

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๘ ชื่อหน่วย พินิจภาษา พิจารณาสาร					
๑	๔ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านจับใจความ จากสารานุกรมไทย	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องการอ่าน จับใจความ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการอ่านจับใจความ จากสารานุกรม
๒	๕ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การระบุความรู้จากเรื่องที่อ่าน	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่าน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การระบุความรู้ จากการอ่านสารานุกรม
๓	๖ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔	๗ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๔	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕	๑๑ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู	๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
๖	๑๒ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำบุพพท	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำบุพพท ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำบุพพท
๗	๑๓ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คำลงท้าย	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำลงท้าย ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำลงท้าย
๘	๑๔ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำปฏิเสธ	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำปฏิเสธ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำปฏิเสธ
๙	๑๘ พ.ย. ๖๔ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๑)	๙	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง (๑)
๑๐	๑๙ พ.ย. ๖๔ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)	๑๐	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง (๒) ๒. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๘ พินิจภาษา พิจารณาสาร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วย ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน					
๑๑	๒๐ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย	๑๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย
๑๒	๒๑ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล	๑๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๓	๒๕ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การจำแนกส่วนประกอบของ ประโยค	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การจำแนกส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การจำแนกส่วนประกอบของประโยค
๑๔	๒๖ พ.ย. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การจับใจความ	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านจับใจความ
๑๕	๒๗ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การระบุนความรู้จากการอ่าน	๑๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การระบุนความรู้จากเรื่องที่อ่าน
๑๖	๒๘ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนบันทึก (๑)	๑๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนบันทึก
๑๗	๒ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนบันทึก (๒)	๑๗	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนบันทึก ประสบการณ์ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนบันทึก ประสบการณ์
๑๘	๓ ธ.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์วรรณคดีหรือ วรรณกรรม (๑)	๑๘	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรม ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรม (๑)
๑๙	๔ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์วรรณคดีหรือ วรรณกรรม (๒)	๑๙	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และการอ่าน จับใจความ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์ วรรณคดีหรือวรรณกรรม (๒)
๒๐	๙ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์คุณค่า จากเรื่องที่อ่าน	๒๐	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การวิเคราะห์ คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์ คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ๓. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๒ ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย สื่อความรู้คิด วิวิธเหตุผล					
๒๑	๑๑ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)	๒๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)
๒๒	๑๒ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)	๒๒	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)
๒๓	๑๖ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น	๒๓	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น
๒๔	๑๗ ธ.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้	๒๔	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้ ๒. ใบงานที่ ๔ การพูดแสดงความรู้
๒๕	๑๘ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น	๒๕	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น
๒๖	๑๙ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น	๒๖	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น
๒๗	๒๓ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำอวยพร	๒๗	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียน คำอวยพร ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนคำอวยพร
๒๘	๒๔ ธ.ค. ๖๘ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนจดหมาย (๑)	๒๘	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนจดหมาย (๑) ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนจดหมาย ส่วนตัว

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๙	๒๕ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนจดหมาย (๒)	๒๙	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนจดหมาย (๒) ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ
๓๐	๒๖ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความ (๑)	๓๐	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนย่อความ (๑) ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนย่อความจดหมาย
๓๑	๓๐ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความ (๒)	๓๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนย่อความ (๒) ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนย่อความประกาศ
๓๒	๖ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนย่อความ (๓)	๓๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนย่อความ (๓) ๒. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง การเขียนย่อความพระราโชวาท ๓. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ สื่อความรู้คิด วิเคราะห์เหตุผล
หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วย ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน					
๓๓	๗ ม.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์เรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม	๓๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอธิบายของคำศัพท์และการอ่านจับใจความ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การวิเคราะห์เรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม
๓๔	๘ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การสรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม	๓๔	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์เรื่องวรรณคดี ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านสรุปเรื่องจากวรรณคดี
๓๕	๙ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	๓๕	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๓๖	๑๓ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๓๖	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๓๗	๑๔ ม.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำราชาศัพท์ (๑)	๓๗	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๑) ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๑)

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๘	๑๕ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คำราชาศัพท์ (๒)	๓๘	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒) ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำราชาศัพท์ (๒)
๓๙	๒๐ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	ภาษาถิ่น (๑)	๓๙	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ภาษาถิ่น (๑) ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ภาษาถิ่น (๑)
๔๐	๒๑ ม.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	ภาษาถิ่น (๒)	๔๐	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาถิ่น (๒) ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาษาถิ่น (๒)
๔๑	๒๒ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	ภาษาถิ่น (๓)	๔๑	๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ภาษาถิ่น (๓) ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ภาษาถิ่น (๓) ๓. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑๑ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค
หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วย ลำดับความคิด พิชิตปัญหา					
๔๒	๒๓ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านงานเขียนลำดับขั้นตอน ปฏิบัติงาน	๔๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านงานเขียน เชิงอธิบายและปฏิบัติตาม ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิง อธิบายและปฏิบัติตาม
๔๓	๒๗ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๑)	๔๓	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย แสดงขั้นตอน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย แสดงขั้นตอน (๑)
๔๔	๒๘ ม.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนอธิบายแสดงขั้นตอน (๒)	๔๔	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนอธิบายแสดง ขั้นตอน (๒)
๔๕	๒๙ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดลำดับเหตุการณ์ (๑)	๔๕	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดลำดับ เหตุการณ์ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การพูดลำดับ เหตุการณ์ (๑)
๔๖	๓๐ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดลำดับเหตุการณ์ (๒)	๔๖	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพูดลำดับ เหตุการณ์ (๒)
๔๗	๓ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การอ่านอย่างมีคุณค่า (๑)	๔๗	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านหนังสือ ตามความสนใจ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ (๑) ๓. อุปกรณ์สำหรับการทำรายงาน ได้แก่

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					กระดาษรายงาน กระดาษหน้าปก กระดาษปกหลัง สันรุด
๔๘	๔ ก.พ. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านอย่างมีคุณค่า (๒)	๔๘	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนรายงาน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านหนังสือตาม ความสนใจ (๒)
๔๙	๕ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงาน (๑)	๔๙	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง หลักการพูด รายงาน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนแบบร่างการ พูดรายงาน
๕๐	๖ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงาน (๒)	๕๐	-
๕๑	๑๐ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การพูดรายงาน (๓)	๕๑	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คุณค่าจากการพูด รายงาน ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การสรุปคุณค่าของ การพูดรายงาน ๓. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑๒ ลำดับความคิด พิชิตปัญหา
หน่วยที่ ๑๓ ชื่อหน่วย โคลงโลกนิติ					
๕๒	๑๑ ก.พ. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำยืมภาษาเขมร	๕๒	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำยืมภาษาเขมร
๕๓	๑๒ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คำยืมภาษาจีน	๕๓	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำยืมภาษาจีน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง คำยืมภาษาจีน
๕๔	๑๓ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำยืมภาษาอังกฤษ	๕๔	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาอังกฤษ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำยืมภาษาอังกฤษ
๕๕	๑๗ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น	๕๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และการอ่านจับ ใจความ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาคำในโคลงโลกนิติ
๕๖	๑๘ ก.พ. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การระบุความรู้จากโคลงโลกนิติ	๕๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การสรุปเรื่องจาก โคลงโลกนิติ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การสรุปเรื่องจาก โคลงโลกนิติ
๕๗	๑๙ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การระบุข้อคิดจากโคลงโลกนิติ	๕๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การสรุปข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การสรุปข้อคิดจาก โคลงโลกนิติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๘	๒๐ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การท่องจำบทอาขยาน	๕๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การท่องจำบทอาขยาน ๓. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ โคลงโลกนิติ
หน่วยที่ ๑๔ ชื่อหน่วย ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี					
๕๙	๒๔ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น	๕๙	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิดพินิจเรื่องราว
๖๐	๒๕ ก.พ. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การอ่านสรุปเรื่องและวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม	๖๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเพลงชาติไทย ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าเพลงชาติไทย
๖๑	๒๖ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำขวัญ (๑)	๖๑	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การแต่งคำขวัญ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งคำขวัญ
๖๒	๒๗ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนคำขวัญ (๒)	๖๒	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง คำขวัญของฉัน
๖๓	๔ มี.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การใช้สำนวนไทย (๑)	๖๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สำนวนไทย ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สำนวนไทย
๖๔	๕ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	การใช้สำนวนไทย (๒)	๖๔	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การนำข้อคิดของสำนวนสุภาษิตมาเขียนเรื่องราวตามจินตนาการ
๖๕	๖ มี.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๑)	๖๕	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๑)
๖๖	๑๐ มี.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๒)	๖๖	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๒)
๖๗	๑๑ มี.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๓)	๖๗	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (๓)
๖๘	๑๒ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)	๖๘	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การแต่งกาพย์ยานี ๑๑ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๑)

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗๗ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๖๙	๑๓ มี.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)	๖๙	- ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๒)
๗๐	๑๗ มี.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓)	๗๐	๑. ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง กวีน้อยร้อยเรียงคำ (๓) ๒. แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี ๓. แบบบันทึกการเรียนรู้ ปลายภาค
๗๑	ใช้เทปซ้ำ EP. ๖ ๑๘ มี.ค. ๖๙ (๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.)	๑	คำบุพพท	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำบุพพท ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คำบุพพท
๗๒	ใช้เทปซ้ำ EP. ๗ ๑๙ มี.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.)	๑	คำลงท้าย	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำลงท้าย ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำลงท้าย
๗๓	ใช้เทปซ้ำ EP. ๘ ๒๐ มี.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.)	๑	คำปฏิเสธ	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำปฏิเสธ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำปฏิเสธ
๗๔	ใช้เทปซ้ำ EP. ๑๓ ๒๔ มี.ค. ๖๙	๑	การจำแนกส่วนประกอบของ ประโยค	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การจำแนก ส่วนประกอบของประโยค ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การจำแนก ส่วนประกอบของประโยค
๗๕	ใช้เทปซ้ำ EP. ๒๓ ๒๕ มี.ค. ๖๙	๑	การแยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน	๒๓	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๗๖	ใช้เทปซ้ำ EP. ๖๓ ๒๖ มี.ค. ๖๙	๑	การใช้สำนวนไทย (๑)	๖๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สำนวนไทย ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง สำนวนไทย
๗๗	ใช้เทปซ้ำ EP. ๖๔ ๒๗ มี.ค. ๖๙	๑	การใช้สำนวนไทย (๒)	๖๔	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การนำข้อคิดของ สำนวนสุภาษิตมาเขียนเรื่องราวตาม จินตนาการ