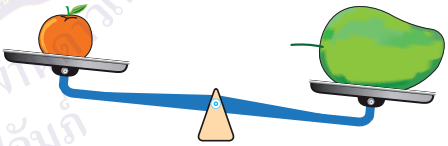


2) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่เบากว่า

❶

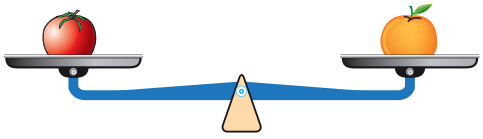


❷

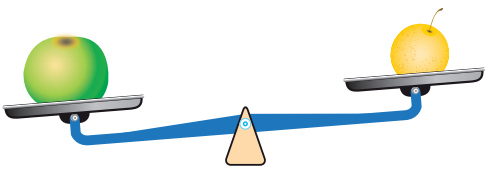


3) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่หนักเท่ากัน

❶

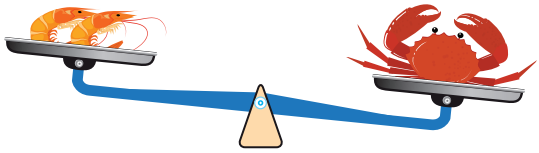


❷



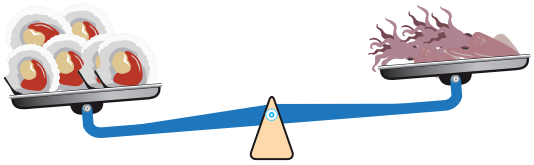
❷ เติมคำ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากัน” ในช่องว่าง

1)



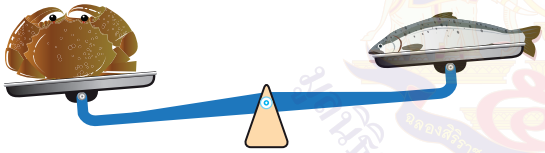
กุ้ง.....ปูม้า

2)



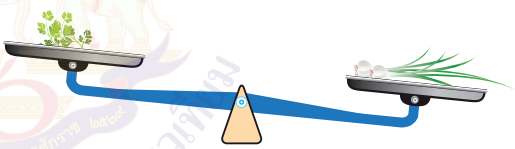
หอย.....ปลาหมึก

3)



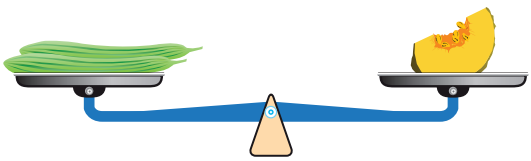
ปูทะเล.....ปลา

4)



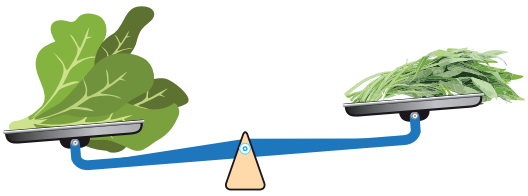
ผักชี.....ต้นหอม

5)



บวบ.....ฟักทอง

6)

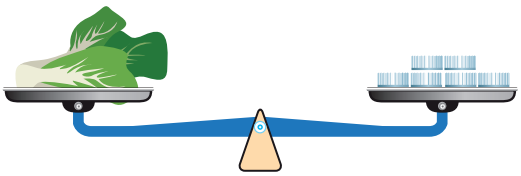


คะน้า.....ผักบุ้ง

แบบฝึกหัด 6.2

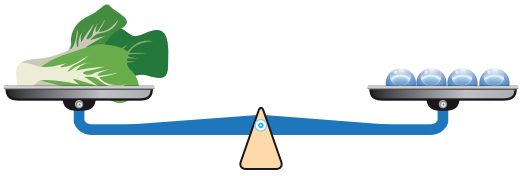
1 เติมคำตอบในช่องว่าง

1)





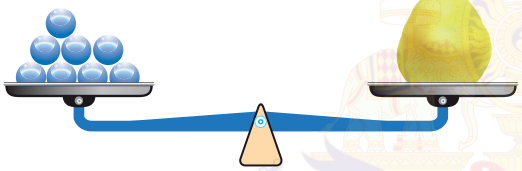
หนัก.....ฝาขวด





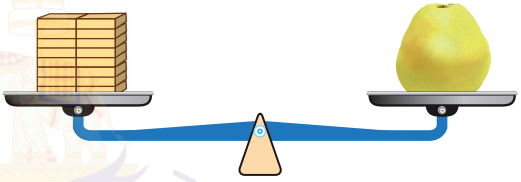
หนัก.....ลูกแก้ว

2)





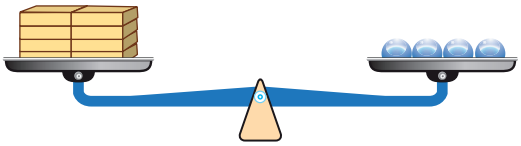
หนัก.....ลูกแก้ว

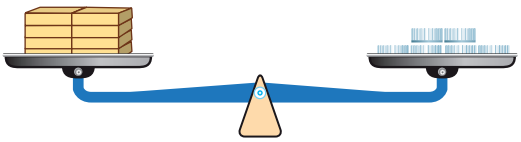




หนัก.....บล็อกไม้

3)





..... ลูกแก้ว หนักเท่ากับ.....บล็อกไม้

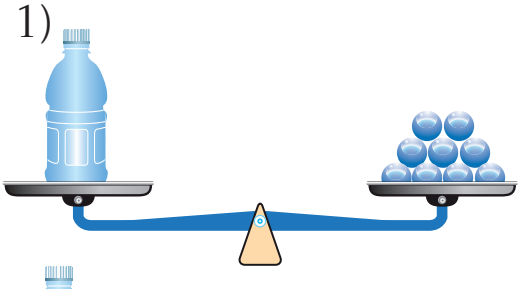
.....บล็อกไม้ หนักเท่ากับ.....ฝาขวด

ดังนั้น.....ลูกแก้ว หนักเท่ากับ.....ฝาขวด

ศูนย์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

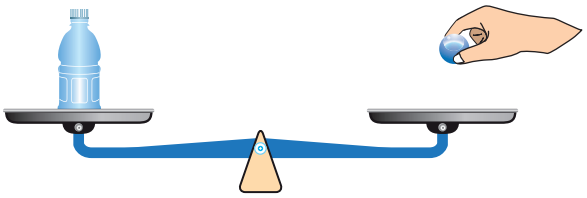
❷ เขียนวงล้อมรอบคำตอบ

1)





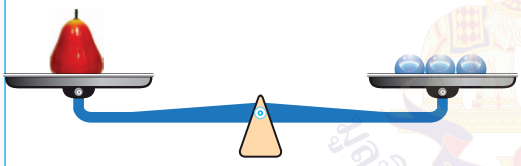
หนัก 8 9 10 ลูกแก้ว





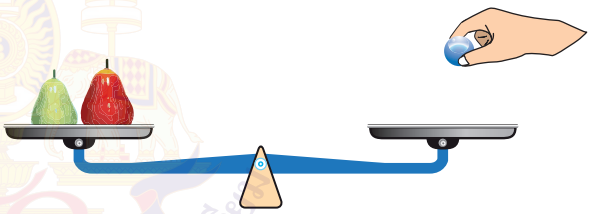
ควรหนัก 8 9 10 ลูกแก้ว

2)





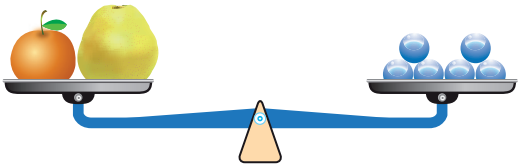
หนัก 2 3 5 ลูกแก้ว





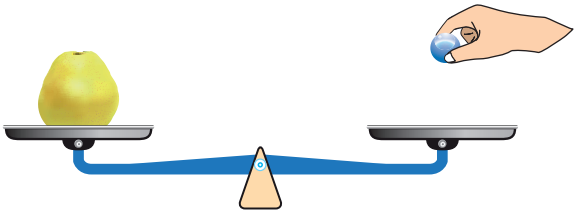
ควรหนัก 2 3 5 ลูกแก้ว

3)





หนัก 4 6 8 ลูกแก้ว

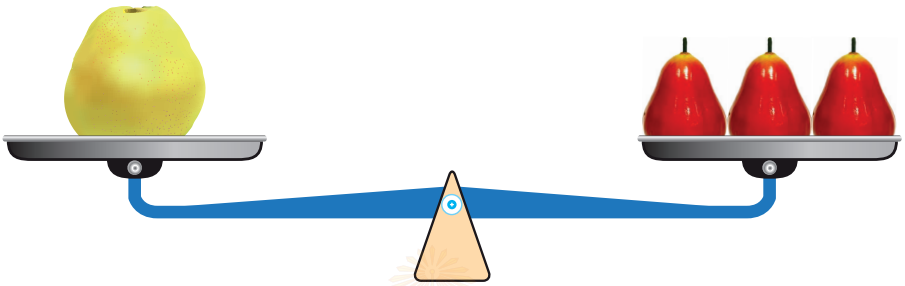




ควรหนัก 4 6 8 ลูกแก้ว

❸ อ่านน้ำหนักและเติมคำตอบในช่องว่าง

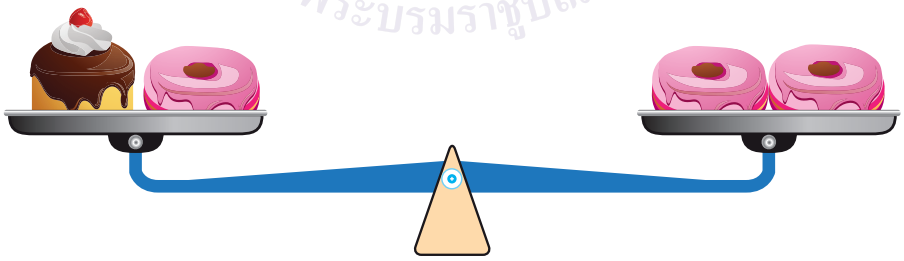
1)





หนักเท่ากับ  ..... ผล

2)

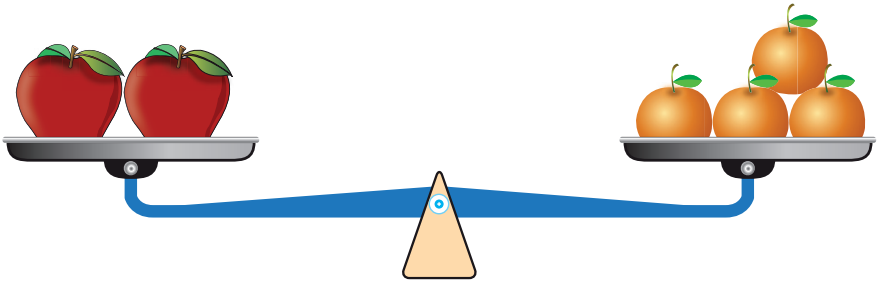




หนักเท่ากับ  ..... ชิ้น

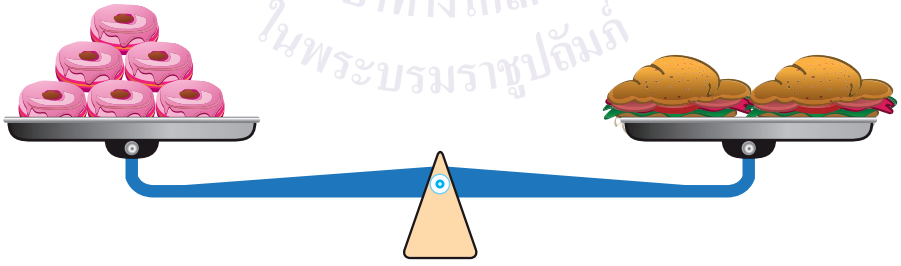
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

3)



 หนักเท่ากับ  ..... ผล

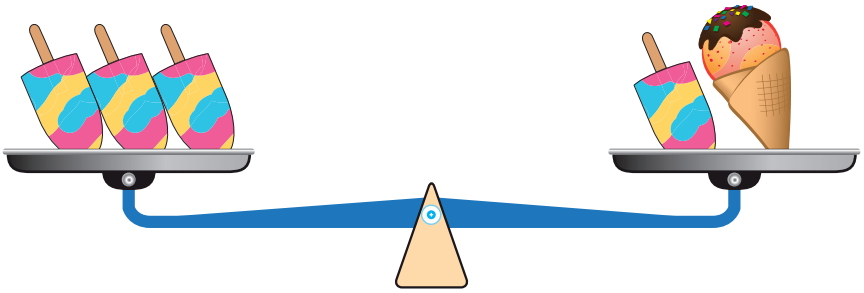
4)



 หนักเท่ากับ  ..... ชิ้น

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

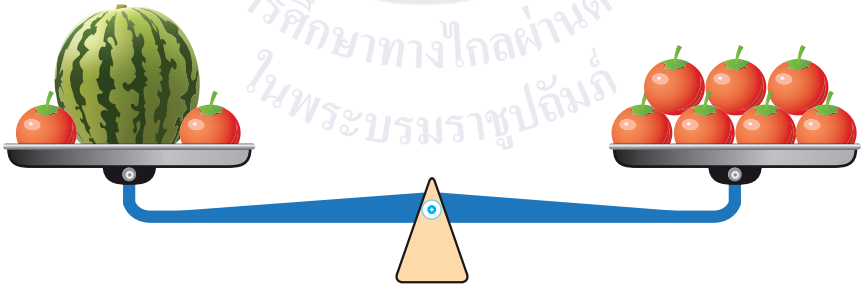
5)





หนักเท่ากับ  ..... อัน

6)





หนักเท่ากับ  ..... ผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 6.3

1 อ่านน้ำหนักและเติมคำตอบในช่องว่าง

1)



เงาะหนัก ..... กก. ส้มโอหนัก ..... กก. มะม่วงหนัก ..... กก.

..... หนักที่สุด ..... เบาที่สุด

2)

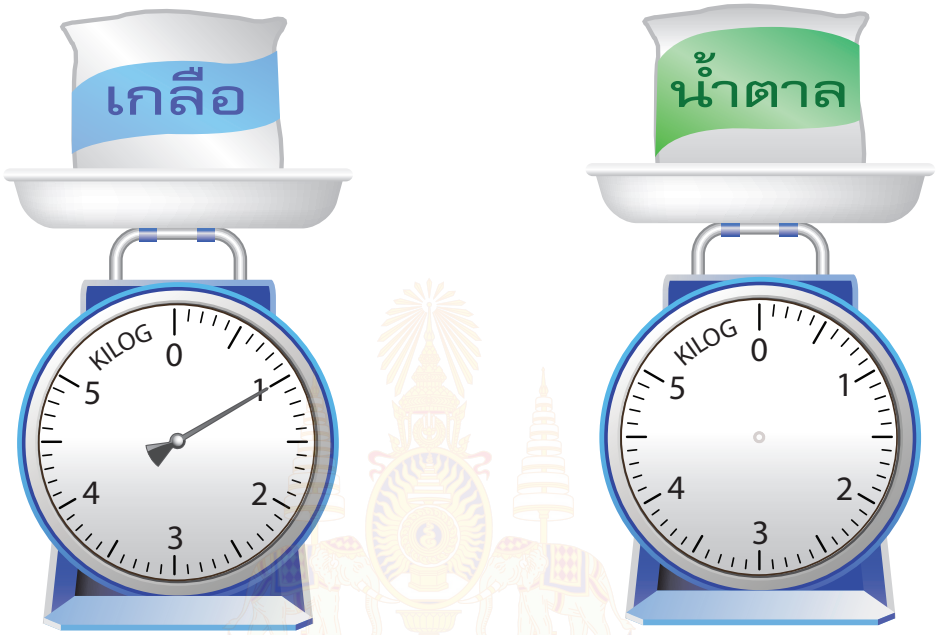


กะหล่ำปลีหนัก ..... กก. ข้าวโพดหนัก ..... กก. ดอกกะหล่ำหนัก ..... กก.

..... หนักที่สุด ..... เบาที่สุด

❷ เขียนเข็มชี้น้ำหนักบนหน้าปัดตามที่กำหนด

1) เกลือและน้ำตาลมีน้ำหนักเท่ากัน



2) ปลาและปูมีน้ำหนักรวมกัน 10 กิโลกรัม



ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ โยงเส้นจับคู่ผักผลไม้กับเครื่องชั่ง และเติมคำตอบในช่องว่าง

กำหนดให้มีผลไม้ 3 ชนิด โดยสับปะรดเบาที่สุด และฟักทองหนักที่สุด





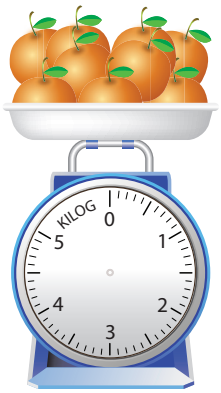




.....หนัก..... กก. .....หนัก..... กก. .....หนัก..... กก.

❹ เขียนเข็มชี้น้ำหนักของสิ่งของต่างๆ บนหน้าปัด แล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

กำหนดให้เงาะหนัก 1 กิโลกรัม ส้มหนักกว่าเงาะ 4 กิโลกรัม

เงาะหนัก ..... กก. ส้มหนัก ..... กก.

แบบฝึกหัด 6.4

1 คาดคะเนน้ำหนักโดยเทียบกับน้ำหนักของสิ่งที่กำหนดให้ โดยเขียน ✓ ใน ☐

1) กำหนดให้



น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 1 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 1 กิโลกรัม

2) กำหนดให้



น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 3 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 3 กิโลกรัม

3) กำหนดให้



น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 2 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 2 กิโลกรัม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4) กำหนดให้

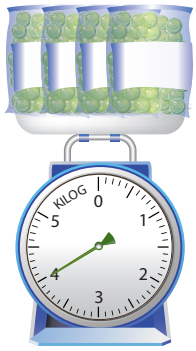


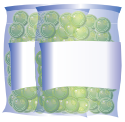
น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 1 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 1 กิโลกรัม

5) กำหนดให้

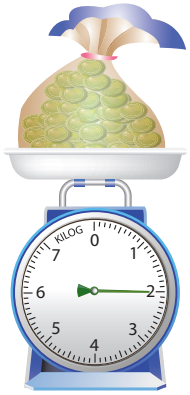


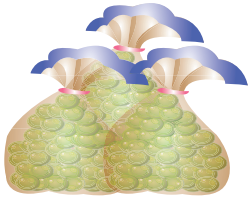
น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 4 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 4 กิโลกรัม

6) กำหนดให้



น้ำหนักของ  ควร

☐ หนักกว่า 2 กิโลกรัม

☐ เบากว่า 2 กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 6.5

❶ อ่านน้ำหนักและเติมตัวเลขแสดงน้ำหนักในช่องว่าง





ข้าวโพดหนัก ..... กก. เผือกหนัก ..... กก. น้อยหน่าหนัก ..... กก.

❷ จากข้อ ❶ เติมคำว่า “หนักกว่า” “เบากว่า” และตอบว่าหนักกว่าหรือเบากว่ากี่กิโลกรัมในช่องว่าง

1) ข้าวโพด ..... เผือก ..... กิโลกรัม
   เผือก ..... ข้าวโพด ..... กิโลกรัม

2) น้อยหน่า ..... เผือก ..... กิโลกรัม
   เผือก ..... น้อยหน่า ..... กิโลกรัม

3) ข้าวโพด ..... น้อยหน่า ..... กิโลกรัม
   น้อยหน่า ..... ข้าวโพด ..... กิโลกรัม

โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ อ่านน้ำหนัก แล้วเติมตัวเลขแสดงน้ำหนักในช่องว่าง



ปลาหนัก ..... กก.



ปูหนัก ..... กก.



กุ้งหนัก ..... กก.

❹ เขียน ✓ หน้าข้อความที่ถูก และ ✗ หน้าข้อความที่ผิดในช่องว่าง

..... 1. ปลา เบากว่า กุ้ง 2 กิโลกรัม

..... 2. ปู หนักกว่า กุ้ง 2 กิโลกรัม

..... 3. กุ้ง หนักเท่ากับ ปู

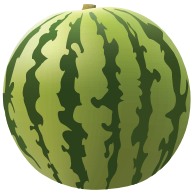
..... 4. ปู หนักกว่า ปลา 2 กิโลกรัม

..... 5. กุ้ง เบากว่า ปู 2 กิโลกรัม

..... 6. ปลา หนักกว่า ปู 4 กิโลกรัม

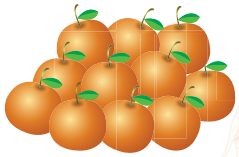
5 เติมคำตอบในช่องว่าง

กำหนดให้



แตงโมหนัก 3 กก.

1) ส้มหนักกว่าแตงโม 2 กก.



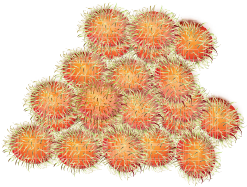
ดังนั้น ส้มหนัก.....กก.

2) แตงไทยหนักเท่ากับแตงโม



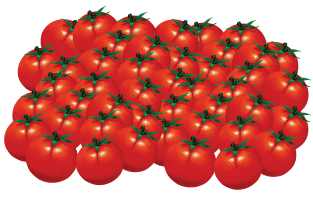
ดังนั้น แตงไทยหนัก.....กก.

3) เงาะเบากว่าแตงโม 1 กก.



ดังนั้น เงาะหนัก.....กก.

4) มะเขือเทศหนักกว่าแตงโม 1 กก.



ดังนั้น มะเขือเทศหนัก.....กก.

5) ..... หนักที่สุด

6) ..... เบาที่สุด

แบบฝึกหัด 6.6

❶ อ่านน้ำหนักและเติมตัวเลขแสดงน้ำหนักในช่องว่าง

1) 

ผลไม้หนัก ..... ขีด

2) 

ส้มหนัก ..... ขีด

3) 

มังคุดหนัก ..... ขีด

❷ เขียนเข็มชี้น้ำหนักบนหน้าปัดตามน้ำหนักที่กำหนด

1) ข้าวโพดหนัก 6 ขีด



2) สาลี่หนัก 7 ขีด



3) เงาะหนัก 11 ขีด



4) น่องไก่หนัก 17 ขีด



5) ฟักทองหนัก 20 ขีด



6) ชมพู่หนัก 13 ขีด



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ โยงเส้นจับคู่สิ่งของบนเครื่องชั่งกับบัตรบอกน้ำหนัก

1) 

2) 

3) 

- 4 ขีด
- 7 ขีด
- 1 กิโลกรัม 8 ขีด

สถาบันส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 6.7

❶ อ่านน้ำหนักและเติมตัวเลขแสดงน้ำหนักในช่องว่าง



มะเขือยาวหนัก ..... ขีด มะระหนัก ..... ขีด ฟักเขียวหนัก ..... ขีด

❷ จากข้อ ❶ เติมคำว่า “หนักกว่า” “เบากว่า” และตอบว่าหนักกว่าหรือเบากว่ากี่ขีดในช่องว่าง

1) ฟักเขียว ..... มะเขือยาว ..... ขีด
   มะเขือยาว ..... ฟักเขียว ..... ขีด

2) มะระ ..... มะเขือยาว ..... ขีด
   มะเขือยาว ..... มะระ ..... ขีด

3) ฟักเขียว ..... มะระ ..... ขีด
   มะระ ..... ฟักเขียว ..... ขีด

❸ อ่านน้ำหนักและเติมตัวเลขแสดงน้ำหนักในช่องว่าง



ถั่วแดงหนัก ..... ขีด



มะเขือพวงหนัก ..... ขีด



หน่อไม้หนัก ..... ขีด

❹ เขียน ✓ หน้าข้อความที่ถูก และ ✕ หน้าข้อความที่ผิดในช่องว่าง

.....	1. ถั่วแดง	หนักกว่า	หน่อไม้	5	ขีด
.....	2. หน่อไม้	หนักกว่า	มะเขือพวง	13	ขีด
.....	3. มะเขือพวง	เบากว่า	ถั่วแดง	8	ขีด
.....	4. ถั่วแดง	หนักกว่า	มะเขือพวง	5	ขีด
.....	5. หน่อไม้	หนักกว่า	ถั่วแดง	5	ขีด
.....	6. หน่อไม้	หนักเท่ากับ	ถั่วแดง		

5 เติมคำตอบในช่องว่าง

กำหนดให้



น้อยหน่าหนัก 15 ขีด

1) มังคุดเบากว่าน้อยหน่า 3 ขีด



ดังนั้น มังคุดหนัก.....ขีด

2) ลิ้นจี่หนักเท่ากับมังคุด



ดังนั้น ลิ้นจี่หนัก.....ขีด

3) ลองกองเบากว่าลิ้นจี่ 5 ขีด



ดังนั้น ลองกองหนัก.....ขีด

4) ส้มหนักกว่ามังคุด 2 ขีด



ดังนั้น ส้มหนัก.....กก.

5) ..... หนักที่สุด

6) ..... เบาที่สุด

แบบฝึกหัด 6.8

เติมคำตอบในช่องว่าง

1 แม่ทำคุกกี้ถั่ว โดยใช้ส่วนผสมจากเนย 4 ขีด น้ำตาลทราย 2 ขีด ถั่ว 5 ขีด แม่ใช้ส่วนผสมทั้งหมดเท่าใด

วิธีคิด

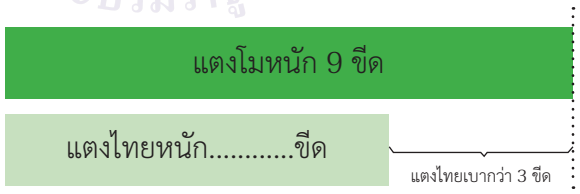


ตอบ แม่ใช้ส่วนผสมทั้งหมด.....ขีด หรือ.....กิโลกรัม.....ขีด

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลเพราะ.....

2 แตงโมหนัก 9 ขีด แตงไทยเบากว่าแตงโม 3 ขีด แตงไทยหนักกี่ขีด

วิธีคิด



ประโยคสัญลักษณ์.....

ตอบ แตงไทยหนัก .....ขีด

.....เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลเพราะ.....

3 อ่านและเติมตัวเลขแสดงน้ำหนัก และแสดงวิธีคิดหาคำตอบ





ทุเรียนหนัก.....กิโลกรัม

ฟักทองหนัก.....กิโลกรัม

สับปะรดหนัก.....กิโลกรัม



1) ถ้าแตงโมหนักกว่าสับปะรด 1 กิโลกรัม แตงโมหนักเท่าใด

วิธีคิด

แตงโมหนัก.....กิโลกรัม

2) ถ้าจะซื้อผลไม้ 2 อย่าง ให้ได้น้ำหนักรวม 6 กิโลกรัม จะซื้ออะไรได้บ้าง

วิธีคิด

3) ถ้าจะซื้อผลไม้ 3 อย่าง ให้ได้น้ำหนักรวม 6 กิโลกรัม จะซื้ออะไรได้บ้าง

วิธีคิด

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

4 ไนท์หนัก 3 กิโลกรัม ดรีมหนักเท่ากับไนท์ และนิ้งหนักกว่าดรีม 7 กิโลกรัม แต่ละคนหนักเท่าใด

ไนท์หนัก ..... กิโลกรัม

ดรีมหนัก ..... กิโลกรัม

นิ้งควรหนักกว่า หรือ เบากว่า 3 กิโลกรัม

นิ้งควร ..... 3 กิโลกรัม

นิ้งหนัก ..... กิโลกรัม

น้ำหนักรวมของทั้งสามคนเป็นเท่าใด

น้ำหนักรวมของสามคนควรหนักกว่า หรือ เบากว่า 10 กิโลกรัม

..... 10 กิโลกรัม

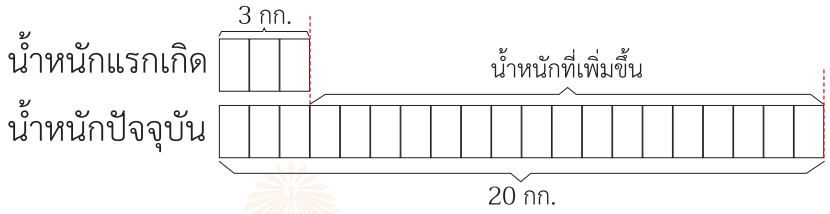
น้ำหนักรวมของสามคน ..... กิโลกรัม

ตอบ น้ำหนักรวมของทั้งสามคนเป็น ..... กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 6.9

เติมคำและตอบคำถามในช่องว่าง

1 แรกเกิดรดาหนัก 3 กิโลกรัม ปัจจุบันรดาหนัก 20 กิโลกรัม รดาหนักเพิ่มขึ้นกี่กิโลกรัม



คำตอบควร มากกว่า หรือ น้อยกว่า 20 กิโลกรัม

..... 20 กิโลกรัม

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

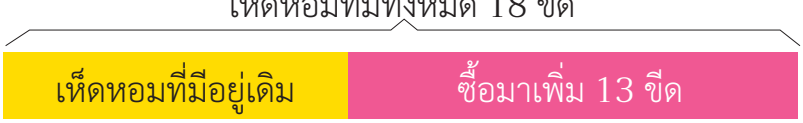
.....

ตอบ รดาหนักเพิ่มขึ้น ..... กิโลกรัม

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลเพราะ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

2 แม่ซื้อเห็ดหอมมาเพิ่มอีก 13 ขีด ทำให้มีเห็ดหอม 18 ขีด เดิมแม่มีเห็ดหอมกี่ขีด



เดิมแม่มีเห็ดหอม มากกว่า หรือ น้อยกว่า 18 ขีด

..... 18 ขีด

วิธีคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

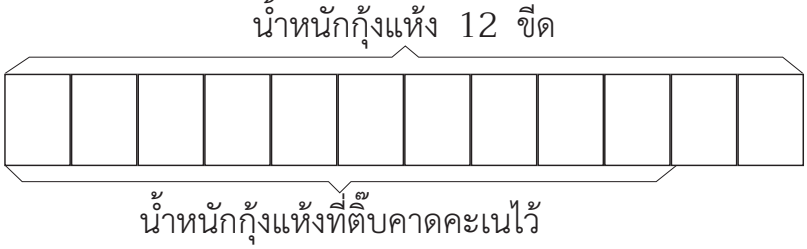
.....

ตอบ เดิมแม่มีเห็ดหอม ..... ขีด

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลเพราะ .....

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

❸ ติ๊บคาดคะเนน้ำหนักของกุ้งแห้งน้อยไป 2 ขีด ถ้ากุ้งแห้งหนัก 12 ขีด ติ๊บคาดคะเนน้ำหนักของกุ้งแห้งไว้กี่ขีด



ติ๊บคาดคะเนน้ำหนักของกุ้งแห้งไว้
มากกว่า หรือ น้อยกว่า 12 ขีด
..... 12 ขีด

วิธีคิด

<u>ตอบ</u> ติ๊บคาดคะเนน้ำหนักของกุ้งแห้งไว้ ..... ขีด
..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลเพราะ .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกหัด 6.10

1 เขียนน้ำหนักของสิ่งของในช่องว่าง

1)



องุ่นหนัก ..... กิโลกรัม

2)



มังคุดหนัก ..... กิโลกรัม

3)



เชอร์รี่หนัก ..... ขีด

4)



เงาะหนัก ..... ขีด

2 เขียนตัวเลขแสดงน้ำหนัก และเขียนเข็มชี้น้ำหนักบนหน้าปัดของเครื่องชั่ง พร้อมเขียนแนวคิด

1) ถ้าบวบเบากว่ามะระ 4 ขีด และฟักแม้วหนักกว่ามะระ 6 ขีด



มะระหนัก ..... ขีด



บวบหนัก ..... ขีด
แนวคิด .....



ฟักแม้วหนัก ..... ขีด
แนวคิด .....
หรือ ฟักแม้วหนัก ..... กก. ..... ขีด

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ โยงเส้นจับคู่

โจทย์ปัญหา	ประโยคสัญลักษณ์และคำตอบ
แตนมีชมพู่ 5 ขีด แป้มให้มาเพิ่ม ทำให้แตนมีชมพู่ 9 ขีด แป้มให้ชมพู่มาเพิ่มเท่าไหร่	ประโยคสัญลักษณ์ $\square + 4 = 9$ ตอบ ๕ กิโลกรัม
ปอมเก็บชมพู่ใส่ตะกร้า จากนั้นขายไป 4 กก. เหลือชมพู่ 5 กก. เดิมปอมมีชมพู่กี่กก.	ประโยคสัญลักษณ์ $9 - \square = 5$ ตอบ ๔ ขีด
ปอยมีชมพู่อยู่แล้ว แม่ให้อีก 4 กก. รวมเป็นชมพู่ 9 กก. เดิมปอยมีชมพู่กี่กก.	ประโยคสัญลักษณ์ $5 + \square = 9$ ตอบ ๔ ขีด
ปลามีชมพู่ 9 ขีด ให้ปุ้ยไปจนเหลือชมพู่ 5 ขีด ปุ้ยได้ชมพู่กี่ขีด	ประโยคสัญลักษณ์ $\square - 4 = 5$ ตอบ ๙ กิโลกรัม

แบบฝึกหัด 6.11

1 เขียน ◯ ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)



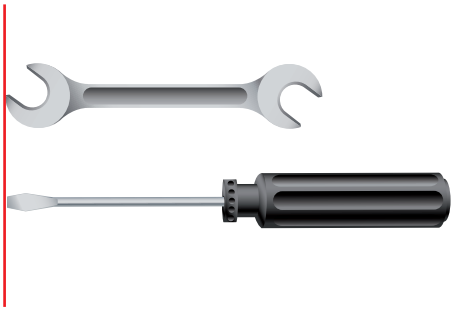
แปรงสีฟัน ยาวกว่า สั้นกว่า หวี

2)



ดินสอ ยาวกว่า สั้นกว่า ปากกา

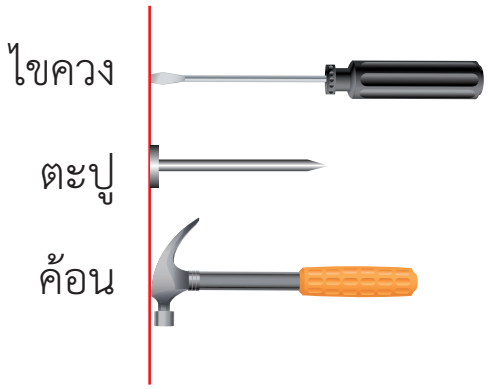
3)



ประแจ ยาวกว่า สั้นกว่า ไขควง

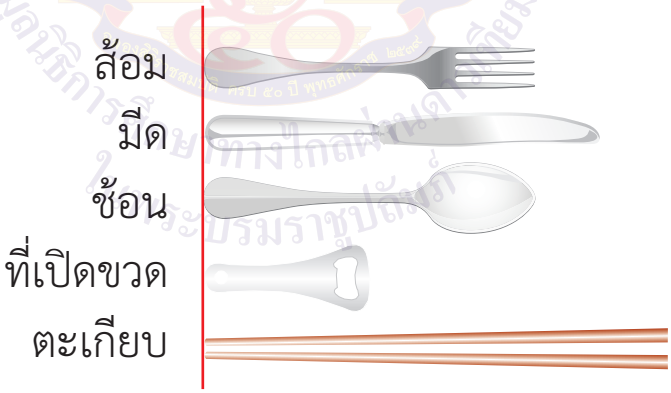
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

4)



ค้อน	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ตะปู
ตะปู	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ไขควง
ไขควง	ยาวกว่า	สั้นกว่า	ค้อน

5)



ตะเกียบ	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	
ที่เปิดขวด	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	
ช้อนกับส้อม	ยาวที่สุด	สั้นที่สุด	ยาวเท่ากัน

แบบฝึกหัด 6.12

❶ เขียน ◯ ล้อมรอบคำที่ใช้ในการเปรียบเทียบ

1)




ใบแรก ใบที่สอง

แก้วใบแรก สูงกว่า เตี้ยกว่า แก้วใบที่สอง

2)





ค้อม สูงกว่า เตี้ยกว่า ตูน

3)





นาฬิกาตั้งพื้น นาฬิกาปลุก นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาตั้งพื้น สูงกว่า เตี้ยกว่า นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาปลุก สูงกว่า เตี้ยกว่า นาฬิกาติดฝาผนัง

นาฬิกาตั้งพื้น สูงกว่า เตี้ยกว่า นาฬิกาปลุก

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

4)



โถแก้ว แจกัน กระติกน้ำร้อน

กระติกน้ำร้อน	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	แจกัน
แจกัน	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	โถแก้ว
โถแก้ว	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	กระติกน้ำร้อน

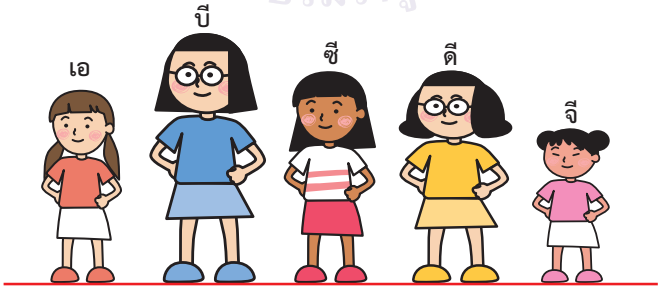
5)



กล่องนม ถังนม ขวดนม

ขวดนม	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด
ถังนม	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด

6)

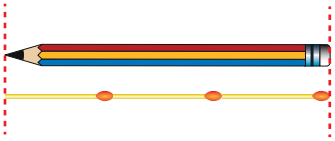


บี	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด		
จี	สูงที่สุด	เตี้ยที่สุด		
ซี	สูงกว่า	เตี้ยกว่า	สูงเท่ากับ	ดี

แบบฝึกหัด 6.13

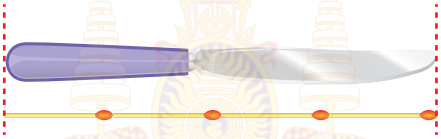
1 บอกความยาวของสิ่งต่อไปนี้ (กำหนดให้ —— แทนความยาว 1 หน่วย)

1)



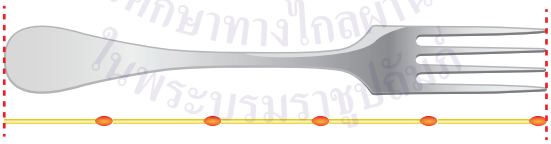
ดินสอยาว ..... หน่วย

2)



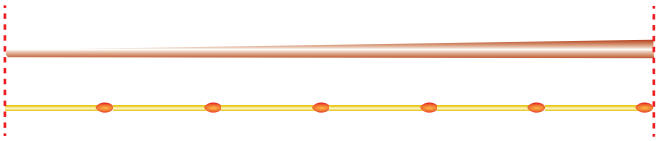
มีดยาว ..... หน่วย

3)



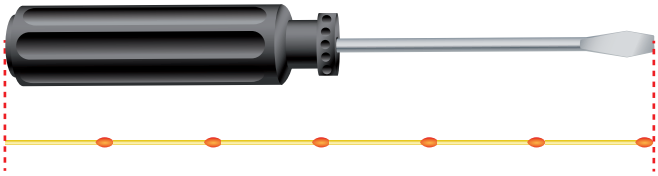
ส้อมยาว ..... หน่วย

4)



ตะเกียบยาว ..... หน่วย

5)



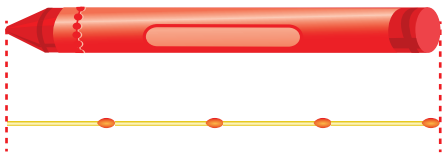
ไขควงยาว ..... หน่วย

6)



กล่องดินสอยาว ..... หน่วย

7)



สีเทียนยาว ..... หน่วย

2 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▮ แทนความสูง 1 หน่วย



โต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ

1) โต๊ะสูง ..... หน่วย

2) ตู้สูง ..... หน่วย

3) ชั้นวางของสูง ..... หน่วย

4) ..... สูงที่สุด

5) ..... เตี้ยที่สุด

❸ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ | แทนความสูง 1 หน่วย



ตุ๊กตา A ตุ๊กตา B ตุ๊กตา C ตุ๊กตา D

1) ตุ๊กตา ..... สูงที่สุด สูง ..... หน่วย

2) ตุ๊กตา ..... เตี้ยที่สุด สูง ..... หน่วย

3) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา B อยู่ ..... หน่วย

4) ตุ๊กตา D เตี้ยกว่าตุ๊กตา C อยู่ ..... หน่วย

5) ตุ๊กตา C สูงกว่าตุ๊กตา ..... อยู่ ..... หน่วย

6) ตุ๊กตา A เตี้ยกว่าตุ๊กตา ..... อยู่ ..... หน่วย

แบบฝึกหัด 6.14

1 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▯ แทนความสูง 1 หน่วย

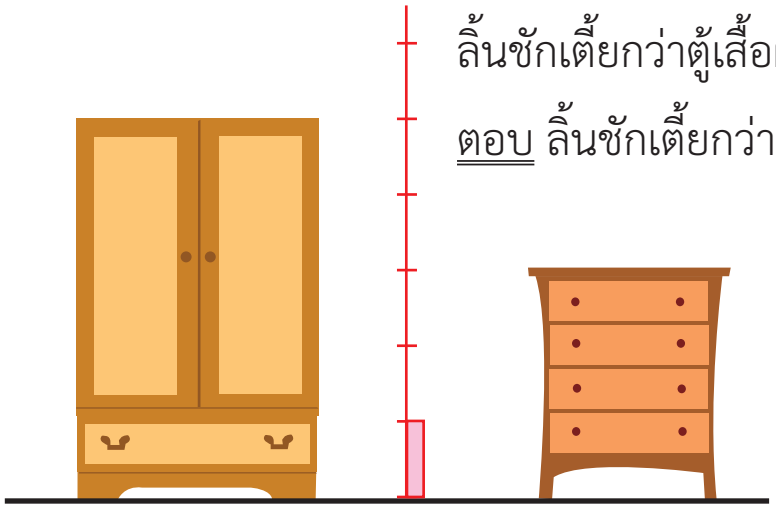
1)



ต้นไม้สูงกว่าดอกไม้กี่หน่วย

ตอบ ต้นไม้สูงกว่าดอกไม้ ..... หน่วย

2)

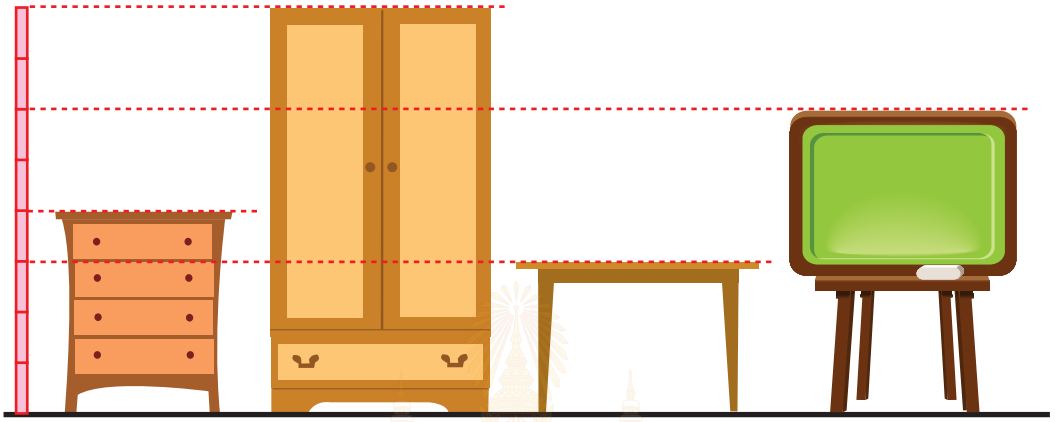


ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้ากี่หน่วย

ตอบ ลิ้นชักเตี้ยกว่าตู้เสื้อผ้า ..... หน่วย

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❷ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ | แทนความสูง 1 หน่วย



1) ชั้นวางของสูง ..... หน่วย

2) กระดานดำสูง ..... หน่วย

3) ..... เตี้ยที่สุด

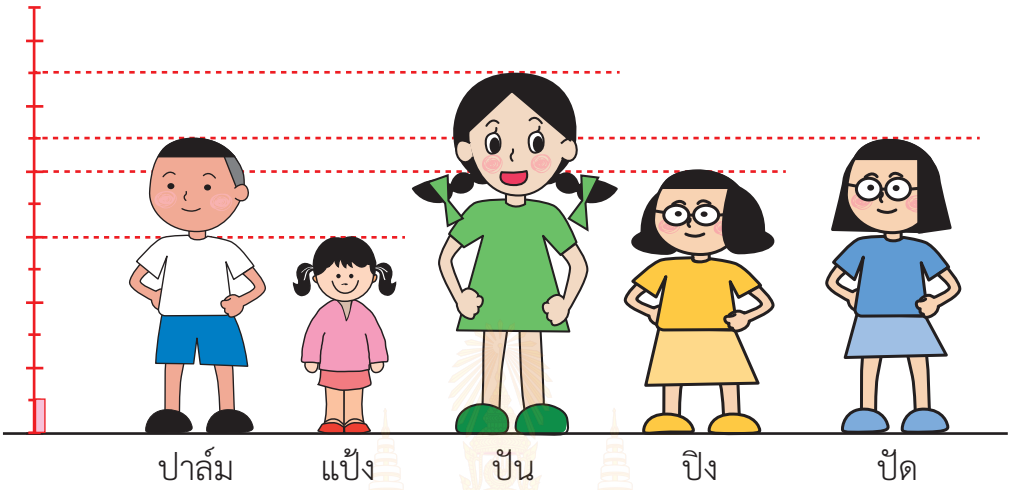
4) ..... สูงที่สุด

5) โต๊ะเตี้ยกว่าชั้นวางของ ..... หน่วย

6) ตู้สูงกว่า ..... อยู่ ..... หน่วย

7) กระดานดำเตี้ยกว่า ..... อยู่ ..... หน่วย

❸ เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▯ แทนความสูง 1 หน่วย



1) ปันสูงกว่าแป้ง ..... หน่วย

2) ปิงเตี้ยกว่าปาล์ม ..... หน่วย

3) ปัดสูงกว่าแป้ง ..... หน่วย

4) ปิงสูงกว่า ..... 2 หน่วย

5) ..... เตี้ยกว่า ปัน 3 หน่วย

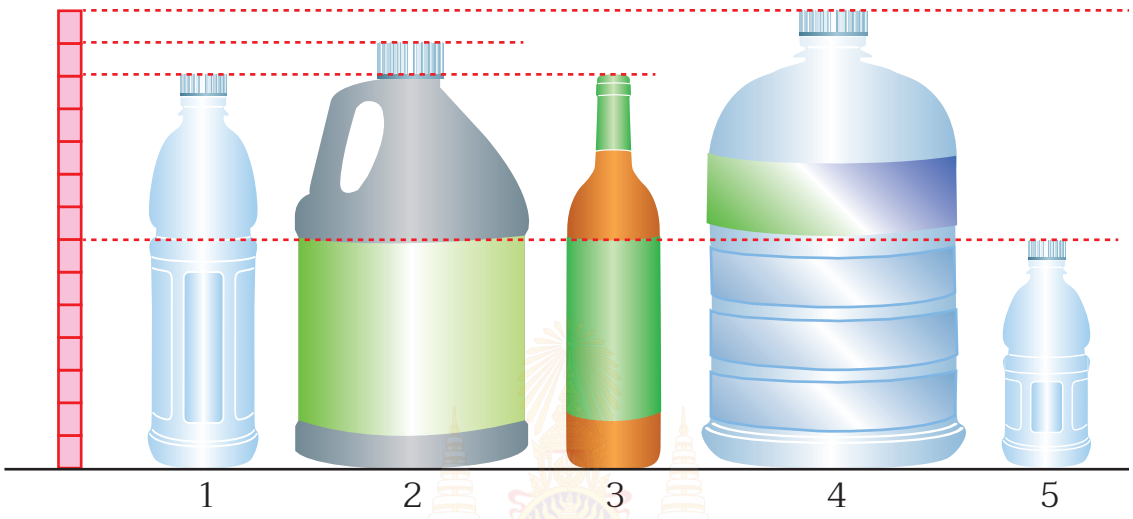
6) ..... สูงกว่า ปาล์ม ..... หน่วย

7) ..... เตี้ยกว่า ปัด ..... หน่วย หรือ

..... เตี้ยกว่า ปัด ..... หน่วย

8) ปาล์ม สูง ..... ปัด

4 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▯ แทนความสูง 1 หน่วย



1) ขวดใบที่ 1 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

2) ขวดใบที่ 4 สูงกว่าขวดใบที่ 3 กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

3) ถ้านำขวดใบที่ 1 และขวดใบที่ 3 มาวางซ้อนกัน จะสูงกี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

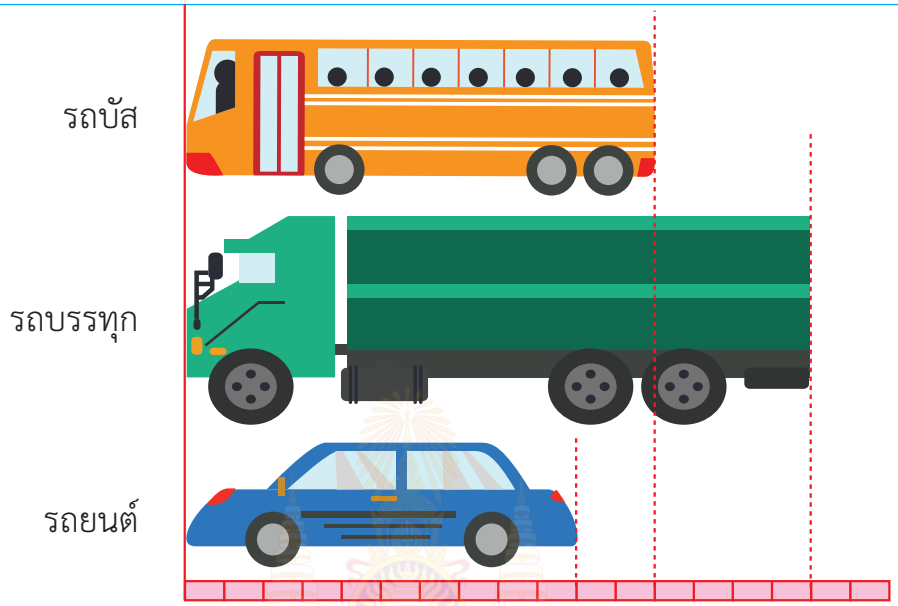
4) ขวดใบที่ 5 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

5) ขวดใบที่ 3 เตี้ยกว่าขวดใบที่ 2 กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

5 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▭ แทนความยาว 1 หน่วย



1) รถอะไรยาวที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ ..... ยาวที่สุด ยาว ..... หน่วย

2) รถอะไรสั้นที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ ..... สั้นที่สุด ยาว ..... หน่วย

3) รถบรรทุกยาวกว่ารถยนต์กี่หน่วย

ตอบ รถบรรทุกยาวกว่ารถยนต์ ..... หน่วย

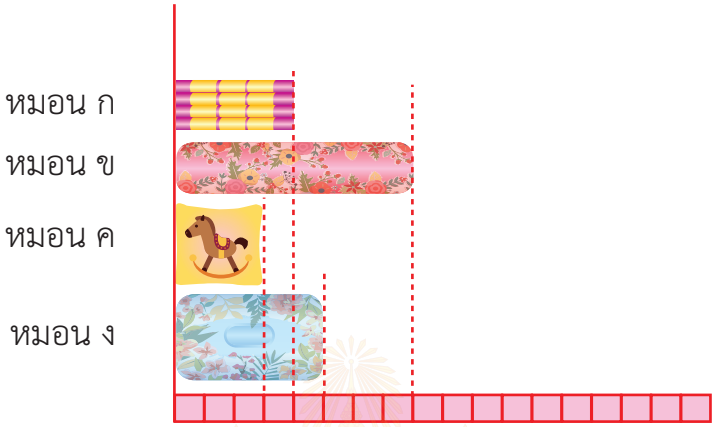
4) รถยนต์สั้นกว่ารถบัสกี่หน่วย

ตอบ รถยนต์สั้นกว่ารถบัส ..... หน่วย

5) รถบรรทุกยาวกว่ารถบัสกี่หน่วย

ตอบ รถบรรทุกยาวกว่ารถบัส ..... หน่วย

6 เติมคำตอบในช่องว่าง กำหนดให้ ▭ แทนความยาว 1 หน่วย



1) หมอนใดสั้นที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ หมอน ..... สั้นที่สุด ยาว ..... หน่วย

2) หมอนใดยาวที่สุด ยาวกี่หน่วย

ตอบ หมอน ..... ยาวที่สุด ยาว ..... หน่วย

3) หมอน **ง** ยาวกี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

4) หมอน **ข** ยาวกว่า หมอน **ค** กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

5) หมอน **ข** ยาวกว่า หมอน **ก** กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

6) หมอน **ค** สั้นกว่า หมอน **ง** กี่หน่วย

ตอบ ..... หน่วย

แบบฝึกหัด 6.15

1 วัดความยาวของสิ่งของในภาพแล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

1)



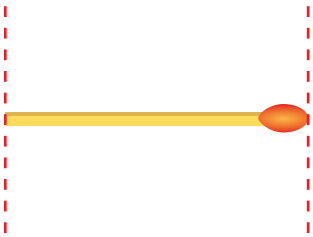
ปากกายาว ..... เซนติเมตร

2)



ดินสอยาว ..... เซนติเมตร

3)



ไม้ขีดยาว ..... เซนติเมตร

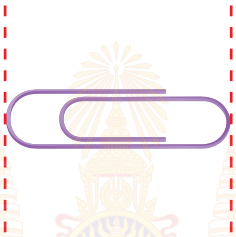
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

4)



หลอดยาสีฟันยาว ..... เซนติเมตร

5)



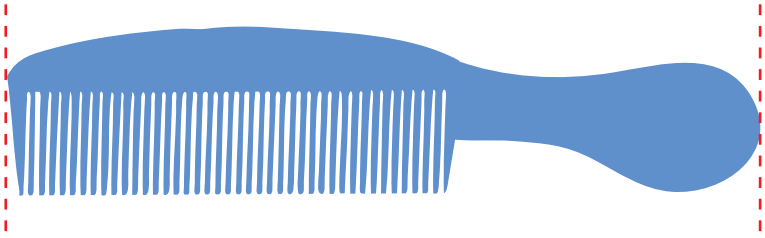
ลวดเสียบกระดาษยาว ..... เซนติเมตร

6)



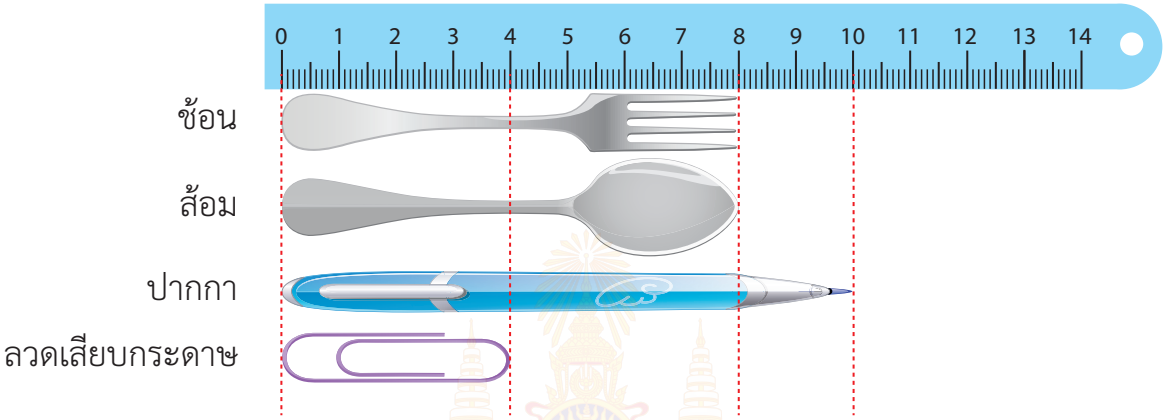
ไม้จิ้มฟันยาว ..... เซนติเมตร

7)



หวียาว ..... เซนติเมตร

❷ เติมคำตอบในช่องว่าง



1) สิ่งใดสั้นที่สุด และยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

2) สิ่งใดยาวที่สุด และยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

3) สิ่งใดยาวเท่ากัน

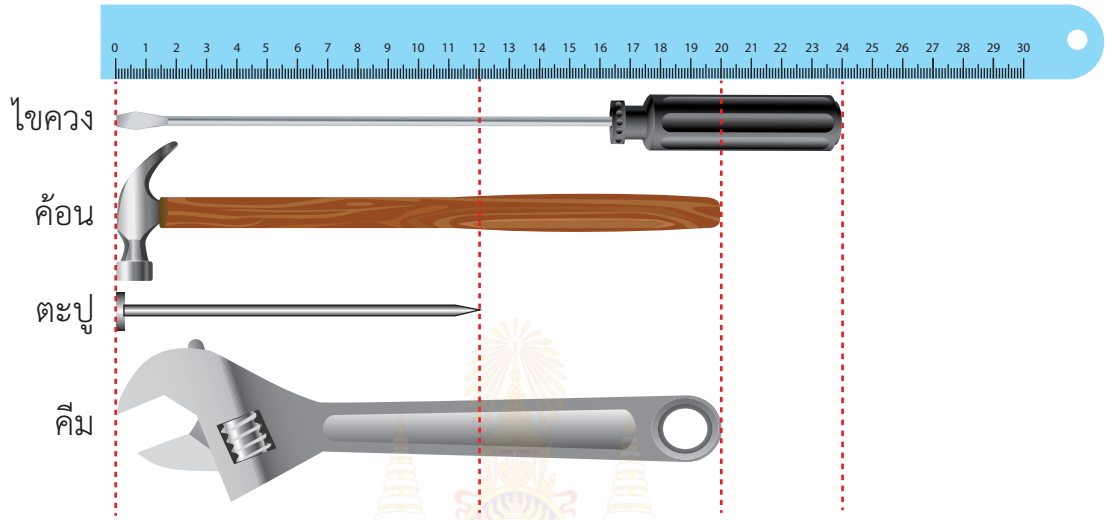
ตอบ .....

4) สิ่งใดมีความยาวเท่ากับ 8 เซนติเมตร

ตอบ .....

มูลนิธิการศึกษาทางไทยผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ เติมคำตอบในช่องว่าง



1) สิ่งใดยาวที่สุด และยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

2) สิ่งใดสั้นที่สุด และยาวกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

3) สิ่งใดมีความยาว 20 เซนติเมตร

ตอบ .....

4) สิ่งใดยาวกว่าตะปู 12 เซนติเมตร

ตอบ .....

มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาด้านดาราศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 6.16

1 วัดความยาวของสิ่งของในภาพแล้วเติมคำตอบในช่องว่าง

1)



กล่องใส่สำลีสูง ..... เซนติเมตร

2)



น้ำมันจักรสูง ..... เซนติเมตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3)



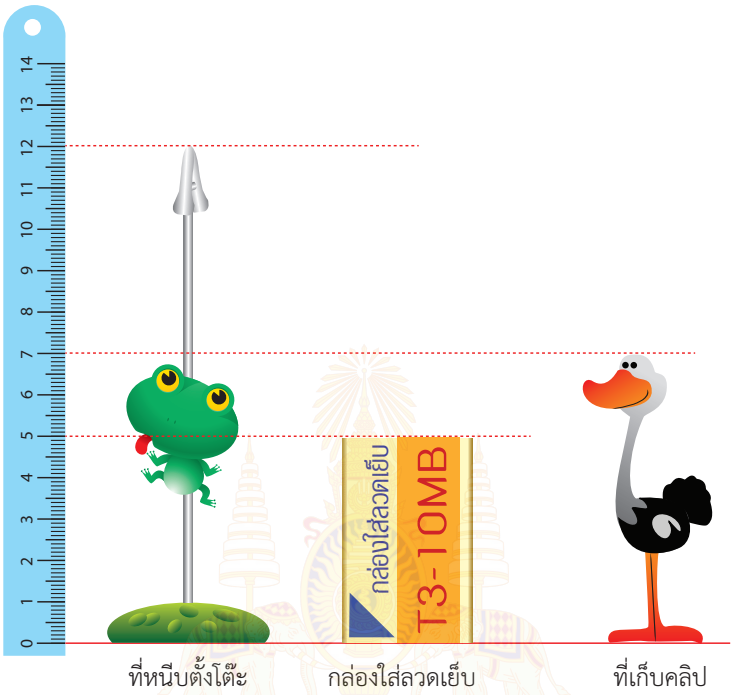
แก้วน้ำสูง ..... เซนติเมตร

4)



ขวดน้ำยาล้างจานสูง ..... เซนติเมตร

❷ เติมคำตอบในช่องว่าง



1) สิ่งใดสูงที่สุด และสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

2) สิ่งใดเตี้ยที่สุด และสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

3) สิ่งใดสูงกว่ากล่องใส่ลวดเย็บ 2 เซนติเมตร

ตอบ .....

4) สิ่งใดสูงกว่ากล่องใส่ลวดเย็บ 7 เซนติเมตร

ตอบ .....

❸ เติมคำตอบในช่องว่าง



1) สิ่งใดสูงกว่าน้ำหอม 11 เซนติเมตร สูงเท่าไร

ตอบ .....

2) สิ่งใดเตี้ยกว่าสเปรย์น้ำหอม 7 เซนติเมตร สูงเท่าไร

ตอบ .....

3) สิ่งใดสูงกว่าไฟฉาย 4 เซนติเมตร สูงเท่าไร

ตอบ .....

แบบฝึกหัด 6.17

1 คาดคะเนความยาวของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง

กำหนดให้ ■ แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะเนยางลบยาว ..... เซนติเมตร วัดจริงยาว ..... เซนติเมตร

2)



คาดคะเนเข็มกลัดยาว ..... เซนติเมตร วัดจริงยาว ..... เซนติเมตร

3)

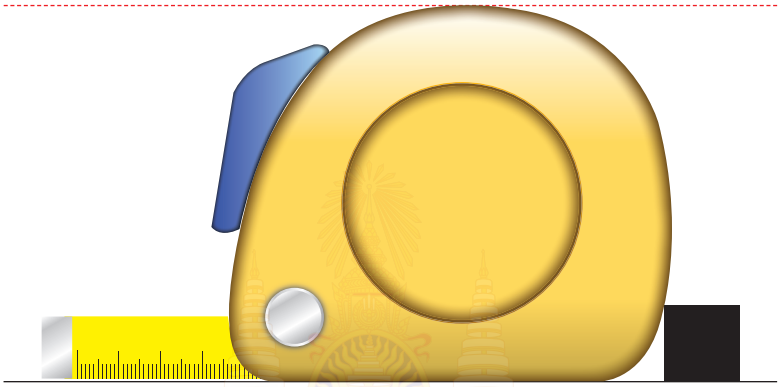


คาดคะเนช้อนยาว ..... เซนติเมตร วัดจริงยาว ..... เซนติเมตร

❷ คาดคะเนความสูงของสิ่งของที่กำหนดและวัดจริง

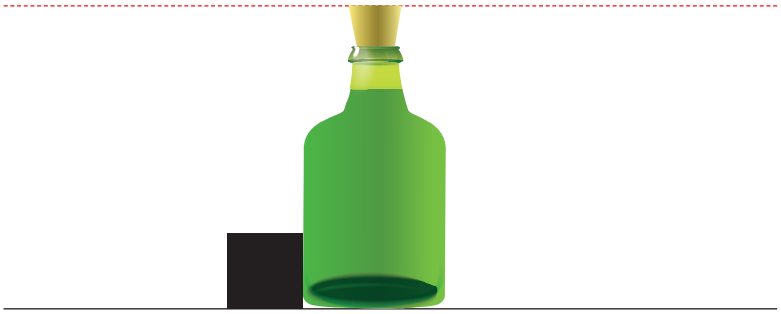
กำหนดให้ ■ แทนความยาว 1 เซนติเมตร

1)



คาดคะเนตลับเมตรสูง ..... เซนติเมตร วัดจริงสูง ..... เซนติเมตร

2)



คาดคะเนขวดสูง ..... เซนติเมตร วัดจริงสูง ..... เซนติเมตร

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

3)

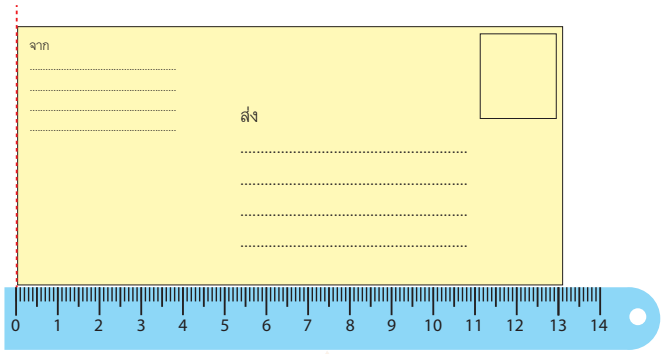


คาดคะเนกระป๋องสูง ..... เซนติเมตร วัดจริงสูง ..... เซนติเมตร

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันการศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์

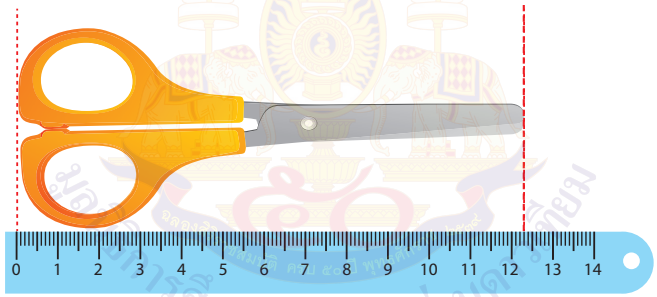
❸ บอกความยาวของสิ่งต่างๆ โดยประมาณ

1)



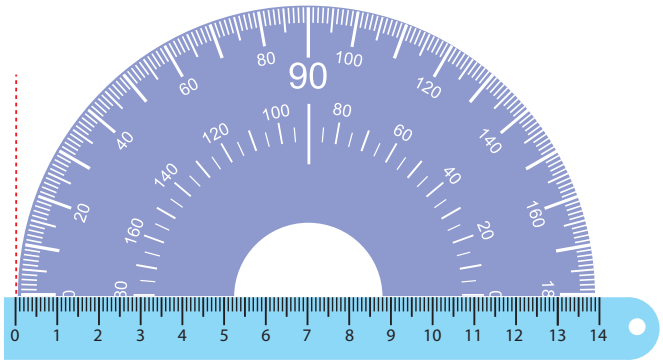
ซองจดหมายยาวประมาณ ..... เซนติเมตร

2)



กรรไกรยาวประมาณ ..... เซนติเมตร

3)



ครึ่งวงกลมยาวประมาณ ..... เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.18

ครูเตรียมกระดาษแข็งและตัดกระดาษแข็งให้ยาว 1 เมตร แจกให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น

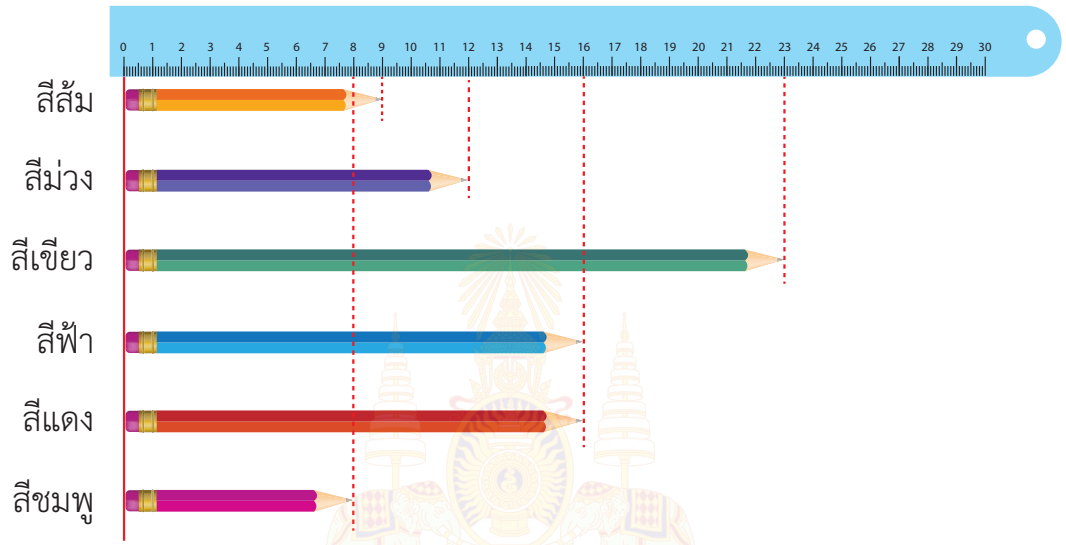
ให้นักเรียนวัดความยาวหรือความสูงตามที่กำหนด บันทึกความยาวและความสูงที่ได้ในแบบบันทึก

แบบบันทึก

ลำดับ	สิ่งของที่วัด	ความยาวที่วัดได้ (เมตร)
1	ความยาวจากหน้าห้องไปหลังห้อง	
2	ความกว้างของประตู	
3	ความกว้างของหน้าต่าง	
4	ความสูงจากพื้นถึงขอบหน้าต่าง	
5	ความสูงของครูที่ขีดไว้ข้างห้อง	
6	ความสูงของชั้นวางของในห้องเรียน	

แบบฝึกหัด 6.18

1 เติมคำตอบในช่องว่าง



1) ดินสอสีม่วงยาว ..... เซนติเมตร

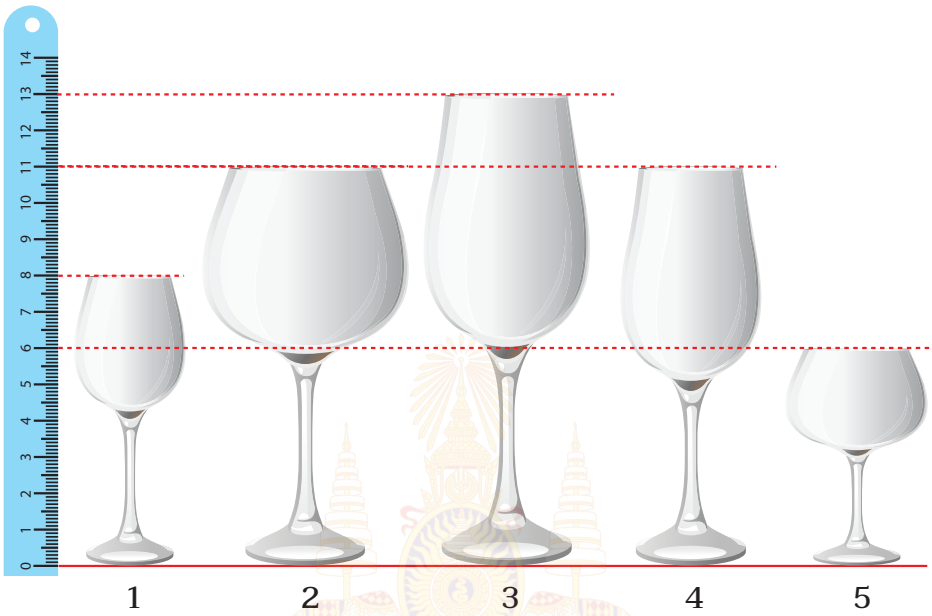
2) ดินสอสี ..... ยาว 9 เซนติเมตร

3) ดินสอสี ..... สั้นที่สุด
และยาว ..... เซนติเมตร

4) ดินสอสี ..... ยาวที่สุด
และยาว ..... เซนติเมตร

5) ดินสอสี ..... กับดินสอสี ..... ยาวเท่ากัน
และยาว ..... เซนติเมตร

2 เติมคำตอบในช่องว่าง



1) แก้วใบที่ 1 สูง ..... เซนติเมตร

2) แก้วใบที่ ..... เตี้ยที่สุด และสูง ..... เซนติเมตร

3) แก้วใบที่ ..... สูงที่สุด และสูง ..... เซนติเมตร

4) แก้วใบที่ ..... สูงเท่ากับแก้วใบที่ .....

และสูง ..... เซนติเมตร

5) แก้วใบที่ 3 สูงกว่าแก้วใบที่ 5 อยู่ ..... เซนติเมตร

6) แก้วใบที่ 1 เตี้ยกว่าแก้วใบที่ 4 อยู่ ..... เซนติเมตร

❸ เติมคำตอบในช่องว่าง



1) ตึก ..... สูงที่สุด สูง ..... เมตร

2) ตึก ..... เตี้ยที่สุด สูง ..... เมตร

3) ตึก A ..... ตึก B ..... เมตร

4) ตึก B ..... ตึก C ..... เมตร

5) ตึก C ..... ตึก D ..... เมตร

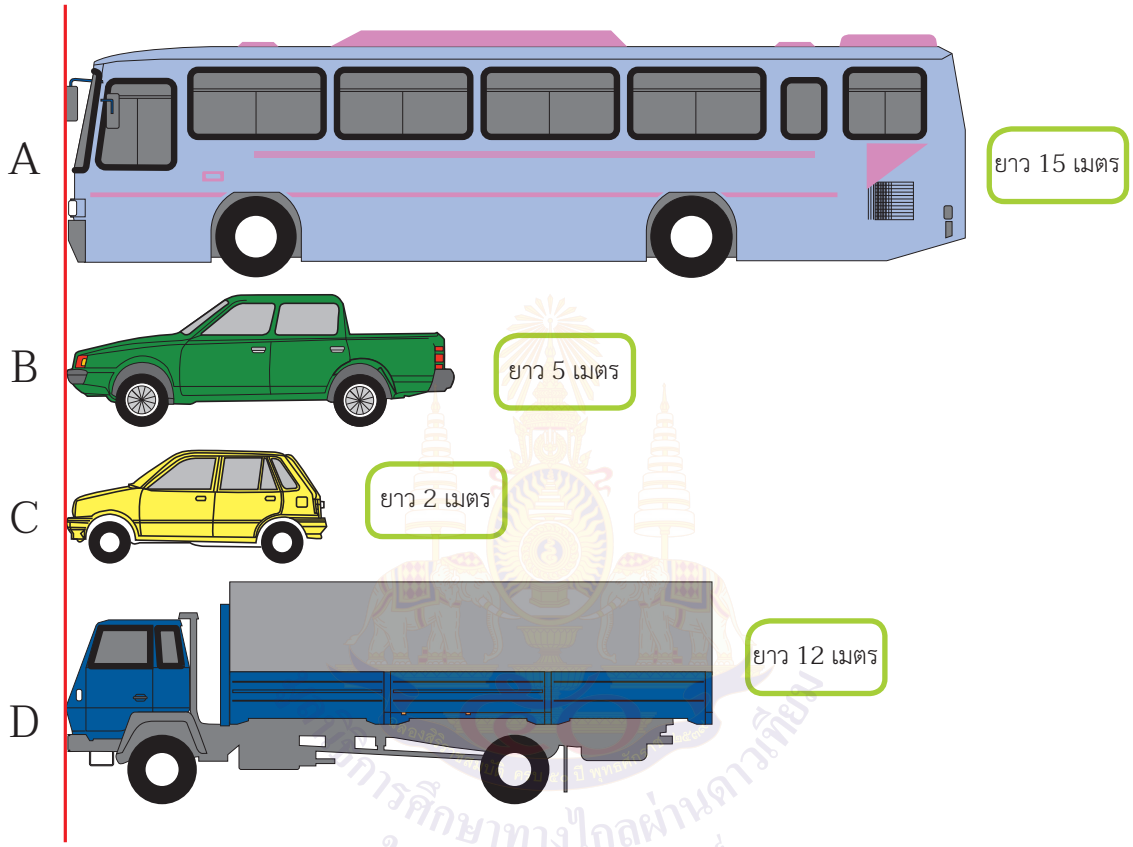
6) ตึก A ..... ตึก C ..... เมตร

7) ตึก B ..... ตึก D ..... เมตร

8) ตึก A ..... ตึก D ..... เมตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

4 เติมคำตอบในช่องว่าง



1) รถยนต์ A ..... รถยนต์ B ..... เมตร

2) รถยนต์ C ..... รถยนต์ D ..... เมตร

3) รถยนต์ C ..... รถยนต์ A ..... เมตร

4) รถยนต์ ..... ยาวที่สุด

5) รถยนต์ ..... สั้นที่สุด

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

แบบฝึกหัด 6.20

❶ ตอบคำถามและเติมคำตอบในช่องว่าง

❶ แป้งปั่นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร

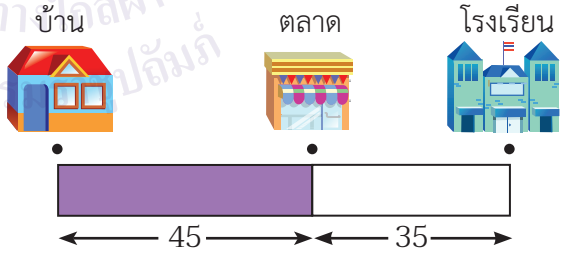
1) โจทย์ถามอะไร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร แป้งปั่นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร

3) ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 45 เมตรเพราะเหตุใด .....

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร

ตอบ ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร

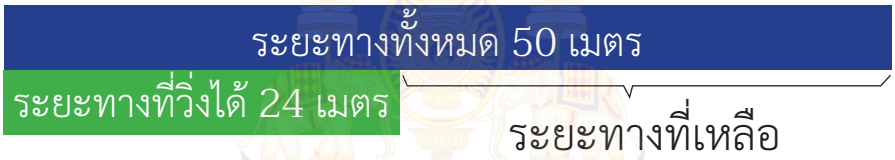
❷ ปูต้องการวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร ยังเหลือระยะทางที่ปูต้องวิ่งอีกกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร ยังเหลือระยะทางที่ปูต้องวิ่งอีกกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร ปูต้องการวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร

3) ระยะทางที่ปูต้องวิ่งอีกควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 50 เมตร เพราะเหตุใด .....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ยังเหลือระยะทางที่ปูต้องวิ่งอีก ..... เมตร

ตอบ ยังเหลือระยะทางที่ปูต้องวิ่งอีก ..... เมตร

❸ ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 60 เมตร ลาดยางไปแล้ว 38 เมตร เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ลาดยางอีกกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ลาดยางอีกกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร ระยะทางจากบ้านถึงตลาด 60 เมตร
ลาดยางไปแล้ว 38 เมตร

3) ระยะทางที่ยังไม่ได้ลาดยางควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 60 เมตร เพราะเหตุใด .....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ลาดยางอีก ..... เมตร

ตอบ เหลือระยะทางที่ยังไม่ได้ลาดยางอีก ..... เมตร

❹ ก้อยสูง 100 เซนติเมตร กั้งสูง 76 เซนติเมตร ก้อยสูงกว่ากั้งกี่เซนติเมตร

1) โจทย์ถามอะไร .....

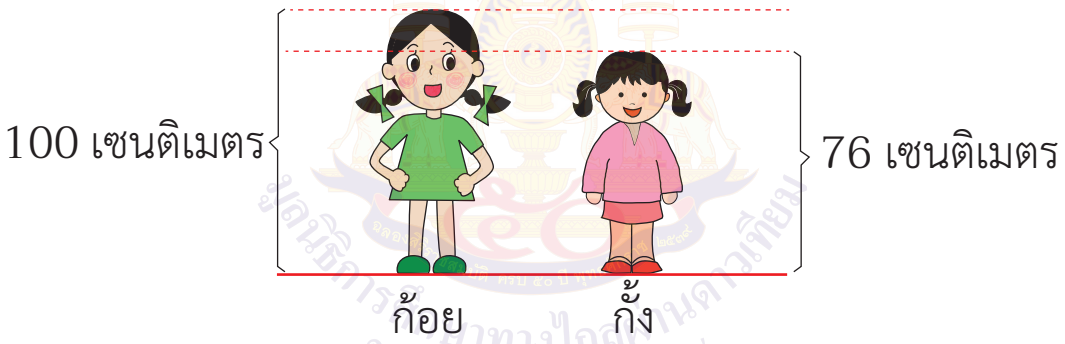
2) โจทย์บอกอะไร .....

.....

3) หาคำตอบได้อย่างไรว่าก้อยสูงมากกว่ากั้งกี่เซนติเมตร .....

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ก้อยสูงกว่ากั้ง ..... เซนติเมตร

<u>ตอบ</u> ก้อยสูงกว่ากั้ง ..... เซนติเมตร

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❺ กล่องใบแรกสูง 35 เซนติเมตร กล่องใบที่สองเตี้ยกว่ากล่องใบแรก 13 เซนติเมตร กล่องใบที่สองสูงเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์บอกอะไร .....

.....

3) กล่องใบที่สองควรสูงมากกว่าหรือน้อยกว่า 35 เซนติเมตร เพราะเหตุใด .....

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น กล่องใบที่สองสูง ..... เซนติเมตร

ตอบ กล่องใบที่สองสูง ..... เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 6.21

❶ ตอบคำถามและเติมคำตอบลงช่องว่าง

❶ โต๊ะสูง 35 เซนติเมตร ตู้สูงกว่าโต๊ะ 65 เซนติเมตร ตู้สูงกี่เซนติเมตร

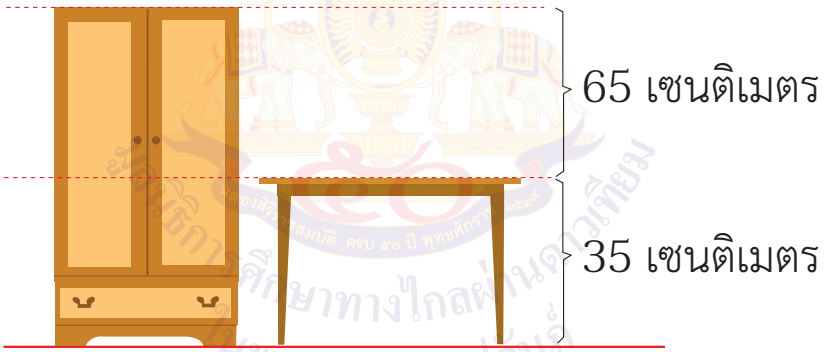
1) โจทย์ถามอะไร ตู้สูงกี่เซนติเมตร

2) โจทย์บอกอะไร โต๊ะสูง 35 เซนติเมตร ตู้สูงกว่าโต๊ะ 65 เซนติเมตร

3) ตู้ควรสูงมากกว่าหรือน้อยกว่า 35 เซนติเมตร เพราะเหตุใด.....

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ตู้สูง ..... เซนติเมตร

ตอบ ตู้สูง ..... เซนติเมตร

❷ กระถางใบใหญ่สูง 33 เซนติเมตร กระถางใบเล็กเตี้ยกว่ากระถางใบใหญ่ 28 เซนติเมตร กระถางใบเล็กจะสูงเท่าไร

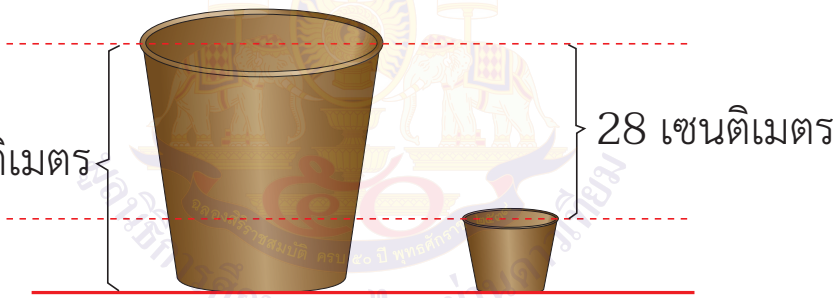
1) โจทย์ถามอะไร กระถางใบเล็กจะสูงเท่าไร

2) โจทย์บอกอะไร กระถางใบใหญ่สูง 33 เซนติเมตร กระถางใบเล็กเตี้ยกว่ากระถางใบใหญ่ 28 เซนติเมตร

3) กระถางใบเล็กควรสูงมากกว่าหรือน้อยกว่า 33 เซนติเมตร เพราะเหตุใด

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น กระถางใบเล็กสูง ..... เซนติเมตร

ตอบ กระถางใบเล็กสูง ..... เซนติเมตร

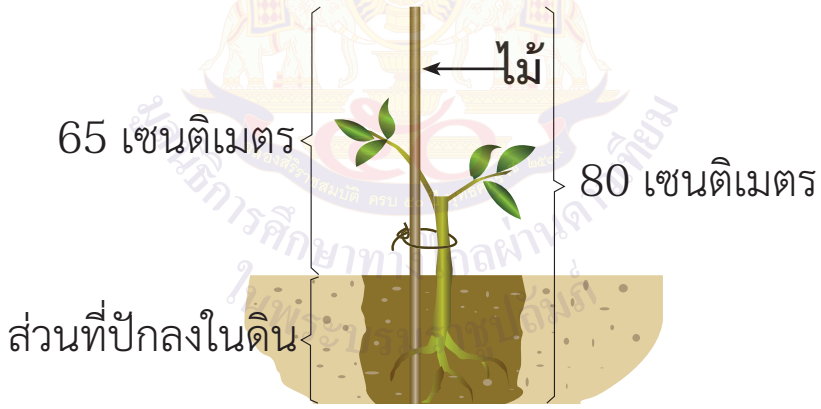
❸ ไม้ท่อนหนึ่งยาว 80 เซนติเมตร ปักลงในดินส่วนหนึ่ง และมีส่วนที่พ้นดินยาว 65 เซนติเมตร ส่วนที่ปักลงในดินยาวกี่เซนติเมตร

1) โจทย์ถามอะไร ส่วนที่ปักลงในดินยาวกี่เซนติเมตร

2) โจทย์บอกอะไร ไม้ท่อนหนึ่งยาว 80 เซนติเมตร
ปักลงในดินส่วนหนึ่ง และมีส่วนที่พ้นดินยาว 65 เซนติเมตร

3) ส่วนที่ปักลงในดินควรยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 80 เซนติเมตร
เพราะเหตุใด .....
.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....
ดังนั้น ส่วนที่ปักลงในดินยาว ..... เซนติเมตร
ตอบ ส่วนที่ปักลงในดินยาว ..... เซนติเมตร

❹ มีเชือกเส้นหนึ่งตัดไปใช้ 33 เมตร เหลือเชือก 18 เมตร เดิมเชือกเส้นนี้ยาวเท่าไร

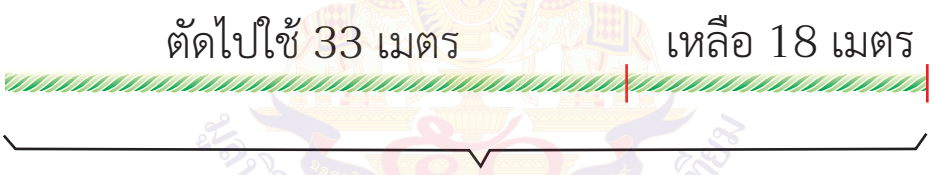
1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์บอกอะไร .....

.....

3) เดิมเชือกเส้นนี้ควรยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 33 เซนติเมตร เพราะเหตุใด .....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น เชือกเส้นนี้ยาว ..... เมตร

ตอบ เชือกเส้นนี้ยาว ..... เมตร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๕ ไม้ไผ่ลำที่หนึ่งยาว 5 เมตร และยาวน้อยกว่าไม้ไผ่ลำที่สอง 2 เมตร ไม้ไผ่ลำที่สองยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์บอกอะไร .....

.....

3) ไม้ไผ่ลำที่สองควรยาวมากกว่าหรือน้อยกว่าลำที่หนึ่ง เพราเหตุใด

.....

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร .....

6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

7) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ไม้ไผ่ลำที่สองยาว ..... เมตร

ตอบ ไม้ไผ่ลำที่สองยาว ..... เมตร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

แบบฝึกหัด 6.22

1 เติมคำตอบลงช่องว่าง

1 ไม้สองท่อนมีความยาว 24 เมตรเท่ากัน นำมาวางต่อกันจะยาวเท่าไร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น นำไม้สองท่อนมาต่อกันจะยาว .....

2 อ๋อมสูง 85 เซนติเมตร ขวัญเตี้ยกว่าอ๋อม 28 เซนติเมตร ขวัญสูงเท่าไร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

.....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น ขวัญสูง .....

สำนักงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❸ โคมไฟสูง 40 เซนติเมตร ชั้นวางของสูงกว่าโคมไฟ 45 เซนติเมตร ชั้นวางของสูงกี่เซนติเมตร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

.....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น ชั้นวางของสูง .....

❹ สนามหญ้ายาว 16 เมตร กว้าง 9 เมตร ด้านยาวของสนามหญ้ายาวกว่าด้านกว้างเท่าไร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

ดังนั้น ด้านยาวของสนามหญ้ายาวกว่าด้านกว้าง .....

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

❺ ปีที่แล้วบอลสูงเท่าไร ถ้าปีนี้บอลสูงเพิ่มขึ้นอีก 3 เซนติเมตร ทำให้ปีนี้บอลสูง 78 เซนติเมตร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น ปีที่แล้วบอลสูง .....

❻ จุ๋มจิ๋มมีผ้าอยู่เท่าไร ถ้าใช้ตัดผ้าม่านไป 85 เมตร แล้วยังเหลือผ้าอีก 15 เมตร

1) หาคำตอบได้อย่างไร .....

2) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร .....

3) หาคำตอบได้เท่าไร .....

.....

ดังนั้น จุ๋มจิ๋มมีผ้าอยู่ .....