

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย รู้จักน้ำ และการเปลี่ยนแปลงของน้ำ					
1	3 พ.ย. 68 (09.30-10.30 น.)	1	น้ำบนโลกอยู่ในแหล่งใดบ้าง และเราจะประหยัดน้ำได้อย่างไร (1)	1	1. ลูกโลก 2. ใบงาน เรื่อง น้ำบนโลกและการประหยัดน้ำ
2	5 พ.ย. 68 (08.30-09.30 น.)	1	น้ำบนโลกอยู่ในแหล่งใดบ้าง และเราจะประหยัดน้ำได้อย่างไร (2)	2	1. ขวดพลาสติกขนาด 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร 2. ปีกเกอร์ 3. กระบอกตวง 4. ใบงาน เรื่อง น้ำบนโลกและการประหยัดน้ำ 5. แบบฝึกหัด เรื่อง แหล่งน้ำ การประหยัดและอนุรักษ์น้ำ
3	10 พ.ย. 68 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	3	- ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
4	12 พ.ย. 68 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	4	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
5	17 พ.ย. 68 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)	5	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง 4. แบบฝึกหัด เรื่อง เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
6	19 พ.ย. 68 (08.30-09.30 น.)	1	ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	6	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาสี 4. ใบงาน เรื่อง ฝน หิมะ และลูกเห็บ
7	24 พ.ย. 68 (09.30-10.30 น.)	1	ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	7	1. ใบงาน เรื่อง ฝน หิมะ และลูกเห็บ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดฝนหิมะ และลูกเห็บ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
8	26 พ.ย. 68 (08.30-09.30 น.)	1	วัฏจักรน้ำเป็นอย่างไร (1)	8	1. ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ  http://ipst/9044 2. นกหวีด 3. ใบงาน เรื่อง วัฏจักรน้ำ
9	1 ธ.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	วัฏจักรน้ำเป็นอย่างไร (2)	9	1. ปากกาเคมี 2. กระดาษปฐพี 3. ใบงาน เรื่อง วัฏจักรน้ำ 4. ใบความรู้ เรื่อง วัฏจักรน้ำ 5. แบบฝึกหัด เรื่อง วัฏจักรน้ำ
10	3 ธ.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	Save น้ำ Save เรา (1)	10	- ใบงาน เรื่อง Save น้ำ Save เรา
11	8 ธ.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	Save น้ำ Save เรา (2)	11	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง Save น้ำ Save เรา
หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย เสียง					
12	15 ธ.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (1)	12	1. วิดีทัศน์คนเล่นกีตาร์ 2. น้ำสี 3. ภาชนะใส่น้ำสี 4. ช้อนโลหะ 5. กระป๋องโลหะ 6. ตะเกียบ 7. วัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ตามการออกแบบ ของนักเรียน 8. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง
13	17 ธ.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (2)	13	1. วิดีทัศน์ครอบแก้วสุญญากาศ  2. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
14	22 ธ.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงสูง เสียงต่ำเกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	14	1. ไม้บรรทัดพลาสติกแบบอ่อน 2. ขวดแก้ว 3. ไม้เคาะ 4. น้ำ 5. เครื่องมือวัดความถี่เสียง เช่น แอปพลิเคชันวัดความถี่เสียง 6. ใบงาน เรื่อง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
15	24 ธ.ค. 68 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงสูง เสียงต่ำเกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	15	1. ขวดแก้ว 2. ไม้เคาะ 3. น้ำ 4. เครื่องมือวัดความถี่เสียง เช่น แอปพลิเคชันวัดความถี่เสียง 5. ใบงาน เรื่อง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
16	29 ธ.ค. 68 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงดัง เสียงค่อยเกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	16	1. เครื่องมือวัดระดับเสียง 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย
17	5 ม.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงดัง เสียงค่อยเกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	17	1. เครื่องวัดระดับเสียง 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามการออกแบบการ ทดลองของนักเรียน 3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย 4. แบบฝึกหัด เรื่อง เสียงกับการได้ยิน
18	7 ม.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	มลพิษทางเสียงเป็นอย่างไร (1)	18	1. เครื่องมือวัดระดับเสียง 2. ใบงาน เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทาง เสียง 3. ใบความรู้ เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษ ทางเสียง
