

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|---|--------------------------------|------------------|--|-----|--|
| หน่วยที่ ๙ ชื่อหน่วย อ่าน พุด คิด พิจารณา เสริมคุณค่าชีวิต | | | | | |
| ๑ | ๓ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑) | ๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๑) ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๑) |
| ๒ | ๔ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒) | ๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๒) ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๒) |
| ๓ | ๕ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อ่านเรื่องสั้นผสมใจความ | ๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้น ผสมใจความ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้น ใจความ ๓. เรื่องสั้นสำหรับอ่านจับใจความ |
| ๔ | ๖ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น | ๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๓. แถบประโยค/แถบข้อความที่เป็น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น |
| ๕ | ๑๐ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | พระบรมราโชวาทสอนใจ | ๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่าน พระบรมราโชวาท ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบรมราโชวาท สอนใจ ๓. แถบข้อความพระบรมราโชวาท ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ หรือ ๑๐ |
| ๖ | ๑๑ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คัดลายมือสื่อความคิด | ๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือ สื่อความคิด ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือ สื่อความคิด ๓. ตัวอย่างการคัดลายมือ ๔. ตัวอย่างแบบกระทรวงศึกษาธิการ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|--|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๗ | ๑๒ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนและพูดโน้มน้าวใจ | ๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียน โน้มน้าวใจ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียน โน้มน้าวใจ ๓. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูด โน้มน้าวใจ ๔. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แบบร่างการพูด โน้มน้าวใจ |
| ๘ | ๑๓ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | วรรณกรรมร่วมสมัยสนใจ เยาวชน | ๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง วรรณกรรมร่วม สมัยสนใจเยาวชน ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง วรรณกรรมร่วม สมัยสนใจเยาวชน |
| ๙ | ๑๗ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำนาม | ๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน คำนาม ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนคำนาม ๓. บัตรคำนาม/แถบประโยคที่มีคำนาม |
| ๑๐ | ๑๘ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำสรรพนาม | ๑๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวน คำสรรพนาม ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวน คำสรรพนาม ๓. บัตรคำสรรพนาม/แถบประโยคที่มี คำสรรพนาม |
| หน่วยที่ ๑๐ ชื่อหน่วย รามเกียรติ์ ตอน คีทไมยราพ | | | | | |
| ๑๑ | ๑๙ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | รามเกียรติ์ ตอน คีทไมยราพ (คำศัพท์น่ารู้) | ๑๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีทไมยราพ (คำศัพท์น่ารู้) ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีทไมยราพ (คำศัพท์น่ารู้) ๓. บัตรคำศัพท์ (ถ้ามี) ๔. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|---------------|---|-----|--|
| ๑๒ | ๒๐ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ (ถอดความ) | ๑๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การถอดความ จากบทร้อยกรอง ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ (ถอดความ ๑) ๓. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการถอด ความจากบทร้อยกรอง ๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ (ถอดความ ๒) ๕. ตัวอย่างการถอดความ ๖. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |
| ๑๓ | ๒๔ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ (อ่านบทร้อยกรอง) | ๑๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่าน ออกเสียงบทร้อยกรอง ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านออกเสียง บทร้อยกรองรามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ ๓. คลิปตัวอย่างการอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ ๔. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |
| ๑๔ | ๒๕ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ | ๑๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ ๓. ตัวอย่างแผนภาพโครงเรื่อง ๔. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |
| ๑๕ | ๒๖ พ.ย. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | การอธิบายคุณค่าของ วรรณคดี | ๑๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การอธิบาย คุณค่าของวรรณคดี ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอธิบายคุณค่า ของเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน ศีกไม่ยราพ ๓. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |
| ๑๖ | ๒๗ พ.ย. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็น เรื่อง รามเกียรติ์ | ๑๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้และแสดงความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบร่างการพูด แสดงความรู้และความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์ ๓. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|--|--------------------------------|------------------|--|-----|---|
| ๑๗ | ๑ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำราชาศัพท์จากรามเกียรติ์ ตอน สึกไมยราพ | ๑๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำราชาศัพท์ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำราชาศัพท์ เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน สึกไมยราพ ๓. บัตรคำราชาศัพท์ (ถ้ามี) ๔. หนังสือวรรณคดีลำนํ้า ป.๖ |
| ๑๘ | ๒ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำไวพจน์น้ำรู้ | ๑๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำไวพจน์ ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง คำไวพจน์จาก เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน สึกไมยราพ ๓. บัตรคำไวพจน์ (ถ้ามี) ๔. หนังสือวรรณคดีลำนํ้า ป.๖ |
| ๑๙ | ๓ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำกริยา | ๑๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน คำกริยา ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนคำกริยา ๓. บัตรคำกริยา (ถ้ามี) ๔. แลปประโยคที่มีคำกริยา |
| ๒๐ | ๔ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำช่วยกริยา | ๒๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวน คำช่วยกริยา ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวน คำช่วยกริยา ๓. บัตรคำช่วยกริยา (ถ้ามี) ๔. แลปประโยคที่มีคำช่วยกริยา |
| หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วย เทียบทั่วไทย รายงานการศึกษา | | | | | |
| ๒๑ | ๘ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การอ่านสารคดีมีประโยชน์ | ๒๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านสารคดี มีประโยชน์ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านสารคดี มีประโยชน์ ๓. ตัวอย่างสารคดีเรื่องต่าง ๆ |
| ๒๒ | ๙ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนเรื่องจากภาพ | ๒๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่อง จากภาพ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรื่อง จากภาพ ๓. ตัวอย่างรูปภาพต่าง ๆ |
| ๒๓ | ๑๑ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | ๒๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านข้อมูล จากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านข้อมูลจาก แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|---|-----|---|
| ๒๔ | ๑๕ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | กลอนสุภาพซาบซึ้งใจ | ๒๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง กลอนสุภาพ ซาบซึ้งใจ (๑) ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง กลอนสุภาพ ซาบซึ้งใจ (๑) ๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง กลอนสุภาพ ซาบซึ้งใจ (๒) |
| ๒๕ | ๑๖ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า (๑) | ๒๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า (๑) ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า (๑) |
| ๒๖ | ๑๗ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า (๒) | ๒๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียน รายงานการศึกษาค้นคว้า (๒) ๒. กระดาษสำหรับเขียนรายงาน ๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า (๑) (สรุปปัญหาจากการเขียนรายงาน) |
| ๒๗ | ๑๘ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การพูดรายงาน (๑) | ๒๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูด รายงาน (๑) ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แบบร่างการพูด รายงาน ๓. ตัวอย่างการพูดรายงาน |
| ๒๘ | ๒๒ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การพูดรายงาน (๒) | ๒๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูด รายงาน (๒) ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ประโยชน์ของ การพูดรายงาน ๓. ตัวอย่างการพูดรายงาน |
| ๒๙ | ๒๓ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำวิเศษณ์ | ๒๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวน คำวิเศษณ์ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน คำวิเศษณ์ ๓. บัตรคำวิเศษณ์ (ถ้ามี) |
| ๓๐ | ๒๔ ธ.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำที่เกี่ยวกับจำนวน และคำบอกกำหนด | ๓๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนคำ ที่เกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ทบทวนคำที่ เกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด ๓. บัตรคำที่เกี่ยวกับจำนวน และคำบอกกำหนด (ถ้ามี) |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|---|--------------------------------|------------------|---|-----|--|
| หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วย นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง | | | | | |
| ๓๑ | ๒๕ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๑ (คำศัพท์น่ารู้) | ๓๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง นิทานทองอิน ๑ (คำศัพท์น่ารู้) ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง นิทานทองอิน ๑ (คำศัพท์น่ารู้) ๓. บัตรคำศัพท์ (ถ้ามี) ๔. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ ๕. รูปภาพตัวละครนิทานทองอิน (ถ้ามี) |
| ๓๒ | ๒๙ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๒ (อ่านจับใจความ) | ๓๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่าน จับใจความโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม ๕W๑H ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง นิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง ๓. หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๖ |
| ๓๓ | ๓๐ ธ.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๓ (อธิบายความรู้และข้อคิด) | ๓๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การอธิบาย ความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การอธิบายความรู้ และข้อคิดจากเรื่อง นิทานทองอิน |
| ๓๔ | ๕ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๔ (แผนภาพโครงเรื่อง) | ๓๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง นิทานทองอิน ๔ (แผนภาพโครงเรื่อง) |
| ๓๕ | ๖ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๕ (แผนภาพความคิด) | ๓๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียน แผนภาพความคิด ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานทองอิน ๕ (แผนภาพความคิด) |
| ๓๖ | ๗ ม.ค. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | นิทานทองอิน ๖ (แสดงความคิดเห็น) | ๓๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การแสดง ความคิดเห็นจากนิทานทองอิน ตอน นางพระโขนงที่สอง |
| ๓๗ | ๘ ม.ค. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ | ๓๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|---|--------------------------------|------------------|---|-----|---|
| ๓๘ | ๑๒ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ จากสื่อออนไลน์ | ๓๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์ ความน่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์ความ น่าเชื่อถือของสื่อออนไลน์ |
| ๓๙ | ๑๓ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำบุพบท | ๓๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวน คำบุพบท ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง ทบทวน คำบุพบท ๓. บัตรคำบุพบท/แถบประโยค |
| ๔๐ | ๑๔ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำเชื่อม | ๔๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน คำเชื่อม ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนคำเชื่อม ๓. บัตรคำเชื่อม ๔. แถบประโยคที่มีคำเชื่อม |
| หน่วยที่ ๑๓ ชื่อหน่วย ภาษาไทย ภาษาถิ่น | | | | | |
| ๔๑ | ๑๕ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | อ่านเรื่องน่ารู้คู่ภาษาถิ่น | ๔๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่าน วรรณกรรมท้องถิ่น ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านเรื่องน่ารู้ คู่ภาษาถิ่น |
| ๔๒ | ๑๙ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทย ภาษาถิ่น (๑) | ๔๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นไทย ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเปรียบเทียบ ภาษาถิ่น |
| ๔๓ | ๒๐ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทย ภาษาถิ่น (๒) | ๔๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นในการแต่งบท สนทนา ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การแต่งบทสนทนา โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ๓. ตัวอย่างบทสนทนา |
| ๔๔ | ๒๑ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | วรรณกรรมพื้นบ้าน สืบสานคุณค่า (๑) | ๔๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การอธิบาย คุณค่าของวรรณกรรมพื้นบ้าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอธิบายคุณค่า ของวรรณกรรมพื้นบ้าน ๓. นิทานพื้นบ้านภาคอีสาน เรื่อง ปลาสามชื่อ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|----------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----|--|
| ๔๕ | ๒๒ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | วรรณกรรมพื้นบ้าน สืบสานคุณค่า (๒) | ๔๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียน แผนภาพความคิดจากวรรณกรรม พื้นบ้าน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนแผนภาพ ความคิดจากวรรณกรรมพื้นบ้าน ๓. นิทานปรัมปราภาคใต้ เรื่อง พระเจ้ามิดพลาด |
| ๔๖ | ๒๖ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | วรรณกรรมพื้นบ้าน สืบสานคุณค่า (๓) | ๔๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถาม และตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตั้งคำถามและ ตอบคำถามจากการฟังและดูนิทาน พื้นบ้าน ๓. วิดีโอนิทานเรื่อง เกาะหนูเกาะแมง |
| ๔๗ | ๒๗ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คำภาษาต่างประเทศ (๑) | ๔๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำภาษาจีน คำภาษาอังกฤษ และคำภาษาเขมร ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง จัดหมวดหมู่ คำภาษาจีน คำภาษาอังกฤษ และ คำภาษาเขมร ๓. บัตรคำคำภาษาต่างประเทศ |
| ๔๘ | ๒๘ ม.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | คำภาษาต่างประเทศ (๒) | ๔๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำภาษาบาลี คำภาษาสันสกฤต และคำภาษาอื่น ๆ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำภาษาบาลี คำ ภาษาสันสกฤต และคำภาษาอื่น ๆ ๓. บัตรคำคำภาษาต่างประเทศ |
| ๔๙ | ๒๙ ม.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ระดับภาษา (๑) | ๔๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง ระดับภาษา ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์ระดับ ภาษา |
| ๕๐ | ๒ ก.พ. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ระดับภาษา (๒) | ๕๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ระดับภาษา ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ระดับภาษา |
| ๕๑ | ๓ ก.พ. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำอุทาน | ๕๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง คำอุทาน สื่อสารอารมณ์ ๒. ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง การแต่งประโยค โดยใช้คำอุทานในการสื่อสารอารมณ์ ๓. บัตรคำอุทาน |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|---|--------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----|---|
| หน่วยที่ ๑๔ ชื่อหน่วย สมุดมิตรภาพ ซาบซึ้งหัวใจ | | | | | |
| ๕๒ | ๔ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | อักษรย่อหน้ารู้ | ๕๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อักษรย่อหน้ารู้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านอักษรย่อ และเขียนคำเต็มของอักษรย่อ ๓. บัตรอักษรย่อ |
| ๕๓ | ๕ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | เครื่องหมายวรรคตอน | ๕๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องหมาย วรรคตอน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านและเขียน เครื่องหมายวรรคตอน ๓. บัตรเครื่องหมายวรรคตอน |
| ๕๔ | ๙ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การอ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับ เพื่อน | ๕๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนแสดง ความคิดเห็นจากการอ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องสั้น |
| ๕๕ | ๑๐ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การวิเคราะห์บทความ ตามข้อเท็จจริง | ๕๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากบทความ |
| ๕๖ | ๑๑ ก.พ. ๖๙ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | บทอาขยานแนวทางชีวิต | ๕๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การท่องจำ บทอาขยาน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การท่องจำ บทอาขยาน |
| ๕๗ | ๑๒ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น | ๕๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น |
| ๕๘ | ๑๖ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การพูดแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น | ๕๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การพูดแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบร่างการพูด แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น |
| ๕๙ | ๑๗ ก.พ. ๖๙ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำลงท้าย และคำปฏิเสธ | ๕๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำลงท้ายและ คำปฏิเสธ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำลงท้ายและคำ ปฏิเสธ ๓. บัตรคำลงท้าย/บัตรคำปฏิเสธ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|---|--------------------------------|------------------|---------------------------------|-----|---|
| ๖๐ | ๑๘ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนจดหมาย ถึงเพื่อน (๑) | ๖๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียน จดหมาย ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนจด หมายถึงเพื่อน ๓. ตัวอย่างจดหมาย |
| ๖๑ | ๑๙ ก.พ. ๖๘ (๑๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนจดหมาย ถึงเพื่อน (๒) | ๖๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การจำหน้า ของจดหมาย ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การจำหน้าของ จดหมาย ๓. ตัวอย่างการจำหน้าของจดหมาย |
| หน่วยที่ ๑๕ ชื่อหน่วย ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน | | | | | |
| ๖๒ | ๒๓ ก.พ. ๖๘ (๑๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.) | ๑ | เจ้าฟ้านักอ่าน (๑) | ๖๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การสรุปความรู้ และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน |
| ๖๓ | ๒๔ ก.พ. ๖๘ (๑๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.) | ๑ | เจ้าฟ้านักอ่าน (๒) | ๖๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การพูดรายงาน จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การพูดรายงานจาก เรื่องที่ฟังและดู ๓. ตัวอย่างการพูดรายงาน |
| ๖๔ | ๒๕ ก.พ. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | เจ้าฟ้านักอ่าน (๓) | ๖๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนย่อ ความจากเรื่องที่อ่าน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนย่อความ จากเรื่องที่อ่าน ๓. รูปแบบการเขียนย่อความ |
| ๖๕ | ๒๖ ก.พ. ๖๘ (๑๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.) | ๑ | อ่านเรื่องให้ตีมีสาระ | ๖๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึก ความรู้จากการอ่าน ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึก ความรู้จากการอ่าน |
| ๖๖ | ๒ มี.ค. ๖๘ (๑๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด ประโยคสามัญ | ๖๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ประโยคสามัญ ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประโยคสามัญ ๓. บัตรคำ/แถบประโยค |
| ๖๗ | ๔ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด ประโยคซ้อน | ๖๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยคซ้อน ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประโยคซ้อน ๓. บัตรคำ/แถบประโยค |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|----------|---|------------------|---------------------------------------|-----|--|
| ๖๘ | ๕ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนชวนคิด ประโยคกรรม | ๖๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคกรรม ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยคกรรม ๓. บัตรคำ/แถบประโยค |
| ๖๙ | ๙ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนเรียงความเชิง สร้างสรรค์ | ๖๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียน เรียงความ ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเขียน เรียงความเชิงสร้างสรรค์ ๓. ตัวอย่างเรียงความ |
| ๗๐ | ๑๐ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | อ่านงานเขียนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ | ๗๐ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านงาน เขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และ ปฏิบัติตาม ๓. ตัวอย่างงานเขียนเชิงอธิบายและ ขั้นตอนต่าง ๆ |
| ๗๑ | ๑๑ มี.ค. ๖๘ (๑๐.๓๐-๑๑.๓๐ น.) | ๑ | กรอกแบบรายการทำงานให้ดี | ๗๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกรอกแบบ รายการ ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การกรอกแบบ รายการ ๓. ตัวอย่างแบบรายการต่าง ๆ |
| ๗๒ | ใช้เทปซ้ำ EP.๑ ๑๒ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๑) | ๑ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๑) ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๑) |
| ๗๓ | ใช้เทปซ้ำ EP.๒ ๑๖ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | ภาษาไทยใช้ถูกต้อง (๒) | ๒ | ๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๒) ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาษาไทย ใช้ถูกต้อง (๒) |
| ๗๔ | ใช้เทปซ้ำ EP.๓ ๑๗ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๘.๓๐ น.) | ๑ | อ่านเรื่องสั้นผสานใจความ | ๓ | ๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้น ผสานใจความ ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องสั้นผสาน ใจความ ๓. เรื่องสั้นสำหรับอ่านจับใจความ |

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

| ครั้งที่ | วัน เดือน ปี (ออกอากาศ) | จำนวน ชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม |
|----------|---|------------------|--|-----|---|
| ๗๕ | ใช้เทปซ้ำ EP.๔ ๑๘ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น | ๔ | ๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ๓. แถบประโยค/แถบข้อความที่เป็น ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น |
| ๗๖ | ใช้เทปซ้ำ EP.๕ ๑๙ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | พระบรมราโชวาทสอนใจ | ๕ | ๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่าน พระบรมราโชวาท ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบรมราโชวาท สอนใจ ๓. แถบข้อความพระบรมราโชวาท ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ หรือ ๑๐ |
| ๗๗ | ใช้เทปซ้ำ EP.๖ ๒๓ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | คัดลายมือสื่อความคิด | ๖ | ๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือ สื่อความคิด ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือ สื่อความคิด ๓. ตัวอย่างการคัดลายมือ ๔. ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๗๘ | ใช้เทปซ้ำ EP.๗ ๒๔ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | การเขียนและพูดโน้มน้าวใจ | ๗ | ๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียน โน้มน้าวใจ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียน โน้มน้าวใจ ๓. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การพูด โน้มน้าวใจ ๔. ใบงานที่ ๘ เรื่อง แบบร่างการพูด โน้มน้าวใจ |
| ๗๙ | ใช้เทปซ้ำ EP.๘ ๒๕ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | วรรณกรรมร่วมสมัยสอนใจ เยาวชน | ๘ | ๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง วรรณกรรมร่วม สมัยสอนใจเยาวชน ๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง วรรณกรรมร่วม สมัยสอนใจเยาวชน |
| ๘๐ | ใช้เทปซ้ำ EP.๙ ๒๖ มี.ค. ๖๘ (๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ น.) | ๑ | ทบทวนคำนาม | ๙ | ๑. ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวน คำนาม ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนคำนาม ๓. บัตรคำนาม/แถบประโยคที่มีคำนาม |