19	12 ม.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	มลพิษทางเสียงเป็นอย่างไร (2)	19	1. กระดาษบรูฟ 2. ปากกาเคมี 3. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 4. ใบงาน เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทาง เสียง 5. แบบฝึกหัด เรื่อง ระดับเสียงและ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					มลพิษทางเสียง
20	14 ม.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง (1)	20	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง
21	19 ม.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง (2)	21	- ใบงาน เรื่อง ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง
หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย แรง					
22	21 ม.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (1)	22	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ถูทรายขนาด 500 กรัม 3. เครื่องชั่งสปริง 4. ถูพลาสติกมีหูหิ้ว
23	26 ม.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (2)	23	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ใบความรู้ เรื่อง การหาแรงลัพธ์ของแรงที่ กระทำต่อวัตถุในทิศทางเดียวกัน
24	28 ม.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (3)	24	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ใบความรู้ เรื่อง การหาแรงลัพธ์ของแรงที่ กระทำต่อวัตถุในทิศทางตรงข้ามกัน 3. เชือก 4. เครื่องชั่งสปริง
25	2 ก.พ. 69 (09.30-10.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (4)	25	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อ วัตถุ
26	4 ก.พ. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แรงเสียดทานมีผลต่อการเคลื่อนที่ ของวัตถุอย่างไร (1)	26	1. ใบงาน เรื่อง แรงเสียดทานกับการ เคลื่อนที่ของวัตถุ 2. ถูทราย 3. เครื่องชั่งสปริง
27	9 ก.พ. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แรงเสียดทานมีผลต่อการเคลื่อนที่ ของวัตถุอย่างไร (2)	27	1. ใบงาน เรื่อง แรงเสียดทานมีผลต่อการ เคลื่อนที่ของวัตถุอย่างไร 2. ถูทราย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง แรงเสียดทาน
28	11 ก.พ. 69 (08.30-09.30 น.)	1	แรงมหัศจรรย์ (1)	28	1. ใบงาน เรื่อง แรงมหัศจรรย์ 2. กล้องกระดาศ 3. เชือกฟาง 4. ไม้ 5. กรรไกร 6. เทปใส

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
29	16 ก.พ. 69 (09.30-10.30 น.)	1	แรงมหัศจรรย์ (2)	29	- ใบงานเรื่อง แรงมหัศจรรย์
หน่วยที่ 7 ชื่อหน่วย ดาว					
30	18 ก.พ. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์เป็นอย่างไร (1)	30	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์
31	23 ก.พ. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์เป็นอย่างไร (2)	31	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามการออกแบบของ นักเรียน 2. ใบงาน เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ดาวฤกษ์และ ดาวเคราะห์
32	25 ก.พ. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เป็น อย่างไร (1)	32	1. ใบงาน เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่มดาว ฤกษ์ 2. ใบความรู้ เรื่อง มุมทิศ มุมเงย
33	2 มี.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เป็น อย่างไร (2)	33	1. แผนที่ดาว 2. ใบงาน เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่มดาว ฤกษ์ 3. ใบความรู้ เรื่อง การใช้แผนที่ดาว 4. แบบฝึกหัด เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่ม ดาวฤกษ์
34	4 มี.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (1)	34	1. แผนที่ดาว 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 3. ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว
35	9 มี.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (2)	35	1. แผนที่ดาว 2. ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว
36	ใช้เทปซ้ำ EP.3 11 มี.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	3	- ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
37	ใช้เทปซ้ำ EP.4 16 มี.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	4	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
38	ใช้เทปซ้ำ EP.5 18 มี.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)	5	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง 4. แบบฝึกหัด เรื่อง เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
39	ใช้เทปซ้ำ EP.12 23 มี.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (1)	12	1. วิดีทัศน์คนเล่นกีตาร์ 2. น้ำสี 3. ภาชนะใส่น้ำสี 4. ช้อนโลหะ 5. กระป๋องโลหะ 6. ตะเกียบ 7. วัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ตามการออกแบบ ของนักเรียน 8. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง
40	ใช้เทปซ้ำ EP.13 25 มี.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (2)	13	1. วิดีทัศน์ครอบแก้วสุญญากาศ 2. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง